

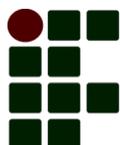
PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL

CAMPUS PALMAS

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	
Nome	PEDAGOGIA
Nível de ensino	SUPERIOR
Ato de criação	Decreto Federal 63.583 DE 11/11/1968
Carga horária total	3477 horas

TURMAS EM ANDAMENTO EM 16 DE MARÇO DE 2020						
Turma	Carga horária prevista no PPC para 2020 para cada turma		Carga horária cumprida em 2020 por meio de atividades presenciais para cada turma		Carga horária cumprida em 2020 por meio de APNP facultativas com expectativa de validação para cada turma	
	Hora aula	Hora relógio	Hora aula	Hora relógio	Hora aula	Hora relógio
1º Período	480	401	130	108,33	220,8	184
3º Período	480	402	70	58,33	182,4	152
5º Período	480	401	76	63,33	181	150,33
7º Período	520	435	104	86,66	239	199,16

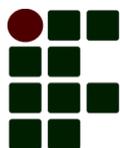
Observação: A diferença entre a carga horária total das turmas e o que foi ofertado presencialmente e em APNP deve-se, em boa medida, ao número de componentes curriculares represados por falta de professores e a carga horária relativa aos Estágios Supervisionados.



COMPONENTES CURRICULARES NÃO OFERTADOS POR FALTA DE DOCENTES - PROBLEMA ANTERIOR À PANDEMIA		Carga Horária (relógio)
1º Período	PED08102 - História da Pedagogia no Brasil	34
3º Período	PED08303 - História da Educação II	68
5º Período	PED08504 - Currículo: Teoria e Prática I	68
	PED08506 - Pesquisa Educacional II	34

Observação: Caso não seja contratado o Professor Substituto para o segundo semestre de 2020, acrescenta-se a estes componentes represados no curso: PED08401 - Gestão Educacional I e PED08604 - Currículo: Teoria e Prática II, ambos com 68 horas.

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO	
1º Período	PED08108 - Prática Pedagógica Social Inicial/Estágio Curricular Supervisionado - O componente será ofertado no retorno à presencialidade como prioridade, podendo ser ofertadas mais de uma turma, cada qual com no máximo 40 estudantes, para que o atendimento seja regularizado.
2º Período	PED08207 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil. O componente será ofertado no retorno à presencialidade como prioridade, podendo ser ofertadas mais de uma turma, cada qual com no máximo 40 estudantes, para que o atendimento seja regularizado.
3º Período	PED08306 - Estágio Curricular Sup. Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ano) - O componente será ofertado no retorno à presencialidade como prioridade, podendo ser ofertadas mais de uma turma, cada qual com no máximo 40 estudantes, para que o atendimento seja regularizado.
4º Período	PED08406 - Estágio Curricular Sup. Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º e 3º anos) - - O componente será ofertado no retorno à presencialidade como prioridade, podendo ser ofertadas mais de uma turma, cada qual com no máximo 40 estudantes, para que o atendimento seja regularizado.
5º Período	PED08507 - Estágio Curricular Sup. Anos Iniciais do Ensino Fundamental (4º e 5º ano) - - O componente será ofertado no retorno à presencialidade como prioridade, podendo ser ofertadas mais de uma turma, cada qual com no máximo 40 estudantes, para que o atendimento seja regularizado.
6º Período	PED08607 - Estágio Curricular Supervisionado na Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio - O componente será ofertado no retorno à presencialidade



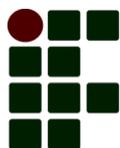
	como prioridade, podendo ser ofertadas mais de uma turma, cada qual com no máximo 40 estudantes, para que o atendimento seja regularizado.
7º Período	PED06707 - Prática Pedagógica/Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional - O componente será ofertado no retorno à presencialidade como prioridade, podendo ser ofertadas mais de uma turma, cada qual com no máximo 40 estudantes, para que o atendimento seja regularizado.
8º Período	<p>A turma necessita cumprir 48 horas referentes ao componente PED06707 - Prática Pedagógica/Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional - que será ofertado com absoluta prioridade no retorno à presencialidade.</p> <p>Quanto ao Componente Curricular PED06806 - Trabalho de Curso - sua oferta não seguirá o Calendário semestral, podendo as bancas de avaliação da defesa do TC ser marcadas até julho de 2021. Justifica-se a ampliação do prazo para a defesa do TC no fato de o acesso aos referenciais bibliográficos estar reduzido e, também, vários estudantes concluintes terem dificuldades ao acesso a equipamentos tecnológicos, como computadores e internet, o que dificulta as leituras, a síntese e a escrita dos artigos.</p>

ADAPTAÇÕES DO EMENTÁRIO E REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS

Durante o Regime Didático Emergencial o cumprimento do ementário e, principalmente, o uso das Bibliografias Básicas e Complementares poderão ser flexibilizados pelo fato de que os referenciais disponíveis na Biblioteca Virtual não serem compatíveis com os descritos no PPC do curso de Pedagogia. Assim, o docente em seu Plano de Ensino apontará as referências alternativas e, caso algum elemento da ementa não possa ser trabalhado, por conta do trabalho remoto ou pela ausência de fontes bibliográficas, esse fato será levado ao conhecimento Núcleo Docente Estruturante para aprovação e do colegiado para ciência, com registro de ata.

JUSTIFICATIVA PARA COMPONENTES CURRICULARES E ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER OFERTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

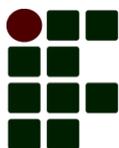
Componente curricular/ Atividade	Justificativa
PED08108 - Prática Pedagógica Social Inicial/Estágio Curricular Supervisionado	Vide quadro "tratamento às atividades práticas e Estágios Obrigatórios"
PED08207 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação	Vide quadro



Infantil	“tratamento às atividades práticas e Estágios Obrigatórios”
PED08306 - Estágio Curricular Sup. Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ano)	Vide quadro “tratamento às atividades práticas e Estágios Obrigatórios”
PED08406 - Estágio Curricular Sup. Anos Iniciais do Ensino Fundamental (2º e 3º anos)	Vide quadro “tratamento às atividades práticas e Estágios Obrigatórios”
PED08507 - Estágio Curricular Sup. Anos Iniciais do Ensino Fundamental (4º e 5º ano)	Vide quadro “tratamento às atividades práticas e Estágios Obrigatórios”
PED08607 - Estágio Curricular Supervisionado na Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	Vide quadro “tratamento às atividades práticas e Estágios Obrigatórios”
PED06707 - Prática Pedagógica/Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional	Vide quadro “tratamento às atividades práticas e Estágios Obrigatórios”

TRATAMENTO ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS

Os **Estágios Supervisionados** nos cursos de Licenciatura são momentos marcantes para a formação dos docentes, quando os estudantes podem adentrar a realidade da escola, discutindo-a e propondo alternativas de ação. Esse momento da formação dos estudantes do curso de Pedagogia não pode ser ofertado remotamente pois, mesmo que as escolas estejam adotando o ensino remoto, este se distancia muito do perfil do egresso descrito no PPC do curso. O estágio supervisionado prevê o acompanhamento da prática de um docente e posterior intervenção na realidade através da regência. Ocorre que da forma como estão acontecendo as aulas das redes pública de ensino, *locus* de estágio dos nossos acadêmicos, o regente da turma tem exercido a função de tutoria, pois apenas acompanha aulas gravadas por outros e aplica exercícios ou, ainda, reproduz imagens de livros didáticos e encaminha aos pais de alunos que farão a mediação. Em quase todas essas situações, o regente de classe não tem exercido a função de docência, o que afastaria os estudantes da licenciatura do seu objeto de formação. A gestão educacional das escolas, também área de atuação do pedagogo, tem acontecido através de uso de tecnologias de comunicação e, em geral, está centralizada em Secretarias Municipais de Educação ou Núcleo Regional de Educação e Secretaria de Estado de Educação, questionando-se o exercício da gestão democrática, objeto de análise deste estágio. Assim, por não contribuir



com a formação do acadêmico em suas finalidades últimas, não há possibilidade de oferta dos Estágios Supervisionados do curso de Pedagogia através de atividades remotas e serão ofertados quando as atividades presenciais retornarem.

As **Práticas como Componente Curricular (PCC)** cuja oferta é orientada pelas Diretrizes Nacionais para os Cursos de Licenciatura (2015) e são diluídas durante o itinerário formativo dos estudantes do curso de Pedagogia, conforme descrito no PPC. Para as atividades remotas, enquanto perdurar o período de suspensão das atividades presenciais, os docentes responsáveis por componentes curriculares que preveem PCC adaptarão seus Planos de Ensino e metodologias de modo a propiciar atividades alternativas que possam contribuir com a formação dos licenciandos dentro da carga horária determinada para esse fim.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

As atividades avaliativas, bem como o processo de recuperação paralela, em consonância com o definido na Resolução nº 50 de 14 de julho de 2017, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR, ocorrerão por meio de atividades descritas nos Planos de Ensino dos Componentes Curriculares.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Os casos de estudantes com necessidades educacionais específicas, que necessitem de adaptações aos meios e conteúdos ofertados, serão encaminhados à Seção Pedagógica e ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas do Campus (NAPNE) para, conjuntamente aos docentes responsáveis pelos componentes curriculares, verificarem-se as melhores estratégias para garantir o acesso a apreensão dos conhecimentos.

PROPOSTA PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS, ATIVIDADES E AVALIAÇÕES PARA OS ESTUDANTES QUE NÃO REALIZARAM A APNP

Os estudantes que não realizaram as APNP ou não tiveram êxito em sua realização terão o direito de refazê-las, pois serão reofertadas em período específico para esse fim, descrito no Calendário Acadêmico que estabelece o Regime Didático Emergencial.