

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS IVAIPORÃ

**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO CURSO  
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA**

Versão Provisória

Plano de Trabalho Emergencial Elaborado fundamentado no Art. 28º da Resolução Nº 29 de 20 de outubro de 2020 que estabelece o Regime Didático Emergencial para o ano letivo de 2020, no âmbito do Instituto Federal do Paraná.

Outubro/2020  
Ivaiporã-PR

## **1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

1.1 Nome: Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

1.2 Nível de ensino: Ensino Superior

1.3 Ato de Criação: Resolução Nº 34 de 28 de setembro de 2016 do Conselho Superior do Instituto Federal do Paraná.

1.4 Coordenadora: Profa. Gisele Fernanda Mouro, Portaria Nº 295, de 14 de fevereiro de 2019.

## **2 TURMAS EM ANDAMENTO EM 16 DE MARÇO DE 2020**

2.1 Turma 02 – 5º Período

2.1 Turma 03 – 3º Período

2.1 Turma 04 – 1º Período

## **3 CARGA TOTAL DO CURSO**

<b>Período/Semestre</b>	<b>Horas</b>
1º Período	414
2º Período	414
3º Período	414
4º Período	414
5º Período	414
6º Período	415
<b>Carga Horária Total do Curso</b>	<b>2485</b>

## 4 CÔMPUTO DA CARGA-HORÁRIA DAS TURMAS E PROJEÇÃO DE CARGA HORÁRIA NO RDE

### 4.1 TURMA 02 (INGRESSO EM 2018)

4.1.1 Carga Horária Total Prevista no PPC para o ano letivo de 2020: 829 horas

4.1.2 Demonstração da carga horária prevista no PPC, da carga horária trabalhada de forma presencial até o dia 16 de março de 2020, da carga horária em APNPs com expectativa de validação e carga horária que será trabalhada em RDE.

	<b>5º PERÍODO (1º semestre)</b>	<b>Docente</b>	<b>C. H. PPC<sup>1</sup></b>	<b>C. H. Pres.<sup>2</sup></b>	<b>C. H. APNP<sup>3</sup></b>	<b>C. H. RDE<sup>4</sup></b>	<b>C.H Ret.<sup>5</sup></b>
01	Olericultura em Bases Agroecológicas	Ellen Rúbia Diniz	78	21,66	58	0	0
02	Fruticultura em Bases Agroecológicas	Marcibela Stülp	78	18,33	60	0	0
03	Prod. Leite em Sist. de Base Ecológica	Gisele Fernanda Mouro	45	10,00	35	0	0
04	Conv. e Certificação em Agroecologia	Vanessa Stegani	43	6,67	36,7	0	0
05	Estratégias de Desenv. Rural Sustentável	Lais Martinkoski	78	16,67	61,7	0	0
06	Projeto Integrador	NDE <sup>6</sup> e Henrique F. Alves Neto	67	20,00	47	0	0
07	Atividades de Formação Complementar		25	0	0	0	0
	Total do período		414	94,00	300,07	0	0
	<b>6º PERÍODO (2º semestre)</b>	<b>Docente</b>	<b>C. H. PPC<sup>1</sup></b>	<b>C. H. Pres.<sup>2</sup></b>	<b>C. H. APNP<sup>3</sup></b>	<b>C. H. RDE<sup>4</sup></b>	<b>C.H Ret.<sup>5</sup></b>
01	Elaboração e Análise de Proj. Agroecologia	Dalila Cristina Gomes	45	0	0	45	0
02	Comercial. Mercado Prod. Agroecológicos	Marcibela Stülp	45	0	0	45	0
03	Orientação do TCC	Vanessa Stegani	77	0	0	77	0
04	Homeopatia na Agropecuária	Gisele F. Mouro	78	0	0	78	0
05	Sistemas Agroflorestais	Laís Martinkoski	78	0	0	78	0
06	Projeto Integrador	NDE <sup>6</sup>	67	0	0	67	0

07	Ativ. de Formação complementar		25	0	0	25	0
	<b>Total do período</b>		<b>415</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>415</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>C.H. PPC: Carga Horária Prevista (horas) no Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia (Resol. Nº 29, Art. 28, item IV);

<sup>2</sup>C.H. Pres.: Carga Horária cumprida em 2020, por meio de atividades presenciais (Resol. Nº 29, Art. 28, item V).

<sup>3</sup>C.H. APNP: Carga Horária cumprida em 2020, por meio de atividades pedagógicas não presenciais, facultativas, com expectativa de validação (Resol. Nº 29, Art. 28, item VI).

<sup>4</sup>C.H. RDE: Carga Horária do ano letivo de 2020 a ser planejada no RDE, por meio de atividades não presenciais.

<sup>5</sup>C.H. Ret: Carga Horária do ano letivo de 2020 que deverá ser trabalhada no retorno das atividades presenciais.

<sup>6</sup>NDE: Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia: Profa. Gisele Fernanda Mouro, Profa. Ellen Rúbia Diniz, Profa. Vanessa Stegani, Profa. Laís Martinkoski, Profa. Fernanda Alves de Paiva, Profa. Marcibela Stülp e Prof. Mateus José Falleiros da Silva.

## 4.2 TURMA 03 (INGRESSO EM 2019)

### 4.2.1 Carga Horária Total Prevista no PPC para o ano letivo de 2020: 828 horas

4.2.2 Demonstração da carga horária prevista no PPC, da carga horária trabalhada de forma presencial até o dia 16 de março de 2020, da carga horária em APNPs com expectativa de validação e carga horária que será trabalhada em RDE.

	<b>3º PERÍODO (1º semestre)</b>	<b>Docente</b>	<b>C. H. PPC<sup>1</sup></b>	<b>C. H. Pres.<sup>2</sup></b>	<b>C. H. APNP<sup>3</sup></b>	<b>C. H. RDE<sup>4</sup></b>	<b>C.H Ret.<sup>5</sup></b>
01	Manejo Vegetal em Agroecossistemas	Marcibela Stülp	78	18,3	59,7	0	0
02	Produção Animal em Bases Ecol. II	Fernanda Alves de Paiva	78	23,3	55,2	0	0
03	Manejo Ecológico de Solos	Mateus José Falleiros da Silva	78	20	42,5	15,5	0
04	Metod. Científica e Pesq. Agroecologia	Gisele Fernanda Mouro	45	10	35	0	0
05	Legislação e políticas na agroecologia	NDE <sup>6,7</sup>	43	0	43	0	0
06	Projeto Integrador	NDE <sup>6</sup> e Henrique F. Alves Neto	67	20	47	0	0
07	Ativ. de Formação Complementar		25				
	<b>Total do período</b>		<b>414</b>	<b>91,7</b>	<b>288,4</b>	<b>15,5</b>	
	<b>4º PERÍODO (2º semestre)</b>	<b>Docente</b>	<b>C. H. PPC<sup>1</sup></b>	<b>C. H. Pres.<sup>2</sup></b>	<b>C. H. APNP<sup>3</sup></b>	<b>C. H. RDE<sup>4</sup></b>	<b>C.H Ret.<sup>5</sup></b>
01	Manejo da Sanid. Veg. Agroecossistemas	Ellen Rubia Diniz	78	0	0	78	

02	Manejo e Sanid. Anim. Agroecossistemas	Gisele Fernanda Mouro	78	0	0	78	
03	Manejo dos Recursos Naturais	Dalila Cristina Gomes	43	0	0	43	
04	Extensão Rural em Agroecologia	Lais Martinkoski	45	0	0	45	0
05	Agroindústria de Prod. Agric. Familiar	Marcibela Stülp	78	0	0	78	0
06	Projeto Integrador	NDE <sup>6</sup>	67	0	0	67	
07	Atividades de Formação complementar		25	0	0	25	
	<b>Total do período</b>		<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>389</b>	

<sup>1</sup>C.H. PPC: Carga Horária Prevista (horas) no Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia (Resol. Nº 29, Art. 28, item IV);

<sup>2</sup>C.H. Pres.: Carga Horária cumprida em 2020, por meio de atividades presenciais (Resol. Nº 29, Art. 28, item V).

<sup>3</sup>C.H. APNP: Carga Horária cumprida em 2020, por meio de atividades pedagógicas não presenciais, facultativas, com expectativa de validação (Resol. Nº 29, Art. 28, item VI).

<sup>4</sup>C.H. RDE: Carga Horária do ano letivo de 2020 a ser planejada no RDE, por meio de atividades não presenciais.

<sup>5</sup>C.H. Ret: Carga Horária do ano letivo de 2020 que deverá ser trabalhada no retorno das atividades presenciais.

<sup>6</sup>NDE: Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia: Profa. Gisele Fernanda Mouro, Profa. Ellen Rúbia Diniz, Profa. Vanessa Stegani, Profa. Lais Martinkoski, Profa. Fernanda Alves de Paiva, Profa. Marcibela Stülp e Prof. Mateus José Falleiros da Silva

<sup>7</sup>O componente curricular estava sem professor devido a falta de contratação do professor substituto do Prof. Ricardo Rodrigues de Souza, nomeado para a Direção Geral do Campus.

### 4.3 TURMA 04 (INGRESSO EM 2020)

#### 4.3.1 Carga Horária Total Prevista no PPC para o ano letivo de 2020: 828 horas

4.3.2 Demonstração da carga horária prevista no PPC, da carga horária trabalhada de forma presencial até o dia 16 de março de 2020, da carga horária em APNPs com expectativa de validação e carga horária que será trabalhada em RDE

	<b>3º PERÍODO (1º semestre)</b>	<b>Docente</b>	<b>C. H. PPC<sup>1</sup></b>	<b>C. H. Pres.<sup>2</sup></b>	<b>C. H. APNP<sup>3</sup></b>	<b>C. H. RDE<sup>4</sup></b>	<b>C.H Ret.<sup>5</sup></b>
01	Introdução à Agroecologia	Lais Martinkoski	78	22,33	31,67	24	0
02	Introdução à Computação	José Luiz Vilas Boas	43	10	36,67	0	0
03	Tópicos de Matemática Elementar	Manuel Ricardo dos Santos Rabelo	78	13,3	0	0	64,7

04	Tópicos em Ecologia Geral	Mariana Closs Salvador	78	16	16	46	0
05	Sociologia Rural	Henrique Fernandes Alves Neto	45	10	35	0	0
06	Projeto Integrador	NDE <sup>6</sup> e Henrique F. Alves Neto	67	20	47	0	0
07	Atividades Formação Complementar		25	0	0	25	0
	<b>Total do período</b>		<b>414</b>	<b>91,66</b>	<b>166,34</b>	<b>95</b>	<b>64,7</b>
	<b>4º PERÍODO (2º semestre)</b>	<b>Docente</b>	<b>C. H. PPC<sup>1</sup></b>	<b>C. H. Pres.<sup>2</sup></b>	<b>C. H. APNP<sup>3</sup></b>	<b>C. H. RDE<sup>4</sup></b>	<b>C.H Ret.<sup>5</sup></b>
01	Produção Vegetal em Bases Ecológicas	Marcibela Stülp	78	0	0	78	0
02	Produção Animal em Bases Ecológicas I	Fernanda Alves de Paiva	78	0	0	78	0
03	Organização e Gestão Prod. Agric. Familiar	Lais Martinkoski	45	0	0	45	0
04	Estatística Aplicada à Agropecuária	Dalila Cristina Gomes	43	0	0	43	0
05	Solos	Mateus J. F. da Silva	78	0	0	78	0
06	Projeto Integrador	NDE <sup>6</sup>	67	0	0	67	0
07	Atividades Formação complementar		25	0	0	25	0
	<b>Total do período</b>		<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>414</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>C.H. PPC: Carga Horária Prevista (horas) no Projeto do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia (Resol. Nº 29, Art. 28, item IV);

<sup>2</sup>C.H. Pres.: Carga Horária cumprida em 2020, por meio de atividades presenciais (Resol. Nº 29, Art. 28, item V).

<sup>3</sup>C.H. APNP: Carga Horária cumprida em 2020, por meio de atividades pedagógicas não presenciais, facultativas, com expectativa de validação (Resol. Nº 29, Art. 28, item VI).

<sup>4</sup> C.H. RDE: Carga Horária do ano letivo de 2020 a ser planejada no RDE, por meio de atividades não presenciais.

<sup>5</sup> C.H. Ret: Carga Horária do ano letivo de 2020 que deverá ser trabalhada no retorno das atividades presenciais.

<sup>6</sup> NDE: Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia: Profa. Gisele Fernanda Mouro, Profa. Ellen Rúbia Diniz, Profa. Vanessa Stegani, Profa. Laís Martinkoski, Profa. Fernanda Alves de Paiva, Profa. Marcibela Stülp e Prof. Mateus José Falleiros da Silva.

## 5 ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR

### 5.1 TURMA 02 (INGRESSO EM 2018):

2º Semestre/2020

6º Período:

09 de Novembro a Dezembro/2020	<b>1º BLOCO</b>
	Comercialização e Mercado Prod. Agroecológicos
	Orientação do TCC
	Homeopatia na Agropecuária
	Sistemas Agroflorestais
Projeto Integrador VI	
Fevereiro a Abril/2020	<b>2º BLOCO</b>
	Elaboração e Análise de Projetos em Agroecologia
	Orientação do TCC
	Homeopatia na Agropecuária
	Sistemas Agroflorestais
Projeto Integrador VI	

### 5.2 TURMA 03 (INGRESSO EM 2019):

Semestre Letivo 01/2020:

3º Período:

03 a 13 de Novembro/2020	<b>1º BLOCO</b>
	Manejo Ecológico de Solos - 15,5 horas

Semestre Letivo 02/2020:

4º Período:

16 de Novembro a Dezembro/2020	<b>2º BLOCO</b>
	Extensão Rural em Agroecologia
	Manejo da Sanidade Vegetal em Agroecossistemas
	Manejo e Sanidade Animal em Agroecossistemas
	Agroindustrialização de Produtos da Agric. Familiar
Projeto Integrador IV	
Fevereiro a Maio/2020	<b>3º BLOCO</b>
	Manejo dos Recursos Naturais
	Manejo da Sanidade Vegetal em Agroecossistemas
	Manejo e Sanidade Animal em Agroecossistemas
	Agroindustrialização de Produtos da Agric. Familiar
Projeto Integrador IV	

Nota:

01: A organização dos componentes curriculares desta turma a partir do 5º Período, segue de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

### 5.3 TURMA 04 (INGRESSO EM 2020):

Quebra dos Pré-requisitos:

- Produção Vegetal em Bases Ecológicas - Pré requisito - Introdução à Agroecologia; Tópicos em Ecologia Geral
- Produção Animal em Bases Ecológicas - Pré requisito - Introdução à Agroecologia; Tópicos em Ecologia Geral

Semestre Letivo 01/2020:

1º Período:

03 13 de Novembro/2020	<b>1º BLOCO</b>
	Introdução à Agroecologia – 24 horas
	Tópicos em Ecologia Geral – 10 horas

Semestre Letivo 01/2020:

2º Período:

16 de Novembro a 30 de Dezembro/2020	<b>2º BLOCO</b>
	Tópicos em Ecologia Geral – 36 horas
	Extensão Rural em Agroecologia
	Produção Vegetal em Bases Ecológicas
	Solos
01 de Fevereiro a 30 de Maio/2020	Projeto Integrador II
	<b>3º BLOCO</b>
	Estatística Aplicada à Agropecuária
	Organização e Gestão Prod. Agric. Familiar
	Produção Animal em Bases Ecológicas I
	Produção Vegetal em Bases Ecológicas
Solos	
Projeto Integrador II	

Notas:

01 – O componente curricular “Tópicos em Ecologia Geral” termina o 1º semestre letivo de 2020 em aberto, finalizando sua carga horária no início do 2º semestre.

02 – Como demonstrado no item 4.3 deste plano, ficará para ser trabalhada parte da carga horária (64,7 horas) de Tópicos em Matemática Elementar para o retorno presencial, pelas razões justificadas pelo professor do componente curricular registradas no item 6.1. Assim, com a intenção de otimizar a carga horária, excepcionalmente para essa turma, o componente curricular “Extensão Rural” será trabalhado no 2º período do curso e a carga horária que ficará em aberto do componente “Tópicos em Matemática Elementar”, para ser trabalhada de forma presencial, no 4º período.

03 – Com exceção do exposto na Nota 02, a organização dos componentes curriculares desta turma a partir do 3º Período, segue de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

## **6 COMPONENTES CURRICULARES E DEMAIS ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER IMPLEMENTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL**

### **6.1 Componente Curricular: Tópicos em Matemática Elementar.**

Justificativa: Conforme o item I das adaptações da matriz curricular solicito o adiamento da disciplina, tendo em vista que o pouco contato que tive no período presencial com os discentes detectei muita dificuldade de aprendizagem dos mesmos em relação ao componente curricular, e diante das especificidades dos conteúdos e da escassez de ferramentas para a apresentação das fórmulas e cálculos, vejo necessário ministrar a disciplina no modo presencial para melhor aproveitamento dos discentes no processo de ensino-aprendizagem.

## **7 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem a ser adotado por este colegiado durante o período de ensino remoto será o Google Classroom, vinculado à conta institucional do Google.

Os professores trabalharão com uma sala de aula virtual por componente curricular, que será compartilhada, com a Coordenadora do Curso, com a Pedagoga e com uma Assistente de Alunos. O compartilhamento das salas tem o objetivo de realizar o acompanhamento da participação dos estudantes nas atividades remotas de forma colaborativa.

O compartilhamento das salas será feito com a ciência e anuência dos professores deste colegiado.

## **8 TRATAMENTO A SER DADO AOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS, ATIVIDADES PRÁTICAS E ATIVIDADES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR**

### 8.1 Estágio Obrigatório:

Não se aplica, o curso não possui estágio obrigatório.

### 8.2 Atividades práticas:

#### 8.2.1 Turma 2:

##### - Elaboração e Análise de Projetos Agroecologia

Aguardando a professora Dalila Cristina Gomes entrar em exercício para fazer a descrição.

##### - Comercial. Mercado Prod. Agroecológicos

As atividades práticas no componente curricular de Comercialização e Mercado Produtos Agroecológicos serão de forma individual com atividades que os alunos possam realizar em suas casas, com auxílio de materiais explicativos como manuais, guias e cartilhas que os ajudem a compreender o conteúdo do componente curricular e realizar as atividades propostas.

##### - Orientação do TCC

##### - Homeopatia na Agropecuária

As atividades práticas deste componente curricular serão adaptadas ao período da pandemia podendo ser utilizadas as seguintes estratégias: utilização de vídeos disponíveis em canais confiáveis; elaboração de vídeos ou de transmissões de demonstrações e simulações práticas pela docente, produzidas em laboratórios dos campus e/ou outros espaços; utilização de materiais didáticos com o conteúdo de estudos de casos reais; participação de especialistas em atividades síncronas com a turma para compartilhar experiências práticas e estímulo aos estudantes a fazerem em suas casas algumas práticas com adaptação de materiais que permitam isso.

##### - Sistemas Agroflorestais

As atividades práticas no componente curricular de sistemas agroflorestais constarão em conversas online (atividade síncrona) com convidados, técnicos ou agricultores que trabalham com sistemas agroflorestais. O conteúdo de planejamento e desenho de SAFs, que seria realizado em campo, será realizado em forma de atividades desenhadas em papel, e ainda, utilizando o google Earth, de forma que os estudantes poderão realizar em seus computadores ou celulares, por exemplo, em práticas simuladas.

##### - Projeto Integrador VI

Docente: Ellen Rubia Diniz

Os estudantes sob minha orientação neste componente Mateus dos Santos Eisele e Tacyara Engem Machado desenvolvem a prática referente ao TCC em suas propriedades.

Docente: Gisele Fernanda Mouro

Os estudantes sob minha orientação caso ainda não tenham concluído as práticas, poderão fazer de duas formas: em sua própria residência; utilizando laboratórios do campus, observando o Art. 73 da Resolução Nº 29 de 28 de Outubro de 2020 ou adaptando as atividades de pesquisa e/ou extensão para métodos que respeitem o isolamento social, como, pesquisas bibliográficas e documentais.

### 8.2.2 Turma 3:

#### - Manejo da Sanidade Vegetal em Agroecossistemas

As atividades práticas do componente serão substituídas adequando o tema à uma das 5 opções a seguir: opção 1: será proposto que o próprio estudante realize em sua casa e faça uma filmagem com o celular ou fotografe e envie para o docente como resultado da proposta; opção 2: realização de trabalhos contextualizados com imagens retiradas da internet evidenciando situações reais que seriam observadas no laboratório com o auxílio da lupa ou microscópio; opção 3: coleção de insetos virtual, utilizando imagens fotografadas pelos próprios estudantes, e quando não for possível o estudante fazê-lo serão utilizadas imagens da internet; opção 4: o próprio docente irá fazer a simulação da prática que será filmada ou fotografada e depois apresentada aos estudantes e opção 5: utilizar vídeos da internet referente a prática.

#### - Manejo e Sanidade Animal Agroecossistemas

As atividades práticas deste componente curricular serão adaptadas ao período da pandemia podendo ser utilizadas as seguintes estratégias: utilização de vídeos disponíveis em canais confiáveis; elaboração de vídeos ou de transmissões de demonstrações e simulações práticas pela docente, produzidas em laboratórios dos campus e/ou outros espaços; utilização de materiais didáticos com o conteúdo de estudos de casos reais; participação de especialistas em atividades síncronas com a turma para compartilhar experiências práticas e estímulo aos estudantes a fazerem em suas casas algumas práticas com adaptação de materiais que permitam isso.

#### - Manejo dos Recursos Naturais

Aguardando a professora Dalila Cristina Gomes entrar em exercício para fazer a descrição.

#### - Extensão Rural em Agroecologia

As atividades práticas no componente curricular de extensão rural, constarão em conversas online (atividade síncrona) com técnicos convidados que atuem na área, como extensionistas em órgãos públicos ou cooperativas da agricultura familiar, substituindo assim as visitas técnicas. As práticas de campo, como preparar e realizar dias de campo e oficinas, e outras atividades grupais de extensão, serão substituídas por práticas massais possíveis de realizar de maneira online, como: simular programas de rádio, criar folders para serem publicados online e utilizar perfis de redes sociais para divulgar informações e praticar extensão rural adaptada à nova e atual realidade.

#### - Agroindustrialização de Produtos da Agricultura Familiar

As atividades práticas no componente curricular de Agroindustrialização de Produtos da Agricultura Familiar, que normalmente acontecem no laboratório de alimentos com atividades em grupo, serão de forma individual com atividades que os alunos possam

realizar em suas casas, com auxílio de vídeos explicativos e materiais como manuais e guias práticos que os ajudem a compreender o conteúdo do componente curricular.

#### - Projeto Integrador IV

Docente: Gisele Fernanda Mouro

Os estudantes sob minha orientação caso ainda não tenham concluído as práticas, poderão fazer de duas formas: em sua própria residência; utilizando laboratórios do campus, observando o Art. 73 da Resolução Nº 29 de 28 de Outubro de 2020 ou adaptando as atividades de pesquisa e/ou extensão para métodos que respeitem o isolamento social, como, pesquisas bibliográficas e documentais.

#### 8.2.3 Turma 4:

##### - Produção Vegetal em Bases Ecológicas

As atividades práticas no componente curricular de Produção Vegetal em Bases Ecológicas, que normalmente acontecem no laboratório de agroecologia e em grupo, serão de forma individual com atividades que os alunos possam realizar em suas casas, com auxílio de vídeos e materiais que os ajudem a compreender o conteúdo da ementa do componente curricular.

##### - Produção Animal em Bases Ecológicas I

##### - Organização e Gestão Prod. Agric. Familiar

As atividades práticas no componente curricular de organização e gestão produtiva na agricultura familiar, normalmente constam de aulas práticas em laboratório de informática, para o preenchimento de planilhas de gestão, estas atividades podem ser realizadas de forma online através de momentos de atividades síncronas com explicação da forma de preenchimento e posterior período para que os estudantes realizem essas atividades individualmente em suas casas. No conteúdo referente à organização, poderá ser realizada uma roda de conversa online com agricultores assentados e cooperados em cooperativas da agricultura familiar.

##### - Estatística Aplicada à Agropecuária

Aguardando a professora Dalila Cristina Gomes entrar em exercício para fazer a descrição.

##### - Solos

##### - Projeto Integrador II

Docente: Gisele Fernanda Mouro

Os estudantes sob minha orientação caso ainda não tenham concluído as práticas, poderão fazer de duas formas: em sua própria residência; utilizando laboratórios do campus, observando o Art. 73 da Resolução Nº 29 de 28 de Outubro de 2020 ou adaptando as atividades de pesquisa e/ou extensão para métodos que respeitem o isolamento social, como, pesquisas bibliográficas e documentais.

### 8.3 Atividades de Formação Complementar:

A realização das Atividades de Formação Complementar será adaptada às atividades possíveis de serem realizadas durante o período de isolamento social, em atendimento à Resolução 29 de 28 de setembro de 2020, que estabelece o Regime Didático Emergencial para o ano letivo de 2020.

Assim, fica desobrigado o cumprimento dos limites estabelecidos no Quadro I do Regulamento de Atividades Complementares do Cursos Superior de Tecnologia em Agroecologia, Anexo XX do Projeto Pedagógico do Curso.

A avaliação dos documentos comprobatórios será realizada pela Comissão de Avaliação de Atividades de Formação Complementar, constituída para este fim e por Portaria do Diretor Geral. A carga horária de cada estudante avaliada pela Comissão será apresentada e validada pelo Colegiado do Curso.

## 9 DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será planejado de acordo com as especificidades dos componentes curriculares, respeitando a autonomia do professor e as normativas balizadoras do processo de avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

São documentos fundamentadores do processo de avaliação nesse período:

- O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia;
- As concepções contidas na Resolução IFPR Nº 50 de 14 de junho de 2017;
- As adaptações/modificações normativas da Resolução Nº 29, de 28 de setembro de 2020, estabelecidas em caráter excepcional, em face da situação de calamidade pública decorrente da pandemia de COVID-2019.

Os docentes deverão priorizar o recebimento das atividades avaliativas através da sala do componente curricular no *Google Classroom*, a fim de centralizar os registros. No caso de dificuldades apresentadas pelos estudantes devido a conexão limitada e equipamento utilizado, as avaliações poderão ser encaminhadas e recebidas por aplicativo de mensagem. Em todas as atividades propostas, os docentes apresentarão com clareza os critérios de avaliação, sendo estes, quando necessário, flexíveis.

As práticas avaliativas serão realizadas por instrumentos diversificados, em função dos objetivos de aprendizagem previstos para cada componente curricular. Além disso, diante das possibilidades e do caráter excepcional dessa modalidade de ensino, serão realizados atendimentos síncronos, para manter o contato direto e vínculo com a turma, bem como para maior explanação dos conteúdos, explicação das atividades propostas e resolução de dúvidas, o que possibilitará melhor acompanhamento dos

alunos por parte do docente e entendimento dos conteúdos e instrumentos avaliativos utilizados, contribuindo assim para o processo avaliativo.

A recuperação dos estudos, de forma contínua e paralela, será garantida a todos os estudantes, por meio de atendimentos síncronos ou demais atividades propostas pelos docentes especificamente para esta finalidade.

## **10 ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES DO CURSO COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS**

- Redação será realizada do Napne.

## **11 TRATAMENTO A SER DADO PARA A RECUPERAÇÃO DOS ESTUDANTES QUE NÃO FIZERAM APNP**

A base legal que garante a oferta dos conteúdos e oportunidades de aprendizagem para os estudantes que não realizaram as Atividades Pedagógicas Não Presenciais.

Resolução 10/2020 - Art 7º § 4º As propostas de que tratam o *caput* deverão contemplar formas equivalentes, com garantia do direito à aprendizagem, de atendimento aos estudantes que, no retorno das atividades acadêmicas, ou durante o acompanhamento da atividade pela seção pedagógica, declarem impossibilidade de acesso e desenvolvimento das atividades não presenciais.

Resolução 29/2020 - Art 28º XII – tratamento a ser dado para a recuperação dos estudantes que não fizeram APNP, nos limites da Resolução IFPR nº10, de 11 de maio de 2020.

Os conteúdos e a carga horária que foram trabalhados por Atividades Pedagógicas Não Presenciais serão ofertados aos estudantes que optaram em não fazer, de forma paralela à oferta dos componentes curriculares (parcial ou integralmente) no Regime Didático Emergencial, que estão explicitados no Capítulo 04 deste plano.

O prazo final para os estudantes integralizarem a carga horária e atividades relacionadas à recuperação das APNPs é o final do ano letivo 2020, ou seja, 30 de maio de 2021. O prazos intermediários para a conclusão das atividades ficará a critério dos professores dos diferentes componentes curriculares.

## **12 ESTRATÉGIAS DE ASSESSORAMENTO PELA SEÇÃO PEDAGÓGICA E/OU SEÇÃO DE ENSINO, REPRESENTANTES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E PELOS(AS) BIBLIOTECÁRIOS SOBRE AS FORMAS DE MEDIAÇÃO QUANTO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS ASSOCIADAS A INTERNET E OUTRAS FORMAS DE MEDIAÇÃO**

Redação será feita pelos citados

## **13 UTILIZAÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS**

Neste período de ensino remoto, a biblioteca do IFPR Campus Ivaiporã tem ofertado empréstimos através da Biblioteca Virtual, nos seguintes links:

[https://pergamum.com.br/pergamum\\_ifpr/biblioteca/index.php](https://pergamum.com.br/pergamum_ifpr/biblioteca/index.php)

ou

[https://biblioteca.ifpr.edu.br/pergamum\\_ifpr/biblioteca/](https://biblioteca.ifpr.edu.br/pergamum_ifpr/biblioteca/).

A Biblioteca Virtual é composta pelos selos editoriais da *Pearson Education: Prentice Hall, Makron Books e Addison Wesley*, mais 34 editoras parceiras, ofertando mais de 8 mil títulos.

A Seção de Biblioteca do Campus Ivaiporã também fará um levantamento das dúvidas dos alunos quanto ao acesso a Biblioteca Virtual, realizando assim um vídeo com a finalidade de respondê-las.

Persistindo alguma dúvida, o aluno poderá entrar em contato com os servidores através dos endereços eletrônicos que serão disponibilizados.

## **14 ESTRATÉGIAS DE ASSESSORAMENTO PELA SEÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REFERENTE AO RDE NO ÂMBITO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA**

Redação será feita pela SEPAE.

## **15 ESTRATÉGIAS DE ASSESSORAMENTO, SUPORTE E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA AOS DOCENTES E DISCENTES NA IMPLEMENTAÇÃO DO RDE NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA**

Redação será feita pela SEPAE.