



Título: CTS12 – Estado, Políticas Públicas e Desenvolvimento		
Optativa: Linha 1	Carga Horária: 45 hs	Créditos: 03
Ementa: <p>Esta disciplina tem como objetivo oferecer as bases teóricas para o debate sobre os reflexos dos diferentes projetos e perspectivas de desenvolvimento na formulação e execução de políticas públicas na área de educação. Serão debatidas as transformações vividas pelo Estado no Brasil e os diferentes cenários da produção de políticas para a educação, contextualizando-as nos projetos políticos e econômicos que foram implementados no país ao longo do século XX. Nesse sentido, propõe-se uma discussão a respeito de diferentes modelos de organização do Estado contemporâneo. O curso será dividido em quatro unidades. Na primeira, de caráter introdutório, serão apresentadas as principais teorias sobre o Estado moderno. Na segunda, serão discutidas as características dos modelos de organização do Estado acima enunciados, sob o foco da formação de sua estrutura burocrática e a questão dos direitos sociais. A terceira unidade se dedicará ao mapeamento do “estado da arte” dos estudos de políticas públicas no Brasil. A quarta será voltada à questão específica da produção e avaliação de políticas públicas para a educação, contextualizadas nos modelos de organização do Estado brasileiro com prioridade para os governos Lula e F. H. C.</p>		
Objetivo Geral: <p>Instrumentalizar teoricamente os estudantes para a produção de análises sobre as diretrizes das políticas públicas para a Educação, caracterizando-as como parte e resultado de diferentes processos de construção da relação Estado x Sociedade no Brasil contemporâneo.</p>		
Conteúdo:		



Conteúdo:

- a) Introdução à teoria do Estado: o liberalismo em Locke e Weber. O marxismo de Marx, Lênin, Gramsci e Poulantzas.
- b) As formas do Estado contemporâneo: o Estado de Bem-estar Social (Welfare-State), Estado Desenvolvimentista (Populista), Estado Neoliberal e Neodesenvolvimentismo.
- c) Estado, políticas públicas e desenvolvimento no Brasil: o estado da arte.
- d) Políticas Públicas Educacionais no Brasil: dos governos F. H. Cardoso aos governos Lula.

Bibliografia:

a) Obrigatória:

IVO, Anete e outros. (Org.). **Dicionário temático. Desenvolvimento e questão social.** São Paulo: Annablume, 2013.

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere**, 6 vols. Edição de Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1999-2002.

HOCHMAN, G. ARRETCHE, M. MARQUES, E. (Orgs.). **Políticas Públicas no Brasil.** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.

JACCOUD, L. (org). **Questão Social e Políticas Sociais no Brasil Contemporâneo.** Brasília: IPEA, 2005.

BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, I. **Política Social: fundamentos e história.** São Paulo: Cortez, 2007.

LAURELL, Asa Cristina. **Estado e políticas sociais no neoliberalismo.** S. Paulo: Cortez, 2002.

b) Complementar:

FIGUEIREDO, I. M. Z.; ZANARDINI, I. M. S. S.; DEITOS, R. A. **Educação, políticas**



sociais e Estado no Brasil. Cascavel: EDUNIOESTE; Curitiba: Fundação Araucária. 2008.

REIS, Fábio Wanderley. **Mercado e utopia: Teoria Política e Sociedade Brasileira.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000.

OFFE, Claus. **Capitalismo desorganizado. Transformações contemporâneas do trabalho e da política.** S. Paulo: Brasiliense, 1989.

c)Extra:

Anderson, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: Gentilli, P.; Sader, E. (orgs.) **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático.** R. de Janeiro: Paz & Terra, 1995.

_____. (2011) O Brasil de *Lula*. In: **Novos Estudos Cebrap**, nº 91, Nov.

ARELARO, Lisete. Formulação e Implementação de Políticas Públicas em Educação e as parcerias público-privadas: impasse democrático ou mistificação política? **Educação e Sociedade**, v. 28, p. 899-919, 2007.

ARRETCHE, Marta T. (1995). Emergência e Desenvolvimento do Welfare State: teorias explicativas. In: **BIB**, Rio de Janeiro, n. 39, 1. Semestre, pp.3-40.

_____. Dossiê agenda de pesquisas em políticas públicas. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, fev. 2003, vol.18, nº.51, p.7-10

ALTMANN, H. Influências do Banco Mundial no projeto educacional brasileiro. **Educação e Pesquisa**, v. 28, n. 1, p. 77–89, 2002.

BARROSO, J. O Estado, A Educação E A Regulação Das Políticas Públicas. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 725-751, Especial - Out. 2005.

Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G. **Dicionário de Política.** Brasília: Ed. UnB; S. Paulo: IOESP, 2000.

BOITO Jr., A. (2012) As bases políticas do neodesenvolvimentismo. <http://www.eesp.fgv.br>



/sites/eesp.fgv.br . Acessado EM 5/12/2012.

BOSCHI, R.; GAITÁN, F. (2008) Intervencionismo estatal e políticas de desenvolvimento na América Latina, p. 306. In: **Caderno CRH**, vol 21, n.53, maio/ago. Em www.cadernocrh.ufba.br Acessado em 5/12/2012.

Bottomore, T. (ed.) *Verbetes Estado*. In: **Dicionário do Pensamento Marxismo**. R. de Janeiro: J. Zahar, 1988.

BRESSER-PEREIRA, L. C. (2003). **Desenvolvimento e Crise no Brasil: História, Economia e Política de Getúlio Vargas a Lula**. 5a. ed. São Paulo: Editora 34.

_____. (2010) Do antigo ao novo desenvolvimentismo na América Latina. Texto para Discussão.

CARNEIRO, R. Velhos e novos desenvolvimentismos. In: **Economia e Sociedade**, v. 21, n. especial. 2012.

Carnoy, M. **Estado e teoria política**. Campinas: Papiurus, 1986.

Carvalho, José M. **Cidadania no Brasil. O longo caminho**. R. de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

Draibe, Sônia e Henrique, Wilnês. Crise e gestão da crise: um balanço da literatura internacional. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. V. 3, n.º 6. 1988.

_____. "As políticas sociais brasileiras: diagnósticos e perspectivas". In: Políticas Sociais e organização do trabalho. **IPEA/IPLAN**, No. 4. 1989.

_____. Qualidade de vida e reformas de programas sociais: O Brasil no cenário Latino-americano. **Lua Nova**. N.º 31, 1993.

_____. BRASIL. 1980-2000: proteção e insegurança nos anos difíceis. **Anais do Taller Inter-Regional "Protección social en una era insegura: Un intercambio sur-sur sobre políticas sociales alternativas em respuesta a la globalización"**. Santiago, mayo



2002.

Esping-Andersen, Gosta. As três economias políticas do Welfare State. **Lua Nova**, n.º 24, set. 1991.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta . Idéias, conhecimento e políticas públicas. Um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 18, n.51, p. 21-30, 2003

FERREIRA, E. L. (2011) A reforma da educação superior do governo Lula da Silva. http://www.5ebem.ufsc.br/trabalhos/eixo_09/e09a_t002.pdf Acessado em 5/12/2012.

FIORI, J. L. **Os Moedeiros Falsos**. 4. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1997.

FONSECA, P. C. D. Desenvolvimentismo: a construção do conceito. In: **Presente e Futuro do desenvolvimento brasileiro**. Org. Calixtre, A; Biancarelli, A; Cintra, M. A. M. Brasília: Ipea. 2014.

_____. GÊNESE E PRECURSORES DO DESENVOLVIMENTISMO NO BRASIL. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/decon/publionline/textosprofessores/fonseca/Origens_do_Desenvolvimentismo.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2013.

FREUND, J. **Sociologia de Max Weber**, S. Paulo: Forense Universitária, 3ªed.,1980 .

FRIGOTTO, G. Fundamentos Científicos e Técnicos da Relação Trabalho e Educação no Brasil de Hoje In: LIMA, J. C. F.; NEVES, L. M. W. (Org.). **Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Fiocruz/EPJSJV. 2007.

Gruppi, Luciano. **Tudo começou com Maquiavel**. P. Alegre: LP&M, 1980.

LIMA, K. R. R.; SABÓIA PRADO, F. H.; VIEIRA, R. B. (2011) Políticas públicas de “democratização” da educação superior no governo lula: enem, prouni, reuni. http://www.5ebem.ufsc.br/trabalhos/eixo_09/e09c_t001.pdf. Acessado em 2/12/2012.



Locke, J. **Segundo tratado sobre o Governo**. São Paulo, Nova Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores)

LOURENÇO, S. Estado e políticas públicas: uma análise sobre o processo de mercantilização dos direitos sociais na atual conjuntura. **Serviço Social & Realidade**, v. 16, n. 1. 2007.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. R. Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, K.; ENGELS, F. **O Manifesto Comunista**. (várias edições)

MARX, K. **O 18 Brumário e Cartas a Kugelman**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1969.

MESA-LAGO, C. (2000) **Desarrollo social, reforma del estado y de la seguridad social, al umbral del siglo XXI**. Santiago do Chile: ONU/Cepal, Serie Políticas sociales

Miliband, R. O Estado na sociedade capitalista. In: F. H. Cardoso & C. E. Martins. (orgs.) **Política e Sociedade**. V. 1. S. Paulo: Ed. Nacional, 1981/3.

Moraes, Reginaldo. **Neoliberalismo: de onde vem para onde vai?** S. Paulo: Ed. SENAC, 2001.

MORAIS, L.; SAAD FILHO, A. (2011) Da economia política à política econômica: o novo-desenvolvimentismo e o governo Lula. **Revista de Economia Política**. São Paulo: Ed. 34, v. 31, 4.

Offe, Claus. Teoria do Estado e Política social. In: **Problemas estruturais do Estado capitalista**. R. de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.

Przeworski, Adam. A social-democracia como fenômeno histórico. In: **Capitalismo e social-democracia**. S. Paulo: Companhia da Letras, 1989.

Taylor-Gooby, Peter. Welfare, hierarquia e a "nova direita" na era Thatcher. **Lua Nova**, n.º 24, set. 1991.

Tragtenberg, Maurício. Burocracia; da dominação à mediação. In: **Burocracia e ideologia**.



S. Paulo: Ática, 1992.

POULANTZAS, N. **Poder político e classes sociais**. Martins Fontes, S. Paulo, 1986.

Przeworski, Adam e Wallerstein, Michel. O capitalismo democrático na encruzilhada.
Novos Estudos CEBRAP, n.º 22, out. 1988.

SADER, E. **Estado e Política em Marx: para uma crítica da filosofia política**, São Paulo:
Cortez, 1993 - Cap II (O bonapartismo: o Estado na política de Marx).

Santos, Wanderley G. Do laissez-faire repressivo à cidadania em recesso. In: **Cidadania e justiça**. R. de janeiro: Campus, 1979.