

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL
21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

ISSN: 2358-8780

**Londrina
2018**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

S471a Semana de Integração do IFPR-Campus Londrina: Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultural (6. :2018: Londrina)

Anais [da] VII Semana de Integração do IFPR-Campus Londrina: Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultural, 21 e 22 de novembro de 2018 / Flávio Navarro Fernandes (organizador). – Londrina, 2018.

ISSN: 2358-8780

Versão online disponível em: <http://londrina.ifpr.edu.br/menu-alunos/semana-de-integracao-do-ifpr-londrina/>

1. Pesquisa – Congressos. 2. Pesquisa – Resumos. I. Fernandes, Flávio Navarro. II. Instituto Federal do Paraná. III. Título.

CDD 001.4 (23.ed.)

Ficha catalográfica elaborada por Dina Yassue Kagueyama Lemen – CRB-9/1138, da Biblioteca do Instituto Federal do Paraná, Campus Londrina

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL

21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio

**Londrina
2018**

ANÁLISE DOS PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DE UM AQUÁRIO

CATARINO, Nathaly

GUAZZELLI, Camille

SANZOVO, Lucas

TOMOI, Fernanda

PASSOS, Angela Meneghello

HOLANDA, Ariela Oliveira

HACHIYA, Jefferson Sussumu de Aguiar

RESUMO

Montar um aquário e cuidar de sua manutenção não tem em vista apenas fazê-lo como *hobbie*, mas também uma forma de se aproximar do ambiente aquático. Assim, o objetivo do presente trabalho é analisar os parâmetros físico-químicos da água de um aquário e mostrar suas influências dentro do mesmo. Visando verificar esses fatores, foram realizadas medidas do pH, da temperatura, da concentração de amônia e da dureza de um aquário de água doce. Tais medidas seguiram a metodologia no qual foi utilizado instrumentos para as análises, como: pHmetro, termômetro, teste de concentração de amônia e teste de dureza. Os resultados encontrados indicam que os parâmetros do aquário permaneceram dentro da faixa ideal e suportada pelos peixes, com poucas variações, tornando uma água com boa qualidade para a propagação da vida.

PALAVRAS-CHAVE: Parâmetros físico-químicos. Aquário. Qualidade da água.

ANÁLISE E CLASSIFICAÇÃO DE MICRORGANISMOS EM SUPERFÍCIES DE UM BEBEDOURO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO TÉCNICO NO NORTE DO PARANÁ.

BOLETI, Alissa Cristina de Oliveira

BRESSAN, Felipe Torquato

MELO, Flavio Alexandre da Silva

PASSOS, Angela Meneghello

HOLANDA, Ariela Oliveira

HACHIYA, Jefferson Sussumu de Aguiar

RESUMO

Embora seja essencial para os seres humanos, a água pode ser um problema de saúde pública ao funcionar como veículo de transmissão de microrganismos patogênicos. Neste sentido, houve-se a curiosidade de analisar e classificar os organismos microscópicos das superfícies de bombas de um bebedouro de uma Instituição Federal de Ensino no Norte do Paraná. Os testes aplicados por meio de materiais como o *swab*, meios de cultura e técnicas de coloração de *gram*, indicaram a existência de microrganismos nas superfícies do aparelho e possibilitou a classificação dos mesmos, todavia é desconhecido o potencial patogênico dos indivíduos então retratados. Os resultados podem indicar as condições de higiene do bebedouro bem como servirem de base para aferir a qualidade da água.

PALAVRAS-CHAVE: Controle Microbiológico. Água. Bebedouro. Saúde pública.

ANÁLISE DO POTENCIAL DE CONVERSÃO DO BIOGÁS EM ENERGIA ELÉTRICA NA CIDADE DE LONDRINA.

BARROSO, Ana Mariane Marques

SILVA, Betânia Alice Monteiro Nonato da

RIBEIRO, Izabela da Silva

SILVA, Tainara Gomes da

PASSOS, Angela Meneghello

HOLANDA, Ariela Oliveira

HACHIYA, Jefferson Sussumu de Aguiar

RESUMO

O consumo de produtos inaproveitáveis em países desenvolvidos e emergentes durante a atualidade se tornou supérfluo e excessivo, apresentando como consequência, o grande desperdício e a má destinação desses rejeitos, que tornam evidentes as deficiências administrativas ambientais, causadas por parte dos cidadãos. Por essa razão, a energia renovável faz-se um tema estratégico em vários países do mundo, pois está atrelada ao desenvolvimento nacional e à manutenção de atividades básicas em todos os setores da sociedade. Mostra-se relevante a existência de novas formas de produção de energia sustentável, como o biogás, proveniente de matéria orgânica. Há poucas usinas para produção deste bioproduto, o que pode ser contornado com estudos e estímulos públicos e privados para sua geração. Com base em dados do aterro de Gramacho, em Duque de Caxias - RJ, pesquisados em plataformas digitais e realizando cálculos matemáticos, buscou-se analisar a viabilidade da transformação de biogás em energia elétrica em Londrina, cidade do norte do Paraná, obtendo como resultado a não viabilidade para o abastecimento das residências com o biogás isoladamente, pois o total de matéria orgânica necessária para a geração de energia elétrica é inferior a 10%.

PALAVRAS-CHAVE: Lixo. Biogás. Energia. Londrina.

A influência da Síndrome de Burnout no desenvolvimento de atletas praticantes de voleibol

ALVES, Isabela Fernandes

LULU, Luisa Bernardino

MASSONI, Júlia Maria Alves

NUNES, Dayane Maria

Orientador (es): HACHIYA, Jefferson Sussumu de Aguiar

HOLANDA, Ariela Oliveira

PASSOS, Angela Meneghello

RESUMO

Esse artigo busca analisar a síndrome de burnout em atletas de voleibol, o que pode causar a síndrome, consequências e métodos de combate. A síndrome é definida como um distúrbio psíquico em reação ao estresse crônico. Para a realização da pesquisa foram analisados 5 artigos científicos dos quais foram extraídas as informações utilizadas para a formatação dos resultados, das discussões e das conclusões. A partir dos dados foi criada uma tabela, que foi discutida e analisada. Obteve-se que os principais fatores determinantes da síndrome são estresse causado a partir de treinamentos excessivos, competições, pressão da família e dos treinadores, falta de valorização e insatisfação do desempenho. As principais formas de combate são as estratégias de coping, que são estratégias de enfrentamento e relaxamento. São poucos os artigos trabalhados nessa área por conta de ser um assunto recente e deveria ser mais pesquisado, pois é uma síndrome que prejudica muitos atletas.

PALAVRAS-CHAVE: Voleibol. Coping. Síndrome de Burnout.

CLASSIFICAÇÃO E COMPARAÇÃO DOS MODELOS TEÓRICOS DE PRÁTICAS E ESTILOS PARENTAIS DE GOMIDE (2001), BAUMRIND (1967, 1971), MACCOBY & MARTIN (1983)

RODRIGUES, Carla Manuela Costa

DUARTE, Isabela Passos

ORTEGA, Isabella

PONCE, Maria Fernanda Gois

PASSOS, Angela Meneghello

HOLANDA, Ariela Oliveira

HACHIYA, Jefferson Sussumu de Aguiar

RESUMO

A depressão é uma síndrome psiquiátrica que possui um aumento considerável de incidência na adolescência. Com isso, artigos sobre a depressão em adolescentes foram analisados e um dos fatores constatados para que a doença se desenvolva nessa faixa-etária foi as relações familiares. Posteriormente, buscou-se artigos que abrangem a relação parental e suas influências em adolescentes. Foi encontrado então dois artigos que descreviam estilos e práticas parentais, com o primeiro descrito segundo Gomide (2001), e o segundo descrito por Baumrind (1967, 1971), Maccoby e Martin (1983). Objetivou-se então a comparação dos modelos teóricos, a classificação dos estilos e práticas parentais e a possibilidade do desencadeamento da depressão em adolescentes das práticas e estilos parentais. Foi feito um estudo bibliográfico das descrições de cada prática e estilo parental, caracterizando-os e classificando-os em 7 categorias dadas como positivas ou negativas. Por meio dos resultados observou-se que os estilos parentais possíveis do desencadeamento de depressão são: abuso físico e negligência, com as descrições segundo Gomide (2001); e de acordo com as descrições de Baumrind (1967, 1971), Maccoby & Martin (1983) foi autoritário, dado o fato de estas práticas e estilos parentais serem os mais apresentados em categorias negativas.

PALAVRAS-CHAVE: Depressão. Adolescentes. Estilos parentais. Práticas parentais.

COMPARAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE LÂMPADAS, POR MEIO DE PARÂMETROS.

BAHIA, Jhuan Pablo Guerreiro

ISHIKAWA, Thales Kouki

PINTO, Emilly de Oliveira Coitinho

RAINIERI, Leonardo Gabriel

PASSOS, Angela

HOLANDA, Ariela

HACHIYA, Jefferson

RESUMO

Diante da necessidade de economizar energia, foi desenvolvida uma pesquisa sobre economia de energia por meio do uso de lâmpadas. O presente trabalho tem como objetivo primordial comparar, com base em parâmetros como, potência, custo benefício e iluminância, as vantagens e desvantagens de dois tipos de lâmpadas, são elas: fluorescentes e leds. Foi construída uma tabela para facilitar a análise dos dados e a realização das comparações, contendo suas características e os parâmetros estabelecidos para a execução do trabalho. Com a realização deste trabalho podemos concluir que a lâmpada de led, mesmo sendo mais cara no mercado brasileiro, se apresenta melhor em vida útil, iluminância e eficiência. Recomenda-se portanto o incentivo do uso da lâmpada de LED para estabelecimentos comerciais, industriais ou residenciais.

PALAVRAS-CHAVE: Lâmpadas. Energia Elétrica. Economia.

ANÁLISE DA ACEITAÇÃO DE UMA VITAMINA À BASE DE LINHAÇA

HARFUCH, Carolina Cury
SANTOS, Gabrielle Rodrigues
XAVIER, Isabella Victória Silva
SANTOS, Nikolas Marques
PASSOS, Angela Meneghello
HOLANDA, Ariela Oliveira
HACHIYA, Jefferson Sussumu de Aguiar

RESUMO

O consumo de alimentos funcionais tem alcançado e interessado cada vez mais pessoas, visto que estes apresentam diversos benefícios à saúde e auxiliam na prevenção de doenças crônicas. Quando falamos de alimentos funcionais, estamos nos referindo a uma grande variedade de alimentos, entre estes a linhaça ou linho (*linum usitatissimum L.*), que apresenta diversas propriedades benéficas, como, sua atividade antioxidante. Sabendo do aumento do consumo de alimentos funcionais, entre eles a linhaça, objetivou-se neste projeto, analisar a aceitação da linhaça por meio de um teste sensorial, que consistiu na ingestão de uma vitamina, composta de linhaça, banana, leite e açúcar. Buscou-se avaliar a aceitação do público-alvo nos aspectos: aparência, sabor, textura, benefícios e o alimento completo. As amostras da vitamina foram avaliadas por 13 provadores, divididos em um grupo de maiores e outro de menores de 18 anos, o primeiro grupo contou com 6 indivíduos e o segundo, com 7 indivíduos. O item mais aceito entre as duas categorias foi "Benefícios" e o menos aceito foi "Aparência". Com isto, verificamos com este estudo que a boa aceitação dos alimentos a base de linhaça, se dá principalmente por conta de seus benefícios.

PALAVRAS-CHAVE: Linhaça. Teste-sensorial. Benefícios. Alimentação.

ESTUDO SOBRE A ÁGUA COMO PROPAGADOR DAS DOENÇAS CAUSADAS POR POMBOS

CAPINAM, Julia Bider

MANHANI, Maria Clara de Souza

NASCIMENTO, Maria Olívia Cordeiro

PASSOS, Angela

HOLANDA, Ariela

HACHIYA, Jefferson

RESUMO

O presente artigo pretende verificar a influência da água na disseminação de parasitas patogênicos provenientes da presença de pombos em ambientes urbanos. Tendo como base a pesquisa realizada por OLIVEIRA (2017) foi construído um comparativo que classifica a qualidade da água entre Londrina-PR e Salvador-BA, bem como a sua influência na proliferação de doenças patogênicas transmitidas por pombos. Foi realizada uma busca nas plataformas Scielo, Google Acadêmico, Google, site da prefeitura de Londrina e site da prefeitura de Salvador. Foram encontrados artigos, reportagens e escritos informativos que classificaram a água de ambas as cidades. Elaborou-se um quadro comparativo, que revelou a necessidade de implementação de medidas de controle e monitoração das populações de pombos urbanos, bem como de procedimentos voltados para a conscientização da sociedade sobre os riscos que doenças transmitidas por pombos podem trazer à saúde do ser humano.

PALAVRAS-CHAVE: Pombos. Doenças. Saúde pública.

RELAÇÕES ENTRE TEA (Transtorno do Espectro Autista) E TOD (Transtorno de Oposição Desafiante)

AGUIAR, Ana Beatriz Cerconi de

ALVES, Ana Clara Duarte PEREIRA,

Maria Vitória Guimarães

PASSOS, Angela Meneghello

HOLANDA, Ariela Oliveira

HACHIYA, Jefferson Sussumu de Aguiar

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo encontrar possíveis relações entre os transtornos: TOD (Transtorno de Oposição Desafiante), caracterizado por um padrão de comportamento negativista, desafiador, desobediente e hostil, principalmente expressado perante figuras de autoridades, e TEA (Transtorno do Espectro Autista), que se caracteriza principalmente por déficits persistentes na comunicação, verbal e não verbal, e nas interações sociais em múltiplos contextos, e pelo fato de os indivíduos portadores do transtorno apresentarem padrões de comportamentos repetitivos com relação aos seus interesses e atividades. Para isso, foi realizada uma análise, por meio de uma revisão bibliográfica, baseada no modelo biopsicossocial, que permitiu a delimitação de critérios de comparação entre os transtornos TEA e TOD. Esses critérios foram: os aspectos biológicos, o diagnóstico e os aspectos familiares. Os resultados demonstraram que, apesar das várias distinções entre os dois transtornos, existem algumas relações entre ambos, principalmente nos aspectos biopsicossociais relacionados à área familiar e ao diagnóstico.

PALAVRAS-CHAVE: Transtorno de Oposição Desafiante (TOD). Transtorno Desafiador de Oposição. Transtorno do Espectro Autista (TEA). Modelo Biopsicossocial.

AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS HEMATOLÓGICOS DE PEIXES EXPOSTOS A MANGANÊS E ZINCO

Fernanda Barbosa Costa

Metais como o zinco e o manganês, essenciais para os organismos vivos em quantidades traço, são frequentemente encontrados em ambientes aquáticos e por diversas vezes em concentrações altas. Posto isto, parâmetros hematológicos de peixes podem ser utilizados como biomarcadores para auxiliar na compreensão de efeitos de contaminantes na saúde desses animais, pois alterações nesses parâmetros podem indicar a qualidade ambiental do local que os organismos vivem. Assim sendo, testes em laboratório foram feitos a fim de verificar se o Mn e o Zn causam alterações nos parâmetros hematológicos de lambaris (*Astyanax altiparanae*) e, também, se a mistura desses metais altera os efeitos dos metais isoladamente. Para isso, o experimento consistiu na exposição dos lambaris (n=32), aos dois metais separadamente (a solução de exposição para cada metal continha 1mg.L^{-1}) e em mistura (na mesma concentração: 1 mg.L^{-1} de Zn + 1 mg.L^{-1} de Mn), por um período de 96 horas. Com o sangue coletado, foram realizadas análise de hematócrito, contagem de células vermelhas do sangue (RBC) e quantificação de hemoglobina, considerando diferenças significativas para valores $p < 0,05$. Os resultados mostraram que o Zn causou aumento de RBC e hematócrito, enquanto a exposição ao Mn promoveu apenas o aumento de RBC. Os efeitos dos metais isolados não foram observados quando os peixes foram expostos a mistura, indicando que eles reduzem o efeito um do outro. Esses metais causam, portanto, alterações em parâmetros hematológicos deste peixe, podendo representar um problema na saúde desses animais.

Palavras-chave: Biomonitorios; Metais pesados; Parâmetros hematológicos; Peixes.

“O SHOW DA LUNA!” COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOTECNOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Bianca Gomes de Souza biagsouza26@gmail.com Kátia Socorro Bertolazi. Email:
katia.bertolazi@ifpr.edu.br. RG.: 8341.221-6/SESP-PR

““O SHOW DA LUNA!” COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BIOTECNOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Bianca Gomes de Souza

Kátia Socorro Bertolazi

A pesquisa explorou noções conceituais referentes à Biotecnologia inserida em desenho animado que pode proporcionar ao público pré-escolar contato inicial com a Ciência. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi investigar contribuições do desenho animado “O Show da Luna!” para o processo de aprendizagem de noções conceituais relacionadas à Biotecnologia. Para isso, buscou-se o referencial teórico em autores que tratam da temática de ensino de Ciências, Biotecnologia e desenhos animados. A metodologia utilizada foi a análise de conteúdo de Bardin, dividida em pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados obtidos e interpretação. Ademais, foi utilizada a observação direta intensiva sistemática, de Marconi e Lakatos, na qual foram observadas três temporadas do desenho animado “O Show da Luna!” com o intuito de ter noções prévias a respeito da presença ou não de conceitos biotecnológicos nos episódios. Dentre esses, foram selecionados três para a composição do trabalho, sendo eles “Doce pão doce”, “Estica e puxa” e “Uma mão lava a outra”, que abordam respectivamente os temas de fermentação de pães, fermentação de queijos e microbiologia. Os resultados obtidos demonstram que o desenho aborda a Biotecnologia de forma não muito aprofundada, mas que evidencia potencial para introduzir para o público infantil noções gerais relativas à pesquisa científica. Além disso, percebeu-se que a representação da(o) cientista no desenho não corrobora com visões distorcidas e empobrecidas a respeito do trabalho científico. Conclui-se, portanto, que os episódios do desenho analisado contribuem para a aprendizagem de conceitos biotecnológicos quando há a presença de um(a) professor(a) mediador(a) para auxiliar no processo de aprendizagem. "

PALAVRAS-CHAVE: Ciências; Biotecnologia; Pesquisa científica; Desenhos animados; O Show da Luna.

PROMOÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS E FATORES SOCIOECONÔMICOS

Maria Eduarda Timoteo Paiva mariae.timoteo@gmail.com Kátia Socorro Bertolazi. E-mail:
katia.bertolazi@ifpr.edu.br. RG.: 83412216 - SESP/PR

"PROMOÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS E FATORES SOCIOECONÔMICOS

Maria Eduarda Timoteo Paiva

Kátia Socorro Bertolazi

O crescimento da população e o desenvolvimento da sociedade faz com que o setor agrícola tenha cada vez mais novos desafios a serem superados. Nesse contexto, a Biotecnologia se apresenta como uma grande aliada proporcionando diversos produtos, como os transgênicos. Contudo, é necessário avaliar de que forma a inserção dessas inovações refletem na sociedade, analisando suas influências negativas e positivas. Além disso, a maior parte da sociedade desconhece informações a respeito de produtos transgênicos. Dessa forma, o trabalho teve como objetivo discutir sobre tecnologias inseridas no setor da agricultura, identificando aspectos que influenciam no contexto socioeconômico de atividades agrícolas. O levantamento de dados foi realizado por meio de pesquisas bibliográficas em periódicos da área, e repositórios de teses e dissertações envolvendo o tema de interesse do presente trabalho. A partir de leituras exploratórias e analíticas de dados pesquisados, foi possível identificar algumas formas de impacto da Biotecnologia no setor social e econômico da sociedade. Alguns dos resultados obtidos no setor econômico demonstram um aumento na produção e no número de exportações agrícolas, e conseqüentemente nos rendimentos e lucros, com a utilização dos transgênicos. No setor social, os impactos giram em torno da consequência do monopólio de grandes empresas sobre os produtos biotecnológicos. Sendo assim, conclui-se que os recursos científicos oriundos da Biotecnologia é de extrema importância para a expansão da Agricultura, e que sua aplicação no meio agrícola é inevitável. Contudo, essa ciência não é neutra, uma vez que os interesses das elites empresariais influenciam no seu desenvolvimento. Portanto, o maior desafio está em aplicar essa tecnologia buscando minimizar possíveis danos à sociedade e ao meio ambiente.

Palavras-chave: Biotecnologia; Agricultura; Transgênicos; Sociedade; Fatores socioeconômicos.

CONTRIBUIÇÕES DA MATEMÁTICA PARA O ESTUDO DE BIOTECNOLOGIA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO

Gustavo Palote da Silva Martins

Kátia Socorro Bertolazi

"CONTRIBUIÇÕES DA MATEMÁTICA PARA O ESTUDO DE BIOTECNOLOGIA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO

O presente trabalho explora relações entre Matemática e Biotecnologia. A investigação de articulações interdisciplinares entre Biotecnologia e Matemática torna-se relevante para auxiliar no estudo e desenvolvimento dessas áreas; bem como meios de sintetizar, fomentar e aplicar conceitos científicos por meio de novas perspectivas. O objetivo geral deste trabalho visa compreender formas de contribuição da Matemática para o estudo de Biotecnologia no contexto do Ensino Médio. Este estudo baseou-se em um levantamento bibliográfico, e foi realizada a busca dessas informações em artigos, livros e outros materiais acadêmicos, tanto nacionais quanto internacionais. Um exemplo de relação interdisciplinar entre conhecimentos biotecnológicos e matemáticos se refere ao modelo algébrico para calcular a quantidade de moléculas de uma amplificação por Reação em cadeia da polimerase (PCR), o qual assume que as células dobrariam de quantidade por ciclo com 100% de eficiência. Porém, na prática isso não acontece. Para uma representação que expresse de forma mais fidedigna a realidade, é necessário considerar a eficiência para calcular a quantidade final de células. A técnica de DNA recombinante, que se baseia na utilização de materiais genéticos de diferentes origens biológicas para se obter características de interesse, demonstra a necessidade do uso da Matemática no contexto da Biotecnologia para que se obtenha atributos devidos de condicionamento da técnica com o objetivo de otimizar o processo. Entre os resultados deste estudo realizado, evidencia-se possíveis relações que podem ser estabelecidas entre Matemática e Biotecnologia com destaque para a construção de modelagens para descrever o crescimento celular de micro-organismos, bem como a utilização de instrumentos como a distribuição de Poisson para a identificação da natureza e taxas de mutações que podem ocorrer nesses processos. Para trabalhos futuros, sugere-se pesquisas envolvendo a Modelagem matemática aplicada ao funcionamento neurológico ou a Genética de populações. Além disso, recomenda-se investigações de temas pouco explorados como a aplicação de Matemática e Biotecnologia em áreas relacionadas a Ciências Humanas e Sociais, para expandir a rede de conexões interdisciplinares e desenvolver novos conhecimentos.

Palavras-chave: Biotecnologia. Matemática. Fenômenos biológicos. PCR. DNA recombinante.

PRODUÇÃO BIOTECNOLÓGICA DA LEUCINA E SEUS IMPACTOS NA FISIOLOGIA HUMANA

Felipe Augusto Paes De Gois felipepaes.ag@gmail.com Omar Atrafat Kdudsi Khalil,
omar.khalil@ifpr.edu.br, 531991143

Aminoácidos são biomoléculas essenciais aos seres vivos. Além de atuar como precursores de hormônios, constituem importantes peptídeos funcionais e proteínas com inúmeras funções. Dos 20 aminoácidos que constituem as principais proteínas conhecidas, oito são denominados essenciais aos adultos, sendo necessário sua obtenção por meio da dieta. Destes, três são denominados de aminoácidos de cadeia ramificada – valina, isoleucina e leucina, os quais, além de atuar na regulação do equilíbrio protéico orgânico são fontes de nitrogênio para o anabolismo endógeno. Muitas pesquisas têm sido conduzidas com estes aminoácidos em especial com a leucina e seu papel imunológico, na fadiga, na secreção de insulina, na performance do exercício entre outros. Desta forma, esta pesquisa objetivou a construção de um trabalho de conclusão de curso sobre a importância fisiológica da leucina e sua obtenção biotecnológica. Foi realizada uma revisão de literatura na qual foram selecionados trabalhos científicos sobre a leucina publicados em periódicos, teses, dissertações principalmente. As bases de dados utilizadas foram o Scielo, Sciencedirect e o Google. Os materiais obtidos foram classificados de acordo com as principais seções do trabalho de conclusão de curso: aminoácidos, aminoácidos de cadeia ramificada, leucina, biotecnologia e leucina e produção de leucina. Foram apontados e descritos estudos que demonstram a importância e potencial da leucina além das suas ações mais comumente conhecidas. Entre as potenciais aplicações fisiológicas ou relacionadas ao desempenho esportivo ou de saúde citam-se potenciais o processo de recuperação pós-exercício, a inibição da sarcopenia, a redução da desnutrição proteico-energética –em pacientes cirróticos entre outros. Verificou-se também que seu uso pode ocorrer por meio de nutrição parenteral e por suplementação, sendo necessário sua produção industrial para atender estas demandas. Para isto, é necessário o uso de tecnologias de fermentação, na qual microrganismos como o *Corynebacterium glutamicum* são comumente empregados. São necessárias pesquisas constantes sobre os fatores que influenciam no rendimento da produção deste aminoácido sob as condições de fermentação. Esta pesquisa demonstrou a importância da leucina para além de seu papel nutricional e que fatores como pH, nutrientes do meio de cultura, microrganismo utilizado entre outros possuem papel central na eficiência do processo biotecnológico utilizado para a obtenção deste aminoácido. Leucina.

Palavras-chave: Biotecnologia. Fermentação. Importância fisiológica.

Aplicações e Aspectos Biotecnológicos da Papaína

Beatriz Cavalcante de Avelar Geraldis beatriz.cavalcante445@gmail.com Omar Arafat Kdudsi Khalil,
omar.khalil@ifpr.edu.br, 531991143

A papaína - EC 3.4.22.2 - é uma mistura complexa de enzimas proteolíticas obtidas principalmente a partir do látex dos frutos verdes de *Carica papaya*, conhecido popularmente como "leite de mamão". Essa cisteíno-proteinase é utilizada principalmente devido às suas propriedades proteolíticas, com aplicação nas indústrias alimentícia como amaciante de carnes, medicinal, no desbridamento de feridas, odontológica, no tratamento de cáries e têxtil, no tratamento das fibras da seda. As enzimas possuem inúmeras aplicações industriais e a cada dia surgem ou se intensificam novas aplicações destes catalisadores biológicos, exemplificando-se a área cosmética, na qual a papaína tem sido estudada e pesquisada na composição de cremes ou outras formulações devido a sua ação na degradação de proteínas dos pelos ou de camadas mais externas da pele, podendo ser utilizada no peeling enzimático por meio da hidrólise de proteínas de células mortas na superfície epitelial. Devido à importância cosmética e industrial da papaína e de sua interligação com a área biotecnológica, pesquisas que visem o aprofundamento de conhecimentos específicos sobre suas aplicações e seus aspectos químicos e biotecnológicos podem contribuir significativamente na formação do Técnico em Biotecnologia. Desta forma, o objetivo desta pesquisa foi realizar uma revisão de literatura sobre a aplicação da papaína na área cosmética, focando em seus aspectos estruturais e biotecnológicos. Foi realizada uma revisão de literatura na qual foram selecionados trabalhos científicos sobre a papaína publicados em periódicos, teses, dissertações principalmente. As bases de dados utilizadas foram o Scielo, Sciencedirect e o Google. Os materiais obtidos foram classificados de acordo com as principais seções do trabalho de conclusão de curso: enzimas, cosméticos, biocosméticos, biotecnologia e obtenção de papaína. Foram apontados e descritos estudos que demonstram a importância e potencial da papaína além das suas ações mais comumente conhecidas. A análise de suas características gerais ampliou o conhecimento sobre esta enzima e muitas pesquisas apontaram o potencial cosmético devido à sua capacidade em catalisar reações de hidrólise de ligações peptídicas de proteínas que possuam resíduos cisteína. Verificou-se também a importância de fatores relacionados a sua extração e ação, sendo importante a realização de estudos que tratem sobre novas pesquisas para sua aplicação, como a imobilização enzimática. Conclui-se que a papaína possui potencial cosmético, a qual pode ser obtido com maior eficiência por meio do emprego de conhecimentos e ferramentas biotecnológicas para a obtenção, estabilidade e atividade desta enzima em formulações para este fim.

Palavras-chave: Papaína. Biocosmético. Extração. Biotecnologia.

Doença de Alzheimer: a Biotecnologia como Ferramenta no Diagnóstico e Tratamento

Tadeu Wasick Neto tadeuwneto@gmail.com Omar Arafat Kdudsi Khalil, omar.khalil@ifpr.edu.br,
531991143

A Doença de Alzheimer (DA) é a forma mais comum de demência e afeta principalmente pessoas com mais de 60 anos. Devido a tendência ao envelhecimento da população mundial, esta doença é um grande alvo de pesquisas que procuram elucidar sua fisiopatologia bem como melhores formas de diagnóstico e tratamento para que seus portadores possam obter melhor qualidade de vida. Neste contexto, a biotecnologia é uma área bastante promissora, pois suas ferramentas podem levar (i) ao entendimento e aplicação de biomarcadores relacionados ao diagnóstico mais precoce da doença, (ii) a compreensão e elucidação de vias do seu desenvolvimento, informações necessárias para a compreensão de sua natureza e que estão relacionadas a obtenção formas mais efetivas de tratamento, bem como (iii) a pesquisa de novas moléculas a partir de seres vivos, modificados ou não, úteis para o tratamento desta patologia. Desta forma, este trabalho de conclusão de curso objetivou a revisão de literatura sobre DA, tratando sobre sua definição, etiologia, diagnóstico, tratamento e implicações da biotecnologia neste contexto. Foi realizada uma revisão de literatura na qual foram selecionados trabalhos científicos sobre a DA publicados em periódicos, teses, dissertações principalmente. As bases de dados utilizadas foram o Scielo, Sciencedirect e o Google. Os materiais obtidos foram classificados de acordo com as principais seções do trabalho de conclusão de curso: diagnóstico, tratamento, fármacos, biofármacos, fisiopatologia. Foram apontados e descritos estudos que demonstram o potencial de novos biomarcadores como alvos potenciais para o diagnóstico da DA, como a β -amiloide e miRNA's presentes em diversas partes do organismo. Há também grande diversidade pesquisas de moléculas obtidas por biossíntese - em especial vegetal – para o tratamento da DA. A huperzina-A, a berberina, a cafeína e a galantamina são exemplos de biomoléculas vegetais com ações e aplicações promissoras em DA. Foram abordados neste trabalho três vertentes biotecnológicas em relação à DA: pesquisas por potenciais biomarcadores, pesquisas que demonstrem a eficácia de alguns biofármacos obtidos biotecnologicamente e terapias gênicas que possam reduzir perdas neuronais causadas pela DA. Conclui-se que a DA é uma doença com amplas possibilidades de pesquisas, principalmente as relacionadas ao entendimento de sua fisiopatologia, diagnóstico e tratamento.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer. Biotecnologia. Biomarcadores. Terapia Genética. Biofármacos.

A mumificação no Egito Antigo: Elementos históricos e biotecnológicos em práticas e rituais fúnebres e religiosos

Heloisa Lima Martusevicz heloisalimamartu@gmail.com (Max Alexandre de Paula Gonçalves, max.goncalves@ifpr.edu.br, 87228444), (Omar Arafat Kdudsi Khalil, omar.khalil@ifpr.edu.br, 531991143)

O trabalho possui o objetivo de investigar as relações históricas e biotecnológicas presentes na mumificação a partir de uma revisão bibliográfica, tendo como foco as concepções egípcias de morte e de mumificação antiga. O Egito Antigo configurou-se como uma sociedade próspera e duradoura, e teve como características marcantes a sua agricultura, a diversidade de estratos sociais e o emprego de técnicas avançadas na conservação de corpos, sendo esta última uma prática ritualística fúnebre e religiosa, muitas vezes restrita somente a algumas frações da sociedade egípcia. Os rituais fúnebres antigos trazem inúmeros elementos encontrados em outras sociedades históricas, tais quais os mistérios da alma e o que ocorre após a morte corpórea. Os egípcios antigos baseavam-se na fé de que o falecimento de um indivíduo nada mais era do que o início de outra fase. Então, o Pós-vida era concebido enquanto uma extensão da existência humana, composta pelas “partes do ser” – parcelas corpóreas e não corpóreas– que necessitavam de cuidados humanos nas Tumbas e Sarcófagos para que o caminho pelo submundo egípcio fosse completado e o ser atingisse Akn, sua forma etérea completa. Dessa maneira, a mumificação era a ligação entre o defunto e suas “partes do ser”, assim como a relação entre as técnicas apreendidas durante gerações e a religião totêmica egípcia, composta por deidades híbridas. A inibição de insetos e de decomposição natural do corpo humano, presenciada e documentada nesse período histórico, trouxe questionamentos modernos sobre como isso era realizado e como as ciências conhecidas e atuantes no século XXI poderiam auxiliar a entender fatores como datação, compostos utilizados, entre outros. Frisa-se o fato de que os egípcios antigos não teorizaram suas descobertas, ou seja, não sistematizaram empiricamente seus conhecimentos. Suas inscrições e relatos eram puramente descritivos, sem discussões aprofundadas e problematizações. O indivíduo egípcio era, nesse sentido, um sujeito de ordem prática, pouco curioso e um indagador acanhado, característica explicada pela hierarquização social e pouca disseminação de informações, a não ser aquelas tipicamente repassadas, principalmente no âmbito rural. Posto isso, a Entomologia forense, área que utiliza de insetos para saber causas da morte, ou ainda, a data desta, ou, por exemplo, se houve ou não envolvimento de alguns compostos como drogas presentes no corpus analisado, utiliza da biotecnologia como instrumento pertinente em suas pesquisas e ajuda-nos a compreender como o embalsamamento, de maneira geral, atrasa a degradação do corpo, tal qual a atuação de insetos como besouros e moscas necrófagas.

Palavras-chave: Egito Antigo; Morte; Mumificação; Rituais fúnebres; Entomologia Forense.

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL
21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

Curso Técnico em Enfermagem

**Londrina
2018**

O USO DA TECNOLOGIA NA ELABORAÇÃO DE VÍDEO, COMO ESTRATÉGIA DE APOIO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA TÉCNICA DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTO ENDOVENOSO

Monica Lima Santana, Rosana Claudia de Assunção, Maurício

Fillipe Polo Ramos, Camila Rafaela Lopes, Deborah Kohatsu

O avanço tecnológico no âmbito da área da saúde, assim, como no ensino-aprendizagem, proporciona o acesso à informação. Tecnologias como dispositivos eletrônicos são ferramentas que auxiliam recursos didáticos e dos procedimentos, resultando em benefícios como maior interação e desenvolvimento do aluno e professor em sala de aula, maior conhecimento das práticas e dos procedimentos de enfermagem. O objetivo deste estudo, foi desenvolver material com o uso da tecnologia para o ensino-aprendizagem dos procedimentos de enfermagem voltado ao preparo e administração de medicamentos, especificamente da técnica endovenosa, para o curso técnico em enfermagem do Instituto Federal do Paraná (IFPR). Quanto ao método, essa pesquisa faz parte de um projeto intitulado “Tecnologias que auxiliam o ensino de procedimentos de enfermagem”. Primeiramente, foram colhidas informações das turmas do curso técnico em enfermagem quanto a dificuldade e dúvidas referente a procedimentos/técnicas de enfermagem. Para o desenvolvimento da pesquisa foi elaborado: 1 - Busca científica das metodologias para o desenvolvimento do material multimídia dentro do perfil ensino-aprendizagem. 2 - Elaboração do roteiro da sequência da técnica e teste piloto com a estudantes do primeiro semestre do curso técnico em enfermagem do IFPR- Campus Londrina. 3 - Fotos do procedimento/ técnica de enfermagem endovenosa. 4 - Elaboração da apresentação para projetor multimídia com o passo a passo da técnica. 5 - Elaboração do vídeo por meio das fotos seguindo o passo a passo da técnica, com legendas. As fotos foram realizadas no Laboratório de Enfermagem do Instituto Federal do Paraná, campus Londrina, com utilização de manequins disponíveis neste laboratório, participação das autoras e de estudantes egressos atualmente acadêmicos de graduação em enfermagem. Resultado: Após seguir as etapas já destacadas na metodologia, de posse de todas as fotos, foram selecionadas as que melhor representava a sequência da técnica, posteriormente foi elaborado a apresentação para projetor multimídia com legendas no programa Power Point e finalmente o vídeo foi confeccionado, utilizando o mesmo recurso. Acredita-se que o vídeo poderá auxiliar no processo ensino-aprendizagem dos estudantes do Curso Técnico em Enfermagem, como método complementar para desenvolvimento de habilidades psicomotoras na execução do preparo e administração de medicamento endovenoso.

Palavras-chave: Tecnologia. Enfermagem. Medicação. Procedimento. Endovenosa.

RESUMO

TECNOLOGIAS UTILIZADAS NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO (LPP)

Maria Aparecida Lisboa Alves, Rosana Claudia de Assunção

Todos os dias diversos pacientes encontram-se acamados por diversos motivos, trauma, pré e pós operatório, doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), internações psiquiátricas, dentre outras, sendo de maior incidência os idosos, conforme observado em estágio, que levam a ficarem predispostos a acabar desenvolvendo lesão por pressão (LPP), que pode tanto agravar seu quadro clínico, tornando sua permanência no hospital ainda mais longa, gerando necessidades biopsicossocioespirituais no paciente e familiares acrescido ainda neste contexto um tratamento oneroso, com despesas hospitalares incluindo gastos com horas dos profissionais envolvidos nesta assistência. O objetivo desta pesquisa foi contextualizar as tecnologias utilizadas na prevenção da LPP. Esse projeto faz parte de um projeto maior intitulado “IFPR NA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA SEGURANÇA DO PACIENTE EM SERVIÇOS DE SAÚDE: INTEGRAÇÃO SAÚDE E TECNOLOGIA” e é desenvolvido pelos docentes e estudantes do curso técnico em enfermagem do IFPR, campus Londrina. Trata-se de uma pesquisa descritiva, que se deu a partir de se observar de forma informal que os estudantes do curso técnico de enfermagem apresentavam dificuldades na consolidação das tecnologias disponíveis para prevenção de LPP. Para se apropriar do conhecimento já construído, foi realizada uma revisão narrativa com base em artigos científicos disponíveis nas bases de dados: google acadêmicos, scielo, lilacs, bvs, desc. Também foram pesquisados manuais do ministério da saúde e livros disponíveis na biblioteca do INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, publicados no período de 2012 a 2017, no idioma português. Para realizar a busca foram utilizadas, as palavras chaves: Enfermagem, lesão por pressão, prevenção, segurança do paciente, tecnologia. Em relação aos resultados foi possível permear por conteúdos científicos no que tange a LPP, a saber: Conceito, descrever as causas associadas, contextualizar Segurança do Paciente, buscar tecnologias disponíveis no mercado para a prevenção e elaborar um quadro sinóptico das tecnologias encontradas. Espera-se que todo aporte teórico disponibilizado nesta pesquisa possa servir de auxílio para subsidiar o cuidar em enfermagem a todos aqueles que necessitarem, que possam receber um cuidado humanizado, individualizado e seguro no que tange a prevenção das LPP. Toda pesquisa não é o fim, mas sim marca o início de novas pesquisas, assim sugere-se que novos estudos possam ser desenvolvidos nesta temática.

Palavras-chave: Enfermagem, lesão por pressão, prevenção, segurança do paciente, tecnologia.

DESENVOLVIMENTO DE APP COMO ESTRATÉGIA DE APOIO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE TÉCNICAS BÁSICAS DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTO VIA PARENTERAL: INTRAMUSCULAR, SUBCUTÂNEA E ENDOVENOSA.

Wesley Garcia Teodoro, Rosana Claudia de Assunção, Maurício Fillipe Polo Ramos

O objetivo desta pesquisa, foi desenvolver um aplicativo que possa ser utilizado como estratégia de apoio no processo ensino aprendizagem das técnicas básicas de enfermagem, de administração de medicamento na via parenteral a saber: via intramuscular, subcutânea e endovenosa. Quanto ao método, essa pesquisa faz parte de um projeto maior intitulado “IFPR NA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA SEGURANÇA DO PACIENTE EM SERVIÇOS DE SAÚDE: INTEGRAÇÃO SAÚDE E TECNOLOGIA” desenvolvido pelos docentes e estudantes do curso Técnico em Enfermagem do IFPR, campus Londrina. Trata-se de uma pesquisa aplicada, que se deu através de etapas, a saber: Etapa 1- Identificação do problema. Etapa 2- Identificar e descrever as principais dificuldades e facilidades no processo ensino aprendizagem, na visão do acadêmico do curso Técnico em Enfermagem do IFPR, campus Londrina do quarto semestre. Paralelamente foi realizada busca científica quanto as metodologias de desenvolvimento de software para ser aplicado na construção do aplicativo. Etapa 3- Busca na literatura sobre o tema, na sequência foi elaborado um questionário contendo 21 perguntas com respostas e com alternativas de múltiplas escolhas, que serviram de teste piloto para começar a esboçar o jogo, este questionário foi testado e implementado pelos autores. Para elaborar o jogo foi pensado no aplicativo como estratégia de ensino, contendo perguntas com imagem e respostas com objetivo de auxiliar no processo ensino aprendizagem de técnicas básicas em enfermagem, especificamente na administração de medicamentos, nas técnicas de intramuscular, subcutânea e endovenosa, para isso, contribuíram nesta etapa estudantes e professores do curso técnico em enfermagem do IFPR- campus Londrina. Etapa 4- O aplicativo foi desenvolvido na plataforma Unity, para android, sendo implementado utilizando a linguagem C# (C sharp). O sistema conta com o menu de escolha de temas, que pode ser acessado usuário. O jogo funciona baseado em um QUIZ de perguntas e respostas sobre procedimentos específicos das técnicas de administração de medicamento na via intramuscular, subcutânea e endovenosa. O jogo conta com imagens ilustrativas que auxiliam o jogador a responder as questões, que, é corrigida a medida em que as questões são respondidas. Durante a partida o jogador pode retornar ao menu de temas, caso deseje retornar a partida ou escolher outro tema, devido ao aplicativo não possuir requisitos que envolvam recursos de armazenamento de dados, não houve a necessidade de utilizar ferramentas de gerenciamento de banco de dados. Resultado: O aplicativo foi construído. Conclusão: O objetivo proposto de desenvolver um jogo educacional voltado para o curso Técnico em Enfermagem do IFPR, nas questões que envolvem técnicas básicas de enfermagem na administração de medicamento na via parenteral, sendo elas: intramuscular, subcutânea e endovenosa. A pesquisa foi concretizada e se encontra na fase de testes, após esta etapa será repassado aos estudantes e para quem mais quiser desfrutar deste recurso, para que seja utilizado como material de apoio no processo de ensino aprendizagem das referida técnicas.

Palavras-chave: Enfermagem. Jogos digitais. Jogos educacionais. Jogos educativos.

SOUZA, KA. CARVALHO, CJA. PAULINO, GME. EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS ACERCA DA CIRURGIA SEGURA PARA PACIENTE NO AMBIENTE CIRÚRGICO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. 2018. 12f. Trabalho de Conclusão de Curso – Instituto Federal do Paraná, Londrina, 2018.

RESUMO

Introdução: A segurança do paciente tornou-se objeto de estudo em diferentes níveis de serviços da assistência à saúde nos últimos 12 anos em todo o mundo, incluindo profissionais de saúde, comunidade científica, sociedade civil e instituições e organizações governamentais reguladoras de saúde, com o intuito de promover uma assistência mais segura aos pacientes. Os erros estratégicos e falhas humanas nunca são insignificantes dentro de uma sala de cirurgia. Decisões baseadas em informações inconsistentes ou sem a devida checagem trazem consequências trágicas e incorrigíveis aos pacientes e profissionais envolvidos com a operação. Além disso, demarcação incorreta da lateralidade da cirurgia, medicação errada, dimensionamento incorreto dos materiais cirúrgicos e intervenções em membros sadios, por exemplo, são problemas que se repetem mundo afora ricos e pobres, nem hospitais privados e públicos. **Objetivo:** Identificar as evidências disponíveis na literatura produzida pela Enfermagem acerca da segurança do paciente no ambiente cirúrgico. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura científica, técnica utilizada para a síntese de publicações relevantes sobre um tema. A busca foi realizada nas bases de dados Lilacs, Pubmed, Scielo e Medline, com os descritores “Patient Safety”, “Surgery/Surgery Center” e “Nurse” no período de 2014-2018, sendo seguidas as seguintes etapas na revisão: identificação do tema e critérios de inclusão/exclusão; categorização e avaliação dos estudos; discussão e interpretação dos resultados e síntese do conhecimento. **Resultados:** Após a leitura dos títulos/resumos e aplicação dos critérios de exclusão selecionaram-se 8 artigos científicos (total de 187); procedeu-se a análise destes e síntese das evidências sobre segurança do paciente no ambiente cirúrgico produzidas pela Enfermagem em 4 categorias: “Práticas para prevenção de eventos adversos” (prevenção de lesões por pressão e padronização do processo de contagem cirúrgica), “Implantação do Protocolo de Cirurgia Segura” (check-list), “Atitudes de segurança na equipe cirúrgica” e “Incidência de eventos adversos em cirurgias”. **Discussão:** Integrando as categorias encontradas na presente revisão, identificou-se uma série de elementos que tornaram-se efetivos para a segurança do paciente perioperatório, fazendo-se necessário que a enfermagem apodere-se de forma mais qualitativa no desempenho de suas atividades em relação a proteção, cuidado e manutenção dos protocolos existentes para cirurgia segura, eliminando os erros e os riscos que frequentemente possam ocorrer no referido setor. **Conclusão:** Diante disso foi possível perceber que o estudo não só contribuiu para a reflexão sobre a segurança do paciente, mais também para o aprofundamento do processo de trabalho da enfermagem no centro cirúrgico, incentivando o desenvolvimento de outras pesquisas que, além da relevância científica, possam perpetuar a relevância social diante da melhoria da assistência oferecida aos pacientes cirúrgicos.

Palavras-chave: Cirurgia; Segurança do paciente; Enfermagem

SOUZA, K.A. CARVALHO, CJA. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO CENTRO CIRURGICO: UM MATERIAL DIDÁTICO APLICADO A ENFERMAGEM. PEIXOTO, V S R. CARVALHO, CJA. 2018. 31f Trabalho de Conclusão de Curso – Instituto Federal do Paraná, Londrina, 2018.

RESUMO

O centro cirúrgico é considerado como área complexa e de acesso restrito que pertence a um estabelecimento assistencial de saúde, é definido como uma área específica e complexa onde ocorre a presença constante de estresse, requerendo profissionais qualificados e equipamentos de tecnologias avançadas destinados à manutenção do suporte de vida para clientes que serão submetidos a intervenções cirúrgicas. O objetivo do trabalho é Identificar por meio da literatura os aspectos importantes da estrutura física e humana no ambiente cirúrgico. Método: Trata-se de uma pesquisa por meio da revisão narrativa da literatura com foco na unidade de centro cirúrgico no período de janeiro a julho de 2018. Resultados: a pesquisa foi fundamentada para compor material didático do curso técnico em enfermagem na disciplina de centro cirúrgico. Conclusão: O centro cirúrgico, propriamente dito, é uma unidade complexa, singular e com rotinas, e é de extrema importância saber um pouco ao seu respeito, pois muitas pessoas passam por ocasiões na qual precisam de um cirúrgica, resultando seu ingresso no centro cirúrgico.

Palavras-chave: Centro Cirúrgico. Cirurgia. Enfermagem. Assistência.

CALENDÁRIO NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO: ESTUDANDO COM O AUXÍLIO DE UM QUIZ

Magda Marina Monteiro Bezerra; Simone Roecker
(mmagdinha@hotmail.com; simone.roecker@ifpr.edu.br)

Curso: Técnico em Enfermagem

Introdução: A vacinação é um meio de prevenção importante para a população, pois protege contra várias doenças. O Programa Nacional de Imunização (PNI) do Ministério da Saúde (MS) inclui estratégias de ações preventivas que incentivam a vacinação como campanhas e busca ativa nas unidades de saúde da família para a vacinação de rotina^(1,2). A partir da temática teórica optou-se por construir um material didático que auxilie no estudo dos alunos sobre o calendário Básico de Imunização. **Objetivos:** Com base no exposto esse trabalho teve como objetivo desenvolver material didático sobre o calendário nacional de imunização na disciplina de saúde coletiva II para o curso técnico em Enfermagem. E por meio dessa ação propiciar inclusão, instrumentalização e aproximação dos estudantes com o conhecimento científico, além de qualificar o processo de ensino-aprendizagem. **Métodos:** Trata-se de um estudo bibliográfico que teve como objetivo a construção de material didático sobre o calendário nacional de imunização na disciplina de saúde coletiva II para o curso técnico em Enfermagem. Esse projeto faz parte de um projeto maior intitulado “Construção de material didático para o curso técnico em enfermagem” que é desenvolvido pelos docentes e alunos do curso técnico em enfermagem do IFPR, campus Londrina e segue o disposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A construção se deu no período de fevereiro a outubro de 2018 e para a estruturação seguiu-se o calendário nacional de imunização seguido no estado do Paraná e atualizado em janeiro desse ano. O material após ser estudado foi estruturado em forma de um Quiz em *power point*, que significa um jogo de perguntas e respostas, a ser aplicado em sala de aula com os alunos do curso técnico em Enfermagem no momento em que estiverem cursando a disciplina de Saúde Coletiva II na temática sobre Imunizações. O mesmo foi subdividido em três níveis: fácil, médio e difícil. Tendo dez questões em cada nível com as suas alternativas de respostas. Foi também construído um gabarito separado para as questões. **Conclusão:** Neste sentido, a proposta propiciou um espaço diferenciado de ensino-aprendizagem aos estudantes e docentes do curso técnico em Enfermagem, empoderando os estudantes na busca e construção de materiais científicos, a fim de proporcionar uma formação acadêmica ampla e eficiente, além de possibilitar a inserção qualificada dos estudantes do curso em outros cursos e no mundo do trabalho. Além disso, configurou-se em uma forma de aprendizado de uma maneira mais fácil/informal didaticamente mais interessante, um jeito melhor de fixar o conteúdo que é complexo e extenso.

Palavras-chave: Enfermagem. Ensino-aprendizagem. Material didático. Saúde Coletiva. Imunização.

UTIN - UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UM OLHAR HUMANIZADO SOBRE O TRABALHO DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Silvana de Cássia Bozolan; Simone Roecker
(silvanacbozolan@gmail.com; simone.roecker@ifpr.edu.br)

Curso: Técnico em Enfermagem

Introdução: O cuidado no mundo da terapia intensiva de forma humanizada envolve o olhar holístico, o acolhimento, a relação de vínculo e a comunicação entre pacientes, familiares e cuidadores ^(1,2). **Objetivos:** Aprender sob o olhar da humanização, o trabalho do técnico em enfermagem em uma UTIN. **Métodos:** Trata-se de um estudo de caso exploratório com abordagem qualitativa. Após as leituras aprofundadas sobre a temática constitui-se um roteiro semiestruturado para nortear a entrevista que aborda as seguintes temáticas: A formação em Enfermagem; O processo de trabalho e o papel do técnico em Enfermagem em uma UTIN; e a Humanização no trabalho em uma UTIN. Este roteiro possuiu o caráter de um guia para o desenvolvimento do diálogo entre o investigador e o entrevistado. Foi convidado para participar da entrevista uma profissional técnica em enfermagem que atuou diretamente com os pacientes internados na unidade de terapia intensiva neonatal. A escolha do sujeito para o estudo se deu por convivência e a mesma concordou verbalmente em participar do estudo. A entrevista foi realizada em uma sala de aula no campus do IFPR no mês de julho de 2018, foi gravada em aparelho gravador e aparelho de celular para garantia de aquisição dos dados e da fidedignidade dos mesmos, teve duração aproximada de uma hora. **Resultados e discussão:** Os resultados mostram que a escolha pela Enfermagem e pelo cuidado com as crianças é algo que traz muita realização e de apreço pela pesquisada. Quanto ao processo de trabalho ela relatou que tudo se inicia com a passagem do plantão, e segue pela divisão dos pacientes e atribuições entre os técnicos, que englobam cuidados como monitoramento dos sinais vitais, cuidados de higiene e conforto, administração de medicamentos, anotações em prontuários entre outros. As mães e/ou cuidadores participam muito dos cuidados diários. Além disso, todos fazem carinho e promovem o conforto dos recém-nascidos e crianças. Os cuidados envolvem um olhar voltado a humanização, onde cabe ao técnico desenvolver cuidados com primor e especialmente com muito amor e carinho. Dessa forma, os resultados mostram que o cuidador em enfermagem se desenvolve humana e profissionalmente em seu processo de trabalho. Esse mundo não é um ambiente onde somente se desempenham atividades técnicas e científicas, mas, também, onde as pessoas têm a possibilidade de ser e de viver num contexto mais humano. Assumem características existenciais na medida em que se constroem maneiras de ser e de estar do ser neonato e dos cuidados de enfermagem em uma UTIN. **Conclusão:** Assim espera-se que este olhar expresso pelos resultados do presente estudo desperte, nos profissionais técnicos em Enfermagem, uma reflexão autêntica sobre o cuidado em enfermagem no mundo da UTIN, e que contribuam para o desenvolvimento dos seres humanos, enquanto seres de cuidado.

Palavras-chave: Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, Técnico em Enfermagem, Enfermagem, Humanização.

ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR EM FRATURAS

Giselly Carla Meneghin Pacheco, Rosângela Cabral

(gisellymeneghin21@gmail.com; rosangela.cabral@ifpr.edu.br)

Curso Técnico em Enfermagem

Introdução. A principal causa dos traumas está diretamente ligada aos acidentes de trânsito, envolvendo carros, motocicletas, condutores, pedestres e também quedas da própria altura. Dentre os atendimentos temos o Suporte Básico de Vida, que consistem numa série de procedimentos utilizados corretamente não só para evitar que sejam cometidos erros graves e irreversíveis com o intuito de preservar vidas em situação de emergência. O socorro prestado nos primeiros minutos, logo após o incidente, garante uma redução, ou mesmo eliminação, de sequelas que a vítima possa vir a sofrer. Assim, a formação da pessoa que presta esse primeiro socorro pode ser decisiva para a vítima, para uma maior eficácia dos resultados. **Objetivo e método.** O estudo qualitativo buscou informar aos alunos e profissionais de Enfermagem quanto a técnicas atualizadas para o Atendimento Pré-hospitalar em situações ortopédicas. **Conclusão:** Foi possível ampliar o conhecimento em APH, podendo informar tanto à alunos quanto aos profissionais de enfermagem quanto a técnicas atualizadas para o Atendimento Pré-hospitalar em situações ortopédicas e mais especificamente de fraturas. Conseguiu-se subsidiar meios técnicos e científicos para a prestação de atendimento pré-hospitalar imediato e eficaz de maneira a evitar o agravamento de lesões pré-existentes.

Palavras-chave: Atendimento Pré-hospitalar. Trauma ortopédico. Fratura.

MATERIAL DIDÁTICO DE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I

Heloísa Débora de Lima Prado, Cesar Junior Aparecido de Carvalho, Gabriela Machado Ezaias Paulino, Rejane Kiyomi Furuya, Rosana Cláudia de Assunção, Rosângela Cabral, Simone Roecker, Gabrielle Jacklin Eler

(heloisa.deboraprado@gmail.com; cesar.carvalho@ifpr.edu.br; gabriela.paulino@ifpr.edu.br;
rejane.furuya@ifpr.edu.br; rosana.assuncao@ifpr.edu.br; rosangela.cabral@ifpr.edu.br; simone.roecker@ifpr.edu.br;
gabrielle.eler@ifpr.edu.br)

Curso Técnico em Enfermagem

Introdução. O material didático pode ser definido como produtos pedagógicos utilizados na educação e, especificamente, como o material instrucional que se elabora com finalidade didática. A avaliação do material didático é um processo que deve acontecer durante e após o processo de produção e abrange a participação de todos os envolvidos no processo, desde os professores, alunos, tutores, designers educacionais, coordenações, monitores, entre outros. A aprendizagem do aluno depende da qualidade do método de ensino, bem como do material didático a ser utilizado. E no caso específico dos materiais didáticos impressos, de que trata este documento, compreendemos a qualidade pedagógica não só no sentido da forma, do conteúdo e do alcance dos objetivos, mas, na possibilidade de utilização de materiais interativos, estimulantes, compreensíveis e atraentes. Por isso, a necessidade de ampliarmos, adaptarmos o conteúdo dos materiais didáticos utilizados no curso técnico de enfermagem da instituição, melhorando roteiros; incrementando-os; e deixando-os mais compreensíveis e atraentes com o auxílio de fotos e vídeos. **Objetivo.** Desenvolvimento de material didático sobre as técnicas e procedimentos de enfermagem do componente curricular de Fundamentos de Enfermagem I do Curso Técnico em Enfermagem do IFPR. **Método.** Foi feita uma busca de material teórico em livros na biblioteca do Instituto Federal do Paraná. Também foi adquirido livros de 2013 a 2017 sobre procedimentos e técnicas de enfermagem com recursos próprios dos autores. O material didático foi redigido em formato de apostila. **Resultados.** As técnicas descritas foram: Desinfecção (concorrente e terminal); Arrumação de cama (fechada, aberta, operado e ocupada); Higiene do paciente (banho no leito, aspersão, imersão e ablução); Uso de urinóis, comadre e dispositivo urinário masculino (não invasivo); Tricotomia; Termoterapia (quente, fria, semicúvio e pedilúvio); Sinais vitais (temperatura, pressão arterial, pulso, respiração e dor); Medidas antropométricas (peso, altura, circunferência abdominal e gordura corporal); Glicemia capilar; Posicionamento do paciente (decúbitos); Mudança de decúbito; Medidas de conforto (massagem de conforto); Restrição de movimentos (MMSS e MMII); Transporte do paciente (leito, maca, cadeira de rodas) e Alimentação via oral do paciente. Foram elencados para cada técnica definição, finalidade e a sequência de realização da técnica. Futuramente, serão feitas fotos de cada técnica e vídeos. **Conclusão:** Acreditamos que o desenvolvimento de um material didático para o ensino de práticas de enfermagem, de forma bem detalhada, poderá auxiliar no aprendizado dos alunos do IFPR e se possível dos alunos dos cursos técnicos de enfermagem, de um modo geral.

Palavras-chave: Material didático. Enfermagem. Técnicas. Fundamentos de Enfermagem. Ensino.

PRIMEIROS SOCORROS: PASSOS BÁSICOS PARA O ATENDIMENTO EM CASOS DE QUEIMADURAS

Isadora da silva Rosa, Rosângela Cabral

(ca.milaa@hotmail.com; rosangela.cabral@ifpr.edu.br)

Curso Técnico em Enfermagem

Introdução: Primeiros socorros são os cuidados imediatos que devem ser prestados a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada. **Método e objetivo:** Este estudo qualitativo por meio de revisão bibliográfica buscou compreender os primeiros socorros necessários à vítimas de queimadura. **Resultados.** As queimaduras são lesões no tecido do revestimento do corpo, que podem ser causadas por agentes térmicos, químicos, radioativos ou elétricos, podem destruir parcial ou totalmente a pele e seus anexos e até atingir as camadas mais profundas, como os músculos, tendões e ossos. Na fase inicial aguda, ocorrem alterações fisiológicas, que são: hipoperfusão tecidual e hiperfunção orgânica. Os processos fisiopatológicos nesta fase envolvem mecanismos cardiovasculares, hidroeletrólíticos, volume sanguíneo e mecanismos pulmonares. Essas ocorrências dependem da proporção e da extensão da área queimada. Queimaduras que não excedem 25% da área corporal queimada total produzem uma resposta principal local, enquanto as queimaduras que superam 25% da área corporal podem gerar uma resposta local e sistêmica, sendo consideradas graves. A perda da primeira linha de defesa que é a pele íntegra, compromete a integridade funcional, homeostase hidroeletrólítica, controle da temperatura interna, flexibilidade e lubrificação da superfície corporal. Normalmente as queimaduras são classificadas em 1º, 2º e 3º graus, de acordo com a camada de pele acometida. O atendimento pré-hospitalar rápido e eficaz pode evitar agravos e letalidade nestes casos. **Conclusão.** Conseguiu-se fornecer informações pertinentes à estudantes e profissionais de saúde, destacando as condutas necessárias para o manejo nos diferentes graus de queimaduras.

Palavras-chave: Atendimento Pré-hospitalar. Hipovolemia. Queimaduras.

CURATIVO^{app}: GERADOR DE RELATÓRIO DE CURATIVO POR MEIO DE tecnologia movel

Midian Paola Pegorini Rosa, Alexandro Ramos, Fernanda Coelho Figueiredo, Romualdo Rubens de Freitas, Gabrielle Jacklin Eler

(midian.pegorini@hotmail.com; alexandro.ramos@live.com; coelhofigueiredof@yahoo.com.br;
romualdo.freitas@ifpr.edu.br; gabrielle.eler@ifpr.edu.br)

Curso Técnico em Enfermagem

Introdução. No ambiente de saúde, quando os profissionais de enfermagem fazem um curativo, é necessário fazer o relatório completo para registro em prontuário do paciente. Neste contexto, a tecnologia com o uso smartphones e tablets, vem crescendo enormemente, sendo que a área da saúde utiliza cada vez mais aplicativos na rotina diária que auxiliam nos registros e relatórios de informações do paciente. Objetivo. Propor um aplicativo para sistema Android e iOS, capaz de gerar relatórios de curativo e permitir o acompanhamento da recuperação das feridas do paciente com registro fotográfico das lesões, para uso nos diferentes ambientes de saúde. Método. Trata-se de um estudo de produção tecnológica composto de 5 fases: reconhecimento do problema, estudo da viabilidade, análise, projeto, implementação, testes e manutenção. Para o desenvolvimento do conteúdo do aplicativo, primeiramente foi feito levantamento dos problemas referente ao tratamento e acompanhamento de feridas; posteriormente foi feita pesquisa de aplicativos nas lojas de aplicativos e artigos científicos nas bases de dados do google acadêmico e scielo, com as palavras-chave “wound dressing software app”, a fim de dar base, justificativa ao problema e encontrar trabalhos semelhantes ao que desenvolvemos. Após definir o objetivo, foi feita pesquisa em livros e manuais atuais dos últimos 5 anos sobre feridas e curativos e fichas hospitalares de Comissão de Curativos, para embasamento teórico do conteúdo a ser adicionado ao aplicativo. Com a pesquisa completa, foi elaborada a proposta do aplicativo a ser desenvolvido para tecnologia móvel, que gere relatórios de curativos e permita o acompanhamento da progressão das feridas por meio de registro e fotos. O software foi desenvolvido em linguagem JAVA, e utilizou plataforma Ionic framework com ligação do banco de dados MySQL para desenvolvimento Android e iOS. Após estas etapas, como trabalho futuro, será implementado o software para tecnologia móvel (celular, tablet) para relatório e anotação de enfermagem referente à curativos. Serão feitos testes do funcionamento deste no laboratório de enfermagem do IFPR por alunos e professores. Resultados. O aplicativo visou cadastrar as feridas do paciente, permitindo o acompanhamento, registro de fotos e gerar relatórios completos com todas as informações necessárias nesta área. Consta no conteúdo do aplicativo: cadastro do paciente; dados das feridas: quantidade, tipo, localização, foto, classificação, tamanho, tecido adjacente, borda, leito, tipo de exsudato, volume de exsudato, odor, dreno; curativo: tipo de cobertura, produtos utilizados para o curativo e nível de dor. Após o cadastro destas informações o sistema gera automaticamente o relatório, que poderá ser corrigido e informações alteradas para melhor complementar. Conclusão. No momento em que a equipe de enfermagem conseguir gerar relatórios completos, não haverá necessidade da equipe médica solicitar a exposição da ferida, ato este que gera desconforto, dor e risco para infecção ao paciente, aumento de custo pelo uso dos materiais e desgaste do profissional. Acreditamos que o CURATIVO^{APP} será de excelente aplicabilidade para o profissional de enfermagem para geração de relatórios consistentes, facilitando o trabalho, diminuindo tempo e custo, além de melhorar a segurança e qualidade de vida do paciente com feridas.

Palavras-chave: Curativo. Software. Aplicativo. Enfermagem. Relatório.

ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR: DESMAIO POR ALTERAÇÕES GLICÊMICAS

Simone Cristina Pereira, Rosângela Cabral

(simoneerebeca@hotmail.com ; rosangela.cabral@ifpr.edu.br)

Curso Técnico em Enfermagem

Introdução. Preconizado pelo Ministério da Saúde por meio da Política Nacional de Atenção às Urgências, o Atendimento Pré-Hospitalar é definido como a “assistência prestada em um primeiro nível de atenção, aos portadores de quadros agudos, de natureza clínica, traumática ou psiquiátrica, quando ocorrem fora do ambiente hospitalar, podendo acarretar sequelas ou até mesmo a morte”. Nos casos de emergência, a rapidez no primeiro atendimento é o que define entre a vida e a morte do paciente”. Em muitos casos até a chegada da ambulância no local, o médico regulador faz orientações e ensina como proceder com os primeiros atendimentos e manobras a serem realizados na vítima, lembrando que cada caso é específico, com esse procedimento é possível reduzir sequelas e sofrimento. **Objetivos.** Identificar sinais e sintomas do Desmaio, compreender suas causas e estabelecer o passo a passo do Atendimento Pré-Hospitalar. **Método:** Estudo Qualitativo por meio de revisão bibliográfica. **Resultados.** Desmaio é a perda da consciência repentina e por curto período, que ocorre pela falta de oxigênio no cérebro. O desmaio não é uma doença, mas é um sintoma que pode indicar condições e doenças, as causas mais comuns são: Stress; Traumatismo Crânio Encefálico; Infecções; Hiperglicemia, Hipoglicemia. Os sintomas são tontura; palidez; pulso alterado; distúrbios visuais, hipotonia e suor frio. **Conclusão:** Descreveu-se os passos essenciais para o Atendimento Pré-Hospitalar em casos de Desmaios, destacando-se os casos por alterações glicêmicas. Neste sentido foram esclarecidas as causas e prevenções desses acometimentos, sendo possível contribuir com informações úteis aos estudantes e profissionais da área da saúde, de forma clara e concisa no intuito de também ser compreendido por pessoas sem nenhuma formação na área da saúde.

Palavras-chave: Atendimento pré-hospitalar. Desmaio. Hipoglicemia e Hiperglicemia. Urgência.

CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: CADERNETA DE SAÚDE COLETIVA I

Viviane Machado da Silva; Simone Roecker

(vivianemachado2010@hotmail.com; simone.roecker@ifpr.edu.br)

Curso Técnico em Enfermagem

Introdução: A profissionalização e qualificação do trabalhador de enfermagem de nível médio devem preparar profissionais que individualmente e no seu conjunto, acompanhem e incorporem as mudanças advindas do desenvolvimento técnico-científico, na perspectiva de intervirem positivamente, nas necessidades de saúde de cada pessoa, grupo e/ou comunidade. Nesse sentido, a organização curricular da Habilitação de Técnico em Enfermagem no Instituto Federal do Paraná (IFPR) está organizada numa construção de conhecimento de modo a permitir que o futuro profissional articule a teoria à prática, com capacidade de mobilizar saberes (desenvolvidos ao longo da vida social, escolar e laboral) para agir em situações concretas e compreensão do mundo do trabalho. Assim, a construção de material didático a ser criado assume o papel apenas de fio condutor, visto que se organiza o desenvolvimento e a dinâmica de todo o processo de ensino-aprendizagem¹.

Objetivo: Desenvolver material didático em forma de caderneta na disciplina de Saúde Coletiva I para o curso técnico em Enfermagem do Instituto Federal do Paraná. **Métodos:** Trata-se de um estudo bibliográfico que teve como objetivo a construção de material didático para a disciplina de Saúde Coletiva I. Foram feitas diversas buscas em fontes científicas disponíveis na biblioteca do Instituto Federal do Paraná, manuais do Ministério da Saúde, apostilas públicas e artigos atualizados nas bases de dados como: Google acadêmico, Scielo e Bvs etc., além de imagens disponíveis em mídias digitais e imagens produzidas pelos autores. Esse projeto faz parte de um projeto maior intitulado “Construção de material didático para o curso técnico em enfermagem” que é desenvolvido pelos docentes e alunos do curso técnico em enfermagem do IFPR, campus Londrina e segue o disposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A construção se deu no período de fevereiro a outubro de 2018 e para a estruturação seguiu-se a ementa da disciplina de saúde coletiva I do curso técnico em Enfermagem do IFPR, conforme Projeto Político Pedagógico do curso. **Resultados e discussões:** O material desenvolvido neste trabalho foi relativo à disciplina de Saúde Coletiva I no qual foi percorrido sobre os seguintes temas: Evolução histórica das políticas públicas de saúde e previdenciária no Brasil; Sistema Único de Saúde; Legislação vigente; Organização da Atenção Primária à Saúde: Política Nacional de Atenção Básica; Programa dos Agentes Comunitários de Saúde – PACS; Estratégia Saúde da Família – ESF; Processo Saúde-Doença; Educação em saúde; Educação em direitos humanos; Estrutura, equipe e funcionamento da unidade básica de saúde. Após a construção e estudos sobre os temas foi desenvolvido uma “Caderneta de Saúde Coletiva I” que servirá como material de bolso para os alunos. **Conclusão:** A construção do material didático possibilitou maior contato com os conteúdos teóricos, classificados como “complexos” pelos alunos. E a estruturação do material, de forma resumida em uma caderneta, visa auxiliar os futuros alunos em seus estudos. Desse modo, o material produzido será disponibilizado a todos os docentes e alunos do curso técnico em Enfermagem, a fim de subsidiar os estudos e aproximar a teoria das vivências práticas.

Palavras-chave: Enfermagem. Ensino-aprendizagem. Material didático. Saúde Coletiva.

PEIXOTO, V S R. CARVALHO, CJA. **Desenvolvimento de material didático para o curso técnico em enfermagem: sala de recuperação pós-anestésica (SRPA)** 2018. 42f. Trabalho de Conclusão de Curso. Londrina, 2018.

RESUMO

A sala de recuperação pós-anestésica é a área que se destina à permanência do paciente logo após o término do procedimento anestésico cirúrgico. Neste local, o paciente fica sob os cuidados das equipes de enfermagem e médica, especialmente o anestesista. O objetivo deste trabalho é realizar levantamento bibliográfico acerca da sala de recuperação pós anestésica. Assim, foi realizada uma revisão narrativa da literatura sobre os aspectos relevantes da unidade de recuperação sala pós-anestésica no período de 1997 e 2017. Como resultado, foi desenvolvido material didático para aplicabilidade no curso técnico de enfermagem. Conclusão: Sobre estudo apresentado em relação assistência de enfermagem nas salas de recuperação pós-anestésica conseguiu-se enxergar os avanços dos equipamentos, no índice de avaliação de recuperação do paciente. Com a contribuição da tecnologia, pode-se obter melhores resultados dessa avaliação reduzindo a morbidade e mortalidade dos pacientes. Por isso é necessário que os estudos sobre a SRPA nunca cessem, fazendo assim com que os enfermeiros e equipes estejam de maneira eficaz e segura no atendimento aos pacientes

Palavras-chave: Centro Cirúrgico, Pós-Anestésica, Recuperação da Anestesia.

ORIENTAÇÕES DE ENFERMAGEM PARA O AUTOCUIDADO DE PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA

Meirielen Amanda da Rocha; Rejane Kiyomi Furuya

A insuficiência cardíaca (IC) é a incapacidade do coração de bombear sangue suficiente para satisfazer as necessidades de oxigênio e nutrientes por parte dos tecidos, ou seja, o coração não está bombeando o sangue como deveria. Os sinais e sintomas incluem: dispneia, ortopneia, dispneia paroxística noturna, tosse seca ou escarro róseo, estertores, níveis de saturação de oxigênio abaixo do normal, agitação e ansiedade, taquicardia e palpitações, pulso fraco e filiforme, fadiga e insônia. O tratamento do paciente com IC tem como objetivo reduzir o trabalho do coração, aumentar a força e a eficiência da contração do miocárdio e eliminar o acúmulo excessivo de água corporal. Pode-se afirmar que o autocuidado do paciente com IC é um elemento essencial para o controle da doença. O objetivo deste estudo foi elaborar um material para pacientes com IC realizarem o autocuidado para o controle da doença. Realizada revisão de literatura de diretrizes e protocolos brasileiros de IC crônica. Também foram utilizados os materiais educativos de uma tese de Doutorado em que os pesquisadores avaliaram o impacto de uma intervenção educativa voltada para o autocuidado de pacientes com IC. Os dados sobre o autocuidado para o controle da IC foram sistematizados e, posteriormente, os dados foram organizados na forma de um folder. Como resultados, é importante enfatizar ao paciente que o tratamento não farmacológico é parte integrante e indispensável nos cuidados. Dessa forma, a não adoção de tais medidas coloca em risco a eficácia do tratamento. A dieta deve ser saudável podendo ser considerada o consumo de até 6g de sódio; Restrição hídrica de 1.000 a 1.500 ml; Abstinência total do álcool, em pacientes com miocardiopatia alcoólica; Monitoramento do peso corporal; Não fazer uso de tabaco e drogas ilícitas; Evitar o uso de anti-inflamatórios não esteroidais; Praticar exercícios físicos com prescrição médica, Vacinação contra a Influenza e Pneumococo , caso não haja contra-indicação; Desaconselha-se viagens aéreas e dirigir veículos, para pacientes com IC IV; Indica-se o uso de meia-elástica de média compressão para viagens aéreas acima de quatro horas estimulando movimentações periódicas dos membros; Fazer o acompanhamento em clínicas de IC para a educação e monitorização da doença; Tomar os medicamentos, conforme prescrição medica e sem interrupção; Ter momentos de lazer; e realizar acompanhamento psicológico. Conclui-se que o material

educativo, elaborado na forma de folder, contém orientações que podem ser realizadas no dia a dia de pacientes com IC.

Palavras-chave: insuficiência cardíaca; educação em saúde; autocuidado

EDUCAÇÃO PERMANENTE DE PROFISSIONAIS SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE: REVISÃO DA LITERATURA

Autores: Solange de Souza Santos; Rejane Kiyomi Furuya

É necessário que haja um movimento em prol da cultura de segurança do paciente na formação profissional. O objetivo deste estudo foi analisar as produções científicas relacionadas à educação permanente do profissional de saúde sobre segurança do paciente, com enfoque em profissionais que já atuam na área. Realizada revisão da literatura com a questão norteadora o que tem sido publicado sobre a formação de profissionais que já atuam na área da saúde sobre segurança do paciente? A busca na literatura foi realizada na base de dados LILACS. Na primeira, foram utilizados os descritores “segurança do paciente” AND “formação”, sendo encontrados 12 referências. Na segunda busca, foram utilizados os descritores “segurança do paciente” AND “educação” AND “permanente” e foram encontrados oito referências. Os títulos e resumos das 20 referências foram lidos e, ao final, foram selecionados seis estudos. Os resultados de um estudo realizado em enfermarias de onco-hematologia pediátrica demonstrou a valorização do treinamento e da educação permanente, o enfoque no trabalho em equipe e na participação da família para aumentar a vigilância na criança e o uso de procedimentos operacionais padrão. Em um estudo realizado com profissionais que atuam em centro cirúrgico, foi evidenciado que os trabalhadores não perceberam uma cultura de segurança para executar seu trabalho. As dimensões mais valorizadas pelos profissionais foram: “clima de trabalho em equipe”, “condições de trabalho” e “satisfação com o trabalho”. Em outro estudo realizado em centro cirúrgico, com o cumprimento das metas internacionais para segurança do paciente, os profissionais relataram sentirem-se mais seguros e tranquilos pra realizar seu trabalho e, também, mais motivados a melhorar sua prática. Em estudo realizado em quatro hospitais de grande porte foram delineados vários aspectos a serem explorados, como a promoção da cultura de segurança nas instituições da saúde, implementação das estratégias de comunicação, fortalecimento dos programas de educação permanente, reorganização dos processos de trabalho, utilização de instrumentos de gestão, estímulo a notificação e avaliação de eventos adversos, fortalecimento de parcerias e pesquisas na área. Estudo que apesentou os resultados de uma estratégia de educação permanente evidenciou um significativo aumento na produção e implementação de protocolos, procedimentos operacionais padrão e normas em toda as unidades, o que tem refletido em uma assistência mais segura. Em outro estudo sobre as estratégias adotadas para a construção da cultura da segurança do paciente, os profissionais destacaram a necessidade de fazer do erro uma fonte de ensinamento e a concepção do erro como algo coletivo. No mesmo estudo, os profissionais evidenciaram o trabalho em equipe e a educação para segurança do paciente por meio de treinamento e educação continuada. Dessa forma, dos seis estudos analisados destacaram-se, o treinamento, a educação permanente, o trabalho em equipe, a notificação das ocorrências e a implementação de procedimentos operacionais padrão e protocolos.

Palavras-chave: segurança do paciente; educação permanente; formação.

TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS NO TRATAMENTO DE PACIENTES HOSPITALIZADOS: REVISÃO DE LITERATURA

Naiara Fernanda Silva Sampaio

(E-mail: naiarafssampaio20@gmail.com)

Gabriela Machado Ezaias Paulino

(E-mail: gabriela.paulino@ifpr.edu.br)

Introdução: A Terapia Assistida por Animais (TAA) trata-se de um recurso terapêutico que utiliza a interação com animais no ambiente assistencial para estimular as funções sensoriais, cognitivas e emocionais de acordo com a necessidade de cada paciente, abrange a utilização de diversas categorias e espécies de animais. A utilização deste recurso terapêutico no Brasil iniciou-se ainda na década de 70 no tratamento de pessoas portadoras de transtornos mentais, e em decorrência dos resultados positivos de estudos realizados nas últimas décadas, a TAA tem sido aplicada em vários ambientes assistenciais, como hospitais, ambulatórios, casas de repouso, escolas e clínicas de reabilitação, com objetivo de melhorar as relações interpessoais do paciente, principalmente em casos de doença mental ou déficits cognitivos, bem como facilitar a comunicação e interação entre pacientes e a equipe de saúde. Alguns estudos apontam ainda benefícios no controle de sintomas físicos e em processos de reabilitação. Com base nos aspectos positivos acerca da utilização da TAA em saúde, este estudo de revisão foi norteado pela seguinte questão: quais os benefícios desta terapêutica na recuperação de pacientes hospitalizados? **Objetivo:** Analisar as evidências disponíveis na literatura nacional quanto aos benefícios da TAA na recuperação de pacientes hospitalizados **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura científica, técnica de pesquisa que reúne e sintetiza publicações relevantes sobre um tema. A busca foi realizada na Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) utilizando os descritores “terapia assistida por animais” “terapias complementares” e “hospitalização” para busca de artigos publicados entre 2007-2017 no idioma português. Para a revisão foram seguidas as etapas: identificação do tema; estabelecimento de critérios de inclusão e exclusão dos estudos; categorização dos estudos; avaliação dos estudos incluídos na revisão; discussão e interpretação dos resultados e síntese do conhecimento. **Resultados e Discussão:** Foram encontrados 79 artigos disponíveis na íntegra, após a leitura dos títulos e resumos e exclusão de artigos repetidos foram selecionados 4 artigos científicos. Após a

análise dos artigos incluídos na revisão, os resultados encontrados quanto aos benefícios da TAA na recuperação de pacientes hospitalizados foram organizados em três categorias distintas: “*Melhora dos sintomas físicos*”, “*Melhora dos sintomas cognitivos e emocionais*” e “*Melhora das habilidades sociais*”. Os resultados mostraram que a visita dos animais dentro do ambiente de hospitalização tem o efeito positivo tanto em crianças como em adultos, trazendo vários benefícios ao próprio cliente como interação multidisciplinar, rebaixamento de estresse, controle de sintomas físicos e emocionais, dentre outros. **Considerações Finais:** Apesar da TAA ainda não ser um recurso terapêutico tão presente nas instituições de saúde no Brasil, este estudo de revisão demonstrou que este tipo de terapia pode contribuir positivamente na obtenção de um ambiente hospitalar mais humanizado e dinâmico, favorecendo a comunicação e o processo de reabilitação. Sendo assim, os benefícios da TAA não se restringem aos pacientes, que parecem aderir ao tratamento com alegria, mais conforto e menos resistência, como também englobam toda a equipe de saúde, que fortalece sua relação com o paciente e desfruta de um ambiente mais harmonioso de trabalho.

Palavras-chave: Terapia Assistida por Animais; Hospitalização; Terapias Complementares; Enfermagem.

**VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL
21 e 22 de novembro de 2018**

RESUMO ANAIS

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

**Londrina
2018**

ANÁLISE DA USABILIDADE DE UM APLICATIVO VOLTADO AO ESTUDO DE QUÍMICA ORGÂNICA

Gabriella Assueiro Timoteo gabriellaassueirot@gmail.com Jefferson Sussumu de Aguiar Hachiya
<jefferson.hachiya@ifpr.edu.br> ; Augusto Luengo Pereira Nunes <augusto.nunes@ifpr.edu.br>

No ensino médio brasileiro existem disciplinas obrigatórias propostas pelo PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), entretanto, existe um descompasso entre o ensino destas disciplinas nas escolas com a rápida evolução digital, muito presente na sociedade. Esse dilema faz com que disciplinas que deveriam ter uma visão empírica não sejam tão interessantes ao aluno, como exemplo, há a química orgânica, que é apresentada, geralmente, apenas na lousa. Sendo assim, percebe-se que a digitalização de certas matérias é uma possível prática pedagógica capaz de desenvolver um aprendizado significativo. Contudo, para criar um ambiente onde a disciplina de química orgânica possa ser aprendida de forma eficaz, utilizando TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) voltadas a essa matéria, existe um primeiro passo que é muito importante para essa aprendizagem, que é a análise da usabilidade dessa TIC, ou seja, desse aplicativo. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo verificar a usabilidade de um aplicativo voltado para o ensino de química orgânica, pois acredita-se que a informática não deve ser apenas analisada e utilizada no processo de ensino-aprendizagem, mas sim em todos os seus aspectos. Para isso a metodologia contou com uma análise qualitativa e se pautou em estruturar e analisar os dados presentes nos comentários de um aplicativo selecionado. A partir de uma análise de conteúdo, os comentários, que são o corpus, foram categorizados baseados nos critérios a priori de Jakob Nielsen, que são: facilidade de aprendizado; facilidade de uso/recordação; eficiência de uso e produtividade; satisfação do usuário; flexibilidade; utilidade; segurança no uso. De modo a atender a estes critérios, os resultados na análise foram apresentados utilizando uma forma gráfica de radar, permitindo que eles ficassem mais visíveis. Com essa forma de apresentar os dados, podemos verificar que os usuários deste aplicativo estão mais preocupados com algumas categorias, como satisfação do usuário e eficiência de uso e produtividade e não se mostram tão preocupados com outras, como flexibilidade e segurança no uso. Assim, é possível concluir que um aplicativo de ensino não pode ser apenas didático, mas também precisa ser de fácil utilização para os estudantes, utilizando TICs voltadas a essa matéria, respeitando a usabilidade dessas possíveis ferramentas pedagógicas que precisam ser analisadas criteriosamente, da mesma forma que o conteúdo a ser ensinado proposto, pelo aplicativo.

Palavras-chave: Usabilidade. Nielsen. Aplicativo. TIC.

MODELAGEM DE UM APLICATIVO MOBILE VOLTADO AO AUXÍLIO DA INGESTÃO CORRETA E CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS VOLTADO AO USUÁRIO IDOSO

Brenda Padial Fuzaro Rocha brendapafu@gmail.com Luciana Maria Vieira Pöttker
(Luciana.pottker@ifpr.edu.br); Rosângela Cabral (rosangela.cabral@ifpr.edu.br).

Estima-se que nos próximos anos a população brasileira apresentará um perfil demográfico relativamente mais envelhecido, sendo necessária mudanças, prevenções e tratamentos na incidência ou na prevalência de doenças comuns nesta faixa etária. Tendo em vista o alto índice de ocorrência da polifarmácia entre pessoas nessa faixa etária, o seguinte trabalho apresenta a modelagem de um aplicativo mobile voltado ao usuário idoso para o auxílio do controle da ingestão correta e consciente de medicamentos, de maneira que contribui no tratamento farmacológico e na prevenção da polifarmácia e suas consequências dentro da geriatria. Dessa forma, as funcionalidades do sistema foram estabelecidas visando as dificuldades que o usuário alvo possui, de modo que com a execução de sua implementação o aplicativo possuirá uma boa interação humano computador.

Palavras-chave: Polifarmácia; Polimedicação; Geriatria; Medicamentos; Aplicativo Mobile.

DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO MOBILE PARA AUXÍLIO NO ENSINO DOS ALFABETOS JAPONESES

Athos Yuuki Ishikawa athosayi@gmail.com Marlene Aparecida Ferrarini Bigareli, marlene.ferrarini@ifpr.edu.br, 46424310

O aprendizado de uma segunda língua é essencial para a atuação mais expressiva em uma sociedade globalizada. A língua japonesa pode vir a ser uma opção interessante, tendo em vista a presença marcante de sua cultura no Brasil. Com o intuito de colaborar no processo de aprendizagem desse idioma, o objetivo do presente trabalho é desenvolver um jogo mobile para auxiliar aqueles interessados em aprender os alfabetos japoneses. De forma que o objetivo pudesse ser alcançado, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o sistema de escrita japonesa, objetos de aprendizagem e sendo ainda relacionadas aquelas que envolvessem a construção de jogos. Para a implementação, foi utilizada, principalmente, a ferramenta Unity e a metodologia de Prototipação. A partir do protótipo final, observou-se a viabilidade de elaboração de um jogo que aborde os alfabetos hiragana e katakana de forma lúdica e abre-se, dessa forma, a possibilidade de verificar, em trabalhos futuros, a eficácia do jogo para a aprendizagem dos alfabetos japoneses.

Palavras-chave: Jogos. Alfabeto japonês. Hiragana. Katakana.

Desenvolvimento de um aplicativo de ensino de Zoologia para crianças

Luiz Felipe Amaral Nakahara luiznakahara2@gmail.com

O uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs) tem aumentado em consequência da evolução do conhecimento. A evolução do conhecimento proporcionou o surgimento de novas ferramentas e, alternativas cada vez mais frequentes no contexto educacional. As TICs despertam o interesse dos alunos, especialmente na educação infantil, por serem de fácil compreensão em decorrência da presença da linguagem informal e lúdica. A fácil compreensão é um dos motivos pelos quais as TICs podem ser utilizadas no ensino de diferentes disciplinas. Uma das disciplinas que pode ser beneficiada pela utilização de TICs, seria a Zoologia. A Zoologia é um ramo complexo da Biologia, especialmente para o público infantil, por abranger várias especificações de grupos de animais, além de ser fundamental para a compreensão de outras disciplinas subsequentes. Nesse contexto, com o intuito de amenizar estas e outras dificuldades foi desenvolvido um aplicativo híbrido, ou seja, que possui um suporte a múltiplas plataformas com apenas um código. Para o desenvolvimento foram utilizadas as linguagens HTML, CSS e JavaScript, através do framework Ionic, com base no Apache Cordova. A aplicação visa auxiliar o docente no ensino de Zoologia ao público infantil, visto que não há relatos de aplicativos voltados para esse fim. Em nosso trabalho, selecionamos dez grupos de animais, sendo cinco vertebrados e cinco invertebrados. Dentro de cada grupo foram escolhidos de dois a três animais, majoritariamente da fauna brasileira, ou do continente americano. Dentre esses animais, foram selecionadas imagens e curiosidades. Dessa maneira este aplicativo proporciona uma opção interativa para o ensino de Zoologia.

Palavras-chave: Ionic; Aplicativo híbrido; Animais; TIC; Público infantil;

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO UM OBJETO EDUCACIONAL

Willian Fidelis de Aguiar willian.fi.ag@gmail.com "Jefferson Sussumu de Aguiar Hachyia, jefferson.hachyia@ifpr.edu.br, 5608413-4; Leonardo Carmezini Marques, leonardo.carmezini@ifpr.edu.br, 7350576-3"

O surgimento e desenvolvimento de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), assim como a amplitude de seus usos, têm favorecido e auxiliado as práticas educacionais. Neste cenário, a Educação Ambiental (EA) como tema transversal dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) é desenvolvida em todos os níveis e modalidades do processo de ensino na articulação dos saberes, destacando, portanto, a importância da conscientização e sensibilização sobre o meio ambiente. Todavia, pedagogias vinculadas à Educação Ambiental, e ao ensino de ciências, muitas vezes não se aproximam da nova geração de estudantes de nível médio e superior, pois eles estão vinculados a um sistema de ensino hierarquizado, no qual o aluno atua apenas como receptor de informações. Neste sentido, o presente trabalho objetiva o desenvolvimento de uma sequência didática que faça uso de um Objeto Educacional (OE) utilizando das novas TICs, a fim de criar um cenário de ensino-aprendizagem interdisciplinar para a educação ambiental, favorecendo, desta maneira, o pensamento crítico dos alunos ao dialogar com conceitos pertinentes de seu cotidiano. Para tal fim, a metodologia adotada para a elaboração da sequência didática segue os princípios da problematização, sendo subdividida em cinco fases: orientação, elicitación, reestruturação, aplicação e avaliação. Cada etapa atuou como uma ação didática, em que foram especificados os temas, os objetivos, os materiais de apoio – reportagens, artigos científicos e a bancada didática como Objeto Educacional -, as atividades propostas - trabalhos em grupos, rodas de conversa, elaboração textual - e o tempo de duração. Estas atividades estão diretamente vinculadas com o uso de tecnologias, como o desenvolvimento da programação de sensores que realizam medidas e o controle automatizado de parâmetros do Potencial Hidrogeniônico (pH), do fluxo de líquido por bombas peristálticas e velocidade de motores de agitação. Desta maneira, acredita-se que a proposta de uma ação didática que faça uso ferramentas tecnológicas pode proporcionar um maior envolvimento dos estudantes com o tema EA.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Formas de ensino. Prototipagem. Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

HISTÓRIA DO HUNG GAR KUEN KUNG FU: DA NARRATIVA MARCIAL À PROPOSTA DE JOGO DIGITAL

Guilherme Henrique de Pádua kampallo.gh@gmail.com

O estilo de Kung Fu Hung Gar Kuen foi desenvolvido no sul da China a partir do século XVII, tendo um papel importante na construção do sentimento nacionalista chinês e sendo representado cinema no internacional. Após questionamentos sobre a funcionalidade das artes marciais orientais na contemporaneidade somado ao intuito de compreender todo o dinamismo no processo de desenvolvimento desse sistema de combate, surgiu a proposta de um jogo digital que aborde o estilo como um meio para o ensino de História, que partindo de uma narrativa tem como objetivo cativar o jogador e permitir que ao interagir de maneira ativa com a história do jogo o usuário aprenda durante o processo. Partindo de um levantamento bibliográfico sobre o contexto político e geográfico no período em que o estilo se desenvolveu, foi realizado um aprofundamento na estética do estilo buscando compreender quais os vetores que o levaram a tal singularidade. Por fim, ao reunir tais informações, foi iniciado a confecção do Design Bible do futuro jogo, com Model Sheets, Concept Arts e Interfaces que servem de norteador para o projeto. Espera-se que o jogo possa vir a ser realizado e testado no quesito de usabilidade no contexto da proposta do presente trabalho.

Palavras-chave: Kung Fu. Hung Gar Kuen. Gamificação. História.

Desenvolvimento de sensores virtuais com base em análise de imagem aplicados à Olimpíada Brasileira de Robótica

Vinícius Barbosa Pereira Mariano vinicius.ifpr@gmail.com Nome: Karen Alves de Andrade Moscardini, RG: 14.399.299-3, email: karen.moscardini@ifpr.edu.br; Nome: Adriana Carniello, RG: 6.571.206-7, email: adriana.carniello@ifpr.edu.br.

Inegavelmente encontramos-nos submissos a constantes mudanças: a sociedade se transforma, trazendo novas exigências; e a tecnologia avança, trazendo novas ferramentas e modificando a forma com a qual nos relacionamos com o universo ao nosso redor. Nesse sentido, a educação tem suas necessidades alteradas, a fim de que possa aliar esses dois últimos e garantir uma formação completa do indivíduo — inclusive, através do uso dos novos meios tecnológicos. Nesse cenário, a robótica educacional mostra-se uma ferramenta de grande destaque. No Brasil, um dos maiores expoentes ao estímulo da robótica é a OBR, olimpíada que conta com modalidades práticas e teóricas, objetivando a disseminação da robótica pelo país, a identificação de talentos e o incentivo às carreiras científico-tecnológicas. No entanto, algumas abordagens frequentemente utilizadas, como o uso de múltiplos sensores pontuais, podem acarretar em impactos negativos à construção de robôs inteligentes, gerando barreiras aos estudantes e impedindo-os de ir além. Dessa forma, o presente trabalho visa a elaboração de sensores virtuais, através de métodos de análise de imagem, a fim de contornar os impactos negativos gerados.

Palavras-chave: Robótica Educacional; Sensores; Olimpíada Brasileira de Robótica; Visão Computacional; Processamento de Imagens.

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA APOIO À ATIVIDADE DE PASSAGEM DE PLANTÃO HOSPITALAR

Stefhany Camilla da Costa stefhanycamilla@gmail.com "Adriana Carniello, adriana.carniello@ifpr.edu.br, 6.571.206-7 SSP-PR

Andreia Carniello, andreia.carniello@ifpr.edu.br, 6.571.115-0 SSP-PR"

No âmbito hospitalar a passagem de plantão é uma atividade de suma importância, sendo essencial para recolher informações sobre os pacientes internados e fazer uma avaliação na troca de turnos. Porém, este processo poderia se tornar mais efetivo, caso fosse informatizado. Diante disso, este trabalho propõe um modelo de aplicativo para apoio à atividade de passagem de plantão hospitalar, visando tornar mais efetiva a coleta de dados sobre os pacientes, beneficiando tanto o paciente quanto a equipe de enfermagem. Para desenvolver essa proposta, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a enfermagem no Brasil e também sobre a passagem de plantão hospitalar. Após esse levantamento histórico, realizou-se uma busca por aplicativos na área da saúde com funcionalidades que oferecem apoio às atividades hospitalares. Analisando esses aplicativos, observou-se que o foco destes é a comunicação geral entre a equipe médica e o paciente, diferente do aplicativo proposto cujo foco é restrito à comunicação interna entre os profissionais da equipe de enfermagem sobre a atividade de passagem de plantão. Em relação à modelagem do aplicativo, realizou-se um levantamento dos requisitos funcionais e não-funcionais do mesmo, gerou-se diagramas da UML – Unified Modelling Language, como o diagrama de casos de uso e o diagrama de classes, e projetou-se os protótipos de tela com base nos requisitos funcionais especificados. Estes artefatos poderão ser utilizados como base para a fase de implementação de um protótipo do aplicativo proposto.

Palavras-chave: Enfermagem; Aplicativo; Passagem de Plantão; Informatização.

Análise de Ambientes Virtuais de Aprendizagem para Implantação no IFPR

Felipe Mayon Zambrin da Silva mayonfelipe12@gmail.com "Adriana Carniello

RG: 6.571.206-7 SSP-PR

E-mail: adriana.carniello@ifpr.edu.br

Andreia Carniello

RG: 6.571.115-0 SSP-PR

E-mail: andreia.carniello@ifpr.edu.br"

"Ambientes Virtuais de Aprendizagem são ferramentas eletrônicas complementares de ensino e aprendizagem. Os AVA's disponibilizam aos seus usuários, tanto alunos, quanto professores, um conjunto de funcionalidades como por exemplo, a oferta de conteúdos didáticos, de recursos para entrega de atividades e a elaboração e aplicação de avaliações. Essas funcionalidades podem ser acessadas remotamente, tornando-se disponíveis para alunos e professores. Atualmente, o IFPR dispõe de um software chamado Karavellas, que no contexto do campus Londrina tornou-se uma ferramenta pouco utilizada, devido a alguns problemas apresentados durante o uso, constatados em pesquisas já realizadas. Diante da baixa adesão de usuários do campus Londrina ao sistema Karavellas, realizou-se uma análise de outras ferramentas similares em busca de AVA's que apresentem funcionalidades que atendam às demandas do campus e sejam atrativas aos usuários. Para realização desta análise, foram aplicados um conjunto de critérios que refletem aspectos pedagógicos desejáveis em AVA's, dentre eles a centralização no aprendiz, o estímulo à interatividade na resolução de problema e a promoção da construção coletiva do conhecimento. A análise realizada considerou os seguintes AVA's: Google Classroom, Karavellas, Khan Academy e Moodle. Os resultados obtidos podem ser utilizados como subsídios para análises futuras em relação à adoção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem significativa, no âmbito do IFPR."

Palavras-chave: Ensino. Ferramenta. Software. IFPR.

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL
21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

Curso Técnico em Massoterapia

**Londrina
2018**

OS EFEITOS DA MASSAGEM DESPORTIVA EM ATLETAS AMADORES CORREDORES DE RUA

Allan Ribeiro de Souza; Rafael Mendes Pereira

A técnica de massagem desportiva tem o objetivo de promover o aumento do fluxo sanguíneo, melhorando a nutrição celular e conseqüentemente possibilitando uma recuperação mais eficaz. Assim, o objetivo do estudo foi analisar se a massagem desportiva realizada antes da prática esportiva interfere no desempenho e na percepção subjetiva de dor e tensão muscular induzida pelo treinamento físico. Foi selecionado para o estudo dois corredores de rua amadores. Os procedimentos do estudo foram divididos em duas etapas. A etapa 1 consistiu no acompanhamento da rotina dos dois amadores durante quatro sessões de treinamento, onde foram coletados a EVA de dor e/ou tensão muscular antes e após a prática da corrida e foi aplicado no quarto dia de acompanhamento o teste de Legêr com o objetivo de avaliar e quantificar o desempenho físico do atleta. A etapa 2 consistiu na aplicação da massagem desportiva também em quatro sessões imediatamente antes da prática da corrida, nessa etapa foram coletados a EVA de dor e/ou tensão muscular antes e após a aplicação da massagem com a prática da corrida e foi aplicado na quarta sessão dessa etapa o teste de Léger. Assim, nessa etapa os amadores receberam duas sessões semanais de massagem desportiva com duração de quinze minutos antes do treinamento de corrida durante duas semanas, totalizando quatro sessões. A partir dos instrumentos utilizados na coleta de dados destaca-se os resultados obtidos da EVA. O amador A apresentou valores elevados, ou seja, sempre próximos de 8 de dor e/ou tensão muscular em quase todas as sessões tanto nos momentos pré quanto pós atividade, com exceção do momento pós quando houve a aplicação da massagem prévia ao exercício nas sessões 1, 3 e 4 com os valores de EVA próximos de 2. O amador B apresentou também valores elevados próximos de 8 de dor e/ou tensão muscular em quase todas as sessões tanto nos momentos pré quanto pós atividade. Já nos momentos pós quando houve a aplicação da massagem antes da atividade os valores de EVA ficaram em todas as sessões abaixo de 3. No presente estudo pôde-se concluir que a massagem desportiva teve eficácia em acelerar a recuperação e a melhorar o desempenho dos amadores. Podemos concluir ainda que a massagem promoveu efeito benéfico sobre a dor e tensão muscular.

Palavras chave: Massagem desportiva; Recuperação; Tensão muscular; Dor; Corrida de rua.

EFEITOS DA MASSAGEM TERAPÊUTICA SOBRE A MARCHA E EQUILÍBRIO EM PACIENTES DE DOENÇA DE PARKINSON: ESTUDO DE CASO

Alvaro Pedro Hiroshi Saito; Fellipe Augusto Ferreira; Tatiane Romanini Rodrigues Alencar

O aumento da população de idosos é um fenômeno mundial, implicando aumento na demanda por serviços sociais, de saúde e assistência sanitária, pois associado ao envelhecimento, ocorre aumento das doenças crônico-degenerativas, como a Doença de Parkinson (DP). Esta doença gera declínio funcional e diminuição da qualidade de vida, e afeta um em cada mil indivíduos com idade acima de 65 anos e um em cada cem após os 75 anos. Seu tratamento medicamentoso controla as manifestações clínicas da doença, no entanto não evitam o processo degenerativo. Existem métodos que contribuem para melhora dos sinais e sintomas da DP, como exemplo a massagem, que auxilia na redução das tensões musculares, melhora da circulação sanguínea e relaxamento físico e mental. O objetivo geral deste estudo de caso é identificar os efeitos da massagem clássica sobre o equilíbrio e marcha de pacientes com a Doença de Parkinson e verificar a melhora de outros sinais e sintomas. Dois indivíduos participaram dos atendimentos realizados no laboratório de massoterapia do Instituto Federal do Paraná – Campus Londrina. Foram realizadas 6 sessões da técnica de Massagem Clássica, uma vez por semana, com duração média de 70-80 minutos, sendo que nas primeira e última sessões, eles passaram por teste físico (TUGT), e responderam novamente aos questionários de avaliação. Ao término dos atendimentos e análise dos dados foi observado os seguintes resultados para a paciente 1: apresentou redução tempo final do teste físico (TUGT), em quase 1 segundo (17,50 – 17,00), escore melhor na escala de estresse percebido e no questionário da Versão Brasileira do Parkinson's Disease Quality of Life questionnaire - PDQL-BR, evolução confirmada pelos relatos das fichas de evolução. O segundo paciente apresentou melhora no tempo final do teste físico (TUGT) em 1,8 segundos, melhora na tensão emocional através da redução do escore em 10 pontos na percepção do estresse em relação ao resultado inicial; e melhora no PDQL-BR. Por meio dos resultados obtidos neste estudo, podemos concluir que a massagem clássica contribuiu para a melhora do equilíbrio e marcha, assim como auxiliou na redução do estresse, reduziu dores e tremores apresentados pelos pacientes portadores da doença de Parkinson. Desta forma a massagem deve ser utilizada como um recurso coadjuvante ao tratamento medicamentoso, melhorando sinais e sintomas físicos e emocionais dos pacientes com DP.

Palavras chave: Massagem; Doença de Parkinson; Equilíbrio Postural.

MASSAGEM TUINÁ EM CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Ana Paula de Souza Soares Casagrande; Caroline Yochie Morey; Juliana Gomes Fernandes

A falta ou privação no sentido da audição, de forma total ou parcial, pode prejudicar o desenvolvimento, a interação social e a rotina do indivíduo, podendo ocasionar problemas de equilíbrio, emocional e comportamental. A massagem não trata a causa da deficiência auditiva, mas ajuda a reduzir as dificuldades apresentadas pela criança, pois seus efeitos proporcionam, melhora da circulação, desenvolvimento da percepção corporal, tranquilidade e autoestima, além de contribuir nos relacionamentos interpessoais. Dessa forma, esse estudo de caso, teve como objetivo analisar os efeitos da massagem infantil Tuiná em uma criança de 8 anos de idade, do sexo masculino, com deficiência auditiva severa, com a intenção de verificar se o recurso terapêutico manual proposto contribui positivamente para o desenvolvimento e equilíbrio emocional da mesma. Foram realizadas 10 sessões de massagem Tuiná, com duração aproximada de 30 minutos e periodicidade de 15 dias. Para o acompanhamento dos resultados utilizou-se uma avaliação, com dados sobre a história criança, fichas de evoluções semanais sobre os efeitos das massagens e uma entrevista semiestruturada direcionada à mãe ao término do trabalho. Ao final do tratamento a criança apresentou-se mais tranquila, e com melhor qualidade de sono. Sua concentração e desenvolvimento motor também melhoraram, estando menos irritada, além de haver um incremento na sua capacidade de socialização e comunicação. Conclui-se, dessa forma, que a massagem Tuiná é um importante meio de terapia complementar e pode contribuir positivamente para o desenvolvimento e equilíbrio emocional de crianças com deficiência auditiva.

Palavras chave: Tuiná; Massagem Infantil; Deficiência Auditiva.

A CONTRIBUIÇÃO DA MASSAGEM CLÁSSICA EM PACIENTE COM SEQUELAS DE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC): UM ESTUDO DE CASO

Ana Batista Luiz; Juliane Bueno Netto; Ana Carolina de Athayde Raymundi Braz

Um Acidente Vascular Cerebral (AVC) ocorre quando há uma diminuição súbita da capacidade cerebral em um ou mais vasos sanguíneos que irrigam o cérebro, prejudicando o suprimento de oxigênio para as células cerebrais provocando lesão ou a sua morte. As sequelas pós-AVC, dependendo da área afetada, podem ser tanto físicas, emocionais, ou ainda, cognitivo-comportamentais. Contudo, independente da sequela um fator é predominante: a dor! Esta, em pacientes que ficaram com sequelas é caracterizada como crônica, já que persiste por toda a sua vida. A Massagem Clássica pautada na combinação de cinco manobras básicas (deslizamento, amassamento, fricção, tapotagem e vibração), melhora a circulação sanguínea e linfática, auxilia na remoção de toxinas e células mortas, atua na funcionalidade visceral, melhora as propriedades de contratilidade, elasticidade e tonicidade das células, alonga e organiza a direção das fibras musculares, bem como estimula o sistema nervoso causando excitação das terminações nervosas e efeito calmante. O objetivo geral da pesquisa é o de verificar como a técnica da Massagem Clássica atua em paciente com sequelas pós-AVC, descrevendo os efeitos relatados por ela após a aplicação da massagem clássica, apontando a evolução do quadro e aprimorando os conhecimentos sobre o AVC. Os resultados foram registrados por meio de escalas de mensuração da dor (EVA e McGill), relatos da paciente e das pesquisadoras e entrevista gravada com a paciente. Os dados demonstraram que a massagem clássica efetivamente contribuiu na promoção do alívio da dor, proporcionando melhora na qualidade de vida e bem-estar à paciente.

Palavras chave: Massagem; Dor; Acidente Vascular Cerebral.

Ansiedade em pré-vestibulandos

Carlos Oshiro; Mayara Strass Brito; Ana Carolina de Athayde Raymundi Braz

A ansiedade pode ser descrita como um estado emocional com componentes psicológicos e fisiológicos e sua presença em alunos pré-vestibulandos é um tema de suma importância. Essa fase da vida é um período de inseguranças e incertezas, somados em alguns casos com sensação de despreparo e a obrigação de ser aprovado no vestibular. Atentando-se às dificuldades enfrentadas na rotina desses estudantes, o presente estudo de caso teve como objetivo compreender os benefícios da prática do Shiatsu, juntamente com alongamentos na diminuição e na prevenção da ansiedade e do estresse na rotina de uma estudante pré-vestibulanda com elevadas horas de estudo. Foram realizadas 10 sessões de massagem Shiatsu, com duração aproximada de 60 minutos, uma vez por semana, em uma paciente, do sexo feminino, praticante de exercícios físicos, com a idade de 20 anos, que faz cursinho pré-vestibular e almeja uma vaga no curso de medicina. Para a verificação dos resultados utilizou-se uma ficha de avaliação, o exame do hara, a escala visual analógica de dor, bem como a evolução relatada pela paciente e percebida pelo terapeuta durante as sessões. Ao final do tratamento observou-se que o Shiatsu foi uma importante ferramenta para a paciente no seu controle emocional e redução gradativa da ansiedade e das dores apresentadas pela paciente, melhorando sua qualidade de vida e conseqüentemente o rendimento e concentração dentro da sala de aula.

Palavras chave: Ansiedade; Shiatsu; Tratamento; Massagem.

DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL APÓS MASTECTOMIA: UM ESTUDO DE CASO

Cristiane Favoreto Liuti; Tatiane Romanini Rodrigues Alencar

O índice de pacientes com câncer de mama submetidas à cirurgia de mastectomia que desenvolvem linfedema em membro superior homolateral ao local cirúrgico é alto. Pacientes com essa morbidade podem apresentar desconforto físico, angústia, diminuição funcional do membro acometido, mudanças na percepção corporal e alteração da qualidade de vida. O linfedema pós-mastectomia é um quadro patológico crônico e progressivo, que gera déficit no equilíbrio das trocas de líquidos intersticiais, resultante principalmente da dissecação axilar do nódulo, da radioterapia na axila e da quimioterapia. Esta pesquisa é do tipo experimental com estudo de caso, tendo por objetivo verificar os efeitos da drenagem linfática manual no linfedema do membro superior esquerdo na paciente mastectomizada. Relacionado a isso, estudou-se uma paciente do sexo feminino, com 55 anos de idade, submetida à mastectomia radical modificada esquerda, com linfedema grau I, em braço, antebraço e mão. Foram utilizados para a coleta de dados uma ficha de avaliação, contendo a perimetria, e ainda os próprios relatos da paciente sobre a sua percepção quanto ao tratamento. Realizaram-se dez sessões de drenagem linfática manual no membro superior esquerdo, com duração de 45 minutos cada. Na reavaliação observou-se redução nas medidas de braço e antebraço, diminuição da dor e da rigidez, proporcionando uma melhora na qualidade de vida da paciente. Portanto, esse estudo mostrou que a drenagem linfática manual é uma escolha eficiente no tratamento do linfedema pós-mastectomia, pois consegue melhorar ou manter a funcionalidade da circulação linfática, reduzindo o edema do membro afetado e contribuindo para o bem-estar dos pacientes que apresentam essa condição.

Palavra-Chave: Drenagem linfática manual; Câncer de mama; Linfedema; Mastectomia.

EFEITO DA MASSAGEM DESPORTIVA SOBRE A DOR E TENSÃO MUSCULAR CAUSADA PELA PRÁTICA DE CROSSFIT

Danilo Pereira Nunes; Mayara Bicheri Domingues; Rafael Mendes Pereira

O *crossfit* é uma forma de treinamento caracterizado pela realização de exercícios funcionais, constantemente variados em alta intensidade. A massagem desportiva é definida por muitos como a aplicação científica e intuitiva de massagem, movimentos e alongamentos em indivíduos fisicamente ativos. Visto as características da modalidade, o objetivo do estudo foi analisar se a prática da massagem desportiva interfere na dor e tensão muscular em uma praticante da modalidade de *Crossfit*. Para tanto, foi selecionada uma atleta de trinta e um anos, praticante da modalidade a um ano e seis meses. A atleta recebeu onze sessões de massagem desportiva (manutenção) com duração de quarenta e cinco minutos. As sessões foram realizadas de acordo com a realização dos treinos da atleta, ou seja, foram sempre realizadas no dia anterior ao treino específico de corrida dentro das sessões de *Crossfit*. Como critérios de inclusão a atleta deveria estar inserida na modalidade a pelo menos 1 ano e apresentar queixas de dor e/ou tensão muscular pela prática do *Crossfit* em alguma região do corpo. Foi feita uma avaliação para apuração de dados e levantamento geral de demais detalhes sobre a atleta, nesta avaliação foi levado em consideração as suas queixas individuais. Foi aplicado escala EVA (Escala Visual Analógica) de dor e/ou tensão muscular para apuração da intensidade da dor antes e após cada sessão. Os dados coletados da EVA demonstram, primeiro uma alta percepção subjetiva de dor e/ou tensão muscular referida pela atleta, que foi sempre superior a 8 antes da massagem. Segundo ponto importante é a redução elevada da percepção subjetiva de dor e/ou tensão muscular observada após a aplicação da massagem. Interessante destacar as sessões 7 e 8 onde o valor de EVA após a aplicação da massagem foi de 0. No presente estudo de caso é possível concluir que a massagem desportiva realizada após o treinamento de *crossfit* foi eficaz para reduzir a dor e tensão muscular causada pelos treinamentos, mas principalmente contribuiu para uma melhor percepção da atleta quanto a seu desempenho nos treinamentos e recuperação entre os mesmos.

Palavras chave: Massagem desportiva; *Crossfit*; Tensão muscular; Dor.

REFLEXOLOGIA PODAL PARA MULHERES COM SÍNDROME DA TENSÃO PRÉ-MENSTRUAL

Elaine Aparecida Buracof; Iris Vidal de Godoy; Adriane de Lima Cardeal

A Síndrome pré-menstrual (SPM), também conhecida como Tensão Pré Menstrual (TPM), é uma alteração no sistema reprodutor feminino que promove um conjunto de sintomas físicos, emocionais e comportamentais, com caráter cíclico e recorrente, iniciando-se a semana anterior à menstruação e que aliviam com o início do fluxo menstrual da mulher. A Reflexologia é uma técnica de massagem que teve origem na China antiga e evidências valiosas no antigo Egito. A Reflexologia foi vinculada à acupuntura devido ao uso da acupressão com os polegares, liberando as energias sutis revitalizando o corpo todo, ativando os mecanismos naturais de cura. O objetivo geral desse trabalho é verificar a eficiência da técnica de Massagem de Reflexologia Podal em duas mulheres com diagnóstico de Síndrome da Tensão Pré Menstrual. Nesse trabalho elegemos a prática clínica como metodologia, sendo que por meio dela consegue-se uma aproximação da clínica com o tema em estudo, já que o instrumento busca informações da ação da técnica de Massagem de Reflexologia Podal em duas mulheres com STPM. Buscamos estudar a STPM associada à prática da Massagem de Reflexologia Podal e trabalhar uma sequência que enfatiza os órgãos envolvidos no sistema reprodutivo feminino e as queixas ligadas aos sintomas da STPM, como alteração de humor, alterações do sono, cansaço, irregularidades do intestino, sensibilidade mamária, dificuldade de concentração e memória, alterações alimentares, edema, cefaleias. Diante dos resultados encontrados, podemos dizer que a mulher tem a necessidade de maior conhecimento da Síndrome de STPM bem como fazer uma reflexão sobre as consequências da mesma em todas as áreas da sua vida. O estudo da STPM permite facilitar a vida da mulher, promovendo a melhora da qualidade de vida e uma melhor convivência social.

Palavras-chave: Sistema reprodutor; Massagem; Mulher.

ARTRITE REUMATÓIDE E A INTERVENÇÃO DA MASSAGEM CLÁSSICA: ESTUDO DE CASO

Elza Nogueira Santos; Larissa Moraes Ramos; Adriane de Lima Cardeal

A Artrite Reumatoide (AR) é uma doença autoimune inflamatória e crônica que afeta 1% da população adulta entre os 30 e 50 anos. Essa doença é caracterizada pela inflamação de tecido sinovial de várias articulações, causando dor, deformidades, erosões ósseas e desgastes da cartilagem. Ela afeta as mulheres de duas a três vezes mais do que os homens. A AR acomete grandes e pequenas articulações, apresentando várias manifestações como: rigidez matinal, fadiga e perda de peso. E quando afeta outros órgãos, a gravidade e a morbidade da doença são bem maiores. A massagem é definida por Domenico e Wood como um método científico de tratamento de determinadas disfunções através de procedimentos mecânico manuais, aplicados de maneira hábil e sistêmica ao corpo. Esse trabalho tem como objetivo verificar a eficácia da técnica de Massagem Clássica em uma mulher com diagnóstico de artrite reumatoide. Elegeu-se o estudo de caso como metodologia, sendo que por meio dele consegue-se uma aproximação da clínica com o tema em estudo. Os atendimentos de Massagem clássica promoveram um relaxamento significativo nessa paciente, onde concluímos que a prática da massagem clássica foi eficiente na promoção do relaxamento e alívio de tensão nessa paciente com A.R., sendo um instrumento facilitador para a paciente executar suas atividades de vida diária.

Palavras chave: Artrite Reumatoide; Articulações; Massagem.

OS EFEITOS DA QUICK MASSAGE NOS SERVIDORES DA RECEITA FEDERAL

Gisele Missae Nakamura, Lucimar Maria Zandona, Roberta Ramos Pinto

OBJETIVO: Analisar como os servidores da Receita Federal que recebem a *quick massage* por meio da prática ambulatorial do Curso Técnico em Massoterapia do IFPR, avaliam os efeitos desta massagem. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Este é um trabalho de relato de experiência com estatística descritiva, que recrutou 54 participantes ($50,6 \pm 9,3$ anos), destes 26 são homens e 28 são mulheres, e trabalham na Receita Federal há $19,8 \pm 10,9$ anos. A *quick massage* foi realizada pelos estagiários do IFPR no local de trabalho dos servidores, uma vez por semana com 20 minutos de duração por sessão. O questionário foi aplicado depois da sessão da massagem e contém questões relacionados as regiões corporais que os funcionários apresentam queixa de dores musculares; qual o grupo que sente mais dor e qual o motivo da procura da massagem; detectar a percepção dos funcionários quanto os benefícios proporcionados pela *quick massage*; analisar a satisfação dos funcionários quanto a massagem realizada pelos alunos do IFPR; avaliar a opinião do servidor quanto a frequência ideal da realização da massagem no local de trabalho; verificar a importância da massagem e do massoterapeuta no local de trabalho; identificar os pontos favoráveis e desfavoráveis da prática ambulatorial na Receita Federal. **RESULTADOS:** Certifica-se que o objetivo geral da pesquisa foi atingido, e os efeitos identificados no presente estudo mostram que a prática ambulatorial está sendo eficaz sendo que foi evidenciado que os quatro efeitos mais citados foram o relaxamento geral, seguido do alívio das dores, do aumento da disposição e rendimento no trabalho, com conseqüente aumento da produtividade. Quanto ao desempenho da conduta e do conhecimento da técnica de massagem aplicada pelos estagiários do Curso Técnico em Massoterapia, a grande maioria dos servidores declararam que são excelentes. **CONCLUSÃO:** Os resultados foram positivos e conhecendo o potencial da *quick massage* no ambiente de trabalho, conclui-se que a massagem cumpre aos objetivos que se propõe.

Palavras-chave: *Quick Massage*; Dor; Relaxamento; Massoterapia; Trabalho.

EFEITO DA MASSAGEM TUINÁ NA DOR E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA

Louise Fernanda Ribeiro; Maria Augusta Hashimoto Iha; Roberta Ramos Pinto

A Fibromialgia (FM) é uma síndrome caracterizada por dor musculoesquelética crônica e difusa, onde há locais de dor e sensibilidade denominados pontos dolorosos (PDs). O principal benefício da massagem Tuiná é o estímulo do fluxo energético (Qi). O objetivo deste estudo foi analisar o efeito da massagem Tuiná, na dor e qualidade de vida em pacientes com FM. Participaram do estudo, quatro mulheres com diagnóstico de FM, idade de $54,5 \pm 10,5$ e IMC de 27 ± 3 kg/cm². A dor foi avaliada pela escala visual analógica (EVA) e pelo dolorímetro aplicado nos 18 pontos sugeridos pelo Colégio Americano de Reumatologia (CAR) e dois pontos controle, e a qualidade de vida foi avaliada por meio de um instrumento validado, denominado Questionário de Impacto da Fibromialgia (QIF). Foi utilizada a EVA nos principais sintomas que caracterizam a fibromialgia, como dores articulares, depressão, nervosismo, insônia e outros, antes de cada atendimento da massagem. O protocolo de atendimento contou com 10 sessões de massagem Tuiná e percebeu-se que este protocolo de intervenção contribuiu de forma expressiva, havendo melhora da dor aguda nas 10 sessões, item este avaliado pela EVA de dor antes e depois das 10 sessões de massagem. O limiar de dor avaliado pelo dolorímetro nos pontos específicos sugeridos pelo CAR, avaliados na primeira, quinta e décima sessões de massagem, não melhorou na grande maioria dos pontos avaliados, quando comparado a quinta e décima sessão, com a primeira. A EVA dos sintomas, mensurado ao início das sessões, variou muito entre as sessões, não havendo melhora crônica de nenhum deles em nenhuma das pacientes. Em específico, a paciente 3 (P3) não demonstrou melhora na EVA dos sintomas, tais como insônia, dor nas articulações, dor de cabeça, ansiedade, memória, concentração, nervosismo, depressão e problemas gastrintestinais, já que os escores variaram de 7 a 10 em todas as sessões. Acredita-se que o motivo seja pelo diagnóstico da P3, que apresenta várias patologias como artrose e depressão. Com relação ao QIF, houve melhora expressiva nos itens referentes à capacidade funcional, capacidade de trabalhar, fadiga, cansaço matinal, rigidez, ansiedade e depressão. De modo geral, todas as pacientes menos a P3, conseguiram um melhor controle da doença e aumentaram sua capacidade funcional.

Palavras-chave: Massoterapia; Fibromialgia; Dor; Qualidade de vida.

A MASSAGEM COMO TERAPIA COMPLEMENTAR EM UM CASO DE ABUSO E ADOÇÃO

Mariana Carolina Alves Fornitani Elias; Roseli Desini; Juliana Gomes Fernandes

O objetivo desse trabalho é a abordagem dos benefícios oriundos da massoterapia focando na técnica de massagem oriental Tuiná com uma família. A composição familiar é: pai, mãe, dois filhos naturais e uma criança adotada. Nosso foco se ateve somente com os pais e a criança adotada, que no decorrer das circunstâncias revelou ser abusada sexualmente. Um toque amoroso e curativo como o da massagem pode ressignificar toques abusivos e não permitidos, além de diminuir o estresse, a ansiedade, distúrbios do sono e estreitar os laços afetivos entre os pais e a criança. Neste processo, na criança, foram realizadas dez sessões, uma vez por semana, com duração aproximada de quarenta minutos, no Instituto Federal do Paraná – Campus Londrina, já na mãe foram realizadas doze sessões e no pai dez sessões de massagem Tuiná, uma vez por semana, com duração de uma hora e vinte minutos, na casa da família. Pode-se observar uma melhora no convívio familiar, relatada pelos pais, principalmente na questão da ansiedade, a criança apresentou uma tranquilidade visível, autonomia e autoestima antes não percebidas estão em evidencia, aprendizado na escola mais aguçado e redução nas mentiras apresentadas pela mesma. Os pais obtiveram uma redução e ou diminuição no nível do estresse e ansiedade em seus relacionamentos pessoais e profissionais, apresentaram uma notável aptidão para resolver conflitos interpessoais, relatam que sua vida conjugal também obteve grande melhora. Dessa forma, foi possível verificar a eficácia da técnica de massagem Tuiná, como terapia complementar, no caso apresentado.

Palavras chave: Tuiná; Abuso Sexual; Adoção; Família.

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL

21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

Curso Técnico em Prótese Dentária

**Londrina
2018**

CONFECÇÃO DE PRÓTESE TOTAL REMOVÍVEL – PROCESSO DE ACRILIZAÇÃO

REIS, A.O.; BERTONCELO, C.A.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; SÁ, ATG; MARTIN JR, M.

Prótese total removível (PTR) é o nome dado à prótese dentária também chamada de dentadura, com objetivo de substituir os dentes ausentes de toda uma arcada dental, inferior ou superior ou ambas, restaurando as funções básicas de mastigação, fonética e estética, reintroduzindo o paciente ao convívio social ajudando a recuperar a sua auto estima. A Prótese Total é confeccionada em laboratório de prótese dental por um Técnico em Prótese Dental (TPD), para tanto, a técnica empregada para a confecção da PTR passa por algumas etapas como: confecção de moldeira individual, rolete cera, montagem em articulador, montagem dos dentes artificiais, encerramento gengival, inclusão em mufla, eliminação de cera, caracterização com resina acrílica ativada termicamente (RAAT), acrilização, desinclusão de mufla, acabamento e polimento da PTR. A etapa de acrilização da PTR apresenta influência direta na adaptação da PTR na boca do paciente, durabilidade, resistência e porosidade do aparelho dental. Dessa maneira, o objetivo deste trabalho foi demonstrar o passo a passo para confecção de PTR, com ênfase na etapa de acrilização, a partir da inclusão da PTR em mufla, utilizando o ciclo australiano de polimerização em termopolimerizadora com RAAT. Assim, conclui-se que a correta execução da etapa de acrilização de uma certa maneira, valida as etapas anteriores necessárias para a confecção de PTR, garantindo um resultado final satisfatório devolvendo a função e a estética para o paciente.

Palavras Chave: Prótese Total; Acrilização; Reabilitação Oral.

TÉCNICA DE CONFEÇÃO DE PLACA MIORRELAXANTE EM LABORATÓRIO DE PRÓTESE DENTÁRIA

PELEGRINI, A.C; SÁ, A.T.G; ARCHANGELO, C.M; VERBANEK, I.A; PATRICIO, G.B; RIBEIRO, M.S

As placas oclusais miorrelaxantes são confeccionadas geralmente em resina acrílica. Recobrem as superfícies incisais e oclusais dos dentes, alterando a oclusão do paciente e criando, assim, contatos oclusais mais adequados. Conseqüentemente promovem um relacionamento maxilomandibular mais favorável, eliminando qualquer instabilidade ortopédica entre a posição articular e a oclusal, removendo essa instabilidade como fator causal da DTM (Disfunção Temporomandibular). O objetivo neste trabalho é apresentar uma forma rápida e precisa da confecção da placa miorrelaxante em laboratório, com ênfase nas seguintes etapas: obtenção de modelos em gesso; montagem dos modelos em articulador; enceramento da placa no modelo inclusão na mufla; acrilização; ajuste; acabamento e polimento da placa. Com os modelos de gesso montados em articulador, é feito o enceramento do padrão da placa utilizando-se cera 7. Após a prova da mordida pelo dentista, faz-se um novo acabamento da cera inclusive das guias de desocclusão em lateralidade e protusão. O conjunto (padrão de cera sobre modelo) é incluído em uma mufla e (opcionalmente) feita uma muralha com silicone de condensação. A partir da abertura da mufla, elimina-se a cera e quaisquer resíduos. Uma porção de resina acrílica termopolimerizável é manipulada e nela inserida para que se faça a prensagem adequada. A polimerização da resina é obtida pela adição de calor (panela com água quente ou em micro-ondas). O acabamento da placa é feito com o uso de brocas e o polimento, com escovas e feltros para torno de bancada. Deste modo, obtém-se uma placa perfeitamente encaixada nos dentes, com total estabilidade e retenção.

Palavras-chave: Prótese odontológica; Resinas acrílicas; Disfunção Temporomandibular.

CONFECÇÃO DE PROTOCOLO: TÉCNICA LABORATORIAL

BUENO, A. P.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; BERTONCELO, C. A.

Departamento de Prótese Dentária IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

Uma das principais modalidades de Prótese sobre implante dentário é o Protocolo, que é uma prótese fixa implanto suportada. Este tipo de prótese é indicado em casos de necessidade de uma reabilitação oral completa após a perda de todos os dentes e reabsorção óssea acentuada, impossibilitando a instalação de implantes individuais, sendo necessária a instalação de quatro, cinco ou seis implantes, que servem de sustentação para uma prótese fixa com cerca de 12 dentes unidos. Os dentes serão apoiados sobre uma barra metálica de forma a garantir estabilidade na fixação sobre os implantes. Dentre as vantagens apresentadas pelo Protocolo, estão a melhora na mastigação, deglutição, fonética, dentre outras, proporcionando melhorias na qualidade de vida do paciente. O objetivo deste trabalho é expor as técnicas para a confecção da prótese tipo Protocolo. Primeiramente serão confeccionados os roletes de cera, para posterior montagem com os dentes de estoque para ser enviado ao cirurgião dentista para realização da prova na boca do paciente. Ocorrendo dentro do esperado, a montagem volta para o laboratório para se confeccionar a barra metálica através da muralha de silicone confeccionada de acordo com a montagem dos dentes. Serão feitas retenções mecânicas dente a dente e a muralha será encaixada novamente no modelo, onde serão posicionados os componentes para confecção da barra. Após esse processo a barra irá para um anel de fundição, para um forno de alta temperatura e depois para centrífuga, onde ocorrerá a fundição do metal. Depois de concluído o processo a peça volta para o modelo e a muralha de silicone para ser feita a montagem e enviar para o consultório para prova novamente. Se aprovado, a peça volta ao laboratório para executar a acrilização e dar o acabamento final. Feito isso, o protocolo poderá ser enviado ao consultório para ser instalada no paciente. Com a apresentação da técnica, foi possível concluir que esta é satisfatória para confecção dos protocolos.

Palavras-chave: Implante dentário; Protocolo; Reabilitação Oral.

TÉCNICA DE CONFECÇÃO DE PLACA DE HAWLEY COM FUNÇÃO PASSIVA DE CONTENÇÃO

PEREIRA, B.R.L.; MARTIN JR, M; SÁ, A.T.G.; BERTONCELO, C.A.; ARCHANGELO, K.C.; ARCHANGELO, C.M.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

Os aparelhos removíveis são dispositivos amplamente utilizados no tratamento ortodôntico. Com inúmeras finalidades podem ser aplicados na ortodontia preventiva, interceptora e corretiva. A placa Hawley é um aparelho palatal removível com a finalidade passiva de contenção dos dentes movimentados ortodonticamente, ela permite a estabilização dos dentes conservando a estética e função resultantes do tratamento, evitando possíveis movimentações até a completa reconstituição do osso alveolar e ligamentos periodontal após a remoção do aparelho fixo. A placa de Hawley é constituída por um arco vestibular que estabiliza os dentes na região anterior, grampos de retenção adaptados aos dentes de ancoragem, e uma base anatômica de resina acrílica que une todas as partes do aparelho. O objetivo desse trabalho foi descrever as etapas laboratoriais de confecção da placa de Hawley passiva. Sendo assim, foi utilizado um modelo de gesso de uma arcada dentária, sobre ele foram confeccionados grampos Adams nos primeiros molares, grampos Arandela entre pré-molares e um arco de Hawley percorrendo a face vestibular dos dentes anteriores com uma alça iniciada no primeiro terço médio dos caninos com hélice indo para distal atravessando em direção ao palato com dobra de retenção. Na sequência o modelo foi mergulhado em água por 5 minutos para hidratação, logo após, foi aplicado no modelo uma fina camada de isolante Cel Lac para facilitar a remoção do aparelho após a acrilização. Em seguida os grampos e o arco vestibular foram fixados ao modelo com cera utilidade, para então serem unidos por resina acrílica autopolimerizável, manipulada em proporção pó/líquido 2:1 e aplicada na fase de fio sobre o palato com auxílio de uma espátula. Após cobrir toda a região necessária o modelo foi levado para a panela eliminadora de bolhas com água, sob pressão de 20 libras por 15 minutos. Finalizada a acrilização, foi realizado o acabamento da base desgastando com broca específica as rebarbas e excessos até próximo a região cervical dos dentes e região posterior do palato, também foi utilizado para acabamento lixa adaptada em mandril para conferir lisura a superfície. Para finalização foi realizado polimento em torno com pedra pomes e branco de Espanha, obtendo uma superfície polida e lisa. Podemos concluir que a confecção das placas de Hawley contensoras deve seguir a técnica correta em cada elemento, para que ofereça suporte e retenção. Proporcionando assim, a estabilização do resultado final do tratamento ortodôntico.

Palavras-chave: Aparelho Ortodôntico Removível; Placa de Hawley; Contenção Ortodôntica.



CONFECÇÃO DE APARELHO PASSIVO: PLACA DE HAWLEY

MELO, C.F.F.; BERTONCELO, C.A.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, K.C.; ARCHANGELO, C.M.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR-Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil

Após a finalização do tratamento ortodôntico existe uma fase de adaptação dos dentes às novas posições. Nesse sentido, a indicação da colocação de contenções fixas ou removíveis melhora a estabilidade da arcada. Um dos aparelhos utilizados para a contenção dos dentes em sua atual posição após a movimentação ortodôntica é a placa de Hawley passiva. Desta forma o presente trabalho tem por objetivo mostrar as etapas de confecção da placa de Hawley. As etapas laboratoriais consistem em: 1 - aliviar com cera as áreas retentivas, 2 - isolar o modelo de gesso com isolante para resina, 3 - hidratar a base do modelo durante cinco minutos, 4 - preparar a resina conforme especificações do fabricante, 5 - na fase arenosa, com a espátula nº 36 aplicar a resina, 6 - adicionar resina necessária para cobrir toda a base do aparelho. Com a espátula ou dedo umedecido em monômero, uniformizar a espessura (3 mm) e alisar, 7 - retirar os excessos com Le Cron, 8 - imergir o aparelho com modelo em água à temperatura ambiente na polimerizadora, 9 - aguardar a polimerização, tomando por base uma sobra da resina (mais ou menos quinze minutos), 10 - após a polimerização, retirar o aparelho ortodôntico do equipamento e iniciar o acabamento, sendo o polimento de forma convencional, utilizando-se o motor tipo torno com escovas e massas para o polimento, ou com equipamento especial para o polimento químico. Com isto, foi possível a confecção de um aparelho passivo ortodôntico removível. Conclui-se que sendo uma técnica satisfatória para obtenção do aparelho ortodôntico passivo.

Palavras-chave: Contenções Removíveis; Placa de Hawley; Aparelho Passivo.

MONTAGEM DE DENTES ARTIFICIAIS EM PRÓTESE TOTAL

PINHO, C.A.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; BERTONCELO, C. A.

Departamento de Prótese Dentária, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

A prótese total é uma área da Odontologia bastante complexa, pois o paciente totalmente edêntulo fica com todo o sistema estomatognático comprometido pela perda de todas as referências, sendo suporte e posicionamento muscular, funcionamento mastigatório, estética facial, enfim a saúde geral como um todo do paciente, afetando seu estado psicológico. Após uma entrevista detalhada com o paciente o dentista iniciará o planejamento da confecção da prótese, no entanto é de extrema importância a comunicação entre técnico e dentista. A prótese se destina a substituir todos os dentes e devolver a função mastigatória, restabelecer a estética, fonética e conforto ao paciente. A maior preocupação por parte do paciente é a estética, por esta razão procuram desenvolver o máximo de naturalidade, que pode ser conseguida por meio da montagem dos dentes. Assim, o trabalho tem como objetivo mostrar as etapas de laboratoriais de montagem dos dentes de prótese total. Para chegar nesta etapa foi feita a moldagem anatômica, a moldeira individual, a moldagem funcional, plano de orientação, e pôr fim a seleção dos dentes artificiais de acordo com as referências obtidas e montagem dos modelos ao articulador, assim se inicia a montagem dos dentes: começando com a montagem dos dentes anteriores superiores, de um hemiarco, incisivo central e lateral, canino, depois do outro hemiarco. E, na sequência, a montagem dos superiores: 1º e 2º pré-molares, 1º e 2º molares de um hemiarco e em seguida o outro hemiarco. A montagem dos dentes inferiores se inicia pelo 1º molar inferior, para estabelecer a relação de oclusão, em seguida dos incisivos centrais e laterais, e os caninos direito e esquerdo para preservar a linha mediana, montagem do 2º molar dos dois hemiarcos, em seguida a montagem do 2º pré-molar e por fim o 1º pré-molar. Após o término da montagem reforça-se a ceroplastia, faz os ajustes oclusais e os ajustes em articulação. Desta forma, é possível a confecção de uma prótese total com os requisitos básicos alcançados, comodidade e estética. Conclui-se que este trabalho venha sanar eventuais dúvidas sobre o processo de montagem de dentes artificiais em Prótese Total.

Palavras-chave: Prótese Total; Dentes Artificiais; Montagem de dentes.

TÉCNICA DE CONFEÇÃO DE COROA TOTAL EM RESINA ACRILICA PROVISÓRIA EM LABORATÓRIO DE PRÓTESE ODONTOLÓGICA.

GOIS, C. A.; MARTIN JR, M.; BERTONCELO, C.A.; ARCHANGELO, K.C.; ARCHANGELO, C.M.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR – Instituto Federal de educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

As próteses fixas são os casos de maior incidência nos pacientes, requerem um trabalho que envolve o conhecimento dos profissionais da odontologia – dentistas e protéticos. Este tipo de prótese é um trabalho mais demorado por necessidade de “idas e vindas” ao consultório dentário e laboratório. Nesse fluxo é onde há momentos de provas e ajustes com a finalidade de melhorar a adaptação e o posicionamento na boca do paciente. No entanto, para esses casos de confecção de uma prótese fixa haverá a necessidade de se manter o espaço protético destinado à prótese. Neste caso é indicado a utilização de um ou mais elementos provisórios, conforme a situação do local, com o intuito de preservar o espaço protético. A isso damos o nome de prótese provisória. O objetivo da prótese provisória é devolver a estética do paciente e ao mesmo tempo o espaço destinado a prótese final, preservar a integridade do arco dental, manter a saúde bucal e a restauração do órgão dentário para restabelecer a função mastigatória. Esse conjunto de elementos é composto por todos os componentes dos prováveis dentes ausentes do paciente. Assim o método de confecção de um provisório consiste em: em posse do modelo de trabalho, fazer um guia com silicone laboratorial sobre o dente que será realizado o provisório, realizar os alívios da muralha e o preparo do dente no modelo de gesso, após, isolar com vaselina, fazer a mistura da resina com o monômero, na fase fibrilar da resina colocar na muralha e levar a muralha sobre o dente preparado, colocar na panela de pressão com água com 20 libras de pressão, aguardar 20 min e retirar da panela, dar acabamento em broca para retirar os excessos, deixando o contorno cervical e os pontos de contato e dar o polimento com as brocas. Conclui-se que a coroa total provisória é de suma importância no tratamento de uma coroa definitiva, ajudando a manter o espaço e a preservar a saúde gengival. A técnica apresentada é satisfatória e apresenta bons resultados na coroa provisória.

Palavras-chave: Coroa Provisória. Prótese provisória. Prótese fixa.

CONFECÇÃO DE TROQUEL NO SISTEMA KTF: TÉCNICA LABORATORIAL

TEIXEIRA, C.C.A.; BERTONCELO, C.A.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

A troquelização nada mais é do que a individualização de um dente ou preparo, em relação a um modelo de trabalho, facilitando o acesso e a visão do limite do preparo, de modo a se obter o perfeito vedamento dos bordos durante a confecção das próteses. Os troqueis são requeridos para casos de próteses fixas, coroas unitárias ou com mais elementos. Hoje em dia, existem variadas técnicas para confecção do troquel, uma delas que tem sido utilizada em laboratórios recentemente é o sistema KTF, o qual necessita que o técnico adquira um kit de materiais específico para confecção do troquel. Esse sistema apresenta como vantagens: economia de gesso, maior precisão, menor necessidade de ajustes, tempo diminuído de trabalho, confecção direta no molde enviado pelo dentista; fatores estes que tornam esta a técnica de preferência de muitos laboratórios de prótese dentária. O objetivo deste trabalho foi demonstrar todas as etapas de elaboração e confecção do troquel no sistema KTF, em laboratório de prótese dentária. Para isso, foi utilizado um molde em silicone, do qual foram removidos os excessos e retenções, para que fosse fixado em uma placa transferidora com a massa própria do sistema. Em seguida foram feitas tiras com a massa, com o auxílio de um rolo, que foram envolvendo o molde revestindo-o em volta e pelo palato, deixando livre apenas os dentes. Depois disso foi encaixado uma placa na base fixadora e rosqueado o parafuso e então conectada a placa transferidora com a base fixadora para ser feito os furos na placa de acordo com o molde, e colocado os pinos. Posteriormente, foi realizado o vazamento do molde e colocado a placa por cima ainda com o gesso mole. Aguardou-se a presa do gesso e na sequência foi desmontado todo o revestimento com a massa e obteve-se o modelo vazado. Foram realizados também recortes em recortador de gesso e em broca, regularização com lixa, secção do modelo com disco diamantado para troquel e delimitação de bordo do preparo do dente. Conclui-se que a confecção de troqueis, em laboratório de prótese dentária, utilizando o sistema KTF proporcionou uma padronização e melhor precisão ao modelo troquelado, gerando uma economia no tempo de preparo e uma redução de aproximadamente 70% de gesso especial por modelo, não alterando a questão de funcionalidade para com o trabalho a ser realizado em cima dele.

Palavras-chave: Troquel; Sistema KTF; Técnica Laboratorial.

CONFECÇÃO DE ELEMENTO DENTÁRIO PROVISÓRIO PELA TÉCNICA DA MURALHA EM LABORATÓRIO DE PRÓTESE DENTAL COM RESINA ACRÍLICA

SANTOS, E.; BERTONCELO, C.A.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; MARTIN JR, M.

O elemento dentário provisório é de extrema importância dentro da reabilitação oral, o dente provisório, assim chamado, tem como principal função proteger os dentes preparados para receber a prótese dental definitiva até que estas fiquem prontas, além de devolver a mastigação normal (oclusal), manter a saúde gengival, impedir a migração dos dentes adjacentes restabelecendo a estética e fonética. Estes dentes provisórios podem ser confeccionados pela técnica direta, utilizada pelo cirurgião dentista ou pela técnica indireta utilizada por um técnico de prótese dental (TPD). Entre os materiais mais utilizados para a confecção de um dente provisório estão a resina Bisacrílica e a resina acrílica, quimicamente ativada (RAAQ) ou termicamente ativada (RAAT). No ambiente de laboratório dental, uma das técnicas mais utilizadas para a confecção de dente provisório é a técnica indireta com RAAQ utilizando uma muralha de silicone, por motivos de custo benefício, além de apresentar uma boa biocompatibilidade com os tecidos gengivais. Assim o objetivo de trabalho foi demonstrar o passo a passo da elaboração e confecção da prótese dental provisória em RAAQ em laboratório dental, elucidando as etapas de enceramento, muralha silicone, acrilização, acabamento e polimento do elemento provisório, concluindo que esta técnica pode ser utilizada com grande segurança e previsibilidade, garantindo boa durabilidade, resistência ao esforço mastigatório e uma estética agradável.

Palavras-chave: Provisório; Dente Artificial; Silicone Condensação.

CONFEÇÃO DA PLACA MIORRELAXANTE: TÉCNICA LABORATORIAL

SANTOS, E.D.; BERTONCELO, C.A.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

As placas interoclusais estabilizadoras são extensivamente usadas no tratamento da disfunção temporomandibular. São denominadas placas miorreaxantes ou “placas oclusais” e são confeccionadas geralmente em resina acrílica com a função de recobrir as superfícies oclusais dos dentes superiores ou inferiores. Seu objetivo é proteger os dentes e estruturas de suporte de forças traumatogênicas, diminuir a hiperatividade muscular, permitindo que a musculatura direcione a mandíbula a uma posição adequada, reduzindo e eliminando sinais e sintomas da disfunção temporomandibular. Quanto ao tempo de uso das placas miorreaxantes, a maior parte dos pacientes utiliza a placa apenas de noite durante o sono, mas, dependendo do diagnóstico, em raras ocasiões, ela pode ser usada 24h por dia. Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo mostrar as etapas laboratoriais de confecção da placa oclusal, que é a placa miorreaxante. Como metodologia, são feitas as moldagens dos dentes superiores e inferiores. Os moldes obtidos são vazados imediatamente em gesso especial. Em seguida, os modelos são montados em articulador semi-ajustável, e o espaço interoclusal será o mesmo da espessura do registro em cera, utilizado para montagem do modelo (aproximadamente 3mm). Para a confecção da placa é necessário a etapa de enceramento, na qual utiliza-se uma lâmina de cera 7, dobrada ao meio e plastificada sob calor com lamparina hannau, dando-se o formato de ferradura, a qual é assentada por todos os dentes, copiando a oclusal e faces vestibular e palatina. Em seguida, a placa em cera é testada no articulador para verificar se os dentes do arco antagonista tocam a placa em cera, e são feitos os ajustes oclusais necessários. Na etapa de acrilização da placa, o modelo é colocado em uma mufla e deve-se cobri-lo com gesso até ficar rente com a marca do enceramento da placa, espera-se o tempo de presa e novamente o gesso é isolado. Após esse procedimento, a placa em cera é recoberta com zetalabor para confecção da muralha, e com a mufla fechada, o conjunto é coberto por completo com gesso e levado a uma prensa e em seguida é realizado o cozimento em panela para eliminação da cera. Posteriormente, manipula-se a resina acrílica colocando-a na mufla para o procedimento de cozimento. Por fim, deve-se ajustar a placa, retirar o excesso de resina e realizar o polimento com pedra pomes. Com esta técnica de confecção, foi possível concluir que ela é de extrema importância para pessoas que sofrem de disfunção temporomandibular, como o bruxismo e que necessitam de tratamento. A placa servirá como um auxílio para estabilizar a mandíbula, causando um alívio nas dores e um certo relaxamento muscular.

Palavras-chave: Placa miorreaxante; Disfunções temporomandibulares; Articulação temporomandibular.

PROTOCOLO SOBRE IMPLANTE: PASSO A PASSO PARA MONTAGEM DE DENTES ARTIFICIAIS E ACRILIZAÇÃO.

SPOSITO, V.E.; BERTONCELO, C.A.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; MARTIN JR, M.

A prótese dentária conhecida como prótese tipo protocolo, foi desenvolvida por Branemark na década de 70, indicada para pacientes totalmente edentados, consistia na implantação cirúrgica 5 a 8 implantes em osso maduro, unidos por barra de metal, com confecção de gengiva e dentes artificiais sobre esta barra, conhecida como protocolo sobre implante. A prótese tipo protocolo pode ser confeccionada em resina acrílica ativada termicamente (RAAT) ou metal e cerâmica (metalocerâmica). Dessa maneira, existem técnicas e materiais diferentes para a produção de uma prótese sobre implantes (Branemark), o que ressalta a importância da ciência e correta execução de cada método pelo Técnico de Prótese Dental (TPD). O objetivo desse trabalho foi demonstrar o passo a passo para confecção de uma prótese tipo protocolo, ressaltando as etapas de montagem de dentes artificiais e acrilização. Por não ser uma prótese dental muito acessível financeiramente a prótese sobre implante ainda não é uma prótese muito confeccionada pelo TDP, o que ressalta a importância para o TDP ter o conhecimento e domínio da técnica, pois alguns problemas como adaptação da barra metálica, confecção da barra muito delgada ou grossa, oclusão incorreta dos dentes artificiais. Atualmente a prótese tipo protocolo confeccionada em metal e cerâmica é confeccionada esculpindo os dentes em coping metálico na própria barra onde após fundição aplica-se cerâmica dental, o que gera um custo muito alto para o cirurgião dentista (CD), neste contexto a prótese tipo protocolo em RAAT apresenta um custo benefício melhor quando comparada com a cerâmica, pois após a confecção da barra em metal segue – se as etapas de montagem de dentes artificiais, ceroplastia, inclusão em mulfla, desinclusão, aplicação de RAAT, acrilização, acabamento e polimento a exemplo de uma acrilização de prótese total convencional, o que nos leva a concluir que uma prótese tipo protocolo confeccionada em RAAT seguindo o método pelo TDP apresenta uma boa adaptação e conforto para paciente, a um bom custo benefício para o CD.

Palavras-chave: Dente de Estoque; Implante; Prótese Protocolo.

TÉCNICA DE CONFECÇÃO DE COROAS PROVISÓRIAS COM MURALHA DE SILICONA

PATRICIO, G.B.; BERTONCELO, C.A.; PELEGRINI, A.C.; RIBEIRO S.M.; VERBANEK I.A; SÁ, A.T.G.

Departamento de prótese Dentária, IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

Coroas provisórias são próteses de uso temporário, confeccionadas para utilização durante o período compreendido entre o preparo coronário e a cimentação da prótese final. É importante que o dente preparado pelo cirurgião dentista seja protegido e que o paciente sinta-se bem enquanto espera a prótese definitiva. Estas coroas simulam a forma e a função das coroas definitivas e, por isso, devem-se respeitar os princípios biológicos, mecânicos e estéticos. São definidas como peças protéticas, geralmente confeccionadas em acrílico, e servem como guia e visam proteger os dentes pilares preparados, até que a prótese fixa definitiva fique pronta. As coroas provisórias mantêm o indivíduo ativo em sua vida profissional e social, permitindo modificações como textura, cor, e posição dos dentes, até que se encontre um padrão estético ideal. O objetivo deste trabalho foi demonstrar todas as etapas de elaboração e confecção de uma coroa provisória em resina acrílica autopolimerizável em laboratório de prótese dentária, com ênfase nas etapas da reprodução do preparo e do enceramento do dente sobre preparo, molde do dente encerado com silicona de condensação, acrilização, ajuste, acabamento e polimento. A partir do modelo gesso e feito um preparo no dente sobre o qual será executado o enceramento do padrão a ser utilizado. Informações fornecidas pelo dentista, como, por exemplo, oclusão, detalhes anatômicos e cor serão utilizadas em todas as etapas do procedimento. Uma muralha de silicona de condensação é moldada sobre o dente encerado e seu entorno. Em seguida remove-se o padrão de cera, e com o modelo de gesso já isolado a resina acrílica é manipulada conforme especificação do fabricante. A resina utilizada nessa técnica é autopolimerizável, ou seja, não necessita de calor no processo de polimerização. Uma porção da resina ainda fluida é inserida no molde de silicona e este é reposicionado sobre o modelo de gesso e fixada com elásticos para evitar o seu deslocamento. Em seguida o conjunto é levado a uma panela de pressão, imerso em água, e com pressurização de 15 libras. Passados 15 minutos o conjunto é removido da panela, a coroa provisória é retirada do modelo. E em seguida é feito o acabamento com brocas e adaptação da mesma sobre o modelo. A etapa final consiste do polimento da coroa em torno de bancada pelo uso de escovas e produtos apropriados para o polimento de resina acrílica. Esta solução de se utilizar um molde de silicona para a produção de coroas provisórias é mais adequada no dia a dia do laboratório devida a sua rapidez, praticidade e eficiência.

Palavras chave: resinas acrílicas, coroas provisórias, prótese dentária.

TÉCNICA DE CONFECÇÃO DE TROQUÉIS DE GESSO COM COLAGEM DE PINO

VERBANEK, I.A.; ARCHANGELO, K.C; PELEGRINI, A.; PATRICIO G.B.; RIBEIRO, M.S; SÁ, A.T.G.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

Para confeccionar uma prótese fixa (coroa, jaqueta) é necessário fazer o preparo (desgaste) da superfície do dente que vai receber a prótese. No laboratório este dente é separado do restante do modelo, que chamamos de troquel. Ele fica preso ao restante do modelo através de um pino que o encaixa de forma perfeita e corretamente relacionada aos demais dentes da arcada, mas também de modo que possa ser retirado do modelo e trabalhado de forma individualizada, facilitando a execução do trabalho. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo demonstrar o passo a passo da confecção de um sistema de troquéis com colagem de pino em laboratório de prótese dentária, permitindo uma reprodução precisa do preparo, incluindo todas as suas margens. Para isso é utilizado um modelo de gesso especial que após a secagem, é recortado em forma de ferradura que permite além de uma melhor manipulação, a articulação do modelo. Feito isto, o técnico delimita a área a ser troquelizada de forma que os elementos sejam seccionados mantendo o desenho original da arcada do paciente, (caso esta secção seja feita de maneira errada, toda a anatomia da arcada muda, prejudicando assim a adaptação do trabalho). O modelo então é levado para um aparelho próprio para furação onde, posteriormente, os pinos são encaixados e colados. Após os pinos colados, são colocadas bolinhas de cera na ponta para melhor adaptação, então o modelo é isolado e feito uma base para os pinos vazado em gesso pedra, e, depois da base seca, é realizado o acabamento na base recortando e lixando. Em seguida procede-se o encaixe novamente do modelo na base para serrar, buscando um corte nos lados mesial e distal do dente preparado, deixando ainda um ponto de contato para que o troquel seja exatamente igual ao modelo do paciente, e assim retirado do modelo para desgastar somente o dente a ser trabalhado. A troquelização do modelo de gesso é necessária para que o protético tenha condições mais adequadas de confeccionar os trabalhos, facilitando o acesso e a visão do limite do preparo (profundidade, anatomia e lateralidade dos dentes a serem feitos), obtendo assim o perfeito vedamento dos bordos.

Palavras-chave: modelos de gesso; prótese odontológica; restaurações dentárias.

USO DO GESSO ODONTOLÓGICO EM LABORATÓRIO DE PRÓTESE DENTAL: CLASSIFICAÇÃO, COMPOSIÇÃO E INDICAÇÃO

PALANDRANI, J.V.; BERTONCELO, C.A.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; MARTIN JR, M.

O gesso Odontológico é um produto obtido a partir da gipsita mineral, encontrada na natureza - sulfato de cálcio dihidratado ($\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$). Sua utilização para a confecção do modelo odontológico é uma das etapas primordiais e fundamentais dentro da construção das restaurações odontológicas indiretas. Dessa maneira, a indicação correta do tipo de gesso a ser utilizado para cada modelo a ser confeccionado pelo Técnico em Prótese Dentária (TPD), pode significar o sucesso ou fracasso do seu trabalho. Assim, o objetivo desse trabalho foi, através de uma revisão de literatura, elucidar a classificação, composição e indicação do gesso odontológico para cada modelo de trabalho em gesso a ser confeccionado. Atualmente o gesso odontológico pode ser classificado de acordo com sua composição e indicação: a) Tipo I - indicado para confecção modelo de estudo (pouco mais utilizado); b) Tipo II - gesso comum, composto por $(\text{CaSO}_4)\text{H}_2\text{O}$ e indicado para modelos de estudo, montagem em articulador, preenchimento de muflas; c) Tipo III - gesso pedra composto por $(\text{CaSO}_4)\text{H}_2\text{O}$, modelos funcionais (trabalho), montagem em articulador, modelos diagnósticos; d) Tipo IV - gesso composto por $(\text{CaSO}_4)\text{H}_2\text{O}$ indicado para trabalhos de prótese parcial fixa e prótese parcial removíveis; e) Tipo V - especial pedra de alta resistência, composição por $(\text{CaSO}_4)\text{H}_2\text{O}$ indicado para troques, devido à maior dureza e resistência (modelo de uma única peça dentária) e confecção de modelos de trabalho para próteses que irão utilizar materiais de alta fusão. Vale ressaltar que não existem diferenças mineralógicas entre os tipos de gesso estudado. Suas principais diferenças estão nas estruturais da grade espacial, do tamanho e da forma dos cristais. O gesso comum é constituído de partículas largas, irregulares, com poros capilares, como esponjas, já o gesso pedra e o especial, constitui-se de pequenas partículas cristalinas de formato cilíndrico ou prismas regulares. Os três são quimicamente iguais, o que varia é a dureza. Assim, conclui-se, que é de suma importância para o TDP o conhecimento da composição estrutural do gesso odontológico para selecionar e utilizar corretamente o tipo de gesso para obter a excelência em seu modelo de trabalho.

Palavras-chave: Gesso Odontológico; Prótese Dentária; Reabilitação Oral.

CONFECÇÃO DE PLACA INTEROCLUSAL: TÉCNICA LABORATORIAL

CAVEQUIA, L.G.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; BERTONCELO, C. A.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

A placa interoclusal é um aparelho removível, normalmente feito de acrílico, que recobre as superfícies oclusais e incisais dos dentes de um arco, criando contatos homogêneos com os dentes do arco oposto. Apresenta como principais funções promover uma posição mais estável das articulações temporomandibulares e uma oclusão funcional que reorganiza a atividade reflexa neuromuscular. As placas interoclusais também são utilizadas para proteger os dentes e as estruturas de suporte de forças oclusais que possa vir a destruí-los. Existem diferentes tipos de aparelhos interoclusais e cada um deles apresenta desenhos e finalidades específicas de acordo com as necessidades funcionais e características oclusais do paciente. O material empregado para a confecção de placas interoclusais constitui fator que influencia a durabilidade e desempenho clínico do aparelho. Este deve apresentar propriedades físicas satisfatórias que garantem resistência à placa, visto que será submetida a diferentes tipos de forças por longo período no interior da cavidade bucal. O objetivo desse trabalho foi demonstrar todas as etapas de elaboração e confecção de uma placa oclusal miorrelaxante em resina acrílica em laboratório de prótese dentária, com ênfase nas etapas de vazamento do modelo em gesso, montagem dos modelos em articulador, enceramento da placa no modelo, inclusão na mufala, acrilização, ajuste, acabamento e polimento da placa. Conclui-se que para que a eficiência da placa miorrelaxante pelo cirurgião dentista se faz necessário a sequência correta de passos laboratoriais desde montagem, acrilização, acabamento, polimento e adaptação da placa miorrelaxante, para que o dispositivo cumpra sua função corretamente, sem prejudicar, a saúde orofacial do paciente.

Palavras-chave: Placa Interoclusal; Articulação Temporomandibular; Placa Miorrelaxante.

TÉCNICA DE ENCERAMENTO COPING EM LABORATÓRIO DE PRÓTESE ODONTOLÓGICA

ALMEIDA, L.S.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; BERTONCELO, C. A.

Departamento de Prótese Dentária IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

O coping metálico ou somente “coping”, é uma estrutura que se encaixa perfeitamente em cima do preparo do dente. Ele tem como principal função suportar toda a aplicação do material de revestimento e dar toda resistência na coroa do dente. Toda parte de enceramento deve ser perfeita, pois é extremamente influente no sucesso do trabalho, caso seja mal encerado o trabalho será um fracasso. O coping metálico deve ser fundido com materiais específicos (liga de ouro, paládio-prata, níquel-cromo, níquel-cromo-belírio, cobalto-cromo) e para ter a firmeza e rigidez correta deve se ter a espessura de 0,3mm a 0,5mm. A finalidade desse trabalho foi demonstrar o passo a passo do enceramento do coping e em laboratório de prótese dentária, desde o recebimento do modelo em gesso já troquelizado para a produção. Primeiramente deve-se pegar o modelo já troquelizado, para iniciar o isolamento do preparo, em seguida delimitar os bordos para ter melhor visualização do término, deve-se iniciar o enceramento fazendo o reforço na borda marginal do preparo, dar volumes nas áreas proximais e incisal, feito isso, faz-se desgastes na face vestibular respeitando as 3 inclinações dentárias, os ângulos devem estar sempre bem arredondados e anatomizados para obter um bom enceramento, deve-se seguir todos os passos conforme indicado. Conclui-se que o enceramento do coping deve ser feito de forma correta para que a sua função seja exercida corretamente. Deve-se encerar o elemento sempre visando o próximo passo que seria: fundição e a aplicação da cerâmica.

Palavras-chave: Coping Metálico; Enceramento; Cerâmica.

CONFECÇÃO DE PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL – FASE LABORATORIAL

PATRICIO, M.D.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; BERTONCELO, C. A.

Departamento de Prótese Dentária, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

A prótese parcial removível visa a reposição de dentes faltantes por elementos artificiais, parcial porque substitui um ou mais dentes e estrutura associadas. As próteses parciais removíveis são dento mucoso suportadas, havendo a necessidade da remoção da mesma para higienização. As PPRs, são confeccionadas em acrílico, contendo uma parte metálica chamada de estrutura ou armação. A prótese dentária removível cobre uma porção menor da boca e utiliza grampos para retenção nos dentes para se manter no lugar e suportar a prótese. A liga metálica usada nas removíveis é uma liga não preciosa de cromo-cobalto. Os tratamentos protéticos com PPR visam, além da reposição dos dentes ausentes, solucionar questões estéticas, funcionais e preservar as estruturas remanescentes procurando assim, melhorar a qualidade de vida do paciente. Porém, para alcançar esses objetivos, ou seja, o sucesso do tratamento protético é necessário que o cirurgião-dentista realize o planejamento do mesmo e execute corretamente todas as etapas clínicas requeridas para a confecção de uma PPR. Objetivo desse trabalho será esclarecer as pessoas o passo a passo de como e feito uma prótese parcial removível, fase laboratorial. A PPR é obtida a partir da eliminação da cera à qual foi feita o enceramento da armação que dará lugar a liga metálica de cromo cobalto através da fundição. Logo após o acabamento e adaptação da armação metálica é feito o rolete de cera e enviado para o dentista para o registro de mordida; posteriormente será montado no articulador onde serão montados os dentes artificiais e feita a ceroplastia a partir daí é levado a uma mufla onde é feito a inclusão e a prensagem da mesma, terminada essa etapa coloca-se na panela com água fervente para a eliminação da cera por cinco minutos deixando apenas os dentes, depois disso observa-se na escala de cor de resina desejada para a caracterização e é feita a acrilização levando a prensa com cerca de uma tonelada e deixando por 2 horas depois é retirada para o acabamento, ajustes, polimento e é conferida a adaptação da prótese. Levando-se em conta a reparação do sorriso a devolução da autoestima a capacidade mastigatória e também saúde daqueles que clinicamente ou financeiramente encontrem-se com uma necessidade odontológica que e o caso da maioria das pessoas com perca dentaria opta-se por uma prótese parcial removível levando-se em conta que o implante ainda e muito caro. Conclui-se que mesmo tendo alguns desconforto e não ser esteticamente a opção mais indicada tendo à sua frente a concorrência dos implantes a prótese parcial removível continua sendo uma excelente alternativa para a maioria das pessoas.

Palavras-chaves: Prótese Parcial Removível; Metal; Acrílico.

TÉCNICA DE CONFECÇÃO DE NÚCLEO METÁLICO FUNDIDO

SILVA, M.G.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.; BERTONCELO, C. A.

Departamento de Prótese Dentária, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

Para confecção do núcleo metálico fundido, existem duas técnicas: direta e indireta. Neste trabalho tem por sua finalidade mostrar a respeito da técnica direta feita no consultório do dentista e enviada ao laboratório de prótese dentária onde o técnico estará realizando a fundição do núcleo. A técnica indireta, aquela que obteríamos um molde geralmente com material a base de borracha (silicone), na qual o técnico confeccionara um modelo de gesso e sobre o mesmo executará o padrão em resina duralay auto polimerizável. Desta forma o presente trabalho tem por seu objetivo mostrar as etapas laboratoriais da confecção do núcleo metálico fundido, o núcleo é feito em resina auto polimerizável, depois é montada uma árvore de cera com os padrões em cera, em um anel de borracha, o técnico inclui o núcleo em revestimento apropriado, depois este anel é colocado em uma panela de pressão com a pressão de 15 lbs por 20 minutos, após a retirada do anel da panela de pressão e levada ao forno para o derretimento da resina levando a 800º graus , depois que atingir a temperatura mantenha por 30 minutos aproximadamente, o metal é aquecido a 1200º graus dentro do cadinho junto com o anel acabado de ser retirado do forno e colocado dentro da máquina de fundição , depois o técnico espera o momento exato para acionar a válvula que fará com que o metal derretido escoar dentro anel , técnico efetua a fundição, espera-se o anel esfriar em temperatura ambiente por aproximadamente 30 minutos , logo após o técnico efetua o abertura do revestimento que cobre o anel com o auxílio de um martelo. Efetuada a eliminação do restante do revestimento com jato de óxido, o técnico efetua a retirada do núcleo da árvore e efetua o acabamento. O núcleo é de suma importância para quem quer substituir um dente que se encontra muito destruído, normalmente por consequência de cáries ou fraturas. Nos casos em que é possível preservar a raiz com tratamento de canal, um núcleo é instalado dentro dessa raiz para dar suporte à coroa protética.

Palavras-chave: Núcleo Metálico; Técnica Direta; Resina Acrílica.

CONFECÇÃO DE PROVISÓRIO SOBRE IMPLANTE UNITÁRIO

RIBEIRO, S.M.; MARTIN JR, M.; VERBANEK, I.A.; PELEGRINI, A.; PATRICIO G.B.; SÁ, A.T.G.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil

O uso de prótese dentária provisória nos tratamentos com implantes é indispensável e fundamental. Sua utilização permite modificações imediatas, delineamento da forma funcional das gengivas em contato com a prótese dentária definitiva, mantém a função mastigatória normal e a integridade periodontal, além de assegurar estabilidade oclusal e suas funções até que a prótese definitiva seja instalada. Atualmente, a estética e, em especial, o sorriso, agrega um valor social considerável, por isso, a utilização de provisórios na etapa intermediária do tratamento dentário se mostra de extrema importância. O objetivo neste trabalho foi demonstrar uma técnica de confecção de coroa acrílica provisória sobre implante, com o uso de dente de estoque unitário. Nesta técnica, um dente de estoque foi desgastado de modo a preservar sua porção vestibular e proximal, e ajustado ao modelo e preenchido com resina. Em seguida, foi realizada a demarcação do recorte do pilar, que será a base do provisório, feito o recorte e instalação do pilar ao dente. Para o acabamento foi realizado o preenchimento de resina acrílica. E na sequência do acabamento, feito o polimento no provisório unitário. Foi possível concluir que os provisórios sobre implante apresentam ótimos resultados estéticos, funcionalidade e resistência, mantém a saúde periodontal com maior durabilidade e integridade marginal.

Palavras chave: Prótese Odontológica; Implantes Dentários; Resinas Acrílicas.

CONFECÇÃO DE MOLDEIRAS PARA CLAREAMENTO DENTAL CASEIRO: TÉCNICA LABORATORIAL

PIZANI, N.T.F.; BERTONCELO, C.A.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil

O clareamento dentário é um tratamento estético não invasivo, realizado com a orientação de um cirurgião dentista e solicitado por pacientes que desejam a melhora efetiva na aparência do sorriso. O tratamento pode ser realizado no consultório ou pelo próprio paciente devido ao fato de ser um tratamento fácil e rápido. Basicamente, o procedimento consiste em aplicações de géis no interior de uma placa moldeira individual, a qual será adaptada à cavidade bucal do paciente. Desta forma, este trabalho tem por objetivo mostrar a seqüência laboratorial de confecção da moldeira utilizada no tratamento em domicílio. Para isso, inicialmente é preciso uma moldagem dos dentes para a obtenção do modelo de gesso. É de extrema importância que seja utilizado material de qualidade, preservando a cópia fiel dos dentes e das margens gengivais. Uma vez obtido o modelo vazado em gesso tipo especial, deve-se fazer a remoção de todo o palato, e com o auxílio de um instrumento “Iecron”, a retirada de bolhas positivas. Após certificar de que o modelo de gesso está corretamente limpo, são feitos os alívios na região vestibular dos dentes, utilizando material adequado que resista a temperaturas variadas, podendo ser utilizado 2 (duas) camadas de esmalte incolor. Em seguida, os modelos são posicionados sobre a base da plastificadora à vácuo sem que ocorra contato com as bordas do equipamento. Feito o posicionamento, é necessário adaptar uma lâmina de silicone de 1mm no equipamento e aguardar o aquecimento da mesma. Quando aquecida e atingida a temperatura ideal para uso, a placa formará um abaulamento indicando o momento certo de conformar ao modelo. Aguardando o tempo exato de a máquina fazer o vácuo na peça de gesso, basta remove-los sem que haja contato na superfície da placa e aguardar o resfriamento para então realizar os recortes. Utilizando uma tesoura de porte pequeno os recortes de acabamento devem ser feitos à 2mm a cima da margem gengival. Para melhor adaptação e para que não ocorra incômodo quando utilizada, realiza-se o arredonde das bordas recortadas com o auxílio de um instrumento aquecido até a temperatura de amolecimento da placa, evitando deformação com o aquecimento excessivo. Seguindo esta seqüência, foi possível a confecção de uma moldeira para clareamento dentário, com características de acumular quantidade adequada de gel no seu interior e adaptar perfeitamente aos dentes. Conclui se que a técnica apresentada é satisfatória para a obtenção do clareamento de acordo com as orientações do cirurgião dentista.

Palavras - chave: Clareamento; Moldeira; Placa.

TÉCNICA DE CONFECÇÃO DE PROVISÓRIOS COM DENTE DE ESTOQUE

AURORA, T.M.S.; BERTONCELO, C.A.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, K.C.; ARCHANGELO, C.M.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

Dentre as diversas técnicas para confecção de dentes provisórios a utilização do dente de estoque é a que leva menos tempo para a sua confecção. Esta técnica é muito utilizada para dentes anteriores, e os provisórios devem seguir a cor, tamanho e morfologia do dente natural onde será adaptado, devolvendo a estética e funcionalidade mastigatória por um curto período de tempo. Porém, seu papel mais importante é evitar que a gengiva fique inflamada, podendo causar alterações na moldagem e dificultando a delimitação do término cervical do trabalho que esta sendo realizado. Deve-se tomar cuidado, ainda, pois um dente provisório mal adaptado pode ser muito prejudicial ao paciente. Desta forma o trabalho tem por objetivo mostrar todas etapas laboratoriais realizadas durante a confecção de um provisório com dente de estoque. Durante sua confecção foi utilizado um modelo de gesso de uma arcada dentária superior, vazado com gesso tipo IV, e os seguintes materiais: dente de estoque, brocas diamantadas, isolante acrílico, resina autopolimerizável, pedra pomes e branco de espanha. Para a confecção do provisório, deve-se desgastar a palatina ou lingual do dente de estoque, e caso necessário desgastar as faces proximais do dente até atingir a anatomia desejada. O preparo dentário e os dentes vizinhos são isolados para melhor remoção do provisório, e em seguida deve-se acrescentar resina acrílica na face palatina do dente de estoque, sendo o mesmo posicionado e alinhado sobre o preparo no modelo. Após o período de presa da resina são realizados os ajustes finais, removendo todo o excesso de resina acrílica para melhor adaptação e dando anatomia na face palatina. Logo após a adaptação do provisório no modelo de gesso é dado o polimento, utilizando pedra pomes para remoção de pequenos riscos causados pelas brocas e branco de espanha para dar brilho ao provisório. Desta forma, foi possível realizar a confecção de um dente provisório com dente de estoque, devolvendo a anatomia dental e a função mastigatória por um breve período de tempo, até que seja feita a confecção de uma coroa definitiva.

Palavras-chave: Dente de estoque; Provisório dentário; Resina acrílica autopolimerizável.

TIPOS DE GESSOS ODONTOLÓGICOS E SUAS RECOMENDAÇÕES

FERREIRA, T.S; BERTONCELO, C.A.; MARTIN JR, M.; SÁ, A.T.G.; ARCHANGELO, C.M.; ARCHANGELO, K.C.

Departamento de Prótese Dentária, IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina-PR, Brasil.

Na área da odontologia, os tipos de gesso provavelmente servem à profissão odontológica mais adequadamente que qualquer outro material. Os modelos de gesso fazem parte da documentação dos pacientes, e podem ser usados nos tratamentos na área de prótese dentária. O gesso é obtido através de um mineral chamado gipsita, com fórmula química de $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (sulfato de cálcio diidratado). Existem cinco tipos de gessos odontológicos, entretanto, o objetivo deste trabalho é a abordagem dos quatro tipos mais usados em prótese dentária, ilustrando as principais indicações. Gesso tipo II – gesso paris ou comum – utilizado para modelo de estudo, montagem em articulador, preenchimento de muflas, no qual não se exige resistência; gesso tipo III – gesso pedra ou hidrocal – recomendável para modelo de trabalho (maior resistência), modelo de estudo (anatômicos), montagem em articulador, base dos modelos de troqueis; gesso tipo IV – gesso pedra especial – usado para troqueis, modelos funcionais para prótese fixa e próteses que precisem de maior resistência mecânica e abrasão; gesso tipo V – alta resistência – indicado para modelos de trabalho em que será realizado a ceroplastia. A principal diferença entre os tipos de gesso está no formato dos cristais de sulfato de cálcio hemiidratado. No gesso comum, os cristais são irregulares em formato e porosos em natureza, enquanto os cristais do gesso pedra e dos dois gesso pedra de alta resistência são densos e mais regulares em formato. Esta diferença possibilita a obtenção da mesma consistência com menos água em excesso para o gesso pedra que para o comum. O especial requer menos ainda. A diferença nas proporções água/pó tem um efeito pronunciado na sua resistência a compressão e à abrasão. Desta forma, concluímos que o conhecimento dos tipos de gesso disponíveis é de suma importância, pois tendo acesso a estas informações o profissional poderá utilizar de todos os recursos e vantagens que o gesso pode oferecer à odontologia.

Palavras-chave: Gesso odontológico; Prótese dentária; Sulfato de Cálcio.

CONFECÇÃO DE NÚCLEO DE PREENCHIMENTO METÁLICO PELA TÉCNICA INDIRETA.

SILVA, T. G.; BERTONCELO, C. A.; ARCHANGELO, C. M.; ARCHANGELO, K. C.; MARTIN JR, M.

Núcleo de preenchimento é um elemento utilizado nas restaurações protéticas odontológicas que permite a reconstrução total ou parcial da porção coronária perdida do elemento dental, por meio de uma ancoragem intra-radicular. O núcleo de preenchimento pode ser confeccionado em diferentes tipos de materiais, atualmente classificam – se em material estético (cerâmica, zircônia, fibra de vidro) ou metal (NiCr ou CoCr). Para sua confecção pode-se utilizar a técnica direta geralmente utilizada pelo cirurgião dentista (CD) ou a técnica indireta realizada pelo Técnico em Prótese Dental (TPD) em Laboratório Prótese Dental. A confecção do núcleo de preenchimento em metal de forma indireta é um processo seguro, com um bom índice de sucesso (previsibilidade) apresentando um bom custo benefício para o CD e TPD. Dessa maneira, o objetivo desse trabalho, foi demonstrar o passo a passo para a confecção de núcleo de preenchimento metálico de forma indireta (Laboratório de Prótese Dental.) Para se obter uma perfeita confecção do núcleo de preenchimento metálico, o TPD deve se observar alguns fatores como: Comprimento, conicidade, diâmetro além da configuração da superfície, pois o núcleo metálico confeccionado curto, é a maior causa das falhas nas restaurações protéticas, para obter uma retenção ideal, o comprimento deve ser proporcional à altura da coroa clínica e ter no mínimo dois terços do comprimento da raiz. O TPD deve ficar atento as etapas de enceramento do núcleo, inclusão do núcleo em um anel para fundição, acabamento, polimento e finalização do trabalho. Assim, pode – se concluir que a técnica indireta de confecção de núcleo de preenchimento metálico pode ser utilizada com segurança pelo TPD, desde de que obedeça rigorosamente às etapas de confecção do pino.

Palavras-chave: Restauração dentária permanente; Núcleo de preenchimento; Prótese Dentária.

ENCERAMENTO DE DIAGNÓSTICO E SUAS APLICAÇÕES LABORATORIAIS

TORRES, W.C.M.; MARTIN JR, M; SÁ, A.T.G.; BERTONCELO, C.A.; ARCHANGELO, K.C.; ARCHANGELO, C.M.

Departamento de Prótese Dentária IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Londrina/PR, Brasil.

O enceramento de diagnóstico é utilizado amplamente no laboratório de prótese. Seja para a confecção de matrizes para elementos provisórios em resina acrílica ou para guias de desgaste e preparo de próteses em boca, a cera se mostra um material de fácil manipulação e baixo custo. Devido a estes e outros atributos, os profissionais tem se aprimorado cada vez mais no manejo deste material. Com o aumento na procura de próteses estéticas pelos pacientes, a habilidade de mimetização do natural, no que se refere à anatomia dental e harmonia dos dentes, tem se mostrado imprescindível para o sucesso na obtenção de um bom enceramento. Este trabalho tem como objetivo apresentar diversas possibilidades e eventuais situações do dia-a-dia no laboratório, onde a aplicação do enceramento de diagnóstico se torna uma alternativa viável e eficaz para a obtenção de resultados satisfatórios, gerando próteses de qualidade desejável para o técnico, para o cirurgião-dentista e para o paciente. Conclui-se que a utilização do enceramento de diagnóstico em prótese dentária está relacionada com a obtenção de peças diversas, tais como: elementos provisórios, confecção de estudos de caso, gerando previsibilidade no resultado de reabilitações parciais ou completas, ou até mesmo para a confecção de copings metálicos, próteses definitivas em cerâmica através da técnica da cera perdida, etc. Por se tratar de um procedimento relativamente rápido, conclui-se que a utilização das técnicas de enceramento é rentável, de alta qualidade e de fácil execução.

Palavras-chave: Enceramento Diagnóstico; Enceramento Dental; Escultura Dental; Anatomia Dental; Cera Perdida.

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL
21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

Curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Londrina
2018**

DADOS ABERTOS GOVERNAMENTAIS – UMA ANÁLISE DA CONFORMIDADE DOS FORMATOS UTILIZADOS NOS DATASETS DO PORTAL BRASILEIRO DE DADOS ABERTOS

Jonas Marco Tolentino jonasmarco06@gmail.com Luciana Maria Vieira Pöttker, luciana.pottker@ifpr.edu.br,

"O movimento do governo aberto abrange dentre seus principais objetivos a publicização de informações aos cidadãos. Estes dados estão presentes nos chamados datasets, que são nada mais que conjuntos de dados contendo informação pública, separados em diversas categorias e publicados em portais especializados do governo. Os dados presentes nestes arquivos podem e devem abranger toda organização pública e/ou privada. Para a divulgação destas informações, foram criadas diversas recomendações e algumas classificações; os formatos foram o objeto de avaliação deste trabalho e o portal escolhido foi o Portal Brasileiro de Dados Abertos. Dentre as recomendações, utilizou-se das publicadas pela W3C e também as classificações do físico Tim Berners-Lee chamadas de 5 estrelas dos dados abertos. A pesquisa mostrou que o portal apresenta, ainda, muitos dados em formatos com uma baixa classificação de estrelas e que não atingem boa parte das recomendações da W3C. Portanto, conclui-se que muito ainda precisa ser feito na publicização dos dados abertos governamentais. Cabe aos cidadãos fiscalizar e cobrar conjuntos de dados em formatos que permitam o manuseio das informações para que seu direito fundamental de acesso à informação seja exercido e cabe às organizações mais empenho e eficácia na disponibilização dos dados."

Palavras-chave: Dados Abertos. Formatos. Governo. Conjunto de Dados.

MAPEAMENTO DE FEIRAS LIVRES: UTILIZANDO API GOOGLE MAPS

Marcos Vinicius da Silva marcvinicius.1997@gmail.com Luciana Maria Vieira Pöttker - luciana.pottker@ifpr.edu.br
- 7053821737

Feiras livres são encontros periódicos onde são comercializados os mais distintos tipos de produtos agrícolas e não agrícolas em áreas públicas da cidade. Este tipo de comércio vem sofrendo oscilações em consequência da modernização das vendas pela Internet, aparição de grandes supermercados e hortifrútiis. Diante da observação das dificuldades enfrentadas por feirantes de divulgarem informações de suas barracas e produtos e, com a realização de análises de aplicativos do mesmo gênero, verificou-se a necessidade de desenvolver um aplicativo para dispositivos móveis baseado em geolocalização. Neste aplicativo os feirantes cadastram informações de suas barracas, e de seus produtos e, por fim. Os consumidores realizam a busca de feiras, barracas e produtos. Para isto, elencou-se as tecnologias utilizadas no desenvolvimento híbrido de aplicativos móveis, juntamente com os principais requisitos do aplicativo. O Modelo evolucionário foi escolhido devido ao paradigma de prototipação, com o objetivo de facilitar a compreensão do aplicativo proposto por meio de protótipos, conseqüentemente, possibilita desenvolver versões cada vez mais completas do aplicativo.

Palavras-chave: Feiras Livres. Aplicativo. Busca. Geolocalização.

CONSULTA E EXPRESSÃO BOOLEANA DINÂMICA COM JAVA

Lorena Kauane Porphirio lorena_kauani@hotmail.com Orientador: Rodolfo Barrivieira

Antigamente muitas empresas armazenavam seus dados em papéis e organizavam através de pastas em armazéns. Para recuperar informações de um usuário, manter os dados atualizados e organizados o tempo computacional tinha alto custo. Um dos campos importantes na Ciência da Computação no início da década de 1970 foi a elaboração de sistemas e linguagens para o gerenciamento de dados, para sugerir soluções para esses problemas. Para recuperar os dados nos dias de hoje, são utilizados software de gestão de banco de dados, onde ele efetua consultas, faz a inserção, update e delete no banco, e frequentemente esse software utiliza uma linguagem de consulta. É uma das linguagens mais utilizadas e a linguagem de consulta estruturada (SQL). Tradicionalmente têm duas abordagens para executar uma consulta no banco de dados. A primeira abordagem é chamada de SQL estática, quando as consultas já são definidas pelo desenvolvedor antes do programa ser executado. A segunda abordagem é chamada de SQL dinâmica, quando o usuário tem a flexibilidade de definir o nome da tabela e expressões contidas nela, essas consultas são criadas em tempo de execução. Uma das dificuldades com o modelo de SQL estáticas é o fato de serem genéricas e muitas vezes não se adequarem às necessidades do usuário. Para o usuário obter uma informação personalizada o mesmo teria problemas de procurar uma pessoa especializada que entende a linguagem de banco de dados para assim ter a informação que necessita. Levando esse problema em questão, o objetivo desse trabalho foi desenvolver uma modelo web de consultas personalizadas, onde o usuário consiga criar suas próprias consultas e expressões dinamicamente em tempo de execução. Para este estudo, foram pesquisados a história do banco de dados, criação de SQL, criação de expressão booleana em SQL, como o JPA se relaciona com o banco de dados, tipos de pesquisas SQL. Em seguida foram elaborados os requisitos do modelo e sua modelagem conceitual, e á sua implementação através do desenvolvimento do software. Consulta personalizadas.

Palavras-chave: SQL estática. SQL dinâmica. Expressão booleana em SQL.



**ANAIS DA VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR/LONDRINA:
MOSTRA DE TRABALHOS, ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E
CULTURAL**

21 e 22 de Novembro de 2018
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – LONDRINA - PARANÁ

TOTHIO.COM - SISTEMA DE DIAGNÓSTICO BASEADO EM PERGUNTAS SIMPLES

Guilherme Cardozo de Medeiros

gui679@gmail.com

Thaís Luiza Donega e Souza - thais.donega@ifpr.edu.br

"No atendimento ao usuário realizado pelo analista de suporte técnico, a principal atividade a ser realizada referente a qualquer problema em que o usuário enfrenta é o diagnóstico deste problema, a fim de apresentar a melhor solução disponível. Para isso, comumente desenvolvem-se roteiros de atendimento em que, na maioria dos casos, há uma lacuna na parte de obtenção das informações necessárias referentes às dificuldades, problemas ou dúvidas que o usuário possui, dependendo assim da habilidade de diagnóstico próprio do analista de suporte, o que pode ocasionar em uma discrepância no padrão de atendimento. Com o objetivo de preencher esta lacuna e auxiliar os analistas de suporte nesta tarefa de diagnóstico, este trabalho propõe o desenvolvimento de uma ferramenta que, baseada em edição colaborativa, forma uma base de conhecimentos com foco em buscar e indexar artigos que podem ser acessados através de sucessivas perguntas objetivas a serem respondidas com "Sim", "Não" ou "Não Sei", de forma a auxiliar o analista no diagnóstico e entregando, através da filtragem de artigos, um artigo com a solução cabível ao problema ou dúvida do usuário. Todos os artigos escritos e suas catalogações, assim como as tags (etiquetas) e perguntas, serão desenvolvidas e mantidas por edição colaborativa pelos próprios analistas, inspiradas em serviços como a Wikipedia, que se prova um modelo extremamente eficiente de manutenção de grandes volumes de informações na Internet. O sistema é desenvolvido com base no Firebase, do Google, com interface para navegadores da web."

Palavras-chave: Recuperação de Informação. Indexação. Edição Colaborativa. Diagnóstico. Base de Conhecimento. Suporte.

SISTEMA DE CONTROLE DE CUSTOS DE MÍDIAS DIGITAIS

Claudinei Pereira Junior junior.ks23@gmail.com

O sistema controle de mídias digitais tem como propósito auxiliar os gastos, pois possui diferentes redes sociais e uma grande quantidade de clientes. Atualmente na empresa M\Leite Publicidade, onde se o controle de mídias tem sido uma dificuldade, por utilizarem uma planilha compartilhada que acaba não sendo utilizada em muitos momentos, tornando difícil a criação de relatórios semanais para o controle de gastos das mídias publicadas, seguindo o planejamento proposto para o cliente. O desenvolvimento do sistema para controle dos gastos de mídias foi utilizado a metodologia de prototipagem, sendo gerado novas versões de acordo com as necessidades apresentadas, sendo também de auxílio à gestão para analisar se está de acordo com o planejamento ou se houve falta de alguma publicação. Após o início do uso foram apresentados novos requisitos, nos recursos necessários na área de gestão de análise dos dados, causando uma grande alteração em todo o sistema. Conclui-se que o sistema irá contribuir para a gestão de gastos, sendo principalmente utilizado pelos analistas de marketing.

Palavras-chave: Mídias Digitais, Controle de Impulsionamento de Anúncios, Relatório de Gastos

"BUSCAPERTO - SOFTWARE PARA ANDROID:

BUSCA DE PRODUTOS EM ESTABELECIMENTOS MAIS PRÓXIMOS APLICADO NA CIDADE DE LONDRINA"

LUCAS DE FREITAS FERREIRA luccas_ff@hotmail.com Flávio Navarro Fernandes, flavio.fernandes@ifpr.edu.br

As promoções ou ofertas são práticas que elevam o status de um produto ou empresa. É um ramo direto da publicidade e do marketing, que está presente nas mais diversas categorias de mercado. Além de favorecer o fornecedor, acelerando a venda de seus produtos a curto prazo, é um elemento crucial na tomada de decisão dos clientes, no momento de economizar, em qual estabelecimento comprar ou qual produto escolher. Existem desvantagens ao comprar em lojas virtuais. Temos que acrescentar o custo de entrega, em que muitas vezes acaba dobrando o valor final. A logística de distribuição, muitas vezes terceirizada, acaba sendo sobrecarregada e se torna um processo lento e estressante, podendo ser vista pelos clientes como um ponto fraco. A demora para a entrega, embalagem danificada e produto trocado são imperdoáveis para o consumidor on-line. Assim é proposta uma aplicação onde seja possível reunir os benefícios da compra on-line com os da compra em lojas físicas, de forma que o usuário possa ser notificado caso esteja passando por perto de um estabelecimento que tenha algo que possa lhe interessar, um produto em específico que esteja procurando há um tempo ou uma oferta vantajosa seria de grande utilidade para clientes híbridos das mais diversas categorias de mercado. No decorrer do trabalho, realizou-se a análise de requisitos, na qual foram levantadas as informações necessárias para o projeto. Em seguida, foi gerada a documentação de software, que abrange o diagrama de casos de uso, os casos de usos expandidos, diagrama de classes, modelagem de banco de dados e matriz de rastreabilidade. A fim de resolver esta problemática este trabalho acadêmico propõe desenvolver um sistema para busca de ofertas e produtos com o intuito mesclar os benefícios de uma compra on-line com a de uma loja física, utilizando a linguagem de programação JAVA para Android.

Palavras-chave: API Catálogo de Produtos. Lomadee. Busca de Produtos. Android.

APLICATIVO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS VOLTADO PARA O TRANSPORTE PÚBLICO EM LONDRINA

Gabriel Ranéa Barbosa gabrieltads2016@gmail.com Flávio Navarro Fernandes, flavio.fernandes@ifpr.edu.br,
5.097.239-9

Esse trabalho apresenta o desenvolvimento de um aplicativo para dispositivos móveis voltado para o transporte coletivo de Londrina. A partir da observação das dificuldades do acesso às informações sobre o transporte público da cidade, especialmente em dispositivos móveis, verificou-se a necessidade da produção desse trabalho. Para tanto, foram avaliados os meios de acesso à informação aos sites das empresas responsáveis pelo transporte coletivo, como a empresa CMTU, TCGL e LondriSul. O processo de desenvolvimento foi escolhido com base no modelo de desenvolvimento ágil, conhecido como Feature-Driven Development, desenvolvimento guiado por funcionalidades. Com esse trabalho, espera-se auxiliar os usuários de transporte público da cidade a obter informações, entre elas o itinerário e os horários das linhas disponíveis na cidade, de maneira ágil e eficiente. Os usuários também podem consultar as geolocalizações dos ônibus disponíveis em Londrina, em tempo real. Atualmente, o aplicativo LondrinaBus está disponível gratuitamente nas lojas de aplicativos, App Store e Google Play Store, na qual possui mais de 5000 instalações com uma média de avaliação de 4,6 dentro da escala de 0 a 5.

Palavras-chave: Transporte coletivo. Londrina. Dispositivos Móveis. Aplicativo.

Aplicação de jogos digitais e gamificação na área da saúde

Hericles Perseu Belchior
flavio.fernandes@ifpr.edu.br

perseu.heric@gmail.com

Nome: Flávio Navarro Fernandes / e-mail:

O ramo da tecnologia encontra-se em constante desenvolvimento, proporcionando a sua aplicação nas mais diversas áreas, com ou sem relação direta com a tecnologia, tendo influência direta para motivar grandes empresas no investimento de novas tecnologias e recursos. Neste trabalho é destacada a tecnologia de desenvolvimento de games para dispositivos móveis, que vem ganhando espaço quando se trata de tecnologias novas. Este trabalho também apresenta a pesquisa, implementação e aplicação dos conceitos básicos de gamificação em dispositivos móveis em um ambiente de aprendizado, com o objetivo de motivar o aprendizado, auxiliando na aprendizagem de procedimentos e nomenclaturas relacionadas a técnica de punção, intramuscular e subcutânea, presente no curso técnico de enfermagem. Para isso, o desenvolvimento do trabalho baseou-se em pesquisas e aplicações semelhantes voltadas à ambientes de aprendizado em jogos digitais, em que pode ser possível promover um engajamento do aluno no método de ensino, aumentando a motivação do aluno. Posteriormente, estas metodologias foram implementados no aplicativo, buscando suprir as necessidades de um produto que possibilitasse ao aprendiz uma maneira mais interessante e diferente da metodologia tradicional de aprendizado. Com isso, conseguiu-se um instrumento aliado no processo de aprendizagem, propondo servir de ferramenta e auxiliar a aprendizagem de maneira mais lúdica.

Palavras-chave: Games, Dispositivos móveis, Gamificação, Aprendizagem, Software

Modelagem de um Sistema Automatizado de Irrigação e Monitoramento Agrário Sustentável

Joãa Lucas Bevenho João Lucas Bevenho

"A cobertura e influência econômica vasta do setor primário econômico, a agricultura, ao longo dos séculos apresentou uma necessidade constante de substituir a mão-de-obra dentro do campo por maquinários automatizados mais eficientes, rápidos e precisos. Com estes avanços tecnológicos veio também o aumento da qualidade e quantidade produzida de uma colheita, o crescimento do mercado de importação/ exportação de culturas hortícolas e frutíferas, e uma relação positiva de receitas e despesas anuais do produtor. Quer se trate de uma plantação latifundiária de pequeno, médio, ou grande porte, uma plantação familiar, ou até uma horta cultivada em casa, muitos fatores trazidos na germinação de um plantio precisam ser levados em conta para alcançar o nível mais elevado possível de qualidade, renda e eficiência, como: a regulação diária e adequada da água voltada à alimentação da plantação para reduzir as porcentagens de excesso/falta de irrigação, o uso de químicos e fertilizantes específicos para cada cultura e solo com a finalidade de evitar doenças e subnutrição, monitoramento das condições do clima, do solo, e da cultura, etc. . O trabalho aqui elaborado visa apresentar o desenvolvimento do modelo de um equipamento automatizado acessível de baixo custo que, ao gerenciar adequadamente o sistema de irrigação de uma plantação e realizar um monitoramento preciso dela através da coleta automatizada de dados referentes ao seu estado, possa intensificar a relação do produtor com o seu plantio, possibilitando uma margem de erro menor durante o desenvolvimento da cultura. Para que a elaboração deste trabalho pudesse ser realizada, foram pesquisados primeiramente artigos sobre a utilização de sistemas diferentes de irrigação para cada tipo de solo e cultura, a situação da economia mundial em relação ao setor primário agrícola e quais países o possuem na maior parte do seu PIB, a quantidade de água utilizada dentro da agricultura de acordo com cada método de plantação, e os impactos ambientais causados pela agricultura. Em seguida, foram pesquisados equipamentos referentes à irrigação e monitoramento já existentes no mercado atual, trabalhos científicos com um tema semelhante a este, e tecnologias adequadas para serem usadas na montagem do equipamento. "

Palavras-chave: Agricultura, Automação, Irrigação, Monitoramento,

Massari Glass

Philippe Massari philipe.massari12@gmail.com Rodolfo Barriviera, rodolfo.barriviera@ifpr.edu.br

"Segundo dados do Ministério da Educação, cada vez mais estudantes surdos ingressam no ensino superior no Brasil, em 2005 o número de estudantes ingressos era de 2.428, em instituições públicas e privadas, e tem crescido mais a cada ano desde então. Apesar das medidas tomadas pelo estado para promover a inclusão das pessoas com deficiência auditiva, a acessibilidade para surdos no ambiente acadêmico continua sendo um desafio. A falta de infraestrutura impossibilita que as universidades possam atender todas as necessidades dos alunos com deficiência auditiva, que muitas vezes por conta disso tem seu aprendizado reduzido em comparação a seus colegas ouvintes, uma vez que nem todos os discursos proferidos contam com um intérprete de libras, e mesmo quando contam, ocorre uma perda significativa na quantidade de informações absorvidas pelo surdo ao perder contato visual com a apresentação por ter que olhar para o seu tradutor. Este trabalho tem como objetivo apresentar uma solução tecnológica de baixo custo acessível para a maior parte da população de surdos, que possibilite aos mesmos assistir a qualquer palestra ou discurso, sem a necessidade da presença de um intérprete de língua de sinais, e sem precisar perder contato visual com a apresentação proferida."

Palavras-chave: Deficiência Auditiva, Surdez, Inclusão Social.

SISTEMA PARA O GERENCIAMENTO DE PRONTUÁRIOS NO PRÉ-OPERATÓRIO

Pedro Henrique Hayashi pedrohayashi1496@gmail.com Augusto Luengo Pereira
Nunes(augusto.nunes@ifpr.edu.br), Cesar Junior Aparecido de Carvalho(cesar.carvalho@ifpr.edu.br)

"A evolução da tecnologia através dos anos trouxe junto com ela diversas melhorias para a sociedade. Entre elas é possível encontrar inovações que em épocas anteriores não eram possíveis. Na área médica o desenvolvimento de equipamentos e a descoberta de novos tipos de tratamentos, curas e diagnósticos permitiram que médicos e especialistas executassem sua profissão de maneira mais eficiente, dando a população maior segurança e agilidade em relação aos tratamentos médicos. Em relação aos cuidados de pacientes novas técnicas e abordagens surgiram para que o paciente tenha o mínimo de inconveniências no processo de permanência no hospital. Os prontuários desenvolvidos permitem que enfermeiros e médicos providenciem ajustes de acordo com as necessidades do paciente. Porém os prontuários de grande parte das instituições ainda são manuseados de maneira formal, ou seja, com papel e caneta, o que muitas vezes traz inconveniências para aqueles que fazem seu uso. Com isso surgiu a necessidade de desenvolver um sistema com a finalidade de tornar esse processo mais prático, tornando ele eletrônico, adicionando funcionalidades como a visualização de modo simultâneo. Utilizando tecnologias como PWA, permitindo que a aplicação web possa ser utilizada de maneira mobile, favorecendo ainda mais seus usuários. A aplicação seria utilizada de maneira intraweb por questões de segurança dos dados do prontuário, e providenciando uma interface de simples manipulação para tornar o processo ágil."

Palavras-chave: Tecnologia, protótipo , prontuário do paciente , mobile health, PWA.

Super Questão

Felipe Breve Tedardi felipetedardi@gmail.com

"Rodolfo Barriviera, rodolfo.barriviera@ifpr.edu.br

Karen Moscardini, karen.moscardini@ifpr.edu.br"

A avaliação no ambiente escolar é um assunto muito discutido em escolas e universidades. Técnicas e Instrumentos avaliativos são responsáveis por julgar o rendimento dos alunos, bem como ajudar os docentes na validação de seus métodos e instrumentos educacionais. Para desenvolvê-los corretamente, é necessário usar as técnicas de avaliações, que são métodos utilizados para se construir corretamente um instrumento de avaliação, sendo as provas um dos instrumentos utilizados para se obter os dados a respeito da aprendizagem dos alunos. Dentre tantas possibilidades e fatores pedagógicos e didáticos que intervêm no processo, a elaboração de uma prova sempre foi um desafio para os docentes. Tendo isso em vista, este trabalho tem como objetivo desenvolver um sistema web que auxilie o avaliador ou o professor na produção de questões de prova. Para este estudo, foram pesquisados trabalhos, projetos e pesquisas de especialistas da área; o levantamento do funcionamento e estrutura da construção de questões e provas; bem como a compreensão destes conceitos através de embasamento teórico. Para o desenvolvimento do sistema, foram utilizadas tecnologias web, sendo essas o Vue js para o front-end, o HTML e CSS para o desenvolvimento de telas e estilizações, e para o processamento das informações foi utilizado o PHP com o laravel na parte do servidor. Para a troca de dados entre lado cliente e lado servidor foi utilizado um web service RESTful, para o armazenamento das informações será usado o banco de dados relacional, o MySQL. O sistema web tem o intuito de auxiliar o docente no desenvolvimento de questões de provas, assim, poupando o tempo do docente para outras atividades, além de facilidades de acesso com uma interface intuitiva.

Palavras-chave: Provas. Questões. Avaliação. Sistema Web

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE PONTO DE VENDA INTEGRADO AO SISTEMA DE GESTÃO LIVE

Luan Carlos Tomarozzi lctomarozzi@gmail.com
7 SSP-PR

"Adriana Carniello, adriana.carniello@ifpr.edu.br, RG 6.571.206-

Andreia Carniello, andreia.carniello@ifpr.edu.br, RG 6.571.115-0 SSP-PR"

Os sistemas de gestão empresarial (ERP) agregam muito valor para o mundo dos negócios. Eles são projetados para automatizar processos dentro de uma empresa, visando reduzir a complexidade das tarefas, melhorar a produtividade dos funcionários e gerar economia. Certas empresas exigem que seus softwares de gestão atendam a setores específicos, que estão sendo planejados ou que já estão em funcionamento, mas ainda não possuem gerenciamento automatizado. Os pontos de venda (PDV) são locais da empresa que efetuam a venda de produtos e de serviços, fazem orçamentos, geralmente possuem caixas que armazenam dinheiro em espécie e oferecem as opções de pagamento para seus clientes. Neste contexto, este trabalho se propõe a desenvolver um software para gerenciamento de PDV integrado ao ERP da empresa Datagrid. O projeto em desenvolvimento tem foco em atender a necessidade de alguns clientes da Datagrid, que possuem empresas com pontos de venda, mas que os seus ERPs ainda não atendem a essa área específica das vendas. O processo de desenvolvimento foi separado em três partes: na primeira parte realizou-se um levantamento de referenciais teóricos sobre o assunto e uma análise competitiva a fim de reaproveitar os padrões já estabelecidos para PDV, não desperdiçando tempo reinventando funcionalidades que já são bem aceitas; a segunda parte contemplou o planejamento e a modelagem do projeto, que incluiu a análise de requisitos e a geração dos diagramas necessários; e a terceira parte consistiu na efetiva codificação do software, que abrangeu a escolha das ferramentas necessárias e a demonstração das etapas de desenvolvimento. Com a conclusão deste trabalho, espera-se fazer com que a empresa Datagrid atenda a uma gama maior de clientes, com o mínimo de manutenções e com o sistema devidamente documentado e analisado. Além disso, considerando que os resultados do trabalho apontam como desenvolver um software eficaz para o gerenciamento de pontos de venda, espera-se direcionar desenvolvedores com objetivos similares.

Palavras-chave: Gestão; Produtividade; Ponto de venda; ERP.

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL
21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

IFTECH Etapa Local

**Londrina
2018**

As Pathosformeln reconcebidas em Memes: padrões e reinterpretações

João Victor Messias Romagnoli jovimessias@gmail.com Guilherme Akira Demenech Mori
<guiakira.demenechmori@gmail.com> RG 14.479.312-9 SSP/PR

Enquanto linguagem e formas de representação, as imagens carregam perspectivas históricas e sociais e são também, representantes e intérpretes da sua gênese, mesmo que não restritas somente a sua origem. Sobrevivem e reconstroem-se nas leituras e revisões pela História, sujeitadas a diversos processos culturais e, como causadoras ou influências, protagonizam-os enquanto transitam entre os pólos da transformação e da conservação. Com base em conceitos acerca das relações entre a Antiguidade e o Renascimento de Aby Warburg: a pós-vida, sobrevivência ou renascimento de sentidos e sentimentos (das *Nachleben der Antike*), e as *Pathosformeln*, emoções geralmente caracterizadas como elementares no âmbito visual, o presente trabalho propõe a releitura da perspectiva warburguiana no contexto dos memes de internet, imagens, na ampla definição, significativas em meio das mídias sociais e das interações nelas presentes. Muito além do armazenamento e disseminação de arquivos de/da memória, dialogam com a visualidade da cultura contemporânea. Multifacetados por diversas “métricas”, os memes apresentam considerável margem de reinterpretação devido às suas conexões com o tempo e com as diversas abrangências identitárias, políticas e outros caracteres, tanto pela liberdade quanto pela forma como circulam em dado momento. Objetiva-se entender, tendo como ferramenta o trabalho de Warburg, as correspondências culturais e iconológicas do emprego e do uso desordenado (em primeira análise) da visualidade nessa linguagem, tendo como palco redes sociais e, como atores, a volatilidade da comunicação, da fragmentação e, por vezes, polarização, de opiniões e grupos sociais, fatores que, em seus complexos relacionamentos, estruturam a tela da cultura e o diversificado conjunto de retratos nela executados. Assim, a análise se concentra na construção de padrões estéticos e linguísticos (ou “métricas”) pelos quais se firmam significância e simbologia, tal como as representações warburguianas de sentimentos e atos pela Arte ao longo dos séculos.

Palavras-chave: Memes; *Pathosformeln*; Warburg

Jogo para Ensinar Conceitos de Liderança

Karina Cardoso Telles karinac.telles@gmail.com "Adriana Carniello, adriana.carniello@ifpr.edu.br,
6.571.206-7 SSP/PR

Ariela Oliveira Holanda, ariela.holanda@ifpr.edu.br, 200200202484-2 SSP-CE"

"O jogo constitui uma importante fonte de entretenimento, principalmente para crianças e adolescentes, mas atinge também grande número de adultos, sendo um dos mercados que mais crescem no mundo. Tal potencial pode e deve ser aproveitado não somente como diversão, mas como forma de aprendizagem em todas as faixas etárias. Pensando neste ramo de aprendizagem, este trabalho visa a criação de um modelo de jogo lógico/pedagógico com o intuito de desenvolver uma das principais habilidades necessárias no mercado de trabalho, que é a liderança. Para desenvolver tal projeto de jogo, foram estudados, além da lógica de construção do jogo, os aspectos psicológicos que devem ser abordados para este tipo de projeto, no qual a capacidade de tomar decisões, baseadas em situações problemas apresentadas, será mensurada através de pontuação alcançada durante a utilização do jogo. Assim, aproveitando a didática que o jogo proporciona, será avaliado o potencial de liderança de diversos usuários ao serem colocados diante de uma situação-problema, analisando seu perfil para resolução deste e, conseqüentemente, seu potencial de liderança."

Palavras-chave: Modelo de jogo; Jogos sérios; Liderança; Psicologia.

Aplicação para Testes sobre Resistência à Mudança com Esquemas Simultâneos

Luciano Weslen da Silva luciano.weslen11@gmail.com Guilherme Akira Demenech Mori
<akira.demenech@gmail.com> RG 14.479.312-9 SSP/PR, Carlos Eduardo Costa <caecosta@uel.br> RG
9.254.353-6 SSP/PR, Ariela Oliveira Holanda <ariela.holanda@ifpr.edu.br> RG 200200202484-2 SSP/CE,
André Luiz <andreluizbmt@gmail.com> 9.521.071-6 SSP/PR

A Análise do Comportamento é uma abordagem em Psicologia fortemente assentada na experimentação. É através de experimentos que se busca , compreender como os organismos (humanos e não humanos) aprendem a lidar com o mundo à sua volta. Nos experimentos, geralmente, o reforço (“recompensa”) é constituído por água ou alimento para ratos e pombos, e, para humanos, sistemas de pontuação (como em jogos) são utilizados. O presente trabalho propõe, para a realização de experimentos com humanos, um software que permita o estudo por diferentes esquemas de reforçamento na manutenção e na modificação do comportamento, desenvolvido na linguagem Python, multiplataforma de alto nível: clara, objetiva e compatível em uma variedade de sistemas operacionais. Na interface foram implementados elementos correspondentes a barras/botões, como utilizados com sujeitos não humanos nos testes mais frequentes. A aplicação proposta permite a execução simultânea de esquemas distintos para as mesmas respostas, isto é, o mesmo comportamento poderá ocorrer sob a influência de diferentes esquemas de reforçamento e a pontuação obtida pelos participantes, contabilizada e exibida para eles (sujeitos) conforme configurar o experimentador. Ao isolar as variáveis que podem influenciar as pessoas e seus comportamentos, o pesquisador tem condições melhores para compreender os fenômenos comportamentais, e assim, para as mudanças comportamentais visadas, compor intervenções eficientes.

Palavras-chave: Análise Experimental do Comportamento, Instrumentos de pesquisa, Python.

IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE EVENTOS DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

Eduardo Custódio Vilas Boas eduardo.cvboas435@gmail.com "Vinicius Gambi Sales,
viniciusgambi@gmail.com, 12.964.403-6 SSP/PR

Adriana Carniello, adriana.carniello@ifpr.edu.br, 6.571.206-7 SSP/PR

Andreia Carniello, andreia.carniello@ifpr.edu.br, 6.571.115-0 SSP/PR"

O Instituto Federal do Paraná organiza inúmeros eventos todos os anos, os quais recebem um grande número de participantes. O SEPIN(Seminário de Extensão, Ensino, Pesquisa e Inovação) é um exemplo de evento organizado pelo IFPR do qual participaram aproximadamente 1400 participantes. Sales(2017) a partir da observação dos eventos decorrentes no IFPR, notou a presença de métodos tradicionais no gerenciamento de público participante dos eventos. A adoção de métodos tradicionais resulta em falhas nos processos de inscrição e divulgação das atividades dos eventos, de comunicação entre participantes e comissão organizadora e de controle de emissão de certificados, gerando ineficiência no processo de emissão de certificados e em praticamente todas as atividades de gerência dos eventos. Diante desses problemas, o presente trabalho tem como objetivo implementar um sistema de gerenciamento de eventos voltado à instituição. Para o desenvolvimento do projeto adotou-se a metodologia de prototipação evolucionária, a qual consiste em um protótipo que evolui sucessivamente por meio de implementações e avaliações referentes ao funcionamento do projeto. Para a implementação do web service do sistema adotou-se o paradigma REST utilizando-se as ferramentas Python, Django e Django REST framework. Para a criação da interface web de interação com o usuário utilizou-se a ferramenta Angular.

Palavras-chave: Sistema de gerenciamento; Web Service; Modelagem de Software; Django REST framework; Protótipo.

Microdestilaria de etanol

Edmilson Caetano Junior juniorcaetano09@hotmail.com
gustavo.martins@ifpr.edu, 8822793-0

"Gustavo Rafanin Martins,

Luiz Diego Marestoni, luiz.marestoni@ifpr.edu, 7716487-1"

"

O Estudo se aplica ao caso da produção de Etanol em microescala. A produção do projeto foi realizada de forma científica-didática, pois com ela, facilitamos a aprendizagem em atividades práticas e conseqüentemente, ocorre o estímulo para área de produtos fermentativos que tem grande apelo econômico. Tal processo apresenta-se de forma autossustentável, gerando oportunidades didáticas. Esse projeto pode ser utilizado de forma interdisciplinar, abrangendo as disciplinas de História; Geografia; Biologia; Química; Matemática e Física. Isso proporciona uma multidisciplinariedade entre os alunos. Desta maneira, o presente trabalho é motivado por três vertentes. O estudo do processo fermentativos, a instrumentação do processo de destilação (microdestilaria) e sua utilização como ferramenta para uma proposta de ensino interdisciplinar. Pois os processos que caracterizam esse projeto englobam desde questões históricas e econômicas como a importância da produção de cana de açúcar e etanol na sociedade brasileira e formação dessa, até bioquímicas com fermentação da glicose pela levedura formando moléculas de etanol. Com o projeto, visamos produzir um protótipo de Microdestilaria de Etanol e através da produção em microescala de etanol, trabalhar a interdisciplinaridade em cursos escolares."

Palavras-chave: Biotecnologia; Interdisciplinaridade; Fermentação.

"As Medidas da Maldade: Um estudo sobre a Craniologia e Frenologia"

Bárbara Maestro Dos Santos

barbara.maestro123@gmail.com

O presente trabalho tem como objetivo discutir a questão craniológica sob o ponto de vista da ciência no século XX e seus impactos no século XXI. O discurso da criminalidade foi amparado numa chamada "pseudociência", a craniologia, que compreendia a caixa craniana como influenciadora nas características psicológicas. Mas de que maneira a caixa craniana determinaria como o indivíduo se portaria diante da sociedade? Franz Joseph Gall, pioneiro nos estudos da Frenologia, propôs que a caixa craniana designava aspectos da personalidade do indivíduo, analisando e mapeando as regiões do cérebro. Após Gall, Cesare Lombroso polemizou o âmbito científico com o conceito de Craniologia. Sua teoria, dizia que havia semelhança entre um o mundo vegetal e animal, e que delitos cometidos seriam comparados a uma origem primitiva das plantas carnívoras. A infância desenvolvia loucura moral, ou seja, a infância distende a tendência para o crime. Lombroso afirma que o homem nasce mal e é dever da sociedade inserir noções de bem e mal. Fundamentou-se na análise de centenas de casos de dementes e das características que delinquentes apresentavam. Um criminoso teria "a caixa craniana inferior a de um homem honesto". Esse estereótipo gerou o preconceito de raça, inteligência e agir moral. O processo do conhecimento científico passou por diversas transformações e, tais teorias, por exemplo, foram responsáveis para justificar a escravidão africana, para legitimar os campos de concentração nazista, tendo como base uma classificação racial à partir dessas teorias. Assim sendo, esse projeto, ainda em fase inicial, tem como objetivo compreender as teorias craniológicas, em voga no século XIX, bem como, os impactos que essas teorias trouxeram para a sociedade.

Palavras-chave: Ciência, Racismo, Crânio.

Mídias em questão: representações históricas e humorísticas em memes e games

Guilherme Akira Demenech Mori akira.demenech@gmail.com Max Alexandre de Paula Gonçalves
<max.goncalves@ifpr.edu.br> RG 8.722.844-4

Os games (na abrangência dos jogos digitais) e os memes de internet, enquanto artefatos culturais da circulação (e democratização) das mídias digitais, são notáveis pela ótica da Teoria da Paródia de Linda Hutcheon e da relação entre Política e Estética para Walter Benjamin, e, ao transmitir ideais e ideias da autoria (frequentemente despersonificada no meio digital), podem romper com as propostas iniciais de entretenimento (devido a construções da cultura naturalizada ou de discursos propositais). Com isso, ambos adquirem o status de instrumentos de crítica a própria sociedade e as suas ideologias, nas quais foram concebidos. Ao partirmos dessa perspectiva, analisaremos a função social e cultural da crítica veiculada aos memes e aos games, enfatizando a face discursiva do humor e da representação satírica, de forma que consigamos compreender os ressignificados que podem ser gerados pela ação de trocas que estabelecem com os seus “leitores”. Para o procedimento do estudo, foi feita uma seleção que prioriza temas pertencentes ao eixo político do tempo presente, que, mais do que uma estética visual apurada, possui conteúdos que instigam, de algum modo, o pensamento do interator sobre a sua própria realidade. De fato, quando observamos games e memes, é possível notarmos que eles respondem aos anseios e aos desejos do seu público consumidor (que pode se diluir na produção dos artefatos e se expressarem nesse ambiente). No entanto, ao ampliarmos a escala, vemos que eles estão inseridos em uma circulação midiática e cultural, isto é, eles abordam temáticas, momentâneas ou revisitadas, que permeiam outros suportes, tais como a televisão, o cinema e o jornalismo (impresso ou digital). Assim, memes e games se utilizam do seu contexto de produção e das referências internas dos conteúdos aos quais remetem (dialogando com os sentidos da própria realidade), e, também, das próprias peculiaridades das suas respectivas linguagens para o seu funcionamento. À vista disso, podemos reconhecer que jogos digitais e memes de internet agem na construção histórica e social enquanto ferramentas de comunicação e mídias democratizadas.

Palavras-chave: Jogos Digitais; Memes; Humor; Paródia; Representação

"Índice de mortalidade por câncer, no período de 1979 à 2013, em homens e mulheres do Brasil."

Camila Lie Niva camila.ln@hotmail.com "Aline dos Santos - 097121799-82 -
aline_tomb_raider@hotmail.com

Camila Lie - 10.353.479-8 - camila.ln@hotmail.com

Micheline Nery - 027.238.909.96 - mile.moschery@gmail.com

Willian Daiki - 12.864.015 - 0 - williamdaikinakagawa@gmail.com"

"Ao longo dos anos, o Brasil vem sofrendo mudanças em seu perfil demográfico, consequência, entre outros fatores, do processo de urbanização populacional, da industrialização e dos avanços da ciência e da tecnologia, o que acarreta em novos estilos de vida e a exposição, ainda mais intensa, a fatores de risco próprios do mundo contemporâneo. Essas mudanças no estilo de vida da população, no seu meio, nos hábitos alimentares, formas de trabalho, transformou também a saúde e o modo como as doenças afetam as pessoas, diminuindo a ocorrência das doenças infectocontagiosas e colocando as doenças crônico-degenerativas, como o câncer, como novo centro de atenção dos problemas de doença e morte da população brasileira. O câncer é um importante problema de saúde pública em países desenvolvidos e em desenvolvimento, sendo responsável por mais de seis milhões de óbitos a cada ano, representando cerca de 12% de todas as causas de morte no mundo. Embora as maiores taxas de incidência de câncer sejam encontradas em países desenvolvidos, dos dez milhões de casos novos anuais de câncer, cinco milhões e meio são diagnosticados nos países em desenvolvimento. Além disso, sua origem se dá por condições multifatoriais. Esses fatores causais podem agir em conjunto ou em sequência para iniciar ou promover o câncer (carcinogênese). A prevenção e o controle do câncer precisam adquirir o mesmo foco e a mesma atenção que a área de serviços assistenciais, pois o crescente aumento do número de casos novos fará com que não haja recursos suficientes para dar conta das necessidades de diagnóstico, tratamento e acompanhamento. A consequência serão mortes prematuras e desnecessárias. Assim, medidas preventivas devem ser implementadas agora para reduzir a carga do câncer, como as estratégias para o controle do tabagismo, relacionado ao câncer de pulmão, entre outros; a promoção da alimentação saudável, para a prevenção dos cânceres de estômago e intestino, entre outros; a vacinação para Papilomavírus humano (HPV) e hepatite. De igual modo, a adoção de estilos de vida mais saudáveis, como uma alimentação adequada e a prática de atividade física, permitirá um melhor controle dos cânceres de mama, próstata e intestino. Essas medidas crescem em importância, principalmente em países como o Brasil, que se encontra em um processo de transição econômica, o que o faz ganhar, progressivamente, o ônus global do câncer observado em países economicamente desenvolvidos. Este trabalho visa analisar os dados da mortalidade por cânceres no Brasil do ano de 1979 à 2013, em homens e mulheres, demonstrando através de dados

estatísticos quais os tipos de câncer que mais cresceu neste período. O projeto foi realizado através da construção e análise de gráficos comparativos sobre os tipos de câncer e a decorrências dos mesmos, utilizando -se para isso o programa do ministério da saúde DATASUS, o programa Excel, conhecimentos de estatística, com a construção de gráficos comparativos, a fim de analisar em quais regiões do país há mais incidência de cânceres, e quais tipos mais atinge a população na região analisada."

Palavras-chave: Análise, Comparação, Neoplasias, Incidência, Brasil

VII SEMANA DE INTEGRAÇÃO DO IFPR-CAMPUS LONDRINA
MOSTRA DE TRABALHOS DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURAL

21 e 22 de novembro de 2018

RESUMO ANAIS

Projetos de Pesquisa e Extensão

**Londrina
2018**

VIVÊNCIA DE ROBÓTICA: AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES DESENVOLVIDAS ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA VIVIDA

Adriana Carniello adriana.carniello@ifpr.edu.br"Autor 1: Andreia Carniello, andreia.carniello@ifpr.edu.br, 6.571.115-0 SSP/PR

Autor 2: Juliana Costa Silva, juliana.costa@ifpr.edu.br, 9.414.141-9 SSP/PR

Autor 3: Beatriz Pavão, biapavao12@gmail.com, 13.110.346-8 SSP/PR

Autor 4: Caio Felipe da Silva Evangelista, cfevangelista@hotmail.com, 13.742.221-2 SSP/PR

Autor 5: Gustavo de Oliveira Martins, gumartins2001@gmail.com, 37.167.288-0 SSP/SP

Autor 6: Jefte Fernandes de Carvalho Neto, jefteneto@gmail.com, 12.940.641-0 SSP/PR

Autor 7: João Gabriel Franchini Câmara, franchini211@gmail.com, 14.367.336-7 SSP/PR

Autor 8: João Victor Messias Romagnoli, jovimessias@gmail.com, 13.348.931-2 SSP/PR

Autor 9: Luciano Weslen da Silva, luciano.weslen11@gmail.com, 10.720.433-4 SSP/PR "

O projeto de Robótica Educacional do campus Londrina promove a educação em robótica a fim de estimular a criatividade e o espírito inovador nos alunos e o interesse dos mesmos pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, criando um ambiente propício para a troca de experiências. O projeto contempla a realização de atividades de projeto e de construção de robôs, que são atividades práticas e divertidas, nas quais os alunos aprendem e exercitam os principais fundamentos de mecânica, eletrônica e programação em um ambiente de descobertas. Essas atividades são realizadas em equipes, que se inter-relacionam, conferindo-lhes habilidades de relacionamento interpessoal e também de habilidades de gerenciamento de projetos, pois estes são estimulados a gerenciarem as atividades de suas equipes, sob o acompanhamento dos colaboradores do projeto. Assim, a vivência dos alunos no projeto lhes confere habilidades de relacionamento interpessoal, de gerenciamento de projetos e de competências técnicas. No entanto, anualmente o projeto de Robótica acolhe novos alunos que precisam se adaptar à dinâmica do grupo atuante. O processo de adaptação de novos alunos ao grupo quando não assessorado por processos e pessoas torna-se problemático, pois os componentes curriculares dos cursos do campus não ofertam todos os conteúdos técnicos necessários à construção de robôs. Além da carência em termos de conteúdo técnico, muitos alunos ingressantes no grupo ainda não tiveram a oportunidade de vivenciar a realização de projetos e, portanto, precisam se adaptar a uma forma de atuação que envolve determinação de objetivos e prazos e o monitoramento da execução das atividades planejadas para o alcance eficaz dos objetivos. Assim, diante da necessidade de assessorar os novos alunos ingressantes do grupo de Robótica, realizou-se um curso de extensão para esses alunos a fim de lhes oferecer subsídios para aprender os principais fundamentos de gerenciamento de projetos e das áreas técnicas de mecânica, eletrônica e programação. O curso foi ofertado com carga horária total de 21 h, distribuída em encontros de 3 h de duração, e em um formato de vivência, segundo a literatura que abrange as ideias de investigação-ação. A investigação-ação é o "aprender-fazendo", onde o aluno identifica um problema, levanta hipóteses para resolvê-lo, coloca-as em ação,

verifica se resultaram no esperado e, em caso contrário, define um novo plano de ação. Nesse formato de curso, primeiramente, abordou-se conteúdos técnicos e, em seguida, estimulou-se os alunos a identificarem problemas, como por exemplo, que tipo de resistor adotar. Diante de problemas, estimulou-se os alunos a buscarem respostas por meio da prática, testando de forma recorrente uma solução proposta e adaptando-a, quando necessário. No processo de capacitação do curso, os alunos desenvolveram um conjunto de habilidades relacionadas ao gerenciamento de projetos, propiciadas pela oportunidade de vivência de projeto em grupo, e um conjunto de conhecimentos das áreas técnicas de mecânica, de eletrônica e de programação, geralmente aplicados em projetos de robôs. O curso também contribuiu com os alunos no sentido de capacitá-los a participar, como competidores, de olimpíadas de conhecimento na área de robótica, divulgando o nome do IFPR à comunidade externa e estimulando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia.

Palavras-chave: Robótica educacional; Cultura maker; Robô.

BRINQUEDO TERAPÊUTICO EM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabella L. R. Bedendo, Luciane R. G. Porto, Karine B. de Meira, Juliane Pagliari Araujo, Simone Roecker

Introdução: O Brinquedo Terapêutico constitui-se num brinquedo estruturado para a criança aliviar a ansiedade, medos e/ou dor gerados por experiências atípicas, no processo de hospitalização, principalmente na realização de procedimentos. Deve ser usado sempre que a criança tiver dificuldade em compreender e lidar com a experiência. **Objetivo:** Descrever a reação de crianças e familiares e a percepção de alunos do curso técnico em enfermagem quanto a experiência de aplicação da técnica do brinquedo terapêutico em crianças hospitalizadas. **Metodologia:** O presente trabalho é do tipo relato de experiência. Foi desenvolvido nos meses de agosto e setembro de 2018 em uma unidade de internação pediátrica. Participaram desse trabalho quatro alunos e quatro crianças junto com seus familiares. Os materiais utilizados foram: boneco, talas para punção, equipe e frasco de soro, copo e máscara para inalação, esparadrapo, estetoscópio, termômetro e oxímetro. A técnica constou de preparar a criança cerca de 30 minutos antes do procedimento; reunir o material; orientar o acompanhante sobre a utilização do brinquedo terapêutico e deixar livre sua participação. Foi indagado ao acompanhante como a criança se comporta frente a situação de dor e medo. Em seguida, convidamos a criança para brincar; informando sobre o tempo de duração da brincadeira. Apresentamos à criança os brinquedos em seguida contamos uma história que envolvia os brinquedos, bem como, estimulamos a criança a expressar seus sentimentos e pensamentos. Ao término da brincadeira, conversamos com a criança para tentar sanar suas dúvidas. A coleta dos dados ocorreu após a realização da técnica, onde os alunos responderam a um questionário sobre a reação da criança, do familiar e a sua percepção sobre a técnica realizada. **Resultados:** As crianças estavam internadas no período de um a três dias e as técnicas realizadas foram: sinais vitais, inalação e retirada de acesso venoso periférico. Em relação a reação da criança os relatos foram: “A princípio a criança estava bem tímida, comecei a contar uma história e então a mesma foi se soltando mais, começou a tocar nos brinquedos, começou a sorrir. O estetoscópio foi um sucesso, fez a ausculta na boneca, mas ficou imensamente feliz quando ouviu o coração da mãe”. A participação dos pais também foi efetiva, pois permitiu que eles sanassem suas dúvidas e elogiaram a técnica salientando que “é muito bom esse projeto, deveria ter sempre”. Os alunos também salientaram que gostaram muito, pois apresentou resultados positivos, facilitando a realização da técnica: “Gostei muito de poder usar a técnica”; “Se não tivesse o brinquedo, não conseguiria fazer o procedimento. Antes da técnica a criança estava muito difícil, estava com muito medo, a compreensão da criança sobre o procedimento a torna mais tranquila”. **Considerações finais:** A reação das crianças foi positiva, pois, após a aplicação da técnica do brinquedo terapêutico as crianças se mostraram mais tranquilas, permitindo que o aluno realizasse a técnica sem apresentar medo e/ou ansiedade. Assim o uso do brinquedo terapêutico se mostra efetivo junto a crianças hospitalizadas, além de oferecer maior conforto aos familiares e ao profissional que os realiza.

Palavras-chave: Brinquedo terapêutico; Criança; Enfermagem; Hospitalização.

SUICÍDIO: VAMOS FALAR SOBRE ISSO?

Mônica Lima Santana, Simone Silvestre da Silva, Gabriela Machado Ezaias Paulino, Juliane Pagliari Araujo, Rejane Furuya

Introdução: O suicídio é um problema de saúde pública, representa a 2ª causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos no mundo e 4ª maior causa no mesmo grupo etário no Brasil. Entre os anos de 2011 e 2016 foram registrados no Brasil mais de 48 mil tentativas de suicídio, sendo a maioria em mulheres. A promoção de ações de vigilância e prevenção do suicídio faz parte da agenda de prioridades do Ministério da Saúde do Brasil. A principal medida preventiva é a educação, sendo assim é preciso falar sobre o assunto, quebrando tabus e compartilhando informações sobre o tema. **Objetivo:** Descrever a experiência de uma ação de extensão sobre prevenção de suicídio promovida por docentes e discentes do curso Técnico em Enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, técnica em que se descreve um fato, destacando as ações em relação às vivências. A atividade educativa foi realizada com alunos da Universidade Federal Tecnológica do Paraná durante o mês dedicado a campanha de prevenção do suicídio (Setembro Amarelo). Alunos do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal do Paraná – Campus Londrina, sob supervisão docente, realizaram atividade de orientação sobre prevenção do suicídio. Foram previamente elaborados materiais de divulgação com dados estatísticos (como cartazes e folders). Os materiais foram expostos em um estande de orientações para abordagem da comunidade acadêmica da universidade, e realizadas abordagens e orientações individuais sobre a prevenção ao suicídio, bem como entregues cópias da cartilha “Falando abertamente sobre o suicídio”, material elaborado e divulgado à nível nacional pelo Centro de Valorização da Vida (CVV). Toda a atividade foi realizada em parceria com a equipe do CVV Londrina. **Resultado:** Os alunos do Técnico em Enfermagem apontaram que a participação na ação como experiência de grande valia para sua formação profissional, ao considera a escassa abordagem atual sobre o suicídio. Durante a realização da ação, foram realizados dois encaminhamentos de alunos para conversa com os colaboradores do CVV, pois os alunos identificaram durante a abordagem individual sinais da necessidade de ajuda especializada. **Considerações finais:** A prevenção do suicídio é um assunto que deve ser discutido em todas as esferas da sociedade, com destaque para os profissionais de saúde, que atuam diretamente no atendimento das vítimas de suicídio e/ou sobreviventes do suicídio. Falar sobre esse assunto possibilita a divulgação de informações importantes e a compreensão da gravidade do tema, ao contrário do que se propaga em senso comum sobre o estímulo a prática do suicídio ao se abordar dados sobre este agravo em saúde. Hoje no Brasil existem núcleos de apoio, como a CVV, que proporcionam suporte aos indivíduos com doenças psicoemocionais e necessitam ser divulgados. Ao realizar essa ação, os alunos de enfermagem foram empoderados sobre o assunto e capacitados para abordagem na prevenção do suicídio.

Palavras-chave: Suicídio; Tentativa de Suicídio; Promoção da Saúde; Educação em Enfermagem.

ESSE TAL DE NICOLAU

Midian Paola Pegorini Rosa , Magda Marina Monteiro Bezerra, Gabriela Machado Ezaias Paulino, Juliane Pagliari Araujo

Introdução: O câncer de colo de útero é o terceiro mais incidente na população feminina, ocasionando milhares de internações e cerca de cinco mil óbitos no Brasil no ano de 2015. A realização periódica do exame citopatológico, popularmente conhecido como exame Papanicolau, continua sendo a estratégia mais adotada para o rastreamento do câncer do colo do útero e mais eficaz para o diagnóstico precoce. **Objetivo:** Descrever a experiência de uma ação de extensão sobre prevenção e diagnóstico precoce do câncer de colo do útero promovida por docentes e discentes do curso Técnico em Enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, técnica em que se descreve um fato, destacando as ações em relação às vivências. A atividade de extensão foi realizada com pacientes da área de abrangência de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) no município de Londrina, durante uma campanha de coleta de preventivo realizada no mês dedicado a prevenção do câncer cervical (Outubro Rosa) pelo Ministério da Saúde. **Resultados:** Alunos do curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal do Paraná – Campus Londrina, sob supervisão docente e em parceria com a equipe de saúde da referida unidade de saúde organizaram um fluxo de atendimento das pacientes que envolvia: acolhimento e coleta de histórico de saúde das mulheres, orientações sobre medidas preventivas do câncer cervical, avaliação de enfermagem, coleta de exame citopatológico e orientações pós-consulta. As pacientes foram recepcionadas na unidade de saúde e acolhidas pelos alunos que, além da coleta do histórico de saúde, realizaram orientações na sala de espera. Durante a pré-consulta foram avaliados sinais vitais, medidas antropométricas e sanadas as dúvidas sobre a coleta do exame de Papanicolau. A avaliação clínica e coleta de amostra para exame Papanicolau foram realizadas por enfermeiras da rede municipal de saúde, que tiveram auxílio dos alunos do Técnico em Enfermagem durante toda a consulta. Após a coleta as pacientes foram encaminhadas à pós-consulta onde receberam orientações, medicamentos e preservativos. Durante todo o atendimento, as pacientes tinham a disposição cartazes e folders informativos distribuídos na unidade, em murais e ou entregues pelos alunos, como vista a promover apresentação de dados reais sobre a doença, bem como seus fatores de risco e medidas preventivas. Durante a ação foram atendidas cerca de 80 mulheres, com coleta para exame de rastreamento do câncer de colo uterino e orientações de saúde, o que proporcionou aos alunos a oportunidade de aproximar-se da comunidade e compreender suas necessidades de saúde. A implantação de estratégias de promoção e prevenção em saúde semelhante a esta na atenção primária é essencial para redução nas taxas de morbimortalidade de mulheres relacionadas ao câncer cervical. **Considerações Finais:** Acredita-se que a realização desta ação proporcionou aos alunos do curso Técnico em Enfermagem a oportunidade de desenvolver suas habilidades como educadores em saúde, bem como favoreceu a população por meio do compartilhamento de informações e esclarecimentos de dúvidas acerca do câncer de colo uterino, bem como proporcionou as mulheres um ambiente acolhedor para realização de um procedimento considerado desconfortável para muitas delas.

Palavras-chave: Promoção da Saúde; Atenção Primária à Saúde; Educação em Enfermagem

NEM TODA A PRINCESA USA COROA, ALGUMAS USAM LENÇO: COLORINDO A VIDA DE MULHERES QUE LUTAM CONTRA O CÂNCER

Josiane Pereira dos Santos juliane.pagliari@ifpr.edu.br "Juliane Pagliari Araujo RG 8.709.252-6,
juliane.pagliari@ifpr.edu.br

Rosangela Cabral, RG 3.435.518-5

Adrielle Pesce Borges RG: 8.383.779-9,

Ester Pereira Almeida; RG: 13.103.493-8;

Mauricio Fillipe P. Ramos; RG:12.854.252-0

Camila Franciele Santos Dutra; RG 9.684.493-0 "

Introdução: O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu na década de 1990, para estimular a participação da população no controle e diagnóstico precoce do câncer de mama. A data é celebrada anualmente, com o objetivo de compartilhar informações sobre o câncer de mama, promover a conscientização sobre a doença, proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade. **Objetivo:** Integrar os alunos do curso técnico em enfermagem na luta contra o câncer de mama. **Metodologia:** Os alunos e docentes do curso técnico em enfermagem realizaram uma campanha de doação de lenços para serem entregues às mulheres vítimas de câncer de mama. No mês de outubro de 2018, os alunos participaram de uma palestra sobre câncer de mama. Após a palestra foram incentivados a escreverem cartas para as mulheres, as quais foram entregues junto com os lenços. **Resultados:** Em uma dada específica, os alunos realizaram uma visita para as mulheres que estavam passando pelo procedimento de quimioterapia no Hospital do Câncer de Londrina e realizaram a entrega de 112 lenços e de cartas. A visita foi acompanhada por docentes. A equipe do Hospital do Câncer de Londrina recebeu os alunos e docentes com muita gentileza. Cada lenço entregue teve sua história, sendo que uma paciente perguntou se poderia escolher, pois, não gostava de usar repetido, outra encontrava-se com ar de tristeza e após ser abordada demonstrou um belo sorriso. Outra mulher relatou que o cabelo já havia crescido, mas que, usar o lenço tornou um hábito. Encontramos uma técnica em enfermagem trabalhando que pediu um lenço e compartilhou que também estava em tratamento, pois, havia descoberto há pouco tempo que estava com câncer. **Considerações finais:** O processo de tratamento do câncer de mama é demorado e doloroso, como também pode causar desequilíbrio emocional relacionado ao medo da morte e da mudança de visual, como a queda dos cabelos. O lenço é apenas um acessório, mas, percebeu-se a gratidão das mulheres que receberam. Para os alunos, a experiência foi única, pois participaram de uma atividade de extensão que contribuiu muito para sua formação acadêmica e pessoal.

Palavras-chave: Câncer de mama; Enfermagem; Cuidado

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AÇÃO DESENVOLVIDA PELO PROJETO: IFPR NA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA SEGURANÇA DO PACIENTE EM SERVIÇOS DE SAÚDE: INTEGRAÇÃO SAÚDE E TECNOLOGIA, NA PREVENÇÃO DE ÚLCERA POR PRESSÃO.

ROSANA CLAUDIA de Assunção, Cesar Junior Aparecido de Carvalho, Rosângela Cabral, , Gabriela Machado Ezaias Paulino, Josiane Pereira do Santos, Isabella Leticia Rocha Bedendo, Aline Aparecida Oliveira Moreira

O avanço tecnológico na saúde tem sido muito promissor, como o desenvolvimento de novos medicamentos e equipamentos, mas por outro lado ainda, há uma defasagem na qualidade da assistência prestada nos ambientes de saúde. Onde os pacientes estão expostos a diferentes riscos quando submetidos aos procedimentos, principalmente os ambientes hospitalares devido à complexidade das ações executadas junto ao cliente. Estudos revelam que 10% dos pacientes internados sofrem algum tipo de evento adverso, sendo que destes, 66% poderiam ser evitados. Devido a isso, a segurança do paciente tem se tornado preocupação mundial para o sistema de saúde desde a década de 90. Dados de pesquisa nos Estados Unidos em 1999, indicam que os erros de cuidado à saúde causam aproximadamente de 44 a 98 mil eventos adversos anualmente em ambientes hospitalares. No Brasil, a Fiocruz, o Ministério da Saúde e a Anvisa, preocupados com a segurança do paciente, elaboraram e publicaram seis protocolos de segurança do paciente envolvendo: identificação do paciente; prevenção de úlcera por pressão; segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos; cirurgia segura; prática de higiene das mãos em serviços de saúde; e prevenção de quedas. Estes protocolos fazem parte do Programa Nacional de Segurança do Paciente, cujo escopo é prevenir e reduzir a incidência de eventos adversos nos serviços de saúde públicos e privados. Objetivo: Fazer relato de experiência de ação desenvolvida pelo projeto: IFPR na implantação e implementação de estratégias para segurança do paciente em serviços de saúde: integração saúde e tecnologia, na prevenção de úlcera por pressão, Método: Trata-se de um relato de experiência, que ocorreu nos dias seis e sete de novembro de 2018, no auditório de um hospital público do município de Londrina-Paraná. Dentre as ações desenvolvidas, foi firmado juntamente com a instituição de saúde, que seriam realizadas palestras de atualização sobre “Cuidados com a pele: Prevenção e tratamento de lesões”, este tema foi elencado por ser o segundo dos seis protocolos da segurança do paciente, e também por ser uma das demandas deste serviço. Participaram da ação os profissionais da instituição, estudantes do IFPR, comunidade externa incluindo outros hospitais e instituições de ensino. A ação foi teórico prática. Resultado: Houve participação expressiva por parte dos profissionais do referido hospital, muitos estavam em horário de trabalho, outros de folga e mesmo assim compareceram na capacitação, demonstraram interesse pela temática interagindo e questionando durante a exposição, houve troca de experiências com outras instituições, estudantes relataram de forma informal que tal atividade complementavam conhecimentos teóricos de sala de aula e dos estágios. Conclusão: Os profissionais de saúde atuam com sobrecarga de trabalho, além de tantas outras questões, estes profissionais cuidam do bem mais precioso que é a vida, por isso é necessário que o mesmo busque se atualizar, mas também é imperante que as instituições de saúde ofereçam capacitações, demonstrando assim, compromisso em oferecer uma assistência de qualidade a todos que necessitarem de seus cuidados.

Palavras-chave: Segurança do paciente, Educação em Enfermagem, Assistência

O CINEMA COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM SOBRE O AUTISMO

Omar Arafat Kdudsi Khalil omar.khalil@ifpr.edu.br, "Omar Arafat Kdudsi Khalil (omar.khalil@ifpr.edu.br, 531991143),

Fernanda Yumi Tomoi (jessicapeixinhoz@gmail.com, 140827860),

Isadora Aviles Cabrera Nuvoli Correia (isadora.aviles@hotmail.com,145613051),

Jéssica Larissa Pais Dos Santos (jessicapeixinhoz@gmail.com,137734672),

Rogério Martins Marlier (rogerio.marlier@ifpr.edu.br, 66662373),

Tania Paula Peralta (tania.peralta@ifpr.edu.br, 94098602)."

O autismo é um dos mais conhecidos transtornos invasivos do desenvolvimento, um grupo de condições caracterizados pelo início precoce de atrasos e desvios no desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas entre outras. Na escola, ele pode ser trabalhado entre os diversos temas transversais que devem ser tratados no ensino médio, como ética, educação para a saúde, política e cidadania. Desta forma, objetivou-se utilizar o cinema no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Campus Londrina por meio do projeto de extensão "CineIFPR" para tratar este tema. Para tal, foi escolhido o filme "Espectro" para uma exibição e posterior debate com os espectadores na sala do CEPECH do IFPR Campus Londrina, no primeiro semestre de 2018. O filme tratou sobre a visão e ações dos pais que tem um filho autista. A mãe não aceita a situação, entretanto, o pai procura convencê-la a aceder a condição do filho. É intensa a ideia da mãe em desconsiderar a atenção especial que o filho necessita, o que gera muitos atritos entre ambos, frutos de situações rotineiras às quais uma criança autista passa quando convive e socializa com outras crianças e adultos. O curta-metragem foi considerado educativo, pedagógico, impactante e surpreendente entre os expectadores-debatedores, pois mostra os momentos difíceis que a família passa devido à situação, como a influência das ações dos educadores devido à visão e atitudes da sociedade sobre o autismo. Desta forma, foi demonstrado o quanto um tema pertinente na sociedade é visto e tratado de acordo com a influência cultural que tende a caracterizar, rotular e até mesmo depreciar o ser humano devido à suas condições de saúde. O uso do cinema para debater sobre o tema autismo provocou maior sentimento de tolerância e respeito entre os participantes com esta condição por meio da análise e reflexão conjuntos gerados entre os debatedores.

Palavras-chave: Cinema. Autismo. Espectro. CineIFPR.

ANOREXIA NERVOSA: APRENDIZAGEM BASEADA NA RELAÇÃO DO CINEMA COM A CIÊNCIA

Omar Arafat Kdudsi Khalil omar.khalil@ifpr.edu.br "Camille Ferreira Guazzelli
(camilleguazzelli@gmail.com, 151542808),

Maria Clara de Souza Manhani (maria.manhani08@gmail.com, 13.051.837-0),

Rogério Martins Marlier (rogerio.marlier@ifpr.edu.br, 66662373),

Tania Paula Peralta (tania.peralta@ifpr.edu.br, 94098602)."

O cinema é uma forma de arte baseado em uma cultura principalmente visual que, além de entreter, pode ser utilizado como meio de educação e aprendizagem. A partir de um filme, pode-se viver em outro lugar, ser o outro, pertencer a outra cultura. O cinema, portanto, é uma frutífera experiência de agenciamento com o outro. Neste sentido, o CineIFPR é um projeto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Campus Londrina que visa utilizar o cinema na forma de filmes para ampliar os horizontes de formação dos discentes e comunidade local. Para tal, foi realizada a exibição de uma sessão cinematográfica com o filme "O Mínimo para Viver", cujo tema principal trata sobre anorexia nervosa e depressão, fatores fortemente ligados a suicídios, em especial com jovens. A escolha do filme foi baseada no fato que no mês de setembro há uma conscientização focando suicídios: "Setembro Amarelo, mês de prevenção do suicídio". Desta forma, esta ação de extensão objetivou utilizar o cinema, na forma de exibição da obra, para promover o desenvolvimento do senso crítico em discentes e comunidade sobre o tema doenças psiquiátricas, anorexia nervosa e suicídio. O filme foi exibido em setembro de 2018, com divulgação prévia por meio de afixação de cartazes na Unidade Alagoas do IFPR Campus Londrina. Participaram da sessão membros da comunidade escolar, que após assistirem o filme, compartilharam suas compreensões, sensações e análise da obra. Além emotivamente marcante para os discentes, uma análise mais racional deste filme levou a compreensões mais aprofundadas sobre a anorexia nervosa. O filme retratou de forma muito intensa e real a vida de jovens com este transtorno. As discussões pós-filme trouxeram informações importantes sobre a realidade social de alguns participantes, com relatos sobre conhecidos, familiares e amigos que demonstram comportamentos semelhantes aos apresentados no filme. Também, pode-se aprender de forma mais racional e científica sobre este problema, pois foi compartilhado com os espectadores de forma antecipada um artigo científico sobre o distúrbio. Conclui-se que o cinema, na forma de exibição de filmes, além de entreter e emocionar, é uma forma de ampliação e apropriação cultural, ação educativa e de cidadania, pois a obra analisada permitiu aos espectadores uma compreensão mais científica, holística e humanizada sobre a anorexia nervosa, suas consequências, seus efeitos e, inclusive, dividir situações vivenciadas pelos participantes com relação ao tema.

Palavras-chave: Anorexia Nervosa. Espectro. CineIFPR.

O USO DO CINEMA PARA A EDUCAÇÃO SOBRE EMANCIPAÇÃO FEMININA

Omar Arafat Kdudsi Khalil omar.khalil@ifpr.edu.br "Emilly de Oliveira Coitinho Pinto (emillyocp1000@gmail.com, 145288983),

Victor Hugo Bitencourt Beltrami (vhbeltrami@gmail.com,1455536925),

Isabela Fernandes Alves (isabelafernandes705@gmail.com, 135331490),

Rogério Martins Marlier (rogerio.marlier@ifpr.edu.br, 66662373),

Tania Paula Peralta (tania.peralta@ifpr.edu.br, 94098602)."

"O cinema é uma valiosa ferramenta para educar e conscientizar sobre questões sociais como a igualdade entre gêneros. Há uma grande variedade de filmes que tratam sobre a questão da mulher no contexto da sociedade contemporânea. É interessante que muitos filmes conseguem entreter, informar e fazer refletir sobre o papel da mulher na atualidade mesmo que a história narrada ocorra em eventos históricos distantes. Exemplifica-se a obra "Mulan", um filme de animação lançado há 30 anos, que trata da história de uma jovem que assume um papel central na luta para salvar seu pai e seu país. O filme descreve uma história fictícia ocorrida há mais de 2.200 anos na atual China e combina elementos clássicos deste tipo de enredo, como o disfarce masculino da protagonista e o apoio de um "mascote" característico da região. Mesmo assim, alcança seu intuito de mensagem universal sobre os direitos e a luta por igualdade para as mulheres. Desta forma, objetivou-se utilizar o cinema no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Campus Londrina por meio do projeto de extensão "CinelFPR" para tratar sobre o tema de igualdade entre gêneros. Para tal, foi escolhido o filme "Mulan" para uma exibição e posterior debate com os espectadores na sala do CEPECH do IFPR Campus Londrina - primeiro semestre de 2018. O filme ampliou a consciência e entendimento dos espectadores sobre a importância de a mulher alcançar seu lugar na sociedade e ir além de seu estereotipado papel "do lar". A luta numa guerra de verdade enfrentada pela personagem pode ser metaforizada com a ainda necessária luta da mulher contemporânea para simplesmente alcançar igualdade em condições com o homem. Exemplificam-se dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística de 2018 que demonstram que no Brasil as mulheres têm um salário menor do que o dos homens, embora estudem e trabalhem mais do que estes. O uso do cinema para debater sobre o tema igualdade de gêneros promoveu e possibilitou a construção de maior senso crítico entre os espectadores-debatedores sobre o tema e a manutenção de um espírito vigilante para se alcançar igualdade de condições para a mulher."

Palavras-chave: Cinema. Igualdade. Gênero. Mulher. Mulan.