PROJETOS CADASTRADOS NO COPE

Título do Projeto	UM ESTUDO DAS QUESTOES DA ÁREA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS DO ENEM E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM
Modalidade	PESQUISA
ID	149
Nº Processo SIPAC	23403.000339/2015-63
Situação	Em andamento

Coordenador (a)	ANGELA MENEGHELO PASSOS
SIAPE	1916757
E-mail	angela.passos@ifpr.edu.br

Resumo do Projeto

Esta pesquisa tem cunho bibliográfico com característica de um 'estado do conhecimento': investigações dessa natureza são abrangentes e apontam caminhos e aspectos relevantes de um determinado campo investigativo, elas analisam, categorizam e destacam perspectivas variadas, não se restringindo a uma identificação da produção. Além do suporte teórico a Matriz 3x3 desenvolvida por Arruda, Lima e Passos (2011), com o desenvolvimento da pesquisa, verificou a necessidade de acrescentar outros referenciais teóricos, que ainda estão sendo investigados. Para organizar e desenvolver este projeto, assumimos a análise textual discursiva e seus procedimentos como pauta para os encaminhamentos metodológicos. Por meio das possibilidades que esse referencial no s apresenta, idealizamos: analisar os conteúdos matemáticos do ensino básico abordados nas questões da área de Matemática e suas Tecnologias do Enem e também as habilidades que essas questões desenvolvem nos estudantes conforme a matriz de referência de matemática e suas tecnologias do E nem. O acervo está em construção com as questões do Enem dos anos de 2013 a 2017, pois com a inclusão do professor colaborador do IFPR, novas ideias surgiram e readequações foram feitas ao projeto para potencializá-lo. A pesquisa encontra-se na acomodação em grupos, dos conteúdos e das habilidades envolvidas na resolução das questões , buscando semelhanças e diferenças nesses agrupamentos organizados; interpretando os resultados dessa acomodação procurando por categorias integradoras que possam elencar os conteúdos dos mais recorrentes aos me nos recorrentes; organizando todas essas informações provenientes desse processo analítico a fim de que tais resulta dos possam subsidiar a prática docente dos professores de matemática do IFPR – Campus Londrina, que atuam no Ensino Médio e contribuir com a melhoria do ensino e da aprendizagem de m atemática nessa instituição.

Documento emitido em 08/08/2018.
Comitê de Pesquisa e Extensão
Campus Londrina