**MODELOS ATUALIZADOS PELA NBR6023:2018: INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO – REFERÊNCIAS – ELABORAÇÃO**

**ATÉ 3 AUTORES**

|  |
| --- |
| ***Dica:*** *Os* ***sobrenomes*** *dos autores devem sempre ser escritos por extenso e em caixa alta, porém a norma permite que se coloque apenas a letra inicial de cada* ***prenome*** *ou os* ***prenomes*** *por extenso. Para qualquer opção escolhida, ela deve ser feita em todas as referências.* |

ALMEIDA, F. **Mean**: full stack JavaScript para aplicações web com MongoDB, Express, Angular e Node. São Paulo: Casa do Código, 2018.

ALTOÉ, A.; SILVA, H. O desenvolvimento histórico das novas tecnologias e seu emprego na educação. *In*: ALTOÉ, A.; COSTA, M. L. F.; TERUYA, T. K. **Educação e novas tecnologias**. Maringá: Ed. UEM, 2005. p. 13-25.

AMABIS, J.; MARTHO, G. R. **Biologia**: biologia das células*.* 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. v. 1.

**MAIS DE 3 AUTORES**

|  |
| --- |
| ***Dica:*** *Na versão atual da norma, é permitido colocar o nome do primeiro autor seguido de et al. ou colocar o nome de todos os autores. Exemplos:* |

ANGELO, T. C. S. *et al.* Qualidade de vida em adultos usuários de implante coclear.  **CoDAS**, São Paulo, v. 28, n. 2, p. 106-112, mar./abr. 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/codas/v28n2/2317-1782-codas-28-2-106.pdf. Acesso em: 23 set. 2019.

Ou

ANGELO, T. C. S.; MORET, A. L. M.; COSTA, O. A. C.; NASCIMENTO, L. T.; ALVARENGA, K. F. Qualidade de vida em adultos usuários de implante coclear.  **CoDAS**, São Paulo, v. 28, n. 2, p. 106-112, mar./abr. 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/codas/v28n2/2317-1782-codas-28-2-106.pdf. Acesso em: 23 set. 2019.

**AUTORES COM NOME ESPANHOL**

ALCALDE LANCHARRO, E.; GARCÍA LÓPEZ, M.; PEÑUELAS FERNANDEZ, S. **Informática básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.

**CAPÍTULOS DE LIVRO**

BARRETO, A. A. Uma história da ciência da informação. *In*: TOUTAIN, L. M. B. B. (org.). **Para entender a ciência da informação**. Salvador: EDUFBA, 2007. p. 13-34.

PULIKAN, J.; MAZUMDER, A.; GRACE, T. Role of the gut microbiome in autism spectrum disorders. *In*: GUEST, P. C. (ed.). **Reviews on biomarker studies in psychiatric and neurodegenerative disorders**. Switzerland: Springer Nature, 2019. p. 253-269. Disponível em: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-05542-4\_13. Acesso em: 13 set. 2019.

**ARTIGO DE PERIÓDICO**

ARAÚJO, C. A. A. Estudos de usuários conforme o paradigma social da Ciência da Informação: desafios teóricos e práticos da pesquisa. **Informação & Informação**, Londrina, v. 15, n. 2, p. 23-39, jul./dez. 2010. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6485/6995. Acesso em: 1 out. 2019.

AMADEU, J. R.; JUSTI, M. M. Qualidade de vida de estudantes de graduação e pós-graduação em Odontologia. **Archives of Health Investigation**, São Paulo, v. 6, n. 11, p. 540-544, nov. 2017. Disponível em: http://www.archhealthinvestigation.com.br/ArcHI/article/view/2275/pdf. Acesso em: 20 set. 2019.

MORETTIN, M. *et al*. Avaliação da qualidade de vida em crianças com implante coclear: revisão sistemática. **Brazilian Journal of Otorhinolaryngology**, São Paulo, v. 79, n. 3, p. 382-390, maio/jun. 2013. Disponível em: https://bdpi.usp.br/bitstream/handle/BDPI/43430/2392313%20por.pdf?sequence=1. Acesso em: 23 set. 2019.

**E-BOOK**

|  |
| --- |
| ***Dica:*** *A Norma permite 2 tipos de referência para e-book:*  *a) Se existir só o e-book (específicos para leitores digitais, como o Kindle por exemplo), escrever E-book ao final da referência, conforme modelo abaixo:*  PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. *E-book.*  *b) Se existir o e-book e o link de acesso, indicar que se trata de e-book e colocar o link de acesso. Exemplo:*  AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. *E-book*. Disponível em: https://www.tdahmente.com/wp-content/uploads/2018/08/Manual-Diagn%C3%B3stico-e-Estat%C3%ADstico-de-Transtornos-Mentais-DSM-5.pdf. Acesso em: 18 fev. 2019. |

**TRABALHOS APRESENTADOS EM EVENTOS**

ARAÚJO, C. A. A. Estudos de usuários: pluralidade teórica, diversidade de objetos. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 9., 2008, São Paulo. **Anais** [...]. São Paulo: ANCIB, 2008. Disponível em: http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/ixenancib/paper/viewFile/3027/2153. Acesso em: 14 set. 2019.

SANTOS, José Nunes dos; GEBARA, Maria José Fontana. O filme na escola: repercussões de sua utilização nas aulas de ciências. *In*: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS, 10., 2017, Sevilla. **Anales** [...]. Sevilla: Enseñanza de Las Ciencias, 2017. p. 4169-4174. Disponível em: https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc\_a2017nEXTRA/26.\_o\_filme\_na\_escola.pdf. Acesso em: 12 ago. 2019.

**EVENTOS SIMULTÂNEOS**

BERA, M. H.; MINE, A. F.; LOPES, L. F. Mean stack: desenvolvendo aplicações Web utilizando tecnologias baseadas em JavaScript. *In*: SEMINÁRIO EMPRESARIAL, 3.; JORNADA DE TI, 3., 2015, Maringá. **Anais** [...]. Maringá: Faculdade Cidade Verde, 2015. Disponível em: https://docplayer.com.br/58769753-Mean-stack-desenvolvendo-aplicacoes-web-utilizando-tecnologias-baseadas-em-javascript.html. Acesso em: 1 ago. 2019.

**TRABALHOS ACADÊMICOS (TCC, MONOGRAFIA, DISSERTAÇÃO, TESE)**

ARDENTE, N. C.  **A utilização dos filmes de animação “Procurando o Nemo”, “Os sem floresta” e “Vida de inseto” como recursos didáticos no ensino de ciências**. 2010. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: http://www.decb.uerj.br/arquivos/monografias/monografia\_licencNataliaArdente.pdf. Acesso em: 15 jun. 2019.

BONFIM, F. L.; LIANG, M. **Aplicações escaláveis com Mean Stack**. 2014. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciência da Computação) – Universidade Federal do Paraná, 2014. Disponível em: http://www.inf.ufpr.br/bmuller/TG/TG-FilipeMichael.pdf. Acesso em: 10 abr. 2019.

BENITAH, S. C. **A atuação do gestor de saúde na implantação de biossegurança hospitalar**. 2008. 41 f. Monografia (Especialização em Administração em Saúde) – Projeto A Vez do Mestre, Universidade Candido Mendes, Rio de Janeiro, 2008.

CARVALHO, D. V. **Laboratório de ensino de matemática**: aplicação de recursos pedagógicos para o ensino de função e trigonometria. 2016. 92 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências) - Universidade de São Paulo, Lorena, 2016. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/97/97138/tde-20112017-124713/pt-br.php. Acesso em: 1 set. 2019.

BORNSTEIN, V. J. **O agente comunitário de saúde na mediação de saberes**. 2007. 231 f. Tese (Doutorado em Saúde Pública) – Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2007.

**AUTOR ENTIDADE**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf. Acesso em: 21 set. 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. Campus Londrina. **Projeto pedagógico do curso Técnico em Enfermagem**. Londrina, 2017. Disponível em: https://londrina.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2018/04/PPC-T%c3%a9cnico-em-Enfermagem.pdf. Acesso em: 10 ago. 2019.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Saúde. **Transtornos hipercinéticos**: protocolo clínico. [*S. l.*]: Sistema Único de Saúde, 2015. Disponível em:   
http://www.saude.sc.gov.br/index.php/documentos/atencao-basica/saude-mental/protocolos-da-raps/9188-transtornos-hipercineticos/file. Acesso em: 22 set. 2019.

**DOCUMENTOS JURÍDICOS**

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.  **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 141, n. 246, p. 28, 23 dez. 2005. Disponível em: http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=23/12/2005&jornal=1&pagina=28&totalArquivos=360. Acesso em: 23 set. 2019.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.  **Diário Oficial da União**, 23 dez. 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm. Acesso em: 23 set. 2019.

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 138, n. 79, p. 23, 25 abr. 2002. Disponível em: <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=25/04/2002&jornal=1&pagina=23&totalArquivos=184>. Acesso em: 23 set. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 400, de 16 de novembro de 2009**. [Estabelece Diretrizes Nacionais para a Atenção à Saúde das Pessoas Ostomizadas no âmbito do Sistema Único de Saúde -SUS, a serem observadas em todas as unidades federadas, respeitadas as competências das três esferas de gestão]. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/sas/2009/prt0400\_16\_11\_2009.html. Acesso em: 1 out. 2019.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. **Resolução 118/2012, de 11 de maio de 2012**. Código de Ética Odontológico. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: http://cfo.org.br/website/wp-content/uploads/2018/03/codigo\_etica.pdf. Acesso em: 23 abr. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. Conselho Superior. **Resolução n° 50 de 14 de julho de 2017**. Estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR. Curitiba, 2017. Disponível em: http://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2014/06/Resolu%C3%A7%C3%A3o-IFPR-n%C2%BA-50\_2017-Estabelece-as-normas-da-avalia%C3%A7%C3%A3o-dos-processos-de-ensino-aprendizagem-no-%C3%A2mbito-do-IFPR.pdf. Acesso em: 23 abr. 2017.

LONDRINA. Prefeitura do Município. **Plano municipal de assistência social**: 2018-2021. Londrina, 2018. *E-book.* Disponível em: <http://www1.londrina.pr.gov.br/dados/images/stories/Storage/sec_assistencia/Plano_assistencia_social_2018-2021/plano_municipal_2018.pdf>. Acesso em: 1 out. 2019.

**DOCUMENTOS SEM AUTORIA**

DESCRITORES em Ciências da Saúde: consulta ao DeCS. Disponível em: http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/?IsisScript=../cgi-bin/decsserver/decsserver.xis&interface\_language=p&previous\_page=homepage&previous\_task=NULL&task=start#. Acesso em: 2 out. 2019.

VEJA a nova versão da Base Curricular do ensino médio. **O Globo**, Rio de Janeiro, 3 abr. 2018. Disponível em: https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/veja-nova-versao-da-base-curricular-do-ensino-medio-22551868. Acesso em: 16 maio 2019.

**SITES DA INTERNET**

**Sem data de postagem**

HAARSMA, A. J. **DNA barcoding**.Disponível em: https://www.researchgate.net/figure/Six-main-steps-of-DNA-barcoding-and-metabarcoding\_fig4\_308768457. Acesso em: 3 abr. 2019.

**Com data de postagem**

OLIVEIRA, B. **Coeficiente de concordância de Kappa**. 4 set. 2019. Disponível em: https://operdata.com.br/blog/coeficiente-de-concordancia-de-kappa/. Acesso em: 20 set. 2019.

**VÍDEOS SOB DEMANDA OU STREAMING**

|  |
| --- |
| ***Dica:*** *Muitos programas são alocados nos serviços de streaming, porém são originárias de outras produtoras. Nesse caso, é preciso pesquisar qual empresa produziu o programa. Um site completo que traz inclusive produções brasileiras é o IMDb (*[*www.imdb.com*](http://www.imdb.com)*). Basta pesquisar o programa desejado e o site mostra todas as informações da produção.* |

BREAKING bad: the complete second season. Creator and executive produced by Vince Gilligan. Executive Producer: Mark Johnson. Washington, DC: Sony Pictures, 2009. Serviço de Streaming (Netflix)(615 min).

**VÍDEOS DA INTERNET**

E AÍ?: escova dentária com sucção, do Campus Londrina #IFPR. [*S. l.*: *s. n.*], 2019. 1 vídeo (4 min). Publicado pelo canal Conexão IFPR. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oIOP1MqGtk8&t=3s. Acesso em: 3 dez. 2019.

CONHEÇA a Biblioteca Virtual do #IFPR. Créditos: Diretoria de Comunicação do IFPR. [*S. l.*: *s. n.*], 2019. Publicado pelo canal Conexão IFPR. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GGgm0eiMp8o. Acesso em: 2 dez. 2019.