

# ORGANIZAÇÃO DE SESSÕES TEMÁTICAS (STs) DA FECIPE (Pré-SE<sup>2</sup>PIN e IFTECH) 2019

09/09/2019 – PERÍODO MATUTINO (8:40 ATÉ 12:00) – INTERVALO DE ATÉ 30 MINUTOS

SALA: 01   BLOCO: 02		
ST	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADORES/ AVALIADORES
AGROECOLOGIA E AGRONOMIA	AVALIAÇÃO DE MEDICAMENTOS HOMEOPÁTICOS COMO ATRATIVOS PARA ABELHAS JATAÍ (TETRAGONICA ANGUSTULA)	Fernanda Alves de Paiva, Marcibela Stulp e Jaqueline da Silva Coelho Moreira
	CONTROLE POPULACIONAL DE SPODOPTERA FRUGIPERDA UTILIZANDO HOMEOPATIA	
	ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE BOLO SEM GLÚTEN A PARTIR DA FARINHA DO TALO DA BETERRABA E DE ORA-PRO-NÓBIS	
	EFEITO DA APLICAÇÃO DE MEDICAMENTOS HOMEOPÁTICOS EM SEMENTES DE ALFACE	
	USO DA HOMEOPATIA NA CRIAÇÃO DE BICHO-DA-SEDA	
	USO DA HOMEOPATIA NA DINÂMICA POPULACIONAL DA LAGARTA DA SOJA	
	USO DA HOMEOPATIA NO CONTROLE DO PULGÃO DA COUVE (BREVICORYNE BRASSICAE)	

SALA: 02   BLOCO: 02		
ST	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADORES/ AVALIADORES
AGROECOLOGIA E AGRONOMIA	ATIVIDADE INSETICIDA DE DEFENSIVOS ALTERNATIVOS SOBRE A LAGARTA DA SOJA E LAGARTA-DO-CARTUCHO-DO-MILHO	Lais Martinkoski, Ricardo Rodrigues de Souza e Rodolfo Lopes Coppo
	ATRATIVOS ALTERNATIVOS PARA CAPTURA DE ENXAMES DE ABELHAS SEM FERRÃO	
	HERBORIZAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE UM HORTO COM PLANTAS DE INTERESSE APÍCOLA NA REGIÃO DE IVAIPORÃ-PR	
	ÍNDICE RELATIVO DE CLOROFILA EM PLANTAS DE FEIJOEIRO INOCULADO COM RHIZOBIUM ASSOCIADO A APLICAÇÃO PÓ DE BASALTO	
	PRODUÇÃO DE TOMATE EM CULTIVO PROTEGIDO COM POLINIZAÇÃO DE ABELHA JATAÍ (TETRAGONISCA ANGUSTULA)	
	QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE FEIJÃO E MILHO TRATADAS COM HOMEOPATIA	
	QUEIJO CREMOSO ENRIQUECIDO COM KEFIR, SABORIZADO COM POLPAS DE FRUTAS E AÇÚCARES ORGÂNICOS	

**SALA: 03 | BLOCO: 02**

ST	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADORES/ AVALIADORES
ENSINO BÁSICO E INFORMÁTICA	BIOLOGIA ANIMADA: USO DE VÍDEOS DE ANIMAÇÃO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	José Eduardo Pimentel Filho, Luiz Leonardo de Siqueira e Manuel Ricardo dos Santos Rabelo
	IFLEARN: FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS	
	JOGO DIGITAL ALCÂNTARA	
	UTILIZANDO SCRATCH PARA O APRENDIZADO DA MATEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE JOGOS E ANIMAÇÕES	
	VÍDEOS DE ANIMAÇÃO: ESTRATÉGIA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA	
	AVALIAÇÃO DA COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO/SEDIMENTAÇÃO COMO ALTERNATIVA DE TRATAMENTO DE ESGOTOS SANITÁRIOS DOMÉSTICOS <b>(INSCRITO NA FECIPE)</b>	
RECUPERAÇÃO E ANÁLISES FÍSICO, QUÍMICO E MICROBIOLÓGICA DE NASCENTES NA REGIÃO DE CÂNDIDO DE ABREU – PR <b>(INSCRITO NA FECIPE)</b>		

**SALA: 04 | BLOCO: 02**

ST	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADORES/ AVALIADORES
ENSINO BÁSICO E ELETROTÉCNICA	ARTE E CULTURA NO IFPR	Fausto Neves Silva, Carmem Silvia Felix Venturi e Antônio Junior Evangelista
	ESTUDOS DA IMAGEM E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: ARTE POR TODA PARTE	
	MINIESTAÇÃO METEOROLÓGICA AUTOMÁTICA DE BAIXO CUSTO	
	UMA CÉLULA SOLAR DE BAIXO CUSTO E ALTA EFICIÊNCIA BASEADA EM FILMES COLOIDAIIS DE TiO <sub>2</sub> SENSIBILIZADOS POR CORANTES	
	ROBÔS SEGUIDORES DE LINHA PARA COMPETIÇÃO JUNIOR E PRÓ <b>(INSCRITO NA FECIPE)</b>	

**09/09/2019 – PERÍODO NOTURNO (19:30 ATÉ 22:30) – INTERVALO DE ATÉ 30 MINUTOS**

**SALA: 01 | BLOCO: 02**

ST	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADORES/ AVALIADORES
AGROECOLOGIA	APOIO A FORMAÇÃO DO GRUPO DE CONSUMIDORES DE PRODUTOS ORGÂNICOS, AGROECOLÓGICOS E COLONIAIS EM IVAIPORÃ-PR CATALOGAÇÃO DE SEMENTES CRIOLAS NO IFPR CAMPUS IVAIPORÃ, UMA CONTRIBUIÇÃO À AGROBIODIVERSIDADE PARA O VALE DO IVAÍ	Marcibela Stulp, Lais Martinkoski e Antônio Junior Evangelista

	CULTIVO E MULTIPLICAÇÃO DE SEMENTES CRIOULAS E DE ADUBOS VERDES DO BANCO DE SEMENTES DO IFPR CÂMPUS IVAIPORÃ	
	PROGRAMA DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO ORGÂNICA DE LEITE: PERÍODO 2019 A 2020	
	PROTÓTIPO DE CAIXA RACIONAL DIDÁTICA PARA CRIAÇÃO DE ABELHAS NATIVAS SEM FERRÃO	

<b>SALA: 02   BLOCO: 02</b>		
<b>ST</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>COORDENADORES/ AVALIADORES</b>
AGROECOLOGIA	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE UTILIZAÇÃO DE PÓ DE BASALTO COMO REMINERALIZADOR DE SOLOS EM IVAIPORÃ-PR	Fernanda Alves de Paiva, Jaquelina da Silva Coelho Moreira e Rodolfo Lopes Coppo
	PRODUTIVIDADE E RENDIMENTO COMERCIAL DE TOMATEIROS (LYCOPERSICUM ESCULENTUM) EM SISTEMA DE PRODUÇÃO DE BASE ECOLÓGICA EM CULTIVO PROTEGIDO	
	USO DE COBERTURA MORTA NO CULTIVO DE HORTALIÇAS PARA O MANEJO DE PLANTAS INVASORAS E CONTROLE DA TEMPERATURA DO SOLO	
	USO DE MICRORGANISMOS EFICAZES (EM) COMO INOCULANTE EM SILAGEM MILHO CULTIVADO EM MANEJO CONVENCIONAL	
	UTILIZAÇÃO DA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO "FOFA" COMO FERRAMENTA DE APOIO NA ORGANIZAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES RURAIS DE LIDIANÓPOLIS – PR	

<b>SALA: BIBLIOTECA   BLOCO: 01</b>		
<b>ST</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>COORDENADORES/ AVALIADORES</b>
FÍSICA, ELETROTÉCNICA E AGROECOLOGIA	FÍSICA MODENAR NOTA 10: CONSTRUÇÃO DE KITS EXPERIMENTAIS PARA ESTUDO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA (IFTECH)	Rodrigo Barriviera, Anacreone da Silva Souza e Thiago Vinicius Moreira Guimarães
	PORTA-CHAVES AUTOMATIZADO – CLAVIBOT (IFTECH)	
	IMPLANTAÇÃO DE BIODIGESTOR ANAERÓBIO PARA TRATAMENTO DE DEJETOS ORIUNDOS DA SUINOCULTURA (INSCRITO NA FECIPE)	
	BRINCANDO DE ASTRONAUTA: A EXPERIÊNCIA DE LEVAR ASTRONOMIA ATÉ AS CRIANÇAS (INSCRITO NA FECIPE)	
	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NA INDÚSTRIA FRIGORÍFICA (INSCRITO NA FECIPE)	
	PROJETO DE UMA ESTUFA DE FERMENTAÇÃO PARA CONTROLE DE QUALIDADE NO CRESCIMENTO DA MASSA DE PÃO CASEIRO (INSCRITO NA FECIPE)	
	TENSÃO PRIMÁRIA DE DISTRIBUIÇÃO (INSCRITO NA FECIPE)	
	DETECTOR DE TENSÃO AUTOMÁTICO (INSCRITO NA FECIPE)	

**SENTAÇÕES:**

- 1 – O(a) apresentador(a) discente principal fará a apresentação no formato de comunicação oral, tendo o tempo de duração mínimo de 10 minutos e máximo de 15 minutos;
- 2 - Em cada sala haverá projetores disponíveis, sendo de responsabilidade do(a) apresentador(a) a disponibilização de notebook, ou qualquer outro instrumento;
- 3 – A banca terá até 10 minutos de arguição para cada trabalho, sendo de escolha da banca se a arguição ocorrerá no final de cada apresentação, em blocos e/ou no final da apresentação de todos os trabalhos.

**CRITÉRIOS AVALIATIVOS DA BANCA**

<b>Crériterios avaliativos</b>	<b>Valor</b>	<b>Concedido</b>
A questão principal abordada no projeto está evidenciada corretamente?	1,00	
O projeto apresentou aspectos relacionados à interdisciplinaridade, diálogo entre diferentes saberes, parceria com comunidade externa?	0,50	
O projeto apresentou objetivos que podem ser alcançados de acordo com a metodologia proposta?	0,50	
Os resultados foram relacionados aos objetivos propostos?	0,50	
O projeto possui resultados com potencial de provocar mudanças sociais, econômicas, políticas e culturais?	0,50	
O projeto possui resultados e ações que atenderam às questões, demandas ou problemas concretos da sociedade?	0,50	
O aluno apresentou boa desenvoltura e demonstrou conhecimento do assunto durante a apresentação do projeto?	1,00	
O aluno soube utilizar de maneira eficiente o tempo de apresentação (mínimo de 10 minutos e máximo de 15 minutos)?	0,50	
<b>Total</b>	<b>5,00</b>	
<b>Caráter eliminatório:</b> O projeto encontra-se de acordo com o “eixo de relação de projeto”	<b>SIM</b> [ ]	<b>NÃO</b> [ ]