



# MANUAL RDE

## REGIME DIDÁTICO EMERGENCIAL

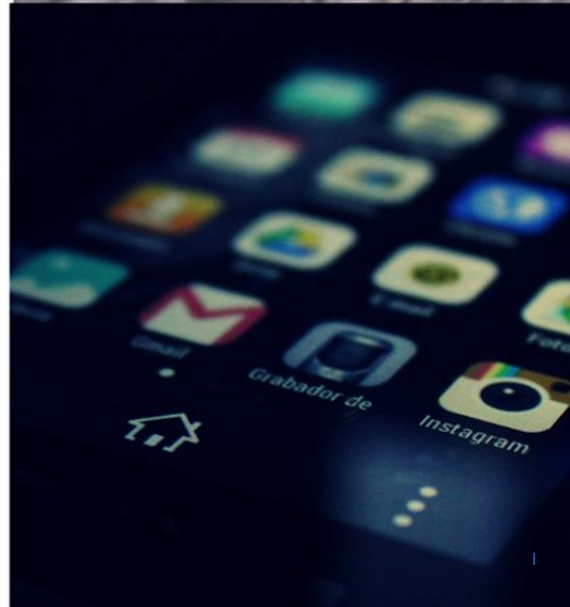


**INSTITUTO  
FEDERAL**

Paraná

---

Campus  
Jacarezinho



# SUMÁRIO

<b>Regime Didático Emergencial (RDE)</b>	<b>03</b>
• <b>Atividade assíncrona</b>	<b>03</b>
• <b>Atividade síncrona</b>	<b>04</b>
• <b>Frequência</b>	<b>05</b>
• <b>Avaliação da aprendizagem</b>	<b>05</b>
<b>Calendário do RDE</b>	<b>05</b>
• <b>Blocos de componentes curriculares</b>	<b>06</b>
• <b>Componentes curriculares (Turma 2019)</b>	<b>07</b>
• <b><i>Links</i> de acesso (Turma 2019)</b>	<b>09</b>
• <b>Componentes curriculares (Turma 2020)</b>	<b>11</b>
• <b><i>Links</i> de acesso (Turma 2020)</b>	<b>13</b>
<b>Perguntas e Respostas</b>	<b>15</b>
• <b>O que é RDE?</b>	<b>15</b>
• <b>O que é APNP?</b>	<b>16</b>

# REGIME DIDÁTICO EMERGENCIAL (RDE)

## Regime Didático Emergencial

O Regime Didático Emergencial (RDE) refere-se ao calendário acadêmico 2020. Com sua reformulação, o calendário reinicia-se em 26/10/2020 com término em 14/05/2021.

## Atividade assíncrona

As atividades assíncronas são aquelas organizadas pelos professores, onde serão disponibilizados os materiais nas plataformas virtuais já acordadas antecipadamente com os estudantes. Serão utilizadas as plataformas Moodle e Google Classroom, complementados com outros recursos como materiais *off-line* ou impressos. Estas atividades contarão com as orientações de estudos, cronogramas e prazos, formas e instrumentos de avaliação respectivos a cada componente curricular. Os estudantes poderão acessar esses materiais a qualquer momento, sendo parte de seu processo de aprendizagem.

# REGIME DIDÁTICO EMERGENCIAL (RDE)

## Atividade síncrona

As atividades síncronas são momentos organizados pelos professores, que acontecem simultaneamente em atividades *on-line* com os estudantes. Estes encontros serão previamente agendados com os docentes responsáveis por cada componente curricular, sendo também definida a plataforma de acesso para os momentos de interação. A frequência não será obrigatória, mas é muito importante a participação dos estudantes nessas atividades, visto a possibilidade de diálogo e trocas de conhecimentos entre os envolvidos. Aos estudantes que não comparecerem às aulas síncronas poderá ser disponibilizada a gravação da aula, no todo ou em partes, ou outro recurso didático que assegure a apropriação do conteúdo desenvolvido. Mas vale ressaltar a importância da participação nesses espaços, visando a apropriação de conhecimentos e possibilidade de novos aprendizados!

# REGIME DIDÁTICO EMERGENCIAL (RDE)

## Frequência

A frequência integral e a aprovação no componente curricular estarão condicionados ao desempenho acadêmico. Será considerado reprovado por frequência o estudante que, ao longo do período letivo realizado pelo RDE, não realizar a entrega das atividades solicitadas por cada docente.

## Avaliação da aprendizagem

O processo de avaliação do ensino-aprendizagem se dará de acordo com as normas estruturadas na Resolução nº 50/2017 - IFPR e complementadas com as orientações elencadas na Resolução nº 29/2020 - IFPR. As práticas avaliativas serão realizadas por instrumentos diversificados, em função dos objetivos de aprendizagem previstos para cada período de estudos, organizados e informados previamente aos estudantes por cada professor.

# BLOCOS DE COMPONENTES CURRICULARES

## ORGANIZAÇÃO DOS BLOCOS

Total	Quantidade	Duração	Blocos	Carga Horária dos Componentes
16 disciplinas	4 blocos (4 componentes)	5 semanas	1 e 2	67 horas
22 semanas		6 semanas	3 e 4	33 horas

# COMPONENTES CURRICULARES (TURMA 2019)

## BLOCO 1 - 26/10 a 27/11

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Sistemas Operacionais II (Fernanda)	Banco de Dados II (Fabrício)	Linguagem de Programação II (Héber)	Engenharia de Software II (Lafaiete)	-

## BLOCO 2 - 30/11 a 30/12

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Estrutura de Dados II (Estevan)	Projeto Integrador I (Marcia)	Linguagem de Programação III (Héber)	Engenharia de Software III (Lafaiete)	-

# COMPONENTES CURRICULARES (TURMA 2019)

## BLOCO 3 - 17/02 a 26/03

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Startups I (Danusa)	Projeto Integrador II (Marcia)	Programação Para Internet I (Estevan)	Redes de Computadores I (Fernanda)	-

## BLOCO 4 - 29/03 a 07/05

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Startups II (Danusa)	Banco de Dados III (Fabrício)	Iniciação Científica I (Marcia)	Redes de Computadores II (Fernanda)	-



# LINKS DE ACESSO (TURMA 2019)

## BLOCO 1 - 26/10 a 27/11

DOCENTE	DISCIPLINA	LINK DO CONVITE	CÓDIGO
Fernanda	Sistemas Operacionais II	<a href="https://classroom.google.com/c/MTUxMzc1Nzg0ODcx?cjc=bsupv3b">https://classroom.google.com/c/MTUxMzc1Nzg0ODcx?cjc=bsupv3b</a>	bsupv3b
Fabricio	Banco de Dados II	<a href="https://classroom.google.com/c/MTk4MDU0NDM5Mzc3?cjc=xjaqjb4">https://classroom.google.com/c/MTk4MDU0NDM5Mzc3?cjc=xjaqjb4</a>	xjaqjb4
Héber	Linguagem de Programação II	<a href="https://classroom.google.com/c/MTUxMjE0MzkwODk4?cjc=77g4rcr">https://classroom.google.com/c/MTUxMjE0MzkwODk4?cjc=77g4rcr</a>	77g4rcr
Lafaiete	Engenharia de Software II	<a href="https://classroom.google.com/c/MTg4NjY5MjEwMTAz?cjc=ms4rv5x">https://classroom.google.com/c/MTg4NjY5MjEwMTAz?cjc=ms4rv5x</a>	ms4rv5x

# LINKS DE ACESSO (TURMA 2019)

## BLOCO 2 - 30/11 a 30/12

DOCENTE	DISCIPLINA	LINK DO CONVITE	CÓDIGO
Estevan	Estruturas de Dados II	<a href="https://classroom.google.com/c/Njl1MDgxNTIzMjRa?cjc=pbohgm7">https://classroom.google.com/c/Njl1MDgxNTIzMjRa? cjc=pbohgm7</a>	pbohgm7
Marcia	Projeto Integrador I	<a href="https://classroom.google.com/c/MTY3NTI4Njk2NTc2?cjc=svomofg">https://classroom.google.com/c/MTY3NTI4Njk2NTc2 ?cjc=svomofg</a>	svomofg
Héber	Linguagem de Programação III	-	-
Lafaiete	Engenharia de Software III	<a href="https://classroom.google.com/c/MTg4NjY5MjEwMTQw?cjc=bolkvm4">https://classroom.google.com/c/MTg4NjY5MjEwMTQw? cjc=bolkvm4</a>	bolkvm4

# COMPONENTES CURRICULARES (TURMA 2020)

## BLOCO 1 - 26/10 a 27/11

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Empreendedorismo Digital (Danusa)	Interação Humano-Computador (IHC) (Marcia)	Estrutura de Dados I (Estevan)	Ciência, Tecnologia e Sociedade (André)	-

## BLOCO 2 - 30/11 a 30/12

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Introdução a Informática (Fernanda)	Banco de Dados I (Fabrício)	Matemática Computacional (Douglas)	Algoritmos e Técnicas de Programação (Héber)	-

# COMPONENTES CURRICULARES (TURMA 2020)

## BLOCO 3 - 17/02 a 26/03

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Sistemas Operacionais I (Fernanda)	Fundamentos de Sistemas para Internet I (Fabrício)	Inglês Instrumental (David)	Linguagem de Programação I (Héber)	-

## BLOCO 4 - 29/03 a 07/05

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Fundamentos de Sistemas para Internet II (Fabrício)	Organização e Arquitetura de Computadores (Lafaiete)	Iniciação Científica I (Marcia)	Engenharia de Software I (Marcia / Lafaiete)	-

# LINKS DE ACESSO (TURMA 2020)

## BLOCO 1 - 26/10 a 27/11

DOCENTE	DISCIPLINA	LINK DO CONVITE	CÓDIGO
Danusa	Empreendedorismo Digital	<a href="https://classroom.google.com/c/MjAxNzcyNTQ1ODI0?cjc=dy6v73d">https://classroom.google.com/c/MjAxNzcyNTQ1ODI0?cjc=dy6v73d</a>	dy6v73d
Marcia	Interação Humano-Computador (IHC)	<a href="https://classroom.google.com/c/MTk3NzlwODUzMTMw?cjc=zbrihgk">https://classroom.google.com/c/MTk3NzlwODUzMTMw?cjc=zbrihgk</a>	zbrihgk
Estevan	Estruturas de Dados I	<a href="https://classroom.google.com/c/MTk4MDQyNzI1MzUx?cjc=fpmtw62">https://classroom.google.com/c/MTk4MDQyNzI1MzUx?cjc=fpmtw62</a>	fpmtw62
André	Ciência, Tecnologia e Sociedade	<a href="https://classroom.google.com/c/MjAxODI2MzU3OTE2?cjc=3ewm77w">https://classroom.google.com/c/MjAxODI2MzU3OTE2?cjc=3ewm77w</a>	3ewm77w

# LINKS DE ACESSO (TURMA 2020)

## BLOCO 2 - 30/11 a 30/12

DOCENTE	DISCIPLINA	LINK DO CONVITE	CÓDIGO
Fernanda	Introdução à Informática	-	-
Fabício	Banco de Dados I	-	-
Douglas	Matemática Computacional	<a href="https://classroom.google.com/c/MTkxMDQ2MDM3NDAx">https://classroom.google.com/c/MTkxMDQ2MDM3NDAx</a>	ady5end
Héber	Algoritmos e Técnicas de Programação	<a href="https://classroom.google.com/c/NTQ4NjYwOTM0MDNa?cjc=detkqk5">https://classroom.google.com/c/NTQ4NjYwOTM0MDNa?cjc=detkqk5</a>	detkqk5

# PERGUNTAS E RESPOSTAS

## O que é RDE?

O Regime Didático Emergencial (RDE) é compreendido como o conjunto de normas referentes à retomada do calendário acadêmico para o ano de 2020, com as ações de organização do trabalho pedagógico a serem adotadas pelos cursos ofertados pelo IFPR, estruturado para um período excepcional, em face da situação de calamidade pública decorrente da pandemia de Covid-19, a fim de promover o prosseguimento das atividades de ensino, protegendo a vida de estudantes e servidores e promovendo o ensino em conformidade com as orientações de prevenção e controle do contágio na instituição.

A organização do trabalho pedagógico no IFPR para a finalidade prevista em caráter emergencial dar-se-á a partir da substituição das atividades presenciais por atividades não presenciais, mediadas ou não por tecnologias digitais, enquanto durar a impossibilidade da presença física de servidores e estudantes nas dependências das unidades de ensino do Instituto.

# PERGUNTAS E RESPOSTAS

## O que é APNP?

São Atividades Pedagógicas Não Presenciais realizadas no período que, em razão da pandemia ocorrida pelo Covid-19, estavam suspensos o calendário escolar e as aulas presenciais. O distanciamento social foi estabelecido com intuito de evitar a aglomeração e conseqüentemente a propagação do vírus.



**Excelente  
Retorno!**

Coordenação do Curso de Tecnologia  
em Sistemas para Internet