PROJETOS CADASTRADOS NO COPE

Título do Projeto	A PRODUÇÃO DE SEQUENCIAS DIDÁTICAS COMO COLABORAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO
Modalidade	PESQUISA
ID	184
Nº Processo SIPAC	23403.001363/2016-09
Situação	Em andamento

Coordenador (a)	MARIANA VAITIEKUNAS PIZARRO IACHEL
SIAPE	2191844
E-mail	mariana.pizarro@ifpr.edu.br

Resumo do Projeto

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo propor o uso de histórias em quadrinhos (HQs) como recurso motivador e desencadeador de aprendizagens para o ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental através da criação de sequenciais didáticas. A pesquisa, de caráter qualitativo (BOGDAN e BIKLEN, 1994; CHIZZOTTI, 1998), pretende realizar a análise de histórias em quadrinhos que abordem temas em Ciências e que favoreçam a criação de sequenciais didáticas para a manutenção e atualização de um banco de atividades disponibilizadas virtualmente para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, através de um blog criado em projeto anterior. Pretende-se que todo o processo de seleção, análise e elaboração de material didático conte com a colaboração de alunos voluntários e/ou bolsistas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas que, através de sua pesquisa, estudo e elaboração de atividades, possam contribuir para qualificar as praticas de ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental. A fundamentação teórica envolve o estudo de referências teóricos nos seguintes temas: ensino de Ciências; formação de professores; prática de ensino; sequencias didáticas; histórias das histórias em quadrinhos; quadrinhos como resultado didático. Espera-se como resultados deste projeto – que as sequencias desenvolvidas inspirem professores do ensino fundamental a fazerem o exercício de criar suas próprias atividades e recursos para ensinar Ciências, para além de livros didáticos e apostilas.

Documento emitido em 08/08/2018.
Comitê de Pesquisa e Extensão
Campus Londrina