

**EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA
EDITAL UNIFICADO DE PESQUISA PIBIC/PIAP 2021
EDITAL Nº 03/2021 - DIPE/PROEPPi**

O Instituto Federal do Paraná (IFPR) Campus Irati torna público a inscrição para seleção de bolsista no projeto de pesquisa: Construção e manutenção de práticas pedagógicas de ciências com enfoque CTS em escolas com baixo IDEB

1. REQUISITOS PARA A BOLSA

- Estar matriculado no Curso de Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPR-Campus Irati ou no Curso de Graduação em Licenciatura em Química do IFPR-Campus Irati;
- Ter dedicação de 20 h semanais;
- Não possuir vínculo empregatício, ser aposentado ou pensionista, ou estar participando de estágio remunerado.

2. INFORMAÇÕES SOBRE A BOLSA

- A bolsa tem duração de até 12 (doze) meses;
- O valor da bolsa é de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais;
- Disponibilidade de 1 (uma) bolsa.

3. INSCRIÇÕES

Os interessados deverão preencher o formulário de inscrição que será disponibilizado via google drive (<https://forms.gle/4NrXaYfauz5SCXgA7>); este junto ao histórico escolar, CPF e RG, deverá ser enviado impreterivelmente até o dia 26/07/2021 (segunda-feira). A seleção do/a bolsista ocorrerá entre os dias 26/07 à 28/07/2021 (segunda, terça e quarta-feira), no período da manhã (a partir das 09:00h) e da tarde (a partir das 13:30h) por meio de reunião via google meet (o link e o horário da reunião será enviado ao/à interessado/a por e-mail, com antecedência). Dois instrumentos serão utilizados no processo seletivo: a) análise da documentação e de um texto escrito que o/a candidato/a deverá enviar, contendo: 1. suas expectativas em relação a participação no projeto; 2. suas experiências com a pesquisa e inovação científico-tecnológica (interesse pela pesquisa e desenvolvimento de produtos científico-tecnológicos, desenvolvimento de projetos de pesquisa ou de inovação científica-tecnológica, participação em programas de iniciação científica, participação/organização de eventos científico, feiras tecnológicas), sendo um critério classificatório a participação em edições anteriores no projeto; 3. seus conhecimentos e experiências com tecnologias (uso de tecnologias digitais para elaboração de materiais visuais e audiovisuais, conhecimentos básicos em tecnologias PHP, HTML, CSS, JAVA SCRIPT e BOOTSTRAP, noção básica de modelagem 3D); e b) entrevista com o/a candidato/a.

4. RESULTADO (PREVISÃO)

Data: 28/08/2021 (Quinta-feira)

5. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PROJETO

- a) Participação em núcleos de pesquisa e estudo junto às escolas parceiras;
- b) Transcrição de entrevistas e sistematização de dados de entrevistas, questionários e fichas de avaliação;
- c) Auxílio na construção de recursos de apoio aos docentes (construção de um site) e materiais didático-pedagógicos para o ensino de Ciências, mediante o uso de diferentes tecnologias (tais como impressora 3D, entre outras);
- d) Auxílio no desenvolvimento das atividades e no uso de recursos didáticos de Ciências junto aos estudantes do Ensino Fundamental II;
- e) Compilação de planos de sequências didáticas, roteiros para práticas experimentais e descrição de jogos e modelos didáticos, em formato de livros temáticos;
- f) Organização de kits de experimentos/jogos/modelos didáticos para cada escola participante do projeto;
- g) Auxílio na reprodução dos jogos/modelos didáticos elaborados no projeto, para a composição da Ciencioteca de cada escola participante;
- h) Produção de relatórios e artigos científicos;
- i) Participação em eventos locais e externos ao IFPR.

6. RESUMO DO PROJETO “CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE CIÊNCIAS COM ENFOQUE CTS EM ESCOLAS COM BAIXO IDEB”

Este projeto tem como objetivo desenvolver um espaço científico-cultural inovador, participativo e criativo de formação para a área de ciências, voltado ao aprimoramento das práticas pedagógicas e à promoção da

alfabetização científica e tecnológica (ACT) nas escolas da educação básica. O estudo envolverá professores de ciências do Ensino Fundamental II e estudantes de 7º e 8º anos de quatro escolas públicas do município e região; professores pesquisadores do Instituto Federal do Paraná (IFPR) e acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química e do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPR. Parte-se do pressuposto de que desenvolver um processo de formação continuada na área de ciências com enfoque ciência-tecnologia-sociedade (CTS), propicia condições para a elaboração de materiais didáticos desafiadores e para o desenvolvimento de práticas educativas instigantes e reflexivas quanto às dimensões sociais do desenvolvimento científico-tecnológico. Como resultados e impactos deste projeto almeja-se: contribuir para a formação do professor pesquisador; para a construção de recursos de apoio à docência, materiais didáticos e propostas inovadoras e criativas para o ensino de ciências com enfoque CTS, que serão compartilhados através da biblioteca Ciencioteca; desenvolver o gosto pela Ciência e inovação; colaborar para o desenvolvimento da criatividade, do pensamento crítico e empreendedor. Espera-se contribuir para o desenvolvimento acadêmico-profissional dos alunos do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas que serão desafiados a auxiliar na construção de recursos de apoio ao professor, bem como materiais educativos a partir do uso de diferentes tecnologias. Almeja-se, também, contribuir para o desenvolvimento dos licenciandos em Química, que ao participarem das “rodas de formação em rede”, terão a oportunidade de aproximar-se da realidade escolar e de construir coletivamente conhecimentos teórico-práticos das áreas ciências.

7. DA DOCUMENTAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA

- a) Cópia de RG e CPF do/a bolsista.
- b) Cópia do cartão de conta-corrente individual no Banco do Brasil do/a bolsista (Não serão aceitas contas poupança, de terceiros ou contas conjuntas).
- c) Declaração de matrícula do/a estudante.
- d) Histórico escolar com rendimento satisfatório.
- e) Cópia de autodeclaração que o/a bolsista não possui vínculo empregatício e que não acumula bolsa de outra natureza (com exceção de bolsas da assistência estudantil como PACE/PRASE).