

INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ  
Câmpus Paranavaí

**SIMULADO 2014 DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO  
ENSINO MÉDIO**

**2º ANO**

**PROVAS: Língua Portuguesa, Matemática, Física, Biologia, Química, História, Sociologia, Filosofia, Geografia,  
Artes e Específica.**

1. É proibido folhear o caderno de provas antes do sinal, às 14 horas e 00 minutos.
2. Após o sinal, verifique se este caderno contém 45 questões o e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise imediatamente o fiscal.
3. O tempo máximo de permanência na sala é de 4 horas após o início da resolução da prova.
4. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas.
5. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta será a letra ou números (somatória) associados às alternativas corretas.
6. Se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas constante abaixo e destaque-o, para retirá-lo após às 18 horas e 00 minutos.
7. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.
8. Atente para a ordem em que são apresentadas as provas neste caderno: Língua Portuguesa, Matemática, Física, Biologia, Química, História, Sociologia, Filosofia, Geografia, Artes, Inglês e Específica (Questões 01 a 45).
9. O(A) aluno(a) poderá deixar a sala apenas após 1 hora de prova.

Corte na linha pontilhada .....

Rascunho para anotação das respostas do Simulado do Curso Técnico em Informática ao Ensino Médio de 2014.

**NOME:**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 23 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 33 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
|    |    |    |    |    |

H ← Gasoso  
C ← Sólido  
Hg ← Líquido  
H ← Gases nobres  
H ← Lantanídeos  
H ← Metais Alcalinos  
H ← Metais Alcalinos-terrosos  
H ← Metais de transição  
H ← Actinídeos  
H ← Outros metais  
H ← Não-Metais  
H ← Gases nobres

|                           |                       |                                 |                             |                          |                           |                          |                         |                         |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1A                        | 2A                    | 3A                              | 4A                          | 5A                       | 6A                        | 7A                       | 8A                      |                         |
| 1<br>1<br>H<br>Hidrogênio | 2<br>3<br>Li<br>Lítio | 3<br>4<br>Be<br>Berílio         | 4<br>5<br>B<br>Boro         | 5<br>6<br>C<br>Carbono   | 6<br>7<br>N<br>Nitrogênio | 7<br>8<br>O<br>Oxigênio  | 8<br>9<br>F<br>Flúor    | 9<br>10<br>Ne<br>Neônio |
| 11<br>Na<br>Sódio         | 12<br>Mg<br>Magnésio  | 13<br>Al<br>Alumínio            | 14<br>Si<br>Silício         | 15<br>P<br>Fósforo       | 16<br>S<br>Enxofre        | 17<br>Cl<br>Cloro        | 18<br>Ar<br>Argônio     |                         |
| 19<br>K<br>Potássio       | 20<br>Ca<br>Cálcio    | 21<br>Sc<br>Escândio            | 22<br>Ti<br>Titânio         | 23<br>V<br>Vanádio       | 24<br>Cr<br>Cromo         | 25<br>Mn<br>Manganês     | 26<br>Fe<br>Ferro       |                         |
| 37<br>Rb<br>Rubídio       | 38<br>Sr<br>Estrôncio | 39<br>Y<br>Ítrio                | 40<br>Zr<br>Zircônio        | 41<br>Nb<br>Nióbio       | 42<br>Mo<br>Molibdênio    | 43<br>Tc<br>Tecnécio     | 44<br>Ru<br>Rutênio     |                         |
| 55<br>Cs<br>Césio         | 56<br>Ba<br>Bário     | 57 -<br>71<br>*<br>Lantanídeos  | 72<br>Hf<br>Háfnio          | 73<br>Ta<br>Tântalo      | 74<br>W<br>Tungstênio     | 75<br>Re<br>Rênio        | 76<br>Os<br>Ósmio       |                         |
| 87<br>Fr<br>Frâncio       | 88<br>Ra<br>Rádio     | 89 -<br>103<br>**<br>Actinídeos | 104<br>Rf<br>Rutherfordório | 105<br>Db<br>Dúbnio      | 106<br>Sg<br>Seabórgio    | 107<br>Bh<br>Bório       | 108<br>Hs<br>Hássio     |                         |
|                           |                       |                                 | 109<br>Mt<br>Meitnério      | 110<br>Uun<br>Ununílio   | 111<br>Uuu<br>Ununúmio    | 112<br>Uub<br>Unúbio     | 113<br>Uut<br>Ununtrio  |                         |
|                           |                       |                                 | 114<br>Uuq<br>Ununquádrnio  | 115<br>Uup<br>Ununpêntio | 116<br>Uuh<br>Ununhexio   | 117<br>Uus<br>Ununséptio | 118<br>Uuo<br>Ununoctio |                         |

Elementos de transição

1B 2B 3B 4B 5B 6B 7B 8B

|                      |                   |                         |                      |                      |                      |                     |                       |                       |                        |                       |                     |                         |                      |                        |
|----------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|
| 57<br>La<br>Lantânio | 58<br>Ce<br>Cério | 59<br>Pr<br>Praseodímio | 60<br>Nd<br>Neodímio | 61<br>Pm<br>Promécio | 62<br>Sm<br>Samário  | 63<br>Eu<br>Európio | 64<br>Gd<br>Gadolínio | 65<br>Tb<br>Térbio    | 66<br>Dy<br>Disprósio  | 67<br>Ho<br>Hólmio    | 68<br>Er<br>Érbio   | 69<br>Tm<br>Túlio       | 70<br>Yb<br>Ítrbio   | 71<br>Lu<br>Lutécio    |
| 89<br>Ac<br>Actínio  | 90<br>Th<br>Tório | 91<br>Pa<br>Protactínio | 92<br>U<br>Urânio    | 93<br>Np<br>Netúnio  | 94<br>Pu<br>Plutônio | 95<br>Am<br>Americó | 96<br>Cm<br>Cúrio     | 97<br>Bk<br>Berquílio | 98<br>Cf<br>Califórnio | 99<br>Es<br>Einstênio | 100<br>Fm<br>Férmio | 101<br>Md<br>Mendelévio | 102<br>No<br>Nobélio | 103<br>Lw<br>Laurêncio |

\* 6

\*\* 7

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Pastora de nuvens, fui posta a serviço  
Por uma campina tão *desamparada*  
que não principia nem também termina,  
e onde nunca é noite e nunca madrugada.  
Pastores da terra, vós tendes sossego,  
que olhais para o sol e encontrais direção.  
Sabeis quando é tarde, sabeis  
quando é cedo. Eu, não.

Esse trecho faz parte de um poema de Cecília Meireles, intitulado "Destino". A palavra *desamparada* é formada por:

- A) derivação prefixal e sufixal.
- B) derivação prefixal.
- C) derivação parassintética.
- D) composição por aglutinação.
- E) composição por justaposição

### QUESTÃO 02

Sabendo-se que há substantivos que no masculino têm um significado; e no feminino têm outro, diferente. Marque a alternativa em que há um substantivo que não corresponde ao seu significado:

- A) O capital = dinheiro;  
A capital = cidade principal;
- B) O grama = unidade de medida;  
A grama = vegetação rasteira;
- C) O rádio = aparelho transmissor;  
A rádio = estação geradora;
- D) O cabeça = o chefe;  
A cabeça = parte do corpo;
- E) A cura = o médico.  
O cura = ato de curar.

### QUESTÃO 03

Qual dessas afirmações não caracteriza a poesia arcádica realizada no Brasil no século XVIII?

- A) Procurava-se descrever uma atmosfera denominada *locus amenus*.
- B) A poesia seguia o lema de "cortar o inútil" do texto.
- C) Uma das características marcantes da poesia arcádica era a presença da mitologia greco-latina.
- D) Os poetas da época não se expressaram no gênero épico.
- E) Ausência quase total das figuras de linguagem.

#### QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir e faça o que se pede:

Ornemos nossas testas com as flores  
E façamos de feno um brando leito;  
Prendamo-nos, Marília, em laço estreito,  
Gozemos do prazer de são amoros.  
Sobre as nossas cabeças,  
Sem que o possam deter, o tempo corre,  
E para nós o tempo, que se passa,  
Também, Marília, morre.  
(TAG, MD, Lira XIV)

Todas as alternativas a seguir apresentam características do Arcadismo, presentes na estrofe anterior, EXCETO:

- A) Ideal de *ÁUREA MEDIOCRITAS*, que leva o poeta a exaltar o cotidiano prosaico da classe média.
- B) Tema do *CARPE DIEM* - uma proposta para se aproveitar a vida, desfrutando o ócio com dignidade.
- C) Ideal de uma existência tranquila, sem extremos, espelhada na pureza e amenidade da natureza.
- D) Fugacidade do tempo, fatalidade do destino, necessidade de envelhecer com sabedoria.
- E) Concepção da natureza como permanente reflexo dos sentimentos e paixões do "eu" lírico.

#### QUESTÃO 05

No trecho abaixo, o narrador, ao descrever a personagem, critica sutilmente outro estilo de época: o Romantismo.

Naquele tempo contava apenas uns quinze ou dezesseis anos; era talvez a mais atrevida criatura da nossa raça, e, com certeza, a mais voluntariosa. Não digo que já lhe coubesse a primazia da beleza, entre as mocinhas do tempo, porque isto não é romance, em que o autor sobredoura a realidade e fecha os olhos às sardas e espinhas; mas também não digo que lhe maculasse o rosto nenhuma sarda ou espinha, não. Era bonita, fresca, saía das mãos da natureza, cheia daquele feitiço, precário e eterno, que o indivíduo passa a outro indivíduo, para os fins secretos da criação.

*ASSIS, Machado de. Memórias póstumas de Brás Cubas.  
Rio de Janeiro: Jackson, 1957.*

A frase do texto em que se percebe a crítica do narrador ao romantismo está transcrita na alternativa:

- A) ... o autor sobredoura a realidade e fecha os olhos às sardas e espinhas...
- B) ...era talvez a mais atrevida criatura da nossa raça...
- C) Era bonita, fresca, saía das mãos da natureza, cheia daquele feitiço, precário e eterno,...
- D) Naquele tempo contava apenas uns quinze ou dezesseis anos...
- E) ... o indivíduo passa a outro indivíduo, para os fins secretos da criação.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 05

(Cefet – AL). Em relação aos principais conjuntos numéricos, é correto afirmar que:

- A) Todo número inteiro é natural, mas nem todo número natural é inteiro.
- B) Todo número real é natural, mas nem todo número natural é real.
- C) Todo número irracional é real.
- D) Todo número racional é natural, mas nem todo número natural é racional.
- E) Todo número racional é inteiro, mas nem todo número inteiro é racional.

### QUESTÃO 07

(UEL-PR). Admitindo-se que  $\log_5 2 = 0,43$  e  $\log_5 3 = 0,68$ , obtém para  $\log_5 12$  o valor:

- A) 1,6843
- B) 1,68
- C) 1,54
- D) 1,11
- E) 0,2924

### QUESTÃO 08

(Faap-SP). Um arame de 18 m de comprimento é esticado do nível do solo (suposto horizontal) ao topo de um poste vertical. Sabendo que o ângulo formado pelo arame com o solo é de  $30^\circ$ , calcule a altura do poste.

- A) 18 m
- B) 36 m
- C) 9 m
- D) 4,5 m
- E) nda

### QUESTÃO 09

(PUC-RS) Em uma circunferência de 5 cm de raio, marca-se um arco de 8 cm de comprimento. Em radianos, esse arco vale:

- A)  $5\pi$
- B)  $8\pi$
- C) 8
- D)  $\frac{8}{5}$
- E)  $\frac{8\pi}{5}$

## FÍSICA

### QUESTÃO 10

Um carro, a uma velocidade constante de 18 km/h, está percorrendo um trecho de rua retilíneo. Devido a um problema mecânico, pinga óleo do motor à razão de 6 gotas por minuto. Qual é a distância entre os pingos de óleo que o carro deixa na rua?

- A) 40 metros
- B) 50 metros
- C) 70 metros
- D) 0,0 5 km
- E) 0,5 Km

#### QUESTÃO 11

2) Considerando que em uma máquina de Atwood existem dois blocos com as seguintes massas:  $M_2 = 9 \text{ Kg}$  e  $M_1 = 6 \text{ Kg}$ , determine qual é a aceleração do sistema. Considere que o fio e a polia são ideais e  $g = 10 \text{ m/s}^2$

- A)  $3 \text{ m/s}^2$
- B)  $2 \text{ m/s}$
- C)  $4 \text{ m/s}^2$
- D)  $2 \text{ m/s}^2$
- E)  $0 \text{ m/s}^2$

#### QUESTÃO 12

Um automóvel percorre 6,0km para o norte e, em seguida 8,0km para o leste. A intensidade do vetor posição, em relação ao ponto de partida é:

- A) 10 km
- B) 14 km
- C) 2,0 km
- D) 12 km
- E) 8,0 km

#### QUESTÃO 13

Um corpo é lançado verticalmente para cima num local onde  $g = 10 \text{ m/s}^2$ . Devido ao atrito com o ar, o corpo dissipa, durante a subida, 25% de sua energia cinética inicial na forma de calor. Nestas condições, pode-se afirmar que, se a altura máxima por ele atingida é 15cm, então a velocidade de lançamento, em **m/s**, foi:

- A) 1,0
- B) 2,0
- C) 3,0
- D) 4,0
- E) 5,0

#### BIOLOGIA

#### QUESTÃO 14

A dengue é uma doença cujo agente etiológico é um vírus. Esse vírus é transmitido ao ser humano através da picada do mosquito, denominado *Aedes aegypti*. O vetor ou transmissor deposita seus ovos em água limpa, contida em vasos, pneus, aquários, caixas d'água, garrafas etc. Utilizando o texto e os seus conhecimentos, assinale a alternativa verdadeira:

- A) O agente etiológico da dengue é um procarionte.
- B) O vetor é um invertebrado.
- C) O agente etiológico da dengue apresenta o núcleo organizado, contendo carioteca e nucléolos.
- D) O vetor é um vertebrado.

E) O texto está incorreto porque o agente etiológico da dengue é uma bactéria.

### QUESTÃO 15

As angiospermas, além de apresentarem frutos, em muitos casos possuem flores cujas pétalas são coloridas, vistosas e perfumadas. Flores com essas características representam uma vantagem adaptativa para o grupo por que:

- A) produzem muito mais pólen que qualquer gimnosperma.
- B) independem da atuação de qualquer agente polinizador.
- C) suas cores são um alerta de que elas são muito tóxicas.
- D) atraem agentes polinizadores como pássaros e insetos.
- E) todas as alternativas estão corretas.

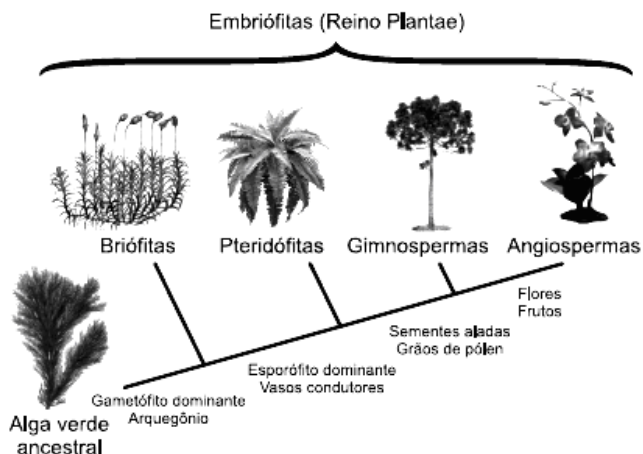
### QUESTÃO 16

Há milhares de anos o homem faz uso da biotecnologia para a produção de alimentos como pães, cervejas e vinhos. Na fabricação de pães, por exemplo, são usados fungos unicelulares, chamados de leveduras, que são comercializados como fermento biológico. Eles são usados para promover o crescimento da massa, deixando-a leve e macia. O crescimento da massa do pão pelo processo citado é resultante da:

- A) liberação de gás carbônico.
- B) formação de ácido lático.
- C) formação de água.
- D) produção de ATP.
- E) liberação de calor.

### QUESTÃO 17

A imagem representa o processo de evolução das plantas e algumas de suas estruturas. Para o sucesso desse processo, a partir de um ancestral simples, os diferentes grupos vegetais desenvolveram estruturas adaptativas que lhes permitiram sobreviver em diferentes ambientes.



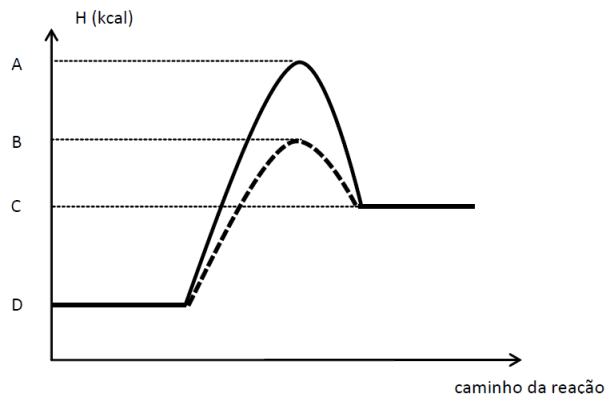
Qual das estruturas adaptativas apresentadas contribuiu para uma maior diversidade genética?

- A) As sementes aladas, que favorecem a dispersão aérea.
- B) Os arquegônios, que protegem o embrião multicelular.
- C) Os grãos de pólen, que garantem a polinização cruzada.
- D) Os frutos, que promovem uma maior eficiência reprodutiva.
- E) Os vasos condutores, que possibilitam o transporte da seiva bruta.

## QUÍMICA

### QUESTÃO 18

O esquema apresentado descreve os diagramas energéticos para uma mesma reação química, realizada por meio de dois caminhos reacionais diferentes, ambos nas mesmas condições de temperatura e de pressão.



Interpretando o esquema, considere as afirmações I, II, III, IV e V abaixo:

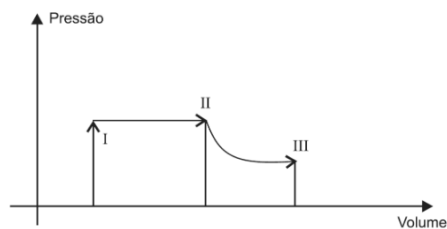
- I) A diferença entre os valores de energia, representados pelas letras A e B, corresponde à diminuição da energia de ativação do processo, provocada pelo uso de um catalisador.
- II) O valor de energia representado pela letra C identifica a entalpia do produto.
- III) A variação de entalpia do processo é exotérmica.
- IV) A diferença entre os valores de energia, representados pelas letras A e D, corresponde à energia de ativação do processo catalisado.
- V) A diferença entre os valores de energia, representados pelas letras C e D, corresponde à variação da entalpia do processo.

São **INCORRETAS** apenas as afirmações:

- A) I e II
- B) Apenas a IV
- C) III e IV
- D) I, II e III
- E) Apenas a V

### QUESTÃO 19

Analisando a figura abaixo, indique a alternativa que representa sucessivas transformações I, II e III realizadas por uma massa gasosa, respectivamente:



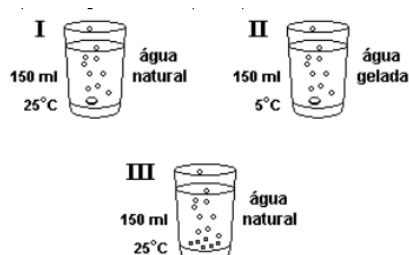
- A) I- Isobárica; II- Isocórica; III- Isotérmica
- B) I- Isobárica; II- Isotérmica; III- Isocórica



- C) I- Isotérmica; II- Isobárica; III- Isocórica  
 D) I- Isocórica; II- Isobárica; III- Isotérmica.  
 E) I- Adiabática; II- Isobárica; III- Isocórica

### QUESTÃO 20

A efervescência desses comprimidos, responsável pela produção de gás carbônico, decorre da reação entre a substância ativa e um bicarbonato do excipiente. Um aluno partiu desse acontecimento cotidiano para demonstrar a influência de certos fatores na velocidade de reação. Primeiramente (I), ele mediu o tempo de dissolução de um comprimido efervescente inteiro num copo de água natural (25°C). Em seguida (II), repetiu a experiência, usando um comprimido inteiro, num copo de água gelada (5°C). Finalmente (III), utilizou um comprimido partido em vários pedaços, num copo de água natural (25°C), como mostra a figura abaixo.

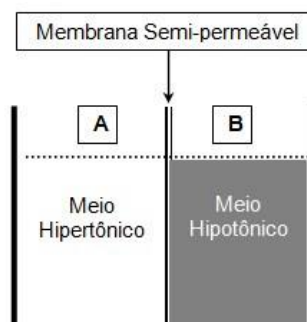


O aluno observou que, em relação ao resultado do primeiro experimento, os tempos de reação do segundo e do terceiro foram, respectivamente:

- A) Maior e menor  
 B) Menor e igual  
 C) Igual e maior  
 D) Igual e menor  
 E) Menor e maior

### QUESTÃO 21

Dentre os vários mecanismos de transporte em nível de membrana celular, podemos citar a osmose. De maneira simplificada, a figura abaixo esquematiza as condições para a ocorrência da osmose.



Com relação ao processo osmótico, assinale a alternativa correta:

- A) Na natureza o meio *hipertônico* cederá moléculas de *soluto* para o meio *hipotônico* até que se estabeleça um equilíbrio.  
 B) A pressão osmótica é gerada pela passagem do *solvente* do lado **A** para o lado **B**.  
 C) Na natureza o meio *hipotônico* cederá moléculas de *solvente* para o meio *hipertônico* até que se estabeleça um equilíbrio.  
 D) A pressão osmótica é gerada pela passagem do *solvente* do lado **B** para o lado **A**.

E) A pressão osmótica é gerada pela passagem do *soluto* do lado **A** para o lado **B**.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 22

**(FGV)** As principais características do feudalismo eram:

- A) Sociedade de ordens, economia levemente industrial, unificação política e mentalidade impregnada pela religiosidade.
- B) Sociedade estamental, economia tipicamente artesanal, organização política descentralizada e mentalidade marcada pela ausência do cristianismo.
- C) Sociedade de ordens, economia terciária e competitiva, centralização política e mentalidade hedonista.
- D) Sociedade de ordens, economia agrária e auto-suficiente, fragmentação política e mentalidade fortemente influenciada pela religiosidade.
- E) Sociedade estamental, economia voltada para o mercado externo, fragmentação política e ausência de mentalidade religiosa.

### QUESTÃO 23

**(Mackenzie)** A respeito do Sistema Feudal, assinale a alternativa correta.

- A) A sociedade feudal era estática e não permitia a mobilidade social, era uma sociedade de castas - dela faziam parte quatro ordens hierarquizadas: os nobres, o clero, os servos e os escravos.
- B) Consistia em um sistema de relações onde os vassalos doavam terras aos seus suseranos, que ficavam obrigados a pagar impostos nas formas de produtos e serviços.
- C) Esse sistema foi condenado pela Igreja Católica, que não concordava com as exigências senhoriais que sobrecarregavam os camponeses.
- D) Através do domínio político, exercido por meio da violência e da obediência aos costumes, o servo era obrigado a prestar trabalhos e serviços ao Senhor Feudal.
- E) A principal fonte de lucro era o excedente de produção, oriundo do trabalho servil e livremente comercializado pelos senhores feudais e servos.

### QUESTÃO 24

**(Fatec)**. “A partir do ano 1000, a população europeia tem um grande aumento. Este crescimento demográfico se relaciona com as tecnologias desenvolvidas naquela época, as quais aumentaram a produção agrícola e melhoraram as condições de saúde e alimentação: a charrua, substituindo o arado, a utilização do cavalo nas lavouras, e a rotatividade de plantações, aproveitando melhor os solos. As populações do período agrupavam-se em aldeias em volta da igreja e do castelo”.  
(*LE GOFF, Jacques. São Francisco de Assis, Rio de Janeiro: Record, 2007, p. 24. Adaptado*).

A partir das informações do texto, é correto afirmar que o contexto histórico em questão é o:

- A) Escravismo antigo
- B) Capitalismo industrial
- C) Socialismo soviético
- D) Feudalismo medieval
- E) Mercantilismo moderno

### QUESTÃO 25

**(FUVEST)**. No processo de formação dos estados Nacionais da França e da Inglaterra, podem ser identificados os seguintes aspectos:

- A) Fortalecimento do poder da nobreza e retardamento da formação do estado moderno.
- B) Ampliação da dependência do rei em relação aos senhores feudais e à Igreja.
- C) Desagregação do feudalismo e centralização política.
- D) Diminuição do poder real e crise do capitalismo comercial.
- E) Enfraquecimento da burguesia e equilíbrio entre o Estado e a Igreja.

## SOCIOLOGIA

### QUESTÃO 26

(UEL 2014). Leia o texto a seguir.

Por Nossa Senhora, meu sertão querido  
Vivo arrependido por ter te deixado  
Esta nova vida aqui na cidade  
De tanta saudades, eu tenho chorado  
Aqui tem alguém, diz que me quer bem  
Mas não me convém, eu tenho pensado  
Eu fico com pena, mas essa morena  
Não sabe o sistema que eu fui criado  
Tô aqui cantando, de longe escutando  
Alguém está chorando com o rádio ligado  
(Adaptado de: Belmonte e Goiá. Saudades da MinhaTerra.)

**Com base no texto e nos conhecimentos sócio antropológicos acerca das identidades culturais, considere as afirmativas a seguir.**

- I. Por serem construções individuais, as identidades se dissolvem e desaparecem em contexto sócio espacial diferente.
- II. A resistência do homem do campo à cidade está ligada às dificuldades que enfrenta para conviverem espaços onde existem instituições a serem seguidas.
- III. A dinâmica social da cidade é mais fluida, sendo, contudo, insuficiente para suprimir a memória coletiva do migrante.
- IV. O deslocamento do homem rural para as cidades exige a reelaboração de normas e valores de comportamento.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- B) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- C) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- D) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- E) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas

### QUESTÃO 27

(UEL, 2012). Observe a figura a seguir.



Figura 2: Roy Liechtenstein. Super-Homem, 1964. Serigrafia.  
(Disponível em: <<http://icclebexart.webs.com/>>. Acesso em: 29 jul. 2011.)

**O Super-Homem ganha poderes pelos efeitos dos raios solares, mas tem uma fraqueza: o minério criptonita. O Homem-Aranha adquire habilidades depois da picada de um aracnídeo. O Quarteto-Fantástico nasce dos efeitos de uma tempestade cósmica. Um a um, os elementos da natureza tornam-se importantes para o nascimento de vários super-heróis. Porém, mais do que superpoderosos, esses heróis de Histórias em Quadrinhos (HQ) também “escondem um segredo”:**

- I. Reforçam a ideologia de uma nação soberana, a estadunidense, protegida dos inimigos, o que a credenciaria como mantenedora da liberdade mundial.
- II. Veiculam subliminarmente a crença da supremacia dos brancos, enquanto suposta raça mais forte e inteligente face aos demais grupos étnicos do planeta.
- III. Defendem a ideologia da igualdade necessária entre as classes, sem a qual o mundo não poderia viver em paz e em harmonia.
- IV. Reconhecem que os verdadeiros super-heróis não precisam de superpoderes, desde que sejam pessoas boas e altruístas.

***Assinale a alternativa correta.***

- A) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- B) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- C) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- D) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- E) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

## QUESTÃO 28

(UEL, 2011). Os principais esportes, a exemplo do futebol, deixaram o amadorismo das primeiras competições e deram lugar a negociações de jogadores, bilheterias, transmissões, licenciamentos e comercialização de produtos diversos.

***Sobre a relação entre esporte e indústria cultural, considere as afirmativas a seguir.***

- I. A indústria cultural, mediada pela diversão, está presente em diversas modalidades esportivas e exerce influência sobre os consumidores.
- II. A diversão no capitalismo tardio constitui um prolongamento do horizonte do trabalho.
- III. A diversão patrocinada pela indústria cultural está envolta em uma aura que desconsidera os aspectos mercadológicos.
- IV. A indústria cultural valoriza, mais do que as práticas esportivas em si, a audiência e o discurso sobre o entretenimento.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- B) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- C) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- D) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- E) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

## FILOSOFIA

### QUESTÃO 29

(ENEM, 2013). Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder. Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais, ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar as resoluções públicas e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos. Assim, criam-se os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, atuando de forma independente para a efetivação da liberdade, sendo que esta não existe se uma mesma pessoa ou grupo exercer os referidos poderes concomitantemente. MONTESQUIEU, B. Do Espírito das Leis. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (adaptado).

***A divisão e a independência entre os poderes são condições necessárias para que possa haver liberdade em um Estado. Isso pode ocorrer apenas sob um modelo político em que haja***

- A) Exercício de tutela sobre atividades jurídicas e políticas.
- B) Consagração do poder político pela autoridade religiosa.
- C) Concentração do poder nas mãos de elites técnico-científicas.
- D) Estabelecimento de limites aos atores públicos e às instituições do governo.
- E) Reunião das funções de legislar, julgar e executar nas mãos de um governo eleito.

### QUESTÃO 30

(ENEM, 2013). A felicidade é, portanto, a melhor, a mais nobre e a mais aprazível coisa do mundo, e esses atributos não devem estar separados como na inscrição existente em Delfos "das coisas, a mais nobre é a mais justa, e a melhor é a saúde; porém a mais doce é ter o que amamos". Todos estes atributos estão presentes nas mais excelentes atividades, e entre essas a melhor, nós a identificamos como felicidade. ARISTÓTELES. A Política. São Paulo: Cia. Das Letras, 2010.

***Ao reconhecer na felicidade a reunião dos mais excelentes atributos, Aristóteles a identifica com.***

- A) Busca por bens materiais e títulos de nobreza.
- B) Plenitude espiritual e ascese pessoal.
- C) Finalidade das ações e condutas humanas.
- D) Conhecimento de verdades imutáveis e perfeitas.
- E) Expressão do sucesso individual e reconhecimento público.

### QUESTÃO 31

(UEL, 2011). Leia o texto a seguir.

Que seja, portanto ele a considerar-se a si mesmo, que quando empreende uma viagem se arma e procura ir bem acompanhado; que quando vai dormir fecha suas portas; que mesmo quando está em casa tranca seus cofres; e isso mesmo sabendo que existem leis e funcionários públicos armados, prontos a vingar qualquer injúria que lhe possa ser feita. (HOBBS. Leviatã. Trad. J. P. Monteiro e M. B. N. da Silva. São Paulo: Abril Cultural, 1974. p. 80)

**O texto de Hobbes diverge de uma ideia central da filosofia política de Aristóteles. Assinale a alternativa que identifica essa ideia aristotélica.**

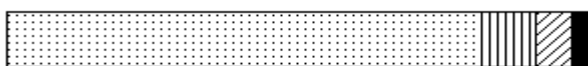
- A) É inerente à condição humana viver segundo as condições adversas do estado de natureza.
- B) A sociabilidade se configura como natural aos seres humanos.
- C) Os homens, no estado civil, perdem a bondade originária do homem natural.
- D) A insociável sociabilidade é característica imanente às ações humanas.
- E) O Estado é incapaz de prover a segurança dos súditos.





**GEOGRAFIA**

**QUESTÃO 32**

Observe a escala do tempo geológico e relacione as eras geológicas com os eventos da coluna à direita na tabela.

**Duração relativa das eras geológicas**



-  **Pré Cambriano**       **Paleozóica**
-  **Mesozóica**       **Cenozóica**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| I – Mesozóica                      | 1 – A formação da Terra   |
| II – Cenozóica                     | 2- Surgimento dos seres humanos   |
| III – Pré- Cambriano – Arqueano    | 3- Formação das jazidas de ferro  |
| IV – Pré- Cambriano – Proterozóico | 4- Domínio dos mamíferos.   |
| V – Cenozóica- Quaternário         | 5 – Essa Era, devido aos grandes acontecimentos, divide-se em seis períodos, sendo que o último marca uma extinção em massa, conhecida como extinção do Permiano. |
| VI – Paleozóica                    | 6 - Os répteis diversificam-se. Surgem os dinossauros e os mamíferos, mas são os répteis que dominaram a Terra nessa Era.   |

Assinale a alternativa que apresenta todas as relações corretas:

- A) I - 3, II - 1, III - 4, IV - 5, V - 2 e VI - 6
- B) I - 6, II - 4, III - 3, IV - 2, V - 5 e VI - 1
- C) I - 5, II - 2, III - 4, IV - 3, V - 1 e VI - 6
- D) I - 6, II - 4, III - 1, IV - 3, V - 2 e VI - 5
- E) I - 4, II - 6, III - 1, IV - 2, V - 3 e VI - 5

### QUESTÃO 33

Levando-se em consideração que, no dia em que esta foto foi tirada, o Sol se pôs exatamente atrás da estátua do Cristo Redentor, podemos AFIRMAR que:



- A) O Pão de Açúcar está situado ao norte da parte frontal da estátua do Cristo Redentor.
- B) O leste está na direção da parte de trás da estátua do Cristo Redentor.
- C) O braço esquerdo do Cristo Redentor está apontando para a direção oeste.
- D) O braço direito do Cristo Redentor está apontando para a direção sul.
- E) O leste está na direção do braço esquerdo do Cristo Redentor.

### QUESTÃO 34

Analise o que for verdadeiro e o que for falso.

- ( ) Uma das fontes da concentração de terras no Brasil nas mãos de poucos está na Lei de Terras de 1850.
- ( ) A expansão do agronegócio no meio rural brasileiro tem aumentado a produção e provocado o êxodo rural.
- ( ) A história econômica mostra que a organização do espaço brasileiro se fez, desde o início, pela apropriação privada da terra.
- ( ) A questão agrária brasileira está praticamente resolvida com a distribuição de terras através da Reforma Agrária.
- ( ) Um dos graves problemas do meio rural é o uso intensivo de produtos químicos e de sementes geneticamente modificadas.
- ( ) O Estatuto da Terra, de 1964, foi o primeiro documento formal que abordava a Reforma Agrária.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A) F V F V F V
- B) V F V F V F
- C) F F V F V V
- D) F F V F V F
- E) V V V F V V

### ARTES

### QUESTÃO 35

Leia o texto a seguir:

(UEL). Poderíamos empregar a palavra “moderno” de forma bastante vaga para significar “do presente”, ou o que é atual. Nesse sentido informal, ela se refere ao que é contemporâneo e é definida

por sua diferença em relação ao passado. [...] “Arte moderna” não significa necessariamente o mesmo que “arte do período moderno”, pois nem toda a arte produzida nesse período é julgada “moderna” – considera-se que só certos tipos de arte fazem jus ao título. (FRANSCINA, F. (et al) Modernidade e Modernismo: A pintura francesa do Século XIX. São Paulo: Cosac & Naif, 1998. p. 7.)

Com base no texto e nos conhecimentos acerca das características formais da pintura europeia da segunda metade do século XIX, assinale a alternativa que contém informações sobre um tipo de pintura que, segundo o texto, faz jus ao título de moderna.

- A) Nas pinturas desse período nota-se o clima bucólico em pinceladas quase imperceptíveis.
- B) É uma pintura que valoriza, sobretudo, os detalhes faciais com certa precisão no tratamento da superfície.
- C) Além de ser do presente, o moderno significa a ordem dos valores pictóricos segundo os padrões de beleza.
- D) É uma pintura acadêmica, com ideais clássicos de beleza e simetria, conforme estabelecido na Grécia.
- E) As pinturas desse período lidam com imagens contemporâneas, cujos limites das pinceladas não são definidos.

### QUESTÃO 36

(UEL). Leia o texto a seguir:

Dadá nasce em Zurique, em 1916, [...] a partir da fundação, por parte dos seus membros, do Cabaret Voltaire, círculo literário e artístico destituído de programa, mas decidido a ironizar e desmistificar todos os valores constituídos da cultura passada, presente e futura. O nome Dadá também é casual, escolhido abrindo-se um dicionário ao acaso. As manifestações do grupo dadaísta são deliberadamente desordenadas, desconcertantes, escandalosas [...] (Adaptado: ARGAN, G. C. Arte Moderna. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 355.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o Dadaísmo é correto afirmar:

- A) A desconexão entre os diversos elementos utilizados atestam o caráter dos trabalhos do movimento em questão.
- B) O referido movimento foi uma importante influência para a semana de arte de 1922, aqui no Brasil.
- C) A presença de letras e numerais indica que o movimento havia sido influenciado pela poesia concreta.
- D) Trata-se de um movimento cuja pintura apresentava um caráter realista, com grande apuro técnico.
- E) Em virtude do volume adquirido em consequência da colagem, os trabalhos transitam entre pintura e escultura.

### QUESTÃO 37

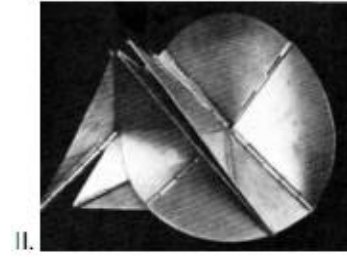
(UEL). Ferreira Gullar, referindo-se à obra *Bichode* Lygia Clark, diz:

É que, com eles, a relação entre o espectador e a obra se modifica. O espectador – que já então não é apenas o espectador imóvel – é chamado a participar ativamente da obra, que não se esgota, que não se entrega totalmente, no mero ato contemplativo: a obra precisa dele para se revelar em toda a sua extensão. Mas aquela estrutura móvel possui uma ordem interna, exigências, e por isso não bastará o simples movimento mecânico da mão para revelá-la. Ela exige do espectador uma participação integral, uma vontade de conhecimento e apreensão.

(GULLAR, F. Etapas da Arte Contemporânea. São Paulo: Nobel, 1985, p. 253.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar que Gullar se refere às figuras:





- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e V.

## INGLÊS

### QUESTÃO 38

Escolha uma sequência que complete as sentenças:

\_\_\_\_\_ you like to play volley?  
\_\_\_\_\_ she like to watch TV?  
\_\_\_\_\_ they go to the cinema?  
He \_\_\_\_\_ not eat pasta.  
\_\_\_\_\_ I sit in the right place?

- A) Do – Does – Do – Do - Does
- B) Does – Do – Do – Does – Do

- C) Do - Does – Do – Does – Do
- D) Does – Do – Do – Do – Does
- E) Do – Do – Does – Do – Do

#### QUESTÃO 39

Na forma negativa a frase “Does she like pizza?” fica:

- A) She does not likes pizza.
- B) Does not she like pizza.
- C) Not does she like pizza.
- D) She does not like pizza.
- E) She does like pizza.

#### QUESTÃO 40

"You \_\_\_\_ talk with her, I think she is sad."

- A) might
- B) should
- C) may
- D) have to
- E) could

#### ESPECIFICAS

#### QUESTÃO 41

O Com relação à pesquisa em memória primária, é correto afirmar:

- I. Funcionamento da Pesquisa Sequencial: a partir do primeiro registro, pesquise sequencialmente até encontrar a chave procurada; então pare.
  - II. Funcionamento da Pesquisa Binária: para procurar uma chave, compare-a com a chave do registro que está no meio da tabela. Se a chave é menor, então o registro procurado está na primeira metade da tabela; se a chave é maior, então o registro procurado está na segunda metade da tabela. Repita o processo até que a chave seja encontrada, ou fique apenas um registro com chave diferente da procurada, significando uma pesquisa sem sucesso.
  - III. A Pesquisa Binária é menos eficiente que a Sequencial, mas os registros devem estar previamente ordenados.
  - IV. A Pesquisa Sequencial é mais complexa, porém, mais eficiente do que a Binária, para uma grande quantidade de registros.
- A) Afirmativas I e II são verdadeiras.
  - B) Afirmativas I e III são verdadeiras.
  - C) Afirmativas II e IV são verdadeiras.
  - D) Afirmativas I, II e III são verdadeiras.
  - E) Somente a afirmativa I é verdadeira.

#### QUESTÃO 42

Com relação à sub-programação (funções), é correto afirmar:

- I. Subprogramas são estabelecidos em linguagem Java através da construção de métodos.
- II. A sub-programação dificulta a divisão do problema a ser resolvido em partes.

III. A sub-programação é uma ferramenta que contribui com a tarefa de programar favorecendo a estruturação do programa.

IV. A sub-programação é uma ferramenta que contribui com a tarefa de programar favorecendo a correção do programa.

- A) Afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) Afirmativas II e III são verdadeiras.
- C) Afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- D) Afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

#### QUESTÃO 43

Em um diagrama entidade e relacionamento, uma relação “professor coordena professor” é representada por qual associação?

- A) Generalização / Especialização
- B) Auto Relacionamento
- C) Comunicação
- D) Relação associativa
- E) Associação

#### QUESTÃO 44

Um conjunto de um ou mais atributos, tomados coletivamente, para identificar unicamente uma tupla (registro) numa relação (tabela), é denominado:

- A) Chave assimétrica
- B) Chave Candidata
- C) Chave Primária
- D) Chave estrangeira
- E) Chave Única

#### QUESTÃO 45

Considere o domínio de aplicação de uma cantina escolar. Para este domínio foi construído um diagrama de caso de uso, de acordo com as notações especificadas na UML 2.0. Neste diagrama há um caso de uso que especifica a venda de produtos e outro caso de uso que especifica o recebimento dos produtos vendidos. Sabe-se que a cantina realiza venda somente mediante o pagamento. Para este contexto, qual é o relacionamento adequado para estes casos de uso:

- A) Inclusão.
- B) Composição.
- C) Específico.
- D) Generalização.
- E) Encapsulamento.