4.4 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Vivências de Enfermagem I	
Carga Horária 33 h/r	**Período letivo:** 1º
Ementa: Aproximação com os serviços de atenção primária em saúde, proporcionando ao aluno uma reflexão crítica sobre o papel profissional do Enfermeiro em seu contexto sociocultural. Intervenção em famílias, reconhecendo o processo saúde-doença como fenômeno social. Territorialização.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GIOVANI, T. et al. **História da enfermagem:** versões e interpretações. 2° ed. Rio de Janeiro: Revinter. 2002. OGUISSO, T; SCHMIDT, MJ. **O exercício da enfermagem:** uma abordagem ético-legal. 3.ed. atual. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.	

ROUQUAYROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N . **Epidemiologia e saúde.** 6° ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

NEVES, D;P. **Parasitologia humana.** 10ª ed. São Paulo: Atheneu, 2000

WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias – Guia para avaliação na Família.** Rio de Janeiro: Sindicato Nacional Editora de Livros, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBOSA, J. B.M.. Lixo hospitalar. **Revista de Direito Ambiental**, São Paulo, v. 8, n. 31, 2003.

CASTRO, A.D.; CARVALHO, A.M.P. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

COELHO, M.T.A.D.; ALMEIDA FILHO, N. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. **História, Ciências, Saúde - Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p 315–333. 2002.

ELSEN, Ingrid; SOUZA, Ana Izabel Jatobá de; MARCON, Sonia Silva (Org.). **Enfermagem à família:** dimensões e perspectivas. Maringá: EDUEM, 2011.

MAI, L.D. (RE) Pensando a família: inquietações passadas e presentes. **Ciência, Cuidado e Saúde**, Maringá, v. 1, n. 2, 2001.

PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética.** 6° ed. São Paulo, SP: Loyola, 2002.

NAKAMAE, D.D. **Novos caminhos da enfermagem:** por mudanças no ensino e na prática da profissão. São Paulo: Cortez, 1987.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Saúde e Meio ambiente	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo:** 1

Ementa: Ecologia e meio ambiente, interação entre os sistemas, natureza e sociedade: uma relação complexa. O modelo do desenvolvimento e a lógica das mudanças. Impacto e causa dos problemas globais e suas repercussões nos ecossistemas e na biodiversidade. Indicadores ambientais. Meio ambiente urbano, qualidade de vida e saúde. A bioética nas tecnociências. Políticas ambientais e organismos internacionais. Legislação Ambiental. Cidadania, direitos humanos e participação popular.

Bibliografia Básica:

BRASIL, Câmara dos Deputados. **Legislação brasileira sobre meio ambiente**. Brasília, DF: Câmara dos Deputados. 2009.

BARTHOLOMEU, DB; CAIXETA FILHO, JV (Org). **Logística ambiental de**

resíduos sólidos. São Paulo: Atlas, 2011

BRANQUINHO, F.T.B.; SANTOS, J.S. Antropologia da ciência, educação ambiental e agenda 21 local. **Educação e Realidade,** Porto Alegre, RS, v.32, n.1, p.109-122. 2007.

GUTIÉRREZ, F; PRADO ROJAS, C. **Ecopedagogia e cidadania planetária.** 3.ed. São Paulo: Cortez, 2013.

GUIMARÃES, M. **A dimensão ambiental na educação.** 11. ed. São Paulo: Papirus, 2013.

PHILIPPI JR., Arlindo; PELICION, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** Barueri: Manole, 2005.

RIBEIRO, Daniel Véras; MORELLI, Márcio Raymundo. **Resíduos sólidos:** problema ou oportunidade? . São Paulo, SP: Interciência, 2009. RUSCHEINSKY, A (Org.). **Educação ambiental:** abordagens múltiplas. 2.ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.

Bibliografia Complementar:

ROUQUAYROL, M.Z.**;** ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e saúde.** 6° ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. **Introdução à epidemiologia.** 4° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

CASTRO, A.D.; CARVALHO, A.M.P. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

BARBOSA, J.B.M.. Lixo hospitalar. **Revista de Direito Ambiental**, São Paulo, v. 8, n. 31, 2003.
PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética.** 6° ed. São Paulo, SP: Loyola, 2002.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Sociologia	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo:** 1
Ementa: Sociologia por meio de uma visão crítica da sociedade contemporânea, enfatizando a importância da disciplina e dos conceitos sociológicos, a fim de utilizá-la como instrumento de trabalho na área da saúde e na enfermagem.	
Bibliografia Básica:	

ALVARENGA, Luiz Gonzaga de. Sociologia. Goiânia: AB Ed., 2002

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002

GIOVANI, T. et al. **História da enfermagem:** versões e interpretações. 2° ed. Rio de Janeiro: Revinter. 2002.

HAWKEN, P.; LOVINS, A. B.; LOVINS, L.H. **Capitalismo natural:** criando a próxima

revolução industrial. 10ª ed. São Paulo: Cultrix, 2000.

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. **Introdução à sociologia.** 24. ed. São Paulo: Ática, 2003

TESTA, M. **Pensar em saúde.** Porto Alegre: Artmed, 1992.

WEBER, Max. **Ensaios de sociologia.** 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

Bibliografia Complementar:

GIDDENS, A. **Sociologia**. 4ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.NAKAMAE, Djair Daniel. **Novos caminhos da enfermagem:** por mudanças no ensino e na prática da profissão. São Paulo: Cortez, 1987.

HOGAN, D.J.; VIEIRA, P.F. (Org.). **Dilemas socioambientais e desenvolvimento sustentável.** 2ª ed. Campinas: Unicamp, 1995.

MAI, L.D. (RE) Pensando a família: inquietações passadas e presentes. **Ciência, Cuidado e Saúde**, Maringá, v. 1, n. 2, 2001.

NEVES, D.P. **Parasitologia humana**. 10ª ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

NOAL, F.O.; REIGOTA, M.; BARCELOS, V.H.L.(Org.). **Tendências da educação ambiental brasileira.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1998.
PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética.** 6° ed. São Paulo, SP: Loyola, 2002.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Introdução à Enfermagem	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo:** 1º
Ementa: Evolução histórica. A Enfermagem nos dias atuais como profissão da área das ciências da saúde. Currículos de Enfermagem. O homem como ser bio-psico-social e espiritual. Instrumentos básicos de Enfermagem. Enfermagem como ciência e como profissão da área da saúde.	

Bibliografia Básica:

GIOVANI, T. et al. **História da enfermagem:** versões e interpretações. 2° ed. Rio de Janeiro: Revinter. 2002.

SILVA, E.O.B.; RAMPONI, K.P.; SANNA, M.C. Avaliação de sites sobre a história da enfermagem brasileira. **Revista de enfermagem Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 335-340. 2005.

CARVALHO, V. Enfermagem e história da enfermagem: aspectos epistemológicos destacados na construção do conhecimento profissional. **Revista de enfermagem**

Escola Anna Nery, Rio de Janeiro, v.11, n.3, p.500-508. 2007.

LIMA, MJ. **O que é enfermagem.** 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.

RIZZOTTO, MLF. **História da enfermagem e sua relação com a saúde pública.** Goiânia: AB Ed., 1999.

OGUISSO, T; SCHMIDT, MJ. **O exercício da enfermagem:** uma abordagem ético-legal. 3.ed. atual. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Bibliografia Complementar:

LIRA, N.F.; BOMFIM, M.E. **História da Enfermagem e legislação**. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.

RIZZOTTO, M.L.F. **História da enfermagem e sua relação com a saúde pública**. Goiânia: AB, 1999.

PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética.** São Paulo: Loyola, 2002.

NAKAMAE, D.D. **Novos caminhos da enfermagem:** por mudanças no ensino e na prática da profissão. São Paulo: Cortez, 1987.

CASTRO, A.D.; CARVALHO, A.M.P. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

POTTER, P. A. **Fundamentos de Enfermagem**, 6ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Parasitologia	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo:** 1
Ementa: Introdução ao estudo da parasitologia. Características morfológicas, biológicas, clínicopatológicas, diagnósticas, medidas profiláticas e terapêuticas de protozoários, helmintos e insetos de interesse clínico-humano.	

Bibliografia Básica:

CIMERMAN, Benjamin; FRANCO, Marco Antonio. **Atlas de parasitologia:** artrópodes, protozoários e helmitos. São Paulo: Atheneu, 2005.

CIMERMAN, B.; CIMERMAN, S. **Parasitologia humana e seus fundamentos gerais**. 2°.ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

NEVES, D.P. **Parasitologia humana.** 10 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.
REY, L. **Parasitologia**: parasitos e doenças parasitárias do homem nas Américas e na África. 3° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

REY, Luís. **Bases da parasitologia médica.** 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara

Koogan, 2002.

SPICER, W. John. **Bacteriologia, micologia e parasitologia clínicas:** um texto ilustrado em cores. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

Bibliografia Complementar:

MORAES, R.G.; LEITE, I.C.; GOULART, E.G. **Parasitologia e micologia humana.** 4ª. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2000.

ROUQUAYROL, M.Z.**;** ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e saúde.** 6° ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

CIMERMANN, B.; FRANCO, M.A. **Atlas de parasitologia**: artrópodes, protozoários e helmintos. São Paulo: Atheneu, 2005.

PHILIPPI J.R.; Arlindo; PELICION, M.C.F. **Educação ambiental e sustentabilidade.** Barueri: Manole, 2005.

DE CARLI, G. A. **Parasitologia Clínica:** Seleção de Métodos e técnicas de laboratório para o diagnóstico das parasitoses humanas. Atheneu, Rio de Janeiro, 2001.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Iniciação científica	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo:** 1

Ementa: Introdução à pesquisa científica. Atividades de levantamento bibliográfico, fichamento e resumo. Desenvolvimento de habilidades na elaboração da pesquisa cientifica. Incentivo e instrumentalização para as atividades de pesquisa em desenvolvimento no IFPR.

Bibliografia Básica:

BASTOS, C.L. **Aprendendo a aprender:** introdução à metodologia científica. 18ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 29ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011. 182 p.

MOROZ, M.; GIANFALDONI, M.H.T.A. **O processo de pesquisa:** iniciação. Brasília: Plano Editora, 2002.

MARTINS JÚNIOR, Joaquim. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso:** instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 247 p.

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos:** sem "arrodeio" e sem medo da ABNT. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 126p.

Bibliografia Complementar:

BARROS, A.J.P.; LEHFELD, N.A.S. **Fundamentos de metodologia:** um guia para a iniciação científica. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 2000.

COELHO, M.T.A.D.; ALMEIDA FILHO, N. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. **História, Ciências, Saúde - Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p 315–333. 2002.

MAI, L.D. (RE) Pensando a família: inquietações passadas e presentes. **Ciência, Cuidado e Saúde**, Maringá, v. 1, n. 2, 2001.

PHILIPPI J.R.; Arlindo; PELICION, M.C.F. **Educação ambiental e sustentabilidade.** Barueri: Manole, 2005.

NAKAMAE, D.D. **Novos caminhos da enfermagem:** por mudanças no ensino e na prática da profissão. São Paulo: Cortez, 1987.
CASTRO, A.D.; CARVALHO, A.M.P. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Anatomofisiologia Humana I	
Carga Horári: 100 h/r	**Período letivo: 1º**
Ementa Estudo anatomofisiológico dos sistemas esquelético, muscular, cardiovascular, respiratório e digestório.	

Bibliografia Básica:

GUYTON, A. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SOBOTTA, J.; BECHER H. **Atlas de Anatomia Humana.** 21ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SPENCE, P.A**. Anatomia Humana Básica**. 2ª. ed. São Paulo: Manole, 1991.

TORTORA, G. J. **Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiología.** 8. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.
VAN DE GRAAFF, K. M. **Anatomia Humana**. 6. ed. Barueri-SP: Manole, 2003.

Bibliografia Complementar:

ABRAHAMS, P.H.; HUTCHINGS, R.T.; MARKS JR., S.C. **Atlas Colorido de Anatomia Humana.** 4ª. ed. São Paulo: Manole, 1999.

DAVIES, A.; BLACKELEY, A. G. H.; KIDD, C. **Fisiologia Humana.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

JACOB, S. W.; FRANCONE, C. A.; LOSSOW, W. J. **Anatomia e Fisiologia Humana.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RANDALL, D., BURGGREN, W., FRENCH, K. & FERNALD, R. (ECKERT).

Fisiologia Animal: Mecanismos e Adaptações. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro. 2000.

HERLIHY, B.; MAEBIUS, N.K. **Anatomia e Fisiologia do corpo humano saudável e enfermo.** Barueri: Manole, 2002.

GARDNER, Ernest; GRAY, Donald J.; O'RAHILLY, Ronan. **Anatomia:** estudo regional do corpo humano. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia.** Porto Alegre, Artemed, 2003.
OLIVEIRA, N.S. **Anatomia e fisiologia humana**. Goiania: AB, 2003.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Histologia e Citologia	
Carga Horária : 84 h/r	**Período letivo: 1º**

Ementa: Conceitos das bases da biologia celular e tecidual. Estrutura e a ultraestrutura das células eucariotas, relacionando-as com a sua forma e função. Aspectos morfológicos e funcionais dos tecidos do corpo humano. Fases iniciais do desenvolvimento embrionário humano e os mecanismos envolvidos na diferenciação dos tecidos e órgãos do corpo.

Bibliografia Básica:

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da célula**, 4ª ed. - Porto Alegre : Artmed, 2004.

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**, 10ª ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

HERLIHY, Barbara PhD.; MAEBIUS, Nancy K. **Anatomia e fisiologia do corpo humano saudável e enfermo.**

SOBOTTA, Johannes; WELSCH, Ulrich (Ed.). **Atlas de histologia:** citologia, histologia e anatomia microscópica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

SOBOTTA, J.; WELSCH, U. **Atlas de Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2003.

Bibliografia Complementar:

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 2000.

DI FIORI, M.S.H. **Atlas de histologia**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética.** 6ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.

NAKAMAE, D.D. **Novos caminhos da enfermagem:** por mudanças no ensino e na prática da profissão. São Paulo: Cortez, 1987.

ROUQUAYROL, M.Z.**;** ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e saúde.** 6° ed. Rio de

Janeiro: MEDSI, 2003.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Vivências em Enfermagem II	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 2º**
Ementa: Reflexão crítica sobre o papel profissional do Enfermeiro em seu contexto sociocultural, por meio de acompanhamento do processo de trabalho do enfermeiro nos diferentes locais de atuação.	
Bibliografia Básica: GIOVANI, T. **História da enfermagem:** versões e interpretações. 2° ed. Rio de Janeiro: Revinter. 2002. NEVES, D;P. **Parasitologia humana.** 10ª ed. São Paulo: Atheneu, 2000. COELHO, M.T.A.D.; ALMEIDA FILHO, N. Conceitos de saúde em discursos contemporâneos de referência científica. **História, Ciências, Saúde - Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p 315–333. 2002. OGUISSO, T; SCHMIDT, MJ. **O exercício da enfermagem:** uma abordagem ético-legal. 3.ed. atual. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. ROUQUAYROL, M.Z.**;** ALMEIDA FILHO, N . **Epidemiologia e saúde.** 6° ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias – Guia para avaliação na Família.** Rio de Janeiro: Sindicato Nacional Editora de Livros, 2012.	
Bibliografia Complementar: CASTRO, A.D.; CARVALHO, A.M.P. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001. BARBOSA, J.B.M. Lixo hospitalar. **Revista de Direito Ambiental**, São Paulo, v. 8, n. 31, 2003. NAKAMAE, D.D. **Novos caminhos da enfermagem:** por mudanças no ensino e na prática da profissão. São Paulo: Cortez, 1987. PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética.** 6 ed. São Paulo, SP: Loyola, 2002. PHILIPPI JR., Arlindo; PELICION, M.C.F. **Educação ambiental e sustentabilidade.** Barueri: Manole, 2005.	

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Psicologia aplicada à Enfermagem	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 2º**

Ementa: Estudo do desenvolvimento humano através de diferentes paradigmas psicológicos. Compreensão dos aspectos fundamentais da psicologia social e sua articulação com as questões de saúde. Teorias da personalidade e desenvolvimento (Freud, Jung, Skinner, Piaget). Desenvolvimento na infância, adolescência, idade adulta e terceira idade. Relação de ajuda e comunicação terapêutica no contexto da família e da comunidade.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, V.A (Org.). **Novos rumos na psicologia da saúde.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

BAGGIO, Ângela Brasil. **Psicologia do desenvolvimento**. 17 ed. Petrópolis: vozes, 2003.

BEE, Helen L.; BOYD, Denise. **A criança em desenvolvimento.** 12.ed. São Paulo: Harbra, 2011.

CHOPRA, D. **Corpo sem idade, mente sem fronteiras**: a alternativa quântica para o envelhecimento. 4ª ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1996.

COLE, M.; COLE, S.R. **O desenvolvimento da criança e do adolescente**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. **Psicologia do desenvolvimento.** São Paulo: EPU, 1981

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano.** 12.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

STEFANELLI, M.C.; FUKUDA, I.M.K.; ARANTES, E.C. (Org.). Enfermagem Psiquiátrica: em suas dimensões assistenciais. Barueri: Manole, 2008.
VERMEULEN, Sonia. **O desenvolvimento psicológico da criança.** 2.ed. Bauru: EDUSC, 2004.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI-CAMON, V.A (Org.). **Psicologia da saúde:** um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2000.

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEXEIRA, M.L.T. **Psicologias**: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 13ª ed. reformulada e ampliada, São Paulo: Saraiva, 1999.

BOLSANELLO, A.; BOLSANELLO, M.A. **Conselhos:** análise do comportamento humano em psicologia. 25ª. ed. Curitiba: Educacional Brasileira, 1993.
GAUDERER, C. **Crianças, adolescentes e nós:** guia prático para pais, adolescentes e profissionais. 2ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1998.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Exercício de Enfermagem e as Abordagens do Cuidado	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 2º**

Ementa: Articulação, reflexão e intervenção sobre a prática de enfermagem. Enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho. Teorias de Enfermagem. Sistematização de Enfermagem

Bibliografia Básica:

GEOVANINI, T. et al. **História da enfermagem:** versões e interpretações. 2ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.

LUCAS, Alexandre Juan. **O processo de enfermagem do trabalho:** a sistematização da assistência de enfermagem em saúde ocupacional com abordagem do Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP). São Paulo: Iátria, 2004.

MORAES, Márcia Vilma G. **Enfermagem do trabalho:** programas, procedimentos e técnicas . 3. ed. rev. São Paulo: Iátria, 2008.

OGUISSO, T; SCHMIDT, M J. **O exercício da enfermagem:** uma abordagem ético-legal. 3.ed. atual. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

WALDOW, V.R. **Cuidado Humano:** o resgate necessário. 3ª ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

Bibliografia Complementar:

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do processo de enfermagem: promoção do cuidado colaborativo. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BOEMER, M.R.; SAMPAIO, M.A. O exercício da enfermagem em sua dimensão bioética. Rev. latino am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 5, n. 2, p. 33-38. 1997.

GATTAS, M.L.B. **Interdisciplinaridade:** formação e ação na área de Saúde. Ribeirão Preto: Holos, 2006.

RIZZOTTO, M.L.F. História da enfermagem e sua relação com a saúde pública. Goiânia: AB, 1999.

LIRA, N.F.; BONFIM, M.E.S. História da Enfermagem e Legislação. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.
PIANUCCI, A. Saber cuidar: procedimentos básicos em enfermagem. 9ª ed. São Paulo: SENAC, 2006.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Ética e Legislação na Enfermagem	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 2º**

Ementa: Conceituação de Ética. A Bioética e o estudo crítico das dimensões morais no contexto das ciências biomédicas. A moral fundamental e a ética da Enfermagem. Legislação e Responsabilidade profissional. A Enfermagem e a experimentação científica. Dilemas éticos: aborto, suicídio, paciente terminal, eutanásia, reprodução humana, transplante de órgãos. Células tronco.

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Lei 7.498, de 25 de junho de 1986**. Dispõe sobre a Regulamentação do Exercício da Enfermagem e dá outras providências. Brasília (DF): Ministério da

Saúde; 1986.

KLUBER-ROSS, E. **Sobre a morte e o morrer**: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes. 8ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

NALINI, J.R. **Ëtica geral e profissional**. 5ª ed. São Paulo: revista dos tribunais, 2006.

OGUISSO, T; SCHMIDT, MJ. **O exercício da enfermagem:** uma abordagem ético-legal. 3.ed. atual. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

REGO, Sérgio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. **Bioética para profissionais da saúde.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

SANTANA, Júlio Cesar Batista; DUTRA, Bianca Santana; CAMPOS, Ana Cristina Viana. **Conflitos éticos na área da saúde:** como lidar com esta situação? 1. ed. São Paulo: Iátria, 2012.

Bibliografia Complementar:

COLBARI, A.L. **Ética do trabalho:** a vida familiar na construção da identidade profissional. 2ª ed. São Paulo: Letras & Letras, 1995.

KLETEMBERG, D.F. et al. O processo de enfermagem e a lei do exercício profissional**. Rev. bras. enferm.** v. 63, n.1. p. 26-32. 2010.

MOREIRA, M.C.N. A Fundação Rockefeller e a construção da identidade profissional de enfermagem no Brasil na Primeira República. **História ciência e saúde**, Manguinhos. v.5, n.3. p. 621-645. 1999.

PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Problemas atuais de bioética.** 6ª ed. São Paulo, SP: Loyola, 2002.
SÁNCHEZ VAZQUEZ, A. **Ética**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.SÁNCHEZ VAZQUEZ, A. **Ética**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Filosofia e Ética do Cuidado	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 2º**
Ementa: Reflexão filosófica no campo da ciência e da produção do conhecimento em saúde. Fundamentos e produtos do pensar e agir em saúde. Contribuições e relações entre filosofia, ciências sociais e saúde no contexto do trabalho coletivo em saúde e da construção social das práticas de cuidado.	

Bibliografia Básica:

ANDERY, M.A. et al. **Para compreender a ciência:** uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P. **Filosofando:** introdução à filosofia. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.

CHAUÍ, M.S. **Filosofia:** volume único. São Paulo: Ática, 2005.

LACERDA, M.R.; COSTENARO, R.G.S. O Cuidado como manifestação do ser e do fazer da Enfermagem: Reflexões. **Revista Vidya**. Santa Maria, v.18, n. 32. 1999.
WALDOW, V.R. **Cuidado Humano:** o resgate necessário. 3ª ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

Bibliografia Complementar:

CAPRA, F. **Sabedoria incomum:** conversas com pessoas notáveis. 10ª ed. São Paulo: Cultrix, 2005.

CHASSOT, A. **A ciência através dos tempos**. São Paulo: Moderna, 1994.

HORKHEIMER, M. **Eclipse da razão**. 5ª. ed. São Paulo: Centauro, 2003.

KONDER, L. **O futuro da filosofia da práxis**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

SAVIAN FILHO, J. **Argumentação:** a ferramenta do filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia.** 5ª ed. São Paulo: Paulinas, 1990.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Metodologia Científica	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 2º**

Ementa:

Função da Metodologia Científica. Natureza do conhecimento. Fundamentos da ciência. Normas para elaboração de trabalhos científicos. Fontes de consulta: bibliotecas tradicionais e banco de dados. Iniciação do aluno da pesquisa científica, abordando: conceitos, finalidades, tipos, métodos e técnicas de pesquisa.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, E.M. **Fundamentos da metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica.** 7ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TEIXEIRA, E (Org.). **Abordagens qualitativas:** trilhas para pesquisadores em saúde e enfermagem. São Paulo: Martinari, 2008. 166p.

FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa.** Porto Alegre: Bookman, 2009. 164p. (Coleção Pesquisa qualitativa)

ANGROSINO, M. V. **Etnografia e observação participante.** Porto Alegre: Bookman, 2009. 138p. (Coleção Pesquisa Qualitativa).

Bibliografia Complementar:

BASTOS, C.L. **Aprendendo a aprender:** introdução à metodologia científica. 18ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

BRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, M. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais:** os pólos da prática metodológica. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CURTY, M.G.; CRUZ, A.C. **Guia para apresentação de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses.** Maringá: Dental Press, 2001.

MARTINS, R.M.; CAMPOS, V.C. **Guia prático para pesquisa científica.** Rondonópolis: Unir, 2003.

PEREIRA, J.C.R. **Análise de dados qualitativos:** estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 2ª. ed. São Paulo : EDUSP, 1999.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Anatomofisiologia Humana II	
Carga Horária : 100 h/r	**Período letivo: 2º**
Ementa: Estudo anatomofisiológico dos sistemas urinário, genital masculino, genital feminino, endócrino e nervoso.	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AIRES, M.M.; FAVARETTO, A.L.V. (Col.). **Fisiologia.** 3ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.

GUYTON, A. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. **Fundamentos de Guyton:** Tratado de Fisiologia Médica. 9ª. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SOBOTTA, J.; BECHER H. **Atlas de Anatomia Humana.** 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

TORTORA, G. J. **Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiología.** 8. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

VAN DE GRAAFF, K. M. **Anatomia Humana**. 6. ed. Barueri-SP: Manole, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNE, R.M.; LEVY, M.N. (Ed.). **Fisiologia.** 4ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

CINGOLANI, H.E.; HOUSSAY, A.B. **Fisiologia Humana de Houssay.** 7ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DAVIES, A.; BLACKELEY, A.G.H; KIDD, C.; **Fisiologia Humana.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

GANONG, W. F.; **Fisiologia Médica.** 17ª. ed. São Paulo: Atheneu, 1998.

MCARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do Exercício.** 5ª. ed. Interamericana, 2003. DAVIES, A.; BLACKELEY, A. G. H.; KIDD, C. **Fisiologia Humana.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

JACOB, S. W.; FRANCONE, C. A.; LOSSOW, W. J. **Anatomia e Fisiologia Humana.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RANDALL, D., BURGGREN, W., FRENCH, K. & FERNALD, R. (ECKERT). **Fisiologia Animal: Mecanismos e Adaptações**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro. 2000.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Bioquímica aplicada à enfermagem	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 2º**

Ementa: Compostos inorgânicos, Estrutura e propriedades das Proteínas, Enzimas, Ácidos Nucleicos, Carboidratos, Lipídeos e Vitaminas. Metabolismo de carboidratos e lipídeos. Síntese e metabolismo de proteínas. Bioenergética. Glicólise. Ciclo de Krebs. Fosforilação oxidativa. Beta oxidação. Biossíntese dos ácidos graxos. Metabolismo e biossíntese dos aminoácidos. Tópicos de Bioquímica aplicados à enfermagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBERTS, Bruce et al. (). **Biologia molecular da célula.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BERG, J.M.; TYMOCZKO, J.L.; STRYER, L. **Bioquímica**. 5ª. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A., FERRIER, D.R. **Bioquímica ilustrada.** 3ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

CISTERNAS, J.R.; VARGA, J.; MONTE, O. **Fundamentos de Bioquímica Experimental.** 2ª. ed. Rio de Janeiro**:** Atheneu, 2001.

MARTINS, Andreza Francisco; FIEGENBAUM, Marilu; RUPPENTHAL, Rúbia Denise. **Biologia molecular:** aplicando a teoria à prática laboratorial. Porto Alegre: Sulina, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HARPER, H.A. **Manual de Química Fisiológica.** 5ª. ed**.** São Paulo: Atheneu, 1982.

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

LEHNINGER, A.L.; NELSON, D.L.; COX, M.M.M. **Princípios de Bioquímica.** 3ª. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.

MARZZOCO, A.; TORRES, B.B. **Bioquímica básica**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2007.
PINHO, P.L.V. **Bioquímica.** 7ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1985.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Patologia	
Carga Horária : 50 h/r	**Período letivo: 3º**

Ementa:

Introdução ao estudo da Patologia. Degenerações celulares e necroses. Adaptações celulares. Reparação e cicatrização. Inflamação. Doenças Infecciosas. Distúrbios do crescimento e neoplasias.

Bibliografia Básica:

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo:** Patologia. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

BRASILEIRO FILHO, G. B. **Patologia Geral.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GUERRA, João Carlos de Campos; FERREIRA, Carlos Eduardo dos Santos; MANGUEIRA, Cristóvão Luis Pitangueira. **Clínica e laboratório:** Prof. Dr. Celso Carlos de Campos Guerra. São Paulo: Sarvier, 2011.

MONTENEGRO, M. R.; FRANCO, M. **Patologia:** processos gerais. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.

ROBBINS, S. L.; COTRAN, R. S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. R. **Robbins:** Patologia Estrutural e Funcional. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Bibliografia Complementar:

COTRAN, R. S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. R**. Patologia Estrutural e Funcional.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

FARIA, J. L. **Fundamentos das Doenças, com Aplicações Clínicas.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan , 2003.

FILHO BRASILEIRO, G. B. **Patologia.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

HERLIHY, B.; MAEBIUS, N. K. **Anatomia e fisiologia do corpo humano saudável e enfermo**. Barueri: Manole, 2002.

RUBIN, E.; FARBER, J. L. **Patologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular: Microimunologia	
Carga Horária : 50 h/r	**Período letivo: 2º**

Ementa: Estudo da estrutura, crescimento e metabolismo das bactérias, vírus e fungos. Principais grupos de bactérias, vírus e fungos de interesse na área da saúde. Crescimento e controle de microrganismos. Estudo dos conceitos fundamentais sobre componentes e funcionamento da atividade imunológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENJAMINI, E.; COICO, R.; SUNSHINE, G. **Imunologia.** 4ª. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

JANEWAY, C. et al. **Imunobiologia:** o sistema imunológico na saúde e na doença. 5ª. ed. São Paulo: Artmed, 2002.

MADIGAN, M. T. et al. **Microbiologia de Brock.** 12ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SILVA, W.D.; MOTA, I.B. **Imunologia básica e aplicada.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

PELCZAR, J.R.; PELCZAR, M.F. et al. **Microbiologia:** conceitos e aplicações. 2ª. ed. São Paulo: Makron Books, 1997.

TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. **Microbiologia.** 8ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

TRABULSI, L.R.; ALTERTHUM, F. (Ed.). **Microbiologia.** 5ª ed. São Paulo: Atheneu: 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, A.W. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

LEVINSON, W.; JAWETZ, E.. **Microbiologia médica e imunologia.** 7ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MIMS, C. **Microbiologia médica.** São Paulo: Manole, 2000.

MURRAY, P.R. **Microbiologia médica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
PEAKMAN, M.; VERGANI, D. **Imunologia básica e clínica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Educação em Saúde	
Carga Horária : 50 h/r	**Período letivo: 3º**

Ementa:

Conceitos e as propostas da educação em saúde. Quadro conceitual da educação em saúde, a metodologia de intervenção e de organização de projetos específicos. A prática educativa na promoção da saúde: planejamento, execução e avaliação de programas educativos em situações da realidade hospitalar e comunitária, desenvolvendo o processo de ação-reflexão-ação.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org. [et al.]). **Tratado de saúde coletiva.** 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2012. 871 p. (Saúde em debate ; 170)

SILVEIRA, IP. et al. Ação educativa à gestante fundamentada na promoção da saúde: uma reflexão. **Revista de Enfermagem Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 451-458. 2005.

MELO, G.; SANTOS, R.M.; TREZZA, M.C.S.F. Entendimento e prática de ações educativas de profissionais do programa saúde da família de São Sebastião - AL: detectando dificuldades. **Revista Brasileira de Enfermagem,** Rio de Janeiro, v.58, n.3, p.290-295. 2005.

VALLA, Victor Vincent; STOTZ, Eduardo Navarro. **Participação popular, educação e saúde:** teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1993. 163 p.

VASCONCELOS, E.M. **Educação popular nos serviços de saúde.** 3ª. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

LESCURA, Yara; MAMEDE, Marli Villela. **Educação em saúde:** abordagem para o enfermeiro. São Paulo: Sarvier, 1990. 56 p.

Bibliografia Complementar:

LEVY, S.N. et al. **Educação em Saúde: histórico, conceitos e propostas.** Brasília: CNS, 2003.

VILLA, E.A.; CADETE, M.M. Capacitação pedagógica: uma construção significativa para o aluno de graduação. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. Ribeirão Preto, v.9, n.1, p.53-58, 2001

KANTORSKI, L.P. **Educação e saúde no movimento de Aratiba.** 1994. 115f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria. 1994.

PELICIONI, M.C.F.; TORRES, A.L. **Escola promotora da saúde.** Universidade de São Paulo. Saúde Pública: São Paulo. 1999.
SCHIER, Jordelina. **Tecnologia de educação em saúde**: o grupo aqui e agora. Porto Alegre: Sulina, 2004.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular: Didática Aplicada à Enfermagem	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 3º**

Ementa:

Estudo da metodologia do processo de ensino-aprendizagem e utilização pelo enfermeiro em sua ação educativa. Promoção de circunstâncias em que oriente e ensine ao cliente, família e grupos de comunidade, meios para promoção e manutenção da saúde. Dinâmica das atividades de ensino-aprendizagem, com interação no campo de saúde a grupos etários diferentes e inicio do treinamento em educação em serviço, nos programas de saúde. Situar a didática enquanto recurso necessário ao desenvolvimento do papel educativo do enfermeiro.

Bibliografia Básica:

ALVES, Gilberto Luiz. **O trabalho didático na escola moderna:** formas históricas. São Paulo: Autores Associados, 2005.

CANDAU, V.M. **A Didática em questão**. 18ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à pratica educativa. 39ª. ed. São Paulo: Paz e terra, 2009.

OGUISSO, T.; SHIMID, M.J. **O exercício da enfermagem**: uma abordagem ético-legal. 2ª. ed. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **Aberturas para a história da educação:** do debate teórico-metodológico no campo da história ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.

Bibliografia Complementar:

CINTRA, J.C. **Didática e oratória com Datashow**. 1ª. ed. São Paulo: Rima, 2008.

HAYDT, R.C.C. **Curso de Didática Geral**. 8ª. ed. São Paulo: Àtica, 2010.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2001.

MURTA, G.F.(Org.). **Saberes e práticas:** guia para ensino e aprendizagem de enfermagem. 3ª. ed. São Caetano do sul: Difusão, 2007.

PIZZOLI, L.M.L. **Tecnologia e enfermagem**: harmonia para a qualidade do desempenho profissional. São Paulo: Atheneu, 2003.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular: Educação e Direitos Humanos	
Carga Horária: 33 h/r	Período letivo: 3º

E m e n t a :

Compreensão das bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos, da reconstrução histórica no processo de afirmação dos Direitos Humanos na sociedade brasileira. Aspectos étnico-raciais. Debate e participação em questões afetas à cidadania e à vivência plena dos direitos contribuindo para o desenvolvimento de responsabilização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos.** 7. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010.

DOTTI, RA. Declaração Universal dos Direitos do Homem e notas da legislação brasileira: (atualizado e com remissões ao novo código cível. 3º ed. São Paulo: Lex editora, 2006.

FERREIRA, LFG(org). Direitos Humanos na Educação Superior: Subsídios para a Educação em Direitos Humanos na Filosofia. João Pessoa. Editora Universitária da UFPB, 2010.

LUCAS, DC. Direitos humanos e interculturalidade: um diálogo entre a igualdade e a diferença. Ijuí. Ed. Unijuí, 2010.

OLIVEIRA, Nythamar de. 'Tout autre est tout autre': direitos humanos e perpectivismo semântico-transcendental. **Veritas,** Porto Alegre, RS, v. 51, n. 2 , p. 97-108, jun. 2006.

TUVILLA RJ. Educação em direitos humanos: rumo a uma perspectiva global/ trad. Jussara Haubert Rodrigues.-Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BENTO, M.A.S. Cidadania em Preto e Branco: discutindo as relações sociais. São Paulo: Ática, 2002.

BITTAR, E.C. (Coord.). Educação e metodologia para os direitos humanos. São Paulo: Quartier Latin, 2008.

CARVALHO, J.S. Educação, Cidadania e Direitos Humanos. Petrópolis: Vozes, 2004.

DALLARI, D.A. Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2001.
NOVAES, C.E.; LOBO, C. Cidadania para principiantes: a história dos direitos do homem. São Paulo: Ática, 2004.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Estratégias coletivas, desenvolvimento e coordenação de grupos	
Carga Horária : 33 h/r	**Período letivo: 3º**

Ementa: Grupos: gênese e histórico, conceitos e características, objetivos e desenvolvimento. Teorias do processo grupal. Técnicas de coordenação e grupo. Fundamentação teórico e metodológica para a pesquisa e a aplicabilidade das ações grupais na enfermagem: grupos de apoio/suporte, grupos de auto ajuda, grupos operativos, grupos de salas de espera e vivências.

Bibliografia Básica:

BORGES, Giovanna Leal. **Dinâmicas de grupo:** crescimento e integração. [10.ed.]. Petrópolis: Vozes, 2013. 79p.

FRITZEN, Silvino José. **Exercícios práticos de dinâmica de grupo.** 41.ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 100p.

PEREIRA, William César Castilho. Dinâmica de grupos populares. 13 ed. Petropolis: Vozes, 1998. 159 p

PICHÓN RIVIÈRE, Enrique. **O processo grupal.** 8. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009. 286 p.

ZIMERMAN, David E.; OSÓRIO, Luiz Carlos. **Como trabalhamos com grupos.** Porto Alegre: Artmed, 1997. xv 424 p.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Celso. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia.** 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 190 p. ISBN 8532603653

FERNÁNDEZ, Ana Maria. **O Campo grupal:** notas para uma genealogia. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

GAYOTTO, M. C.; DOMINGUES,I. **Liderança**: Aprenda a mudar em grupo. Petrópolis: Vozes, 1996

NETO, João Leite Ferreira; KIND, Luciana. **Promoção da saúde**: práticas grupais na estratégia saúde da família. São Paulo : HUCITEC; Belo Horizonte, MG : Fapeming, 2011. 182p. ISBN 978-85-7970-116-0 (comprar)

SOARES, Sonia Maria; FERRAZ, Aidê Ferreira. Grupos operativos de aprendizagem nos serviços de saúde: sistematização de fundamentos e metodologias. **Escola Anna Nery :** revista de enfermagem, Rio de Janeiro, RJ, v.11,n.1 , p.52-57, mar. 2007.

IFPR - Câmpus Palmas

Curso: Enfermagem

Componente Curricular : Farmacologia

Carga Horária (hora aula): 50 h/r	**Período letivo: 2º**

Ementa: Introdução à Farmacologia. Como agem as substâncias, princípios gerais e aspectos moleculares. Métodos e medidas em farmacologia. Absorção e distribuição de substâncias. Vias de Administração, Absorção, Distribuição, Ligação, Biotransformação, Excreção, Biodisponibilidade. Eliminação, farmacocinética e farmacodinâmica das substâncias. Introdução ao Sistema Nervoso Autônomo,

Agentes Adrenérgicos e Antiadrenérgicos, Agentes Colinérgicos e Anticolinérgicos, Bloqueadores Neuromusculares. Outros mediadores periféricos como hidroxitriptamina e purinas. Mecanismo de ação dos principais fármacos nos sistemas orgânicos. Bioquímica e Farmacologia do sistema renal, pulmonar, cardíaco, hepático, digestório e endócrino. Farmacologia do sistema nervoso central e autônomo. Interações medicamentosas e noções de toxicologia. Atuação e efeitos das drogas quimioterápicas e de antibióticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASPERHEIM, M.K. **Farmacologia para Enfermagem**. 9ª. ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2004.

CASTRO, C.G.S.O. (Coord.). **Estudos de utilização de medicamentos:** noções básicas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.

HARDMAN, J.G.; LIMBIRD, L.; GILMAN, A.G. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica.** 10ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2003.

RANG, H. P et al. **Rang & Dale**: farmacologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xxv, 778 p.

LIPPINCOTT, W W. **Farmacologia para enfermagem**. ix,645p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KATZUNG, Bertram G.; MASTERS, Susan b.; TREVOR, Anthony J. (Org.). **Farmacologia básica e clínica**. 12.ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014. xiii, 1228 p.

MINNEMAN, K.P.; WECKER, L. (Ed.). **Brody**: farmacologia humana. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

SECOLI, S.R. **Interações medicamentosas:** fundamentos para a prática clínica da enfermagem. **Rev. Esc. Enferm. USP.** São Paulo, v.35, n.1, p.28-34. 2001.

SCHELLACK, G. **Farmacologia**: uma abordagem prática. São Paulo: Fundamento Educacional, 2005.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Estruturas e mecanismos funcionais dos sistemas e suas semiologias	
Carga Horária : 167 h/r	**Período letivo: 3º**
Ementa:	

Estudos avançados dos aparelhos digestivo, locomotor, circulatório, respiratório, urogenital e do sistema nervoso e suas e respectivas semiologias.

Bibliografia Básica:

ANDRIS, Deborah A. et al. **Semiologia:** bases para a prática assistencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BARROS, A.L.B. L. de (col). **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanowet al. (Org). **Sistema de assistência de enfermagem:** (SAE) evolução e tendências. 5. ed., rev., atual. E ampl. São Paulo: Ícone, 2012

LEÃO, Eliseth Ribeiro ; CHAVES, Lucimara Duarte (Org.). **Dor:** 5º sinal vital : reflexões e intervenções de enfermagem. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Martinari, 2007.

NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION. (Org.). **Diagnósticos de enfermagem da Nanda:** definições e classificação 2007-2008. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia Médica.** 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

MARIA, Vera Lúcia Regina; MARTINS, Ivete; PEIXOTO, Maria Selma Pacheco. **Exame clínico de enfermagem do adulto:** focos de atenção psicobiológicos como base para diagnósticos de enfermagem. 2.ed. São Paulo: Iátria, 2005.

Bibliografia Complementar:

BEAR, M.F., CONNORS, B.W. &PARADISO, M.A. **Neurociências– Desvendando o Sistema Nervoso.** 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

MAYOR, E.R. C.; MENDES, E.M. T.; O.K.R. de. **Manual de procedimentos e assistência de enfermagem.** São Paulo: Atheneu, 2006.

POTTER, P.A.; PERRY, A.G. **Fundamentos de enfermagem.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
SOUZA, D.C**. Enfermagem**: uma base de cálculos. 2. ed. São Paulo: Legnar, 2004.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : FundamentosparaoCuidadode Enfermagem	
Carga Horária : 184 h/r	**Período letivo: 4º**

Ementa:

Estudo da prática de biossegurança e prevenção, controle de infecções, métodos de reprocessamento de artigos médico-hospitalares e monitoramento. Legislação vigente. Metodologia da assistência em enfermagem. Fundamentação teórica e prática dos procedimentos básicos para a assistência de enfermagem de menor complexidade. Compreensão do processo de trabalho de enfermagem e sua relação com os princípios e fundamentos da ética na correlação com as experiências teórico-práticas no exercício da profissão.

Bibliografia Básica:

CARPENITO_MOYET, L.J. **Manual de diagnósticos de enfermagem**. 11ºed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio et al. (...). **Procedimentos de enfermagem:** guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

MAYOR, E.R.C.; MENDES, E.M.T.; OLIVEIRA, K.R. de. **Manual de procedimentos e assistência de enfermagem.** São Paulo: Atheneu, 2006.

RODRIGUES, A.B. (et .al.). **Guia de enfermagem**: fundamentos para assistência. São Paulo: Látria, 2008.

ROTH, Jeffrey J.; HUGHES, William B. **Tratamento de queimaduras:** manual prático. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.

SCEMONS, Donna; ELSTON, Denise. **Nurse to nurse:** cuidados com feridas em enfermagem. Porto Alegre: AMGH, 2011.

SOUZA, D.C**. Enfermagem**: uma base de cálculos. 2. ed. São Paulo: Legnar, 2004.

Bibliografia Complementar:

AS MELHORES práticas de enfermagem: procedimentos baseados em evidências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010

DINIZ, Débora e GUILHEM, Dirce. **O que é Bioética**. São Paulo: Brasiliense, 2002; 69p. (Coleção Primeiros Passos).

PIZZOLI, L.M.L. **Tecnologia e enfermagem**: harmonia para a qualidade do desempenho profissional. São Paulo: Atheneu, 2003.

TEIXEIRA, P.; VALLE, S. **Biossegurança**: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

WALDOW, V.R. **Cuidado humano**: o resgate necessário. 5. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva I	
Carga Horária : 184 h/r	**Período letivo: 4º**

Ementa:

Evolução histórica da saúde coletiva no Brasil, teorização dos Níveis de Atenção à Saúde com ênfase na Atenção Primária. Conceitos sobre Prevenção e Promoção à Saúde. Modelos assistenciais de saúde. Estratégia de Saúde da Família no Brasil e sua estrutura. Políticas públicas de atenção à saúde com enfoque loco-regional numa perspectiva étnico-racial.

Bibliografia Básica:

WRIGHT, L.M. Enfermeiros e famílias: guia para avaliação e intervenção na família. São Paulo: Roca, 2012.

SOUZA, A.C. Ampliando o campo da atenção psicossocial: a articulação dos centros de atenção psicossocial com a saúde da família. **Revista de enfermagem Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 4, p. 703-710. 2006.

MONTEIRO, Claudia Barbastefano. O enfermeiro nos novos dispositivos assistenciais em saúde mental. **Escola Anna Nery :** revista de enfermagem, Rio de Janeiro, RJ, v. 10, n. 4 , p. 735-739, Dez. 2006.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) et al. **Tratado de saúde coletiva.** 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

ROUQUAYROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & Saúde**. 6. ed. Rio de janeiro: MEDSI, 2003.

Bibliografia Complementar:

BRAGA, G.C. **Cartografando (en)(con)tros na atenção psicossocial:** engendrando redes de trabalho afetivo na gestão. Pelotas: UFPEL, 2012. 125 f. Dissertação (Mestrado) (Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, Pelotas, RS, 2012.

FUREGATO, A.R. F.; SILVA, E.C. A doença mental vivida por um paciente psiquiátrico: suas percepções. **Revista de enfermagem Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 4, p. 652-659. 2006.

TAVARES, C.M.M. Análise crítica de uma experiência de integração do estágio de enfermagem em saúde mental ao Sistema Único de Saúde. **Revista de enfermagem Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 4, p. 740-747. 2006.

SPADINI, Luciene Simões; SOUZA, Maria Conceição B. de Mello e. Grupos realizados por enfermeiros na área de saúde mental. **Escola Anna Nery :** revista de enfermagem, Rio de Janeiro, RJ, v. 10, n. 1 , p. 132-138, abr. 2006.

ALMEIDA FILHO N.; ROUQUAYROL, M.Z. **Introdução à Epidemiologia**. 4. ed. rev. e aml. Rio de Janeiro: Guanabara Googan, 2006.

BERTOLLI FILHO, C. **História da saúde pública no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Ética, 2001

CONASS/Ministério da Saúde. **Atenção Primária e Promoção da Saúde**. Coleção Progestores. Brasília, v. 8. 2007. www.conass.org.br

BEZERRA, S. de O.; ARAÚJO, M.A.D. As (re) configurações das demandas ao serviço social no âmbito dos serviços públicos de saúde. **Revista de**

Administração Pública, Rio de Janeiro, RJ, v. 41, n. 2. p. 187-209, abr. 2007.

ZAGONEL, I. P. S.; LACERDA, M. R.; LOPES, M. G. D. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM (org.). **Experiência de enfermeiros da Secretaria Municipal da Saúde de Curitiba:** subsídios para a sistematização do processo de cuidar em saúde coletiva. Curitiba: Associação Brasileira de Enfermagem, 2004**.**

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Epidemiologia e Bioestatística	
Carga Horária (hora aula): 67 h/r	**Período letivo: 4º**

Ementa: Epidemiologia: conceituação e importância na enfermagem. Técnicas epidemiológicas. Análise da distribuição dos fatores determinantes dos agravos, danos a saúde e eventos associados à saúde coletiva. Medidas específicas de prevenção, controle, eliminação e erradicação de agravos. Indicadores de saúde. Introdução a Bioestatística como base para o desenvolvimento do trabalho das vigilâncias epidemiológicas e sanitárias. Estatística Descritiva. Noções de Probabilidade. Principais modelos discretos e contínuos. Ajustamento de modelos probabilísticos. Noções de Amostragem e estimação. Coleta de dados. Tabulação de dados.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. 4.ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BERQUIÓ, E.; SOUZA, J. M. P.; GOTLIEB, S.L. D. **Bioestatística.** 2. ed. Ver. São Paulo: EPU, 2003.

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações . Porto Alegre: Artmed, 2003. x, 255 p.

JEKEL, J. F.; ELMORE, J. G.; KATZ, D. L. **Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Campus, c2002. 192 p.

Bibliografia Complementar:

LESER, W. et al. **Elementos de epidemiologia geral**. São Paulo: Atheneu, 2002.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

PEREIRA, W.; TANAKA, o. K. **Estatística conceitos básicos.** 2. ed. Rio de Janeiro: MC-Graw-Hill, 1990.

ROUQUAYROL, M. Z. **Epidemiologia & saúde**. 4 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1994.

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva II	
Carga Horária (hora aula): 167 h/r	**Período letivo: 5º**

Ementa:

Atuação do enfermeiro na saúde coletiva. Indicadores de saúde e a vigilância epidemiológica com seus princípios básicos de organização no sistema e a atuação do enfermeiro. Serviços de saúde coletiva nos âmbitos Federal, Estadual e Municipal: atuação do enfermeiro nos Programas de Saúde estabelecidos pelo Ministério da Saúde. Programa do Agente Comunitário de Saúde e sua estrutura.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA FILHO,N.; ROUQUAYROL, M.Z. **Introdução à Epidemiologia**. 4. ed. rev. e aml. Rio de Janeiro: Guanabara Googan, 2006.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) et al. **Tratado de saúde coletiva.** 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012

MORAES, M.V.G. **Enfermagem do trabalho**: programas, procedimentos e técnicas. 3.ed. São Paulo: Iátria.

PHILIPPI, M.L.S.; ARONE, E.M. **Enfermagem em doenças transmissíveis**. 10 ed. São Paulo: Ed. SENAC SP. 2008.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia (Org.). Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, xvi,342p

Bibliografia Complementar:

SOARES, J. L. **Programas de saúde**. São Paulo: Scipione, 1994.

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J. M. P. de; GOTLIEB, S. L. D. **Bioestatística.** 2. ed. São Paulo: E. P. U, 2003.

EKEL, J.F.; KATZ, D.L.; ELMORE, J.G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

VASCONCELLOS, J. L. F.; GEWANDSZNAJDER, F. **Programas de saúde**. 21. ed. São Paulo: Atica, 1993.

WALTER, R.; KOCH, R. M.; BARRA, C. R. R. **Saúde coletiva.** Curitiba: Século XXI, 2002.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Cuidado de Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso I	
Carga Horária : 250 h/r	**Período letivo: 5º**

Ementa:

Aplicação da sistematização da assistência de enfermagem ao indivíduo no cuidado clínico e cirúrgico dos sistemas tegumentar, músculo-esquelético, hepático, respiratório, endócrino, metabólico, hematológico. Doenças crônico-degenerativas e infecto contagiosas. Aspectos éticos e legais do cuidado ao adulto e do idoso no processo de envelhecimento. Biossegurança ao trabalhador de saúde (NR32). Instrumentais e monitoramento do processo de esterilização. Educação em serviço e práticas supervisionadas nas unidades de internação hospitalar e centro cirúrgico.

Bibliografia Básica:

BARROS, A.L.B. L. de (col). **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MAYOR, E. R. C. **Manual de procedimentos e assistência de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2006.

GOODMAN e GILMAN. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica.** 10. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2003.

MARIA, V. L. R.; MARTINS, I.; PEIXOTO, M. S. P. **Exame clínico de enfermagem do adulto:** focos de atenção psicobiológicos como base para diagnósticos de enfermagem. 2. ed. São Paulo: Látria, 2005.

MACEDO, R.C.R. (et.al). Enfermagem em Cardiologia: procedimentos em unidade semi-intensiva. 1ª ed. Barueri, SP: Manole, 2012.
GONÇALVES, L. H. T.; TOURINHO, F. S. V. (orgs). Enfermagem no cuidado ao idoso hospitalizado. 1ª ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

Bibliografia Complementar:

ASPERHEIM, M.K. **Farmacologia para Enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CARVALHO, G.M. **Enfermagem do trabalho**. São Paulo: Editora EPU, 2001.

FERREIRA JUNIOR, M. **Saúde no trabalho:** Temas básicos para o profissional que cuida da saúde dos trabalhadores. São Paulo: Editora Roca, 2000.

PERRY, P. **Fundamentos de Enfermagem**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

ZIMERMAN, G. I. **Velhice:** aspectos biopsicossociais. Porto Alegre: Artmed, 2000.

IFPR - Câmpus Palmas

Curso: Enfermagem

Componente Curricular : Cuidado de Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso II

Carga Horária : 167 h/r	**Período letivo: 6º**

Ementa:

Aplicação da sistematização da assistência de enfermagem ao indivíduo no cuidado clínico e cirúrgico dos sistemas cardiovascular, renal, neurológico e gastrointestinal. Doenças oncológicas. Aspectos éticos e legais do cuidado ao adulto e ao idoso hospitalizado. Nutrição parenteral total (NPT). Acreditação hospitalar e controle das infecções hospitalares. Central de material. Educação em serviço e práticas supervisionadas nas unidades de internação hospitalar e centro cirúrgico.

Bibliografia Básica:

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. **Brunner & Suddarth:** tratado de enfermagem médico-ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

ROTHROCK, J. C. ALEXANDER: Cuidados de Enfermagem ao paciente cirúrgico. 13ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

MALAGUTTI, W.; BONFIN, I. M. Enfermagem em Centro Cirúrgico: atualidades e perspectivas no ambiente cirúrgico. 1ª ed. São Paulo: Martinari, 2008.

CARVALHO, R.; BIANCHI, E. R. F. Enfermagem em Centro Cirúrgico e Recuperação. 1 ª ed. Barueri, SP: Manole, 2007.

VERONESI, R.; FOCCACIA, R. Tratado de infectologia V1 e V2. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

Bibliografia Complementar:

AYLIFFE, G.A.J. et al. Controle da infecção hospitalar: manual prático. 4ª.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

MARTINS, M.A. (Coord.). Manual de infecção hospitalar: epidemiologia, prevenção e controle. 2ª.ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2001.

SANTOS, N.C.M. Enfermagem na prevenção e controle da infecção hospitalar. 2ª. ed São Paulo: Iátria, 2005.

LEITE, J.L.; Figueiredo, N.M.A.; MACHADO, W.C.A. (Orgs.). Centro cirúrgico: atuação, intervenção e cuidados de enfermagem. São Caetano do Sul: Yendis, 2006.

IFPR - Câmpus Palmas

Curso: Enfermagem

Componente Curricular : Cuidados de Enfermagem aos pacientes em situação crítica

Carga Horária (hora aula): 184 h/r	**Período letivo: 6º**

Ementa:

Política Nacional de Atenção às Urgências. Suporte básico e avançado de vida. Cuidado integral à pacientes portadores de condições clínicas graves. Acolhimento com classificação de risco e protocolos para situações de urgência e emergência. Assistência aos pacientes graves em Unidade de Terapia Intensiva, Unidades de Pronto Atendimento e Samu.

Bibliografia Básica:

VIANA, R.A.P.P.; WHITAKER, I.Y. Enfermagem em terapia intensiva. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

KNOBEL, E. Et.al. Terapia intensiva – enfermagem. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

MORTON, P. G; FONTAINE, D.K. Cuidados críticos de enfermagem: uma abordagem holística. 9ª ed. Riode Janiero: Guanabara Koogan, 2011.

NETTO, M.P. (et.al). Tratado de medicina de urgência do idoso. 1ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

UENISHI, Eliza Kaori. Enfermagem médico-cirúrgica em unidade de terapia intensiva. 10.ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2011. 264 p

Bibliografia Complementar:

GONÇALVES, E.L. **Emergência:** pronto socorro. São Paulo: Melhoramentos, 1977.

MISSIANO, F. (Org.). **Ação imediata em emergências -** manual de procedimentos. 6ª.ed. São Paulo: Cultrix, 2003.

CORINGA, J. **Biossegurança.** Curitiba: Editora do livro técnico, 2010.

FELISBINO, J.E. **Processo de enfermagem na UTI:** uma proposta metodológica. São Paulo: EPU, 1994.

SANTOS, N.C.M. **Urgência e emergência para a enfermagem**. 3ª. ed. São Paulo: látria, 2006.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Cuidados de Enfermagem à mulher e ao recém-nascido	
Carga Horária : 167 h/r	**Período letivo: 7º**

EMENTA:

Políticas de atenção à saúde da mulher. Consulta de enfermagem em saúde da mulher. Assistência integral à saúde da mulher. Saúde reprodutiva e saúde materna. Embriologia. Gênero, saúde sexual e reprodutiva, direitos reprodutivos. Planejamento familiar. Semiologia e semiotécnica aplicados à mulher. Assistência em pré-natal, parto e puerpério. Alojamento Conjunto. Aleitamento materno.

Prevenção de câncer cérvico-uterino e mamas. Abortamento. Climatério. Saúde mental da mulher. Violência contra a mulher. Cirurgias ginecológicas.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, G.M. **Enfermagem em Obstetrícia.** São Paulo: EU, 2002.

ZIEGEL, E. GRANDEY,M. **Enfermagem Obstétrica**. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.

OLIVEIRA, D.L. Enfermagem na gravidez, parto e puerpério: notas de aula. Porto Alegre. Ed. Da UFRGS, 2005.

CARVALHO, G.M.; LULA, H.M.; OLIVEIRA, L.R. Diagnósticos e intervenções de enfermagem em ginecologia, obstetrícia e neonatologia. São Caetano do Sul, SP: Ed. Yundis, 2010.

GARCIA, S.M.L.; FERNANDEZ, C.G. Embriologia. 3 ed. Porto Alegre. Artmed, 2012.

BARROS, S.M.O. Enfermagem Obstétrica e Ginecológica: guia para a prática assistencial. 2 ed. São Paulo: ROCA, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRASIL, Ministério da Saúde. **Parto, Aborto e Puerpério.** Brasília: Ministério da Saúde 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde**. Pré-natal e Puerpério:** atenção qualificada e humanizada. Manual técnico. Brasília: Ministério da Saúde 2005.

SMITH, R. **Ginecologia e Obstetrícia de Netter**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FREITAS, F. et. al. **Rotinas em Ginecologia**. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CARVALHO, F.A.M. et al.; Significado do trabalho de parto: a perspectiva dos acadêmicos de enfermagem. **Acta Paul. Enf.**, v.22; n.6; p 767-72, 2009.

REZENDE J., MONTENEGRO, C.A.B**. Obstetrícia Fundamental.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Cuidado de Enfermagem à Criança e ao Adolescente	
Carga Horária (hora aula): 167 h/r	**Período letivo: 7º**

EMENTA:

Políticas e assistência integral de atenção à criança e ao adolescente no âmbito escolar atenção primária e hospitalar. Direitos da criança e do adolescente segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Assistência integral às doenças prevalentes na infância – AIDPI. Semiologia e Semiotécnica aplicados à criança e ao adolescente. Sistematização da assistência de enfermagem aplicada a criança e ao adolescente. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento. Violência contra a criança e ao adolescente, maus tratos, violência doméstica e urbana. Saúde mental infanto-juvenil Institucionalização. Atenção a criança negra e indígena. Imunologia/imunização. Brinquedoterapia. Afecções clínicas, cirúrgicas, oncológicas e infectocontagiosas prevalentes na infância. Gravidez e paternidade na adolescência.

Bibliografia Básica:

CAMARGO, Flávia Cavalheiro; MARUYAMA, Nádima Midori; BARONE, Vanessa Rondon. Orientações práticas de saúde da criança. Campo Grande: UCDB, 2001. 107 p.

FLEHMIG, Inge. Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento do nascimento até o 18º mês . São Paulo: Atheneu, 2004. 316 p.

FUJIMORI, E.;SILVA OHARA, C.V. Enfermagem e a saúde da criança na Atenção Básica, Barueri, São Paulo: Manole, 2009.

MARCONDES, E. **Pediatria Básica**. 9ªed. São Paulo: Sarvier, 2005.

WONG, D. L. **Enfermagem Pediátrica:** elementos essenciais à intervenção efetiva. 5ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Capacitação de enfermeiros em saúde pública para o Sistema Único de Saúde:** Assistência de enfermagem a mulher, criança e adolescente em serviços locais de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 1994.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estatuto da criança e do adolescente.** 3ª. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BRITO, T.R.P.; RESK, Z.M.R.; MOREIRA, D.; MARQUES, S.M. Práticas lúdicas no cotidiano de enfermagem Pediátrica. **Revista de Enfermagem Esc. Anna Nery**. Rio de Janeiro, v.13 ; n.4; p 802-08. 2009.

COLLET, N.; OLIVEIRA, B.R.G. **Manual de Enfermagem em Pediatria**. Goiania: AB, 2002.

RAPPAPORT, C.R.; FIORI, W.R.; DAVIS, C. **Psicologia do desenvolvimento:** teorias do desenvolvimento infantil conceitos fundamentais. 1ª. ed. São Paulo: EPU, 1981.

REZENDE J., MONTENEGRO, C.A.B**. Obstetrícia Fundamental.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Cuidado de Enfermagem em Saúde Mental	
Carga Horária (hora aula): 117 h/r	**Período letivo: 8º**

Ementa: Relação interpessoal do enfermeiro na saúde ment al. Exame do estado mental. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Práticas de enfermagem no modo de atenção psicossocial. Estudo das principais abordagens de cuidado em saúde mental e patologias. Conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais dos principais transtornos psíquicos. Urgência e emergência em Saúde Mental. Promoção de saúde mental. Intervenção e manejo em situações de Crise e violência.

Bibliografia Básica:

ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco B ; KUCZYNSKI, Evelyn (Ed.). **Tratado de psiquiatria da infância e da adolescência.** 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2012.

STEFANELLI MC, FUKUDA IMK, ARANTES EC. **Enfermagem psiquiátrica: em suas dimensões assistenciais. Barueri**: Manole; 2008. 668p

TOWNSEND, MC. **Enfermagem Psiquiátrica**: conceitos de cuidado. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002

VIDEBECK, S. L. Enfermagem em saúde mental e psiquiatria. 5.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

LARANJEIRAS, R. RIBEIRO, M. O Tratamento do Usuário de Crack. 2ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

Bibliografia Complementar:

SADOCK, Benjamin J.,; SADOCK, Virginia A. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

VIEIRA FILHO NG, NÓBREGA SM. A atenção psicossocial em saúde mental: contribuição teórica para o trabalho terapêutico em rede social. **Estudos de Psicologia** 2004;9(2):373-79.

FONSECA, Tânia Mara Galli; ENGELMAN, Selda; PERRONE, Cláudia Maria. Rizomas da reforma psiquiátrica: a dificil reconciliação. Porto Alegre: UFRGS, 2007. 182p.

THORNICROFT, Graham; TANSELLA, Michele. Boas práticas em saúde mental comunitária. xv,179p

TUNDIS, Silvério Almeida; COSTA, Nilson do Rosário (Org.). Cidadania e loucura: políticos de saúde mental no Brasil. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1990. 288 p.

IFPR - Câmpus Palmas
Curso: Enfermagem
Componente Curricular : Ferramentas de Gestão em Enfermagem

Carga Horária (hora aula): 167 h/r	**Período letivo: 8º**

EMENTA:

Bases teóricas da administração e sua aplicação no processo de trabalho da enfermagem. Estrutura e organização do serviço de saúde e serviços de enfermagem. Fundamentos teóricos estratégicos para planejamento dos serviços e da assistência de enfermagem. Sistemas de informação de gestão pública em saúde. Modelos gerenciais. Fundamentos da ética e bioética na administração. Atividades do enfermeiro no âmbito dos serviços de enfermagem hospitalar em unidades de internação no ambiente hospitalar, e em serviços de saúde pública focando as atividades administrativas. Desenvolvimento de habilidades gerenciais e de liderança para a gestão de unidades de internação, serviços de enfermagem hospitalar e de saúde pública.

Bibliografia Básica:

BARTMANN M.; TÚLIO R.; KRAUSER, L.T. **Administração na Saúde e na Enfermagem**. Rio de Janeiro: Senac, 2006.

KURCGANT, P. **Administração em Enfermagem**. São Paulo: Edu,1991.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LUCAS. A.J. O Processo de Enfermagem do Trabalho. São Paulo: Látria, 2ª ed., 2011

KRON, T.; GRAY, A. **Administração dos cuidados de enfermagem ao paciente:** colocando em ação as habilidades de liderança. 6ª.ed. Rio de Janeiro: Interlivros, 1994.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Capacitação de enfermeiros em saúde pública para o Sistema Único de Saúde:** administração de enfermagem em serviços locais de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 1994.

KNODEL, Linda J. Nurse to nurse: administração em enfermagem. Porto Alegre: AMGH, 2011. 210 p.

MARQUIS, B.L.; HUSTON, C.J. **Administração e liderança em enfermagem:** teoria e prática. 4ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GARCIA, T.R.; NÓBREGA, M.M.L. Processo de enfermagem e os sistemas de classificação dos elementos da prática profissional: instrumentos metodológicos e tecnológicos do cuidar. In: SANTOS I. et al. **Enfermagem assistencial no ambiente hospitalar:** realidade, questões, soluções. São Paulo: Atheneu; 2004.

AGUIAR, A.B.; COSTA, R.S.B.; WEIRICH, C.F.; BEZERRA, A.L.Q. Gerência dos Serviços de Enfermagem: um estudo bibliográfico. **Revista Eletrônica de Enfermagem.** Goiás, v.7, n.3, p. 319 – 327. 2005.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Estágio Curricular Supervisionado I	
Carga Horária : 300 h/r	**Período letivo: 9º**

EMENTA:

Desenvolvimento prático do conteúdo apreendido no decorrer do curso. Atuação do enfermeiro no cuidado integral do ser humano. Elaboração de Relatório de atividades exercidas. Vivência no campo profissional dos serviços de saúde de atenção primária. Processo de trabalho na área da saúde coletiva dentro dos princípios e diretrizes do Sistema único de Saúde.

Bibliografia Básica:

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MARCONDES, E. **Pediatria Básica**. 9ª. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.

CARVALHO, G.M. **Enfermagem em Obstetrícia.** São paulo: EU, 2002.

ASPERHEIM, M.K. **Farmacologia para Enfermagem**. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

POSSO, M. B. S. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2006.

ANDRADE, S.M.; SOARES, D.A.; CORDONI JÚNIOR, L. (Org.). **Bases da saúde coletiva.** Londrina: Eduel, 2001.

CAMPOS, G.W.S. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2012.

SMELTZER, Suzanne C. O'Connell et al. **Brunner & Suddarth:** tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografia Complementar:

REZENDE J., MONTENEGRO, C.A.B**. Obstetrícia Fundamental.** Rio deJaneiro: Guanabara Koogan, 2006.

SCHIMITZ, E.M. **A Enfermagem Pediátrica e a Puericultura.** São Paulo: Atheneu, 2005.

WONG, D. L. **Enfermagem Pediátrica:** elementos essenciais à intervenção efetiva. 5ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,1999.

MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Orgs.). **Agir em saúde:** um desafio para o público. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. Disponível em: http://www.uff.br/saudecoletiva/professores/merhy/capitulos-03.pdf

ROSSI, F.R.; LIMA, M.A.D.S. Acolhimento: tecnologia leve nos processos gerenciais do enfermeiro. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 58, n. 3, p. 305-310, 2005.

SMITH, R. **Ginecologia e Obstetrícia de Netter**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FREITAS, F. et. al. **Rotinas em Ginecologia**. 6ªed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

POSSARI, J.F. **Centro de material e esterilização:** planejamento e gestão. 2ª. ed. São Paulo: Iátria, 2005.

SANTOS, N.C.M. **Enfermagem na prevenção e controle da infecção hospitalar.** 2ª. ed. São Paulo: Iátria, 2005.

TEIXEIRA, P.; VALLE, S. **Biossegurança**: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010.

WALDOW, V.R. **Cuidado humano**: o resgate necessário. 5ª. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Trabalho de Conclusão de Curso	
Carga Horária : 17 h/r	**Período letivo: 9**

Ementa:

Elaboração de trabalho de conclusão de curso. Implantação do projeto de pesquisa, revisão ou relato de experiência. Aplicação do espírito crítico, autonomia intelectual, capacidade criadora e curiosidade científica. Desenvolvimento da produção científica em Enfermagem.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Técnicas de pesquisa.** 7. ed. São Paulo: Atlas,2008.
MEDEIROS, J. B. **Redação cientifica:** a prática, fichamentos, resumos, resenhas. 10.ed. São
Paulo: Atlas, 2008.
SALOMON, D.V. **Como fazer monografia**. 11 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
MINAYO, M.C. **Desafio do conhecimento:** Pesquisa Qualitativa em Saúde. 8 ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
TRIVIÑOS, A. **Introdução à Pesquisa em Ciências Socias**. São Paulo: Atlas S.A., 1997.

Bibliografia Complementar:

ECO, H. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2007.
GIL, A.C. **Como elaborar um projeto de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
BRASIL, Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Normalização da Documentação no Brasil**. Rio de Janeiro, 2000.
ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

IFPR - Câmpus Palmas	
Curso: Enfermagem	
Componente Curricular : Estágio Curricular Supervisionado II	
Carga Horária : 300 h/r	**Período letivo: 10º**

EMENTA:

Desenvolvimento prático do conteúdo apreendido no decorrer do curso. Atuação do enfermeiro no cuidado integral do ser humano. Elaboração de Relatório de atividades exercidas. Vivência no campo profissional dos serviços de saúde de atenção hospitalar. Processo de trabalho na área da saúde hospitalar dentro dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Bibliografia Básica:

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MARCONDES, E. **Pediatria Básica**. 9ª. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.

CARVALHO, G.M. **Enfermagem em Obstetrícia.** São paulo: EU, 2002.

ASPERHEIM, M.K. **Farmacologia para Enfermagem**. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

POSSO, M. B. S. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2006.

ANDRADE, S.M.; SOARES, D.A.; CORDONI JÚNIOR, L. (Org.). **Bases da saúde coletiva.** Londrina: Eduel, 2001.

CAMPOS, G.W.S. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2012.

SMELTZER, Suzanne C. O'Connell et al. **Brunner & Suddarth:** tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.CAMPOS, G.W.S. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2012.

Bibliografia Complementar:

SCHIMITZ, E.M. **A Enfermagem Pediátrica e a Puericultura.** São Paulo: Atheneu, 2005.

WONG, D. L. **Enfermagem Pediátrica:** elementos essenciais à intervenção efetiva. 5ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,1999.

MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Orgs.). **Agir em saúde:** um desafio para o público. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. Disponível em: http://www.uff.br/saudecoletiva/professores/merhy/capitulos-03.pdf

ROSSI, F.R.; LIMA, M.A.D.S. Acolhimento: tecnologia leve nos processos gerenciais do enfermeiro. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 58, n. 3, p. 305-310, 2005.

SMITH, R. **Ginecologia e Obstetrícia de Netter**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FREITAS, F. et. al. **Rotinas em Ginecologia**. 6ªed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

POSSARI, J.F. **Centro de material e esterilização:** planejamento e gestão. 2ª. ed. São Paulo: Iátria, 2005.

SANTOS, N.C.M. **Enfermagem na prevenção e controle da infecção hospitalar.** 2ª. ed. São Paulo: Iátria, 2005.

TEIXEIRA, P.; VALLE, S. **Biossegurança**: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2010.

WALDOW, V.R. **Cuidado humano**: o resgate necessário. 5ª. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Componente Curricular Optativo: Interpretação de Exames Laboratoriais e de Imagem

EMENTA: Interpretação clínico-laboratorial dos principais líquidos orgânicos (sangue, urina, líquor, peritonial, pleural, sinovial) e das doenças de contexto imunológico, em microbiologia clínica e hematologia clínica. Conhecer o fluxo de solicitação de exames, obedecendo as normas da Vigilância Sanitária (ANVISA).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação de Controle de Infecção Hospitalar. **Guia básico para a farmácia hospitalar.** Brasília: Ministério da Saúde, 1994.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Perfil das coagulopatias hereditárias no Brasil:** 2007. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BIAGI, Francisco. **Diagnostico microscópico de las enfermedades tropicales.** Alemania: Bayer, 1946.

BAIN, Barbara J. **Células sanguíneas:** Consulta rápida. Porto Alegre: Artmed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, A.L.B.L. (org). **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DACIE, J.V.; LEWIS, S.M. **Hematología práctica.** 2ª. ed. Barcelona: Toray, 1970.

KONEMAN, E. et al. **Diagnóstico microbiológico:** texto e atlas colorido. 5ª.ed. São Paulo: MEDSI, 2001.

MAZA, L.M.; PEZZLO, M.T.; BARON, E. **Atlas de Diagnóstico em Microbiologia.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

STEVENSON, G. **Biologia dos fungos, bactérias e vírus.** São Paulo: Polígono, 1974.

Componente Curricular Optativo: Métodos Alternativos de conforto para a gestante e o bebê

Ementa: Conhecimento de métodos de alívio à dor durante o trabalho de parto e a técnica de massagem denominada Shantala; promove o contato entre a mãe e o filho, possibilitar o fortalecimento e o vínculo, contribuindo para o desenvolvimento físico e emocional do bebê.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVEIRA, I.P. et al. Ação educativa à gestante fundamentada na promoção da saúde: uma reflexão. **Revista de Enfermagem Escola Anna Nery.** Rio de Janeiro, v. 9, n. 3 , p. 451-458. 2005.

CAMPADELLO, P. **Massagem infantil:** carinho, saúde e amor para o seu bebê. 3ª. ed. São Paulo: Madras, 2000.

FRITZ, S. **Fundamentos da massagem terapêutica.** 2ª. ed. São Paulo: Manole, 2002.

OLIVEIRA, D.C. Enfermagem na Gravidez, Parto e Puerpério – Notas de Aula. Porto Alegre: UFRGS, 2005

JOHNSON, J.Y. Enfermagem Materna e do Recém Nascido desmitificada – um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012.

FUJIMORI, E.; OHARA, C.V.S. **Enfermagem e a Saúde da Criança na Atenção Básica**. Manole, 2009.

CAMPEDELLO P. **Massagem Infantil:** carinho, saúde e amor para seu bebê. São Paulo: Masdras; 1999, 168p.

FRITZ, S. **Fundamentos da massagem terapêutica.** 2ª. ed. São Paulo: Manole, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA N.A.M.; SOUSA J.T.; BACHION M.M.; SILVEIRA N.A. Utilização de técnicas de respiração e relaxamento para alívio de dor e ansiedade no processo de parturição. **Rev Latino-Am Enfermagem.** Ribeirão Preto, v.13, n.1, p. 52-8. 2005.

BENZECRY R.; CERRUTI F. A preparação psicossomática para o parto. In. REZENDE J. **Obstetrícia**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998.

GUERRA, A.K.C. **Gestação:** Importância da atividade física no pré e pós-parto. São Paulo: Baraúna, 2010.

LEBOYER, F. **Shantala massagem para bebês:** uma arte tradicional. 7ª. ed. São Paulo: Ground, 1998.

VICTOR J.F.; MOREIRA, T.M.M. Integrando a família no cuidado de seus bebês: ensinando a aplicação da massagem Shantala. **Acta Scientiarum Health Sciences.** Maringá, v. 26, n. 1, p. 35-39. 2004.

Componente Curricular Optativo: Terapias Alternativas em Saúde

Ementa: Principais alternativas terapêuticas: massagem, biodinâmica, acupuntura, shiatsu, toque terapêutico, homeopatia e antroposofia, medicina oriental preventiva,

métodos populares de tratamento e cura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NAGAI, S.C.; QUEIROZ, M.S. **Introdução de Métodos Terapêuticos alternativos:** a experiência desenvolvida na Rede Básica de Campinas. São Paulo: Arte Escrita, 2004.

TROVO, M.M.; SILVA, M.P.; LEÃO, E.R. Terapias alternativas/complementares no ensino público e privado: análise do conhecimento dos acadêmicos de enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. Ribeirão Preto. v.11, n.4. 2003.

BARBOSA, M.A.; SIQUEIRA, K.M.; BRASIL, V.V.; BEZERRA, A.L.Q. Crenças populares e recursos alternativos como práticas de saúde. **Rev. Enf. UERJ**. Rio de Janeiro, v.12, n.1, p.38-43. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUZ, M. Cultura Contemporânea e Medicinas Alternativas: Novos Paradigmas em Saúde no fim do século XX. **Rev. Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro, v.7, n.1, p. 13-43. 1997.

JUNIOR, V.F.V. Estudo do consumo de plantas medicinais na Região Centro-Norte do Estado do Rio de Janeiro: aceitação pelos profissionais de saúde e modo de uso pela população. **Revista Brasileira de Farmacognosia**. São Paulo, v.18, n. 2, p. 308-313. 2008.

BARBOSA, M.A. et al. Terapias Alternativas de Saúde x Alopatia: tendências entre acadêmicos de medicina. **Revista Eletrônica de Enfermagem**. Goiás, v.3, n.2. 2001.

VANINI, M.; BARBIERI, R.L.; HECK, R.M.; SCHWARTZ, E.; QUEIROZ, M.S. utilização de plantas medicinais por pacientes oncológicos e familiares num centro de radioterapia. **Enfermeria Global,** v.10, n.21. 2011

QUEIROZ, M.S. O itinerário rumo às medicinas alternativas: uma análise em representações sociais de profissionais da saúde. **Cad. Saúde Pública.** Rio de Janeiro, v.16, n.2, p.363-375. 2000.

Componente Curricular Optativo: Libras

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos. Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão das pessoas portadoras de deficiência auditiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SALLES, H.M.M.L. (Org.). **Ensino de língua portuguesa para surdos:** caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC, 2004.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa:** Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC, 2004.

SILVA, M.P.M. A semântica como negociação dos significados em libras. **Trabalhos em Linguística Aplicada.** Campinas; Unicamp, v. 45, n. 2, p. 255-269. 2006.

CAPOVILLA, A.G.S.; CAPOVILLA, F.C. **Alfabetização:** método fônico. 4ª. ed. São Paulo: Memnon, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa:** Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC, 2004.

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira**. São Paulo: Edusp, 2001.

FILIPE, T.A. **Libras em Contexto:** curso básico, livro do professor e do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos, MEC; SEESP, 2001.

ORLANDI, E.P. Identidade linguística escolar. In: SIGNORINI, I. (Org.). **Lingua(gem) e identidade:** elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

SKLIAR, C. (Org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos.** 3ª. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.

Componente Curricular Optativo: Oncologia

EMENTA: Compreensão dos princípios básicos da fisiopatologia, prevenção e tratamento do câncer, bem como, a análise de conceitos básicos do cuidado de enfermagem a pacientes oncológicos. Engloba as áreas de unidade clínica oncológica, ambulatório de quimioterapia/ radioterapia e desenvolvimento de habilidades afetivas no relacionamento psicossocial enfermeiro usuário e a família.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAYOR, E.R.C. **Manual de procedimentos e assistência de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2006

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. **Brunner & Suddarth:** tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

GOODMAN; GILMAN. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica.** 10ª. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2003.

MARIA, V.L.R.; MARTINS, I.; PEIXOTO, M.S.P. **Exame clínico de enfermagem do adulto:** focos de atenção psicobiológicos como base para diagnósticos de enfermagem. 2ª.ed. São Paulo: látria, 2005.

SOY ANDRADE, M.T. **Cuidados intensivos.** Rio de Janeiro: McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AYOUB, A.C. **Bases da enfermagem em quimioterapia**. São Paulo: Lemar, 2000.

BONASSA, E.M.A. **Enfermagem em terapêutica oncológica.** São Paulo: Atheneu, 2001.

BOYER, K.L. et al. **Oncologia na clínica geral.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SPENCE, R.A.J.; JOHNSTON, P.G. **Oncologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

ANELLI, A. **Manual prático de condutas em oncologia clínica.** São Paulo: Lemar, 2000.

BRENTANI, M.M. et al. **Bases da oncologia.** São Paulo: Lemar, 1998.

Componente Curricular Optativo: Nutrição Parenteral

EMENTA: Cuidados em Enfermagem em nutrição parenteral. Tipos de dietas. Componentes das soluções nutritivas. Vias de acesso, principais indicações, contraindicações e complicações da nutrição parenteral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WAITZBERG, D.L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 3ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

ALMEIDA, M.D.V.; AFONSO, C.I.P.N. **Princípios básicos de alimentação e nutrição.** Lisboa: Universidade Aberta, 1997.

MAYOR, E.R.C.; MENDES, E.M.T.; OLIVEIRA, K.R. **Manual de procedimentos e assistência de enfermagem.** São Paulo: Atheneu, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALRI, C.C.; ROSSI, L.A.; DALRI, M.C.B. Diagnósticos de enfermagem de pacientes em período pós-operatório imediato de colecistectomia laparoscópica. **Rev. Latino-Am. Enfermagem.** Ribeirão Preto, v.14, n.3. 2006.

TEIXEIRA NETO, F. **Nutrição Clínica.** Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003.

FELANPE. Federação Latino-Americana de Nutrição Parenteral e Enteral. Curso Interdisciplinar de Nutrição Clínica. São Paulo: Terapia Nutricional, 2002.

MAHAN L.K., ARLIN M.T.; KRAUSE. **Alimentos, nutrição e dietoterapia.** 8ª ed. São Paulo: Roca, 1994.

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. **Brunner & Suddarth:** tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

MARTINS, C.; CARDOSO, S.P. **Terapia nutricional parenteral e enteral:** manual de rotina técnica. Curitiba: Nutroclínica, 2000.

Componente Curricular Optativo: Feridas e Ostomias

Ementa: Organização e implementação da assistência de enfermagem aos indivíduos ostomizados nas fases pré e pós-operatória imediata, mediata e tardia; cuidar de indivíduos com fístulas digestivas, drenos, cateteres, feridas e incontinência urinária e anal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

POTTER, P.A.; PERRY, A.G. **Fundamentos de enfermagem**. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

RODRIGUES, A.B. et al. **Guia de enfermagem:** fundamentos para assistência. São Paulo: Iátria, 2008.

CEZARETI I.U.R.; GUIDI M.E. Assistência de enfermagem em estomaterapia: atividade independente. **Acta Paul Enfermagem.** São Paulo, v.7, n.1, p.11-8. 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGO M.M.F.; CASAGRANDE, L.D.R. Algumas características do processo educativo do enfermeiro cirúrgico com pacientes: um ensaio. **Acta Paul Enfermagem.** São Paulo, v.9, n.3, p.52-9. 1996.

BALBINO, C.A.; PEREIRA, L.M.; CURI, R. Mecanismos envolvidos na cicatrização: uma revisão. **Revista Brasileira de Ciências Farmacêuticas.** São Paulo, v. 41, n. 1 , p. 27-51. 2005.

PEREIRA, A.L.; BACHION, M.M. Tratamento de feridas: análise da produção científica publicada na Revista Brasileira de Enfermagem de 1970-2003. **Revista Brasileira de Enfermagem**. Rio de Janeiro, v. 58, n. 2, p. 208-213. 2005.

RIBEIRO, M.A.S.; LOPES, M.H.B.M. Desenvolvimento, aplicação e avaliação de um curso à distância sobre tratamento de feridas. **Rev Latino-Am Enfermagem**. São Paulo, v. 14, n. 1, p. 77-84. 2006.

SMELTZER, S.C.O.; BARE, B.G. (Org.). **Brunner e Suddarth:** tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS DOS COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS

Componente Curricular Eletivo: Pesquisa Convergente Assistencial na Enfermagem

Ementa:

Projetos de investigação-intervenção: bases, tendências e perspectivas metodológicas. A pesquisa Convergente assistencial. Estratégias de coleta e análise de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAETANO, J.A.; PAGLIUCA, L.M.F. Self-care and HIV/Aids patients: nursing care systematization. **Rev Latino-Am Enfermagem,** São Paulo, SP, v. 14, n. 3 , p. 336-**345. 2006.**

MINAYO, C.S.M. et al. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

TEIXEIRA, M.L.O.; FERREIRA, M.A. Uma tecnologia de processo aplicada ao acompanhante do idoso hospitalizado para sua inclusão participativa nos cuidados diários. **Texto Contexto Enferm**. Florianópolis, v.18, n.3, p.409-17. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPONI, G.; LEOPARDI, M.T.; CAPONI, S. (Org.). **A saúde como um desafio ético.** Florianópolis: Sociedade de Estudos em Filosofia e Saúde, 1995.

LEOPARDI, M.T. **Teoria e método em assistência de enfermagem.** Florianópolis: Soldasoft, 2006.

TRENTINI, M.; PAIM, L. **Pesquisa convergente-assistencial:** um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em saúde-enfermagem. Florianópolis: Insular, 2004.

TRENTINI, M.; PAIM, L. **Pesquisa em enfermagem:** uma modalidade convergente assistencial. Florianópolis: UFSC, 1999.

TRENTINI, M.; BELTRAME, V. A pesquisa convergente-assistencial (PCA) levada ao real campo de ação da enfermagem. **Cogitare Enferm.**, v.11, n.2, p. 156-160. 2006.

Componente Curricular Eletivo: Métodos qualitativos aplicados à saúde

Ementa:

Estudo e discussão de características específicas do processo de investigação qualitativo e das diferentes abordagens teórico-metodológicas que fundamentam a pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem. Bases teóricas e filosóficas do estudo qualitativo. A construção do objeto de estudo. A escolha do método e instrumentos de investigação. Validade e confiabilidade em pesquisa qualitativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEMO, P. **Avaliação qualitativa.** 7ª. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MOREIRA, W.W.; SIMÕES, R.; PORTO, E. Análise de conteúdo: técnica de elaboração e análise de unidades de significado. **Brazilian Journal Of Science And Movement**. Brasília, v. 13, n. 4, p. 107-114. 2005.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Record, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MINAYO, M.C. **Desafio do conhecimento** – Pesquisa Qualitativa em Saúde. 8ª ed. Hucitec, 2004.

MINAYO, M.C.; DESLANDES, S.F. (org.) **Caminhos do pensamento -** Epistemologia e método. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

MINAYO, M.C.S.; SANCHES, O. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementariedade? **Cad. Saúde Pub.** Rio de Janeiro, v.9, n. 3, p. 239-262.1993.

RODRIGUES, M.S.P.; LEOPARDI, M.T. **O método de análise de conteúdo:** uma visão dos enfermeiros. Fortaleza, FUNCAP, 1999,

TURATO, E.R. **Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa.** Petrópolis: Vozes, 2006.

Componente Curricular Eletivo: Métodos quantitativos aplicados à saúde

Ementa:
Processo de pesquisa quantitativa em Enfermagem. Modelos experimentais e não experimentais. Análise crítica dos estudos de enfermagem e da utilização da pesquisa na prática assistencial.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. 2ª. ed. São Paulo: Pioneira, 1999. MIRANDA, M.I. A produção do conhecimento científico, os paradigmas epistemológicos e a pesquisa social. **Educação e Filosofia.** Uberlândia, v. 19, n. 37, p. 239-251. 2005. ROUQUAYROL, Z. Epidemiologia e Saúde. 3ª. ed. MEDSI. 2001
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa:** Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007. FORATTINI, O.P. **Epidemiologia Geral.** 2ª. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1996. GORDIS, L. **Epidemiologia.** 2ª. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. HULLEY, S.B.; CUMMINGS, S.R.; BROWNER, W.S.; GRADY, D.; HEARST, N.; JOCA, M.T. et al.). Fatores que contribuem para o desmame precoce. **Revista de enfermagem Escola Anna Nery.** Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 356-364. 2005.
Componente Curricular Eletivo: Interações Farmacológicas
EMENTA: Conhecimentos na área farmacêutica para o entendimento das interações medicamentosas entre fármacos, a influência dos alimentos no efeito dos medicamentos, além dos efeitos do uso de produtos naturais concomitantemente com fármacos, para que possam identificar os benefícios e os perigos dessas associações. Interações fisico-químicas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ASPERHEIM, M.K. **Farmacologia para Enfermagem**. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. MINNEMAN, K.P.; WECKER, L. (Ed.). **Brody:** farmacologia humana. 4ª.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. DESTRUTI, A.B.C.B.; ARONE, E.M.; PHILIPPI, M.L.S. **Cálculos e conceitos em farmacologia.** 10ª.ed. São Paulo: SENAC, 2006. HARDMAN, J.G.; LIMBIRD, L.; GILMAN, A.G. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica.** 10ª. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SECOLI, S.R. Interações medicamentosas: fundamentos para a prática clínica da enfermagem. **Rev. Esc. Enferm. USP.** São Paulo, v.35, n.1, p.28-34. 2001.

CASTRO, C.G.S.O. (Coord.). **Estudos de utilização de medicamentos:** noções básicas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.

SCHELLACK, G. **Farmacologia**: uma abordagem prática. São Paulo: Fundamento Educacional, 2005.

OGA, S. **Medicamentos e suas interações**. São Paulo: Atheneu, 2001

OGA, S. **Guia Zanini-Oga de interações medicamentosas**. São Paulo: Atheneu, 2002.

SOARES, O.T. **Guia de interações medicamentosas em psiquiatria.** Rio de Janeiro: EPUC, 2006.

Componente Curricular Eletivo: Capacitação Pedagógica em Saúde e Enfermagem

EMENTA: Estudo da metodologia do processo de ensino/aprendizagem e sua utilização pelo enfermeiro em ações educativas. Promoção de circunstâncias em que oriente e ensine ao usuário, família e comunidade, meios para promoção e manutenção da saúde. Dinâmica das atividades de ensino/aprendizagem, com interação no campo da saúde e com diferentes grupos etários para treinamento e educação em serviço em programas de saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GATTAS, M.L.B. **Interdisciplinaridade:** formação e ação na área de Saúde. Ribeirão Preto: Holos, 2006.

LEVY, S.N. et al. **Educação em Saúde:** histórico, conceitos e propostas. Brasília: CNS, 2001.

VASCONCELOS, E.M. **Educação popular nos serviços de saúde.** 3ª. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MELO, G.; SANTOS, R.M.; TREZZA, M.C.S.F. Entendimento e prática de ações educativas de profissionais do programa saúde da família de São Sebastião - AL: detectando dificuldades. **Revista Brasileira de Enfermagem.** Rio de Janeiro, v. 58, n. 3 , p. 290-295. 2005.

CADERNOS DE EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM. Artigos. São Paulo: UNIFESP, n. 1, setembro, 1996; n. 2, maio, 1998.

DILLY, C.M.L.; JESUS, M.C.P. **Processo educativo em enfermagem:** das concepções pedagógicas à prática profissional. São Paulo: Robe Editorial, 1995.

PELICIONI, M.C.F.; TORRES, A.L. **Escola promotora da saúde.** Universidade de São Paulo. Saúde Pública: São Paulo. 1999.

SCHIER, J. **Tecnologia de educação em saúde**: o grupo aqui e agora. Porto

Alegre: Sulina, 2004.

Este documento confere com o original, para ver a veracidade aqui descrita, acesse: http://palmas.ifpr.edu.br/graduacao/enfermagem-2/ementa-enfermagem/

Débora Raquel Mergen Lima Reis
Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão