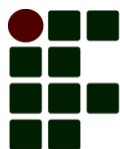


PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL

CAMPUS PALMAS

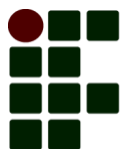
IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	
Nome	DIREITO
Nível de ensino	SUPERIOR
Ato de criação	RESOLUÇÃO 12/2010
Carga horária total	4.105 HORAS

TURMAS EM ANDAMENTO EM 16 DE MARÇO DE 2020						
Turma	Carga horária prevista no PPC para 2020 para cada turma		Carga horária cumprida em 2020 por meio de atividades presenciais para cada turma		Carga horária cumprida em 2020 por meio de APNP facultativas com expectativa de validação para cada turma	
	Hora aula	Hora relógio	Hora aula	Hora relógio	Hora aula	Hora relógio
1º Período	410	340	144	120	234	196
2º Período						
3º Período	410	340	144	120	234	196
4º Período						
5º Período	410	340	144	120	234	196
6º Período						
7º Período	410	340	144	120	234	196
8º Período						
9º Período	533	442	188	156	357	298
10º Período						



ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO	
1º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
2º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
3º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
4º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
5º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
6º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
7º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
8º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
9º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.
10º Período	O curso vem ofertando pela via remota todas as disciplinas previstas no seu PPC, sendo que não há necessidade de adaptações da matriz curricular. E além disso, o colegiado entende que não é possível a quebra dos pré-requisitos.

JUSTIFICATIVA PARA COMPONENTES CURRICULARES E ATIVIDADES QUE NÃO



PODERÃO SER OFERTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

Componente curricular/ Atividade	Justificativa
	Não se aplica.

TRATAMENTO ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS

O estágio obrigatório vem sendo desenvolvido regularmente pela via remota.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

As atividades avaliativas, em consonância com o definido na Resolução nº 50 de 14 de julho de 2017, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR, ocorrerão de acordo com o planejamento proposto pelos professores de cada disciplina.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Os casos de estudantes com necessidades educacionais específicas, que necessitem de adaptações aos meios e conteúdos ofertados, serão encaminhados à Seção Pedagógica e ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas do Campus (NAPNE) para, conjuntamente aos docentes responsáveis pelos componentes curriculares, serem verificadas as melhores estratégias para garantir o acesso a apreensão dos conhecimentos.

PROPOSTA PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS, ATIVIDADES E AVALIAÇÕES PARA OS ESTUDANTES QUE NÃO REALIZARAM A APNP

A recuperação de conteúdos será realizada na forma a ser definida pela instituição, de acordo com as possibilidades do curso.

