PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL

CAMPUS PALMAS

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	
Nome	LETRAS PORTUGUÊS / INGLÊS
Nível de ensino	SUPERIOR
Ato de criação	RESOLUÇÃO IFPR Nº 20/2010 RETIFICAÇÃO Nº 155/2011
Carga horária total	**Matriz Curricular Vigente - GRADE 6** Carga horária total do curso: 3484 Estágio Supervisionado: 404 horas Atividades complementares: 200 horas Práticas como Componente Curricular: 400 horas Componentes Curriculares: 2480 horas **Matriz Curricular 2012 - GRADE 5** Carga horária total do curso: 3340 Estágio Supervisionado: 420 horas Atividades complementares: 200 horas Práticas como Componente Curricular: 408 horas Componentes Curriculares: 2312 horas

TURMAS EM ANDAMENTO EM 16 DE MARÇO DE 2020						
Turma	**Carga horária prevista no PPC para 2020 para cada turma**		**Carga horária cumprida em 2020 por meio de atividades presenciais para cada turma**		**Carga horária cumprida em 2020 por meio de APNP facultativas com expectativa de validação para cada turma**	
	Hora aula	Hora relógio	Hora aula	Hora relógio	Hora aula	Hora relógio
1º Período	400	334	100	82,33	283	235
2º Período	420	351	0	0	0	0
3º Período	500	417	100	82,33	324	276
4º Período	504	421	0	0	0	0
5º Período	500	416	96	81	385	254
6º Período	500	416	0	0	0	0
7º Período	460	380	71	60	199	167
8º Período	494	411	0	0	0	0

Obs.: Apenas as turmas ímpares estavam em oferta em 16 de março de 2020. As pares serão ofertadas a partir de novembro de 2020.

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO	
1º Período	Não se aplica
2º Período	Não se aplica
3º Período	Os componentes de Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa e Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e suas Literaturas por hora suspensos, poderão ser retomados quando do retorno ao ensino presencial nas escolas de ensino

	básico da rede estadual.
4º Período	Os componentes de Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa e Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e suas Literaturas por hora suspensos, poderão ser retomados quando do retorno ao ensino presencial nas escolas de ensino básico da rede estadual.
5º Período	Os componentes de Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa e Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e suas Literaturas por hora suspensos, deverão ser retomados quando do retorno ao ensino presencial nas escolas de ensino básico da rede estadual.
6º Período	Os componentes de Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa e Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e suas Literaturas por hora suspensos, poderão ser retomados quando do retorno ao ensino presencial nas escolas de ensino básico da rede estadual.
7º Período	Os componentes de Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa e Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e suas Literaturas por hora suspensos, poderão ser retomados quando do retorno ao ensino presencial nas escolas de ensino básico da rede estadual.
8º Período	Os componentes de Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa e Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e suas Literaturas por hora suspensos, poderão ser retomados quando do retorno ao ensino presencial nas escolas de ensino básico da rede estadual.

OBSERVAÇÃO: Visto que o curso de Letras não possui pré-requisito para os componentes curriculares não foram necessárias adaptações na matriz curricular, apenas os estágios conforme acima mencionado e abaixo justificado.

JUSTIFICATIVA PARA COMPONENTES CURRICULARES E ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER OFERTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL	
Componente curricular/ Atividade	Justificativa

1.Est. Cur. Sup. de Língua Inglesa e suas Literaturas no Ensino Fundamental I (ING06309) 2. Est. Cur. Sup. de Língua Port. e suas Lit. no Ensino Fund. I (ING06308) 3. Est. Cur. Sup. de Língua Port. e suas Lit. Ens. Fund. II (ING06408) 4. Est. Cur. Sup. de Língua Port. e suas Lit. Ens. Fund. II (ING06409) 5. Est. Cur. Sup. de Língua Inglesa e suas Lit. Ens. Fund. III (ING06510) 6. Est. Cur. Sup. de Língua Port. e suas Lit. Ens. Fund. III (ING06510) 7. Est. Cur. Sup. de Língua Inglesa e suas Lit. Ens. Médio I (ING06609) 8. Est. Cur. Sup. de Lg Port. e suas Lit. Ens. Médio I(ING06608) 9. Est. Sup. Líng. Ing (ING05710) 10. Est. Sup. Líng. Port.(ING05709) 11. Est. Sup. Lg. Ingl. (ING05809) 12. Est. Sup. Lg. Port.. (ING05808)	Os Estágios Supervisionados nos cursos de Licenciatura são momentos marcantes para a formação dos docentes, quando os estudantes podem adentrar a realidade da escola, discutindo-a e propondo alternativas de ação. Consideramos que esse momento da formação dos estudantes não pode ser ofertado remotamente, pois, mesmo que as escolas estejam adotando o ensino remoto, este se distancia muito do perfil do egresso descrito no PPC do curso. O estágio supervisionado prevê o acompanhamento da prática de um docente, e posterior intervenção na realidade através da regência. Ocorre que da forma como estão acontecendo as aulas das redes públicas de ensino, os professores têm exercido a função de tutoria, apenas acompanhando aulas gravadas por outros e aplicando exercícios ou, ainda, reproduzindo imagens de livros didáticos e encaminhando aos pais de alunos que fazem a mediação. Desse modo, o regente de classe não tem exercido a função de docência, o que afastaria os estudantes da licenciatura do seu objeto de formação. Assim, por não contribuir com a formação do acadêmico em suas finalidades últimas, não há possibilidade de oferta dos Estágios Supervisionados através de atividades remotas.

TRATAMENTO ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS
Os componentes de Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa e Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa e suas Literaturas por hora suspensos, deverão ser retomados quando do retorno ao ensino presencial nas escolas de ensino básico da rede estadual.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

As **atividades avaliativas**, em consonância com o definido na Resolução nº 50 de 14 de julho de 2017, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR, ocorrerão por meio de realização de atividades postadas na plataforma Moodle. Ainda em conformidade com a Resolução 50/2017, as estratégias de **recuperação** para os estudantes que não alcançarem os objetivos de aprendizagem deverão ocorrer por meio de novas intervenções docentes a partir da identificação da necessidade dessa oferta de acordo com a periodização e cronograma de oferta no calendário acadêmico.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Os casos de estudantes com necessidades educacionais específicas, que necessitem de adaptações aos meios e conteúdos ofertados, serão encaminhados à Seção Pedagógica e ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas do Campus (NAPNE) para, conjuntamente aos docentes responsáveis pelos componentes curriculares, serem verificadas as melhores estratégias para garantir o acesso a apreensão dos conhecimentos.

PROPOSTA PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS, ATIVIDADES E AVALIAÇÕES PARA OS ESTUDANTES QUE NÃO REALIZARAM A APNP

A Recuperação de conteúdos, atividades e avaliações para os estudantes que não realizaram a APNP se dará de acordo com o cronograma de atividades do calendário acadêmico referente ao Regime Didático Emergencial (RDE) previsto para acontecer no decorrer do semestre 2020-2.