PROJETOS CADASTRADOS NO COPE

Título do Projeto	ESTÁGIO SUPERVISIONADO E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE
Modalidade	PESQUISA
ID	212
Nº Processo SIPAC	23403.001144/2017-01
Situação	Em andamento

Coordenador (a)	MARÍLIA CURADO VALSECHI
SIAPE	1338814
E-mail	marilia.valsechi@ifpr.edu.br

Resumo do Projeto

O estudo na área da formação docente, numa perspectiva fortalecedora do professor, é de extrema relevância tendo em vista a desvalorização desse profissional na sociedade, reproduzida por vozes da mídia, do governo e, muitas vezes, até da própria academia, como ressalta pesquisadores como Kleiman (2001). Dentro da formação docente, o estágio supervisionado, considerado ponto nevrálgico (LUDKE, 2009), tem sido foco de muitos estudos, inclusive de áreas como a Linguística Aplicada, dado seu papel importante para a formação do professor, contrário à posição apendiculada, historicamente desvalorizada, que ocupa nos cursos de licenciatura, como evidenciado em trabalho anterior (VALSECHI, 2016). Partilhando dos compromissos ético-políticos da Linguística Aplicada e do Grupo Letramento do Professor, este projeto de pesquisa tem como objetivo geral conhecer o processo de construção da identidade profissional de professores em formação inicial inscrito nos relatórios de estágio produzidos por estagiários. Entende-se identidade como um "conjunto de elementos dinâmicos e múltiplos da realidade subjetiva e social, uma condição transitória, moldada pelas relações sociais" (VÓVIO; DE GRANDE, 2010, p.55). O projeto baseia-se, principalmente, na perspectiva sócio-enunciativa da linguagem do Círculo de Bakhtin, que compreende a natureza da linguagem como essencialmente dialógica, bem como na abordagem sociocultural dos Estudos de Letramento, em que a escrita é concebida como prática social (STREET, 1984; HEATH, 1982; KLEIMAN, 1995). A metodologia proposta é a qualitativo-interpretativista; todavia, o processo de geração de dados por meio dos instrumentos previstos (compilação de documentos, observação participante e entrevista) ainda não foi realizado, pois se está aguardando aprovação do projeto submetido ao Comitê de Ética.

Documento emitido em 08/08/2018.
Comitê de Pesquisa e Extensão
Campus Londrina