

Para você estudante que está indeciso quanto à escolha da sua profissão, saiba a importância da Orientação Profissional! Conheça as funções de um Engenheiro Mecatrônico. Veja o resultado da II IFTECH. E na pg. 4 saiba uma das consequências de ficar muitas horas em frente ao PC. Quer saber mais? Continue lendo a nossa 4ª edição!

Logo e nome do Jornal: Marcos Sakada

ANO I – EDIÇÃO Nº 04

PARANAVAÍ, QUARTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2014.

### MATÉRIA DO MÊS

#### A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO MÉDIO

O desenvolvimento da ciência e da tecnologia trouxe mudanças significativas ao mercado de trabalho. Como exemplo têm-se as demandas por automação dos serviços e a formação continuada para aperfeiçoar o domínio das técnicas, visando dinamizar a obtenção de resultados.

Os efeitos dessas transformações já repercutem no modo de vida das pessoas, nas empresas e no mercado de trabalho. Essas mudanças causam impactos em quase todas as áreas da vida. No mercado de trabalho, por exemplo, além das competências requeridas para o cargo requer também o desenvolvimento de novas habilidades dentre as quais se destaca o trabalho em grupo, criatividade, disciplina de estudo, respeito às regras, cooperação, entre outras.

Para aqueles que estão por entrar no mercado de trabalho não se trata de uma tarefa fácil. É o caso dos adolescentes. Eles têm um enorme desafio: escolher uma carreira. Na prática, essa decisão representa um esboço de projeto de vida, como também questiona valores, habilidades, possibilidades e, especialmente a qualidade de vida que se deseja ter. Tal decisão é buscar respostas à pergunta “quem vou ser quando crescer?”.

A grande maioria dos adolescentes sente-se pressionada pela complexidade do mercado de trabalho, face aos avanços das tecnologias que apontam novos rumos e caminhos a serem seguidos. Uma das razões que torna ainda mais difícil a transição do adolescente para a fase adulta é a expectativa depositada sobre ele para assumir novos papéis sociais ao atingir certo grau de instrução.

Os adolescentes para responder a essas expectativas sociais e diante da complexidade do mercado de trabalho e das possibilidades de atuação em que dúvidas, conflitos e confusões emergem necessitam tomar uma decisão. Neste contexto, o processo de orientação profissional surge como um meio facilitador para se conhecer melhor e oferece subsídios para uma escolha mais adequada.

O processo de orientação profissional no Ensino Médio ajuda os adolescentes não somente no que se refere à escolha de uma profissão, auxilia em seu conhecimento pessoal enquanto indivíduos, oferecendo mecanismos de adaptação ao meio. Desse modo, trabalha aspectos como o

autoconhecimento, a reflexão sobre as características pessoais, levando em consideração o mercado de trabalho, para a realização consciente e autônoma de sua identidade profissional.



**Autor da Matéria:**  
Marcos Ayres Barboza  
Psicólogo do Câmpus

#### O QUE FAZ O ENGENHEIRO MECATRÔNICO?

##### **Gestão de manufatura**

Dirigir os processos de usinagem, garantindo o bom funcionamento das máquinas e o padrão de qualidade dos produtos produzidos em linha.

##### **Manutenção de máquinas e equipamentos**

Consertar equipamentos, dispositivos controladores e processadores e acompanhar seu funcionamento.

##### **Mecânica de precisão**

Desenvolver atividades voltadas para a produção de equipamentos controlados por sensores elétricos e ópticos ou por micro controladores automáticos.

##### **Mecatrônica**

Programar e integrar eletronicamente máquinas-ferramentas. Automatizar os processos de produção. Construir robôs industriais com capacidade de reprogramação automática.

##### **Processos**

Montar tornos mecânicos, motores de combustão e caldeiras e acompanhar seu desempenho. Usar ferramentas eletrônicas de automatização de máquinas e processos.

##### **Projetos**

Criar equipamentos, instalações e dispositivos mecânicos industriais, com a utilização de ferramentas de simulação que permitam a concepção de objetos virtuais em 3D.

##### **Soldagem**

Coordenar os serviços de ligação e solda de peças e estruturas metálicas utilizadas na engenharia.

**Média salarial:** R\$ 4.188,68

#### VOCÊ SABIA?

##### **Cheiro de pum ajuda a prevenir câncer**

Cientistas da Faculdade de Medicina da Universidade de Exeter localizada no Reino Unido dizem que podemos nos prevenir de doenças como câncer,

acidentes vasculares cerebrais, ataques cardíacos e demência através do cheiro do pum.

Sim, pois o sulfureto de hidrogênio, um dos gases produzidos pelas bactérias à medida que quebram os alimentos no estômago, é tóxico em doses elevadas, mas em pequenas quantidades ajuda a proteger as células e combater doenças.

Fonte: <http://www.westerndailynews.co.uk/Fart-smells-health-benefits-according-Exeter/story-21447028-detail/story.html>

### PARA REFLETIR E INSPIRAR...

Ouvir Estrelas

"Ora (dizeis) ouvir estrelas! Certo  
Perdeste o senso!" E eu vos direi, no entanto,  
Que, para ouvi-las muita vez desperto  
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda noite, enquanto  
A Via Láctea, como um pálio aberto,  
Cintila. E, ao vir o sol, saudoso e em pranto,  
Inda as procuro pelo céu deserto.

Dizeis agora: "Tresloucado amigo!  
Que conversas com elas? Que sentido  
Tem o que dizes, quando não estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!  
Pois só quem ama pode ter ouvido  
Capaz de ouvir e de entender estrelas".

Autor: Olavo Bilac

Fonte: <http://www.casadobruno.com.br/poesia/o/ouvir.htm>

### LEIA MAIS

#### 100 anos da Primeira Guerra Mundial

**1914-2014:** um século se passou desde o início da 1ª Guerra Mundial. O que temos para comemorar? Em plena crise europeia, o Primeiro Ministro do Reino Unido gastará 62 milhões de libras para comemorar as batalhas travadas pelos britânicos. Você sabia que foi nessa Guerra que a Inglaterra perdeu sua hegemonia em favor dos Estados Unidos? Você sabia que o mundo geopolítico tal qual o conhecemos hoje é consequência dessa guerra? E que o estopim, o início da Primeira Guerra (1914-1918), foi o assassinato, em Sarajevo (capital da Bósnia), do Arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono Austro-Húngaro? Enfim, este foi o motivo suficiente para Viena, capital da Áustria, se por em marcha e levar consigo o restante do mundo para um dos eventos mais sangrentos da história. Dois tiros, e a Europa colocou-se em marcha irreversível rumo a um conflito generalizado, que se tornou a Primeira Guerra Mundial. O que temos para comemorar? O que temos para refletir? O que é a guerra?

**Carta na Escola e Revista de História da Biblioteca Nacional** são duas publicações cedidas pelo FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) que o IFPR recebe mensalmente e que já estão disponíveis para leitura. Professor, não deixe de consultar! Elas trazem conteúdos que podem enriquecer sua aula.



### FIQUE POR DENTRO



#### • O que é o NAPNE?

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - **NAPNE** é um órgão que foi institucionalizado por intermédio do programa TEC NEP - Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais. É um programa que visa a inserção e o atendimento aos alunos com necessidades especiais nos cursos de nível básico, técnico e tecnológico das Instituições Federais de Educação. Coordenado pelo Ministério da Educação/Secretaria de Educação Técnica e Profissionalizante (MEC/SETEC) o **NAPNE** tem como objetivo principal criar na instituição a cultura da educação para a convivência, aceitação da diversidade e a eliminação de barreiras arquitetônicas, educacionais, atitudinais e de comunicação.

#### • Nossa missão

Levar o aluno com necessidade educacional específica a pertencer, de fato, à escola e a comunidade, a participar de todo este processo, modificando o ambiente em que está inserido, com a criação de novas lógicas no contexto escolar e nas relações educativas como um todo. Desenvolver ações voltadas para alunos, servidores e comunidade em geral. Estimular a reflexão crítica sobre a inclusão, contribuindo na preparação dos diferentes setores da instituição e da comunidade para trabalhar com a realidade da inclusão escolar.

#### • Quem faz parte do NAPNE em Paranavaí?

O **NAPNE** do IF de Paranavaí é representado pela servidora Elizete Pinto Cruz – Intérprete de Libras, integrante da Seção Pedagógica.

#### • O que o NAPNE oferece?

Ações inclusivas: Cursos, Palestras, Oficinas, Projetos, Assistência Psicológica e Pedagógica.

**e-mail:** [napne.paranavai@ifpr.edu.br](mailto:napne.paranavai@ifpr.edu.br)

#### **IFPR CÂMPUS PARANAVAÍ PARTICIPA DO MUTIRÃO DE LIXO ELETRÔNICO**

Nos dias 22 e 23 de agosto aconteceu o Mutirão do Lixo Eletrônico, desenvolvido por meio da parceria entre o IFPR Câmpus de Paranavaí, a Secretaria do Meio Ambiente e a COOPERVAÍ - Cooperativa de Seleção de Materiais Recicláveis e Prestação de Serviços. Este evento objetivou recolher equipamentos eletroeletrônicos, eletrodomésticos, cabos de energia e metais. Em dois dias de

arrecadações e orientações acerca da necessidade de realizar o descarte correto, realizada pelos alunos e acompanhada pelos professores, foi recolhido o total de 4.581,29 Kg de lixo eletrônico e teve a participação de 129 doadores. Todo o material recolhido foi repassado para a COOPERVAÍ que providenciou o destino correto deste lixo.



### PROCESSO SELETIVO IFPR 2015

**INSCRIÇÕES (PREVISÃO): APÓS 15/09/2014**  
**PROVAS (PREVISÃO): 14 DE DEZEMBRO DE 2014**

#### CURSOS OFERTADOS:

#### **INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO:**

- Técnico em Agroindústria (40 vagas)
- Técnico em Eletromecânica (40 vagas)
- Técnico em Informática (40 vagas)

#### **ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE:**

- Técnico em Eletromecânica (40 vagas)

#### **ENSINO SUPERIOR:**

- Licenciatura em Química (40 vagas)
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (40 vagas)

### OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA

*Classificação na etapa regional da Olimpíada de Robótica realizada em Guarapuava – 02/08/2014.*  
**Obs. Correção da classificação divulgada na 3ª edição.**

CLASSIF.	EQUIPE	INTEGRANTES
1º LUGAR	TUBAÍNA	<b>Técnico:</b> Moacir Henrique Souza Berlin; <b>Alunos:</b> André Gustavo Sanches Silva; Mateus Fuga Osmarin; Ronaldo Baratella da Silva; Victor Henrique Fernandes do Nascimento
2º LUGAR	DECEPTICONS	<b>Técnico:</b> João Paulo de Barros; <b>Alunos:</b> Alan Lopes de Souza Freitas; Alisson Lopes de Souza Freitas; Gabriel Felipe Moreira de Souza; Matheus Pereira Madureira
12º LUGAR	MEGATRON	<b>Alunos:</b> Adriel Carlos Dias; André Fuga Osmarin; Eduardo Augusto da Cruz Júnior; Renato Preuss Motanholi

*Classificação na etapa estadual da Olimpíada Brasileira de Robótica realizada em Londrina – 30/08/2014. A competição foi bem disputada. A diferença de pontos foi ínfima e ela se deu apenas pelo tempo que foi gasto pelas equipes para cumprir a prova.*

CLASSIF.	EQUIPE	INTEGRANTES
3º LUGAR	TUBAÍNA	<b>Técnico:</b> Moacir Henrique Souza Berlin; <b>Alunos:</b> André Gustavo Sanches Silva; Mateus Fuga Osmarin; Ronaldo Baratella da Silva; Victor Henrique Fernandes do Nascimento
5º LUGAR	MEGATRON	<b>Alunos:</b> Adriel Carlos Dias; André Fuga Osmarin; Eduardo Augusto da Cruz Júnior; Renato Preuss Motanholi
6º LUGAR	DECEPTICONS	<b>Técnico:</b> João Paulo de Barros; <b>Alunos:</b> Alan Lopes de Souza Freitas; Alisson Lopes de Souza Freitas; Gabriel Felipe Moreira de Souza; Matheus Pereira Madureira

### II FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO DO IFPR – IFTECH 2014



O Câmpus Paranavaí realizou em 04 de setembro, a II Feira de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo do IFPR – IFTECH. A feira proporcionou momentos de discussão e difusão tecnológica com base em realidades locais, através da apresentação de trabalhos de estudantes e professores, voltados ao desenvolvimento de produtos, protótipos ou métodos inovadores. Seu principal objetivo foi incentivar o interesse dos alunos para o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação.

O evento foi coordenado pela professora Keren Hapuque Pinheiro, Chefe da Seção de Inovação e Empreendedorismo e demais professores colaboradores. Contou com o prestígio do Pró-Reitor de Extensão, Pesquisa e Inovação, professor Ezequiel Burkarter, do Prefeito Rogério Lorenzetti, e demais autoridades de Paranavaí e do IFPR.

Durante a Feira 12 protótipos foram avaliados. Os dois primeiros classificados serão apresentados na 3ª edição do SEPIN que acontece em outubro, na cidade de Foz do Iguaçu. Segue classificação:

CLASSIF.	TÍTULO	MEMBROS
1º	FERRAMENTA MATEMÁTICA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	<b>Coordenadora:</b> prof. Angela Fontana Marques; <b>Colaboradores:</b> prof. Késsia Marchi e Daniela Eloise Flôr; <b>Alunos:</b> Lucas Alves de Souza; Willina Cligor de Souza de Oliveira; Carolayne Beatriz da Silva Cavalcante
2º	TORTA SALGADA COM FARINHA DE SERRALHA	<b>Coordenadora:</b> Vanessa Marcolino; <b>Alunos:</b> Theisa Caroline de Assis; Rodolfo do Nascimento; Julian Cesar Albuquerque

Durante o evento também foi divulgada a classificação do concurso de vídeos:

CLASSIF.	VÍDEOS	EQUIPE
1°	Aluno Nota	Alan Lopes de Souza Freitas
2°	App biblioteka	Alisson Lopes de Souza Freitas
3°	IF citrus	Lucas Alves Souza e William C.S. de Oliveira

### ESPORTES

A aluna Natiely Gauze de Souza e a professora Aparecida Bernardete Gaion embarcam no próximo dia 19 para Natal – RN onde a atleta disputará os Jogos dos Institutos Federais – Fase Final de 19 a 23 de setembro. Natiely participará das provas de 100m rasos e salto em altura. *Boa sorte Natiely!*

### DANÇA DE SALÃO



Às segundas-feiras, das 18:00 às 19:00. Público-alvo: servidores do IFPR.

### EXPONDO TALENTOS

O talento do mês desta edição é Eduardo Pereira Augusto Junior, estudante do 1° ano do curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio. Seu talento é para a natação. Ele nada há cerca de 10 anos, já participou de várias competições, sendo a primeira em 2005 na cidade de Londrina, na academia Rogério Romero. Nesta ocasião ele competiu pelas modalidades Crawl e Costas e ficou respectivamente em 1° e 2° lugar. Ele possui cerca de 30 medalhas, entre inúmeras competições, tendo uma vasta experiência em natação. Aos 14 anos foi para Portugal para estudar e nadar, onde participou de algumas competições e conseguiu algumas vitórias. Em sua última competição, uma das principais do país, ficou em 3° lugar no estilo borboleta (golfo). Pretende cursar Engenharia Mecânica ou Educação física. Ele ingressou na modalidade com objetivo de competir. Ultimamente ele apenas treina, mas pretende voltar a participar de competições pelo IFPR.



Eduardo Junior

### SAÚDE PÚBLICA

#### Ebola: o vírus que assusta o mundo

A morte do americano de origem liberiana Patrick Sawyer foi a primeira registrada por causa do ebola em Lagos, capital da Nigéria. Quando mais duas pessoas morreram da enfermidade no país mais populoso da África e o oitavo do mundo, um alarme foi disparado: a Organização Mundial da Saúde (OMS)

declarou situação de emergência sanitária internacional. Até o fechamento desta edição, em meados de agosto, o ebola havia infectado quase 2 mil pessoas em Guiné, Libéria, Serra Leoa e Nigéria, deixando mais de mil mortos. Apesar de ainda estar longe de acabar, esse já é tido como o pior surto da história do vírus.

Transmitida por primatas infectados por morcegos frutíferos, hospedeiros do vírus, a primeira notícia que se tem do ebola é de 1976. Ele teria aparecido no Sudão e na República Democrática do Congo (RDC), numa região próxima ao Rio Ebola, que emprestou o nome à doença. Naquele ano foram 318 casos da moléstia com 280 pessoas mortas na RDC – taxa de letalidade de 90%. Ao mesmo tempo, na região que hoje conhecemos como Sudão do Sul, 280 pessoas foram infectadas. O saldo final foi de 156 mortos.

Desde então, surtos esporádicos do ebola são comuns na África, mas nada comparado com o que testemunhamos hoje. O que explica a gravidade da situação é a precariedade do sistema de saúde dos países afetados, recém-saídos de guerras civis e castigados pela violência e pela pobreza. Para se ter ideia, a Libéria gasta US\$ 18 per capita em seu sistema público de saúde, Serra Leoa US\$ 13 e Guiné meros US\$ 7. No Brasil, esse gasto é de US\$ 466 dólares e nos EUA, quase US\$ 4 mil.

Fonte: Revista Galileu 09/2014 n°278

### ATUALIDADES

Entre outras coisas, um estudo feito recentemente no Japão comprovou que sua mãe tinha razão – pelo menos quando mandava você sair da frente do computador. A tal pesquisa, feita apenas com funcionários de escritórios, mostrou que quem passa muito tempo em frente ao computador tem lágrimas com níveis baixos de uma proteína chamada MUC5AC, que ajuda a manter os olhos úmidos. Os resultados dos empregados japoneses foram parecidos com aqueles de pessoas que possuem uma condição conhecida como síndrome de disfunção lacrimal, o popular “olho seco”. De acordo com o estudo, a média do nível da proteína MUC5AC de quem fica mais de sete horas por dia encarando o PC é bem menor do que a média daqueles que passam menos de cinco horas diárias em frente ao computador. Se você faz parte do primeiro grupo, conheça algumas dicas para diminuir a agressão do monitor aos seus olhos: pisque mais, incline a tela do monitor, dê uma volta a cada uma hora e afaste-se do ar condicionado.

Fonte: Revista Galileu 09/2014 N°277

### CHARGE



Fonte: <http://elanprofessorhistoria.blogspot.com.br/2012/07/charge-sobre-politica.html>