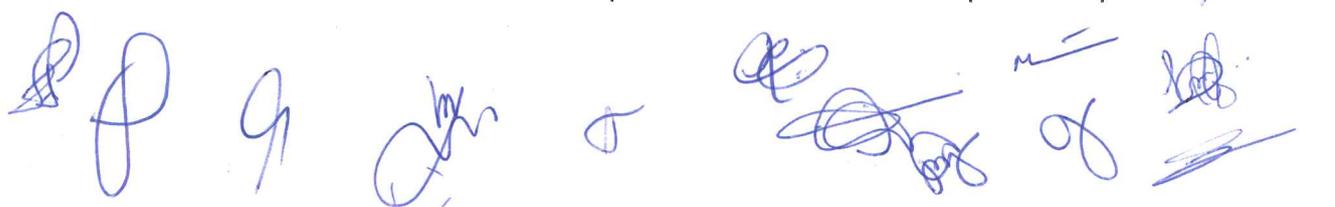


**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLÉGIO DIRIGENTE DO CAMPUS
JACAREZINHO, DE 03/10/2019**

1 Aos três dias do mês de outubro de dois mil e dezenove, às dezesseis horas na
2 sala de reunião do Bloco 1, no prédio do Instituto Federal do Paraná - Campus
3 Jacarezinho, reuniu-se o Colégio Dirigente do *campus*, em reunião extraordinária,
4 sob a presidência da Diretora Geral Substituta, Andreza Tangerino Mineto, e os
5 demais membros relacionados ao final desta ata. A presidente abriu os
6 trabalhos informando que convidou os professores coordenadores dos cursos
7 cujos PPC's passaram por ajustes para que apresentem aos membros do
8 Colegiado as alterações realizadas e a coordenadora de pesquisa e extensão
9 para apresentar a pauta sobre a cooperação técnica entre o IFPR e a UENP.
10 Mencionou que todos os documentos em questão foram enviados por e-mail
11 aos presentes. **Expediente: Informes Gerais:** Andreza apresentou as
12 justificativas dos membros ausentes e as faltas foram abonadas. **Ordem do dia:**
13 **1) Apresentação dos ajustes do PPC do Curso Técnico em Alimentos:** A
14 professora Gabriella Giani Pieretti Gadelha, coordenadora do curso técnico em
15 Alimentos explicou que os ajustes ocorreram com o intuito de aproximar a área
16 técnica do que ocorre no núcleo comum, aprimorando a oferta das unidades
17 curriculares técnicas. Exemplificou dizendo que foram retiradas duas UC's que
18 poderiam ser ofertadas no núcleo comum, sendo uma delas "Expressão e
19 comunicação oral", além da criação de UC's optativas, dando maior liberdade de
20 escolha aos estudantes. Explicou que um estudante vegano ou vegetariano não
21 precisa cursar uma UC de tecnologia de produtos cárneos, mas sim optar por
22 cursar uma UC de tecnologia de leite e derivados ou de frutas e hortaliças.
23 Outras mudanças apontadas pela coordenadora referem-se à divisão de UC's de
24 60 horas que passaram a ser de 30 horas e remanejamento de UC's que seriam
25 ofertadas somente no último ano e que os estudantes sentiam falta, com o
26 intuito de facilitar a aprendizagem dos mesmos. Andreza perguntou se havia
27 alguma dúvida e Danusa manifestou-se perguntando a partir de quando
28 passariam a valer as alterações em caso de aprovação. Gabriella explicou que
29 apenas para os estudantes que ingressem a partir do próximo ano. Andreza
30 perguntou se todos estavam de acordo com os ajustes do PPC do curso técnico
31 em Alimentos e todos concordaram. **2) Apresentação dos ajustes do PPC do**
32 **Curso Técnico Subsequente em Teatro:** O professor Adrio Schwingel,
33 coordenador do curso técnico subsequente em teatro explicou que a



34 reestruturação curricular tornou o curso mais dinâmico, pois através da
35 observação diagnóstica serão definidos projetos temáticos para os eixos
36 curriculares, o que permitirá que a organização do ensino-aprendizagem em
37 teatro ocorra através de uma experiência global e integrativa. Explicou que esse
38 processo acontecerá semestralmente e ao final de cada período será elaborada
39 alguma apresentação artística e cultural, consolidando o que foi abordado no
40 período. Esta estrutura mais flexível permite que o estudante aprimore seu
41 conhecimento na área em que tenha maior interesse e o TCC que era elaborado
42 apenas no último semestre poderá ser feito antes, se assim decidirem. A nova
43 proposta também permite que professores de outras áreas contribuam com o
44 curso, conforme as demandas dos projetos temáticos. Andreza perguntou ao
45 Colegiado se havia alguma dúvida e não houve manifestação, em seguida,
46 perguntou se todos estavam de acordo com os ajustes do PPC e todos
47 concordaram. **3) Suspensão do curso subsequente em alimentos:** Andreza
48 explicou que em 2014 houve a decisão de não ofertar mais o curso técnico
49 subsequente em alimentos, no entanto, não havia sido feito o encerramento
50 formal conforme os trâmites. Desta forma, explicou que como ainda há uma
51 estudante vinculada, cuja única pendência é a apresentação do TCC, neste
52 primeiro momento o curso será suspenso e só depois que não houver mais esta
53 vinculação o curso poderá ser extinto. Danusa explicou que a decisão pelo
54 encerramento da modalidade subsequente ocorreu devido ao fato de os
55 estudantes apresentarem uma grande defasagem de conhecimento e não terem
56 disponibilidade de comparecer no contraturno para orientação dos professores.
57 Diante deste cenário e pelo fato de as empresas da região demandarem
58 qualificação da mão-de-obra, o corpo docente temeu não conseguir preparar
59 estes estudantes da forma adequada. No entanto, quando decidiu-se por não
60 ofertar mais esta modalidade, os estudantes que tinham pendências foram
61 chamados e orientados e muitos conseguiram concluir, restando apenas uma
62 estudante vinculada ao curso. Mencionou ainda, a Licenciatura em Química, que
63 demandou a presença de muitos dos professores que lecionavam no curso
64 subsequente. Andreza questionou se havia alguma dúvida e se todos estavam
65 de acordo com a suspensão do curso técnico em alimentos na modalidade
66 subsequente. Não houve dúvidas e todos foram favoráveis à suspensão. **4)**
67 **Suspensão da Especialização em Educação e Sociedade:** Andreza explicou que
68 a especialização em Educação e Sociedade está sendo substituída pela
69 especialização em Educação, Sociedade e Tecnologia e que, em razão de uma
70 reformulação na proposta, a especialização anterior deverá ser suspensa,



2

71 conforme os trâmites legais. Portanto, enfatizou que já existe outro PPC em
72 andamento e a especialização denominada Educação e Sociedade não será mais
73 ofertada. Desta forma, perguntou se havia alguma dúvida e se todos estavam de
74 acordo com a suspensão da especialização em Educação e Sociedade e todos
75 concordaram. **5) orçamento 2020:** Moisés explicou que ao contrário do que
76 havia informado na reunião anterior, este ano o governo não usou como
77 referência a matriz CONIF e o orçamento base será semelhante ao de 2018, de
78 aproximadamente R\$1.760.000,00 e desta base houve a redução de 40%, o que
79 impacta nos pagamentos de despesas e aquisições, pois com o crescimento da
80 Instituição, conseqüentemente aumentaram as despesas e o orçamento não
81 evoluiu. Moisés ainda esclareceu que do restante que sobrar do orçamento,
82 haverá o desconto de 15% que ficarão para despesas centralizadas na Reitoria.
83 **6) Apresentação do Plano de Trabalho do Acordo de Cooperação Técnica**
84 **entre IFPR e UENP:** a Professora Maria Fernanda Bianco Gução, coordenadora
85 de pesquisa e extensão apresentou o Plano de Trabalho do Acordo de
86 Cooperação Técnica entre o IFPR Campus Jacarezinho e a UENP. A cooperação
87 terá a duração de 48 meses entre o Campus Jacarezinho e os cursos de
88 odontologia, educação física e fisioterapia, ofertados pela UENP. Os estudantes
89 da graduação trarão as propostas dos projetos e o *campus* cederá orientação
90 dos docentes, instalações, especialmente os laboratórios e os estudantes do
91 ensino médio técnico serão integrados no desenvolvimento dos projetos em
92 conjunto com os estudantes da graduação. As patentes, caso existam, serão
93 conjuntas. Desta forma, os estudantes do *campus* estarão envolvidos em
94 projetos reais. Danusa opinou que esta parceria é muito positiva, pois o que
95 observa-se é que há muita energia envolvida por parte dos professores e
96 estudantes no desenvolvimento de projetos que acabam não tendo
97 continuidade quando os estudantes saem da instituição formados e com a
98 colaboração entre as instituições haverá uma continuidade no desenvolvimento
99 dos projetos por parte dos estudantes que aqui ingressarem. Moisés disse que
100 isso otimizará todo o trabalho realizado. Andreza perguntou se havia alguma
101 dúvida e se todos estavam de acordo com ao o Plano de Cooperação
102 apresentado e todos concordaram. **Comunicações dos membros:** Não houve.
103 Esgotada a pauta, às dezessete horas deu-se por encerrada a reunião. Eu,
104 Mariana Ferrarez Sales, Assistente em Administração, Secretária do CODIC, lavrei
105 a presente ata, que ao final vai assinada por todos os presentes.

106 Adrio Schwingel

107 Andreza Tangerino Mineto

(Handwritten signatures and initials in blue ink)

- 108 Avyner Lorrán de Oliveira Vitor 
- 109 Carlos Henrique da Silva 
- 110 Danusa Freire Costa Diniz 
- 111 Elaine Sartori Diniz Stramare 
- 112 Flavia Torres Presti 
- 113 Gabriella Giani Pieretti Gadelha 
- 114 Janete Maria Ribeiro de Godoi 
- 115 Marcos Antonio Hoffmann Nunes 
- 116 Maria Fernanda Bianco Gução 
- 117 Mariana Ferrarez Sales 
- 118 Moisés Evangelista 