| **PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE** |
| --- |

| **Estudante** |  |
| --- | --- |
| **Curso** |  |
| **Série / Período** |  |
| **Professor (a)** |  |
| **Componente curricular** |  |
| **Periodicidade**  | ( ) semestral ( ) anual |
| **Laudo** | ( ) sim ( ) não |
| **Necessidade educacional específica** |  |

|  **Conteúdos do componente curricular que necessitam de adaptações**  |
| --- |
|    |

|  **Objetivos específicos para o estudante, neste componente curricular (adaptados à NEE do estudante)**  |
| --- |
|   |

| **Adaptações nos recursos e procedimentos que serão adotados para as aulas** |
| --- |

| **Adaptações nos recursos e procedimentos que serão adotados para as aulas** | **Marcar com X** | **Observações** |
| --- | --- | --- |
| Uso do Moodle para disponibilização de material antecipado |  |  |
| Uso do Moodle para organização e realização de atividades com orientações claras e objetivas |  |  |
| Uso do Moodle para realização de atividades avaliativas |  |  |
| Uso do Moodle para disponibilização de recados, agenda de avaliações e trabalhos |  |  |
| Tempo adicional para realização de atividades |  |  |
| Atendimento individualizado em horário de apoio ao estudante |  |  |
| Uso de recursos tecnológicos |  |  |
| Recurso de tecnologia assistiva |  |  |
| Material adaptado com auto-relevo |  |  |
| Recursos visuais ( imagens, vídeos e outros) |  |  |
| Avaliação diferenciada |  |  |
| Correção diferenciada das produções escritas junto com profissionais de apoio |  |  |
| Aplicador Ledor/Redator para situações de avaliação |  |  |
| Materiais em Braille |  |  |
| Materiais ampliados |  |  |
| Atividades impressas com imagens e letras ampliadas |  |  |
| Aplicação de atividade em sala diferente da turma com apoio do CNAPNE |  |  |
| Aplicação de atividade em horário diferenciado com apoio do CNAPNE |  |  |
| Aplicação de atividade em sala diferente da turma sem apoio  |  |  |
| Aplicação de atividade em horário diferenciado sem apoio  |  |  |
| Utilizar mapa de sala  |  |  |
| Uso de diagramas e esquemas |  |  |
| Uso de mapas mentais |  |  |
| Avisos e informações claras, objetivas e visuais, sempre impressas ou no moodle |  |  |
| Uso de equipamentos audio visuais, como data schow e outros |  |  |
| Uso de jogos e dinâmicas |  |  |
| Utilizar diferentes instrumentos e produções como forma de avaliação |  |  |
| Aula em laboratório com acompanhamento individualizado |  |  |
| Outros (especificar) |  |  |

|  **Adaptações na avaliação da aprendizagem**  |
| --- |
| **Instrumentos avaliativos adaptados pretendidos**  | **Marcar com X** | **Observações** |
|  Uso de Seminário, com apresentação individual com acompanhamento do CNAPNE |   |    |
| Avalição oral com acompanhamento do CNAPNE ou não  |  |  |
| Avaliação escrita com redução de questões, e com uso do ledor |  |  |
| Avaliação escrita com questões objetivas sem muito contexto no enunciado, com uso do ledor |  |  |
| Avaliação escrita com diferentes formas de atividades, com uso do ledor |  |  |
| Avaliação escrita com redução de questões, sem uso do ledor |  |  |
| Avaliação escrita com questões objetivas sem muito contexto no enunciado, sem uso do ledor |  |  |
| Avaliação escrita com diferentes formas de atividades, sem uso do ledor |  |  |
| Teste em Língua de Sinais, com o auxílio do TILS  |  |   |
| Avaliação com uso de recurso visual, gravação de vídeo |  |  |
| Trabalho individual, com acompanhamento do CNAPNE |   |   |
| Trabalho em grupo, com acompanhamento do CNAPNE |   |   |
| Trabalho em grupo,realizado em sala para observação do professor |  |  |
| Demonstração de técnicas em laboratório, de forma individualizada  |  |  |
| Relatório de laboratório  |  |  |
| Análise de filme / vídeo |  |  |
| Entrevista  |  |  |
| Dramatização  |  |  |
| Apresentação de trabalho final de iniciação científica  |  |  |
| Artigo científico ou ensaio  |  |  |
| Trabalho de Conclusão de Curso - TCC  |  |  |
| Relatório de Estágio |  |  |
| Portfólio  |  |  |
| Resenha  |  |  |
| Participação em atividades culturais e esportivas  |  |  |
| Gravação e/ou produção de vídeo  |  |  |
| Gravação de pod casts |  |  |
| Atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA)  |  |  |
| **Outras atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação pertinentes aos cursos. Especificar:**  |  |  |

**Outras orientações relevantes ao processo de ensino-aprendizagem e de avaliação educacional do estudante**