PROJETOS CADASTRADOS NO COPE

Título do Projeto	O TEMA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO PRIMEIRO ANO DO PNBE TEMÁTICO
Modalidade	PESQUISA
ID	215
Nº Processo SIPAC	23403.001273/2017-91
Situação	Em andamento

Coordenador (a)	CARLA FRANCINE DA SILVA REIS
SIAPE	2269861
E-mail	carla.reis@ifpr.edu.br

Resumo do Projeto

Este projeto de pesquisa tem como objetivo empreender uma análise da produção de um corpus de obras literárias caracterizadas por temas ligados à africanidade, por meio de uma pesquisa bibliográficas ao buscar compreender os antecedentes da criação da Lei 10639/03, que resulta de um longo processo histórico de revisão do currículo escolar brasileiro, por incluir a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africanas e afro-brasileiras. Nessa perspectiva, propõe-se a análise e sistematização, por meio de pesquisa bibliográfica, dos títulos de literatura infantojuvenil de autores africanos ou de temática africana, distribuídas em 2006, tendo apenas este ano como objeto de estudo, em decorrência da necessidade de um recorte de pesquisa da a extensãodo assunto. Pois, em 2006 que se inicia a produção e distribuição desse acervo centrado nas questões étnico raciais pelo Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), do Mec, a estabelecimentos da rede pública municipal e estadual. Informamos ainda que, procuraremos dar continuidade por meio de outras pesquisas que abarcarão em outros momentos os outros anos de distribuição do PNBE, mas que diante do número de livros que são acrescentados ao acervo todos os anos, procuramos delimitar 2006, ano de inserção da temática étnico racial, como foco de nosso primeiro projeto. Nesse primeiro projeto serão discutidos nas obras sua materialidade; seu projeto gráfico-editorial - compreendidas as ilustrações; a representação que essas obras veiculam em relação à cultura africana; os aspectos estruturais e linguísticos das obras avaliando-as do ponto de vista estético de um modo geral. Por fim, a pesquisa bibliográfica que fundamenta esse projeto, busca contribuir para análise da eficiência de propostas que contribuam para de formação do leitor, tendo como base o Método Recepcional, de autoria Bordini & Aguiar. Esse estudo sobre o método foi o ponto de partida para elaboração do projeto de pesquisa bibliográfica. Com a finalidade de encontrar respostas sobre questões relativas à formação do leitor infantojuvenil, reuniremos acadêmicos interessados em discutir e analisar obras infanto-juvenis e apresentar trabalhos voltados a questão étnico racial, com base no ano de 2006, ano de distribuição do primeiro acervo do PNBE voltado a questão étnico racial. Novamente detacamos ainda, que o corpus a ser analisado limita-se ao ano de 2006, dada a densidade do conteúdo a ser discutido que é novo aos pesquisadores e que 2006 foi o primeiro ano de inserção dessa temática no PNBE. Serão ações a serem desenvolvidas por acadêmicos: 1) Leitura e fichamento da Lei 10639/03; 2) Pesquisa e discussão de artigos que versem sobre a Lei 10639/03; 3) Leitura dos livros do acervo do PNBE 2006; 4) Apreciação crítica dos textos escritos PNBE 2006; 5) Apreciação crítica dos textos imagéticos do PNBE 2006; 6) Elaboração de trabalhos que versem sobre a temática.

Documento emitido em 08/08/2018.
Comitê de Pesquisa e Extensão
Campus Londrina