

QUESTÃO Nº: 29 – PROVA: PSICÓLOGO

ARGUMENTAÇÃO APRESENTADA PELO(S) CANDIDATO(S):

TRECHO DA ARGUMENTAÇÃO

O desenvolvimento da inteligência proposto por Piaget, pode ser compreendido: pela percepção (responsável por captar, por meio dos sentidos, as informações do meio), assimilação (responsável por descartar algumas informações e reter outras), acomodação (complementa a assimilação) e equilíbrio (propicia a estabilidade do conhecimento contruído).

A disposição das palavras e a terminologia utilizados na questão não correspondem aos referenciais bibliográficos. Com estes termos não fica claro que a idéia é deste autor.

FUNDAMENTAÇÃO:

De acordo com Moro (1987, p. 20-21), estudiosa do autor, Piaget aponta quatro fatores explicativos para as constâncias e variações dos processos cognitivos, são eles:

- a) O crescimento orgânico ou maturação, fator que abre possibilidades às ocorrências dos processos e à ação dos demais fatores;
- b) O exercício e a experiência em relação aos objetos, dentre elas a experiência física e a lógica-matemática;
- c) As interações ou e transmissões sociais, que ocorrem tanto de forma sistemática (educação escolar) quanto assistemática;
- d) O processo de equilibração, mecanismo de natureza interna por meio do qual o indivíduo constrói progressivamente suas estruturas.

Assim, entende-se que o processo cognitivo para Piaget envolve estes quatro fatores que o influenciam. Em oposição ao que foi comentado, estas terminologias estão presentes na obra de Piaget (1964, p. 178). *Apud* FERRACIOLI, L. Aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento na obra de Jean Piaget, : uma análise do processo de ensino aprendizagem em Ciências <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/191/191>

Os argumentos apresentado pelo(a) candidato(a) quanto ao desenvolvimento da inteligência de fato contemplam elementos importantes do processo de inteligência, mas não se referem aos fatores que influenciam os processos cognitivos, como apresentados pelo autor.

MORO, Maria Lúcia Faria. Aprendizagem operatória: a interação social da criança. São Paulo: Cortez: Autores Associados: Scientia et Labor, 1987.

PIAGET, J. Psicologia e Pedagogia. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1982

CONCLUSÃO:

- (x) MANTER A QUESTÃO COMO DIVULGADA NO GABARITO.
() ALTERAR A RESPOSTA DA QUESTÃO. A RESPOSTA CORRETA É A LETRA _____.
() ANULAR A QUESTÃO.