

## QUESTÃO Nº: 35 – PROVA: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

### ARGUMENTAÇÃO APRESENTADA PELO(S) CANDIDATO(S):

A questão de número 35 (“O planejamento do trabalho pedagógico, em um cenário de perspectiva emancipatória, é percebido como um momento especial na vida da escola, pois possibilita o repensar das práticas consolidadas em prol de um projeto de educação socialmente comprometido. Para contemplar essa afirmação, é necessário argumentar em favor:”) da prova para Técnico em Assuntos Educacionais, é ampla e, por consequência, confusa em sua concepção, apresentando duas respostas possíveis, das cinco disponíveis, como corretas.

Primeiramente, faz-se necessário observar que a resposta presente no gabarito provisório como correta, realmente o é. A saber: “do fortalecimento da função de articulação do trabalho coletivo como forma de superar a fragmentação de ações”.

No entanto, a alternativa “e” é igualmente correta, tendo em vista que o desenvolvimento de competências e habilidades - o qual propicia, entre outras coisas, que teorias abordadas em sala de aula possam ser aplicadas pelo estudante em seu dia a dia como um ser socialmente ativo e comprometido - é de suma importância para o planejamento do trabalho pedagógico. Além disso, em momento algum a afirmativa indica que o desenvolvimento de competências e habilidades deve possibilitar exclusivamente a aplicação de teorias.

Hoje em dia, não se deve apenas aprender, por exemplo, o “Teorema de Pitágoras”. Sobretudo, além de aprender, deve-se mobilizar esse conhecimento para associá-lo à situação envolvendo geometria no cotidiano. Atualmente, a sabedoria de quem ensina é focada na elaboração de programas com observação das práticas sociais, identificando situações com as quais os seus alunos serão confrontados. Deve-se saber desenvolver estratégias para saber cooperar, resolver conflitos, saber viver com normas, saber conviver a fim de interagir na diversidade sociocultural.

Nesse sentido, a competência é um conjunto de saberes, e habilidade é um “saber-fazer” relacionado à prática, por exemplo, do trabalho, mais do que mera ação motora. As habilidades são essenciais da ação, mas demandam domínio de conhecimentos. Ao educar para competências, será através da contextualização e da interdisciplinaridade, com conteúdos pertinentes à realidade do aluno.

Tendo em vista o exposto, ratifico que o desenvolvimento de competências e habilidades é de grande importância para o planejamento do trabalho pedagógico, o que torna a alternativa “e” da questão 35 correta. Conforme consta da capa da prova: “as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência a, b, c, d, e, das quais somente uma deve ser assinalada”. Levando-se em conta as instruções da própria prova, não poderia de forma alguma haver mais de uma resposta correta para a questão, tendo em vista que somente uma deveria ser assinalada. Faz-se necessária, portanto, a anulação da questão 35.

### FUNDAMENTAÇÃO:

35 - O planejamento do trabalho pedagógico, em um cenário de perspectiva emancipatória, é percebido como um momento especial na vida da escola, pois possibilita o repensar das práticas consolidadas em prol de um projeto de educação socialmente comprometido. Para contemplar essa afirmação, é necessário argumentar em favor:

- a) de uma organização pedagógica com forte acento técnico e de conteúdo.
- b) do reconhecimento da ação administrativo-burocrática como fonte de organização e princípio do trabalho pedagógico.
- c) de processos de divisão do trabalho escolar em que se evidencie a hierarquização de funções.
- ▶ d) do fortalecimento da função de articulação do trabalho coletivo como forma de superar a fragmentação de ações.
- e) do desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem a aplicação eficiente da teoria.

O enunciado acima, destacado da questão 35, **evidencia o planejamento do trabalho pedagógico em uma perspectiva emancipatória**, e em seguida diz de qual emancipação está se tratando, ou seja, **de superar práticas consolidadas em prol de um projeto socialmente comprometido**. Conceitualmente está implícito a necessidade de pensar a educação em sua totalidade, de superar a dicotomia instituída pelos princípios liberais e por último os neoliberais, que evidenciam o

individualismo, a dicotomia entre teoria e prática, entre educação para o trabalho e o trabalho como princípio educativo. A teoria das competências e habilidades trazidas, principalmente por Perrenoud, autor citado pelo candidato, e exemplificadas em sua argumentação,

nesse sentido, a competência é um conjunto de saberes, e habilidade é um “saber-fazer” relacionado à prática, por exemplo, do trabalho, mais do que mera ação motora. As habilidades são essenciais da ação, mas demandam domínio de conhecimentos. Ao educar para competências, será através da contextualização e da interdisciplinaridade, com conteúdos pertinentes à realidade do aluno.

Na perspectiva emancipatória, competência é muito mais do que “conjunto de saberes, e habilidades, ou um saber fazer relacionado a uma prática como argumenta o candidato. Ou ainda como está explícito na alternativa “e”, a qual o candidato sugere como correta. Em uma perspectiva emancipatória não se quer a aplicação da teoria, pois a mesma está implícita na dimensão prática, ou seja assume a dimensão de totalidade. A competência em uma perspectiva emancipatória se apresenta, como nos ensina Rios (2005, p. 93) “fazendo a articulação entre os conceitos de competência e de qualidade, chegamos a uma definição de **competência que apresenta como uma totalidade que abriga em seu interior uma pluralidade de propriedades, um conjunto de qualidades de caráter positivo, fundadas no bem comum, na realização de direitos do coletivo de uma sociedade**”.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

Portanto, a solicitação de anulação da questão não encontra sustentação conceitual no que diz respeito ao contexto da questão.

#### **CONCLUSÃO:**

- ( X ) MANTER A QUESTÃO COMO DIVULGADA NO GABARITO.
- ( ) ALTERAR A RESPOSTA DA QUESTÃO. A RESPOSTA CORRETA É A LETRA \_\_\_\_.
- ( ) ANULAR A QUESTÃO.