PROJETOS CADASTRADOS NO COPE

Título do Projeto	O USO DE JOGOS DE TABULEIRO NA AQUISIÇÃO E NA MANUTENÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS
Modalidade	PESQUISA
ID	216
Nº Processo SIPAC	23403.001309/2017-36
Situação	Em andamento

Coordenador (a)	ARIELA OLIVEIRA HOLANDA
SIAPE	2410321
E-mail	ariela.holanda@ifpr.edu.br

Resumo do Projeto

O contexto escolar requer do aluno o desenvolvimento de variadas habilidades acadêmicas, desde aquelas especificamente relacionadas ao desempenho em
avaliações do conteúdo ministrado em sala de aula, àquelas que envolvem o relacionamento com grupos de pares. Segundo a perspectiva analíticocomportamental,
o contexto desempenha papel crucial na aquisição e na manutenção de quaisquer comportamentos. O contexto específico de jogos de tabuleiro, por envolver diretamente os jogadores em interações sociais, pode ser um ambiente propício ao desenvolvimento de habilidades sociais, necessárias a um desempenho acadêmico adequado. Com base em um instrumento construído, à luz da perspectiva analítico-comportamental, para mensurar as habilidades sociais das pessoas, o Inventário de Habilidades Sociais (IHS), pretende-se investigar quais e
se as variáveis ambientais envolvidas nos jogos de tabuleiro possuem alguma correlação com os resultados obtidos na aplicação deste instrumento a jogadores desse tipo de jogo. Para tanto, o referido instrumento será aplicado aos jogadores participantes do projeto de extensão "O uso de jogos de tabuleiro como ferramenta de ensino", coordenado pelo professor doutor Maurício Iwama Takano da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Após a aplicação, os resultados obtidos serão correlacionados a medidas de duração e frequência do uso
de jogos pelos participantes. A depender dos resultados obtidos, o projeto poderá avançar rumo a uma próxima etapa, que visará não apenas a explorar possíveis correlações existentes, mas também a testar, empiricamente, o efeito da exposição a jogos de tabuleiro no desenvolvimento de habilidades sociais.

Documento emitido em 08/08/2018.
Comitê de Pesquisa e Extensão
Campus Londrina