

# RDE - Regime Didático Emergencial



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Paraná

---

Campus  
Irati

# Histórico

- 16/03 - Suspensão das atividades presenciais;
- 23/03 - Início de atividades remotas livres para os estudantes;
- 12/05 - Autorização de realização de APNPs;
- 22/05 - Início das APNPs no Campus Irati;
  - 1.567 horas/aula ministradas, via APNP até 30/09;
- 29/09 - Estabelecimento do RDE;
- 30/09 - Início das discussões no Campus Irati;

# Ações de Inclusão Digital

- Foram realizados, até o momento, **33** empréstimos de computadores para discentes;
- PRODIGI;

# Principais diferenças entre o RDE e as APNPs

- O RDE implica na retomada do Calendário Acadêmico;
- É obrigatório para docentes e discentes:
  - Discentes serão automaticamente matriculados em **todos** os componentes curriculares;

- Permite adaptações curriculares;
  - Antecipação/adiamento de componentes curriculares;
  - Oferta de componentes em blocos;
  - Oferta de projetos integradores e interdisciplinares;

- Institui nova política de frequência:
  - Frequência zero: discente que não entregar nenhuma atividade;
  - Frequência integral: discente que entregar pelo menos uma atividade.

- Permite uma oferta de carga horária maior que a presencial:
  - Desde que exista concordância dos alunos (as) ou responsáveis legais;
  - A carga horária do ano letivo de 2020 se dará pela soma:
    - Da carga horária presencial;
    - Carga horária ministrada via APNP;
    - Carga horária ministrada via RDE.



- Estabelece novos parâmetros para reprovação:
  - O conselho de classe estabelecerá um número limite, **por turma**, de disciplinas em que o discente pode reprovar (dependência) e progredir para a série seguinte.
  - Caso o discente **exceda esse limite**, não avançará para a próxima série, mas **cursará somente as disciplinas em que reprovou**.
  - As dependências poderão ser realizadas até a **conclusão do curso**.

- Estabelece novas regras para trancamento:
  - Alunos **maiores de 18 anos** podem solicitar o trancamento de curso, mesmo no ensino médio;
  - Nos **cursos de nível superior**, o trancamento passa a acontecer em fluxo contínuo, sem prazos específicos;
  - Os discentes de **curso superior** podem solicitar **cancelamento em disciplinas individuais**;
    - Não é possível trancar uma disciplina;

# Considerações sobre a carga horária

# Presencial

- Direta ligação entre a carga horária e o tempo em sala de aula;
- Leva em consideração questões como tempo de organização de turma, eventos, saídas de campo, entre outras.

# Não-Presencial (RDE)

- A carga horária é definida em função do conteúdo;
- Considera o tempo de atividades síncronas e assíncronas;
- Uma carga horária de 40 horas/semanais, por exemplo, não implica que os alunos precisarão se dedicar durante 40 horas na semana.

# Proposta RDE - Campus Irati

	<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivo</b>
1	Reunião com servidores	30/09	Iniciar discussões sobre RDE - Definir questões macro: início do RDE, prazo para APNPs, férias, formato RDE (blocos)
2	<b>Reuniões de colegiados</b>	02/10	Definir novas APNPs para o mês de outubro
3	Reunião do CGPC	05/10	Definir cronograma de atividades para implementação do RDE no campus Irati
4	Reunião com servidores	06/10	Definir restante das questões macro para serem levadas como proposta para pais/alunos (carga horária semanal e estrutura dos blocos)
5	<b>Reunião com discentes para apresentação do RDE e cronograma de atividades</b>	07/10	Apresentar o RDE e o cronograma de atividades
6	<b>Reunião com pais/alunos</b>	08/10	Apresentar e discutir principais questões do RDE já com data de início e fim
7	<b>Reunião - Devolutiva dos questionários pros servidores/alunos</b>	14/10	Repassar, aos servidores e discentes, a opinião dos pais/discentes sobre as questões levantadas; Definir: data de término, carga horária e periodicidade dos blocos.
8	<b>Reuniões de colegiados/NDE</b>	19/10	Definição de PTE - Médio (com definição de blocos)
9	<b>Reuniões de colegiados/NDE</b>	20/10	Definição do PTE - Superior (com definição de blocos)
10	Envio de proposta de calendário acadêmico	20/10	Coletar sugestões sobre o calendário
11	Reunião - CGPC	22/10	Apreciação do calendário acadêmico e PTEs
13	<b>CODIC</b>	27/10	Apreciação do calendário acadêmico
14	Início do RDE	30/10	

- Início do RDE 30/10 (**não-presencial**);
- Divisão por blocos:
  - Dois blocos (A, B);
  - Redução do número de disciplinas ocorrendo de forma simultânea;
  - A disciplina será concluída dentro do seu bloco;
  - Casos específicos de dependência serão tratados de forma individual;
  - Prevê a conclusão do ano letivo no formato de RDE;

# Exemplo: **SEM** blocos

Algoritmos e Lógica de Programação (2 horas/aula semanais)

Banco de Dados (2 horas/aula semanais)

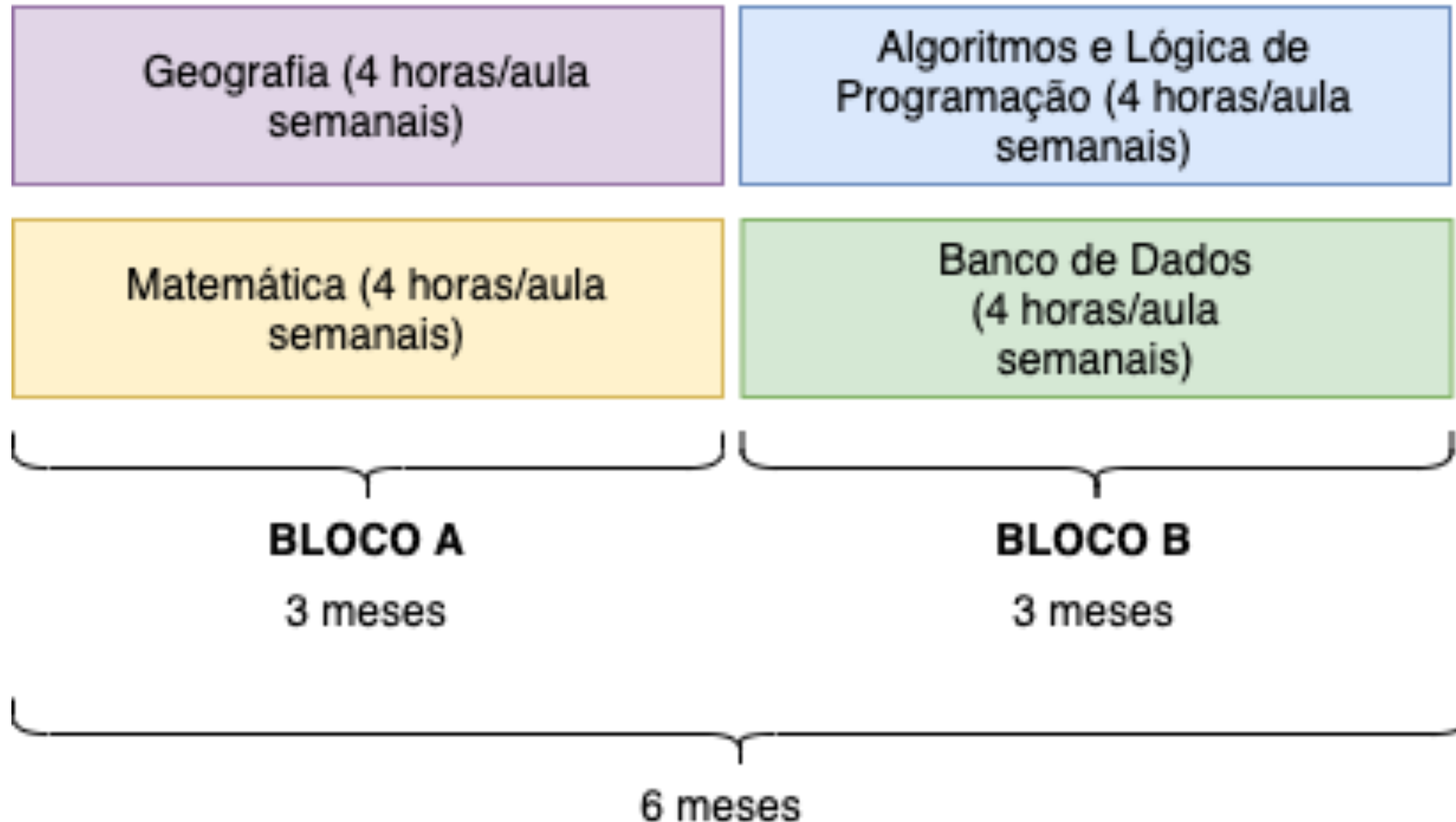
Geografia (2 horas/aula semanais)

Matemática (2 horas/aula semanais)

6 meses



# Exemplo: **COM** blocos



- Conceitos bimestrais serão lançados de acordo com os conteúdos ministrados:
  - Conselhos de classe periódicos para acompanhamento;
  - Monitoramento da SEPAAE;
  - Acompanhamento dos responsáveis;
- Recuperação das APNPs:
  - Dentro das disciplinas do RDE e de forma paralela;
  - As disciplinas no bloco A ofertarão recuperação durante o bloco B e vice-versa;

# Divisão bimestral e lançamento de conceitos bimestrais

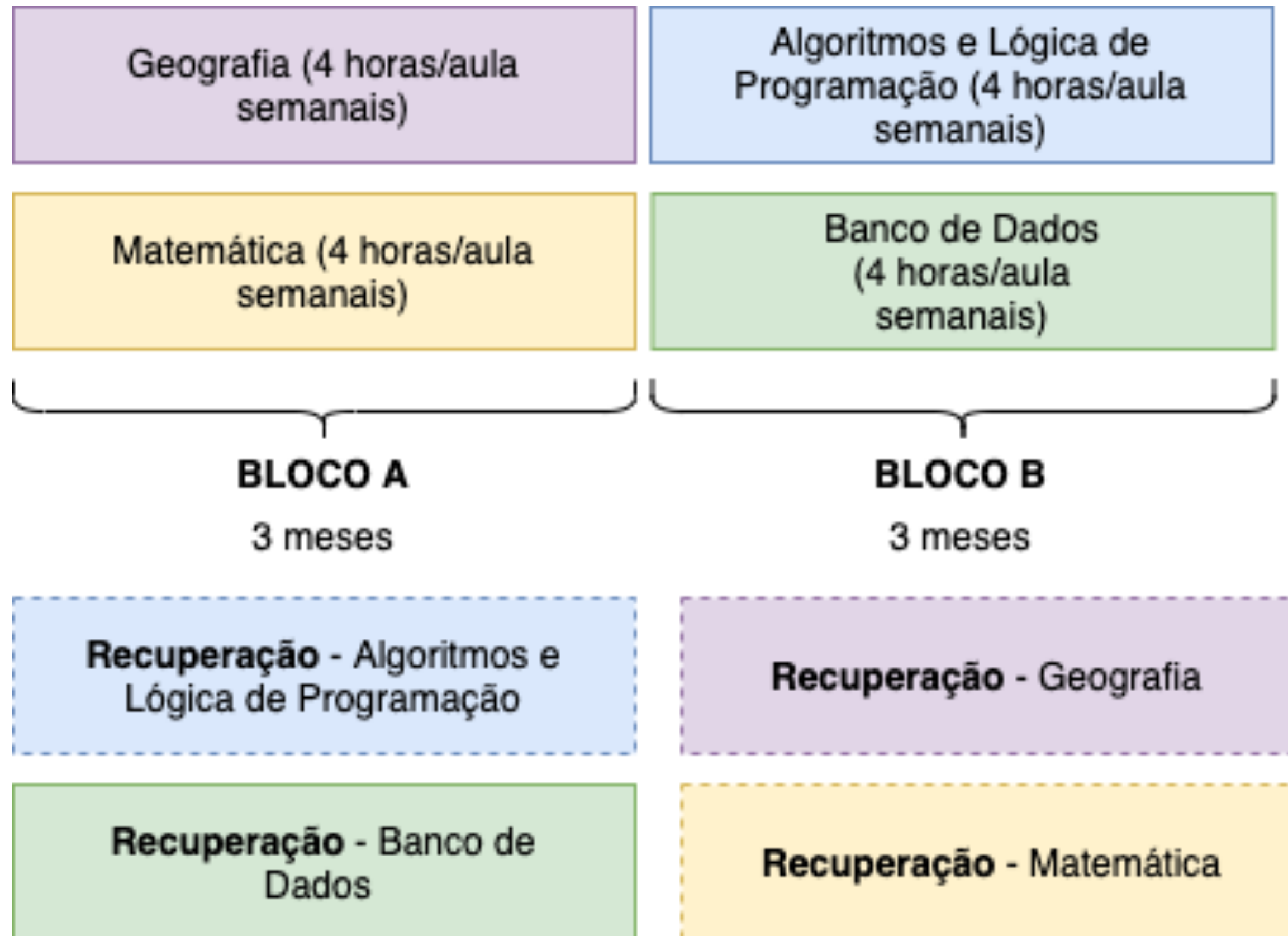
## Presencialmente

<b>1º Bim.</b>	{	50 dias letivos
<b>2º Bim.</b>	{	50 dias letivos
<b>3º Bim.</b>	{	50 dias letivos
<b>4º Bim.</b>	{	50 dias letivos

## RDE

<b>1º Bim.</b>	{	Variáveis, operadores matemáticos e estrutura sequencial
<b>2º Bim.</b>	{	Estrutura de decisão simples e composta
<b>3º Bim.</b>	{	Estrutura de decisão e vetores
<b>4º Bim.</b>	{	Matrizes e sub-rotinas

# Exemplo: Recuperações



- **Proposta** de encerramento do ano letivo 2020:
  - Cursos de Ensino Médio: **30/04/2021**
  - Cursos de Ensino Superior: **30/05/2021**
  - Sábados letivos
  - 15 dias de férias iniciando em 04/01

# Carga Horária Hipotética Presencial

X

## Proposta de Carga Horária NÃO-PRESENCIAL RDE (Nível Médio)

	Carga Horária Semanal		
	Presencial	Presencial + Sábado	RDE
1INF	30	36	40
1AGR	30	36	40
2INF	33	39	40
2AGR	34	40	40
3INF	33	39	40
3AGR	34	40	40

**Carga Horária Hipotética Presencial**  
**X**  
**Proposta de Carga Horária NÃO-PRESENCIAL RDE**  
**(Nível Superior)**

	<b>Carga Horária Semanal</b>		
	<b>Presencial</b>	<b>Presencial + Sábado</b>	<b>RDE</b>
Bacharelado em Agronomia	24	29	30
Licenciatura em Química	20	24	25
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20	24	20



- **Ações para reduzir a carga de trabalho discente:**

- Divisão das disciplinas em blocos;
- Foco nos conteúdos da ementa;
- Avaliação de uma maior quantidade de conteúdos por atividade;
- Oportunização de atividades em dupla/equipe (remota);
- Trabalhos interdisciplinares;



- Questionário:
  - Será enviado para os discentes/responsáveis;
    - Ensino médio: enviado pelo WhatsApp da SEPAAE **(42) 8867-3897**;
    - Ensino superior: enviado para os representantes de turma;
  - Resultado será apresentado para os colegiados;
  - Deve ser respondido até **10/10**;

# Formas de comunicação



@ifpr.campusirati



(42) 98867 - 3897



irati.ifpr.edu.br



Fale com a Direção



facebook.com/ifpr.campusirati