



PORTARIA Nº 105, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2021

Disciplina, no âmbito do IFPR – Campus Ivaiporã, as Normas de auto avaliação periódica dos cursos superiores.

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – IFPR – Campus Ivaiporã, no uso de suas atribuições regimentais, por meio da Portaria nº 1664, publicada no Diário Oficial da União de 11 de dezembro de 2019, seção 2, página 26, considerando a necessidade da realização de autoavaliação dos cursos superiores, no sentido de autoconhecimento de toda comunidade acadêmica, quanto aos pontos fortes e às fragilidades institucionais, para, com base nesses dados gerados, poder realizar um diagnóstico mais preciso e planejar ações de melhoria, que sejam condizentes com o contexto da instituição,

RESOLVE:

Art. 1º A autoavaliação dos cursos superiores no âmbito do IFPR – Campus Ivaiporã obedecerá as normas e condições estabelecidas nesta Instrução Interna de Procedimentos.

Art. 2º A autoavaliação dos cursos de graduação tem por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial às relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica, servindo como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

Art. 3º A autoavaliação será realizada semestralmente, por meio de questionário online.

§ 1º A avaliação docente será realizada de forma individual, considerando cada componente curricular, com periodicidade semestral, por meio do questionário constante no Anexo I.

§ 2º A avaliação da coordenação de curso será realizada semestralmente, por meio do questionário constante no Anexo II.

§ 3º A avaliação da biblioteca será realizada semestralmente, por meio do questionário contante no Anexo III.

§ 4º A avaliação do laboratório de práticas do curso, quando for o caso, será realizada semestralmente, por meio do questionário constante no Anexo IV.

§ 5º A avaliação do ambiente físico será realizada semestralmente, por meio do questionário constante no Anexo V.

§ 6º A avaliação da perspectiva do aluno em relação ao curso será realizada semestralmente, por meio do questionário constante no Anexo VI.

Art. 4º Os resultados obtidos na autoavaliação deverão ser tratados, tabulados, para elaboração de gráficos e relatórios e, sempre que possível, deverão ser elaboradas séries temporais para facilitar o acompanhamento da evolução dos índices.

Art. 5º Para fins de análise dos índices obtidos por meio dos questionários serão considerados:

- Insatisfatório (fragilidade): mais de 50% dos indicadores de satisfação “péssimo” e “ruim”.
- Parcialmente Satisfatório: mais de 50% dos indicadores de satisfação “regular”.
- Satisfatório (potencialidade): mais de 50% dos indicadores de satisfação “bom” e “excelente”.

§ 1º Os itens avaliados com classificação insatisfatória deverão receber atenção especial, devendo ser realizado um planejamento para desenvolver ações que visem melhoria dos indicadores.

Art. 6º A equipe da SEPAE será responsável pela atualização e envio dos questionários em meio eletrônico, divulgação do cronograma de aplicação, elaboração dos relatórios, que serão divulgados pela coordenação de ensino.

§ 1º Os questionários deverão ser aplicados nas 2 últimas semanas letivas do semestre avaliado.

Art. 7º Os casos omissos deverão ser encaminhados ao Colegiado de Gestão Pedagógica do Câmpus – CGPC, para apreciação.

ANEXO I AVALIAÇÃO DOCENTE

1 – O(a) professor(a) apresenta o plano de ensino (conteúdos, atividades e avaliações) no início do período letivo.

2 – O(a) professor(a) utiliza o tempo de aula de forma integral (respeita o horário de início e término), permitindo atingir os objetivos e o conteúdo da disciplina.

3 – O(a) professor(a) estabelece relação entre teoria e prática por meio de exemplos, exercícios e questões exploratórias do cotidiano da área profissional.

4 – O(a) professor(a) apresenta conteúdo atualizado e relevante, ampliando as fontes de pesquisa para além da bibliografia proposta.

5 – O(a) professor(a) apresenta de forma clara e objetiva os conteúdos da disciplina.

6 – O(a) professor(a) incentiva os alunos a desenvolver trabalhos técnico-científicos (por exemplo: artigos, projetos, estudos de caso, entre outros).

7 – O(a) professor(a) atende os alunos e esclarece suas dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina.

8 – O(a) professor(a) tem uma postura aberta ao diálogo, de forma ética e mediadora, em sua relação com a turma.

9 – O(a) professor(a) promove ações que permitem identificar as dificuldades dos alunos e, se necessário, redefine sua prática docente.

10 – O conteúdo avaliativo é condizente com as aulas ministradas.

11 – Utilize esse espaço caso queira fazer algum comentário a respeito dos temas avaliados acima, ou outra questão relacionada à disciplina:

R: _____

Critérios de avaliação

| | | | | |
|---------|------|---------|-----|-----------|
| Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|---------|------|---------|-----|-----------|

ANEXO II
AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

- 1 – Mantém bom relacionamento com os alunos.
- 2 – Tem disponibilidade para atendimento aos alunos.
- 3 – Promove diálogo entre docentes e discentes.
- 4 – Estimula a participação dos acadêmicos em projetos e eventos.
- 5 - Utilize esse espaço caso queira fazer algum comentário a respeito dos temas avaliados acima, ou outra questão relacionada à coordenação:

R: _____

Critérios de avaliação

| | | | | |
|---------|------|---------|-----|-----------|
| Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|---------|------|---------|-----|-----------|

ANEXO III
AVALIAÇÃO DA BIBLIOTECA

- 1 – Qualidade do atendimento (cordialidade, agilidade, disponibilidade para auxílio na localização do material).
- 2 – Disponibilidade de títulos em relação às indicações bibliográficas dos professores.
- 3 – Número de exemplares de títulos disponíveis em relação às indicações bibliográficas dos professores.
- 4 – Adequação do espaço físico para estudos individuais e em grupo (iluminação, ruído, mobiliário, limpeza).
- 5 - Utilize esse espaço caso queira fazer algum comentário a respeito dos temas avaliados acima ou outra questão relacionada à biblioteca:

R: _____

Critérios de avaliação

| | | | | |
|---------|------|---------|-----|-----------|
| Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|---------|------|---------|-----|-----------|

ANEXO IV
LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DO CURSO

- 1 – Quantidade de equipamentos/recursos didáticos e técnicos disponíveis.
- 2 – Adequação e atualização dos equipamentos/recursos disponíveis.
- 3 – Organização e facilidade de acesso dos equipamentos e recursos disponíveis.
- 4 – Comodidade, mobiliários e dimensão do laboratório.
- 5 – Utilize esse espaço caso queira fazer algum comentário a respeito dos temas avaliados acima, ou outra questão relacionada ao(s) laboratório(s) do curso:

R: _____

Critérios de avaliação

| | | | | |
|---------|------|---------|-----|-----------|
| Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|---------|------|---------|-----|-----------|

ANEXO V
AMBIENTE FÍSICO

- 1 – Adequação das áreas de convivência do Campus (localização, espaço, acomodação, lazer e expressão político-cultural dos alunos).
- 2 – Comodidade, mobiliários e dimensão das salas de aula.
- 3 – Iluminação, climatização, acústica e limpeza das salas de aula.
- 4 – Limpeza, manutenção e funcionalidade dos sanitários.
- 5 – Limpeza e funcionalidade de outros ambientes (corredores, áreas de convivência, etc.).
- 6 – Utilize esse espaço caso queira fazer algum comentário a respeito dos temas avaliados acima, ou outra questão relacionada ao ambiente físico:

R: _____

Critérios de avaliação

| | | | | |
|---------|------|---------|-----|-----------|
| Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|---------|------|---------|-----|-----------|

ANEXO VI**AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO DISCENTE EM RELAÇÃO AO CURSO**

1 – O curso corresponde às minhas expectativas iniciais.

- (a) Concordo totalmente.
- (b) Concordo parcialmente.
- (c) Não concordo/nem discordo.
- (d) Discordo parcialmente.
- (e) Discordo totalmente.

2 – O curso propicia formação necessária para o meu desempenho profissional.

- (a) Concordo totalmente.
- (b) Concordo parcialmente.
- (c) Não concordo/nem discordo.
- (d) Discordo parcialmente.
- (e) Discordo totalmente.

3 – Há integração entre os conteúdos das disciplinas.

- (a) Os conteúdos das disciplinas são bem integrados.
- (b) Os conteúdos das disciplinas são relativamente integrados.
- (c) Os conteúdos das disciplinas são pouco integrados.
- (d) Os conteúdos das disciplinas não apresentam integração.

4 – Nível de exigência do curso.

- (a) Deveria exigir muito mais de mim.
- (b) Deveria exigir um pouco mais de mim.
- (c) Exige de mim na medida certa.
- (d) Deveria exigir um pouco menos de mim.
- (e) Deveria exigir muito menos de mim.

5 – Aspectos em que deveriam ser priorizadas melhorias (múltipla escolha).

- Grade curricular do curso.
- Conteúdos programáticos das disciplinas.
- Processos de avaliação.
- Qualificação do corpo docente (didática e domínio de conteúdo).
- Atuação do corpo docente (postura, cumprimento de horário e faltas).

[] Atividades práticas de preparação profissional.

Outra. Qual?

R: _____

6 – A respeito da preocupação dos docentes com sua aprendizagem:

- (a) Nenhum docente se preocupa com a aprendizagem.
- (b) Alguns docentes se preocupam com a aprendizagem.
- (c) A maioria dos docentes se preocupam com a aprendizagem.
- (d) Todos os docentes se preocupam com a aprendizagem.

7 – Quando encontro dificuldades em relação ao curso:

- (a) Sinto que a instituição não oferece nenhum apoio.
- (b) A instituição oferece apoio, porém de forma insatisfatória.
- (c) Não possuo opinião formada a respeito.
- (d) A instituição oferece apoio de forma satisfatória.
- (e) A instituição oferece total apoio.

8 – Em relação ao acolhimento no curso:

- (a) O curso não acolhe os estudantes.
- (b) O curso acolhe de forma insatisfatória os estudantes.
- (c) Não possuo opinião formada a respeito.
- (d) O curso acolhe de forma satisfatória os estudantes.
- (e) O curso acolhe totalmente os estudantes.

9 – Em relação à quantidade de professores no curso, ela é:

- (a) Totalmente insuficiente.
- (b) Insuficiente.
- (c) Indiferente.
- (d) Suficiente.
- (e) Totalmente suficiente.

10 – Em relação à grade curricular do curso (disciplinas e carga horária de cada uma), ela é:

- (a) Totalmente insatisfatória.
- (b) Parcialmente insatisfatória.
- (c) Indiferente.
- (d) Satisfatória.
- (e) Totalmente satisfatória.



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO RODRIGUES DE SOUZA, DIRETOR(a)**, em 18/11/2021, às 16:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1475432** e o código CRC **ADB98438**.

Referência: Processo nº 23411.015559/2021-31

SEI nº 1475432

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | IVAIPORÃ/DG/IFPR/IVAIPORÃ-DG/IVAIPORÃ
Rua Emilio Bertolini, nº 54, Curitiba - PR | CEP CEP 82920-030 - Brasil