

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROENS  
DIRETORIA DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO  
CAMPUS PALMAS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO  
EM SERVIÇOS JURÍDICOS**

**PALMAS**

**2018**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ**  
**CAMPUS PALMAS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM**  
**SERVIÇOS JURÍDICOS**

Forma de oferta: Integrado ao Ensino Médio

*Autorizado pela Resolução n° 44/2012 do Conselho Superior - IFPR*

**PALMAS/PR**

**2018**

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ**

**Reitor *Pro Tempore***

Odacir Antonio Zanatta

**Pró-reitor de Ensino**

Amarildo Guimarães Pinheiro

**Diretoria de Ensino Médio e Técnico**

Sandra Terezinha Urbanetz

**Diretor Geral do Campus**

Roberto Carlos Bianchi

**Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Débora Reis

**Coordenação do Curso**

Samuel Mânica Radaelli

## SUMÁRIO

<b>1. Identificação do Projeto .....</b>	<b>05</b>
<b>1.1. Características do curso .....</b>	<b>06</b>
<b>2. Justificativa da oferta do Curso .....</b>	<b>07</b>
<b>3. Objetivos do Curso.....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 Objetivo Geral.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2 Objetivos Específicos.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Perfil Profissional de Conclusão.....</b>	<b>12</b>
<b>4.1 Possibilidade de Atuação.....</b>	<b>13</b>
<b>4.2 Atribuições/Responsabilidades.....</b>	<b>13</b>
<b>4.3 Área de Atividades.....</b>	<b>14</b>
<b>5. Descrição de Diplomas e aprendizado.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Organização curricular.....</b>	<b>15</b>
<b>6.1 Avaliação do processo de ensino aprendizagem.....</b>	<b>18</b>
<b>6.1.1 Concepção de avaliação.....</b>	<b>18</b>
<b>6.1.2 Recuperação paralela .....</b>	<b>19</b>
<b>6.1.3 Forma de emissão de resultados.....</b>	<b>19</b>
<b>6.1.4 Condições de aprovação.....</b>	<b>20</b>
<b>6.1.5 Progressão parcial.....</b>	<b>20</b>
<b>6.1.6 Da certificação dos saberes anteriores .....</b>	<b>20</b>
<b>6.1.7 Aproveitamento de estudos anteriores.....</b>	<b>21</b>
<b>6.1.8 Conteúdos obrigatórios.....</b>	<b>21</b>
<b>6.1.9 Componentes.....</b>	<b>22</b>
<b>6.2 Matriz curricular .....</b>	<b>23</b>
<b>6.3 Ementas .....</b>	<b>26</b>
<b>7. Infraestrutura mínima requerida.....</b>	<b>74</b>
<b>8. Infraestrutura para atendimento as necessidades especiais.....</b>	<b>76</b>
<b>9. Perfil pessoal docente e técnico.....</b>	<b>77</b>
<b>10. Avaliação do projeto pedagógico do curso (PPC).....</b>	<b>81</b>

**1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**PROCESSO NÚMERO: 23408.000333/2012-01  
23408.000827/2014-40**

**NOME DO CURSO: TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS**

**EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios**

**COORDENAÇÃO:**

**Coordenador: Samuel Mânica Radaelli**

**E-mail: samuel.radaelli@ifpr.edu.br**

**Telefone: (46) 3262-6819**

**Campus Palmas**

**LOCAL DE REALIZAÇÃO/CAMPUS (endereço):  
Trevo da Codapar s/n, Palmas-PR CEP 85555-000**

**TEL:  
(46)3262-1274**

**HOME-PAGE:  
www.palmas.ifpr.edu.br**

**E-mail: campus.palmas@ifpr.edu.br**

**RESOLUÇÃO DE CRIAÇÃO: Resolução n. 44/2012**

**APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO ( )**

**AJUSTE CURRICULAR DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO ( x )**

**COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PPC OU AJUSTE CURRICULAR:**

**Coordenador do Curso  
Samuel Mânica Radaelli**

**Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis  
Coordenador (a)  
Hermano Soeiro**

**Pedagogos (as)  
Luara de Souza Lima Viana**

**Técnico em Assuntos Educacionais  
Douglas Silva do Prado**

**Bibliotecário (a)**

**Josiane Maria Comarella**

<b>COMISSÃO DE AJUSTE CURRICULAR (CAJ)</b>	
<b>Função</b>	<b>Nome</b>
Luara de Souza Lima Viana	Pedagoga
Josiane Maria Comarella	Bibliotecária
Luiz Fernando Rankel	Professor
Aline Cristina de Oliveira	Professora
Francieli Maria de Lima	Professora
João Paulo Stadler	Professor
Samuel Mânica Radaelli	Professor
Luciano Barfknecht	Assistente de aluno
Eduarda De Marchi	Discente

## **1.1 - CARACTERÍSTICAS DO CURSO**

**Nível:** Educação Profissional Técnica de Nível Médio

**Modalidade:** Presencial

**Forma de Oferta:** Integrado

**Tempo de duração do curso:** 3 anos

**Turno de oferta:** Diurno (Matutino e Vespertino)

**Horário de oferta do curso:** **1º Ano:** Segunda-feira – 8h às 12h e 13h30min às 17h30min; Terça-feira – 8h às 12h; Quarta-feira – 13h30min às 17h30min; Quinta-feira – 13h30min às 17h30min; Sexta-feira – 8h às 12h; Sábado – 8h às 12h; **2º Ano:** Segunda-feira – 8h às 12h e 13h30min às 17h30min; Terça-feira – 8h às 12h e 13h30 às 15h; Quarta-feira – 13h30min às 17h30min; Quinta-feira – 8h às 12h e 13h30min às 17h30min; Sexta-feira – 8h às 12h; Sábado – 8h às 12h; **3º Ano:** Segunda-feira – 8h às 12h e 13h30min às 17h30min; Terça-feira – 8h às 12h; Quarta-feira – 13h30min às 17h30min; Quinta-feira – 8h às 12h e 13h30min às 17h30min; Sexta-feira – 8h às 12h.

**Carga horária Total:** 3120 horas

**Carga horária de estágio:** Não haverá Estágio Obrigatório

**Número máximo de vagas do curso:** 40

**Número mínimo de vagas do curso:** 35

**Ano de criação do curso:** 2012

**Requisitos de acesso ao Curso:** A escolaridade exigida para o ingresso no curso é a conclusão do ensino fundamental e aprovação no processo seletivo regulamentado pela Pró-Reitoria de Ensino em parceria com o Campus.

**Tipo de Matrícula:** Seriado

**Regime Acadêmico:** Anual

**Instituição Parceira:** O curso Técnico em Serviços Jurídicos é oferecido pelo Instituto Federal do Paraná Campus Palmas, não possui convênio e parceria na oferta do curso com outras instituições de qualquer natureza.

## **2. Justificativa da oferta do Curso**

O plano de curso apresentado na sequência versa sobre a estrutura e organização curricular do Curso Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio. O presente projeto respeita a legislação federal que rege este nível de ensino, em específico a Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96 e o conjunto de leis, decretos, pareceres e referenciais curriculares que normatizam a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema Educacional Brasileiro. São preceitos desta proposta a compreensão da educação como uma prática social e cooperativa entre os atores sociais envolvidos neste processo educacional, visando à formação do profissional – cidadão – crítico - reflexivo, adquirindo competência técnica, ética e comprometimento com as transformações sociais, políticas e culturais do mundo, capaz de atuar no mundo do trabalho e desenvolver a sua cidadania, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária.

Com a criação da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 que instituiu a rede federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica surgem os Institutos Federais, instituições que possuem compromisso com o desenvolvimento regional através da

construção de estruturas verticalizadas de educação, conforme a redação dos incisos III e IV do Art. 6º:

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

Nesse sentido, pensando na realidade local na qual o Instituto Federal está inserido, o município de Palmas é tido, como demonstram os dados do IBGE (2013), onde apresenta o IDHM 0,660, como um dos mais desiguais do estado do Paraná, com altos índices de pobreza e de evasão escolar, dada a fragilidade da economia e dos arranjos produtivos locais (APL). Dessa sorte, ofertar um curso de nível médio integrado no município de Palmas, significa romper a barreira da escola tradicional (positivista) e, ao mesmo tempo, dar oportunidade de qualificação aos estudantes provenientes das mais variadas camadas sociais da região.

Com os olhos voltados para a população mais carente, e principalmente diante da importância de um Instituto Federal em Palmas, não só como propulsor ao desenvolvimento socioeconômico de Palmas e da Região, mas, também, pela socialização do acesso ao ensino técnico e superior gratuito, tomou diante do atual contexto a iniciativa de ofertar o curso Técnico em Serviços Jurídicos, em consonância com o Projeto Político Pedagógico do Campus Palmas.

Por essa razão, é salutar a importância e existência de um curso público, gratuito e de qualidade que traga o Direito como pano de fundo, uma vez que o município de Palmas conta com fóruns da Justiça Comum, Justiça do Trabalho, Justiça Eleitoral, Juizados Especiais, Seccional da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB, Cartórios de Notas e de Registro imobiliário, Escritórios de Advocacia, Escritórios Contábeis, além do Ministério Público Estadual e do próprio Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito do IFPR.

Se formos contar os municípios vizinhos que também emprestam alunos ao Curso Técnico Jurídico, essa necessidade de pessoal qualificado em conhecimentos de Direito



aumenta significativamente, como no caso dos municípios de Abelardo Luz-SC, Mangueirinha, Coronel Domingos Soares, Clevelândia e Mariópolis. Isso favorece as culturas tradicionais locais, como quilombolas e indígenas, que também trazem alunos ao Curso.

Essa demanda, aliada ao arranjo social da região, traduz a real importância do Curso em apreço no sentido de que o mercado, isoladamente considerado, tem boas condições de absorver os egressos. Do outro lado, há de se mencionar que o Curso Técnico em Serviços Jurídicos não se coaduna apenas com a questão mercadológica, e tem como premissa básica orientar o acadêmico para uma constituição propedêutica, humanística e social, formar um cidadão atuante e consciente de seus direitos, solidário e participativo com o ambiente em que se encontra inserido.

No mesmo sentido, o Campus Palmas tem uma ampla infraestrutura que no período diurno fica muitas vezes, ociosa. O curso TECNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS, somente vem dar vida, importância e otimiza a todo o amplo espaço que o Campus Palmas disponibilizava para o público.

A justificativa aqui apresentada foi organizada e estruturada seguindo as orientações legais que versam sobre a educação profissional e técnica, foram consultados a Lei de Diretrizes e Bases da Educação lei nº 9.394/96, Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 que instituiu a rede federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio Resolução CNE/CEB nº06/2012, Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), os Catálogos Nacionais de Cursos organizados pelo MEC, e o Projeto Político Pedagógico do Campus Palmas.

A Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS foi criada e organizada de acordo ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, tendo como Eixo Tecnológico Gestão e Negócios. A presença do técnico de nível médio torna-se cada vez mais necessária e relevante no mundo do trabalho, sobretudo em função do crescente aumento das inovações tecnológicas e dos novos modos de organização da produção.

Essa é a grande proposta do Curso Técnico em Serviços Jurídicos: aliar a necessidade de profissionais técnicos que tenham conhecimento especializado em Direito para atuarem nos mais diversos ramos jurídicos para os quais se encontrarem habilitados (como aduz o perfil do egresso no Catálogo de Cursos Técnicos) e ao mesmo tempo imprimir uma formação humana e plural, sociabilizada com o contexto de democracia e direitos humanos.

Há de se mencionar, nesse mesmo diapasão, observando e tendo como norte o Projeto Político Pedagógico do Campus Palmas que a construção do Curso Técnico foi pensada de forma coletiva e participativa, num esforço conjunto entre seção pedagógica e especialmente pelo Colegiado do Curso de Direito do IFPR, o qual, pensando na legislação do Instituto que preconiza a verticalização do ensino, vem através desta iniciativa, no sentido de ofertar um curso que atenda o processo de verticalização e as necessidades educacionais da população, que anseia por um curso neste formato, um curso técnico profissionalizante integrado com o ensino médio, primando pela qualidade de ensino.

O curso apresentado, nesse sentido, possui dupla finalidade que pode ser usada como justificadoras de sua existência: a formação técnica que oferecerá ao egresso a oportunidade de laborar no mundo jurídico com atividades específicas e adiante demonstradas e, ao mesmo tempo, motivá-lo, ainda em nível médio, a cursar uma faculdade de Direito (em nível superior).

Para finalizar a justificação aqui debatida, há que se mencionar a verticalização ocorrida no curso de Direito do IFPR Campus Palmas, que sugere que o curso técnico em serviços jurídicos sirva de incentivo e direcionamento para os alunos no sentido de ingressarem no nível superior na mesma área de atuação.

### **3. - *Objetivos do Curso***

#### **3..1 Objetivo geral**

Formar um indivíduo crítico, cidadão, solidário e humano, inserido em um contexto plural e diverso, que atue de forma participativa na sociedade. Objetiva a formação integral, ou seja, aquela que consiga superar a dicotomia historicamente cristalizada da divisão social do trabalho entre a ação de executar e as ações de pensar, planejar, dirigir, supervisionar ou controlar a quantidade e a qualidade dos produtos ou serviços. Formar profissionais para realizarem atividades de análise, interpretação e execução de serviços jurídicos, especialmente no que concerne a processos judiciais em âmbito público e privado no Brasil.

### **3.2 Objetivos específicos**

A formação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS, do Campus Palmas, está de acordo com o seu Projeto Político Pedagógico que visa formar cidadãos com competências, habilidades e valores buscando princípios que possibilitem:

- Atuar no sentido do desenvolvimento local e regional na perspectiva da construção da cidadania;
- Trabalhar para a formação integral de cidadãos trabalhadores e emancipados.
- Agregar à formação acadêmica a preparação para o trabalho;
- Formação profissional e tecnológica contextualizada, encharcada com os conhecimentos, princípios e valores que potencializam a ação humana na busca de caminhos mais dignos de vida;
- Formar indivíduos que sejam capazes de produzir conhecimentos a partir de uma prática interativa com sua própria realidade;
- Formar um agente político que compreenda sua realidade e seja capaz de ultrapassar os obstáculos que ela apresenta;
- Habilitar a pensar e agir enquanto um sujeito consciente de seus direitos, que possibilitem ser protagonista na perspectiva das transformações políticas, econômicas, culturais e sociais necessárias para a construção de uma sociedade mais democrática, inclusiva, menos desigual e mais equilibrada em seus vários âmbitos;
- Atuar no meio jurídico, assessorando profissionais, e dando suporte técnico-administrativo;

- Analisar, interpretar e cumprir determinações judiciais;
- Redigir documentos jurídicos (mandados, cartas precatórias, certidões, atas...);
- Gerenciar arquivamentos (físico ou digital);
- Atender ao público com presteza, urbanidade e eficiência.

#### **4. - Perfil profissional de Conclusão**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares Nacionais o aluno egresso do curso de nível médio articulado com um curso profissionalizante Técnico em Serviços Jurídicos, espera-se que o aluno tenha alcançado os objetivos propostos, conforme redação do art. 35 em seus incisos II, III da LDB, lei 9394/96:

II – Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III – O aprimoramento do educando como pessoa, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

Nessa perspectiva as atividades de ensino realizadas no âmbito dos cursos de formação profissional do IFPR, no caso o Técnico em Serviços Jurídicos visa a formação do estudante ético, responsável, autônomo e criativo, para que no exercício da sua cidadania, corresponda aos novos desafios socioambientais, pessoais e profissionais.

Conhecer os princípios e conceitos básicos e introdutórios do direito, inserindo-o numa perspectiva política, econômica e social. Compreender e discutir a função dos diversos auxiliares da justiça. Analisar o perfil jurídico institucional do Ministério Público. Compreender a advocacia, pública e privada, enquanto função essencial à justiça. Demonstrar a organização do poder judiciário. Apresentar a organização judiciária nacional. Conceituar competência, destacando-se os critérios determinativos e a possibilidade de sua alteração.

Conhecer e executar as atribuições e atividades do técnico em serviços jurídicos de modo profissional. Utilizar o Código de Ética Profissional. Gerenciar técnicas de recepção e

atendimento ao público. Organizar o ambiente de trabalho. Utilizar princípios de etiqueta e atendimento ao público. Planejar e organizar rotina de trabalho. Estudar os principais problemas do serviço público e privado no Brasil. Discutir o papel do técnico em serviços jurídicos no ambiente de trabalho garantindo eficiência aos processos administrativos tanto em esfera pública quanto privada.

#### **4.1 Possibilidades de Atuação**

Segundo o Catálogo Nacional de Cursos organizado e atualizado pelo MEC, que traz no eixo Gestão e Negócios o curso em TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS, o aluno com essa habilitação é o profissional que atua na execução de serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e departamentos administrativos públicos e privados, e também cumpre as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis. É responsável pelo gerenciamento e pelo arquivo de processos e de documentos técnicos. Presta atendimento ao público em geral.

#### **4.2 Atribuições/ Responsabilidades**

Serão atribuições e responsabilidades do profissional do CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS:

- Protocolar e acompanhar o andamento de processos observando prazos bem como a interposição de recursos cabíveis;
- Manter urbanidade e cortesia com clientes, parceiros e demais profissionais com quem trabalha;
- Respeitar princípios constitucionais e executar ações determinadas pelos processos judiciais;
- Manter as partes e/os interessados informados sobre o andamento e trâmite da ação interposta;
- Prestar serviços de secretariado, redigindo documentação tais como: atas, ofícios, cartas, memorandos, declarações, elaborando cálculos judiciais e relatórios que se fizerem necessários;

- Controlar o arquivamento de processos, tanto físico como digitais, bem como contribuir para sua conservação;
- Trabalhar sob supervisão de um profissional habilitado o assessorando em suas obrigações;
- Comunicar-se de maneira clara e objetiva com colegas de trabalho e demais pessoas pertinentes ao ambiente de labor;
- Portar-se de maneira idônea quanto a inserção de dados pessoais em formulários ou sistemas eletrônicos;
- Atualizar-se constantemente com o mundo jurídico, buscando atender aos clientes da melhor maneira possível evitando prejuízos e danos;
- Comunicar-se utilizando a correta terminologia jurídica;
- Otimizar o tempo e dar celeridade a todos os atos que dependam de seu trabalho.

#### **4.3 Área de Atividades**

O discente já formado, ao final do CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS, poderá executar uma gama de atividades. Aqui elencamos algumas das atividades essenciais. Essas atividades iniciam desde o atendimento ao público até atribuições de ordem burocrática e legal. São elas:

- Atendimento ao público, dando e esclarecendo informações de seu interesse;
- Utilização de aspectos básicos de informática e sistemas digitais de peticionamento eletrônico;
- Comunicação em espanhol básico e inglês básico;
- Manutenção permanente de contato pessoal ou por outro meio, com clientes e público em geral, através de relatórios ou oralmente;
- Utilização da correta terminologia jurídica necessária ao seu trabalho;
- Atualização constante sobre legislação, doutrina e/ou jurisprudência;
- Assessoramento na redação de recibos de pagamento, transferências e contratos de prestação de serviços;
- Redação de atas, ofícios, memorandos, declarações e demais documentos técnicos;
- Conhecimento e execução de trâmites básicos de ordem administrativa e/ou judicial;
- Realização de atividades de arquivamento (físico ou digital) bem como de empréstimo e devolução de carga a varas ou tribunais;
- Utilização das ferramentas disponíveis para protocolo de petição inicial e demais ações necessárias ao andamento do processo.

## **5.- Descrição de diplomas e certificados a serem expedidos**

A integralização de todos os componentes curriculares, segundo as normas sobre a avaliação da aprendizagem previstas neste documento, fará jus ao Diploma de Técnico em Serviços Jurídicos, curso integrante do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e receberão o Histórico de Conclusão do Ensino Médio.

## **6. Organização Curricular**

A necessidade e pertinência da elaboração de currículo adequado às demandas do mundo do trabalho, à formação profissional do aluno e aos princípios contidos na LDB e demais legislações pertinentes, levou o Instituto Federal do Paraná - IFPR, a construção de uma metodologia para o desenvolvimento dos processos de ensino aprendizagem e sistema de avaliação que pretendem garantir a construção das competências propostas nos Planos de Curso.

A organização do curso Técnico de Nível Médio Integrado em Serviços Jurídicos tem como princípio educativo a relação teórico-prático, dessa forma o processo pedagógico estará centrado em aulas teóricas, seminários, visitas técnicas, pesquisas, estudos de caso e desenvolvimento de projetos, entre outros. Neste sentido, a formação profissional do técnico em Serviços Jurídicos considera o trabalho como eixo norteador de todas as relações que se estabelecem no processo de ensino-aprendizagem e na discussão do currículo necessário para a constituição desse profissional.

A prática profissional permeará todo o curso, sendo uma forma de propiciar uma convivência mais consistente do estudante com a área. Portanto, o aluno poderá realizar estágio supervisionado não-obrigatório, de forma optativa, e se integrar efetivamente ao mundo do trabalho, estabelecendo relações entre o saber aplicado no exercício da atividade profissional e o saber sistematizado em sala de aula. Caso seja sua opção contará com a orientação de supervisão do professor com o intuito de atingir os objetivos propostos do estágio supervisionado, conforme regulamento em anexo.

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Serviços Jurídicos está amparada nas determinações legais presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, nos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional e no Decreto 5.154/2004, tendo como fundamento básico a formação de um profissional comprometido com as questões sociais e ambientais. Está presente também no cerne do currículo e permeia os componentes curriculares o que tange a Lei nº 11.645/2008, onde o ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena faz presente e tem como objetivo o conhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros e povo indígena, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização desses sujeitos sociais. Outrossim, no mundo atual, a importância de trabalhar o empreendedorismo, como o trabalho em equipe, estratégias, planejamento, controle financeiro, bem como princípios do cooperativismo. A tecnologia da informação também está presente no mundo cotidiano sendo inegável sua importância, todas ferramentas importantes para o futuro profissional e sua inserção ao mundo do trabalho.

Mencione-se ainda a Resolução CNE/CEB 02/12, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Nesse aspecto, há de se mencionar que o Curso Jurídico irá trabalhar, de forma integrada entres os componentes curriculares que compõem a matriz do curso os temas transversais, como educação alimentar e nutricional; processo de envelhecimento respeito e valorização do idoso; educação ambiental; questões de gênero; sexualidade; educação e segurança para o trânsito; educação em direitos humanos; educação para a prevenção da violência contra crianças e adolescentes e relações étnicos raciais. Tais temas transversais serão abordados nos componentes curriculares na parte geral e na parte técnica num diálogo contínuo, especificamente com a aproximação teórica de cada área do conhecimento tratada no Curso. Debates, seminários e palestras são formas de aproximar os alunos destes temas, como também integrar a comunidade externa (família, comunidade e demais instituições) ao curso Técnico em Serviços Jurídicos. Detalhamento da forma de execução consta nos planos de ensino, bem como a forma integrada e multidisciplinar. A exibição de filmes de produção nacional, como componente curricular complementar, também faz se faz presente na organização curricular, dedicando-se a esta, duas horas mensais.



A Matriz Curricular está organizada e estruturada de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, o currículo da educação deve se tornar parte inseparável da educação profissional e de forma articulada e complementares em todos os campos que se faz necessário a preparação para o trabalho.

O currículo é conceituado segundo Resolução CNE/CEB 06/12, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio em seu artigo 6º “como a proposta de ação educativa constituída pela seleção de conhecimentos construídos pela sociedade, expressando-se por práticas escolares que se desdobram em torna de conhecimentos relevantes e pertinentes, permeados pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes e contribuindo para o desenvolvimento de suas identidades e condições cognitivas e socio afetivas”.

A interdisciplinaridade é assegurada no currículo e na prática pedagógica do curso, visando à superação da fragmentação de conhecimentos e de segmentação da organização curricular, contextualização, flexibilidade e interdisciplinaridade na utilização de estratégias educacionais favoráveis à compreensão de significados e à integração entre a teoria e a vivência da prática profissional, envolvendo as múltiplas dimensões do eixo tecnológico do curso e das ciências e tecnologias a ele vinculadas.

O curso está estruturado em regime seriado anual com uma matriz curricular definida por componentes curriculares dividida em três anos letivos no período diurno e vespertino. Desde o primeiro ano do curso o aluno estudará componentes curriculares da formação geral em nível médio e disciplinas específicas da formação profissional em Direito. Por se tratar de um curso integrado, os componentes do Núcleo Comum estarão voltados para uma compreensão crítica do mundo do trabalho que subsidiam uma formação técnica/cidadã do aluno. A carga horária do curso está assim estabelecida: 3120 horas ou 4160 horas-aula para os componentes curriculares.

## ***6.1 - Avaliação do processo ensino- aprendizagem***

### **6.1.1 CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO**

A avaliação da aprendizagem nos componentes curriculares do curso técnico em Serviços Jurídicos será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, em consonância com a Resolução 50/17 IFPR, que trata da Organização Didático Pedagógica do Instituto Federal do Paraná. Dessa forma, a avaliação assume as funções diagnóstica, formativa e integradora, tendo como princípio fundamental o desenvolvimento da consciência crítica e constituindo instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, com o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Diante dessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Diagnóstico e registro o progresso do aluno e suas dificuldades;
- Realização da autoavaliação pelo aluno e professor;
- Orientação ao aluno quanto aos esforços necessários para superar suas dificuldades;
- Utilização de seus resultados para planejar e replanejar os conteúdos curriculares;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Utilização funcional do conhecimento;
- Divulgação das exigências da tarefa antes da sua avaliação;
- Divulgação dos resultados do processo avaliativo;
- Apoio disponível para aqueles que têm dificuldades;
- Discussão e correção dos erros mais importantes sob a ótica da construção de conhecimentos, atitudes e habilidades.

Quanto aos conteúdos e periodicidade, a avaliação do desempenho escolar é feita por componentes e em bimestres, considerando-se os aspectos de assiduidade e aproveitamento, ambos eliminatórios. A assiduidade diz respeito à frequência às aulas teóricas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e atividades práticas, que não deve ser inferior a 75% das aulas dadas. O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo do estudante e dos resultados por ele obtidos nas atividades avaliativas, que são traduzidos em conceitos que variam da A à D, sendo que os conceitos A, B e C indicam aproveitamento satisfatório e o conceito D, aproveitamento insuficiente no componente curricular. Conforme Resolução 50/17-IFPR, assim fica estabelecido: a) Conceito A – Aprendizagem Plena (atingiu os objetivos propostos); b) Conceito B – Aprendizagem Parcialmente Plena (atingiu os objetivos propostos em níveis desejáveis); c)

Conceito C – Aprendizagem Suficiente (atingiu os objetivos propostos em níveis aceitáveis);  
d) Conceito D – Aprendizagem Insuficiente (não atingiu os objetivos propostos).

### **6.1.2 RECUPERAÇÃO PARALELA**

A recuperação dos conteúdos e conceitos será realizada de forma concomitante, isto é, ao longo do período letivo, e de forma paralela, aos que dela necessitarem, não havendo limites de componentes avaliativos. Conforme Nota emitida pelo Conselho Nacional de Educação em 09 de setembro de 2013, sobre o assunto recuperação paralela, entende-se que ela deva acontecer não somente com oferecimento de momentos de estudos, mas também pela indispensável reavaliação, pois estudo e avaliação necessariamente devem estar integrados em um objetivo comum, qual seja, o pleno desenvolvimento do aluno. Conforme a Resolução 50/17 -IFPR, os acadêmicos terão acesso à recuperação paralela, sendo ofertada ao longo do curso para que possa haver um aproveitamento dos conteúdos programáticos da melhor forma possível, consideradas as suas reais necessidades.

Em suma, o conceito mínimo para aprovação nos componentes curriculares é C e a frequência mínima é de 75% sobre o total das aulas dadas.

Após oportunizado ao aluno a recuperação conforme os conceitos definidos acima, e o mesmo não ter alcançado os objetivos para ser aprovado no componente curricular o qual não alcançou os resultados esperados, terá o aluno o direito a progressão parcial o aluno que obtiver no máximo três reprovações pendentes em três componentes curriculares distintos. Caso o aluno tenha quatro reprovações em componentes curriculares ficará retido na série e deverá matricular-se em todos os componentes curriculares desta série. A dependência ficará sob responsabilidade dos professores que ministram cada componente curricular, cabendo ao aluno matricular-se nas turmas regulares ou especiais abertas para este fim.

### **6.1.3 FORMA DE EMISSÃO DE RESULTADOS**

A emissão de resultados seguirá o disposto no artigo 15 da Res. 50/2017, que assim prescreve:

§1º Os conceitos deverão ter emissão parcial após cada término de período letivo, conforme organização curricular, e emissão final após o término das disciplinas/

unidades curriculares/ componentes curriculares/ áreas, de acordo com o calendário do campus. § 2º Quando uma disciplina/ unidade curricular/ componente curricular/ área, em uma mesma turma, for ministrado por mais de um professor, os conceitos serão atribuídos em consenso pelos respectivos docentes a partir dos critérios, previamente, construídos em conjunto. § 3º Os resultados obtidos na avaliação refletem a corresponsabilidade de todos os segmentos da comunidade acadêmica no decorrer do processo de ensino aprendizagem.

#### **6.1.4 CONDIÇÕES DE APROVAÇÃO**

As condições de aprovação seguem o disposto no artigo 16 da Res 50/2017: a aprovação dos estudantes ocorrerá considerando os seguintes critérios: I – obtenção de conceito A, B ou C na disciplina/ unidade curricular/ componente curricular/ área e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total no período letivo dos cursos técnicos de nível médio; II – obtenção de conceito A, B ou C na disciplina/ unidade curricular/ componente curricular/ área e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total na disciplina/ unidade curricular/ componente curricular/ área dos cursos de graduação, de pós-graduação e de qualificação profissional.

#### **6.1.5 PROGRESSÃO PARCIAL**

A progressão parcial é a possibilidade, assegurada por lei, de o aluno ser promovido para série ou período seguinte, mesmo não alcançando os objetivos e resultados satisfatório em alguns componentes curriculares. A Resolução 50/17 do Instituto Federal do Paraná asseguram aos alunos tal oportunidade, no artigo 81 na resolução traz que “É possível a progressão parcial de estudos para os estudantes que reprovarem em até 3 (três) componentes curriculares do período letivo.

#### **6.1.6 – Da Certificação de Conhecimentos Anteriores**

De acordo com a LDB 9394/96 e a Resolução CNE/CEB No 06/2012, o conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho,

poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

A Certificação de Conhecimento Anteriores é oportunizado ao aluno mediante comprovação de domínio de conhecimentos, que será avaliado por banca composta por docentes da área de conhecimentos pleiteada, designada pelo diretor de ensino, pesquisa e extensão do campus, a qual o estudante está requerendo dispensa.

#### **6.1.7 Aproveitamento de Estudos Anteriores**

Para prosseguimento de estudos, a instituição de ensino prevê em consonância com a Resolução CNE/CEB No 06/2012, a oferta da possibilidade de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do estudante, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, que tenham sido desenvolvidos em estudos anteriores pelo aluno em questão. O aproveitamento de estudos anteriores compreende o processo de aproveitamento de componentes curriculares cursadas com êxito em outro curso.

O pedido de aproveitamento de estudos deve ser protocolado na Secretaria Acadêmica do Campus, respeitando os prazos estipulados no calendário acadêmico, por meio de formulário próprio, acompanhado de histórico escolar completo e atualizado da instituição de origem, da ementa e programa do componente curricular, vistados pela Instituição de ensino credenciada pelo MEC.

#### **6.1.8 Conteúdos obrigatórios**

Os conteúdos obrigatórios a serem abordados ao longo do curso são:

a) fundamentos de empreendedorismo, cooperativismo, tecnologia da informação, legislação trabalhista, ética profissional, gestão ambiental, segurança do trabalho, gestão da inovação e iniciação científica, gestão de pessoas e gestão da qualidade social e ambiental do trabalho, conforme inciso VI do artigo 14 da Resolução CNE/CEB nº 06/2012;

b) as artes visuais, a dança, a música e o teatro são as linguagens que constituirão o componente curricular Arte conforme Lei nº 13.278/2016;

c) história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas em todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras, conforme Lei 11.645/08.

## 6.1.9 Componentes

### 6.1.10 OBRIGATÓRIOS (matriz)

6.1.11 ELETIVOS: Não previstas

6.1.12 OPTATIVOS: Não previstas

### 6.1.13 RAZÕES E OBJETIVOS PEDAGÓGICOS PARA O/S TURNO/S E HORÁRIOS DO CURSO

6.1.14 DURAÇÃO DA HORA-AULA: Uma hora-aula corresponde a 45 minutos

### 6.1.15 CRITÉRIOS PARA ISONOMIA NA OFERTA DOS COMPONENTES CURRICULARES

A grade curricular fica ajustada de modo que nenhuma disciplina terá menos que duas horas semanais de aula, para que haja a isonomia e proporcionalidade entre as disciplinas, nenhuma excederá a três aulas semanais.

6.1.16 ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Não previstas

6.1.17 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC): Não previsto

6.1.18 VISITAS TÉCNICAS E/OU EVENTOS DO CURSO: Não previsto

### 6.1.19 TEMAS TRANSVERSAIS

TEMAS TRANSVERSAIS	Ações e carga horária	Carga horária total			
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
Prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente	Já contemplada na disciplinas direito civil	á contemplada na disciplina direito civil	á contemplada na disciplina direito civil		
Segurança no Trânsito	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos		
Educação ambiental	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos		

Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos		
Educação em direitos humanos	Já contemplada na disciplina de política e DH	Já contemplada nas disciplinas	Já contemplada nas disciplinas		
Educação alimentar e nutricional	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos	Já contemplada na disciplinas fundamentos éticos e práticos		
<b>Carga horária total</b>					

## 6.2 MATRIZ CURRICULAR

<b>Matriz curricular do Curso Técnico em Serviços Jurídicos, Integrado ao Ensino Médio</b>						
<b>Ano de implantação: 2019</b>						
<b>Componente Curricular</b>	<b>1º ano (h/r)</b>	<b>2º ano (h/r)</b>	<b>3º ano (h/r)</b>	<b>Nº aula semanal (45 min)</b>	<b>Total Hora-aula</b>	<b>Total Hora relógio</b>
Língua Portuguesa I	90			3	120	90
Língua Inglesa	60			2	80	60
Arte I	60			2	80	60
Educação Física I	60			2	80	60
Geografia I	60			2	80	60
História I	60			2	80	60
Filosofia I	60			2	80	60
Sociologia I	60			2	80	60
Química I	60			2	80	60
Física I	60			2	80	60
Biologia I	60			2	80	60
Matemática I	90			2	120	60
Teoria Geral do Processo	60			2	80	60

Introdução ao Estudo do Direito	90			3	120	90
Política e Direitos Humanos	90			3	120	90
Língua Portuguesa II		90h		3	120	90
Língua Espanhola I		60h		2	80	60
Arte II		60h		2	80	60
Educação Física II		60h		2	80	60
Geografia II		60h		2	80	60
História II		60h		2	80	60
Filosofia II		60h		2	80	60
Sociologia II		60h		2	80	60
Química II		60h		2	80	60
Física II		60h		2	80	60
Biologia II		60h		2	80	60
Matemática II		90h		3	120	90
Direito Constitucional		60h		2	80	60
Direito Público: Administrativo e Tributário		90h		3	120	90
Direito Civil I		60h		2	80	60h
Processo Civil		60h			80	60
Língua Portuguesa III			90h	3	120	90
Língua Espanhola II			60h	2	80	60
Arte III			60h	2	80	60
Educação Física III			60h	2	80	60
Geografia III			60h	2	80	60
História III			60h	2	80	60
Filosofia III			60h	2	80	60
Sociologia III			60h	2	80	60
Química III			60h	2	80	60
Física III			60h	2	80	60



Biologia III			60h	2	80	60
Matemática III			90h	3	120	90
Direito Civil II			60h	2	80	60
Direito Penal			90h	3	120	90
Direito do Trabalho			60h	2	80	60
Fundamentos Deontológicos e Operacionais dos Serviços Jurídicos			60h	2	80	60
<b>Carga Horária Parcial do curso</b>						<b>3120</b>
		0	0	---	---	
<b>Carga horária total do curso</b>						<b>3120</b>

### 6.3 Ementas dos Componentes Curriculares

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa I	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<p><b>Ementa:</b></p> <p>A compreensão da linguagem como manifestação da cultura e como constituidora dos sujeitos sociais no processo de comunicação/interação mediada pelas linguagens artísticas e midiáticas e seu momento histórico-social, ideológico e tecnológico, tendo como parâmetro fundamental o domínio da norma-padrão da língua portuguesa. O desenvolvimento de práticas discursivas de leitura e produção de textos nas modalidades oral e escrita, priorizando a prosa poética, bem como a prática pedagógica de análise linguística a partir dos diversos gêneros discursivos. O estudo do texto literário como uma experiência singular de expressão, interpretação e representação da realidade social e do seu contexto sociocultural e tecnológico, com ênfase aos textos ficcionais e não ficcionais produzidos entre os séculos XII e XVIII em Portugal, e XVI e XVIII no Brasil.</p>	
<p>CEREJA, W. R. &amp; MAGALHÃES, T.C. <b>Português: Linguagens</b>. São Paulo: Atual, 2006.</p> <p>FARACO &amp; MOURA. <b>Língua Portuguesa e Literatura</b>. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para Entender O Texto: Leitura e redação</b>. 18 não ficcionais produzidos entre os séculos XII e XVIII em Portugal, e XVI e XVIII no Brasil.ed. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p><i>GERALDI, João Wanderley. O Texto Na Sala De Aula. 5. ed. São Paulo: Ática, 2007.</i></p> <p>GRANATIC, B. <b>Redação, Humor e Criatividade</b>. São Paulo: Spicione, 1997.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAKHTIN, M. <b>Os gêneros do discurso</b>. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992.</li> <li>2. AMARAL ,Emília. Mauro Ferreira, Ricardo Silva Leite, Severino Antônio. <b>Novas Palavras 1</b>. 1º Edição. Editora FTD, São Paulo, 2010.</li> <li>3. NICOLA José De. <b>Língua, Literatura e Produção de Textos 1</b>. 1º Edição. Editora Scipione, São Paulo, 2009.</li> <li>4. PONTARA Marcela. Maria Bernadete M. Abaurre; Maria Luiza M. Abaurre. <b>Português 1</b>. 1º Edição. Editora Moderna, São Paulo, _____.</li> <li>5. NETO, Pasquale Cipriano. <b>Gramática da Língua Portuguesa</b>. Editora Scipione,</li> </ol>	

São Paulo, 2004.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Ementa:</b> Introdução e prática das estratégias de leitura em Língua Inglesa, a fim de promover a compreensão dos mais diversos gêneros textuais na língua alvo. Aquisição e prática de vocabulário e termos específicos da área de alimentos. Estudo de aspectos estruturais e culturais da Língua Inglesa.	
<b>Bibliografia Básica:</b> <b>Bibliografia Básica:</b> LANDI, A. et al. <b>Alive high:</b> inglês, 1º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013. MURPHY, Raymond. <b>Essential Grammar in Use</b> (with answers). Cambridge: Cambridge University Press (CUP), 2007. NUTTAL, Christine. <b>Teaching Reading Skills in a Foreign Language.</b> 3rd ed. Macmillan, 2005. OXFORD, Escolar. <b>Dicionário para estudantes brasileiros de inglês. Português/inglês/inglês-português.</b> 2ª Ed. Oxford University Press, 2011. SOUZA, A. G. F. ; ASBY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F. <b>Leitura em Língua Inglesa: Uma abordagem instrumental.</b> 2. ed. São Paulo, Disal, 2010.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> MUNHOZ, Rosangela. <b>Inglês Instrumental:</b> estratégias de leitura – módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2001. MARQUES, A. <b>On Stage:</b> Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2010. MICHAELIS. <b>Dicionário escolar inglês.</b> São Paulo: Editora Melhoramentos, 2009. LIBERATO, Wilson. <b>English in Motion.</b> 1ª ed. São Paulo: FTD, 2010. KIRMELIENE, Viviane. et al. <b>Circles</b> 1º ano: ensino médio. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2016.	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios

em Serviços Jurídicos	
<b>Componente Curricular: Arte I</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<p><b>Ementa:</b> A arte ocidental produzida no período da Pré-História até o período do Renascimento: artes visuais, música, teatro e dança. Arte Pré-Histórica na América. Relações entre a arte e a cultura como produção de sentido entre o passado e presente.</p>	
<p><b>Bibliografia Básica</b> ARAÚJO, Adalice Maria de. <b>Dicionário das artes plásticas no Paraná</b>. Edições do Autor: Curitiba, 2006.</p> <p>CONDURO, Roberto. <b>Arte afro-brasileira</b>. Projeto Pedagógico Lucia Gouveia Pimentel e Alexandrino Do Carmo. Editora C/Arte: Belo Horizonte, 2007.</p> <p>GOMBRICH, E. H. <b>A história da arte</b>. 16. ed. Rio de Janeiro: 1999.</p> <p>DÓRIA, Lilian Maria F. T. <b>Linguagem do teatro</b>. Metodologia do ensino de artes. Editora Pibex: Curitiba, 2009.</p> <p>UTUARI, Solange et all. <b>Arte por toda a parte</b>. FTD: São Paulo, 2016.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b> CANDÉ, Roland D. <b>História universal da música</b>. Volume I e II. Editora Martins Fontes: São Paulo, 2001.</p> <p><b>Música para crianças</b>. Publifolhinha: São Paulo, 2011.</p> <p>TADRA, Débora S. A. <b>Linguagem da dança</b>. Metodologia do ensino de artes. Editora PIBEX: Curitiba, 2009.</p> <p>WERNECK, Fabiana B. (Org.). <b>Sobre a arte brasileira: da pré-história aos anos 1960</b>. Editora WMF: São Paulo, 2014.</p> <p>COE, Michael; SNOW, Dean; BENSON, Elizabeth. <b>A América antiga</b>. Grandes civilizações do passado. Folio Edições: Barcelona, Espanha, 2006.</p>	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios</b>

Técnico em Serviços Jurídicos	
<b>Componente Curricular:</b> Educação Física I	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Ementa:</b> Estilo de vida e os fundamentos da aptidão física relacionada à saúde; Principais Modalidades Desportivas; Discussão de conteúdos sócio-históricos da Educação Física.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ARMBRUST, I. ; PEREIRA, Q. W. <b>Pedagogia da Aventura: Os esportes radicais e de aventura na escola.</b> Jundiaí – SP, Fontoura, 2010. BOJIKIAN, J. C. M. BOJIKIAN, L. P. <b>Ensinando Voleibol</b> , 5ª ed., ampliada e revisada. São Paulo, Phorte, 2012. EHRET, Arno et al. <b>Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes.</b> São Paulo: Phorte, 2008. REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C. <b>Pedagogia do esporte: Aspectos conceituais da competição e estudos aplicados.</b> São Paulo, Phorte, 2013. SESECRETARIA DE ESTADO DA EDUCACAO; <b>Educação Física – Ensino Medio.</b> 2ª ed. Curitiba: SEED-PR, 2006.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> CASTELLANI FILHO, L. <b>Educação física no Brasil: a história que não se conta.</b> Campinas: Papyrus, 1988. FRISSELLI, A & MANTOVANI, M. <b>Futebol: teoria e prática.</b> São Paulo: Phorte, 1999. ANDRADE DE MELO, M. <b>História da educação física e do esporte no Brasil.</b> São Paulo: Ibrasa, 1999. CRISORIO, R. & BRACHT, V. <b>A educação física no Brasil e na Argentina.</b> 1. ed. Autores Associados, 2006. TABORDA DE OLIVIERA, M. A. <b>Educação do corpo na Escola Brasileira.</b> 1. ed. Autores Associados 2006.	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios

Serviços Jurídicos	
<b>Componente Curricular: Geografia I</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<p><b>Ementa:</b>          Conceitos instrumentais de geografia e de espaço natural – A ciência geográfica, Localização e orientação, Os mapas, Representação Gráfica, Tecnologias modernas aplicadas à cartografia, Estrutura Geológica, As estruturas e formas de relevo, Jazidas minerais mundiais e energia, Clima, Solo, Hidrografia, Biomas e formações vegetais – classificação situação atual, A apropriação da Natureza.</p>	
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>MOREIRA, J. C; SENE, E. <b>Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização</b>. 2ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, 2006.</p> <p>João Carlos Moreira, José Eustáquio De Sene. <b>Geografia Geral e do Brasil (Vol.1)</b>. 1ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, _____.</p> <p>Hélio Carlos Garcia, Tito Marcio Gavarello. <b>Geografia De Olho no Mundo do Trabalho</b>. 1ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, _____.</p> <p>ALMEIDA, Rosângela; PASSINI, Elza Yazukko. <b>O Espaço geográfico: ensino e representação</b>. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1999.</p> <p>MARTINELLI, Marcello. <b>Gráficos e mapas: construa-os você mesmo</b>. São Paulo: Moderna, 1998.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>COIMBRA, P. J. &amp; TIBÚRCIO, J. A. M. <b>Geografia: uma análise só espaço geográfico</b>. 3. ed. São Paulo: Harba, 2006.</p> <p>BOLIGLIAN, L. &amp; ALVES, A. <b>Geografia: espaço e vivência</b>. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>ALABI LUCCI, E. et alii. <b>Território e sociedade no mundo globalizado</b>. Saraiva, 2005.</p> <p>MORAES, P.R. <b>Geografia geral e do brasil</b>. 3. ed. Harba, 2005.</p> <p>VENSENTINI, J. W. <b>Sociedade e espaço: geografia geral e do Brasil</b>. Ática.</p>	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios

<b>Componente Curricular: História I</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Ementa:</b> Compreensão de dimensão histórica da disciplina e a forma pela qual se estruturou como integrante do currículo obrigatório. Identificação das principais características culturais e econômicas dos povos da chamada Antiguidade. Análise das diferenças culturais fundamentais das civilizações do Ocidente e Oriente, bem como, heranças deixadas pelos respectivos povos para a sociedade atual. Estudo das sociedades islâmicas e de que forma estas ocupam espaços centrais nas grandes discussões do início do século XXI. Análise da sociedade medieval e permanências nas sociedades atuais.	
<b>Bibliografia Básica:</b>  BASCHET, Jerome. <b>A Civilização Feudal: do Ano Mil à Colonização da América.</b> São Paulo: Editora Globo, 2006 CUNHA, Manoela Carneira da. <b>História dos índios no Brasil.</b> São Paulo: Companhia das Letras, 1998. Jacq, Christian. <b>Ramsés: o filho da luz.</b> Editora Bertrand Brasil. Rio de Janeiro, 2002. Funari, Pedro Paulo. <b>A vida quotidiana na Roma antiga.</b> Editora Annablume. São Paulo, 2003. Le Goff, Jacques. <b>O apogeu da cidade medieval.</b> Editora Martins Fontes. São Paulo, 1992.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> FONTANA & JOSEP. <b>Introdução ao estudo da história geral.</b> Bauru: Edusc, 2000. KOSHIBA, L. & PEREIRA, D. M. F. <b>História geral e Brasil.</b> 1. ed. Atual, 2006. NEVES, J. <b>História geral: A construção de um mundo globalizado.</b> 1.ed. Saraiva, 2002. SANTIAGO, P. <b>Por dentro da história.</b> Escala, 2007. TEIXEIRA, F. M. P. <b>Brasil: história e sociedade.</b> Ática, 2000.	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Filosofia I	

<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Ementa:</b> Período pré-filosófico: mitologia grega. Passagem do mito para à Filosofia. O nascimento da filosofia: contexto histórico e social. Introdução à filosofia: a atitude filosófica e as características do pensamento filosófico. Áreas e campos de investigação da Filosofia. Noções de História da Filosofia: principais temas, problemas e autores, com ênfase na Filosofia Antiga e Medieval. Introdução à Teoria do Conhecimento: a questão do sujeito, da razão, do conhecimento e da verdade nas principais correntes, com ênfase nos períodos antigo e medieval. Introdução à Filosofia da Ciência. Introdução à Lógica.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. <b>Filosofando:</b> introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2013. CHAUÍ, M. <b>Iniciação à filosofia.</b> São Paulo: Ática, 2013. (PNLD) CHAUÍ, M. <b>Convite à filosofia.</b> GAARDER, J. <b>O mundo de Sofia.</b> São Paulo: Companhia das Letras, 2012. GILES, T. R. <b>Curso de iniciação à filosofia.</b> São Paulo: EPU, 1995. V1	
<b>Bibliografia Complementar:</b> BAGGINI, J. <b>O Porco filósofo: 100 experiencias do pensamento.</b> Relumedumará, 2005. CHALMERS, A. F. <b>O que é ciências afinal?.</b> Brasiliense, 1993. GIANSANTI, A. C. et alii. <b>Dez lições de filosofia para um Brasil cidadão.</b> 1.ed. São Paulo: FTD, 2008. LAPORTE, A. M. et alii. <b>Para filosofar.</b> 5. ed. São Paulo: Scipione, 2007. RIBEIRO DE SOUZA, S. M. <b>Um outro olhar.</b> São Paulo: FTD, 1998.	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Sociologia I	
<b>Carga</b>	<b>Período letivo:</b> 1º ano



<b>Horária:</b> 80h/a	
<b>Ementa:</b>	Contexto socio histórico do surgimento da sociologia; processos de socialização; instituições sociais, de readaptação e totais; trabalho e sociedade; castas e estamentos; desigualdades de prestígio, riqueza e poder; hierarquia e mobilidade; formas de desigualdades sociais no Brasil; pobreza e meio ambiente; gênero e desigualdade; desigualdade geracional.
<b>Bibliografia Básica:</b>	<p>Livro didático (PNL - Plano Nacional do Livro - 2018)</p> <p>COSTA, M. C. C. <b>Sociologia</b>: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Editora Moderna. 1987.</p> <p>DEMO, P. <b>Introdução à sociologia</b>: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002. 382 p</p> <p>LARAIA, R. B. <b>Cultura</b>: um conceito antropológico. 19. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. 117 p</p> <p>QUINTANEIRO, T., et.al. <b>Um toque de clássicos</b>: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.</p>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	<p>ARON, R. <b>As etapas do pensamento sociológico</b>. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 539 p</p> <p>BAUMAN, Z; MAY, T. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. 301 p</p> <p>CHAUÍ, M. <b>Convite à Filosofia</b>. São Paulo: Ática, 1997</p> <p>GIDDENS, A. <b>Sociologia</b>. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.</p> <p>MARTINS, C. B. <b>O que é Sociologia</b>. São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 2002.</p> <p>MARTINS, J. S. <b>A sociabilidade do homem simples</b>: cotidiano e história na modernidade anômala. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2017. 172p</p>

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios

<b>Componente Curricular: Química I</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Ementa:</b> Introdução à Química; Matéria, energia e suas transformações; Substâncias, misturas e métodos de separação; Modelos atômicos; Periodicidade Química; Ligações Químicas; Interações intermoleculares; Funções inorgânicas; Radioatividade. Reações Químicas.	
<b>Bibliografia Básica:</b>  SALVADOR, Edgard e USBERCO, João. <b>Química Volume 1: Química Geral</b> . 14ª Edição Reform.: São Paulo, 2009. Editora Saraiva. SALVADOR, Edgard e USBERCO, João. <b>Química: Volume Único</b> . 5ª Edição Reform.: São Paulo, 2002. Editora Saraiva. FELTRE, R. <b>Química geral volume 1</b> . 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004. MORTINER, E. F. & MACHADO A.H. <b>Química volume único</b> . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2005. FRANCO, Dalton. <b>Química 1</b> . 1a Edição. Editora FTD, São Paulo, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>  CANTO, E. L & PERUZZO, T. M. <b>Moderna Plus Química 1</b> . 1 ed. São Paulo: Moderna, 2009. FELTRE, R. <b>Fundamentos da Química</b> . 1 ed. São Paulo: Moderna, 2006. SALVADOR, E. & USBERCO, J. <b>Química Essencial</b> . 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2006. SARDELLA, Antonio. <b>Química</b> . 5. ed. Ática, 2005. SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos e MÓL, Gerson de Souza, (coords.). <b>Química cidadã : volume 1 : ensino médio : 1º série</b> . -- 2. ed. -- São Paulo: Editora AJS, 2013. -- (Coleção química cidadã)	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular: Física I</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano

**Ementa:**

Conceito de Grandeza, Potências de Dez e Ordem de Grandeza; Cinemática Escalar e Vetorial; Conceitos de Força, Inércia e Quantidade de Movimento (*momentum*); Leis de Newton; Condições e Equilíbrio Estático e Dinâmico; Trabalho e Energia Mecânica. Leis de Conservação na Mecânica, Gravitação e Leis de Kepler; Hidrostática: Teorema de Pascal, Teorema de Stevin, Teorema de Arquimedes, Equação de Bernoulli Efeito Venturi.

**Bibliografia Básica:**

MAXIMO, Antonio e ALVARENGA, Beatriz . **Física Vol 1**. Ensino Médio – Volume 1, 1º Edição, Editora Scipione, São Paulo, 2005.

GASPAR, Alberto. **Física Vol 1**. 1º Edição, Editora Ática, São Paulo, 2008.

GONÇALVES FILHO, Aurélio e TOSCANO, Carlos. **Física, Ensino Médio**. 1º Edição, Editora Scipione, São Paulo, 2003.

HEWITT, Paul, G. "**Fundamentos da Física Conceitual**"; Ed. Bookman. RG. 1ª 2008;  
Ramalho, Nicolau e Toledo. Os fundamentos da Física, Vol.01, 7º Ed. Editora Moderna;

**Bibliografia Complementar:**

ROCHA, J.F. (Org) **Origens e Evolução das Ideias da Física**. 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2002.

FEYNMAN, R. P. et alii. **Lições da Física de Feynman: Edição definitiva volumes I, II e III**. 1. ed. Rio de Janeiro:Bookman, 2008.

RAMALHO JÚNIOR, F. **Moderna plus física 1**. 1. ed. São Paulo: Moderna.

CABRAL, F. & LAGO, A. **Física 1**. São Paulo: Harba, 2004.

MÁXIMO, A. & ALVARENGA, B. **Curso de física 1**. São Paulo: Scipione, 2005.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Biologia I	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Bases Tecnológicas (Ementa)</b>	

**1° Bimestre:** Introdução ao estudo de Biologia. O estudo da vida. Surgimento dos seres vivos. Biogênese e abiogênese. Teorias da evolução. Seleção natural e adaptação. Evidências da evolução. Interferência humana na evolução.

**2° Bimestre:** Fundamentos de Ecologia. Níveis de Organização. Componentes dos ecossistemas. Biomas do mundo. Domínios morfoclimáticos brasileiros e ecossistemas aquáticos. Dinâmica do ecossistema. Relações tróficas. Fluxo de energia no ecossistema. Ciclos biogeoquímicos. Relações ecológicas. Dinâmica das populações no ecossistema.

**3° Bimestre:** Fatores de regulação das populações. Sucessão ecológica. Conservação do ecossistema. Interferência humana no ambiente. Impactos ambientais e desenvolvimento sustentável. Conceitos de saúde. Principais tipos de doenças. Uso das tecnologias na prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças. Composição bioquímica dos seres vivos (água, sais minerais, carboidratos, proteínas, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas).

**4° Bimestre:** Biologia celular. Tipos de célula. Membrana plasmática. Citoplasma e organelas. Núcleo celular. Metabolismo celular (respiração, fermentação, fotossíntese e quimiossíntese).

**Bibliografia Básica:**

1. THOMPSON, M. & RIOS, E. P. **Conexões com a Biologia vol. 1.** São Paulo: Moderna, 2016.
2. PAULINO, Wilson Roberto. **Biologia.** Volume único. São Paulo: Ática, 2006.
3. AMABIS, José M.; MARTHO, Gilberto R. **Biologia: Biologia das Células.** V.1. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

1. LINHARES, S. de V.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia: ensino médio.** São Paulo: Ática, 2003.
2. SOARES, José Luis. **Biologia.** Volume único. São Paulo: Scipione, 1999.
3. CÉSAR & SEZAR. **Biologia.** Volume 1. São Paulo: Saraiva, 2006.
4. MACHADO, Sídio. **Biologia para ensino médio.** Volume único. São Paulo: Scipione, 2003.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Matemática I	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Ementa:</b> Conjuntos; Relações e funções; Função polinomial de 1º grau; Função polinomial de 2º grau; Módulo e equação modular; Função exponencial; Função logarítmica; Sucessão (sequência).	
<b>Bibliografia Básica:</b> DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática: Contexto &amp; Aplicações</b> . São Paulo, Ática, 2003 vol. 1 PAIVA, M. <b>Matemática</b> . 1 ed, São Paulo: Moderna 2005. PASTORE MELLO, J.L. <b>Matemática construção e significado</b> . 1.ed. São Paulo: Moderna 2005. RUY GIOVANNI, J. & BONJORNO. <b>Matemática Completa</b> . 2. ed. São Paulo: FTD 2005. SIGNORELLI, Carlos Francisco <b>Matemática: 2º grau</b> . São Paulo, Ática 1992 . vol.1	
<b>Bibliografia Complementar:</b> RUY GIOVANNI, J. et alii. <b>Matemática Fundamental</b> . 1. ed. São Paulo:FTD, 2002. RIBEIRO, J. <b>Matemática Ciência e Linguagem 1</b> . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2008. ROSSO JÚNIOR, A.C. & FURTADO,P. <b>Matemática uma ciência para a vida 1</b> . 1. ed. São Paulo: Harba, 2011. PAIVA, M. <b>Moderna Plus Matemática 1</b> . 1. ed. São Paulo: Moderna. <b>NIEDERAUER, J. &amp; CAUMO DE AGUIAR, M. F. Desafios e Enigmas. Novera, 2007.</b> BIANCHINI, Edwaldo. PACCOLA, Herval. <b>Curso de matemática</b> . São Paulo, Moderna, 1998. Vol. Único.	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Teoria Geral do Processo	
<b>Carga Horária:</b>	<b>Período letivo:</b> 1º ano

80h/a	
<b>Ementa:</b>	
<p>A teoria geral do processo. Sociedade e tutela jurídica. O direito processual. A norma processual. Princípios gerais do direito processual. Jurisdição. Organização judiciária. Competência. Serviços auxiliares da justiça. Das funções essenciais à justiça. Ação. Processo e procedimento.</p>	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
<p>ALVIM, Jose Eduardo Carreira. <b>Elementos de teoria geral do processo</b>. 7. ed. rev., ampl. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2001.</p> <p>CAETANO, Luiz Antunes. <b>Arbitragem e mediação</b> : rudimentos. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>CINTRA, Antônio Carlos de Araújo; DINAMARCO, Cândido Rangel;GRINOVER, Ada Pellegrini. <b>Teoria geral do processo</b>. 27. ed. São Paulo: Malheiros, 2011.</p> <p>NERY JUNIOR, Nelson. <b>Princípios do processo civil na constituição federal</b>. 8. ed. rev., ampl. e atual. com as novas sumulas do stf e com análise sobre a relativizacao da coisa julgada. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004. (Colecao Estudos de Direito de Processo Enrico T. Liebman).</p> <p>ROCHA, José de Albuquerque. <b>Teoria geral do processo</b>. 10. ed. atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009.</p>	
<b>Bibliografia Complementar:</b>	
<p>MARINONI, Luiz Guilherme. <b>Novas linhas do processo civil</b>. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Malheiros, 1996.</p> <p>PARIZATTO, Joao Roberto. <b>Arbitragem : comentários a lei 9.307, de 23-9-96</b>. Leme: LED Editora de Direito, 1997.</p> <p>SALES, Lilia Maia de Moraes. <b>Justiça e mediação de conflitos</b>. Belo Horizonte: Del Rey, 2004.</p> <p>SANTOS, Moacyr Amaral. <b>Primeiras linhas de direito processual civil</b>. 28. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. v.1. ISBN:85-02-02214-8.</p> <p>DINAMARCO, Cândido Rangel. <b>A Instrumentalidade do processo</b>. 5. ed. São Paulo: Malheiros, 1996.</p>	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios

Serviços Jurídicos	
<b>Componente Curricular:</b> Introdução ao Estudo do Direito	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<p><b>Ementa:</b> O saber jurídico. A epistemologia jurídica. Relações existentes entre os conceitos de Direito, Sociedade e Estado. Direito e Moral. Enciclopédia jurídica. As escolas jurídicas. Hermenêutica e Interpretação. Teoria do ordenamento jurídico e a questão das antinomias jurídicas. Integração e o problema das lacunas no direito. O dogma da completude do ordenamento jurídico.</p>	
<p><b>Bibliografia Básica:</b> BOBBIO, Norberto. <b>Teoria do ordenamento jurídico</b>. Traduzido por Ari Marcelo Solon. 1. ed. São Paulo: EDIPRO, 2011. DINIZ, Maria Helena. <b>Compêndio de introdução à ciência do direito : introdução à teoria geral do direito, a filosofia do direito, a sociologia jurídica e a lógica jurídica, norma jurídica e aplicação do direito</b>. 21. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010. FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. <b>Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação</b>. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. REALE, Miguel. <b>Lições preliminares de direito</b>. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. NADER, Paulo. <b>Introdução ao estudo do direito</b>. 34. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2012. VASCONCELOS, Arnaldo. <b>Teoria da norma jurídica</b>. 6. ed. São Paulo: Malheiros, 2006.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b> VON IHERING, Rudolf. <b>A luta pelo direito</b>. Traduzido por João Vasconcelos. São Paulo: Martin Claret, 2009. (Coleção a obra-prima de cada autor,47). FULLER, Lon L. <b>O Caso dos exploradores de cavernas</b>. Traduzido por Plauco Faraco de Azevedo. São Paulo: Sergio Antonio Fabris, 2008. SÓFOCLES. Antígona. Traduzido por Millôr Fernandes. 6. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005. (Coleção leitura). WOLKMER, Antonio Carlos. <b>Introdução ao pensamento jurídico crítico</b>. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.</p>	

<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Política e Direitos Humanos	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Ementa:</b> O Estado na história e suas interpretações. Poder do Estado e Ideologias modernas. Tópicos fundamentais da teoria social. Estado Moderno. Pensamento econômico e político de Karl Marx e Max Weber. Formas de Estado e sistemas de governo. Estado brasileiro. Sociedade e Estado no Brasil. Caracterizar o Poder do Estado e suas respectivas ideologias políticas que lhes dão sustentação. Analisar a dinâmica da globalização e do neoliberalismo sobre o perfil dos Estados nacionais. Contextualizar a conformação da sociedade brasileira e suas influências segundo a visão de pensadores brasileiros.	
<b>Bibliografia Básica:</b> BONAVIDES, Paulo. <b>Ciência política</b> . 18. ed. São Paulo: Malheiros, 2011.  BONAVIDES, Paulo. <b>Teoria do Estado</b> . 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Malheiros, 2007.  Dalmo de Abreu. <b>Elementos de teoria geral do Estado</b> . 31. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.  Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau/"O federalista". In: WEFFORT, Francisco Correa(Org.). <b>Os clássicos da política</b> . 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. v.1 (Fundamentos). ISBN:850803542. HOBBS, Thomas. <b>Leviatã ou matéria, forma e poder de um Estado eclesiástico e civil</b> . Traduzido por Rosina D'Angina. 3. ed. São Paulo: Ícone, 2008. (Coleção fundamentos do direito).	
<b>Bibliografia Complementar:</b> ALBUQUERQUE, Newton de Menezes. <b>Teoria política da soberania</b> . Belo Horizonte: Mandamentos, 2001. CHEVALLIER, Jean-Jacques. <b>As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias</b> . Traduzido por Lydia Christina. 8. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2002. (Coleção pensamento político). FAORO, Raymundo. <b>Os Donos do poder: formação do patronato político brasileiro</b> . 11. ed. São Paulo: Globo, 1995. v.1. ISBN:85-250-0284-4. LOCKE, John. <b>Segundo tratado sobre o governo: ensaio relativo a verdadeira origem, extensão e objetivo do governo civil</b> . Traduzido por Alex Marins. São Paulo: Martin Claret, 2006.	



ROSSEAU, Jean-Jacques. **Do contrato social: princípios do direito político**. Traduzido por Pietro Nasseti. 3. ed. São Paulo: Martin Claret, 2010. (Coleção a obra-prima de cada autor).

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa II	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b>	
<p>Literatura: Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, simbolismo.</p> <p>Gramática: Relações Morfossintáticas, substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, verbo, advérbio, preposição e conjunção, sintaxe de período simples.</p> <p>Produção Textual: crônica, biografia, texto enciclopédico, carta argumentativa, artigo de opinião e editorial.</p>	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
<p>BAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Bernadete M.; PONTARA, Marcela. <b>Português: contexto, interlocução e sentido</b>. 2ª ed., São Paulo: Moderna, 2013. v. 2.</p> <p>AMARAL, Emília; FERREIRA, Mauro; LEITE, Ricardo Silva. <b>Novas Palavras 1</b>. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2010.</p> <p>CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. <b>Literatura Brasileira - Em Diálogo com Outras Literaturas e Outras Linguagens</b>. São Paulo: Atual, 2012.</p> <p>CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. <b>Português: linguagens</b>. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Atual. 2012.</p> <p>FARACO &amp; MOURA. <b>Língua Portuguesa e Literatura</b>. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>FIORIN, J. L. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b>. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>GARCIA, Othon M. <b>Comunicação em prosa moderna</b>. Rio de Janeiro: FGV, 2010.</p>	
<b>Bibliografia Complementar:</b>	
<p>ABREU, A. S. <b>Curso de redação</b>. São Paulo: Ática, 2004.</p> <p>KOCH, I. G. V. <b>A coesão textual</b>. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>GIOPPO, F. <b>Material didático elaborado pelos professores, específico alunos do IFPR</b>.</p> <p>AMARAL, E. et alii . <b>Novas palavras 2</b>. 1. ed. São Paulo: FTD, 2010.</p> <p>NICOLA, J. DE. <b>Língua, literatura e produção de textos 2</b>, 1.ed. São paulo: Scipione, 2009.</p>	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Arte II	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> A arte ocidental produzida no período Barroco até as Vanguardas do Século XX: artes visuais, música, teatro e dança. Arte Brasileira: Afro, Indígena, Colonial, Barroco e Modernismo. Relações entre a arte e a cultura como produção de sentido entre o passado e o presente.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ARAÚJO, Adalice Maria de. <b>Dicionário das artes plásticas no Paraná</b> . Edições do Autor: Curitiba, 2006.  CONDURO, Roberto. <b>Arte afro-brasileira</b> . Projeto Pedagógico Lucia Gouveia Pimentel e Alexandrino Do Carmo. Editora C/Arte: Belo Horizonte, 2007.  GOMBRICH, E. H. <b>A história da arte</b> . 16. ed. Rio de Janeiro: 1999.  DÓRIA, Lilian Maria F. T. <b>Linguagem do teatro</b> . Metodologia do ensino de artes. Editora Pibex: Curitiba, 2009.  UTUARI, Solange et all. <b>Arte por toda a parte</b> . FTD: São Paulo, 2016.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> CANDÉ, Roland D. <b>História universal da música</b> . Volume I e II. Editora Martins Fontes: São Paulo, 2001.  <b>Música para crianças</b> . Publifolhinha: São Paulo, 2011.  TADRA, Débora S. A. <b>Linguagem da dança</b> . Metodologia do ensino de artes. Editora PIBEX: Curitiba, 2009.  WERNECK, Fabiana B. (Org.). <b>Sobre a arte brasileira: da pré-história aos anos 1960</b> . Editora WMF: São Paulo, 2014.  COE, Michael; SNOW, Dean; BENSON, Elizabeth. <b>A américa antiga</b> . Grandes civilizações	

do passado. Folio Edições: Barcelona, Esanha, 2006.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Educação Física II	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Promoção da Saúde e da Qualidade de Vida; Principais Modalidades Desportivas; Análise de conteúdos sócio filosóficos relacionados à Educação Física; Aplicação prática de conceitos específicos da ciência da ação motriz.	
<b>Bibliografia Básica:</b>  SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCACAO; <b>Educação Física – Ensino Médio.</b> 2ª ed. Curitiba: SEED-PR, 2006.  FERREIRA, Aluísio Elias Xavier; DE ROSE JR., Dante. <b>Basquetebol:</b> técnicas e táticas: uma abordagem didática-pedagógica. 3.ed. São Paulo: E. P. U., 2010  COSTA, Adilson Donizete da. <b>Voleibol:</b> sistemas e táticas. 2.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.  COLETIVO DE AUTORES; <b>Metodologia do Ensino da Educação Física.</b> 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.  FRANCO, Gisela Sartori. <b>Psicologia no Esporte e na Atividade Física: uma coletânea sobre a prática com qualidade.</b> São Paulo: Manole, 2000.	

**Bibliografia Complementar:**

SHARKEY, B. J. **Condicionamento físico e saúde**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PEREIRA, F. M. **Dialética da cultura física: introdução à crítica da educação física do esporte e da recreação**. São Paulo: Ícone, 1988.

CRISORIO, R. & BRACHT, V. **A educação física no Brasil e na Argentina**. 1. ed. Autores Associados, 2003.

TABORDA E OLIVEIRA, M. A. **Educação do corpo na Escola**. Autores Associados, 2006.

SOARES, C. L. **Educação física: Raízes Europeias e Brasil**. 4. ed. Autores Associados, 2007.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Geografia II	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Industrialização Brasileira, A economia brasileira contemporânea, Características e crescimento da população mundial, Os fluxos migratórios e a estruturação da população, A população Brasileira, O espaço urbano do mundo contemporâneo, A urbanização contemporânea, As cidades e a urbanização brasileira, Impactos ambientais urbanos, O meio ambiente urbano, Normas de preservação do meio ambiente, Atividades econômicas no espaço rural, A agricultura brasileira.	

**Bibliografia Básica:**

MOREIRA, J. C; SENE, E. **Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização**. 2ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, 2006.

MOREIRA, João Carlos e DE SENE, José Eustáquio. **Geografia Geral e do Brasil (Vol.2)**. 1ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, \_\_\_\_\_.

GARCIA, Hélio Carlos e GAVARELLO, Tito Marcio. **Geografia De Olho no Mundo do Trabalho**. 1ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, \_\_\_\_\_.

SANTOS, Regina Bega. **Migração no Brasil**. São Paulo: Scipione, 1994.

MARTINE, George (Org.). **População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições**. 2 ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

**Bibliografia Complementar:**

COIMBRA, P. J. & TIBÚRCIO, J. A. M. **Geografia: uma análise do espaço geográfico volume 2**. 3. ed. São Paulo: Harba, 2006.

BOLIGLIAN, L. & ALVES, A. **Geografia: espaço e vivência**. 2. ed. Saraiva, 2007.

LUCII, E. A. et alii. **Território e Sociedade no mundo globalizado**. Saraiva, 2005.

MORAES, P. R. **Geografia geral e do Brasil**.3. ed. Harba, 2005.

VENSENTINI, J. W. **Sociedade e espaço- geografia geral e do Brasil**. Ática.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> História II	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano

**Ementa:**

Principais aspectos históricos que marcaram os séculos XVI, XVII, XVIII e parte do XIX, tanto no Brasil como fora dele procurando entender de que forma os aspectos da chamada modernidade são fundamentais para a formação do homem contemporâneo, tanto em suas possibilidades, quanto em suas limitações e problemas. Elementos da história e cultura afro-brasileira e da cultura indígena.

**Bibliografia Básica:**

CARVALHO, José Murilo de. **A construção da ordem: a elite política imperial.** Rio de Janeiro, UFRJ/Relume-Dumará, 1996.

LE GOFF, J. **Por amor às cidades: conversações com Jean Lebrun.** Editora UNESP, São Paulo, 1988.

DUBY, G. (Org.). **História da vida privada 2: da Europa feudal à Renascença.** Editora Companhia das Letras, São Paulo, 1990.

NOVAIS, F.(Dir.); ALENCASTRO, L.F. de (Org.). **História da Vida privada no Brasil.** \_\_\_\_\_, Editora Companhia das Letras, São Paulo, 1997.

SCHWARTZ, Stuart. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835.** São Paulo, Companhia das Letras, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

FONTANA, J. **Introdução ao estudo da história geral.** Bauru: Edusc, 2000.

KOSHIBA, L. **História Geral e do Brasil.** São Paulo: Atual, 2006.

NEVES, J. **História Geral: A construção de um mundo globalizado.** São Paulo: Saraiva, 2002.

SANTIAGO, P. **Por dentro da história.** São Paulo: Escala, 2007.

TEXEIRA, F. M. P. **Brasil: História e Sociedade.** Ática, 2002.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios</b>
<b>Componente Curricular: Filosofia II</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo: 2º ano</b>

**Ementa:**

A Filosofia e outros saberes: superstição, religião, literatura, artes e ciência. Aprofundamentos sobre Teoria do Conhecimento e Epistemologia: a questão do sujeito, da verdade e do conhecimento, com ênfase nos períodos moderno (Kant) e contemporâneo (Hegel, Marx, Nietzsche, Freud); as filosofias da linguagem; o estruturalismo; o pós-estruturalismo; tensões entre identidade e diferença, universal e particular. Aprofundamentos sobre Filosofia da Ciência: a desconstrução da verdade no século XX e a crise dos paradigmas científicos. Modernidade e pós-modernidade. Antropologia Cultural: natureza e cultura; o multiculturalismo.

**Bibliografia Básica:**

ARISTOTELES/ZINGANO, M. **Ethica Nicomachea**. São Paulo: Odysseus, 2008.  
 AUBENQUE, P. **As filosofias helenísticas: estoicismo, epicurismo, ceticismo**. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.  
 BONI, L. A. **Idade Média: ética e política**. Porto Alegre: Edipucrs. 1996.  
 ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2013.  
 CHAUÍ, M. **Iniciação à filosofia**. São Paulo: Ática, 2013. (PNLD)  
 CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**.

**Bibliografia Complementar:**

HUME, **Tratado da Natureza Humana**. São Paulo: Unesp, 2000.  
 HABERMAS, J. **Direito e Democracia. Vol 1. Entre facticidade e validade**. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro. 1997.  
 GIASANTI, A. C. & DIMENSTAIN, H. S. **Dez lições de Filosofia para um Brasil cidadão**. São Paulo: 2008.  
 LAPORTE, A. M. & SCHELESENER, A. H. **Para filosofar**. 5 ed. São Paulo: Scipione, 2007.  
 SOUZA, M. R. **Um outro olhar**. São Paulo. FTD, 1998.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Sociologia II	
<b>Carga Horária:</b>	<b>Período letivo:</b> 2º ano

80h/a	
<b>Ementa:</b>	
Definições de cultura; noção antropológica de cultura; etnocentrismo, pluralismo e diversidade socioculturais; cultura brasileira; cultura e história africana, afrobrasileira e indígena; trocas culturais e hibridismo; conceitos e formas de ideologia; sociedade de consumo; consumo e meio ambiente; Escola de Frankfurt; indústria cultural no Brasil; conceitos de globalização; tecnologias e globalização; desigualdades e globalização; consumo, meio ambiente e globalização.	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
Livro didático (PNL - Plano Nacional do Livro - 2018)	
COSTA, M. C. C. <b>Sociologia:</b> Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Editora Moderna. 1987	
DEMO, P. <b>Introdução à sociologia:</b> complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002. 382 p	
LARAIA, R. B. <b>Cultura:</b> um conceito antropológico. 19. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. 117 p.	
QUINTANEIRO, T., et.al. <b>Um toque de clássicos:</b> Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>	
BAUMAN, Z; MAY, T. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2010. 301 p	
ARON, R. <b>As etapas do pensamento sociológico.</b> 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 539 p	
CHAUÍ, M. <b>Convite à Filosofia.</b> São Paulo: Ática, 1997	
GIDDENS, A. <b>Sociologia.</b> 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.	
MARTINS, C. B. <b>O que é Sociologia.</b> São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 2002.	
MARTINS, J. S. <b>A sociabilidade do homem simples:</b> cotidiano e história na modernidade anômala. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2017. 172p	

Campus Palmas do IFPR	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios



<b>Componente Curricular: Química II</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Relações de Massa; Estequiometria; Soluções; Termoquímica; Equilíbrio Químico; Eletroquímica; Cinética Química; Radioatividade.	
<b>Bibliografia Básica:</b>  SALVADOR, Edgard e USBERCO, João. <b>Química Volume 2: Físico - Química</b> . 14ª Edição Reform.: São Paulo, 2009. Editora Saraiva. SALVADOR, Edgard e USBERCO, João. <b>Química: Volume Único</b> . 5ª Edição Reform.: São Paulo, 2002. Editora Saraiva. FELTRE, R. <b>Química – Físico Química</b> . 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004. MORTINER, E. F. & MACHADO A.H. <b>Química volume único</b> . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2005. FRANCO, Dalton. <b>Química 2</b> . 1ª Edição. Editora FTD, São Paulo, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> ROCHA, J. F. (ORG). <b>Origens e evolução das ideias da física</b> . 1. ed. Salvador: EDUF, 2002. FEYNMAM, R. P. et alii. <b>Lições da física de Feynman- Edição definitiva- volumes I,II, e III</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Bookman, 2008. RAMALHO JR, et alii. <b>Moderna plus física 2</b> . 1.ed. São Paulo: Moderna. CABRAL, F. & LAGO, A. <b>Física 2</b> . 6. ed. São Paulo: Harba, 2004. MÁXIMO, A. & ALVARENGA, B. <b>Curso de física 2</b> . 6.ed. São Paulo: Scipione, 2005.	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular: Física II</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80 h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano

**Ementa:**

Escalas termométricas; Dilatação de Sólidos e Líquidos; Transformações Isotérmica, Isobárica e Isovolumétrica; Lei de Avogadro; Equação de um gás ideal; Calor, Capacidade Térmica; Calor Específico; Primeira e Segunda Leis da Termodinâmica; Mudança de Fases; Reflexão e Refração da Luz; Espelhos; Lentes; Instrumentos Ópticos, Ondas, Oscilações.

**Bibliografia Básica:**

MAXIMO, Antonio e ALVARENGA, Beatriz . **Física Vol 1**. Ensino Médio – Volume 1, 1º Edição, Editora Scipione, São Paulo, 2005.

GASPAR, Alberto. **Física Vol 1**. 1º Edição, Editora Ática, São Paulo, 2008.

GONÇALVES FILHO, Aurélio e TOSCANO, Carlos. **Física, Ensino Médio**. 1º Edição, Editora Scipione, São Paulo, 2003.

HEWITT, Paul, G. “**Fundamentos da Física Conceitual**”; Ed. Bookman. RG. 1ª 2008;

Ramalho, Nicolau e Toledo. **Os fundamentos da Física**, Vol.01, 7º Ed. Editora Moderna;

FEYNMAN, R. P., LEIGHTON, R. B., SANDS, M. **Lições da Física de Feynman – Edição Definitiva – Volumes I, II e III**. 1º Edição, Editora Bookman, Rio de Janeiro, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

ROCHA, J. F. (ORG). **Origens e evolução das ideias da física**. 1. ed. Salvador: EDUF, 2002.

FEYNMAN, R. P. et alii. **Lições da física de Feynman- Edição definitiva- volumes I,II, e III**. 1.ed. Rio de Janeiro: Bookman, 2008.

RAMALHO JR, et alii. **Moderna plus física 2**. 1.ed. São Paulo: Moderna.

CABRAL, F. & LAGO, A. **Física 2**. 6. ed. São Paulo: Harba, 2004.

MÁXIMO, A. & ALVARENGA, B. **Curso de física 2**. 6.ed. São Paulo: Scipione, 2005.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Biologia II	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> <b>1º Bimestre:</b> Evolução humana, humanidade e cultura. Reprodução humana. Sistemas genitais, ciclo ovariano e fecundação. Gravidez e parto. Sexualidade, identidade de gênero e orientação sexual. Gametogênese. <b>2º Bimestre:</b> Embriologia. Histologia animal (Tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso). Núcleo e divisão celular. Cromossomos. Mitose. Meiose. <b>3º Bimestre:</b> Introdução à genética. Primeira Lei de Mendel. Segunda Lei de Mendel.	

Genealogias. Outros tipos de heranças: dominância incompleta, codominância, poliadelfia, herança ligada aos cromossomos sexuais, interação gênica, herança dos grupos sanguíneos.

**4º Bimestre:** Biotecnologia. Expressão do código genético. Mutações e alterações cromossômicas. Tecnologia do DNA recombinante. Clonagem. Bioética.

**Bibliografia Básica:**

1. THOMPSON, M. & RIOS, E. P. **Conexões com a Biologia** vol. 2. São Paulo: Moderna, 2016.
2. PAULINO, Wilson Roberto. **Biologia**. Volume único. São Paulo: Ática, 2006.
3. AMABIS, José M.; MARTHO, Gilberto R. **Biologia: Biologia das Células** vol. 2. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

1. LINHARES, S. de V.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia: ensino médio**. São Paulo: Ática, 2003.
2. SOARES, José Luis. **Biologia**. Volume único. São Paulo: Scipione, 1999.
3. CÉSAR & SEZAR. **Biologia**. Volume 2. São Paulo: Saraiva, 2006.
4. MACHADO, Sídio. **Biologia para ensino médio**. Volume único. São Paulo: Scipione, 2003.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Matemática II	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Matrizes; Determinantes; Sistemas lineares Análise combinatória; Probabilidades; Trigonometria; Geometria plana.	
<b>Bibliografia Básica:</b> GIOVANNI, J. R. & BONJORNO, J. R. <b>Matemática completa</b> . 2.ed. São Paulo: FTD, 2005. GIOVANNI, J. R. et alii. <b>Matemática fundamental</b> , 1. ed. São Paulo: FTD, 2002. IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. <b>Fundamentos da Matemática Elementar</b> . São Paulo, Atual, 1998 (vol.5 e vol. 9) PAIVA, M. <b>Matemática</b> . 1.ed. São Paulo: Moderna, 2005. PASTORE MELLO, J. L. <b>Matemática construção e significado</b> . 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005.	

GIOVANNI, J. R. et alii. **Matemática fundamental**. 1. ed. São Paulo: FTD, 2002.  
 RIBEIRO, J. **Matemática ciência e linguagem 2**. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2008.  
 ROSSO JR, A. C. & FURTADO, P. **Matemática uma ciência para a vida 2**. 1. ed. São Paulo: Harba, 2011.  
 PAIVA, M. **Moderna plus matemática 2**. 1. ed. São Paulo: Moderna.  
 NIEDERAUER, J. & CAUMO DE AGUIAR, M. F. **Desafios e enigmas**. Novera, 2007.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Direito Constitucional	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> História e evolução do constitucionalismo brasileiro. Importância e supremacia do Direito Constitucional. A Constituição. O Poder Constituinte. Teoria da Ordem Constitucional. Princípios Constitucionais e Direitos e Garantias Individuais e Coletivos.	
<b>Bibliografia Básica:</b> BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de direito constitucional. São Paulo: Saraiva, 1978  LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado. São Paulo: Saraiva  MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Ed. Atlas.  NOVELINO, Marcelo. Direito constitucional. 3.ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Método, 2009  SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> BONAVIDES, Paulo. <b>Curso de direito constitucional. 25. ed. atual.</b> (em apêndice a cf/1988, com as emendas constitucionais até a de n.62, de 9.11.2009, com adendo das ec ns. 63 e 64/2010). São Paulo: Malheiros, 2010.  VIEIRA, Oscar Vilhena. <b>Supremo Tribunal Federal : jurisprudência política.</b> 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.  FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. <b>Curso de direito constitucional.</b> São Paulo: Saraiva, 1978.  COMPARATO, Fábio Konder. <b>A afirmação histórica dos direitos humanos.</b> 6. ed. rev.	

e atual. São Paulo: Saraiva, 2008.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 10. ed. rev., atual. e ampl. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Direito Público: Administrativo e Tributário	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Direito administrativo. A administração pública e serviços públicos. Os poderes instrumentais da administração pública. Ato administrativo. Organização administrativa. Regime jurídico dos servidores públicos. Licitação. Contratos Administrativos. Bens públicos. Responsabilidade Patrimonial do Estado. Das finanças públicas e da atividade financeira do Estado. O tributo no direito brasileiro. O poder de tributar e a norma da tributação. O sistema constitucional tributário. As limitações ao poder de tributar. Vigência, aplicação e interpretação da legislação tributária.	
<b>Bibliografia Básica:</b> MELLO, Celso Antônio Bandeira de. <b>Curso de direito administrativo</b> . 31. ed. rev. e atual. até a emenda constitucional 76, de 28.11.2013. São Paulo: Malheiros, 2014.  ALEXANDRE, Ricardo. <b>Direito tributário esquematizado</b> . 7. ed. rev. e atual. São Paulo: Método, 2013.  GASPARINI, Diógenes. <b>Direito administrativo</b> . 17. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2012.  HORVATH, Miriam V. F. <b>Direito administrativo</b> . Barueri, SP: Manole, 2011.  DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. <b>Direito administrativo</b> . 26. ed. São Paulo: Atlas, 2013.  ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. <b>Manual de direito tributário</b> . 8. ed. rev. e atual. São Paulo: Método, 2009	
<b>Bibliografia Complementar:</b> BALEEIRO, Aliomar. <b>Direito tributário brasileiro</b> . 12. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2013.  AMARO, Luciano. <b>Direito tributário brasileiro</b> . 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	

PINTO, Fabiana L. **Direito tributário**. Barueri, SP: Manole, 2012.

HORVATH, MIGUEL. **Direito Administrativo**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Col Roteiros Jurídicos. VitalBook file. Minha Biblioteca. Disponível em:

JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Curso de direito administrativo : parte introdutória, parte geral, parte especial**. 14. ed. rev., ampl. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Direito Civil	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b>	
<p>Noções gerais e introdutórias sobre o conceito, evolução, classificação e conteúdo dos direitos reais sob o aspecto constitucional. Diferença entre Direitos reais e Direitos Pessoais. Da posse: classificação, efeitos e a perda posse. Da função social da posse. Da propriedade: Sociologia da Propriedade. Conceito e elementos da propriedade. Da Função Social da Propriedade em geral. Extensões do direito de propriedade. Restrições ao direito do proprietário. Da aquisição da propriedade móvel e imóvel. Da usucapião. Da aquisição da propriedade móvel e imóvel. Do Registro e da Tradição. Da ocupação. Do condomínio. Da propriedade resolúvel. Direitos reais de gozo e fruição: Enfitese, servidões, uso, usufruto e habitação. Direitos reais de garantia: penhor, hipoteca, anticrese. Noções gerais e introdutórias sobre o direito das famílias: tentativa conceitual, evolução, classificação e conteúdo dos direitos das famílias sob o aspecto constitucional. Esponsais ou Promessa de Casamento. Casamento. Habilitação. Parentesco. Impedimentos Matrimoniais. Ineficácia do Casamento. Celebração e Prova do Casamento. Efeitos Jurídicos do Casamento. Regime de Bens. União Estável. Filiação. Dissolução da Sociedade Conjugal. Poder Familiar. Alimentos. Tutela, curatela. Noções gerais e introdutórias sobre o direito das sucessões sob o aspecto constitucional. Histórico, fundamentos e legislação referente ao Direito Sucessório. Sistemas Sucessórios. Espécies de Sucessão e de Sucessores. Objeto da sucessão. Herança. Momento da abertura da sucessão. Lei Sucessória no tempo e no espaço. Legitimação Sucessória e capacidade para suceder. Excluídos da Sucessão: deserdação e indignidade. Sucessão Legítima e Testamentária, Inventário e Partilha</p>	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
<p>DINIZ, Maria Helena. <b>Teoria geral do direito civil</b>. In: Curso de direito civil brasileiro. 24. ed. rev. e atual. de acordo com a reforma do CPC. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Roberto. <b>Direito civil : parte geral</b>. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. (Sinopses jurídicas,1).</p>	

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Parte geral. In.: **Novo curso de direito civil. 12. ed. rev. e atual.** São Paulo: Saraiva, 2010. v.1.

GOMES, Orlando. **Contratos.** 26. ed. rev., atual. e aumentada de acordo com o código civil de 2002. Rio de Janeiro: Forense, 2009.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil. Responsabilidade civil.** 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. v.4 (Coleção direito civil). ISBN:85-224-3152-3.

**Bibliografia Complementar:**

BEVILAQUA, Clóvis. **Teoria Geral do Direito Civil.** Editora Servanda. 1º edição. 2007

PONTES DE MIRANDA, Fr.. **Tratado de Direito Privado.** São Paulo: Rio de Janeiro, 1983.

PEREIRA. Caio Mário da Silva. **Instituições de Direito Civil.** Rio de Janeiro: Forense, 2003.

DINIZ. Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro.** v. 1,2,3. 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

WALD, Arnold. **Direito Civil.** Vol. 1,2. Editora Saraiva.21º Ed. 2013.

TARTUCE, Flávio. **Direito Civil.** V. 1,2,3 Editora Saraiva. 9º Edição. 2012. MONTEIRO. Washington de Barros. **Curso de Direito Civil.** Vol.1,2,3. Editora Saraiva, 44º Ed. 2013

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. **Direitos reais.** 4.ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.

PELUSO, Antonio Cezar (Coord.). **Código civil comentado: doutrina e jurisprudência.** São Paulo: Manole, 2007.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Processo Civil	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano



**Ementa:**

O estudo do processo de conhecimento e os recursos em matéria cível: petição inicial, respostas do réu, saneamento, provas, sentença, teoria geral dos recursos e suas espécies, coisa julgada e ação rescisória.

**Bibliografia Básica:**

BUENO, Cassio Scarpinella. **Teoria geral do direito processual civil**. In: Curso sistematizado de direito processual civil. 5. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. v.1. ISBN:978-85-02-06872-8.

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de direito processual civil**. 20. ed. inteiramente rev. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010. v.1. ISBN:85-7387-655-7. DIDIER JUNIOR, Fredie. **Teoria geral do processo e processo de conhecimento**. In: Curso de direito processual civil. 13. ed. Salvador: JUSPODIVM, 2011. v.1. ISBN:85-7761-075-6.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Teoria geral do direito processual civil e processo de conhecimento**. In: Curso de direito processual civil. 47. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007. v.1.

MONTENEGRO FILHO, Misael. **Curso de direito processual civil**. [S.l.]: Atlas.

MARINONI, Luiz Guilherme. **Teoria geral do processo**. In: Curso de processo civil. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010. v.1. ISBN:978-85-203-3277-1.

**Bibliografia Complementar:**

ASSIS, Araken de. Manual da execução. 16. ed. rev., atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.

DIDIER JÚNIOR, Fredie; BRAGA, Paula Sarno; OLIVEIRA, Rafael Alexandria. Curso de direito processual civil. 11. ed. rev., ampl. e atual. Salvador: JUSPODIVM, 2016. v.2.

CÂMARA, Alexandre Freitas. Lições de direito processual civil. 14. ed. rev. e atual. até a lei n. 11.419/2006. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007. v.2.

MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz. **Processo de conhecimento**. In: Curso de processo civil. 8. ed. rev. e atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010. v.2. ISBN:978-85-203-3205-4.

MARINONI, Luiz Guilherme. **Antecipação da tutela**. 10. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2008.

<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Língua Espanhola I	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Compreensão da importância e abrangência da Língua Espanhola no mundo. Introdução aos estudos da Língua Espanhola incluindo fonética e fonologia; classes gramaticais e vocabulário básico. Compreensão da Língua Espanhola como promotora dos sujeitos sociais nas diversas culturas.	
<b>Bibliografia Básica:</b> BAPTISTA, L. R. (Org.). <b>Español esencial: volume único ensino médio.</b> São Paulo: Moderna, 2008. CENTELLAS, A. <b>Español lengua viva: 1 y 2.</b> Madrid: Santilana, 2007. HERMOSO, A. González. <b>Conjugar es fácil.</b> 6ª reimpressão. Madrid: Editora Edelsa, 2002. SARMIENTO, R. & SÁNCHEZ, A. <b>Gramática básica del español: norma y uso.</b> Madrid: SGEL, 1999. VILLALBA, T. K. B. <b>El arte de leer español: volumen único.</b> Curitiba: Base, 2006.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> ACEDO, Nieves Almarza (Coord.). <b>Clave diccionario de uso del español actual.</b> Madrid: Ediciones SM, 2000. LÓPEZ-REY, Natalia Fernández; MORENO, María Ruiz de Gauna. <b>En otras palabras: vocabulario en contexto con actividades.</b> Madrid: Editora Edinumen, 2000. PALACIOS, M. & CATINO, G. <b>Espanhol para o ensino médio: volume único.</b> São Paulo: Scipione, 2004. PALOMINO, M. Á. <b>Dual: pretextos para hablar: material fotocopiável.</b> Madrid: Edelsa, 1998. SILVA, Cecília Fonseca da. <b>Formas y usos del verbo en español: prácticas de conjugación para lusohablantes.</b> 3. ed. São Paulo: Embajada de España en Brasil, 1997. VAQUERO, N. <b>¿Dónde estás, Aurora Gavilán?: material audiovisual.</b> São Paulo: Moderna, 2009.	

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios

Técnico em Serviços Jurídicos	
<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa III	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<p><b>Ementa:</b>  Literatura: Pré-Modernismo; Vanguardas Europeias; Modernismo em Portugal e no Brasil; O Romance de 1930; A geração de 1945 e o concretismo; A prosa pós-moderna; tendências contemporâneas; O teatro no século XX; Literatura Africana.  Gramática: Período Composto por coordenação e subordinação; concordância e regência; colocação pronominal; crase e pontuação;  Produção Textual: texto de divulgação científica e texto dissertativo argumentativo</p>	
<p><b>Bibliografia Básica:</b>  MAGALHÃES &amp; CEREJA. <b>Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros.</b> 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.  MAGALHÃES &amp; CEREJA. <b>Português: linguagens: leitura, produção de texto e gramática.</b> Vol 3. 6 ed. São Paulo: Atual, 2008.  GIOPPO, F. et alli. <b>Material didático elaborado pelos professores, específico para as aulas no IFPR.</b>  CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. <b>Português: linguagens. Volumes 1, 2 e 3.</b> São Paulo: Atual. 2012  FARACO &amp; MOURA. <b>Língua Portuguesa e Literatura.</b> São Paulo: Ática, 1997.  FIORIN, J. L. <b>Para entender o texto: leitura e redação.</b> São Paulo: Ática, 1997  GARCIA, Othon M. <b>Comunicação em prosa moderna.</b> Rio de Janeiro: FGV, 2010.  GRANATIC, Branca. <b>Redação, Humor e Criatividade.</b> São Paulo: Scipione, 1997.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b>  ABREU, A. S. <b>Curso de Redação.</b> São Paulo: Ática, 2004.  KOCH, I. <b>A coesão textual.</b> São Paulo: Contexto, 2000.  AMARAL, E. Et alli. <b>Novas Palavras.</b> São Paulo: FTD, 2010.  NICOLA, J. <b>Língua, literatura e produção de textos.</b> São Paulo: Scipione, 2009.  FERREIRA, MAURO. <b>Aprender e Praticar Gramática - Edição Renovada.</b> São Paulo: FTD. 2009.  GIOPPO, Fábio; GOULART, Magnus; NERY, Antonio Augusto; NOVAES, Tatiani;</p>	

TURAN, Sileide Frazão. Material didático elaborado pelos professores, específico para aulas no IFPR.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Arte III	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> A arte ocidental produzida no período contemporâneo: artes visuais, música, teatro e dança. Segunda Fase do Modernismo no Brasil e Arte Contemporânea brasileira. Relações entre a arte e a cultura como produção de sentido entre o passado e o presente.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ARAÚJO, Adalice Maria de. <b>Dicionário das artes plásticas no Paraná</b> . Edições do Autor: Curitiba, 2006.  CONDURO, Roberto. <b>Arte afro-brasileira</b> . Projeto Pedagógico Lucia Gouveia Pimentel e Alexandrino Do Carmo. Editora C/Arte: Belo Horizonte, 2007.  GOMBRICH, E. H. <b>A história da arte</b> . 16. ed. Rio de Janeiro: 1999.  DÓRIA, Lilian Maria F. T. <b>Linguagem do teatro</b> . Metodologia do ensino de artes. Editora Pibex: Curitiba, 2009.  UTUARI, Solange et all. <b>Arte por toda a parte</b> . FTD: São Paulo, 2016.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> <b>Bibliografia Complementar:</b> CANDÉ, Roland D. <b>História universal da música</b> . Volume I e II. Editora Martins Fontes: São Paulo, 2001.  <b>Música para crianças</b> . Publifolhinha: São Paulo, 2011.  TADRA, Débora S. A. <b>Linguagem da dança</b> . Metodologia do ensino de artes. Editora PIBEX: Curitiba, 2009.  WERNECK, Fabiana B. (Org.). <b>Sobre a arte brasileira</b> : da pré-história aos anos 1960. Editora WMF: São Paulo, 2014.  COE, Michael; SNOW, Dean; BENSON, Elizabeth. <b>A américa antiga</b> . Grandes	

civilizações do passado. Folio Edições: Barcelona, Espanha, 2006.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Educação Física III	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Promoção da Saúde e da Qualidade de Vida; Principais Modalidades Desportivas; Análise de conteúdos sóciofilosóficos relacionados à Educação Física; Aplicação prática de conceitos específicos da ciência da ação motriz.	
<b>Bibliografia Básica:</b>  ARMBRUST, I. ; PEREIRA, Q. W. <b>Pedagogia da Aventura: Os esportes radicais e de aventura na escola.</b> Jundiaí – SP, Fontoura, 2010.  BOJIKIAN, J. C. M. BOJIKIAN, L. P. <b>Ensinando Voleibol</b> , 5ª ed., ampliada e revisada. São Paulo, Phorte, 2012.  LEITE, Paulo Fernando; <b>Aptidão Física, Esporte e Saúde.</b> 3ª ed. São Paulo: Robe, 2000.  MELO, Rogério Silva de. <b>Esportes de quadra.</b> 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.  SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCACAO, <b>Educação Física – Ensino Médio.</b> 2ª ed. Curitiba: SEED-PR, 2006.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>  MEIDA; Marcos Bezerra de. <b>Basquetebol: iniciação.</b> 3ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.  FERREIRA, A. E. X.; DE ROSE JR, D. <b>Basquetebol técnicas e táticas: Uma abordagem didático-pedagógica.</b> São Paulo, EPU, 2003.  REZENDE, Sylvio. <b>Xadrez na escola: uma abordagem didática para principiantes.</b> Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.  SILVA, Eusébio Lôbo da. <b>O corpo na capoeira.</b> São Paulo: UNICAMP, 2008.	

NUNOMURA, Myrian; NISTA-PICCOLO, **Compreendendo a ginástica artística**. São Paulo: Phorte, 2005.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Geografia III	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Processo de desenvolvimento do capitalismo, Subdesenvolvimento, Geopolítica e economia do período pós Segunda Guerra Mundial, O Comércio internacional, Reino Unido e França, Estados unidos, Alemanha, Japão, União Soviética/Rússia, China, Países Emergentes.	
<b>Bibliografia Básica:</b>  MOREIRA, J. C; SENE, E. <b>Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização</b> . 2ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, 2006. João Carlos Moreira, José Eustáquio De Sene. <b>Geografia Geral e do Brasil (Vol.3)</b> . 1ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, _____. Hélio Carlos Garcia, Tito Marcio Gavarello. <b>Geografia De Olho no Mundo do Trabalho</b> . 1ª Edição. Editora Scipione, São Paulo, _____. VASCONCELOS, André Luiz de; LENZ, Sylvia Ewel (Org.). <b>Segunda Guerra e pós-1945: outras abordagens</b> . Londrina: UEL, 2012. MARX, Karl. <b>O Capital: crítica da economia política</b> . 30.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. v. 1	
<b>Bibliografia Complementar:</b> COIMBRA, J. & TIBÚRCIO, J. A. <b>Geografia: uma análise do Espaço Geográfico</b> . Vol. Único. 3ed. São Paulo: Harbra, 2006. BOLIGAN, L. & ALVES, A. <b>Geografia: espaço e vivência</b> . São Paulo: Saraiva, 2007. LUCCI, E. A. Et alli. <b>Território e Sociedade no Mundo Globalizado</b> . São Paulo: Saraiva, 2005. MORAES, P. <b>Geografia Geral e do Brasil</b> . 3ed. São Paulo: Harbra, 2005. VESENTINI, J. W. <b>Sociedade e Espaço-Geografia Geral e do Brasil</b> . São Paulo:	

Ática, 2006.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> História III	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Compreensão dos principais temas políticos, culturais e econômicos que ocorreram no século XX e ocorrem ainda no século XXI, influenciando a vida do cidadão aluno. Ênfase em temas contemporâneos que possibilitem ao educando uma larga compreensão dos processos históricos que influenciam diretamente em sua vida cotidiana. Cultura afro-brasileira: inclusão do negro nos diversos espaços da sociedade.	
<b>Bibliografia Básica:</b> Remarque, Eric Maria. <b>Nada de Novo no Front</b> . Editora L&PM Pocket, Porto Alegre, 2004. George Orwell. <b>A Revolução dos bichos</b> . Editora Companhia das Letras, São Paulo, 2007. Huxley, Aldous. <b>Admirável Mundo Novo</b> . Editora Globo de Bolso. Rio de Janeiro, 2009 Lenharo, Alcir. <b>Nazismo: triunfo da vontade</b> . 4 ed. São Paulo: Ática, 1994. Napolitano, Marcos. <b>O regime militar brasileiro: 1964-1985</b> . São Paulo, Atual, 1998.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> Ishmael. <b>Muito longe de casa: histórias de um menino soldado</b> . Editora Ediouro. Rio de Janeiro, 2007. Morais, Fernando. <b>Olga</b> . Editora Companhia das Letras, São Paulo, 2008. Joana Neves. <b>História Geral: A Construção de um Mundo Globalizado</b> . 1ª Edição, Editora Saraiva, 2002. Pedro Santiago. <b>Por dentro da História</b> . Editora Escala, 2007.	

Francisco M. P. Teixeira. **Brasil: História e Sociedade**. Editora Ática, 2000.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Filosofia III	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Aprofundamento das questões ontológicas e epistemológicas construídas pela tradição filosófica em seu enfrentamento diante da “crise da razão” no século XX. Ética e política: a inseparabilidade entre ética, política e epistemologia na antiguidade; a moral e a política cristãs na Idade Média; a concepção ética e política na modernidade e suas implicações nas construções sociais do ser e de uma nova epistemologia; correntes éticas e políticas contemporâneas. Tópicos de Filosofia Contemporânea: a perspectiva dialética da Escola de Frankfurt; Cultura de Massa e Indústria Cultural; as novas tecnologias da comunicação e as tecnologias digitais num ambiente de suposta interatividade; a sociedade midiaticizada.	
<b>Bibliografia Básica:</b> GAARDEN, J. <b>O mundo de Sofia</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2005. PLATÃO. <b>A república</b> . São Paulo Martins Fontes, 2006. DESCARTES, R. <b>O discurso do método</b> . Trad. Bento Prado. São Paulo: Nova Cultural, 1987. AUBENQUE, P. <b>As filosofias helenísticas: estoicismo, epicurismo, ceticismo</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1973. BONI, L. A. <b>Idade Média: ética e política</b> . Porto Alegre: Edipucrs. 1996. ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. <b>Filosofando: introdução à filosofia</b> . São Paulo: Moderna, 2013.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> NORRIS, C. <b>Epistemologia. Conceitos-chave em Filosofia</b> . Porto Alegre: Artmed, 2007. CHALMERS, A. F. <b>O que é ciência afinal?</b> Editora Brasiliense, 1999.	



GIASANTI, A. C. et alli. **Dez lições de Sociologia para um Brasil cidadão**. São Paulo: FTD, 2008.

LAPORTE, A. M. **Para filosofar**. 5 ed. São Paulo: scipione, 2007.

SOUZA, M. R. **Um outro olhar**. São Paulo. FTD, 1998.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Sociologia III	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Noções de poder, política e dominação; surgimento e desenvolvimento do Estado (teorias contratualistas); ditaduras e regimes totalitários; teorias sociológicas clássicas sobre o Estado; democracia, representação e partidos políticos; Estado e democracia no Brasil; movimentos sociais; novos movimentos sociais (gênero, negro, ambiental); direitos, cidadania e movimentos sociais no Brasil; mudança e transformação social no Brasil.	
<b>Bibliografia Básica:</b> Livro didático (PNL - Plano Nacional do Livro - 2018) CHAUÍ, M. <b>Convite à Filosofia</b> . São Paulo: Ática, 1997 COSTA, M. C. C. <b>Sociologia</b> : Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Editora Moderna. 1987. DEMO, P. <b>Introdução à sociologia</b> : complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002. 382 p QUINTANEIRO, T., et.al. <b>Um toque de clássicos</b> : Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.	

**Bibliografia Complementar:**

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 539 p

BAUMAN, Z; MAY, T. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. 301 p

GIDDENS, A. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2005.

MARTINS, C. B. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 2002.

MARTINS, J. S. **A sociabilidade do homem simples: cotidiano e história na modernidade anômala**. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2017. 172p

Campus Palmas do IFPR	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Química III	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Introdução à Química orgânica; Classificação dos carbonos e das cadeias carbônicas; Nomenclatura das funções orgânicas; Métodos de obtenção de compostos orgânicos; Séries orgânicas; Isomeria plana e espacial; Mecanismos de reação; Principais compostos orgânicos e suas utilizações; Polímeros e açúcares.	
<b>Bibliografia Básica:</b> SALVADOR, Edgard e USBERCO, João. <b>Química Volume 3: Química Orgânica</b> . 14ª Edição Reform.: São Paulo, 2009. Editora Saraiva. SALVADOR, Edgard e USBERCO, João. <b>Química: Volume Único</b> . 5ª Edição Reform.: São Paulo, 2002. Editora Saraiva. FELTRE, R. <b>Química – Química Orgânica</b> . 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004. MORTINER, E. F. & MACHADO A.H. <b>Química volume único</b> . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2005. FRANCO, Dalton. <b>Química 3</b> . 1a Edição. Editora FTD, São Paulo, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>	

CANTO, Eduardo Leite do, PERUZZO, Tito Miragaia. **Química 3**. 1ª Edição. Editora Moderna, São Paulo, 2009.

FELTRE, Ricardo. **Fundamentos da Química**. 1ª Edição. Editora Moderna, São Paulo, 2006.

SALVADOR, Edgard E USBERCO, João. **Química Essencial. 3ª Edição**. Editora Saraiva, São Paulo, 2006.

SARCELLA, Antonio. **Química**. 5ª Edição. Editora Ática, 2006. NOVAIS, Lúcia Duarte de. **Ozônio Aliado ou inimigo**. Ed. Scipione, 1998.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos e MOL, Gerson de Souza. (coords.). **Química cidadã: volume 3. ensino médio: 3º série. 2. ed.** São Paulo: Editora AJS, 2013. -- (Coleção química cidadã)

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> <b>Técnico em Serviços Jurídicos</b>	<b>Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios</b>
<b>Componente Curricular: Física III</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo: 3º ano</b>
<b>Ementa:</b> Carga Elétrica e Lei de Coulomb; Campo Elétrico e Potencial Elétrico; Corrente Elétrica; Tensão Elétrica e Potência Elétrica; Circuitos com Capacitores e Indutores, Campo Magnético e Força Magnética; Indução Eletromagnética, Geradores e Transformadores, Tópicos de Física Quântica e Relatividade.	

**Bibliografia Básica:**

MAXIMO, Antonio e ALVARENGA, Beatriz . **Física Vol 1**. Ensino Médio – Volume 1, 1º Edição, Editora Scipione, São Paulo, 2005.

GASPAR, Alberto. **Física Vol 1**. 1º Edição, Editora Ática, São Paulo, 2008.

GONÇALVES FILHO, Aurélio e TOSCANO, Carlos. **Física, Ensino Médio**. 1º Edição, Editora Scipione, São Paulo, 2003.

HEWITT, Paul, G. "**Fundamentos da Física Conceitual**"; Ed. Bookman. RG. 1ª 2008; Ramalho, Nicolau e Toledo. Os fundamentos da Física, Vol.01, 7º Ed. Editora Moderna;

**Bibliografia Complementar:**

ROCHA, J.F. **Origens e Evolução das Ideias da Física**. Salvador, EDUF-BA, 2002.

FEYNMAN, R.P. 7 LEIGHTON, R.B. **Lições da Física**. Edição Definitiva. Rio de Janeiro: Bookman, 2008.

RAMALHO JUNIOR, F. Et alli. **Moderna Plus Física 3**. São Paulo: Harbra, 2004.

CABRAL, F. & LAGO, A. **Física 3**. São Paulo: Harbra, 2004.

GONÇALVES FILHO, A. & TOSCANO, **Física- Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2003.

MAXIMO, A. & ALVARENGA, B. **Curso de Física 3**. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2005.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso: Técnico em Serviços Jurídicos</b>	<b>Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios</b>
<b>Componente Curricular: Biologia III</b>	
<b>Carga Horária: 80h/a</b>	<b>Período letivo: 3º ano</b>
<b>Ementa:</b> <b>1º Bimestre:</b> Evolução das espécies. O processo de especiação. Tempo geológico. Classificação da diversidade biológica. Microbiologia. <b>2º Bimestre:</b> Reino Plantae. Células e tecidos vegetais. Organologia e classificação das plantas. Reprodução das Angiospermas. Fisiologia vegetal (Nutrição, hormônios, desenvolvimento, adaptações). <b>3º Bimestre:</b> Características gerais dos animais. Diversidade de invertebrados (poríferos, cnidários, helmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes e equinodermos). Diversidade de cordados (protocordados, peixes, anfíbios, répteis, aves, mamíferos). <b>4º Bimestre:</b> Fisiologia humana (respiração, digestão, circulação, mecanismos de defesa, excreção, locomoção, coordenação hormonal, coordenação nervosa, sentidos).	

**Bibliografia Básica:**

1. THOMPSON, M. & RIOS, E. P. **Conexões com a Biologia** vol. 3. São Paulo: Moderna, 2016.
2. PAULINO, Wilson Roberto. **Biologia**. Volume único. São Paulo: Ática, 2006.
3. AMABIS, José M.; MARTHO, Gilberto R. **Biologia: Biologia das Células** vol. 3. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

1. LINHARES, S. de V.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia: ensino médio**. São Paulo: Ática, 2003.
2. SOARES, José Luis. **Biologia**. Volume único. São Paulo: Scipione, 1999.
3. CÉSAR & SEZAR. **Biologia**. Volume 3. São Paulo: Saraiva, 2006.
4. MACHADO, Sídio. **Biologia para ensino médio**. Volume único. São Paulo: Scipione, 2003.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Matemática III	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Geometria analítica – pontos e retas; Geometria analítica – estudo da circunferência; Conjunto dos números complexos; Polinômios; Equações polinomiais; Geometria espacial.	
<b>Bibliografia Básica:</b> Luiz Roberto Dante. <b>Contexto e Aplicações</b> . Editora Ática. São Paulo, 2ª Edição, v. 1, 2015. Luiz Roberto Dante. <b>Contexto e Aplicações</b> . Editora Ática. São Paulo, 2ª Edição, v. 2, 2015. Luiz Roberto Dante. <b>Contexto e Aplicações</b> . Editora Ática. São Paulo, 2ª Edição, v. 3, 2015. Joamir Souza. <b>Coleção Novo Olhar</b> . Editora FTD. São Paulo, 1ª Edição, v. 2, 2010 Giovanni, J. R. <b>Matemática Fundamental: uma nova abordagem</b> . Vol. único 2 ed. São Paulo: FTD, 2011	

**Bibliografia Complementar:**

Manoel Paiva. **Matemática**. Editora Moderna. São Paulo, 1 Edição, v. 1, \_\_\_\_.

José Ruy Giovanni, José Roberto Bonjorno, José Ruy Giovanni Jr. **Matemática Ciência e Linguagem**. Editora FTD. São Paulo, 1 Edição, v. 1, 2002

Joamir Souza. **Coleção Novo Olhar**. Editora FTD. São Paulo, 1 Edição, v. 1, 2010

Joamir Souza. **Coleção Novo Olhar**. Editora FTD. São Paulo, 1 Edição, v. 3, 2010

Smole, K. C. S. **Matemática: ensino médio**. Vol. 3, 6a ed. São Paulo: Saraiva, 2010

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Direito Civil II	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Conceito, evolução, classificação e conteúdo. Direitos reais e pessoais. Da posse: classificação, efeitos e a perda. da composesse. Da propriedade e restituição do direito de propriedade. Função social da Propriedade. Do usucapião. Da propriedade imóvel. Da desapropriação. Da ocupação. Da comissão, adjunção e da tradição. Do condomínio. Da propriedade resolúvel. Da propriedade literária, científica e artísticas. Da enfiteuse. Das servidões. Do usufruto. Do uso. Da habilitação. Das rendas constituídas sobre imóveis. Do compromisso. Dos direitos reais de garantia . Do penhor. Da hipoteca. Do registro de imóveis. O direito à posse e à propriedade como direitos fundamentais da Constituição Federal. Direito de Família. Esponsais ou Promessa de Casamento. Casamento. Habilitação. Parentesco. Impedimentos Matrimoniais. Ineficácia do Casamento. Celebração e Prova do Casamento. Efeitos Jurídicos do Casamento. Regime de Bens. União Estável. Filiação. Dissolução da Sociedade Conjugal. Poder Familiar. Alimentos. Tutela, curatela e ausência. Histórico, fundamentos e legislação referente ao Direito Sucessório, Herança, Sucessão Legítima e Testamentária, Inventários e Partilhas, tanto no que tange à dogmática jurídica quanto em seu aspecto prático, tendo presente o desenvolvimento legislativo e jurisprudencial do Direito Civil Brasileiro.	
<b>Bibliografia Básica:</b>	

DINIZ, Maria Helena. **Teoria geral das obrigações. In: Curso de direito civil brasileiro.** 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v.2. ISBN:85-02-02007-2.

GAGLIANO, Pablo Stolze;PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Obrigações. In: Novo curso de direito civil.** 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. v.2. ISBN:978-85-02-06818-6.

GOMES, Orlando. **Obrigações.** 17. ed. rev., atual. e aumentada de acordo com o código civil de 2002 e com a lei de falência de 2005. Rio de Janeiro: Forense, 2008.

GONÇALVES, Carlos Roberto. Parte geral. In: **Direito civil brasileiro.** 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. v.1. ISBN:85-02-04264-5.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Contratos em espécie.** In: Direito civil. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004. v.3. ISBN:85-224-3137-x.

**Bibliografia Complementar:**

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Introdução ao direito civil, teoria geral de direito civil.** In: Instituições de direito civil. 20. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2004. v.1.

RODRIGUES, Sílvio .Parte geral. In: **Direito civil.** 34. ed. 5ª tiragem atual. de acordo com o novo código civil lei 10.406, de 10-01-2002. São Paulo: Saraiva, 2007. v.1.ISBN:85-02-02255-5.

AZEVEDO, Álvaro Villaça. **Teoria geral das obrigações e responsabilidade civil.** 11. ed. São Paulo: Atlas, 2008. (Curso de direito civil)

GAGLIANO, Pablo Stolze;PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo curso de direito civil. 17. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2015. v.1.

PIVA, Rui Carvalho. Direito civil: parte geral, obrigações, contratos, atos unilaterais, responsabilidade civil, direito das coisas. Barueri, SP: Manole, 2012.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Língua Espanhola II	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano

**Ementa:**

Estudos gramaticais da Língua Espanhola em nível elementar. Leitura, interpretação e produção de diferentes gêneros textuais. Aprofundamento da produção e da compreensão oral da língua espanhola. Enriquecimento de vocabulário. Desenvolvimento da competência intercultural.

**Bibliografia Básica:**

ALADRÉN, María del Carmen. **Español actual: textos, gramática, ejercicios.** 3.ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1995.

BAPTISTA, L. R. (Org.). **Español esencial: volume único ensino médio.** São Paulo: Moderna, 2008.

CENTELLAS, A. **Español lengua viva: 1 y 2.** Madrid: Santilana, 2007.

DURÃO, Adja Balbino de Amorim Barbieri. **Análisis de errores e interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués.** Londrina: UEL, 1999.

VILLALBA, T. K. B. **El arte de leer español: volumen único.** Curitiba: Base, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

FEIJÓO HOYOS, Balbina Lorenzo; HOYOS ANDRADE, Rafael Eugenio (Colab.). **Diccionario de falsos amigos: español-Portugués Portugués-Espanhol.** São Paulo: Enterprise, 1998.

MATEO, Francis. **El arte de conjugar em español.** Paris: Haltier, 1984.

MILANI, E. M. **Listo: español através de textos.** São Paulo: Moderna, 2005.

MIQUEL LÓPEZ, Lourdes; SANS BAULENAS, Neus. **A que no sabes..?: curso de perfeccionamento de español para extranjeros.** 12 ed. Madrid: EDELSA, 1999. 251

PALACIOS, M. & CATINO, G. **Espanhol para o ensino médio: volume único.** São Paulo: Scipione, 2004.

SARMIENTO, R. & SÁNCHEZ, A. **Gramática básica del español: norma y uso.** Madrid: SGEL, 1999.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Diccionario panhispánico de dudas.** Bogotá: Alfaguara, 2005.

**Campus Palmas do IFPR**

<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
---	--



<b>Componente Curricular:</b> Direito Penal	
<b>Carga Horária:</b> 120h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Direito Penal: 1) Noções Gerais de Direito Penal. Definição. Direito Penal; Ciência do Direito Penal; Política Criminal. 2) Evolução Histórica do Direito Penal: Introdução; vingança divina; vingança privada; vingança pública; História do Direito Penal Brasileiro; 3) Fontes do Direito Penal; 4) Interpretação da Lei penal; 5) Princípios do Direito Penal; 6) Conceitos fundamentais do Direito Penal. 7) Eficácia da Lei Penal no Tempo; 8) Eficácia da Lei Penal no Espaço; 9) A norma pena e aplicação da lei penal. 10) Teoria Geral do Crime. 11) Fato Típico; 12) ilicitude; 13) Culpabilidade; 14) Punibilidade; 15) Fases do Crime; 16) Teoria Geral da Pena; 17) Ação Penal; 18) Crimes contra a vida; 19) Das Lesões Corporais; 20) Dos crimes contra a honra; 21) Crimes contra a liberdade pessoal; 22) Dos Crimes contra o patrimônio; 23) Dos crimes contra a dignidade sexual; 24) Crimes contra o sentimento religioso e o respeito aos mortos. 25) Dos crimes contra a Administração Pública.	
<b>Bibliografia Básica:</b> CAPEZ, Fernando. Parte geral. In: <b>Curso de direito penal</b> . 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. v.1. ISBN:85-02-03800-1. BITENCOURT, Cezar Roberto. Parte geral. In: <b>Tratado de direito penal</b> . 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. v.1. ISBN:978-85-02-06909-1. JESUS, Damásio Evangelista de. Parte geral. In: <b>Direito penal</b> . 31. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v.1. ISBN:85-02-02169-9. NUCCI, Guilherme de Souza. <b>Manual de direito penal : parte geral, parte especial</b> . 2. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006. BITENCOURT, Cesar Roberto. Parte geral. In: <b>Tratado de direito penal</b> . 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. v.1. ISBN:978-85-02-06909-1.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> MIRABETE, Júlio Fabbrini. <b>Código de processo penal interpretado</b> : referências doutrinárias, indicações legais, resenha jurisprudencial. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2003. BETTIOL, Giuseppe. <b>Direito penal</b> . Traduzido por Paulo José da Costa Junior. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1976. v.3. TOLEDO, Francisco de Assis. <b>Princípios básicos de direito penal</b> . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2000. BETTIOL, Giuseppe. <b>Direito Penal: Parte geral</b> . Tradução de Fernando de Miranda. 1. ed. Coimbra: Coimbra Editora, 1970. t.3. BITENCOURT, Cezar Roberto. <b>Tratado de direito penal</b> . 19. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2013. v.1. VON IHERING, Rudolf. <b>A luta pelo direito</b> . Tradução de João de Vasconcelos. 24. ed.	

Rio de Janeiro: Martin Claret, 2011. (Coleção a obra-prima de cada autor).

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Direito do Trabalho	
<b>Carga Horária:</b> 80h	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Conceito, evolução, classificação e conteúdo do Direito do Trabalho. Noções gerais do Direito do Trabalho. Direitos sociais na Constituição. Princípios do Direito do Trabalho. Fontes do Direito do Trabalho. Contrato de trabalho. Tipos de Trabalhadores: avulso, temporário, estagiário, voluntário, eventual e doméstico. Empregado e Empregador. Remuneração e Salário. Jornada de Trabalho. Direito Tutelar do Trabalho. Rescisão do contrato de trabalho. Férias e terço constitucional. FGTS e suas repercussões na remuneração do empregado.	
<b>Bibliografia Básica:</b> BARROS, Alice Monteiro de. <b>Curso de direito do trabalho</b> . 6. ed. rev. e atual. São Paulo: LTr, 2010.  DELGADO, Mauricio Godinho. <b>Curso de direito do trabalho</b> . 12. ed. São Paulo: LTr, 2013.  FREDIANI, Yone. <b>Direito do trabalho</b> . Barueri, SP: Manole, 2011.  CASSAR, Vólia Bomfim. <b>Direito do trabalho</b> . 9. ed. revista e atual. São Paulo: Método, 2014.  JORGE NETO, Francisco Ferreira;CAVALCANTE, Jouberto de Quadros Pessoa. <b>Direito do trabalho</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2005. t.1. ISBN:85-7387-743-x.  JORGE NETO, Francisco Ferreira;CAVALCANTE, Jouberto de Quadros Pessoa. <b>Direito do trabalho</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2005. t.2. ISBN:85-7387-743-x.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> MARTINS, Sérgio Pinto. <b>Direito do trabalho</b> . 28. ed. atual. até 23-12-2011. São Paulo: Atlas, 2012. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. <b>Direito sindical</b> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. SÜSSEKIND, Arnaldo et al. <b>Instituições de direito do trabalho</b> . 22. ed. atual. São	

Paulo: LTr, 2005. v.1. ISBN:85-361-0654-9.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao direito do trabalho. 35. ed. São Paulo: LTr, 2009.

SARAIVA, Renato; MANFREDINI, Aryanna. Curso de direito processual do trabalho. 12. ed. rev., ampl. e atual. Salvador: JUSPODIVM, 2015.

<b>Campus Palmas do IFPR</b>	
<b>Curso:</b> Técnico em Serviços Jurídicos	<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão e Negócios
<b>Componente Curricular:</b> Fundamentos Deontológicos e Operacionais dos Serviços Jurídicos	
<b>Carga Horária:</b> 80h/a	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> A Informatização Judicial do Processo. Processo eletrônico. Informatização do processo judicial e dos tribunais. Alterações do CPD. Peticionamento eletrônico. Regulamentação pelos tribunais dos atos processuais praticados por meio eletrônico. A Lei 11.419 de 2006 trata de procedimento especialíssimo e não de processo. A importância da certificação digital. Apresentação prática e modelo de utilização dos procedimentos existentes no Brasil: Tribunais Superiores, Tribunais Estaduais e Tribunais Federais. Ética aplicada aos serviços jurídicos, Deontologia Jurídica, prática dos serviços jurídicos, atividades de qualificação e conclusão de curso.	

**Bibliografia Básica:**

CALMON , Petrônio. **Comentários a Lei de Informatização do Processo Judicial**. Rio de Janeiro. Forense: 2007.153 p.

ATHENIENSE, Alexandre, **Comentários a Lei 11.419/2006 e as Práticas Processuais por meio eletrônico nos Tribunais Brasileiros**, Curitiba: Editora Juruá.

CHAVES JÚNIOR, José Eduardo de Resende, Coordenador e diversos autores, São Paulo: LTR.

PARENTONI, Leonardo Netto. **Documento Eletrônico: Aplicação e interpretação pelo Poder Judiciário**. Curitiba: Juruá.

ALMEIDA FILHO, José Carlos de Araújo. **Processo Eletrônico e a Teoria Geral do Processo Eletrônico. A informatização judicial no Brasil**. Rio de Janeiro. Editora Forense, 2014

**Bibliografia Complementar:**

CARREIRA ALVIM J.E. & CABRAL, S. Luiz N. **Processo Judicial Eletrônico**. Curitiba. Juruá: 2007.

CLEMENTINO, Edilberto Barbosa. **Processo Judicial Eletrônico**. Curitiba. Juruá: 2007.

KRUEL, Eduardo. **Processo Judicial Eletrônico & Certificação Digital na Advocacia / Eduardo Kruel**, Brasília: OAB.

CALMON , Petrônio. **Comentários a Lei de Informatização do Processo Judicial**. Rio de Janeiro. Forense: 2007.

CHAVES JÚNIOR, José Eduardo de Resende, Coordenador e diversos autores, São Paulo: LTR.

PARENTONI, Leonardo Netto. **Documento Eletrônico: Aplicação e interpretação pelo Poder Judiciário**. Curitiba. **Instalações e equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca**.

**7. INFRAESTRUTURA MÍNIMA REQUERIDA**

Deverão compor o quadro de instalações e equipamentos necessários para a realização do curso, dentre os quais, se destacam recursos multimídias, projetores e computadores, além de laboratórios em várias áreas. Os alunos têm à disposição atualmente:

- Infraestrutura Física do IFPR – Campus Palmas:

Espaço Físico	Quantidade Atual	Área (M²) Atual	Quantidade				
			2008	2009	2010	2011	2012
Área de lazer	5	5000	5	5	6	6	6
Auditório	2	1200	2	2	2	2	2
Banheiros	24	360	24	24	26	28	32

Biblioteca	2	2160	2	2	2	2	2
Instalações Administrativas	15	530	16	16	16	20	20
Laboratórios	21	1520	23	25	26	27	28
Salas de aula	66	4300	70	74	78	82	86
Salas de Coordenação	17	272	19	20	22	24	26
Salas de Docentes	32	120	32	36	40	44	48
Piscina Térmica Semiolímpica	1	300	1	1	1	1	1
Quadras de Esportes	2	3000	2	2	2	2	2
Campo de Futebol	1	5500	1	1	1	1	1
Sala de Ginástica	1	360	1	1	1	1	1
Sala de Dança	1	120	1	1	1	1	1
Sala de Musculação	1	100	1	1	1	1	1
Pista de Atletismo Oficial	1	2400	1	1	1	1	1

- Laboratórios IFPR – Campus Palmas:

<b>LABORATÓRIOS</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Em uso</b>	<b>Localização</b>
Química Geral e Analítica	1	1	Bloco B Inferior
Física e Química Orgânica	1	1	Bloco B Inferior
Física e Química Inorgânica	1	1	Bloco B Inferior
Física	1	1	Bloco C/E
Preparos	3	3	Bloco B Inferior
Anatomia	1	1	Bloco B Subsolo
Microscopia	1	1	Bloco B Subsolo
Fisiologia	1	1	Bloco B Subsolo
Isologia	1		Bloco B Subsolo
Biotério	1		Biotério
Microbiologia	1	1	Bloco B Subsolo
Botânica	1	1	Bloco B Subsolo
Geologia	1		Bloco B Subsolo
Informática	6	6	Bloco D Inferior
Línguas Estrangeiras	1		D 22

Escritório de Prática Jurídica	1	1	Biblioteca Superior
Salas de estudo	13	13	Biblioteca Superior
Núcleo de Pesquisa Digital	1		Biblioteca
Núcleo Documental de Pesquisa Histórica	1		Biblioteca
Escritório Modelo (Contabilidade)	1	1	Bloco C 26
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	

A Biblioteca Central do IFPR, Campus–Palmas é um núcleo de apoio as atividades pedagógicas da Instituição, está instalada em prédio próprio com 1990 m<sup>2</sup> e com acervo composto de 53.835 títulos e 92.758 exemplares. Distribuído em diversos suportes, o acervo contempla todas as áreas do CNPq, possuindo um considerável número de obras raras e clássicas das Ciências Humanas. Sendo toda informatizada permite o aluno pode fazer reservas, renovações, ou ainda verificar sua situação como usuário, tais como: histórico de livros emprestados, data de devolução e tipo de obra emprestada.

Os alunos também têm à disposição o Programa do Governo Federal – PNLD - Programa Nacional do Livro Didático, que distribui livros didáticos a professores e alunos de toda a rede básica da educação pública.

Aos alunos que necessitem de atenção especial é disponibilizado o apoio e atendimento através do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) é responsável pela preparação da instituição para receber pessoas com deficiência e aos alunos com necessidades educacionais especiais nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Cursos Técnicos , Tecnológicos e de Graduação.

O núcleo é composto por pedagogo, psicólogo, assistente social e tradutor/interprete de libras, o objetivo é de que se forme uma equipe multidisciplinar, a qual terá condições de um atendimento que contemple o educando de maneira mais integral, objetivando fomentar a implantação e consolidação de políticas inclusivas no Instituto, por meio da garantia do acesso, permanência e êxito do estudante com necessidades educacionais específicas no IFPR.

## **8. INFRAESTRUTURA PARA ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES ESPECIAIS**

<b>Materiais, equipamentos e espaços físicos</b>	<b>Existente no campus</b>	<b>Disponibilizado pelo/a conveniado/a</b>	<b>A adquirir ou construir</b>
Memória tátil;	X		
Dominó tátil;	X		
Material dourado Caixinha de números;	X		
Caixa tátil em madeira;	X		
06 (seis) lupas;	X		
Conjunto de bolas de Guizo;	X		
01 (um) quebra- cabeça, superpostos de sequência lógica;	X		
01 (um) dominó de associação de ideias;	X		
01 (um) esquema corporal;	X		
01 (um) alfabeto braile;	X		

## **9. PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO**

### **DOCENTES**

O regime de trabalho dos docentes efetivos do quadro permanente do IFPR, de acordo com a Portaria 592 de 22 de Dezembro de 2012- RESOLUÇÃO nº 002/2009, é definido segundo critérios de contratação previstos na legislação federal:

- tempo integral de 40 horas semanais de trabalho em dois turnos diários completos.
- dedicação exclusiva, 40 horas semanais em dois turnos diários completos e impedimento do exercício de outra atividade remunerada, pública ou privada.

O Curso também conta com professores substitutos que são contratados através de editais específicos para suprirem a carência de docentes e atender as demandas dos componentes curriculares que forma a matriz curricular do curso.

<b>Nome:</b>	<b>Formação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
<b>Aline Cristina de Oliveira</b>	<b>Licenciatura em Letras Doutorado em Letras</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Alexandre Milkiewicz Sanches</b>	<b>Graduação em Administração Mestrado em Mestrado Engenharia da Produção</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Adriana Couto Pereira da Rocha</b>	<b>Licenciatura em Ciências Biológicas Mestrado em Ecologia e Conservação</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Bruna Galves Peruzzo</b>	<b>Graduação em Direito Especialização em Direito do Trabalho</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Cândida Joelma Leopoldino</b>	<b>Graduação de Direito Mestrado em Direito</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Claudionei Cella Pauli</b>	<b>Graduação em Filosofia Mestrado em Bioética</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Daiane Padula Paz</b>	<b>Licenciatura Letras/Espanhol Mestrado em Informática na Educação</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Fabricio Antônio da Silva</b>	<b>Graduação em Direito Mestrado em Direito Público</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Franciele Pondian Bento Soares</b>	<b>Especialização em Educação Matemática</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Francieli Maria de Lima</b>	<b>Graduação em Direito Especialização em Direito</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Gislaine de Paula</b>	<b>Graduação em Direito Mestrado em Direito</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Jaqueline Fátima Roman</b>	<b>Graduação em Direito Mestrado em Filosofia Moderna e Contemporânea</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Jean Carlos Gentilini</b>	<b>Licenciatura em Matemática Mestrado em Engenharia Elétrica</b>	<b>40 horas</b>



<b>Jefferson Andrey Lopes Matias</b>	<b>Graduação em Química</b>	<b>40 horas</b>
<b>José Arthur Castillo de Macedo</b>	<b>Graduação em Direito Mestrado em Direito</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Laila Maia Galvão</b>	<b>Graduação em Direito Mestrado em Teoria, Filosofia e História do Direito</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Luiz Fernando Rankel</b>	<b>Licenciatura em História Mestrado em História pela Universidade Federal do Paraná (2007)</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Magda Salete Vicini</b>	<b>Licenciatura em Artes Doutorado em Semiótica</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Márcia Beraldo Lagos</b>	<b>Licenciatura em Matemática Especialista em Matemática</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Márcio Flávio Ruaro</b>	<b>Graduação em Educação Física Mestrado em Ciências Da Saúde</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Neuza de Fátima Fonseca</b>	<b>Licenciatura em Artes Especialização em Artes</b>	<b>40 horas</b>
<b>Paulo Roberto Masella Lopes</b>	<b>Graduação em Filosofia Doutorado em Ciências – Comunicação</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Percy Fernandes Maciel Junior</b>	<b>Graduação em Física Especialização em Neurociências e Educação</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Roberto Carlos Bianchi</b>	<b>Licenciatura em Letras Português- Espanhol Mestrado em Desenvolvimento Regional</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Ricardo Fernandes dos Santos</b>	<b>Graduação em Química Mestrado em Química</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Samuel Mânica Radaelli</b>	<b>Bacharel em Direito Mestrado em Direito- Unisinos Doutor em Direito-UFSC</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>
<b>Sânderson Reginaldo de Mello</b>	<b>Licenciatura em Letras Doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP/Assis (2010)</b>	<b>Dedicação Exclusiva</b>

<b>Silvano Aparecido Redon</b>	<b>Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Londrina, UEL. (2011)</b>	<b>40 horas</b>
<b>Fabio Augusto Hackenhaar</b>	<b>Graduação em Educação Física Especialista em: Treinamento Desportivo e Fisiologia do Exercício</b>	<b>Professor Substituto – 40 horas</b>
<b>Viviane Quintino Martini</b>	<b>Graduação em Química Mestrado em Química</b>	<b>Professor Substituto – 40 horas</b>

#### **TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

<b>Nome:</b>	<b>Cargo</b>	<b>Formação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
<b>Luara Viana</b>	<b>Pedagoga</b>	<b>Formação em Pedagogia Especialização em Docência no Ensino Superior</b>	<b>40 horas</b>
<b>Douglas Silva do Prado</b>	<b>Técnico assuntos educacionais</b>	<b>Formação em História Especialização em Educação Especial</b>	<b>40 horas</b>
<b>Joselha Cristina Dal Bello</b>	<b>Assistente social</b>	<b>Formação em Serviço Social Especialização</b>	<b>40 horas</b>
<b>Juliana Eloize Magro</b>	<b>Pedagoga</b>	<b>Formação em Pedagogia Especialização: Didática e Metodologia de Ensino</b>	<b>40 horas</b>
<b>Luciano Barfknecht</b>	<b>Assistente de aluno</b>	<b>Formação em Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo Especialização em Comunicação Estratégica e Redes Sociais</b>	<b>40 horas</b>

<b>Melania Dalla Costa</b>	<b>Tradutora de Libras</b>	<b>Formação em Pedagogia Especialização em: Gestão Escolar, Educação Especial e Tradução e Interpretação Libras X Português.</b>	<b>40 horas</b>
<b>Márcia Adriana Andrade Silva</b>	<b>Pedagoga</b>	<b>Formação em Pedagogia e História</b>	<b>40 horas</b>
<b>Veruska Samutt</b>	<b>Assistente de aluno</b>	<b>Formação em artes</b>	<b>40 horas</b>
<b>Thiago Adriano Silva</b>	<b>Psicólogo</b>	<b>Formação em Psicologia Especialização em Educação Especial</b>	<b>40 horas</b>
<b>Maicon Rodrigues</b>	<b>Assistente de aluno</b>	<b>Formação em História</b>	<b>40 horas</b>

## 10. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

Serão realizadas reuniões semestrais para avaliar o funcionamento do curso, a efetividade do PPC, bem como, elencar as alterações necessárias e pertinentes.

### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. Brasília: MEC: 2008. Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios (site: <http://catalogonct.mec.gov.br/>).

BRASIL. Ministério do Trabalho e do Emprego – **Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002 – Síntese das ocupações profissionais** (site: <http://www.mteco.gov.br/>).

BRASIL. **CONSTITUIÇÃO (1988)**. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Contêm as emendas constitucionais posteriores. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA**. *Documento Base*. Brasília, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf2/proeja\\_medio.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf2/proeja_medio.pdf)>. Acesso em: 10 abr. 2012.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 10.793, de 1º de dezembro de 2003**. Altera a redação do art. 26, § 3º e do art. 92 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que "estabelece as diretrizes e bases

da educação nacional", e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/10.793.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/10.793.htm)> Acesso em: 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 11.161, de 5 de agosto de 2005.** Dispõe sobre o ensino da língua espanhola. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2005/Lei/L11161.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Lei/L11161.htm)>. Acesso em 13 de nov. 2014

\_\_\_\_\_. **Lei n. 11.892 de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm). Acesso em: 13 nov. 2013

\_\_\_\_\_. **Lei n. 11.684 de 02 de junho de 2008.** Altera o art. 36 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias nos currículos do ensino médio. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11684.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11684.htm)>. Acesso em: 13 nov. 2014

\_\_\_\_\_. **Lei n. 12.287 de 13 de junho de 2010.** Altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no tocante ao ensino da arte. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2010/Lei/L12287.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12287.htm)>. Acesso em 13 nov. 2014

\_\_\_\_\_. **Lei n. 13.006 de 26 de junho de 2014.** Acrescenta § 8º ao art. 26 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2014/Lei/L13006.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13006.htm)>. Acesso em: 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 11.769 de 18 de agosto de 2008.** Altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, para dispor sobre a obrigatoriedade do ensino da música na educação básica. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/lei/L11769.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/lei/L11769.htm)>. Acesso em 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 11.645 de 10 de março de 2008.** Altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/11645.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11645.htm)> Acesso em: 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 9.503 de 23 de setembro de 2007.** Institui o Código Trânsito Nacional. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm)> . Acesso em: 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 9795 de 27 de abril de 1999.** Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm)>. Acesso em: 13 nov. 2014

\_\_\_\_\_. **Lei n. 10.741 de 01 de outubro de 2003.** Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm)>. Acesso em 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 11.947 de 16 de junho de 2009.** Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica; altera as Leis n<sup>os</sup> 10.880, de 9 de junho de 2004, 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, 11.507, de 20 de julho de 2007; revoga dispositivos da Medida Provisória n.º 2.178-36, de 24 de agosto de 2001, e a Lei n.º 8.913, de 12 de julho de 1994; e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/lei/l11947.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l11947.htm)>. Acesso em: 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 13.415 de 16 de fevereiro de 2017.** Altera as Leis nos 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei no 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei no 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm#art2](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm#art2). Acesso em 14 mar 2017.

\_\_\_\_\_. **Decreto n. 4.281 de 25 de junho de 2002.** Regulamenta a Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/2002/d4281.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm)>. Acesso em: 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Decreto n. 7.037 de 21 de dezembro de 2009.** Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos-PNDH-3 e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2009/Decreto/D7037.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D7037.htm)>. Acesso em 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Ministério da Educação.** Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior. Parecer CNE/CEB n. 06 de 20 de setembro de 2012. **Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.** Disponível em: <<http://mobile.cnte.org.br:8080/legislacao-externo/rest/lei/51/pdf>>. Acesso em 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Instituto Federal do Paraná.** Resolução n. 54 de 21 de dezembro de 2011. Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores no âmbito do Instituto Federal do Paraná – IFPR. Disponível em: <<http://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2014/08/Resolu%C3%A7%C3%A3o-54.11-ODP-M%C3%A9dio.pdf>>. Acesso em: 13 nov. 2014.

\_\_\_\_\_. **Instituto Federal do Paraná.** Portaria n. 120 de 06 de agosto de 2009. Estabelece os processos de avaliação de ensino aprendizagem do IFPR. Disponível em:

<<http://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2009/08/Portaria-120-de-06.08.09.pdf>>  
Acesso em 13 nov. 2014.

IBGE, **Instituto Brasileiro de Geografia Estatística - IDHM (2013)**.  
<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/temas.php?lang=&codmun=411760&idtema=118&search=parana|palmas|Índice-de-desenvolvimento-humano-municipal-idhm->> Acesso em: 10 abr. 2015.

IPARDES. **Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social e Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural - Curitiba: IPARDES, 2013**.  
Convênio IPARDES, SETI, EMATER. <[http://www.ipardes.gov.br/index.php?pg\\_conteudo=1&cod\\_conteudo=1](http://www.ipardes.gov.br/index.php?pg_conteudo=1&cod_conteudo=1)> Acesso em 13 abr. 2015.

IFPR, Instituto Federal do Paraná – Campus Palmas. **Projeto Político Pedagógico**.  
Palmas/PR, 2015.

PACHECO, E. **Os Institutos Federais: Uma Revolução na Educação Profissional e Tecnológica**. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/insti\\_evolucao.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/insti_evolucao.pdf)>.  
Acesso em: 01 mai. 2013.