

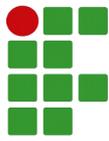
Princípios básicos da escrita científica: resumo, resenha, artigo científico e projeto de pesquisa

Resumo da ação:

Os gêneros textuais são vinculados à vida social e cultural e possibilitam o ordenamento e a estabilidade das atividades comunicativas. Eles são inúmeros tanto em diversidade de formas quanto em suas denominações e funções comunicativas. Portanto, neste projeto de extensão serão abordados os gêneros da esfera acadêmica, sobretudo, o resumo, a resenha, o artigo científico e o projeto de pesquisa. Cada um desses gêneros serão estudados em cursos específicos e complementares. Este projeto se justifica pela necessidade detectada por professores e alunos do Curso de Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática e do Curso Superior Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas de serem estudados, com maior aprofundamento, os gêneros textuais mais recorrentes na esfera acadêmica. Considerando que a comunicação verbal ocorre, necessariamente, a partir de um gênero textual e que cada situação comunicacional seleciona os gêneros e as tipologias textuais que lhes são mais adequadas, realizaremos três cursos específicos sobre cada um dos gêneros elencados. No decorrer dos cursos serão utilizadas estratégias metodológicas que viabilizem a leitura, compreensão e interpretação de textos específicos e relevantes para a formação profissional dos cursistas. Sendo assim, utilizaremos a concepção bakhtiniana que prevê o estudo da língua como discurso, em sua integridade concreta e viva. A língua, enquanto discurso, realiza-se na forma de enunciados – sendo o enunciado a unidade real e concreta da comunicação discursiva – que, por sua vez, não se esgotam nos limites da dimensão linguística, mas sempre se encontram vinculados às condições da situação de interação social e a outros enunciados. Nesta perspectiva, os textos escritos selecionados para a aplicação deste projeto de extensão assumirão caráter concreto, particular, de realização típica, uma vez que serão identificados como sendo, cada um de determinado gênero. Realizaremos o estudo detalhado das estruturas de composição dos textos e/ou de sua estrutura composicional e as regras gramaticais de acordo com as especificidades de cada gênero textual. As atividades de compreensão adentrarão ao plano do discurso considerando o contexto de produção e de circulação do texto. Possibilitando a compreensão dos fatores internos e externos que condicionam a escrita e a elaboração dos diferentes gêneros textuais. Os conceitos de certo e errado serão revistos e reformulados considerando as especificidades do gênero e do contexto de circulação. Por conseguinte, os cursos proporcionarão a efetiva interação verbal, privilegiando a compreensão do modo como a linguagem acontece efetivamente na esfera acadêmica.

3.1.1 Palavras – chave: Produção textual; Resumo; Resenha; Artigo científico; Projeto de pesquisa.

Serão realizados três cursos com carga horária de 8 horas, destinados aos alunos do Curso de Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática e do Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.



INSTITUTO FEDERAL

Paraná

Campus Irati



Ministério da Educação

O primeiro curso ocorrerá no dia 12 de agosto das 8h às 12h e das 13:30 às 17:30. Os gêneros textuais abordados serão o resumo e a resenha.

O segundo curso ocorrerá no dia 23 de setembro das 8h às 12h e das 13:30 às 17:30. O gênero textual abordado será o artigo científico.

O terceiro curso ocorrerá no dia 18 de novembro das 8h às 12h e das 13:30 às 17:30. O gênero textual abordado será projeto de pesquisa.