

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ
CÂMPUS PARANAÍ

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO
MÉDIO**

AUTORIZADO PELA RESOLUÇÃO

Paranavaí – 2015

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

Reitor

Irineu Mário Colombo

Pró-Reitor de Ensino

Ezequiel Westphal

Pró-Reitoria de Administração

Gilmar José Ferreira dos Santos

Diretor de Ensino Médio e Técnico

Evandro Cherubini Rolin

Coordenador de Ensino Médio e Técnico

Gabriel Mathias Carneiro Leão

Direção Geral do Câmpus

José Barbosa Dias Júnior

Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão

Valeriê Cardoso Machado Inaba

Coordenador de Curso

Giovanna Caputo Dos Anjos Almeida

Núcleo Docente Estruturante

Angela Fontana Marques (Doutoranda)
Denis Fabrício Marchi (Doutor)
Daniela Eloise Flôr (Doutora)
Bárbara Poli Uliano Shinkawa (Doutoranda)
Valeriê Cardoso Machado Inaba (Doutora)
Felipe Luiz Gomes Figueira (Doutor)
Renata de Souza Panarari Antunes (Doutora)
Marcelo Lopes Rosa (Especialista)

1 IDENTIFICAÇÃO E LOCAL DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

Processo número: 23405.000166/2013-00

Nome do curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação: Prof^{as} Giovanna Caputo Dos Anjos Almeida, e-mail: <giovanna.caputo@ifpr.edu.br>

Nível: Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Forma de Oferta: Integrado

Modalidade: Presencial

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Quantidade de Vagas: 20 (mínimo) a 40 (máximo)

Turno de Oferta: Matutino

Horário de Oferta do Curso: Início às 7h30min e término às 11h50min

Carga Horária Total do Curso: 4200 h/a - 3532 h/r

Tipo de Matrícula: Por módulo/serial

Regime Escolar: Anual

Prazo de Integralização Curricular: 4 anos

Local de Funcionamento: O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio funcionará junto ao Instituto Federal do Paraná (IFPR), Câmpus Paranavaí, localizado na Avenida José Felipe Tequinha, 1400, Jardim das Nações – Paranavaí – PR – CEP 87703-630 Fone/Fax: (44)3482-0100.Homepage: <<http://www.paranavai.ifpr.edu.br>>

RESOLUÇÃO DE CRIAÇÃO: 100/2010

2. ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

2.1 Justificativa da oferta do Curso

O constante avanço tecnológico ocorrido nas últimas décadas tem envolvido as pessoas cada vez mais nos seus cotidianos. No início, os computadores eram máquinas gigantescas e com alto custo, sendo utilizados apenas em grandes instituições e principalmente para fins científicos. Com a evolução, os computadores diminuíram de tamanho e preço, estando presentes em todos os setores da sociedade e usados para os mais diversos fins. Com a ampliação das redes de computadores e Internet, a tecnologia passou a ser utilizada principalmente para buscar informações, entretenimento, cultura, educação, publicidade, negócios e lazer.

As tarefas que antes eram feitas manualmente nas organizações, hoje são otimizadas por sistemas informatizados, garantindo uniformidade e precisão nos dados, além de acelerar o processo de trabalho. Com a informatização, as organizações são beneficiadas obtendo maior qualidade, diferencial competitivo, redução de custos, maior segurança e controle nos dados, entre outros. Organizações passaram a utilizar a Internet como um meio de distribuição e compartilhamento de informações de forma rápida e confiável, oferecendo diversos tipos de serviços aos seus usuários.

Para que as organizações tenham todos os benefícios da informatização, existe a necessidade de profissionais qualificados que possuam uma sólida formação geral e uma boa educação profissional em análise e desenvolvimento de sistemas, que sejam capazes de prover soluções tecnológicas adequadas. Com isso, estes profissionais estarão aptos a acompanhar o avanço da ciência e da tecnologia, participando ativamente na sociedade e no ambiente de trabalho.

A cidade de Paranaíba, bem como os municípios situados na Região Noroeste do Estado do Paraná, apresenta uma grande diversidade de organizações que geram uma demanda constante por profissionais técnicos capacitados na área de desenvolvimento de sistemas computacionais. Apesar desta conhecida necessidade, os cursos preparatórios na área de informática são insuficientes, fazendo com que as empresas tenham que buscar profissionais em outras regiões.

Sendo assim, o Instituto Federal do Paraná Câmpus Paranaíba, ao construir o Projeto Pedagógico Curricular para o Curso Técnico em Informática na modalidade Integrado, estará oportunizando, com a articulação entre o Ensino Médio e a formação técnica, a construção de uma aprendizagem significativa, proporcionando ao estudante uma formação em Desenvolvimento de Sistemas e uma contextualização do mundo contemporâneo. O curso pretende formar pessoas que sejam capazes de aprender continuamente, de reconhecer oportunidades, que atuem com discernimento, ética e comprometimento com as desigualdades sociais. Desta forma, esses educandos serão profissionais capazes de suprir e contribuir com as demandas dos arranjos produtivos e culturais da cidade de Paranaíba e de toda a região atendida pelo Câmpus do IFPR.

2.2 Objetivos do Curso

Por meio da indissociabilidade entre a formação geral (Base Nacional Comum) e a formação específica (componentes curriculares técnicas) e entre a teoria e prática, oportunizar aos estudantes um ambiente para aquisição de conhecimentos da formação geral e dos saberes relativos à área profissionalizante, preparando-os para uma atuação crítica e eficiente, aprofundando seu conhecimento a respeito do contexto social e humano em que se inserem, para que no exercício da cidadania e na atuação no mundo do trabalho contribuam efetivamente para o desenvolvimento local e regional.

Tais objetivos serão alcançados por meio do esforço conjunto de toda a instituição, no qual cada profissional da educação, além da sua função, seja um agente comprometido com princípios morais recentemente tão desvalorizados. O trabalho docente deve em todo tempo ser contextualizado e regido pelas diretrizes pedagógicas que norteiam a instituição, deve implantar ações interdisciplinares e coletivas, a fim de ampliar as perspectivas, favorecer o respeito e a tolerância no ambiente escolar. A instituição, por sua vez, deve oferecer mecanismos que propiciem ao corpo docente e discente a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão que constituem parte integrante e indissociável do processo educativo.

2.2.1 Objetivos Específicos do Curso

O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFPR Câmpus Paranavaí pretende propiciar ao educando:

- o desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe, com vistas ao desenvolvimento de ações colaborativas em situações de trabalho e no convívio social;
- a mobilização de ações criativas, éticas, empreendedoras, além da reflexão dos impactos ambientais, econômicos e socioculturais das mesmas;
- o exercício de atividades de pesquisa, análise e seleção crítica de informações úteis;
- a avaliação de situações e tomadas de decisões;
- cenários que exijam maior autonomia intelectual e formação ética;
- a visualização da importância da verticalização dos estudos frente as potencialidades do mundo do trabalho globalizado e aos desafios pessoais e profissionais;
- o entendimento e a convivência com as mudanças sociais e tecnológicas, e as ações necessárias para adaptar-se a elas;
- atuação profissional consciente aplicando eficientemente as competências e habilidades adquiridas no curso;
- a possibilidade de conhecer e as formas de se relacionar com o arranjo produtivo e cultural local e regional.

3. Perfil Profissional de Conclusão

Ao término do curso, o técnico em Informática poderá atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem elaboração e manutenção de sistemas de informação. Esta área de atuação implica em desenvolver programas de computador seguindo as especificações da Engenharia de *Software*, dos paradigmas de programação e suas linguagens, utilizar ambientes de desenvolvimento de sistemas e ferramentas de suporte. Para tanto, o futuro profissional terá formação técnica que o capacitará a:

- Realizar assistência técnica e manutenção de computadores;
- Projetar sistemas de *software* usando ferramentas de apoio e linguagens diversificadas;
- Desenvolver aplicações dinâmicas para ambiente *Web*;
- Instalar e configurar sistemas operacionais;
- Instalar e configurar equipamentos e serviços de rede;
- Elaborar e documentar projetos de *software*;
- Desenvolver sistemas computacionais que auxiliem na rotina de trabalho das organizações.

4. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFPR Câmpus Paranavaí atende ao disposto na Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - LDB, que em seu artigo 24, inciso V, alínea “a” versa sobre a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Em consonância com estas orientações está a Portaria nº120/2009-IFPR, que estabelece os critérios de avaliação do processo ensino aprendizagem do IFPR, que em seu artigo 1º aponta alunos e professores como sujeitos ativos que devem atuar de forma consciente, não apenas como parte do processo de conhecimento e aprendizagem, mas, sim, como seres humanos imersos numa cultura e que apresentam histórias particulares de vida. O processo de avaliação, de acordo com o artigo 4º, deve ser compreendido como julgamento de valor sobre as manifestações da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão, considerando que:

I – Para avaliar deve-se considerar o que está sendo avaliado, como está sendo avaliado e por que e para que está sendo avaliado;

II – Para avaliar é preciso ter clareza que a avaliação do processo ensino aprendizagem envolve: os docentes, a instituição, o discente e a sociedade;

III – Na avaliação o discente deve ser considerado como um agente ativo do seu processo educativo e saber antecipadamente o que será avaliado, de maneira que as regras são estabelecidas de maneira clara e com a participação do aluno.

O artigo 5º. garante que os processos de avaliação por competência serão: diagnóstica, formativa e somativa. Como meios para avaliação, o artigo 6º. considera: a) Seminários; b) Trabalho individual e/ou em grupo; c) Teste escrito e/ou oral; d) Demonstração de técnicas em laboratório; e) Dramatização; f) Apresentação do trabalho final de iniciação científica; g) Artigo científico; h) Projeto Final de Curso; i) Portfólios; j) Resenhas; l) Auto avaliação, entre outros.

O artigo 9º diz que os resultados obtidos no processo de avaliação serão emitidos por área curricular e divulgados em edital, devendo ser expressos por conceitos, sendo:

I. Conceito A – Quando a aprendizagem do aluno foi PLENA e atingiu os objetivos propostos no processo ensino aprendizagem;

II. Conceito B – A aprendizagem do aluno foi PARCIALMENTE PLENA e atingiu níveis desejáveis aos objetivos propostos no processo ensino aprendizagem;

III. Conceito C – A aprendizagem do aluno foi SUFICIENTE e atingiu níveis aceitáveis aos objetivos propostos, sem comprometimento à continuidade no processo ensino aprendizagem;

IV. Conceito D - A aprendizagem do aluno foi INSUFICIENTE e não atingiu os objetivos propostos, comprometendo e/ou inviabilizando o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.

Os conceitos deverão ter emissão parcial após cada término do bimestre letivo e emissão final após o término do semestre e/ou ano letivo.

São requisitos para aprovação nas aulas práticas e estágios:

I – Obtenção dos conceitos A (Aprendizagem Plena), B (Aprendizagem Parcialmente Plena) e C (Aprendizagem Suficiente), no conjunto das atividades definidas no Plano de Ensino;

II – Frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%);

Novamente, o alinhamento entre o inciso VI do 24º artigo da LDB e o 11º artigo da Portaria nº120/2009-IFPR diz que, no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, o aluno será considerado APROVADO quando obtiver conceito igual ou superior a C em todos os componentes curriculares e frequência igual ou superior a 75% do total de horas letivas para aprovação.

O aluno será considerado REPROVADO quando não obtiver frequência superior a 75% do total de horas letivas para aprovação.

Terá direito a PROGRESSÃO PARCIAL o aluno que não conseguir atingir conceito igual ou superior a C em até três componentes curriculares distintos e obtiver frequência superior a 75% do total de horas letivas. Caso o aluno tenha pendências em quatro ou mais componentes curriculares

ficará retido na série em que se encontra e deverá matricular-se em todos os componentes curriculares desta série.

Ainda no artigo 24 da Lei nº 9.394/96, o inciso V, alínea “e”, versa obrigatoriedade dos estudos de recuperação paralelos ao período letivo. No Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFPR Câmpus Paranavaí, será oportunizado aos estudantes recuperação paralela com retomada de conteúdo, além de receberem atendimento individualizado ao comparecerem durante o horário de apoio ao ensino. Na oportunidade também serão realizadas atividades que permitam a retomada de conteúdos como, por exemplo exercícios práticos, correção individualizada de provas e trabalhos, além de lista de exercícios dirigidas aos conteúdos deficitários.

Além da apresentação dessa questão em Lei, segundo a Portaria 120/09 será oferecido ao todos os estudantes ao longo do ano letivo estudos de recuperação paralela ou retomada dos conteúdos, principalmente os que apresentarem dificuldades de aprendizagem. Também está disposto nesta Portaria que o planejamento do processo de recuperação paralela é de responsabilidade do professor da unidade/área curricular, o qual envolve a identificação das dificuldades apresentadas pelos estudantes e permite a seleção dos objetivos e atividades que deverão ser realizadas para a promoção da aprendizagem.

E nesse processo de recuperação paralela que os professores oportunizarão atividades diversificadas, tais como roteiro de estudo, apoio ao ensino, participação nos projetos de reforço, entre outras atividades, entretanto, é responsabilidade do estudante procurar os professores, em seu horário de apoio ao ensino, para o desenvolvimento das atividades, porém, os professores terão autonomia para convocar o estudante em outros momentos, caso julgue necessário.

4.1 Critérios de aproveitamento de estudos anteriores e procedimentos de avaliação de competências anteriormente desenvolvidas

Em relação ao aproveitamento de estudos anteriores que compreende o processo de aproveitamento de componentes curriculares cursadas com êxito em outro curso, segundo a Resolução CONSUP/IFPR nº 54/2011, artigo 63, os cursos de Ensino Médio Integrado, não apresenta possibilidades desse aproveitamento de estudos.

4.2 Certificação de Conhecimentos Anteriores

Como citado na Resolução CONSUP/IFPR nº 54/2011 e de acordo com a LDB9394/96 e a Resolução CNE/CEB Nº06/2012, o conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

Abaixo estão citados os artigos e parágrafos que envolvem essa resolução, parâmetro para certificação de conhecimentos anteriores.

Art. 70—Entende-se por Certificação de Conhecimentos Anteriores a dispensa de frequência em componente curricular do curso do IFPR em que o estudante comprove domínio de conhecimento através da aprovação em avaliação.

§ 1º— A avaliação será realizada sob a responsabilidade de Comissão composta por professores da área de conhecimento correspondente, designada pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus, a qual estabelecerá os procedimentos e os critérios para a avaliação, de acordo com o previsto no projeto do curso, e terá 15 (quinze) dias úteis para a expedição do resultado.

§ 2º – A avaliação para Certificação de Conhecimentos Anteriores poderá ocorrer por solicitação fundamentada do estudante, que justifique a excepcionalidade, ou por iniciativa de professores do curso.

§ 3º – Quando solicitado pelo estudante, o pedido de Certificação de Conhecimentos Anteriores deverá ser feito no prazo de até 10 (dez) dias a contar do início do período letivo, através de formulário próprio entregue à Secretaria Acadêmica do Câmpus.

§ 4º – Caberá à Comissão designada pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus estabelecer a programação e a supervisão das avaliações, bem como a homologação dos resultados finais.

§ 5º – Não se aplica a certificação de conhecimentos anteriores para o componente curricular de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou Monografia, bem como para Estágio Supervisionado.

§ 6º – O estudante deverá estar matriculado ou ainda não ter cursado o (s) componente (s) curricular (es) para o (s) qual (is) solicita a certificação de conhecimentos, até que seja expedido o resultado do seu pedido de aproveitamento.

Art. 71 – A certificação de conhecimentos por componente curricular somente pode ser aplicada em curso que prevê matrícula por componente curricular.

Parágrafo Único – No curso com matrícula por módulo, bloco ou série a certificação de conhecimentos somente se aplica se o estudante demonstrar domínio de conhecimento em todos os componentes curriculares do período letivo.

Art. 72 – Caberá à Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus encaminhar o resultado à Secretaria Acadêmica do Câmpus através de processo individual por estudante, contendo os componentes curriculares aproveitados com os respectivos conceitos avaliativos, acompanhados de atas e/ou relatórios das avaliações assinado pelos membros da Comissão designada para tal.

Parágrafo Único – Os componentes curriculares com certificação de conhecimento serão cadastrados, pela Secretaria Acadêmica do Campus, no sistema de controle acadêmico com a frequência integral e o desempenho atingido pelo estudante na avaliação.

5. Instalações e Equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca

O curso Técnico em Informática proposto pelo câmpus Paranavaí deverá contar com:

- Biblioteca com acervo específico e atualizado, conforme as obras listadas nas ementas dos componentes curriculares
- Salas de aula com quadro branco;
- 04 laboratórios de informática com programas específicos utilizados pelas componentes curriculares e Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão;
- Laboratório de redes de computadores e sistemas operacionais;
- Laboratório de eletrônica e *hardware*.
- Auditório para palestras e seminários;

Atualmente o câmpus possui 4 (quatro) laboratórios para a prática do ensino e execução dos projetos, com 20 (vinte) computadores em cada laboratório, sendo um dos mesmos compartilhados por todos os outros cursos do câmpus. As informações sobre equipamentos de laboratórios e acervo bibliográfico constam em anexo, de acordo com formulário próprio para abertura de cursos.

O laboratório de informática 01 apresenta as seguintes instalações:

Equipamento	Quantidade	Valor Médio	Situação
Computador HP Desktop 6005 pro	20	R\$ 26832,40	Já adquirido
Monitor HP L1910 LCD 19"	20	R\$ 5865,60	Já adquirido
Teclado HP PS2 standard	20	R\$ 259,00	Já adquirido
Mouse Optico HP PS2	20	R\$ 155,40	Já adquirido
Mesa para computador	20	R\$ 1822,00	Já adquirido
Cadeira Estofada	40	R\$ 4800,00	Já adquirido
Mesa para professor	1	R\$ 91,10	Aquisição prevista para 2012
Cadeira Estofada para professor	1	R\$ 120,00	Aquisição prevista para 2012
Software: DEV-C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: ASTAH UML	20	Gratuito	Já instalado
Software: MS Windows XP	20	Gratuito <small>(Pré instalado)</small>	Já instalado
Software: MySQL	20	Gratuito	Já instalado
Software: Visual C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: Netbeans	20	Gratuito	Já instalado
Software: MySQL Workbench	20	Gratuito	Já instalado
Software: BrOffice.org	20	Gratuito	Já instalado
Software: OpenProject	20	Gratuito	Já instalado
Software: Java SDK	20	Gratuito	Já instalado
Software: EasyEclipse for PHP	20	Gratuito	Já instalado
Software: Deep Freeze	80	R\$ 3468,00	Aquisição prevista
Software: NetOp	100	R\$ 7400,00	Aquisição prevista
Software: Pacote MSDNAA Alliance	1	U\$ 499,00	Aquisição prevista

Software: Embarcadero Delphi	20	R\$ 9950,00	Aquisição prevista
Software: Adobe CS5.5 Web Premium	20	R\$ 50000,00	Aquisição prevista
Adaptadores Wireless USB	20	R\$ 1600,00	Já instalado
Switch/Hub com 24 portas	1	R\$ 2000,00	Aquisição prevista
VALOR TOTAL		R\$ 114.862,00	

O laboratório de informática 02 apresenta as seguintes instalações:

Equipamento	Quantidade	Valor Médio	Situação
Computador HP Desktop 6005 pro	20	R\$ 26832,40	Já adquirido
Monitor HP L1910 LCD 19"	20	R\$ 5865,60	Já adquirido
Teclado HP PS2 standard	20	R\$ 259,00	Já adquirido
Mouse Optico HP PS2	20	R\$ 155,40	Já adquirido
Mesa para computador	20	R\$ 1822,00	Já adquirido
Cadeira Estofada	40	R\$ 4800,00	Já adquirido
Mesa para professor	1	R\$ 91,10	Aquisição prevista
Cadeira Estofada para professor	1	R\$ 120,00	Aquisição prevista
Software: DEV-C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: ASTAH UML	20	Gratuito	Já instalado
Software: MS Windows XP	20	Gratuito (Pré instalado)	Já instalado
Software: MySQL	20	Gratuito	Já instalado
Software: Visual C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: Netbeans	20	Gratuito	Já instalado
Software: MySQL Workbench	20	Gratuito	Já instalado
Software: BrOffice.org	20	Gratuito	Já instalado
Software: OpenProject	20	Gratuito	Já instalado
Software: Java SDK	20	Gratuito	Já instalado
Software: EasyEclipse for PHP	20	Gratuito	Já instalado
Switch/Hub com 24 portas	1	R\$ 2000,00	Aquisição prevista
VALOR TOTAL		R\$ 43.767,50	

O laboratório de informática 03 apresenta as seguintes instalações:

Equipamento	Quantidade	Valor Médio	Situação
Computador HP Desktop 4000	20	R\$ 35700,00	Já adquirido
Monitor HP 18.5 L18	20	R\$ 10000,00	Já adquirido
Teclado HP PS2	20	R\$ 400,00	Já adquirido
Mouse HP PS2 Optical	20	R\$ 300,00	Já adquirido
Mesa para computador	20	R\$ 1822,00	Já adquirido
Cadeira Estofada	40	R\$ 4800,00	Aquisição prevista
Mesa para professor	1	R\$ 91,10	Aquisição prevista
Cadeira Estofada para professor	1	R\$ 120,00	Aquisição prevista
Software: DEV-C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: ASTAH UML	20	Gratuito	Já instalado
Software: Microsoft Windows 7	20	Gratuito (Pré instalado)	Já instalado
Software: MySQL	20	Gratuito	Já instalado
Software: Visual C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: Netbeans	20	Gratuito	Já instalado
Software: MySQL Workbench	20	Gratuito	Já instalado
Software: BrOffice.org	20	Gratuito	Já instalado
Software: OpenProject	20	Gratuito	Já instalado
Software: Java SDK	20	Gratuito	Já instalado
Software: EasyEclipse for PHP	20	Gratuito	Já instalado

Software: MS Office Starter	20	Gratuito <small>(Pré instalado)</small>	Já instalado
Hardware: Placa de Vídeo ATI 512MB	20	R\$ 6000,00	Aquisição prevista
Switch/Hub com 24 portas	1	R\$ 2000,00	Aquisição prevista
VALOR TOTAL		61.233,10	

O laboratório de informática 04 apresenta as seguintes instalações:

Equipamento	Quantidade	Valor Médio	Situação
Computador HP Desktop Pro 4000	20	R\$ 35700,00	Já adquirido
Monitor HP 18.5 L18	20	R\$ 10000,00	Já adquirido
Teclado HP PS2	20	R\$ 400,00	Já adquirido
Mouse HP PS2 Optical	20	R\$ 300,00	Já adquirido
Mesa para computador	20	R\$ 1822,00	Já adquirido
Cadeira Estofada	40	R\$ 4800,00	Aquisição prevista
Mesa para professor	1	R\$ 91,10	Aquisição prevista
Cadeira Estofada para professor	1	R\$ 120,00	Aquisição prevista
Software: DEV-C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: ASTAH UML	20	Gratuito	Já instalado
Software: Microsoft Windows 7	20	Gratuito <small>(Pré instalado)</small>	Já instalado
Software: MySQL	20	Gratuito	Já instalado
Software: Visual C++	20	Gratuito	Já instalado
Software: Netbeans	20	Gratuito	Já instalado
Software: MySQL Workbench	20	Gratuito	Já instalado
Software: BrOffice.org	20	Gratuito	Já instalado
Software: OpenProject	20	Gratuito	Já instalado
Software: Java SDK	20	Gratuito	Já instalado
Software: EasyEclipse for PHP	20	Gratuito	Já instalado
Software: MS Office Starter	20	Gratuito <small>(Pré instalado)</small>	Já instalado
Hardware: Placa de Vídeo ATI 512MB	20	R\$ 6000,00	Aquisição prevista
Switch/Hub com 24 portas	1	R\$ 2000,00	Aquisição prevista
VALOR TOTAL		R\$ 61.233,10	

O laboratório de Redes e Sistemas Operacionais apresenta as seguintes instalações:

Equipamento	Quantidade	Valor Médio	Situação
Computador	20	R\$ 34160,00	Aquisição prevista
Monitor	20	R\$ 8000,00	Aquisição prevista
Teclado	20	R\$ 400,00	Aquisição prevista
Mouse	20	R\$ 300,00	Aquisição prevista
Mesa para computador	21	R\$ 1913,10	Aquisição prevista
Cadeira Estofada	41	R\$ 4920,00	Aquisição prevista
Software: DEV-C++	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: ASTAH UML	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Microsoft Windows 7	20	Gratuito <small>(Pré instalado)</small>	Instalação em 2012
Software: Linux	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: MySQL	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Visual C++	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Netbeans	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: MySQL Workbench	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: BrOffice.org	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: BR Modelo	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: OpenProject	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Java SDK	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: EasyEclipse for PHP	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: MS Office Starter	20	Acompanha computador	Instalação em 2012

Switch/Hub com 24 portas	1	R\$ 2000,00	Aquisição prevista para 2012
Adaptador Wireless USB	20	R\$ 1600,00	Aquisição prevista
Firewall	1	R\$3500,00	Aquisição prevista
Pares de cabos DTE/DCE	7	R\$ 2800,00	Aquisição prevista
Rack	1	R\$ 3000,00	Aquisição prevista
Roteador Access Point	2	R\$ 500,00	Aquisição prevista
Roteador multiprotocolo	6	R\$ 36000,00	Aquisição prevista
Servidor	1	R\$ 6000,00	Aquisição prevista
Patch Panel com 24 posições	5	R\$ 500,00	Aquisição prevista
Mini Rack de parede	5	R\$ 1000,00	Aquisição prevista
Testador de cabos RJ45	20	R\$ 3160,00	Aquisição prevista
VALOR TOTAL		R\$ 109.753,10	

O laboratório de Eletrônica e Hardware apresenta as seguintes instalações:

Equipamento	Quantidade	Valor Médio	Situação
Computador	10	R\$ 17080,00	Aquisição prevista para 2012
Monitor	10	R\$ 4000,00	Aquisição prevista para 2012
Teclado	10	R\$ 200,00	Aquisição prevista para 2012
Mouse	10	R\$ 150,00	Aquisição prevista para 2012
Mesa para computador	11	R\$ 1002,10	Aquisição prevista para 2012
Cadeira Estofada	41	R\$ 4920,00	Aquisição prevista para 2012
Software: DEV-C++	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: ASTAH UML	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Microsoft Windows 7	20	Gratuito (Pré instalado)	Instalação em 2012
Software: Linux	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: MySQL	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Visual C++	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Netbeans	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: MySQL Workbench	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: BrOffice.org	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: BR Modelo	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: OpenProject	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: Java SDK	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: EasyEclipse for PHP	20	Gratuito	Instalação em 2012
Software: MS Office Starter	20	Gratuito (Pré instalado)	Instalação em 2012
Switch/Hub com 24 portas	1	R\$ 2000,00	Aquisição prevista
Adaptador Wireless USB	10	R\$ 800,00	Aquisição prevista
Disco Rígido Serial ATA (SATA), 500 GB	6	R\$ 129,00	Aquisição prevista
Silicone	20	R\$ 40,00	Aquisição prevista
Óleo Lubrificante	10	R\$ 120,00	Aquisição prevista
Fita isolante de alta tensão	10	R\$ 40,00	Aquisição prevista
Isolante Térmico para processador	10	R\$ 280,00	Aquisição prevista
Estanho	10	R\$ 50,00	Aquisição prevista
Bancada para 5 pessoas	8	R\$ 9600,00	Aquisição prevista
Kit de ferramentas para montagem e manutenção de computadores	10	R\$ 1290,00	Aquisição prevista
VALOR TOTAL		R\$ 41.701,10	

VALOR TOTAL DOS LABORATÓRIOS: R\$ 432.549,90

5.1 Pessoas envolvidas: docentes e técnicos

A estrutura organizacional do Instituto Federal do Paraná câmpus Paranavaí que compõe o quadro gestor do eixo profissional de Informação e Comunicação deve ser formada por:

- Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Coordenação de Ensino;
- Coordenação de Curso;
- Seção Pedagógica e de Assistência Estudantil;
- Seção de Registro Acadêmico e Biblioteca;
- Corpo Docente;
- Técnico em laboratório;

O câmpus Paranavaí conta atualmente com 07 (sete) professores efetivos. Há um professor efetivo do curso exercendo o cargo de diretor geral possuindo carga horária em sala de aula compatível com as funções que ora exerce. Para os componentes curriculares da formação geral atualmente o câmpus possui Para os componentes curriculares da formação geral atualmente o Câmpus possui 03 professores de Biologia, 04 professores de Matemática, 01 professora de Geografia, 03 professoras de Língua Portuguesa/Inglês, 05 professor de Química, 01 professor de História, 01 professor de Filosofia, 01 professor de Sociologia, 1 Educação Física, 2 Física. O detalhamento dos professores atuantes no curso Técnico em Informática segue a seguir:

Nome	Área de Conhecimento	Qualificação Profissional	Titulação	Regime de Trabalho
Alessandra Valéria de Oliveira	Ciências Biológicas	Licenciatura em Biologia	Doutora	40 horas
Angela Fontana Marques	Matemática	Licenciatura em Matemática	Doutoranda	DE
Ayslan Trevizan Possebom*	Ciência da Computação	Sistemas de Informação	Doutorando	DE
Aparecida Bernardete Gaion	Educação Física	Licenciatura em Educação Física	Mestre	20 horas
Barbara Poli Uliano Sinkawa	Português / Inglês	Licenciatura em Letras Português/Inglês e suas literaturas	Doutoranda	40 horas
Daniela Eloise Flôr*	Ciência da Computação	Ciência da Computação	Doutora	DE
Denis Fabrício Marchi	Química	Licenciatura e Bacharelado em Química	Doutor	DE
Fabiano Utiyama*	Ciência da Computação	Sistemas de Informação	Doutorando	DE
Felipe Luiz Gomes Figueira	História	Licenciatura em História	Doutor	20 horas
Gleice Rocha dos Santos Almeida	Química	Licenciatura e Bacharelado em Química	Mestre	40 horas
José Barbosa Dias Junior**	Ciência da Computação	Análise de Sistemas	Mestre	DE
Josimar Piori	Filosofia/Sociologia	Licenciatura em Sociologia	Mestre	20 horas
Renata de Souza Antunes*	Ciências Biológicas	Ciências Biológicas	Doutora	DE
Marcelo Lopes Rosa	Filosofia/Sociologia	Licenciatura em Filosofia e Bacharelado em Administração	Especialista	20 horas
Valeriê Cardoso Machado Inaba	Geografia	Licenciatura em Geografia	Doutora	DE

*				
Vinicius Stein	Artes	Licenciatura em Arte	Mestre	20 horas
Wagner Faria de Souza	Ciência da Computação	Engenharia da Computação	Mestrando	40 horas
A contratar	Ciência da Computação	Técnico em Laboratório	Graduação	40 horas

* Professor efetivo do curso Técnico em Informática

** Professor em cargo de direção

*** Professor substituto

5.2 Corpo técnico-administrativo

Nome	Função	Qualificação profissional	Regime trabalho
Aleson Marcos Piveta	Assistente em Administração	Graduado em Ciências Contábeis	40 horas
Alessandra Batista de Godoi Branco	Pedagoga	Graduada em Pedagogia Especialização em Psicopedagogia	40 horas
Allan Rafael Vassi de Souza	Assistente Administração	Cursando Ciências contábeis	40 horas
Amanda Costa Pinheiro	Assistente Social	Graduada em Serviço Social. Especialização em Trabalho Social com Famílias	40 horas
Amarildo Pinheiro Magalhães	Técnico em Assuntos Educacionais	Doutorando em Letras – Estudos Linguísticos	40 horas
Ana Paula Queiroz de Lima	Auxiliar em administração	Especialização em Educação Especial	40 horas
Cíntia Bonin da Silva	Auxiliar de Biblioteca	Graduada em Serviço Social	40 horas
Dayane de Oliveira Gomes	Diretora Administrativa e Financeira	Graduada em Ciências Contábeis	40 horas
Diogo Araújo de Andrade	Assistente em Administração	Graduação em Sistemas de Informações	40 horas
Douglas Pizólio Lucas	Assistente em Administração	Bacharel em Direito	40 horas
Edilson Bruno Romanini	Técnico de Laboratório	Tecnólogo em Alimentos	40 horas
Edmar da Silva	Assistente de Alunos	Graduado em História	40 horas
Elaine Maestre Polido	Assistente de Alunos	Graduada em Letras e Especialização em Educação Infantil	40 horas
Elizete Pinto Cruz	Tradutor/Interprete de Linguagem de Sinais	Graduada em Pedagogia – Letras Libras. Especialização em Educação Especial – Área da Surdez Libras	40 horas
Erika Ananine Paiva	Assistente em administração	Graduada em Administração – Especialização em Gestão de Pessoas	40 horas
Evandro Carlos Guinami	Assistente em Administração	Graduado em Ciências Contábeis	40 horas
Everton Ferreira Leite	Assistente em Administração	Especialização em gestão pública e financeira	40 horas
Fábio André Garaluz dos Santos	Técnico de Tecnologia da informação	Tecnólogo em Redes de Computadores	40 horas
Franciele Milani Coutinho Rodrigues	Assistente em Administração	Graduação em Administração e Especialização em Gestão Pública	40 horas

Jorge Luis Ferreira da Costa	Auxiliar em Administração	Graduado em Geografia	40 horas
Klessius Alexandre Guimarães	Administrador	Graduado em Administração	40 horas
Ludimila Machado Marques	Auxiliar em Administração	Graduação Secretariado Executivo Trilíngue e Letras Português Frances – Mestre em Letras	40 horas
Marcos Ayres Barbosa	Psicólogo/Chefe de Seção Pedagógica e Assuntos Estudantis	Mestre em Educação	40 horas
Marcos Higuti	Assistente de Alunos	Superior Incompleto	40 horas
Priscila Grazielle Flor	Assistente em Administração	Direito	40 horas
Priscila Ransolin	Assistente em Administração	Graduada em Administração	40 horas
Rosana Pereira de Carvalho	Assistente de Alunos	Graduada em Letras	40 horas
Simone Xavier de Oliveira	Assistente em Administração	Graduada em Matemática e Tecnólogo em Gestão Pública. Especialização em Educação matemática	40 horas
Thaís Watakabe	Pedagoga	Graduada e Mestre em Pedagogia	40 horas
Vanilza Valentim dos Santos	Pedagoga	Graduada em Pedagogia Especialização em Psicopedagogia	40 horas
Zineide Pereira dos Santos	Bibliotecária	Graduada em Biblioteconomia	40 horas

6. Descrição de Diplomas e Certificados a serem expedidos

Os estudantes que integralizarem todos os componentes curriculares do curso com aproveitamento igual ou superior a C nos componentes curriculares e frequência igual ou superior a 75% em todas as séries, atingindo a condição de aprovado receberão o histórico escolar de conclusão de curso do Ensino Médio e Diploma de Técnico em Informática, do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação.

7. Relação entre Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão

O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio prevê ainda a participação dos estudantes nas mais diferentes modalidades de estudo e juntamente com os professores irão participar de projetos de pesquisa, extensão, inovação e ensino pela atuação constante nos projetos oferecidos pelos professores e também na participação dos editais oferecidos pela Pró-Reitoria competente (PROEPI). Os estudantes irão atuar tanto no desenvolvimento e melhoria de processos e produtos, quanto também atuando em pesquisas e serviços solicitadas pelas empresas da região, para já ter contato com o mercado de trabalho. Os estudantes ainda farão parte do Grupo de Pesquisas do campus para desempenhar suas atividades e também melhoria do seu currículo.

Pretende-se ainda realizar estudos/pesquisas em rede sobre temáticas e problemáticas de relevância social oportunizando reflexões coletivas e o estabelecimento de políticas para a resolução dos problemas. Desenvolver, através do grupo de pesquisa, estudos que permitam avançar do

modelo de conhecimento disciplinar para o conhecimento contextualizado, no qual a inter e a transdisciplinaridade constituem premissas básicas. Geral, a partir do curso, parcerias para pesquisas envolvendo estudantes e professores, permitindo o intercâmbio e a mobilidade dos mesmos e o estabelecimento de estratégias relacionadas a questões/problemas comuns, gerando fomento, produção científica e difusão do conhecimento integrado, econômico, social, cultural, político e sua disseminação através de publicações, da internet e da extensão universitária. Discutir de forma ativa, pró-ativa, participativa e articulada ao projeto acadêmico, demandas socialmente exigidas e ofertar programas de educação continuada ou cursos de Extensão que venham a acrescentar um conhecimento significativo para a superação das necessidades, assegurando o equilíbrio destes com as inovações que surgem no trabalho. Prestar serviços, através da extensão, com o objetivo de ajudar em processos de mudanças e, sobretudo para fazer avançar direitos humanos fundamentais.

Essa relação entre a Pesquisa, o Ensino, Inovação e a Extensão é dinâmica e contribui para a transformação da sociedade num processo de incorporação de novos modos de vida e de uso de tecnologias, capazes de operacionalizar efetivamente a relação entre teoria e prática.

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

De acordo com o Art. 5º da Resolução 01/2005, *os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, terão suas cargas horárias totais ampliadas para um mínimo de 3.000 horas para as habilitações profissionais que exigem mínimo de 800 horas; de 3.100 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.000 horas e 3.200 horas para aquelas que exigem mínimo de 1.200 horas.*

Nos termos da Resolução CNE/CEB 06/2012, os cursos técnicos da área de Informática devem ter no mínimo 1000 horas destinadas à parte profissionalizante. O Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal do Paraná, Câmpus Paranavaí, possui 1.033 horas referentes à parte técnica e 2.300 horas referentes ao Ensino Médio, o curso conta ainda com 200 horas de atividades complementares, totalizando 3532 horas, distribuídas em quatro anos. A carga horária atribuída está, portanto, em consonância com a legislação vigente. Conforme a LDB 9394/96, o curso terá 200 dias letivos, previstos em calendário escolar. Quando esse total não puder ser atingido por meio das atividades regulares no turno de funcionamento do Curso, será prevista complementação de dias letivos aos sábados.

O Decreto nº 5.154/2004, regulamentador da Educação Profissional, regulamenta que os cursos de formação técnica na forma de oferta integrada de nível médio deve ser oferecida na mesma instituição, em única matrícula para cada aluno, com planejamento que o conduza à habilitação profissional técnica de nível médio. Desta forma, a estrutura curricular está elaborada de

forma a contemplar em todo o curso os componentes curriculares de formação geral e de formação diversificada e específica.

O curso, embora tenha componentes curriculares básicos e específicos, referentes ao Ensino Médio e a parte específica da Informática, respectivamente, será considerado como único, durante todo o seu desenvolvimento, do início ao término, conforme está previsto no Parecer CNE/CEB nº 39/2004. Para que tal integralização ocorra, os componentes curriculares da formação geral deverão trabalhar em conjunto com os componentes curriculares do núcleo específico, buscando demonstrar ao estudante, na prática, a aplicação dos conceitos aprendidos, da mesma forma que os conceitos científicos desenvolvidos nos componentes curriculares de formação geral, sustentarão discussões específicas da área técnica. Por exemplo, em determinados componentes curriculares de Informática, quando houver conteúdos da parte básica que possam ser aplicados em sua aula, podem trabalhar atividades em conjunto, mostrando na prática a importância dos conhecimentos básicos e sua integração com a parte específica.

Outras formas de integração podem ocorrer, tais como: o componente curricular de Língua Portuguesa poderá utilizar alguns textos da área de Informática para trabalhar determinados conteúdos, a Biologia poderá tratar da questão do lixo ambiental, da reciclagem, da poluição gerados pelos aparelhos de informática, a História poderá contextualizar o início da era da Informática até os dias atuais e os impactos na sociedade, os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia tratarão das questões éticas na era da Informática, o consumismo diante das novas tecnologias, entre outros. Este tratamento interdisciplinar será considerado na elaboração dos planos de ensino de cada componente curricular.

Com a finalidade de atender aos objetivos precípuos da Educação Profissional e Tecnológica os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia incluem em suas discussões por entre os conteúdos estruturantes questões como: as relações étnico-raciais, o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e dos povos indígenas, conforme disposto nas leis 10.639/2003 e 11.645/2008, no intuito de favorecer o desenvolvimento da nação primando pela inclusão social, buscando combater o racismo que tanto prejuízo causou a nação agredindo direta ou indiretamente segmentos sociais e raciais. Além de abordarem questões relativas ao meio ambiente e a intervenção do homem, em conteúdos como globalização e bioética, e questões concernentes às minorias e o respeito ético, como as questões de gênero e diversidade sexual.

Alguns componentes poderão ser trabalhados com tratamentos transversais, como especificado na Resolução CNE/CEB nº 02/2012 que define as Diretrizes curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Como no artigo 10 dessa Resolução que em decorrência de legislação específica, são obrigatórios:

II – Com tratamento transversal e integradamente, permeando todo o currículo, no âmbito dos demais componentes curriculares: educação alimentar e nutricional (Lei n 11.947/2009, que dispõe

sobre o atendimento da alimentação escolar do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da Educação Básica); processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria (Lei n. 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso); Educação Ambiental (Lei n.9.795/99 que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental); Educação para o Trânsito (Lei n. 9.503/97, que institui o Código de Trânsito Brasileiro); Educação em Direitos Humanos (Decreto n. 7037/2009, que institui o Programa Nacional de Direito Humanos – PNDH 3).

Além da CNE/CEB nº 02/2012 também encontram-se as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução CNE/CP nº 02/2012), por isso, como exemplo, o tema ambiente também está sempre presente nas aulas de Geografia. Há uma variedade de conteúdos geográficos que viabilizam a discussão, a reflexão e trabalhos envolvendo a temática ambiental, como por exemplo: a relação entre clima e vegetação e o caso do efeito estufa; os problemas advindos do desmatamento, das queimadas e da poluição em todas as suas instâncias; os conflitos humanos acerca da luta pela terra e por condições menos miseráveis de vida, muitas vezes ocasionados pela má distribuição de renda, consequência do capitalismo; enfim, são diversos os temas abordados nas aulas de Geografia que podem instigar maiores reflexões sobre o cuidado com o ambiente.

Além das Resoluções citadas anteriormente, que apresentam a necessidade transversal desses assuntos, também se estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 01/2012), que estabelece no artigo 7: “A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer das seguintes formas:

I – pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente;

II – como um conteúdo específico de um dos componentes curriculares já existentes no currículo escolar;

III – de maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.

Parágrafo único. Outras formas de inserção da Educação em Direitos Humanos poderão ainda ser admitidas na organização curricular das instituições educativas desde que observadas as especificidades dos níveis e modalidades da Educação Nacional.”

Para o atendimento dessas resoluções, temáticas como da consciência negra e dos povos indígenas deve perpassar por diversos componentes curriculares do ensino básico, durante as aulas de Geografia, há inúmeros conteúdos que oportunizam as discussões sobre a cultura dos povos africanos e indígenas, pois, estudar as relações entre etnias, o racismo, a diversidade, a cultura, e temas afins, faz parte das modificações e relações existentes no espaço geográfico. Os conteúdos que mais favorecem a abordagem dessa temática seriam, por exemplo, o caso da luta pela terra no

Brasil; estudos de populações; a questão indígena no Brasil; os continentes e em especial, a África; os desdobramentos do capitalismo e da globalização.

No caso do componente curricular de Artes, há também muitas formas de discutir essa temática, pois a cultura, e por consequência, as suas mais variadas expressões humanas são conteúdos inseridos no currículo de Artes no ensino básico. Nesse sentido, essas aulas devem promover discussões acerca do racismo, da tolerância, do respeito mútuo, da compreensão e entendimento das diferentes expressões artísticas sem juízo de valor, mas sim, com admiração e respeito. Essas questões podem ser trabalhadas por meio de filmes, poemas, músicas, teatros, desenhos, leituras, etc.

Também nas aulas de Artes, há muitas possibilidades de abordar a questão ambiental, seja por meio de atividades de desenho, gincanas, teatros, músicas e poemas trabalhados não somente em dias específicos como o Dia da Árvore, o Dia do Meio Ambiente, a entrada da primavera e outros, mas também, em quaisquer períodos do ano letivo.

Nessa perspectiva, o componente curricular de História constitui-se em um rico manancial para se efetivar os anseios de uma formação crítica que discute o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, com ênfase na contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, bem como a cultura indígena. Para realizar o ensino de história acerca destes conteúdos, filmes (“Vista minha pele”, “Kiriku”, “O pesadelo de Darwin”, “Caramuru”, dentre outros), textos (de escritores africanos e indígenas e de demais estudiosos), diálogo com a religiosidade (para desmistificar preconceitos sobre a Umbanda e o Candomblé, por exemplo), conhecimento sobre instituições como a FUNAI - Fundação Nacional do Índio e movimentos como o Movimento Negro tornam-se essenciais para que as Leis que regulamentam o ensino de tais conteúdos se efetivem no chão da escola.

Já no que compete ao componente curricular de Língua Portuguesa, as temáticas da consciência negra e dos povos indígenas, serão abordadas através de diversos textos que tragam em seu âmago elementos para discussão de pontos pertinentes à cultura, língua, religiosidade e características de etnia. No que compete a cultura negra, a partir da Literatura, serão levantados elementos do estilo linguístico e estética da literatura afro-brasileira e suas implicações culturais, sem perder de vista que ela não deixa de ser Literatura Brasileira, mas possui suas especificidades. Nesse sentido, valorizar as produções que são ricas em características próprias desse povo. Sobre os povos indígenas, trabalhar com os textos literários que retratam o índio e pensá-los de forma crítica no que tange o retrato da cultura e do próprio ser indígena.

As práticas pedagógicas a serem desenvolvidas no processo de ensino dos componentes curriculares se baseiam em tendências pedagógicas progressistas, uma vez que alia prática-teoria-prática, ou seja, que o ensinar e aprender parte do que o estudante já sabe, aliando os saberes

escolares, construindo um novo conhecimento de forma inter e transdisciplinar, valorizando os conhecimentos dos estudantes. Em meio aos componentes curriculares serão propostas atividades práticas complementares que impelem o estudante a buscar alternativas para solucionar problemas, a experimentar, a aprender e ensinar.

O contexto socioeconômico e cultural também é levado em conta para formação dos Técnicos em Informática Integrado ao Ensino Médio, estando incluído no conduzir das aulas por meio de conhecimentos transversais que não se incluem em apenas um ou dois componentes curriculares, mas durante todo o desenvolvimento do curso, assim como também são trabalhados os conteúdos informais, que visam a formação ética e humanizadora, tratando de assuntos como políticas afirmativas, gênero, meio ambiente e diversidade sexual, além de temas da atualidade.

Dessa forma, as práticas pedagógicas do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFPR câmpus Paranavaí, por meio de sua organização didático-pedagógico visa à formação do profissional-cidadão. Em relação ao estágio supervisionado o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio não requer, em caráter obrigatório, a realização do estágio supervisionado, dada a natureza da atividade profissional do egresso, bem como a metodologia utilizada para o desenvolvimento e aplicação da organização curricular do curso, estruturada para o desenvolvimento das competências profissionais. Embora não seja obrigatório, será incentivada a realização de estágios nas empresas da região. Os estágios representam atividades formativas e poderão ser certificados pelo curso.

8.1 Complementação de estudos e Atividades Complementares

O IFPR câmpus Paranavaí tem como intuito oportunizar uma formação plena ao estudante, ou seja, uma formação profissional e humana, integrado aos conhecimentos elaborados socialmente. Isso será realizado por meio dos diversos componentes curriculares, como também em momentos extraclasse. Estes momentos consistem em eventos que abordem temas interdisciplinares, necessários para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, como Semana do Meio Ambiente, Dia da Inclusão, Dia da Consciência Negra, Semana da Pátria, Semana do Livro e da Biblioteca, Mostras de Cursos, Feira de Inovação Tecnológica e também palestras e cursos com temáticas sobre diversidade sexual, cultural e ética, momentos de motivação e auto-estima. Esses eventos serão organizados pela equipe de professores dos cursos, os quais divididos em grupos serão responsáveis pelas diferentes atividades propostas em calendário, como também das atividades que se fizerem necessários no decorrer do processo. Para complementar a formação acadêmica do estudante serão ofertados projetos FICs– Formação Inicial Continuada, nas áreas dos componentes curriculares para que os mesmos sejam oportunizados a refletir sobre o próprio processo da aprendizagem, relembrar conceitos, construir novos conhecimentos, proporcionando um

trabalho concomitante dos conhecimentos teóricos e práticos ensinados em sala de aula, como também com os conhecimentos teóricos e práticos aprendidos em momentos extracurriculares.

Esses momentos serão uma complementação dos componentes curriculares da grade curricular obrigatória no qual serão enfatizadas aulas práticas do componente curricular de Química, Biologia, Física, Artes, além de oficinas de produção textual e Língua Estrangeira Moderna.

As práticas realizadas com os estudantes farão uso da estrutura dos laboratórios e seus materiais. Essas atividades realizadas extraclasse servirão como uma forma de oportunizar um “plus” na elaboração do conhecimento pelo estudante. Para que todas essas atividades sejam realmente uma ferramenta importante para o processo de construção do cidadão serão realizados trabalhos de conscientização com os estudantes e com os pais, para que os mesmos entendam que a ação de estudar deve ser constante, contínua e paralela as suas obrigações enquanto estudante. Isso será feito por meio de conversas com os estudantes, nos quais serão abordadas questões como desempenho acadêmico, plano de estudo, comparecimento ao atendimento acadêmico, monitoria, com o objetivo que o estudante seja responsável com sua aprendizagem. Isso se faz necessário uma vez que essas atividades não terão caráter obrigatório.

As Atividades Complementares são ações curriculares que possibilitam a formação complementar e interdisciplinar do estudante, estão classificadas em três grupos:

- I. Atividades de ensino;
- II. Atividades de pesquisa, extensão e inovação;
- III. Atividades de formação social, humana e cultural.

Para cada grupo serão computadas, no máximo, 80 horas de atividades complementares.

As atividades complementares correspondem a carga horária registrada nos documentos (certificados, declarações).

Para que os estudantes vivenciem, obrigatoriamente, atividades diversificadas, estas deverão ser cumpridas por eles ao longo do curso, em pelo menos dois grupos. As horas excedentes nesses dois grupos poderão ser direcionadas ao outro grupo ainda não contemplado.

Para os documentos que não possuem carga horária será utilizada a tabela de equivalência.

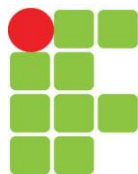
Serão considerados para efeito de equivalência as atividades listadas na tabela abaixo:

TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA	
	HORAS	EQUIVALÊNCIA
Documento de Menção Honrosa	Não se aplica	10 horas por menção
Documento de Destaque	Não se aplica	10 horas por menção
Certificação de participação em eventos sem carga horária	Contabilizado por dia de participação	Meio dia equivale a 4 horas
		Um dia equivale a 8 horas
Documento de Menção Honrosa	Não se aplica	10 horas por menção
Palestras	Contabilizado por participação	3h por participação
Participação em atividades beneficentes, voluntário e atividades comunitárias sem carga-horária pré-estabelecida.	Contabilizado por participação	3h por participação

***O aluno ainda deverá desempenhar durante o curso 200 horas de Atividades Acadêmicas Complementares dispostos de acordo com a tabela 1 que consta no Anexo II.**

*Língua estrangeira moderna – Espanhol será oferecido aos estudantes na forma de Formação Inicial e Continuada (FIC) durante os 4 (quatro) anos previstos para conclusão do curso.



8.1 ESTRUTURA CURRICULAR

FORMAÇÃO GERAL	PRIMEIRO ANO			SEGUNDO ANO			TERCEIRO ANO			QUARTO ANO		
	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I, II, III e IV	3	120	100	3	120	100	2	80	67	3	120	100
Matemática I, II, III e IV	3	120	100	3	120	100	2	80	67	3	120	100
Filosofia I, II, III e IV	1	40	33	1	40	33	1	40	33	1	40	33
Sociologia I, II, III e IV	1	40	33	1	40	33	1	40	33	1	40	33
Biologia I, II, III	2	80	67	2	80	67	2	80	67			
Química I, II, III	2	80	67	2	80	67	2	80	67			
Física I, II e III				2	80	67	2	80	67	2	80	67
Geografia I, II, III e IV	2	80	67	1	40	33	1	40	33	1	40	33
História I, II, III e IV	1	40	33	1	40	33	2	80	67	1	40	33
Artes I e II	2	80	67	1	40	33						
Educação Física I e II							2	80	67	2	80	67
Língua Estrangeira Moderna – Inglês – I, II e III				2	80	67	1	40	33	1	40	33
Língua Estrangeira Moderna – Espanhol *												
Carga Horária da Formação Geral: 2760 h/a - 2300 h/r	17	680	566	19	760	633	18	720	600	15	600	500
FORMAÇÃO DIVERSIFICADA E ESPECÍFICA	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio	Carga Horária Semanal	Total Hora Aula	Total Hora Relógio
Fundamentos e Arquitetura de Computadores	2	80	67									
Introdução a Informática	2	80	67									
Algoritmos e Linguagem de Programação I e II	4	160	133	2	80	67						
Banco de Dados				2	80	67						
Engenharia de Software				2	80	67						
Análise e Projeto de Sistemas							2	80	67			
Programação Orientada a Objetos							3	120	100			
Sistemas Operacionais							2	80	67			
Empreendedorismo										1	40	33
Projeto Final de Curso										2	80	67
Redes de Computadores										2	80	67
Programação para Web										2	80	67
Projeto de Interfaces para Web										2	80	67
Tópicos Especiais em Tecnologia										1	40	33
Carga Horária da Formação Diversificada: 1240 h/a – 1036 h/r	8	320	267	6	240	200	7	280	233	10	400	333
Atividades Complementares Obrigatórias – 200 h/r												
Total Formação Geral e Diversificada: 4000 h/a - 3332 h/r	25	1000	833	25	1000	833	25	1000	833	25	1000	833
TOTAL GERAL C/ ATIVIDADE COMPLEMENTAR: 4200 h/a – 3532 h/r												

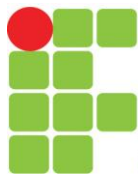
*Componentes Curriculares optativa para o aluno.

8.2 Ementas dos Componentes Curriculares

FORMAÇÃO GERAL:

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	
Carga Horária (hora aula): 120	Período Letivo: 1º ano
EMENTA	
Estudo do discurso, resultado da interação entre interlocutores em contexto sócio-historicamente determinado, a partir dos gêneros discursivos como unidade básica de trabalho.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
RAMOS, R. A. (org.) Ser Protagonista: Língua Portuguesa, 1º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.	
_____. Ser Protagonista: Língua Portuguesa, 2º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.	
_____. Ser Protagonista: Língua Portuguesa, 3º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.	
BECHARA, E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa – 2ª ed. Ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.	
PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. Aprender e Praticar Gramática: volume único. São Paulo: FTD, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BORTONE, M. E. Intertextualidade e Interdisciplinariedade. Brasília: UnB. Disponível em: < http://aprender.unb.br/mod/book/print.php?id=616878 >. Acesso em: 09 fev. 2008.	
CAMPOS, M. I. B. ; ASSUMPÇÃO, N. Tantas Linguagens. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2007. Vols. 1 e 2.	
CEREJA, W. R. ; MAGALHÃES, T. C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2000.	
_____. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.	
CHIAPINNI, L. (Coord.). Aprender e ensinar com textos de alunos. São Paulo: Cortez, 1997. Vol. 1.	
DERRIDA, J.A Farmácia de Platão. Trad. Rogério da Costa. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 2005.	
FARACO,C.A. & TEZZA,C. Prática de Texto: Língua Portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis: Vozes, 1992.	
FARACO, Carlos Emílio; MOURA, F. M. Gramática. São Paulo: FTD, 1993.	
FERREIRA, Mauro. Aprender e Praticar Gramática. ed. renov. São Paulo: FTD, 2010.	
GERALDI, J. W. Portos de Passagem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.	
Vários autores. Dialogismo, Polifonia, Intertextualidade: em torno de Bakhtin. BARROS, D. L. P.; FIORIN, J. L. (Orgs.). 2 ed. 1 reimpr. São Paulo: EDUSP, 2003.	
KURY, A. G. Novas lições de análise sintática. São Paulo: Ática, 1998.	

IFPR – CÂMPUS PARANAVÁ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Matemática I	
Carga Horária (hora aula): 120	Período Letivo: 1º ano
EMENTA	
Conjuntos Numéricos. Intervalos. Sistema Cartesiano Ortogonal. Função. Função do 1º e 2º graus. Inequações de 1º e 2º graus. Domínio de funções reais. Função definida por várias sentenças. Sequências. Progressão Aritmética. Progressão Geométrica.	
METODOLOGIA	
Ex: aulas expositivas, com a utilização de: experimentos, vídeos, áudios; pesquisa individual ou em grupo e resolução de problemas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DANTE, Luis Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010. Vol. 1. FACCHINI, W. Matemática: para a escola de hoje. São Paulo: FTD, 2006. PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Editora Moderna, 2005. Souza, J. Novo Olhar Matemática. 2. Ed. São Paulo: FTD, 2013. Vol.1.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
IEZZI, G. <i>et al.</i> Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2003. Vols. 1 a 10. LIMA, E. L. A Matemática do Ensino Médio. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003. Vol. 1. MELLO, J. L. P.; BARROSO, J. M. Matemática: Construção e Significado. São Paulo, Moderna. 2005.	



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Biologia I

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

Introdução à Biologia, Método Científico, Origem da Vida, Citologia, Histologia: Animal.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Fundamentos da Biologia Moderna**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2011. Vol. Único.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia das células**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005. Vol. 1.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia dos organismos**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. Vol. 2.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia das populações**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005. Vol. 3.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: citologia, histologia e origem da vida**. São Paulo: Ática, 2002. Vol. 1.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: os seres vivos**. São Paulo: Ática, 2000. Vol. 2.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: genética, evolução e ecologia**. São Paulo: Ática, 2002. Vol. 3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Conceitos de biologia**. São Paulo: Moderna, 2001.

CHEIDA, L.M. **Biologia Moderna**. São Paulo: FTD, 2002.

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Vol. 1.

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. Vol. 2.

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. Vol. 3.

MARCZWSKI, M; VÉLEZ, E. **Ciências Biológicas**. São Paulo: FTD, 1999.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Química I

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

Visão geral da Química. Estrutura atômica. Matéria e suas transformações. Classificação Periódica dos Elementos. Ligações Químicas. Geometria Molecular. Funções Inorgânicas. Reações Químicas. Cálculos Químico e Estequiométrico. Estudo sucinto sobre os principais elementos químicos.

METODOLOGIA

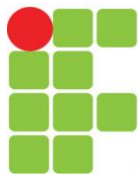
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELTRE, R. **Química**. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004.
REIS, M. **Completamente química** – Química Geral. São Paulo: FTD, 2001.
PERUZZO, T.M. & CANTO, E.L. **Química**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COVRE, G.J. **Química: o homem e a natureza**. São Paulo: FTD, 2000.
LEMBO, A. **Química realidade e contexto**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2004.
USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
SANTOS, W.L.P.; MÓL, G. S. **Química e Sociedade**. 1. ed. São Paulo: Nova Geração, 2010.
MORITA. **Manual de Soluções, Reagentes e Solventes**. 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1972,1983.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Filosofia I

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

Mito e filosofia: Saber mítico: estrutura do pensamento mítico e características do mito. Saber filosófico: estrutura e características do pensamento filosófico pré-socrático. Relação entre mito e filosofia: diferenças e semelhanças entre o mito e a filosofia pré-socrática. Atualidade do mito: a presença do discurso mítico na cultura contemporânea. O que é a filosofia? Principais características da filosofia, ou seja, como se estruturam a racionalidade, o conceito e a explicitação filosófica. História da filosofia: as escolas cosmológica, sofista, socrática e o helenismo. Teoria do conhecimento. As formas de conhecimento e/ou correntes filosóficas: Ceticismo; Racionalismo; Empirismo; Criticismo. O problema da verdade: correspondência, revelação e convenção. A questão do método: dedução e indução. Conhecimento e lógica: silogismo, falácias e retórica.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** Introdução à Filosofia. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à filosofia:** ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de Filosofia.** São Paulo: Saraiva, 2010.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a Filosofia?** trad. Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

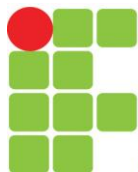
KENNY, Anthony. Uma nova história da Filosofia Ocidental.v.I: Filosofia Antiga. v.II: Filosofia Medieval. v.III: O despertar da Filosofia Moderna. v.IV: Filosofia no mundo moderno. trad. Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

MARÇAL, Jairo (Org.). **Antologia de Textos Filosóficos.** Curitiba: SEED-PR, 2009.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética:** de Platão a Foucault. 4. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia.** v.1. Antiguidade e Idade Media. v.2. Do humanismo a Kant. v.3. Do Romantismo até os nossos dias. São Paulo: Paulus, 1990.

Vários autores. *Para filosofar.* São Paulo: Scipione, 2000.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Sociologia I

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

O surgimento da sociologia e as teorias sociológicas: Contexto histórico de surgimento da sociologia; desenvolvimento do pensamento social; Teorias sociológicas clássicas: Comte, Durkheim, Engels e Marx, Weber; Indivíduo e sociedade; O desenvolvimento da Sociologia no Brasil. O processo de socialização e as instituições sociais: Instituições sociais: Familiares; Escolares; Religiosas; Instituições de Reinserção (prisões, manicômios, educandários, asilos etc.).

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. **Sociologia**. São Paulo: scipione, 2013.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, Ricardo Cesar Rocha. **Sociologia Para Jovens do Século XXI**. 3. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Editora Zahar, 2001.

BOBBIO, Norberto. Dicionário de política. Norberto Bobbio, Nicola Matteucci e Gianfranco Pasquino. Trad. Carmem C., Varrialeet ai.coord. trad. João Ferreira; rev. geral João Ferreira e Luis Guerreiro Pinto Cacais. - Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1998. Vários Colaboradores. Obra em 2v.

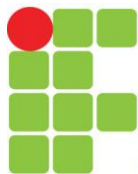
BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, François. Dicionário crítico de Sociologia. Editora Ática, 2000.

FREYRE, Gilberto. Casa-grande e Senzala. São Paulo: Editora Global, 2003.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.

QUINTANEIRO, Tânia et al. **Um Toque de Clássicos**: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1996.

SCOTT, John. **50 sociólogos fundamentais**. Contexto Editora Contexto, 2007.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Geografia I

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

Astronomia; Cartografia; Dinâmica da Litosfera; A Atmosfera e os tipos de climas; As mudanças climáticas contemporâneas; Dinâmica da Hidrosfera; A Biosfera e a relação da sociedade com os climas, o relevo, as vegetações e a hidrografia.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Lúcia Marina e RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2009.

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Atlas Geográfico Escolar. 3. ed. Rio de Janeiro, 2006.

MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. **Geografia: A construção do mundo**. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2009.

TERRA, Lygia e COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia Geral e do Brasil: O espaço natural e socioeconômico**. São Paulo: Moderna, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADAS, Melhem. **Panorama Geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. São Paulo: Moderna, 2004.

BOLIGIAN, Levon; ALVES, Andressa. **Geografia: Espaço e Vivência**. São Paulo: Atual, 2004.

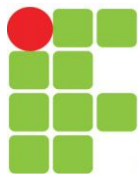
GARCIA, Hélio Carlos; GARAVELLO, Tito Márcio. **Geografia: De olho no mundo de trabalho**. São Paulo: Scipione, 2006.

MOREIRA, Igor. **O Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil**. 47. ed. São Paulo: Ática, 2003.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2004.

TAMDJIAN, James O.; MENDES, Ivan L. **Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço**. São Paulo: FTD, 2004.

VESENTINI, José William. **Geografia: série Brasil**. São Paulo: Ática, 2003.



IFPR – CÂMPUS PARANAVÁÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: História I

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

O nascimento da humanidade. A formação da Grécia antiga. Roma: das origens à República. A América que Colombo encontrou. A colonização espanhola na América. A colonização portuguesa. O trabalho no Brasil Colônia.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Listas de exercícios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OJEDA, E. A. B. & PETTA, N. L. de. **História:** uma abordagem integrada. 2. ed. São Paulo: Editora Moderna, s/d. Vol. Único.

SERIACOPI, G. C. A. & SERIACOPI, R. **História.** 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.

VICENTINO, C. & DORIGO, G. **História Geral e do Brasil.** São Paulo: Scipione, 2010. 3 Vols.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

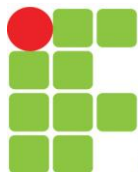
ALVES, A. & OLIVEIRA, L. F. de. **Conexões com a história:** das origens do homem à conquista do novo mundo. São Paulo: Editora Moderna, 2010. Vol. 1.

_____. **Conexões com a história:** da colonização da América ao século XIX. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 2.

_____. **Conexões com a história:** da expansão imperialista aos dias atuais. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 3.

ARRUDA, J. J. **Toda a História.** São Paulo: Ática, 2004.

TEIXEIRA, F. M. P. **Brasil, História e Sociedade.** São Paulo: Ática, 2001.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Artes I

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

A Arte como forma de conhecimento. Manifestações artísticas através da história. Música. Arte na Pré-história. Arte Egípcia. Arte Grega. Arte Romana. Arte Românica. Arte Renascentista. Arte Gótica. O Renascimento e a Arte na Itália e na Alemanha. Arte Barroca na Europa e no Brasil.

METODOLOGIA

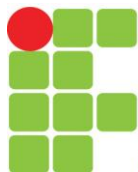
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Atividade interdisciplinar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALABRIA, C.P. **Arte Ocidental**. São Paulo: FTD, 2004.
COLL, César e TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo arte**. São Paulo: Ática, 2000.
IVALBERG, Rosa. **Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
PROENÇA, Graça. **História da Arte**. São Paulo: Ática, 2000.
PROENÇA, Graça. **Descobrimos a História da Arte**. São Paulo: Ática, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GASSET, Jorge Ortega Y. **Ensaio de Estética: Monalisa, Três quadros do Vinho e Velazquez**. São Paulo: Cortez, 2011.
GOMBRICH, E.H. **A História da Arte**. 16. ed. São Paulo: LCT, 2000.
LIMA, Renata. **Tetos do Brasil**. São Paulo: Babel Editora, 2011.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II

Carga Horária (hora aula): 120

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Estudo do discurso, resultado da interação entre interlocutores em contexto sócio-historicamente determinado, a partir dos gêneros discursivos como unidade básica de trabalho.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RAMOS, R. A. (org.) **Ser Protagonista:** Língua Portuguesa, 1º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.

_____. **Ser Protagonista:** Língua Portuguesa, 2º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.

_____. **Ser Protagonista:** Língua Portuguesa, 3º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.

BECHARA, E. **Gramática Escolar da Língua Portuguesa – 2ª ed.** Ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. **Aprender e Praticar Gramática:** volume único. São Paulo: FTD, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORTONE, M. E. **Intertextualidade e Interdisciplinariedade.** Brasília: UnB. Disponível em: <<http://aprender.unb.br/mod/book/print.php?id=616878>>. Acesso em: 09 fev. 2008.

CAMPOS, M. I. B. ; ASSUMPÇÃO, N. **Tantas Linguagens.** 1. ed. São Paulo: Scipione, 2007. Vols. 1 e 2.

CEREJA, W. R. ; MAGALHÃES, T. C. **Texto e interação:** uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2000.

_____. **Texto e interação:** uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.

CHIAPINNI, L. (Coord.). **Aprender e ensinar com textos de alunos.** São Paulo: Cortez, 1997. Vol. 1.

DERRIDA, J.A **Farmácia de Platão.** Trad. Rogério da Costa. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 2005.

FARACO,C.A. & TEZZA,C. **Prática de Texto:**Língua Portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis:Vozes, 1992.

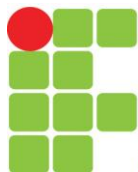
FARACO, Carlos Emílio; MOURA, F. M. **Gramática.** São Paulo: FTD, 1993.

FERREIRA, Mauro. **Aprender e Praticar Gramática.** ed.renov. São Paulo:FTD, 2010.

GERALDI, J. W. **Portos de Passagem.** 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Vários autores. **Dialogismo, Polifonia, Intertextualidade:** em torno de Bakhtin.BARROS, D. L. P.; FIORIN, J. L. (Orgs.). 2 ed. 1 reimpr. São Paulo: EDUSP, 2003.

KURY, A. G. **Novas lições de análise sintática.** São Paulo: Ática, 1998.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Matemática II

Carga Horária (hora aula): 120

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Função Modular. Função exponencial. Função logarítmica. Relações trigonométricas no triângulo retângulo. Triângulos quaisquer. Circunferência trigonométrica: seno e cosseno. Tangente e outras razões trigonométricas. Adição de arco e arco duplo. Funções trigonométricas. Matemática Financeira (Juros Simples e Compostos). Introdução à estatística (Medidas de tendência central).

METODOLOGIA

Ex: aulas expositivas, com a utilização de: experimentos, vídeos, áudios; pesquisa individual ou em grupo e resolução de problemas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANTE, Luis Roberto. **Matemática:** Contexto e Aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010. Vols. 1 e 2.

FACCHINI, W. **Matemática:** para a escola de hoje. São Paulo: FTD, 2006.

PAIVA, M. **Matemática.** São Paulo: Editora Moderna, 2005.

Souza, J. **Novo Olhar Matemática.** 2. Ed. São Paulo: FTD, 2013. Vols.1 e 2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IEZZI, G. *et al.* **Fundamentos da Matemática Elementar.** São Paulo: Atual, 2003. Vols. 1 a 10.

LIMA, E. L. **A Matemática do Ensino Médio.** Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003. Vols. 1 a 2.

MELLO, J. L. P.; BARROSO, J. M. **Matemática:** Construção e Significado. São Paulo, Moderna. 2005.

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Biologia II

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Nomenclatura Científica. Classificação dos Seres Vivos. Vírus. Eubactérias, Arqueas, Protoctista, Fungi, Metaphyta, Metazoa.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Fundamentos da Biologia Moderna**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2011.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia das células**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005. Vol. 1.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia dos organismos**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. Vol. 2.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia das populações**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005. Vol. 3.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: citologia, histologia e origem da vida**. São Paulo: Ática, 2002. Vol. 1.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: os seres vivos**. São Paulo: Ática, 2000. Vol. 2.

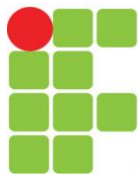
LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: genética, evolução e ecologia**. São Paulo: Ática, 2002. Vol. 3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Vol. 1.

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. Vol. 2.

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. Vol. 3.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Química II

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Estudo dos Gases. Soluções. Propriedades Coligativas. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico. Eletroquímica.

METODOLOGIA

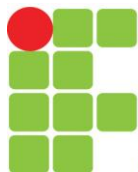
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELTRE, R. **Química**. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004.
REIS, M. **Completamente química** – Química Geral. São Paulo: FTD, 2001.
PERUZZO, T.M. & CANTO, E. L. **Química**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COVRE, G.J. **Química: o homem e a natureza**. São Paulo: FTD, 2000.
LEMBO, A. **Química realidade e contexto**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2004.
USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
SANTOS, W.L.P.; MÓL, G. S. **Química e Sociedade**. 1. ed. São Paulo: Nova Geração, 2010.
MORITA. **Manual de Soluções, Reagentes e Solventes**. 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1972,1983.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Física I

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Cinemática. Leis de Newton. Leis da conservação.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIETROCOLA, Mauricio. **Física em contextos:** pessoal, social e histórico. São Paulo: FTD, 2010. Vol. 1.

GASPAR, Alberto. **Física 1:** mecânica. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009.

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de. **Curso de física.** 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Scipione, 2005. Vol. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de. **Física:** contexto & aplicações: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2011. Vol. 1.

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de. **Física:** volume único para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2003.

SANT'ANNA, Blaidi et al. **Conexões com a física.** 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 1.

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Filosofia II

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Ética e moral: contextualização histórica da construção da reflexão ética. Ética e moral: conceituações. Pluralidade ética: eudaemonista, hedonista, cristã, etc. Ética e violência: os problemas da alteridade e das virtudes. Razão, desejo e vontade: o conflito entre alma racional e alma irracional em Platão e a estrutura da ética aristotélica (“Ética a Nicômacos”). O problema da Liberdade: conceituações de sujeito e autonomia e a necessidade das normas para o convívio social. Filosofia política: O problema do poder: o estado e o enfrentamento da violência; Liberdade e igualdade política: liberdade e liberalidade; Política e ideologia: liberalismo (neoliberalismo), republicanismo, socialismo, marxismo, as relações políticas e econômicas no contexto do mundo globalizado. Esfera pública e privada: conceituações; concepções políticas: grega, medieval, renascentista, moderna e contemporânea.

METODOLOGIA

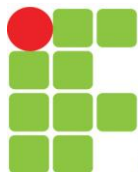
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Análise e discussão de casos ou artigos;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** Introdução à Filosofia.4.ed. São Paulo: Moderna, 2009.
CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à filosofia:** ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.
MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de Filosofia.** São Paulo: Saraiva, 2010.
DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a Filosofia?** trad. Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
KENNY, Anthony. **Uma nova história da Filosofia Ocidental.**v.I: Filosofia Antiga. v. II: Filosofia Medieval. v. III: O despertar da Filosofia Moderna. v. IV: Filosofia no mundo moderno. trad. Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2009.
MARÇAL, Jairo (Org.). **Antologia de Textos Filosóficos.** Curitiba: SEED-PR, 2009.
MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética:** de Platão a Foucault. 4. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia.** v.1. Antiguidade e Idade Media. v.2. Do humanismo a Kant. v.3. Do Romantismo até os nossos dias. São Paulo: Paulus, 1990.
Vários autores. **Para filosofar.** São Paulo: Scipione, 2000.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Sociologia II

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Trabalho, produção e classes sociais: O conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades; O processo de trabalho no capitalismo, alienação e ideologia; reestruturação produtiva, flexibilização e globalização; A questão do trabalho e do meio ambiente no Brasil. Desigualdades sociais: estamentos, castas, classes sociais;

Poder, política e ideologia: Formação e desenvolvimento do Estado Moderno; Democracia, autoritarismo, totalitarismo; Estado no Brasil; Conceitos de Poder; Conceitos de Ideologia; Cidadania como um processo de construção coletiva; Diferentes maneiras de exercer a cidadania na sociedade brasileira; Cidadania, voto, e participação política: as possibilidades de mudança.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Lista de exercícios; Análise e discussão de casos ou artigos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia. São Paulo: scipione, 2013.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, Ricardo Cesar Rocha. Sociologia Para Jovens do Século XXI. 3. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Editora Zahar, 2001.

BOBBIO, Norberto. Dicionário de política. Norberto Bobbio, Nicola Matteucci e Gianfranco Pasquino. Trad. Carmem C., Varriale et al. coord. trad. João Ferreira; rev. geral João Ferreira e Luis Guerreiro Pinto Cacaís. - Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1998. Vários Colaboradores. Obra em 2v.

BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, François. Dicionário crítico de Sociologia. Editora Ática, 2000.

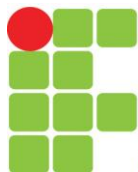
FREYRE, Gilberto. Casa-grande e Senzala. São Paulo: Editora Global, 2003.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.

QUINTANEIRO, Tânia Et. Al. UM TOQUE DE CLASSICOS: DURKHEIM, MARX E WEBER. BELO HORIZONTE : Ed. da UFMG , 1996.

SCOTT, John. 50 sociólogos fundamentais. Contexto Editora Contexto, 2007.

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Geografia II	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 2º ano
EMENTA	
<p>O Sistema Agrário, a produção agrícola, as relações no/do campo, a questão indígena, a extração de recursos naturais e o ambiente; Ocupação do Espaço e a Questão Ambiental no Brasil e nos continentes; A urbanização, teorias e conceitos demográficos e migrações; O Brasil, suas regiões e suas especificidades.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Listas de exercícios; Atividades interdisciplinar.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ALMEIDA, Lúcia Marina e RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2009. MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. Geografia: A construção do mundo. São Paulo: Moderna, 2005. MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2009. TERRA, Lygia e COELHO, Marcos de Amorim. Geografia Geral e do Brasil: O espaço natural e socioeconômico. São Paulo: Moderna, 2005.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BOLIGIAN, Levon; ALVES, Andressa. Geografia: Espaço e Vivência. São Paulo: Atual, 2004. GARCIA, Hélio Carlos e GARAVELLO, Tito Márcio. Geografia: De olho no mundo de trabalho. São Paulo: Scipione, 2006. MOREIRA, Igor. O Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil. 47. ed. São Paulo: Ática, 2003. TAMDJIAN, James O.; MENDES, Ivan L. Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço. São Paulo: FTD, 2004.</p>	



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: História II

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

A Ásia durante o período medieval. O mundo árabe e o Império Islâmico. Os reinos africanos. O Império Bizantino. A Europa medieval e o Império Carolíngio. O mundo feudal. Igreja e poder. O renascimento comercial e urbano.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Atividade interdisciplinar em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OJEDA, E. A. B.; PETTA, N. L. de. **História: uma abordagem integrada**. 2. ed. São Paulo: Editora Moderna, s/d.

SERIACOPI, G. C. A. & SERIACOPI, R. **História**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.

VICENTINO, C. & DORIGO, G. **História Geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 1.

_____. **História geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 2.

_____. **História Geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

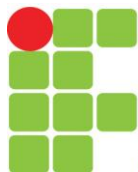
ALVES, A.; OLIVEIRA, L. F. de. **Conexões com a história: das origens do homem à conquista do novo mundo**. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 1.

_____. **Conexões com a história: da colonização da América ao século XIX**. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 2.

_____. **Conexões com a história: da expansão imperialista aos dias atuais**. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 3.

ARRUDA, J. J. **Toda a História**. São Paulo. São Paulo: Ática, 2004.

TEIXEIRA, F. M. P. **Brasil, História e Sociedade**. São Paulo: Ática, 2001.



IFPR – CÂMPUS PARANAVÁÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Artes II

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

O Impressionismo, o Expressionismo, o Cubismo, O Surrealismo e o Abstracionismo. O Movimento Modernista no Brasil. Cultura indígena e afro-brasileira. A arte na América Latina.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Atividade interdisciplinar em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALABRIA, C.P. **Arte Ocidental**. São Paulo: FTD, 2004.

COLL, César e TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo arte**. São Paulo: Ática, 2000.

IVALBERG, Rosa. **Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PROENÇA, Graça. **História da Arte**. São Paulo: Ática, 2000.

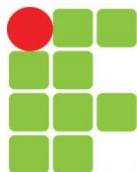
PROENÇA, Graça. **Descobrimos a História da Arte**. São Paulo: Ática, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GASSET, Jorge Ortega Y. **Ensaio de Estética: Monalisa, Três quadros do Vinho e Velazquéz**. São Paulo: Cortez, 2011.

GOMBRICH, E.H. **A História da Arte**. 16. ed. São Paulo: LCT, 2000.

LIMA, Renata. **Tetos do Brasil**. São Paulo: Babel Editora, 2011.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Inglês I

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Interpretação e tradução de textos em inglês para a língua portuguesa e vice versa. Manuseamento de dicionário bilíngue inglês-português. Identificação da estrutura e os tempos verbais: presente, passado, futuro e imperativo. “Wh-questions”. Pronomes. Vocabulário a partir dos textos. Falso cognatos. Forma possessiva. Artigo indefinido. Grupos nominais.

METODOLOGIA

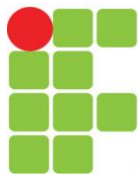
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução atividades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF.
AUN, E.; MORAES, M. C. P.; SANSANOVICZ, N. B. **English for all**. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Vol. 1 e 2.
MUNHOZ, R. **Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I**. São Paulo: Textonovo, 2000.
URPHY, R. **English Grammar in Use**. 2. ed. Cambridge, 1994.
MARQUES, A. **Dicionário inglês português – português-inglês**. São Paulo: Ática.
Oxford Advanced Dictionary. 6. ed. Oxford, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLO, L. **Inglês para informática: módulo I**. 2 ed. São Paulo: Ícone, 2011.
MARQUES, A. **Dicionário inglês português – português-inglês**. São Paulo: Ática.
Oxford Advanced Dictionary. 6. ed. Oxford, 2003.
MURPHY, R. **English Grammar in Use**. Cambridge. Uk. 1997.
RICHARDS, J.C. **Interchange Intro**. 3. ed. Editora Cambridge.
RICHARDS, J.C. **New interchange – English for International Communication**. 13. ed. Cambridge, 1997.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 3º ano

EMENTA

Estudo do discurso, resultado da interação entre interlocutores em contexto sócio-historicamente determinado, a partir dos gêneros discursivos como unidade básica de trabalho.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RAMOS, R. A. (org.) **Ser Protagonista:** Língua Portuguesa, 1º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.

_____. **Ser Protagonista:** Língua Portuguesa, 2º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.

_____. **Ser Protagonista:** Língua Portuguesa, 3º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.

BECHARA, E. **Gramática Escolar da Língua Portuguesa – 2ª ed.** Ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. **Aprender e Praticar Gramática:** volume único. São Paulo: FTD, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORTONE, M. E. **Intertextualidade e Interdisciplinariedade.** Brasília: UnB. Disponível em: <<http://aprender.unb.br/mod/book/print.php?id=616878>>. Acesso em: 09 fev. 2008.

CAMPOS, M. I. B. ; ASSUMPÇÃO, N. **Tantas Linguagens.** 1. ed. São Paulo: Scipione, 2007. Vols. 1 e 2.

CEREJA, W. R. ; MAGALHÃES, T. C. **Texto e interação:** uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2000.

_____. **Texto e interação:** uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.

CHIAPINNI, L. (Coord.). **Aprender e ensinar com textos de alunos.** São Paulo: Cortez, 1997. Vol. 1.

DERRIDA, J.A **Farmácia de Platão.** Trad. Rogério da Costa. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 2005.

FARACO,C.A. & TEZZA,C. **Prática de Texto:**Língua Portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis:Vozes, 1992.

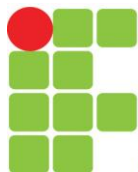
FARACO, Carlos Emílio; MOURA, F. M. **Gramática.** São Paulo: FTD, 1993.

FERREIRA, Mauro. **Aprender e Praticar Gramática.** ed.renov. São Paulo:FTD, 2010.

GERALDI, J. W. **Portos de Passagem.** 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Vários autores. **Dialogismo, Polifonia, Intertextualidade:** em torno de Bakhtin.BARROS, D. L. P.; FIORIN, J. L. (Orgs.). 2 ed. 1 reimpr. São Paulo: EDUSP, 2003.

KURY, A. G. **Novas lições de análise sintática.** São Paulo: Ática, 1998.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Matemática III

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 3º ano

EMENTA

Matrizes. Determinantes. Sistemas Lineares. Revisão de geometria plana. Geometria espacial (poliedros, prismas, cilindros, pirâmides, cones, tronco de cone, tronco de pirâmide, esfera).

METODOLOGIA

Ex: aulas expositivas, com a utilização de: experimentos, vídeos, áudios; pesquisa individual ou em grupo e resolução de problemas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANTE, Luis Roberto. **Matemática:** Contexto e Aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010. Vols. 2 e 3.

FACCHINI, W. **Matemática:** para a escola de hoje. São Paulo: FTD, 2006.

PAIVA, M. **Matemática.** São Paulo: Editora Moderna, 2005.

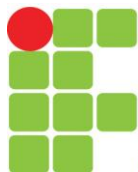
Souza, J. **Novo Olhar Matemática.** 2. Ed. São Paulo: FTD, 2013. Vols. 2 e 3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IEZZI, G. *et al.* **Fundamentos da Matemática Elementar.** São Paulo: Atual, 2003. Vols. 1 a 10.

LIMA, E. L. **A Matemática do Ensino Médio.** Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003. Vols. 2 a 3.

MELLO, J. L. P.; BARROSO, J. M. **Matemática:** Construção e Significado. São Paulo, Moderna. 2005.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Biologia III

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 3º ano

EMENTA

Fisiologia comparada. Embriologia. Genética. Ecologia. Evolução.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Fundamentos da Biologia Moderna**. 4. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2011. Vol. Único.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia das células**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005. Vol. 1.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia dos organismos**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. Vol. 2.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. **Biologia das populações**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005. Vol. 3.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: citologia, histologia e origem da vida**. São Paulo: Ática, 2002. Vol. 1.

LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: os seres vivos**. São Paulo: Ática, 2000. Vol. 2.

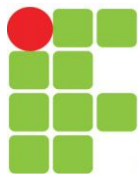
LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje: genética, evolução e ecologia**. São Paulo: Ática, 2002. Vol. 3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Vol. 1.

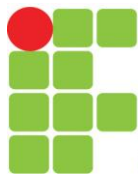
LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. Vol. 2.

LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. Vol. 3.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Química III	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 3º ano
EMENTA	
Introdução a química orgânica, hidrocarbonetos. Funções Orgânicas. Isomeria. Reações dos compostos orgânicos.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
FELTRE, R. Química . 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004. Vols. 1, 2 e 3. REIS, M. Completamente química . São Paulo: FTD, 2001. Vols. 1, 2 e 3. PERUZZO, T. M. & CANTO, E. L. Química . 3. ed. São Paulo: Moderna, 1999.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
COVRE, G.J. Química: o homem e a natureza . São Paulo: FTD, 2000. Vols. 1, 2 e 3. LEMBO, A. Química realidade e contexto . 3. ed. São Paulo: Ática, 2004. Vols. 1, 2 e 3. USBERCO, J. & SALVADOR, E. Química . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. SANTOS, W.L.P.; MÓL, G. S. Química e Sociedade . 1. ed. São Paulo: Nova Geração, 2010 MORITA. Manual de Soluções, Reagentes e Solventes . 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1983.	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Física II	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 3º ano
EMENTA	
Estática dos fluidos. Termologia. Ondulatória. Ótica geométrica.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
GASPAR, Alberto. Física 2: ondas, óptica e termodinâmica. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009. LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de. Curso de física. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Scipione, 2005. Vol. 2. FUKE, Luiz Felipe, et al. Os alicerces da física: termologia, óptica, ondulatória. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
RESNICK, Robert; RESNICK, Robert; KRANE, Kenneth S. Física 2. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1984. YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física II: termodinâmica e ondas. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os fundamentos da física 2: termologia, óptica e onda. 6. ed. São Paulo: Moderna, 1993.	



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Filosofia III

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 3º ano

EMENTA

Filosofia da ciência: Concepções de ciências: a ciência na antiguidade e a ciência da pós Revolução científica moderna até os dias de hoje. A questão do método científico: senso comum e ciência; empirismo e epistemologia, dedução e indução. A classificação atual dos campos científicos: da natureza, exatas, humanas. A relação entre ciência e ética: bioética e o problema das contribuições e limites da ciência. Ciências e ideologia: ciência e poder; ciência e as tecnologias atuais; ciência e mercado.

Estética: Natureza da arte: a história e as concepções de arte. Categorias estéticas: feio, belo, sublime, trágico, cômico, grotesco, gosto, etc. Estética e a indústria cultural: a relação entre estética e ideologia. Filosofia e arte: as concepções de estética segundo Baumgarten e Kant.

Teoria do conhecimento: Senso comum e bom-senso. O Positivismo. Epistemologia moderna e contemporânea. A Escola de Frankfurt. Fenomenologia. Existencialismo.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** Introdução à Filosofia. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à filosofia:** ensino médio, volume único. São Paulo: Ática, 2010.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de Filosofia.** São Paulo: Saraiva, 2010.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a Filosofia?** trad. Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

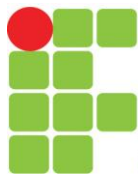
KENNY, Anthony. **Uma nova história da Filosofia Ocidental.**v.I: Filosofia Antiga. v.II: Filosofia Medieval. v.III: O despertar da Filosofia Moderna. v.IV: Filosofia no mundo moderno. trad. Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

MARÇAL, Jairo (Org.). **Antologia de Textos Filosóficos.** Curitiba: SEED-PR, 2009.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética:** de Platão a Foucault. 4. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia.** v.1. Antiguidade e Idade Media. v.2. Do humanismo a Kant. v.3. Do Romantismo até os nossos dias. São Paulo: Paulus, 1990.

Vários autores. **Para filosofar.** São Paulo: Scipione, 2000.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Sociologia III

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 3º ano

EMENTA

Cultura e indústria cultural: Desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição na análise das diferentes sociedades; Diversidade cultural; Identidade; conceito de alteridade; indústria cultural; Meios de comunicação de massa e cultura de massa; Sociedade de consumo; Indústria cultural no Brasil; Cultura afro-brasileira e africana; Culturas indígenas; novos meios de comunicação.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia. São Paulo: scipione, 2013.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, Ricardo Cesar Rocha. Sociologia Para Jovens do Século XXI. 3. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade Líquida. Editora Zahar, 2001.

BOBBIO, Norberto. Dicionário de política. Norberto Bobbio, Nicola Matteucci e Gianfranco Pasquino. Trad. Carmem C., Varrialeet ai.coord. trad. João Ferreira; rev. geral João Ferreira e Luis Guerreiro Pinto Cacais. - Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1998. Vários Colaboradores. Obra em 2v.

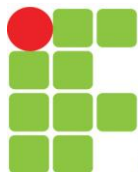
BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, François. Dicionário crítico de Sociologia. Editora Ática, 2000.

FREYRE, Gilberto. Casa-grande e Senzala. São Paulo: Editora Global, 2003.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005.

QUINTANEIRO, Tânia Et. Al. UM TOQUE DE CLASSICOS: DURKHEIM, MARX E WEBER. BELO HORIZONTE : Ed. da UFMG , 1996.

SCOTT, John. 50 sociólogos fundamentais. Contexto Editora Contexto, 2007.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Geografia III

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 3º ano

EMENTA

Os processos industriais e as fontes de energia; Os transportes e as telecomunicações no Brasil e no mundo; Globalização, blocos econômicos e as características básicas de cada continente.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Lista de exercícios; Atividade interdisciplinar em ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Lúcia Marina e RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2009.

MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. **Geografia: A construção do mundo**. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2009.

TERRA, Lygia e COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia Geral e do Brasil: O espaço natural e socioeconômico**. São Paulo: Moderna, 2005.

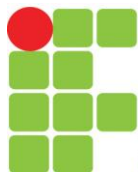
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOLIGIAN, Levon; ALVES, Andressa. **Geografia: Espaço e Vivência**. São Paulo: Atual, 2004.

GARCIA, Hélio Carlos e GARAVELLO, Tito Márcio. **Geografia: De olho no mundo de trabalho**. São Paulo: Scipione, 2006.

MOREIRA, Igor. **O Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil**. 47. ed. São Paulo: Ática, 2003.

TAMDJIAN, James O.; MENDES, Ivan L. **Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço**. São Paulo: FTD, 2004.



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: História III

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 3º ano

EMENTA

Soberania e Estado Nacional. As monarquias nacionais europeias. O Humanismo e o Renascimento. A Reforma Protestante. A expansão marítima europeia. A formação dos impérios coloniais. Os Estados Modernos e o absolutismo. A América que Colombo encontrou. A colonização espanhola na América. A colonização portuguesa na América. O tráfico negreiro. A escravidão na colônia portuguesa. O Iluminismo. A Revolução Industrial. A formação dos Estados Unidos. A Revolução Francesa. Napoleão. A independência do Brasil. Primeiro e Segundo Reinados. O fim da escravidão.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Listas de exercícios; Atividade interdisciplinar em ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OJEDA, E. A. B. & PETTA, N. L. de. **História:** uma abordagem integrada. 2. ed. São Paulo: Editora Moderna, s/d.
SERIACOPI, G. C. A. & SERIACOPI, R. **História.** 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.
VICENTINO, C. & DORIGO, G. História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 1.
_____. **História geral e do Brasil.** São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 2.
_____. **História Geral e do Brasil.** São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 3.
CAPELLARI, M. A.; NOGUEIRA, F. H. G (Orgs.). **História.** São Paulo: Edições SM, 2010. Vol. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, A.; OLIVEIRA, L. F. de. **Conexões com a história:** das origens do homem à conquista do novo mundo. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 1.
_____. **Conexões com a história:** da colonização da América ao século XIX. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 2.
_____. **Conexões com a história:** da expansão imperialista aos dias atuais. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 3.
ARRUDA, J. J. **Toda a História.** São Paulo: Ática, 2004.
TEIXEIRA, F M. P. **Brasil, História e Sociedade.** São Paulo: Ática, 2001.

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Inglês II	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 3º ano
EMENTA	
<p>Interpretação e tradução de textos em inglês para a língua portuguesa e vice versa. Manuseamento de dicionário bilíngue inglês-português. Identificação da estrutura e os tempos verbais: condicional, presente perfeito, passado perfeito e “<i>continuous</i>”. Voz passiva. Uso de verbos modais. Vocabulário a partir dos textos. Grupos nominais. Conjunção.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas, Listas de exercícios; Atividade interdisciplinar em sala de aula.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>MURPHY, R. English Grammar in Use. 2. ed. Cambridge, 1994. MARQUES, A. Dicionário inglês português – português-inglês. São Paulo: Ática. Oxford Advanced Dictionary. 6. ed. Oxford, 2003. BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. MEC/SEF. AUN, E.; MORAES, M. C. P.; SANSANOVICZ, N. B. English for all. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Vols. 1 e 2. MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo: Textonovo, 2000.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>GALLO, L. Inglês para informática: módulo I. 2 ed. São Paulo: Ícone, 2011. MARQUES, A. Dicionário inglês português – português-inglês. São Paulo: Ática. Oxford Advanced Dictionary. 6. ed. Oxford, 2003. MURPHY. R. English Grammar in Use. Cambridge. Uk. 1997. RICHARDS, J.C. Interchange Intro. 3 ed. Editora Cambridge. RICHARDS, J.C. New interchange – English for International Communication. 13. ed. Cambridge, 1997.</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Educação Física I	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 3º ano
EMENTA	
Esportes individuais. Esportes coletivos. Recreação e lazer. Aptidão física. Orientações gerais para a prática da atividade física.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Atividade interdisciplinar em sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ANDERSON, Bob. Alongue-se no trabalho. São Paulo: Summus, 1998.</p> <p>BARBANTI, Valdir José. Aptidão física: um convite à saúde. São Paulo: Manole Dois, 1990.</p> <p>BARROS NETO, Turibio Leite de. Exercício, saúde e desempenho físico. São Paulo: Atheneu, 1997.</p> <p>COSTA, Roberto F. da. Composição corporal: teoria e prática da avaliação. 1. ed. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2001.</p> <p>Dantas, Estélio A. M. Flexibilidade: alongamento e flexionamento. 4. ed. Rio de Janeiro: Shape Editora Ltda, 1999.</p> <p>FOX, Edward L. et al. Bases fisiológicas do exercício e do esporte. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>GUEDES, Dartagnan P. & Guedes, Joana E. R. P. Controle de peso corporal: composição corporal, atividade física e nutrição. Londrina: Editora Midiograf, 1998.</p> <p>MCARDLE, William D. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 1998.</p> <p>MORENO, Guilherme. Recreação 1000 com acessórios. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.</p> <p>SHARKEY, B. J. Condicionamento físico e saúde. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 1998.</p> <p>WEINECK, Jürgen. Biologia do esporte. São Paulo: Manole, 2000</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	
Carga Horária (hora aula): 120	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Estudo do discurso, resultado da interação entre interlocutores em contexto sócio-historicamente determinado, a partir dos gêneros discursivos como unidade básica de trabalho.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
RAMOS, R. A. (org.) Ser Protagonista: Língua Portuguesa, 1º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.	
_____. Ser Protagonista: Língua Portuguesa, 2º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.	
_____. Ser Protagonista: Língua Portuguesa, 3º ano: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.	
BECHARA, E. Gramática Escolar da Língua Portuguesa – 2ª ed. Ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.	
PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. Aprender e Praticar Gramática: volume único. São Paulo: FTD, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BORTONE, M. E. Intertextualidade e Interdisciplinariedade. Brasília: UnB. Disponível em: < http://aprender.unb.br/mod/book/print.php?id=616878 >. Acesso em: 09 fev. 2008.	
CAMPOS, M. I. B. ; ASSUMPÇÃO, N. Tantas Linguagens. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2007. Vols. 1 e 2.	
CEREJA, W. R. ; MAGALHÃES, T. C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2000.	
_____. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.	
CHIAPINNI, L. (Coord.). Aprender e ensinar com textos de alunos. São Paulo: Cortez, 1997. Vol. 1.	
DERRIDA, J.A Farmácia de Platão. Trad. Rogério da Costa. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 2005.	
FARACO,C.A. & TEZZA,C. Prática de Texto: Língua Portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis:Vozes, 1992.	
FARACO, Carlos Emílio; MOURA, F. M. Gramática. São Paulo: FTD, 1993.	
FERREIRA, Mauro. Aprender e Praticar Gramática. ed.renov. São Paulo:FTD, 2010.	
GERALDI, J. W. Portos de Passagem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.	
Vários autores. Dialogismo, Polifonia, Intertextualidade: em torno de Bakhtin.BARROS, D. L. P.; FIORIN, J. L. (Orgs.). 2 ed. 1 reimpr. São Paulo: EDUSP, 2003.	
KURY, A. G. Novas lições de análise sintática. São Paulo: Ática, 1998.	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Matemática IV	
Carga Horária (hora aula): 120	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Geometria analítica (estudo do ponto, reta, circunferência e plano). Análise Combinatória. Binômio de Newton. Probabilidade. Conjunto dos números complexos. Polinômios. Equações polinomiais.	
METODOLOGIA	
Ex: aulas expositivas, com a utilização de: experimentos, vídeos, áudios; pesquisa individual ou em grupo e resolução de problemas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DANTE, Luis Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010. Vols. 2 a 3. FACCHINI, W. Matemática: para a escola de hoje. São Paulo: FTD, 2006. PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Editora Moderna, 2005. Souza, J. Novo Olhar Matemática. 2. Ed. São Paulo: FTD, 2013. Vols. 2 a 3.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
IEZZI, G. <i>et al.</i> Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2003. Vols. 1 a 10. LIMA, E. L. A Matemática do Ensino Médio. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003. Vols. 2 a 3. MELLO, J. L. P.; BARROSO, J. M. Matemática: Construção e Significado. São Paulo, Moderna. 2005.	

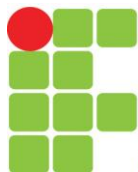
IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Física III	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Eletrostática. Eletrodinâmica. Magnetismo. Eletromagnetismo. Tópicos de Física Moderna.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Lista de exercícios; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
GASPAR, Alberto. Física 3: eletromagnetismo e física moderna. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009. LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de. Curso de física. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Scipione, 2005. Vol. 3. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os fundamentos da física 3: eletricidade, introdução à física moderna, análise dimensional. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
RESNICK, Robert; HALLIDAY, David; KRANE, Kenneth S. Física 3. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física III: eletromagnetismo. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008. RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os fundamentos da física 3: eletricidade, introdução à física moderna e análise dimensional. 10. ed. São Paulo: Moderna, 2009. 3 Vols.	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Filosofia IV	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
<p>O problema da liberdade: ética e liberdade, sujeito, autonomia e as normas; o existencialismo de Sartre; ética e virtude em Aristóteles. A ética profissional; o problema da verdade: conhecimento e ideologia; o materialismo histórico. Filosofia política: poder, Estado, cidadania e direitos; conceitos de esfera pública e privada. Estética: arte e indústria cultural; estética e ética; a arte como forma de pensamento.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala de aula.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUÍ, Marilena. Iniciação à filosofia: ensino médio. São Paulo: Ática, 2010. MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Saraiva, 2010. DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. O que é a Filosofia? trad. Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992. KENNY, Anthony. Uma nova história da Filosofia Ocidental.v.I: Filosofia Antiga. v.II: Filosofia Medieval. v.III: O despertar da Filosofia Moderna. v.IV: Filosofia no mundo moderno. trad. Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2009. MARÇAL, Jairo (Org.). Antologia de Textos Filosóficos. Curitiba: SEED-PR, 2009. MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética: de Platão a Foucault. 4.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da Filosofia. v.1. Antiguidade e Idade Media. v.2. Do humanismo a Kant. v.3. Do Romantismo até os nossos dias. São Paulo: Paulus, 1990. Vários autores. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Sociologia IV	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
<p>Sociologia contemporânea: conceitos de urbano, cidade, pólis, cidade na idade média, formação da cidade moderna, cidade contemporânea; Crime, violência, periferias, segregação social e margens sociais; Feminismo, gênero, sexualidade e teoria queer; movimento feminista; movimento LGBT; Pós-colonialismo; pós-modernidade e pós-modernismo; Juventude; questões raciais; movimento negro; política racial no Brasil.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. Sociologia. São Paulo: scipione, 2013. OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, Ricardo Cesar Rocha. Sociologia Para Jovens do Século XXI. 3. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Editora Zahar, 2001. BOBBIO, Norberto. Dicionário de política. Norberto Bobbio, Nicola Matteucci e Gianfranco Pasquino. Trad. Carmem C., Varrialeet ai.coord. trad. João Ferreira; rev. geral João Ferreira e Luis Guerreiro Pinto Cacais. - Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1998. Vários Colaboradores. Obra em 2v. BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, François. Dicionário crítico de Sociologia. Editora Ática, 2000. FREYRE, Gilberto. Casa-grande e Senzala. São Paulo: Editora Global, 2003. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Editora Artmed, 2005. QUINTANEIRO, Tânia Et. Al. UM TOQUE DE CLASSICOS: DURKHEIM, MARX E WEBER. BELO HORIZONTE : Ed. da UFMG , 1996. SCOTT, John. 50 sociólogos fundamentais. Contexto Editora Contexto, 2007.</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAVÁ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Geografia IV	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Os sistemas políticos e econômicos (Capitalismo e Socialismo); Guerra Fria e as Revoluções na Coreia, na China, no Vietnã e em Cuba; Geopolítica e a disputa de territórios pelas minorias étnicas; Geopolítica do Brasil e Geografia do Brasil e do Paraná.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Listas de exercícios; Atividade interdisciplinar em sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ALMEIDA, Lúcia Marina e RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia Geral e do Brasil . São Paulo: Ática, 2009.	
MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. Geografia: A construção do mundo . São Paulo: Moderna, 2005.	
MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: Espaço geográfico e globalização . São Paulo: Scipione, 2009.	
TERRA, Lygia; COELHO, Marcos de Amorim. Geografia Geral e do Brasil: O espaço natural e socioeconômico . São Paulo: Moderna, 2005.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BOLIGIAN, Levon; ALVES, Andressa. Geografia: Espaço e Vivência . São Paulo: Atual, 2004.	
GARCIA, Hélio Carlos e GARAVELLO, Tito Márcio. Geografia: De olho no mundo de trabalho . São Paulo: Scipione, 2006.	
MOREIRA, Igor. O Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil . 47. ed. São Paulo: Ática, 2003.	
TAMDJIAN, James O.; MENDES, Ivan L. Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço . São Paulo: FTD, 2004.	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: História IV	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
<p>O imperialismo e o neocolonialismo. A Primeira guerra Mundial. A Revolução Russa. O Brasil do início do século XX. A República dos cafeicultores. As revoltas tenentistas e a Revolução de 1930. A ascensão do totalitarismo. A Primeira Guerra Mundial. A Segunda Guerra Mundial. O governo de Getúlio Vargas. A Guerra Fria. As revoluções socialistas. Independência da África e da Ásia. Ditadura e violência na América Latina e o caso brasileiro. Brasil: anos de democracia. O fim do bloco comunista. O conflito árabe-israelense.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de exercícios; Atividade interdisciplinar em sala de aula.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>OJEDA, E. A. B. & PETTA, N. L. de. História: uma abordagem integrada. 2. ed. São Paulo: Moderna, s/d. SERIACOPI, G. C. A. & SERIACOPI, R. História. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. VICENTINO, C. & DORIGO, G. História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010. _____. História geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 2. _____. História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 3. CAPELLARI, M. A. & NOGUEIRA, F. H. G (Orgs.). História. São Paulo: Edições SM, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ALVES, A.; OLIVEIRA, L. F. de. Conexões com a história: das origens do homem à conquista do novo mundo. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 1. _____. Conexões com a história: da colonização da América ao século XIX. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 2. _____. Conexões com a história: da expansão imperialista aos dias atuais. São Paulo: Scipione, 2010. Vol. 3. ARRUDA, J. J. Toda a História. São Paulo: Ática, 2004. TEIXEIRA, F M. P. Brasil, História e Sociedade. São Paulo: Ática, 2001.</p>	



IFPR – CÂMPUS PARANAVAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna - Inglês III

Carga Horária (hora aula): 40

Período Letivo: 4º ano

EMENTA

Interpretação e tradução de textos em inglês para a língua portuguesa e vice-versa. Manuseamento de dicionário bilíngüe inglês-português. Voz passiva. Uso de verbos modais. Questions tag. Phrasal verbs. Adjectivos. Advérbios. Discursos indiretos. Vocabulário a partir dos textos. Grupos nominais. Conjunção.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de exercícios; Atividade interdisciplinar em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF.

AUN, E.; MORAES, M. C. P.; SANSANOVICZ, N. B. **English for all**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Vols. 1 e 2.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo: Textonovo, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLO, L. **Inglês para informática**: módulo I. 2 ed. São Paulo: Ícone, 2011.

MARQUES, A. **Dicionário inglês português** – português-inglês. São Paulo: Ática.

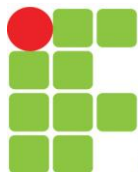
Oxford Advanced Dictionary. 6. ed. Oxford, 2003.

MURPHY. R. English Grammar in Use. Cambridge. Uk. 1997.

RICHARDS, J.C. **Interchange Intro**. 3. ed. Editora Cambridge.

RICHARDS, J.C. **New interchange – English for International Communication**. 13. ed. Cambridge, 1997.

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Educação Física II	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Esportes individuais. Esportes coletivos. Recreação e lazer. Benefícios da atividade física. Hábitos alimentares e atividade física. Estilo de vida ativo, longevidade e saúde.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Atividade interdisciplinar em sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ANDERSON, Bob. Alongue-se no trabalho. São Paulo: Summus, 1998.</p> <p>BARBANTI, Valdir José. Aptidão física: um convite à saúde. São Paulo: Manole Dois, 1990.</p> <p>BARROS NETO, Turibio Leite de. Exercício, saúde e desempenho físico. São Paulo: Atheneu, 1997.</p> <p>COSTA, Roberto F. da. Composição corporal: teoria e prática da avaliação. 1. ed. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2001.</p> <p>Dantas, Estélio A. M. Flexibilidade: alongamento e flexionamento. 4. ed. Rio de Janeiro: Shape Editora Ltda, 1999.</p> <p>FOX, Edward L., Foss, Merle L., Keteyian, Steven J. & Taranto, Giuseppe. Bases fisiológicas do exercício e do esporte. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>GUEDES, Dartagnan P. & Guedes, Joana E. R. P. Controle de peso corporal: composição corporal, atividade física e nutrição. Londrina: Editora Midiograf, 1998.</p> <p>MCARDLE, William D. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 1998.</p> <p>MORENO, Guilherme. Recreação 1000 com acessórios. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.</p> <p>SHARKEY, B. J.. Condicionamento físico e saúde. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 1998.</p> <p>WEINECK, Jürgen. Biologia do esporte. São Paulo: Manole, 2000. 599 p.</p>	



IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

Carga Horária (hora aula):

Período Letivo: Componente Curricular Optativo

EMENTA

Introdução das estruturas básicas da língua espanhola necessárias à comunicação do idioma, envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como à produção oral e escrita. Tempos verbais, vocabulário.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Atividade interdisciplinar em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MILANE, Esther Maria. GRADVOHL, Isabel. BAPTISTA, Livia. **Listo: Español através de Textos.** Santillana, 2010.

ROMANOS, Henrique; Carvalho, Jacira Paes de. **Espanhol Expansión.** São Paulo: FTD, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

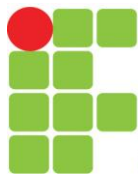
FLAVIAN, Eugenia. FERNANDEZ, Gretel Eres. BRIONES, Ana Isabel. **Español Ahora.** São Paulo: Moderna, 2003. Vol. 1.

FLAVIAN, Eugenia. FERNANDEZ, Gretel Eres. BRIONES, Ana Isabel. **Español Ahora.** Moderna, 2003. Vol. 2.

FLAVIAN, Eugenia. FERNANDEZ, Gretel Eres. BRIONES, Ana Isabel. **Español Ahora.** Moderna, 2003. Vol. 3.

MENON, Lorena. MELONE, Enrique. **Tiempo Español: Lengua Y Cultura.** São Paulo: Atual, 2007.

RAMIRO CAGGIANO BLANCO. **Gramática de La Lengua Española - Usos, Conceptos Y Ejercicios.** São Paulo: Scipione, 2009.



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

FORMAÇÃO DIVERSIFICADA E ESPECÍFICA:

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Introdução a Informática	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 1º ano
EMENTA	
Introdução ao sistema operacional Windows; Editores de textos; Normas de Trabalhos; Planilhas eletrônicas; Aplicativo de elaboração de slides; Navegadores de Internet; HTML.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CAPRON, Harriet L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática . 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. NORTON, Peter. Introdução à Informática . Editora Pearson, 1996. VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos . 7. ed. São Paulo: Editora Elsevier, 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
CARMONA, Tadeu. Universidade Linux . São Paulo: Digerati. FERREIRA, Rodrigo A. Guia Prático Ubuntu 9.04 . São Paulo: Universo dos Livros, 2009. INGRACIO, Peres; TADEU, Paulo. OpenOffice: Fácil e Prático . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006. LAMAS, Murillo. OpenOffice.org: ao Seu Alcance . São Paulo: Letras & Letras, 2004. MORGADO, Flavio. Formatando Teses e Monografias com BrOffice . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Algoritmos e Linguagem de Programação I	
Carga Horária (hora aula): 160	Período Letivo: 1º ano
EMENTA	
<p>Lógica de Programação. Algoritmos e seus elementos. Comentários. Tipos de dados. Variáveis. Constantes. Operadores. Atribuição. Expressões. Estrutura de seleção simples, múltipla e encadeada. Estrutura de repetição contada, com pré-condição e pós-condição. Subprogramação e passagem de parâmetros. Variáveis locais e globais. Ambiente Integrado de Desenvolvimento. Fundamentos de Componentes de Programação Visual.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 218 p.</p> <p>FURGERI, Sérgio. Java 7: ensino didático. 2.ed. São Paulo: Érica, 2012.</p> <p>ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi. Fundamentos da Programação de Computadores. 2ª. São Paulo: Prentice Hall, 2008. 434 p.</p> <p>MANZANO, José Augusto N. G; COSTA JUNIOR, Roberto Affonso da. Java SE 7: programação de computadores: guia prático de introdução, orientação e desenvolvimento. São Paulo: Érica, 2011. 384 p.</p> <p>PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estrutura de dados, com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 262 p.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java. Volume 1: Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Editora Pearson Education do Brasil, 2010. 383 p.</p> <p>WINDER, Russel; ROBERTS, Graham. Desenvolvendo Software em Java. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 696 p.</p> <p>SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use a cabeça!: Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 484 p.</p> <p>MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 26. São Paulo: Érica, 2012. 328 p.</p> <p>ANDERSON, Julie; VALÉRIO, Jorge Duarte Pires. Java 6 - Uma abordagem Ativa de Aprendizado. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 783 p.</p> <p>DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2010. 1144p.</p> <p>MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. Algoritmos e Programação: Teoria e Prática. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2006. 384 p.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ARAÚJO, Everton Coimbra de. Algoritmos: fundamentos e prática. 3. ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. 414 p.</p> <p>FARREL, Joyce. Lógica e Design de Programação: introdução. 5.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 416 p.</p> <p>PAIVA, Severino. Introdução à Programação: do algoritmo às linguagens atuais. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 192 p.</p>	



MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Estudo dirigido de algoritmos. 4. Ed. São Paulo: Érica, 1999. 220 p.
FARRER, Harry et al. Algoritmos Estruturados. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1999. 284 p.
CORMEN, Thomas H et al. Algoritmos: Teoria e Prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002. 916 p.
WIRTH, Niklaus. Algoritmos e Estruturas de Dados. Rio de Janeiro: LTC, 1999. 255 p.
TUCKER, Allen B; NOONAN, Robert. Linguagens de programação: princípios e paradigmas. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. 599 p

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Fundamentos e Arquitetura de Computadores

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 1º ano

EMENTA

Evolução da computação; Sistemas de numeração; Representação da informação; Unidade central de processamento; Memórias; Dispositivos de entrada e saída; Dispositivos de armazenamento; Barramentos; Montagem e Configuração de Hardware. Instalação e configuração de Softwares. Técnicas de Manutenção Preventiva e Corretiva.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. **Informática: conceitos e aplicações**. 3. ed. São Paulo, SP: Érica, 2008. 406 p.

TORRES, Gabriel. **Hardware: curso completo**. 4. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2001. 1398 p.

NOBILE, Mario Augusto; PAULA, Everaldo Antonio de. **Hardware: montagem, manutenção e configuração de microcomputadores**. 5. ed. Santa Cruz do Rio Pardo: Viena, 2007.

BITTENCOURT, Rodrigo Amorim. **Montagem de computadores e hardware**. 6. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2009. 312 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHIAVONI, Marilene. **Hardware**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010.

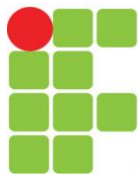
TORRES, Gabriel. **Hardware: curso completo**. 3. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 1999. XXXIII, 1147 p.

HENNESSY, John L.; LARUS, James R.; MACHADO FILHO, Nery (Colaborador) (Tradutor). **Organização e projeto de computadores: a interface hardware/software**. 2. ed. Rio de Janeiro L.T.C., c 2000. 551 p.

SCHIAVONI, Marilene. **Hardware**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Câmpus, 1999.

NORTON, Peter. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 1996.



--

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Engenharia de Software

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Introdução à engenharia de software; Importância do produto de software; Processo de desenvolvimento de software; Modelos de processo de software; Requisitos de software; Ferramentas de apoio ao desenvolvimento de software; Qualidade de software. Fundamentos de gerência de projetos. Interface Homem-Máquina.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ENGHOLM JR, Hélio. **Engenharia de Software na Prática**. São Paulo: Editora Novatec, 2007.
PAULA FILHO, Wilson de Pádua. **Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões**. 3. ed. São Paulo: Editora LTC, 2011.
SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. 8. ed. Editora Pearson, 2007.
TONSIG, Sérgio Luiz. **Engenharia de Software: Análise e Projeto de Sistemas**. 2. ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, Marcelo. **Engenharia de Software: um framework para a gestão de riscos em projetos de software**. São Paulo: Ciência Moderna, 2009.
PFLEEGER, Shari Lawrence. **Engenharia de Software: Teoria e Prática**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
SCHACH, Stephen R. **Engenharia de Software: Os paradigmas clássico e orientado a objetos**. 7. ed. São Paulo: Editora McGraw-Hill, 2009.

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

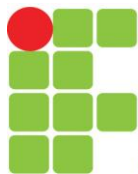
Componente Curricular: Banco de Dados

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Introdução a banco de dados; Sistemas de banco de dados; Abordagem entidade-relacionamento; Abordagem relacional; Normalização; Dependência funcional; Projeto de banco de dados; Linguagem SQL.



METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGELOTTI, Elaini Simoni. **Banco de Dados**. Curitiba: Editora Livro Técnico, 2010.
DAMAS, Luis Manuel Dias. **SQL - Structured Query Language**. 6. ed. São Paulo: Editora LTC, 2007.
ELMASRI, Ranmeiz; NAVATHE, Shankant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6. ed. Editora Pearson, 2011.
OPPEL, Andy. **Formação Técnica: Banco de Dados Desmistificado**. Guia de Aprendizado. Editora Alta Books, 2004.
SILBERCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de Banco de Dados**. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Câmpus, 2006.
TEOREY, Toby; LIGHTSTONE, Sam; NADEAU, Tom. **Projeto e Modelagem de Bancos de Dados**. 4. ed. Editora Câmpus, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. 8. ed. Rio de Janeiro: Editora Câmpus, 2003.
GILLENSON, Mark I et al. **Introdução à Gerência de Banco de Dados**. São Paulo: Editora LTC, 2009.
HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 4. ed. Editora Sagra Luzzato, 2001.
MACHADO, Felipe; ABREU, Mauricio. **Projeto de Banco de Dados: uma visão prática**. 7. ed. São Paulo: Editora Érica, 1996.
ROB, Peter; CORONEL, Carlos. **Sistemas de Banco de Dados: Projeto, Implementação e Administração**. 8. ed. Editora Cengage Learning, 2011.

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Componente Curricular: Algoritmos e Linguagem de Programação II

Carga Horária (hora aula): 80

Período Letivo: 2º ano

EMENTA

Estruturas de dados homogêneas. Pesquisa e ordenação. Estruturas de dados dinâmicas. Estruturas de dados heterogêneas. Recursividade..

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas; Resolução de problemas; A Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 218

p.
FURGERI, Sérgio. **Java 7: ensino didático**. 2.ed. São Paulo: Érica, 2012.
ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi. **Fundamentos da Programação de Computadores**. 2ª. São Paulo: Prentice Hall, 2008. 434 p.
MANZANO, José Augusto N. G; COSTA JUNIOR, Roberto Affonso da. **Java SE 7: programação de computadores: guia prático de introdução, orientação e desenvolvimento**. São Paulo: Érica, 2011. 384 p.
PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. **Lógica de programação e estrutura de dados, com aplicações em Java**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 262 p.
HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. **Core Java**. Volume 1: Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Editora Pearson Education do Brasil, 2010. 383 p.
WINDER, Russel; ROBERTS, Graham. **Desenvolvendo Software em Java**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 696 p.
SIERRA, Kathy; BATES, Bert. **Use a cabeça!**: Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 484 p.
MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores**. 26. São Paulo: Érica, 2012. 328 p.
ANDERSON, Julie; VALÉRIO, Jorge Duarte Pires. **Java 6 - Uma abordagem Ativa de Aprendizado**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 783 p.
DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. **Java: como programar**. 8. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2010. 1144p.
MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. **Algoritmos e Programação: Teoria e Prática**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2006. 384 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Everton Coimbra de. **Algoritmos: fundamentos e prática**. 3. ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. 414 p.
FARREL, Joyce. **Lógica e Design de Programação: introdução**. 5.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 416 p.
PAIVA, Severino. **Introdução à Programação: do algoritmo às linguagens atuais**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 192 p.
MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. **Estudo dirigido de algoritmos**. 4. Ed. São Paulo: Érica, 1999. 220 p.
FARRER, Harry et al. **Algoritmos Estruturados**. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1999. 284 p.
CORMEN, Thomas H et al. **Algoritmos: Teoria e Prática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002. 916 p.
WIRTH, Niklaus. **Algoritmos e Estruturas de Dados**. Rio de Janeiro: LTC, 1999. 255 p.
TUCKER, Allen B; NOONAN, Robert. **Linguagens de programação: princípios e paradigmas**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. 599 p

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	
Carga Horária (hora aula): 120	Período Letivo: 3º ano
EMENTA	
Fundamentos de Orientado a Objetos. Tratamento de Exceções. Compreender o relacionamento da programação orientada a objetos com a linguagem UML (Unified Modeling Language). Framework de mapeamento Objeto-Relacional. Desenvolver programas utilizando os paradigmas da programação orientada a objetos e interfaces gráficas, com Banco de Dados. Relatórios.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>COELHO, Alex. Java com Orientação a Objeto. Ciência Moderna, 2012.</p> <p>BARNES, D.; KOLLING, M. Programação Orientada a Objetos com Java: Uma Introdução Prática usando o BlueJ. 4. ed. Pearson, 2009.</p> <p>DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: como programar. 8ª ed. Editora Prentice-Hall, 2010.</p> <p>SANTOS, Ciro Meneses. Desenvolvimento de aplicações comerciais com JAVA e NetBeans. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BLOCK, Joshua. Java Efetivo. 2. ed. Alta Books, 2009.</p> <p>ANDERSON, Julie; FRANCESCHI, Hervé J. Java 6 - Uma abordagem Ativa de Aprendizado. 2.ed. Editora LTC, 2010.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java. Volume 1: Fundamentos. 8ª ed. Editora Pearson, 2010.</p> <p>SIERRA, Kathy. Use a Cabeça! Java. Alta Books, 2005.</p> <p>WINDER, Russel; ROBERTS, Graham. Desenvolvendo Software em Java. 3ª ed. Editora LTC, 2009</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAVÁÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Análise e Projeto de Sistemas	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 3º ano
EMENTA	
<p>Conceitos de análise e projeto orientados a objetos; Linguagem de modelagem unificada (UML) e seus diagramas; Conceituação e aplicação de técnicas para modelagem de software; Análise de requisitos orientada a objetos e modelagem de dados; Projeto de software orientado a objetos.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: Uma abordagem Prática. 2. ed. Editora Novatec, 2011 MCLAUGHLIN, Brett; POLLICE, Gary; WEST, David. Use a Cabeça! Análise e Projeto Orientado a Objetos. Editora Alta Books, 2007. MEDEIROS, Ernani. Desenvolvendo Software com UML 2.0 Definitivo. Editora Makron Books, 2004. TONSIG, Sérgio Luiz. Engenharia de Software: Análise e Projeto de Sistemas. 2. ed. Editora Ciência Moderna, 2008. BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. Rio de Janeiro: Câmpus, 2003.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. Rio de Janeiro: Câmpus, 2000. PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões. 3. Editora LTC, 2011. SCHACH, Stephen R. Engenharia de Software: Os paradigmas clássico e orientado a objetos. 7. ed. Editora McGraw-Hill, 2009. SCOTT, Kendall. O Processo Unificado Explicado – Uml. Porto Alegre: Bookman, 2003..</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 3º ano
EMENTA	
Fundamentos e histórico. Utilização e manutenção de sistemas operacionais. Gerenciamento de Processos, Memória e Dispositivos. Sistemas de arquivos. Virtualização.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
LAUREANO, Marcos A. P.; OLSEN, Diogo R. Sistemas Operacionais . Curitiba: Editora Livro Técnico, 2010. MACHADO, Francis B.; MAIA, Luiz P. Arquitetura de Sistemas Operacionais . 4. ed. Editora LTC, 2011. TANENBAUM, Andrew Sistemas operacionais modernos . 3. ed. Editora Pearson, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; CHOFFNES, D. R. Sistemas Operacionais . 3. ed. Editora Pearson, 2005. OLIVEIRA, Rômulo S.; CARISSIMI, Alexandre S.; TOSCANI, Simão S. Sistemas Operacionais . 4. ed. Editora Bookman, 2010 STUART, Brian L. Princípios de Sistemas Operacionais: Projetos e Aplicações . Editora Cengage Learning, 2009.	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Redes de Computadores	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Fundamentos de Redes de Computadores. Fundamentos de Comunicação de dados. Tipos de Redes (PAN, LAN, MAN e WAN), Modelos de Camadas. Protocolos de Comunicação. Endereçamento IP. Redes com Fio. Redes Sem Fio. Instalação, Configuração e Manutenção de Redes de Computadores. Projetos de Redes de Computadores.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de Computadores e a Internet: Uma</p> <p>MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de redes de computadores: incluindo questões do ENADE. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>OLSEN, Diogo R.; LAUREANO, Marcos A. P. Redes de Computadores. Curitiba: Editora Livro Técnico, 2010.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. 4. ed. São Paulo: Câmpus, 2003.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BARRETT, Diane; KING, Todd. Redes de Computadores. São Paulo: Editora LTC, 2010.</p> <p>CICCARELLI, Patrick et al. Princípios de Redes. São Paulo: Editora LTC, 2009.</p> <p>MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de Redes de Computadores. São Paulo: Editora LTC, 2009.</p> <p>MENDES, Douglas R. Redes de Computadores: teoria e prática. Editora Novatec, 2007.</p> <p>OLIFER, Natalia; Olifer, Víctor. Redes de Computadores: Princípios, Tecnologias e Protocolos para o Projeto de Redes. Editora LTC, 2008.</p> <p>SHIMONSKI, Robert J.; STEINER, Richard T.; SHEEDY, Sean M. Cabeamento de Rede. Editora LTC, 2010.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. 4. ed. São Paulo: Editora Câmpus, 2003.</p> <p>TORRES, G. Redes de Computadores Curso Completo. São Paulo: Axcel Books, 2001.</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Empreendedorismo	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
O empreendedor; Qualidades, habilidades e competências do empreendedor; Elaboração de Plano de Negócios; Intra-empreendedor (Empreendedor corporativo. Jogos de Empresa). Legislação.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BARON, Robert A.; SHANE, Scott A. Empreendedorismo: uma visão do processo. Editora Cengage Learning, 2010.</p> <p>GAUTHIER, Fernando A. O.; MACEDO, Marcelo; JUNIOR, Silvestre L. Empreendedorismo. Editora Livro Técnico, 2010.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 2. ed. Rio de Janeiro: Câmpus, 2001.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>CASAROTTO FILHO, Nelson. Projeto de negócio: estratégias e estudos de viabilidade: redes de empresas, engenharia simultânea, plano de negócio. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>MARTINS, Petrônio G.; LAUGENI, Fernando Piero. Administração da Produção. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.</p> <p>ROCHA, A. Christensen, C. Marketing: Teoria e prática no Brasil. Segunda edição. São Paulo, Atlas, 1999.</p> <p>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da Produção. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2009.</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Programação para Web	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Introdução à Web. Implementação do lado do cliente e do servidor. Linguagens HTML, CSS, XHTML, XML, Javascript, PHP, JSP. Introdução aos protocolos http 1.0 e 1.1, sessões, cookies, conexão com banco de dados.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ANSELMO, Fernando. Tudo sobre a JSP com NetBeans em Aplicações Distribuídas . Editora Visual Books, 2005. BASHAM, Bryan; SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use A Cabeça! Servlets e JSP . 2. ed. Editora Alta Books, 2010. SOARES, Wallace. PHP5: conceitos, programação e integração com Banco de Dados . 6. ed. São Paulo: Editora Érica, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: como programar . 8. ed. Editora Prentice-Hall, 2010. MILANI, André. Construindo Aplicações Web com PHP e MySQL . São Paulo: Editora Novatec, 2008. NIEDERAUER, Juliano. PHP para quem conhece PHP: recursos avançados para a criação de Websites dinâmicos . 3. ed. São Paulo: Editora Novatec, 2008. OGLIO, Pablo O. PHP: Programando com Orientação a Objetos . 2. ed. São Paulo: Editora Novatec, 2009. TEOREY, Toby; LIGHTSTONE, Sam; NADEAU, Tom. Projeto e Modelagem de Bancos de Dados . 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Câmpus, 2007.	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Projeto de Interfaces para Web	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Principais conceitos do ambiente web: design, interatividade e ambiente. Formatos de sons e imagens para a web. Edição de Imagens e Animação.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML. 2. ed. São Paulo: Editora Alta Books, 2008.</p> <p>MCFARLAND, David S. CSS: o manual que faltava. Editora Digerati, 2010.</p> <p>RODRIGUES, Andréa. Desenvolvimento para Internet. Curitiba: Editora Livro Técnico, 2010.</p> <p>YANKS, Kevin; ADAMS, Cameron. Só Javascript: tudo o que você precisa saber sobre Javascript a partir do zero. Editora Bookman, 2009.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>MICHAEL, Morrison. Use a cabeça! Javascript. São Paulo: Alta Books, 2008.</p> <p>SILVA, Maurício S. Ajax com JQuery: requisições AJAX com a simplicidade de JQuery. São Paulo: Editora Novatec, 2009.</p> <p>SILVA, Maurício S. Criando Sites com HTML: sites de alta qualidade com HTML e CSS. São Paulo: Editora Novatec, 2008.</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Tópicos Especiais em Tecnologia	
Carga Horária (hora aula): 40	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
<p>Conceito básico de sistemas móveis. Ambientes de programação para dispositivos móveis. Uso de emuladores e ambientes reais. Interface gráfica e suas restrições. Mecanismos de armazenamento e comunicação entre processos.</p>	
METODOLOGIA	
<p>Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo, Leituras dirigidas e debates; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>LEE, Valentino, SCHNEIDER, Heather, SCHELL, Robbie. Aplicações móveis. Pearson, 2005. ROGERS, R; LOMBARDO, J; MEDNIEKS, Z; MEIKE, M. Desenvolvimento de Aplicações Android. Novatec, 2009. JOHNSON, T M. Java para Dispositivos Móveis. Novatec, 2007. QUEIROS, R. Programação para Dispositivos Móveis em Windows. Portugal: FCA, 2008.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>MORIMOTO, C E. Smartphones: Guia Prático. Porto Alegre: Sulina, 2009. VILARIM, Gilvan. Algoritmos: programação para iniciantes. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2004. ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++. São Paulo: Thomson, 2007. MUCHOW, J. W. Core J2ME: Tecnologia e MIDP. Makron Books, 2004.</p>	

IFPR – CÂMPUS PARANAVÁÍ	
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Desenvolvimento de Projetos	
Carga Horária (hora aula): 80	Período Letivo: 4º ano
EMENTA	
Regimento e Normas para o planejamento e execução de Projetos Técnicos ou Científicos. Aspectos teóricos e metodológicos do projeto. Desenvolvimento e apresentação do projeto, Resumo Expandido e Pôster de acordo com as áreas do conhecimento abordadas.	
METODOLOGIA	
Aulas expositivo-dialogadas com uso de projetor multimídia; Vídeos; Pesquisa individual ou em grupo; Resolução de problemas; Análise e discussão de casos ou artigos; Atividade interdisciplinar em laboratório ou sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ANDERSON, Julie; FRANCESCHI, Hervé J. Java 6 - Uma abordagem Ativa de Aprendizado. 2. ed. São Paulo: Editora LTC, 2010.</p> <p>GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: Uma abordagem Prática. 2. ed. Editora Novatec, 2011</p> <p>OTANI, Nilo; FIALHO, Francisco A. P. TCC: Métodos e Técnicas. 2. ed. Editora Visual Books, 2011.</p> <p>PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões. 3. ed. Editora LTC, 2011.</p> <p>WATANABE, Carmen B.; MORETO, Eutália C. N.; DUTRA, Renato R. C. Normas para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos do Instituto Federal do Paraná (IFPR). Curitiba: Editora Instituto Federal do Paraná, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>FURGERI, Sérgio. Java 7 - Ensino Didático. São Paulo: Editora Erica.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java: Fundamentos. 8. ed. Editora Pearson, 2010.</p> <p>MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. Metodologia do Trabalho Científico. 7. ed. Editora Atlas, 2011.</p> <p>MCLAUGHLIN, Brett; POLLICE, Gary; WEST, David. Use a Cabeça! Análise e Projeto Orientado a Objetos. Editora Alta Books, 2007.</p> <p>SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 8. ed. Editora Pearson, 2007.</p>	



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

9. PROJETO FINAL DE CURSO

Os Projetos desenvolvidos nesta disciplina devem integrar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, cabendo ao professor desta unidade didática, conduzir a organização do trabalho, estabelecer prazos e datas de apresentação e ao professor orientador, recomendar que o tema escolhido seja um assunto ao qual o aluno possua afinidade, acompanhando-o na construção do estudo. Os resultados obtidos devem ser organizados de forma a ser apresentado em um evento público organizado pela coordenação do Curso, na modalidade de Pôster, os quais serão submetidos a banca avaliadora, sendo observado no contexto avaliativo, as especificidades da área de conhecimento abordada.

No Projeto desenvolvido será avaliado de acordo com os critérios listados a seguir:

- a. Desenvolvimento e Apresentação do Projeto,
- b. Domínio sobre o tema, e
- c. Elaboração do Resumo Expandido e apresentação do Pôster.

O Evento acontecerá conforme calendário (dia e horário) organizado pela Coordenação de Curso em conjunto com o professor responsável pela disciplina.

. A banca será composta pelo professor orientador, pelo professor do componente curricular ou outro representante do colegiado de curso assim indicado e por um professor convidado, podendo inclusive ser um professor externo à instituição. Todos serão responsáveis por avaliar o trabalho. O resultado final do componente curricular obedecerá aos conceitos previstos na Portaria nº120/2009-IFPR.

10. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 5.154**, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Brasília/DF: 2004.

BRASIL. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília/DF: 1996.

BRASIL. **Lei nº 10.639**, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Brasília/DF: 2003.

BRASIL. **Lei nº 11.645**, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Brasília/DF: 2008.

IFPR. Instituto Federal do Paraná. **Portaria nº 120**, de 06 de agosto de 2009. Estabelece os critérios de avaliação do processo ensino aprendizagem do IFPR. Curitiba/PR: 2009.

IFPR. Instituto Federal do Paraná. **Resolução nº 02**, de 26 de março de 2013. Aprova o Regulamento de Estágios no âmbito do IFPR. Curitiba/PR: 2013.

IFPR. Instituto Federal do Paraná. **Resolução nº 54**, de 21 de dezembro de 2011. Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores no âmbito do Instituto Federal do Paraná-IFPR. Curitiba/PR: 2011.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. **Parecer CNE/CEB nº 39**, de 08 de dezembro de 2004. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. p. 397-410. Brasília/DF: 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. 2. ed. Brasília/DF: 2012. 180 p.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 04**, de 08 de dezembro de 1999. Institui as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico. Brasília/DF: 1999.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 06**, de 20 de setembro de 2012. Define diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional técnica de nível médio. Brasília/DF: 2012.

ANEXO

INSTRUÇÃO INTERNA DE PROCEDIMENTOS DO CÂMPUS IIPC N° 02, DE 30 DE ABRIL DE 2015 – DIREÇÃO GERAL DO IFPR CÂMPUS PARANAVAÍ

Normatiza e regulamenta as atividades complementares para os cursos técnicos e superiores do IFPR-Câmpus Paranavaí.

CONSIDERANDO:

A Resolução N° 4/1999 do Conselho Nacional de Educação (CNE/CEB), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico;

Os princípios fixados pelo Parecer N° 1362/2001 do Conselho Nacional de Educação (CNE/CES) que orienta sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Engenharia;

Os princípios fixados pelo Parecer N° 39/2004 do Conselho Nacional de Educação (CNE/CEB) que orienta sobre a organização da Educação Profissional Técnica de nível médio e Ensino Médio;

Os princípios fixados pelo Parecer N° 8/2007 do Conselho Nacional de Educação (CNE/CES) que orienta sobre a carga horária mínima e integralização e duração de cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;

A Resolução N° 2/2007 do Conselho Nacional de Educação (CNE/CES), que dispõe sobre a carga horária mínima e integralização e duração de cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;

A Resolução N° 2/2012 do Conselho Nacional de Educação (CNE/CEB), que define as Diretrizes Nacionais para o Ensino Médio;

A Resolução N° 02 de 26 de março de 2013 do CONSUP/IFPR, que dispõe sobre o estágio de estudantes no âmbito do IFPR.

A Direção Geral do IFPR Câmpus Paranavaí INSTITUI as normas e orientações para integralização das atividades complementares para os cursos técnicos e superiores do Câmpus Paranavaí, conforme segue:

CAPÍTULO I DA NATUREZA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 1.º O presente regulamento define as Atividades Complementares contendo as normas gerais para a sua operacionalização no âmbito do IFPR - Câmpus de Paranavaí.

Art. 2.º São consideradas Atividades Complementares todas as atividades de natureza acadêmica, científica, artística, esportiva e cultural que buscam a integração e/ou articulação entre ensino médio, profissionalizante e superior, além da pesquisa e extensão, e que não estão compreendidas nas práticas pedagógicas previstas no desenvolvimento regular dos componentes curriculares obrigatórios do currículo pleno.

Art. 3.º *É obrigatório e de responsabilidade dos estudantes dos cursos que tiverem o requisito explicitado no Projeto Pedagógico de Curso o cumprimento da carga horária destinada às Atividades Complementares, sendo o seu integral cumprimento, indispensável para a Conclusão do Curso.*



Art. 4.º As Atividades Complementares poderão ser validadas a partir do ingresso do estudante no Curso, desde que os comprovantes de participação sejam devidamente protocolados no setor de protocolo.

CAPÍTULO II DO LOCAL E DA REALIZAÇÃO

Art. 5.º As Atividades Complementares poderão ser desenvolvidas no próprio IFPR ou em organizações públicas e privadas que propiciem a complementação da formação do estudante conforme Artigo 2º deste Regulamento.

Parágrafo único: As Atividades Complementares deverão, preferencialmente, ser realizadas em horários distintos do curso frequentado, não podendo ser utilizadas para justificativa de faltas.

CAPÍTULO II DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Art. 6.º As Atividades Complementares são ações curriculares que possibilitam a formação complementar e interdisciplinar do estudante, as quais estão classificadas em três grupos:

- I – Atividades de ensino;
- II – Atividades de pesquisa, extensão e inovação;
- III – Atividades de formação social, humana e cultural.

Seção I Das Atividades de Ensino

Art. 7.º No presente regulamento serão consideradas Atividades de Ensino aquelas realizadas no âmbito do próprio curso, podendo ser:

- a) estágio supervisionado (não obrigatório);
- b) monitoria;
- c) aula magna;
- d) palestras;
- e) fóruns e seminários;
- f) conferências e congressos;
- g) debates;
- h) encontros;
- i) jornadas acadêmicas;
- j) simpósios;
- k) visitas monitoradas realizadas pelo IFPR;
- l) atividades de campo;
- m) outros cursos técnicos ou de graduação em áreas correlatas ao curso;
- n) curso de qualificação em áreas correlatas ao curso (FIC – Formação Inicial e Continuada; FC - Formação Continuada);
- o) participação em projetos de ensino;
- p) participação em grupos de estudos.

Subseção I Do Estágio Supervisionado Não Obrigatório

Art. 8.º O Estágio Supervisionado é ato educativo escolar, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo dos estudantes que estejam frequentando os cursos de ensino regular no Instituto Federal do Paraná. O Estágio supervisionado obedece à



regulamentação própria e à Resolução CONSUP/IFPR nº 02 de 26 de março de 2013, em consonância com o disposto na Lei nº 11.788/2008.

Art. 9.º Somente as horas do **Estágio Supervisionado Não Obrigatório** serão computadas como Atividades Complementares.

Subseção II Da Monitoria

Art. 10. A **Monitoria** é considerada uma experiência pedagógica oferecida ao estudante regularmente matriculado, sendo desenvolvida sob a orientação e supervisão docente.

Parágrafo único: A Monitoria obedece à regulamentação própria estabelecida por meio de edital específico.

Seção II Das Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação

Art. 11. São consideradas Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação aquelas que se referem à produção do conhecimento, por meio de estudos específicos, visando a desenvolver no estudante a vocação, o interesse e a aptidão para a investigação, com vistas ao avanço científico, cultural, tecnológico e socioeconômico da região e do país. Serão consideradas Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação:

- a) participação em programas de bolsas institucionais;
- b) participação em programas de bolsas ofertados por Agências de Fomento;
- c) participação em projetos de Pesquisa, Extensão e Inovação;
- d) participação como apresentador de trabalhos em palestras, congressos e seminários;
- e) participação como expositor em exposições técnico-científicas;
- f) participação na organização de exposições e seminários de caráter acadêmico;
- g) publicações em revistas técnicas;
- h) publicações em anais de eventos técnico-científicos ou em periódicos científicos de abrangência local, regional, nacional ou internacional;
- i) livro ou capítulo de livros publicados;
- j) participação em grupos de pesquisas;
- k) participação em Empresa Júnior, Hotel Tecnológico, Incubadora Tecnológica;
- l) participação em projetos multidisciplinares ou interdisciplinares.

Seção III Das Atividades de formação social, humana e cultural

Art. 12. Serão consideradas Atividades de Formação Social, Humana e Cultural as seguintes atividades:

- a) participação em atividades esportivas;
- b) participação em cursos de língua estrangeira;
- c) participação em atividades artísticas e culturais, tais como: banda marcial, camerata de sopro, teatro, coral, radioamadorismo e outras;
- d) participação na organização de exposições e seminários de caráter artístico ou cultural;
- e) participação como expositor em exposição artística ou cultural;
- f) participação efetiva em Diretórios e Centros Acadêmicos, Entidades de Classe, Conselhos e Colegiados internos à Instituição;



- g) participação em trabalho voluntário, atividades comunitárias, Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPAS), associações de bairros, brigadas de incêndio e associações escolares;
- h) participação em atividades beneficentes;
- i) atuação como instrutor em palestras técnicas, seminários, cursos da área específica, desde que não remunerados;
- j) engajamento como docente não remunerado em cursos preparatórios e de reforço escolar.

CAPÍTULO III DA ADMINISTRAÇÃO

Art. 13. A organização administrativa das atividades complementares do Instituto Federal do Paraná - Câmpus Paranavaí envolve:

- I – Núcleo Docente Estruturante;
- II – Coordenador de Curso;
- III – Responsável pelo registro das Atividades Complementares;
- IV – Colegiado de Curso.

Art. 14. *Compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE):*

- I – Especificar as Atividades Complementares, com base na carga horária total prevista na matriz curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso, especificando:
 - a) a carga horária mínima a ser destinado ao cumprimento de atividades complementares em cada grupo; e
 - b) os critérios de equivalência entre a carga horária efetivamente cumprida no exercício de atividade de determinado tipo/grupo, bem como a carga horária a ser considerada para fins de validação como Atividade Complementar.

Parágrafo único: A especificação de que trata o inciso I será parte integrante do Projeto Político Pedagógico do Curso.

Art. 15. Compete à Coordenação de Curso:

- I – no início de cada período letivo, em conjunto com o Colegiado do Curso: oportunizar, organizar e divulgar as Atividades Complementares do Curso;
- II – incentivar a participação dos estudantes em eventos acadêmicos e culturais organizados pelo Colegiado e demais órgãos do Câmpus;
- III – buscar parcerias com outros núcleos e órgãos internos e externos, junto aos quais os estudantes possam desenvolver as Atividades Complementares;
- IV – indicar um professor para acompanhamento das Atividades Complementares.

Parágrafo único: O professor responsável pelo acompanhamento das Atividades Complementares poderá destinar até 2 horas semanais de sua carga horária para realização das atribuições pertinentes à função. Esta carga horária será considerada como atividade de ensino e deverá ser contabilizada como aula.

Art. 16. A supervisão das Atividades Complementares será realizada por professor responsável designado pela Coordenação de Curso.

Art. 17. Compete ao professor responsável pelo Acompanhamento das Atividades Complementares as seguintes atribuições:

- I – executar as normas previstas neste Regulamento;
- II – gerenciar todas as questões referentes às Atividades Complementares;



- III – realizar reuniões com os estudantes do curso com a finalidade de orientá-los e prestar esclarecimentos referentes às Atividades Complementares;
- IV – receber e conferir a documentação comprobatória das Atividades Complementares dos estudantes nos prazos estabelecidos;
- V – proceder à análise dos documentos recebidos e sua pertinência como Atividade Complementar, atribuindo carga horária até o limite máximo de cada atividade, de acordo com a tabela de convalidação e equivalência existente no Projeto Político Pedagógico do Curso;
- VI – proceder os registros referentes às Atividades Complementares e demais atividades dela decorrentes, mantendo o cadastro individual atualizado para o acompanhamento do desenvolvimento das atividades executadas pelo estudante;
- VII – emitir parecer referente à documentação apresentada pelo estudante, fazer e encaminhar relatórios ao final de cada semestre das atividades desenvolvidas à Coordenação de Curso;
- VIII – publicar semestralmente, na forma de edital, ao final de cada semestre, a carga horária já contabilizada de cada estudante;
- IX – propor à Coordenação de Curso a inclusão de novas atividades acadêmicas quando for necessário;
- XI – participar das reuniões necessárias para a operacionalização das ações referentes às Atividades Complementares;
- XII – realizar a alimentação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA);
- XIII – encaminhar à Secretaria Acadêmica do Câmpus o resultado final das Atividades Complementares;
- XIV – encaminhar os casos omissos ao Colegiado de Curso.

Art. 18. Compete ao Colegiado de Curso as seguintes atribuições:

- I – analisar os pedidos de reconsideração formulados pelos estudantes em relação ao indeferimento do cômputo das atividades;
- II – propor e executar atividades que oportunizem carga horária de Atividades Complementares;

CAPÍTULO V DA SECRETARIA ACADÊMICA

Art. 19. À Secretaria Acadêmica do Câmpus compete:

- I – receber e protocolar os comprovantes das atividades realizadas pelos estudantes;
- II – entregar ao professor Responsável pelas Atividades Complementares de cada curso os comprovantes das Atividades Complementares protocoladas.

Parágrafo único: A Secretaria Acadêmica autenticará duas cópias do comprovante da Atividade Complementar apresentado pelo aluno, sendo que uma ficará na pasta do aluno, na própria secretaria, e outra será encaminhada ao professor responsável pelas Atividades Complementares do Curso.

CAPÍTULO VI DAS OBRIGAÇÕES DO ESTUDANTE

Art. 20. Ao estudante compete:

- I – cumprir a carga horária total das Atividades Complementares conforme estabelecido no Projeto Político Pedagógico do Curso;
- II – protocolar junto à Secretaria Acadêmica do Câmpus cópia de documentação que ateste o cumprimento das Atividades Complementares;
- III – atender a todas as exigências presentes neste regulamento.



Parágrafo único: É responsabilidade do estudante a iniciativa, a realização e o gerenciamento das próprias Atividades Complementares a serem cumpridas ao longo de sua trajetória acadêmica.

Art. 21. O estudante deverá protocolar junto à Secretaria Acadêmica duas cópias do documento comprobatório da realização da Atividade Complementar. A documentação a ser apresentada deverá ser devidamente legitimada pela Instituição emitente, contendo carimbo e assinatura ou outra forma de avaliação e especificação de carga horária, período de execução e descrição da Atividade.

Art. 22. O estudante deverá protocolar seus comprovantes das Atividades Complementares num prazo máximo de 30 dias antes do último dia letivo da última série ou período do curso.

Art. 23. O estudante transferido de outra Instituição de Ensino deverá cumprir integralmente a carga horária das atividades complementares estabelecidas para o curso, sendo convalidadas as horas cumpridas em tais atividades durante o período cursado na instituição anterior, desde que comprovadas na documentação de transferência.

Parágrafo único: A convalidação dar-se-á de forma direta, ou seja, toda a carga horária de Atividades Complementares realizada no período em que o aluno estava em curso na Instituição de Ensino anterior será contabilizada.

CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 24. Outros comprovantes de Atividades Complementares não elencadas nas Seções I, II e III poderão ser protocolados. Estes serão analisados e validados em primeira instância pelo professor responsável pelas Atividades Complementares e, se o aluno achar necessário, encaminhar para a segunda e última instância que é o Colegiado do Curso.

Art. 25. O desenvolvimento das Atividades Complementares está explicitado no Projeto Pedagógico de cada Curso.

Art. 26. As Atividades Complementares realizadas durante o período de eventual trancamento, bem como realizadas antes do ingresso do estudante no curso, não serão contabilizadas.

Art. 27. Caso a Atividade Complementar realizada pelo aluno seja indeferida, por parte do professor responsável pelo acompanhamento das Atividades Complementares, o aluno poderá protocolar pedido de recurso destinado ao Colegiado do Curso.

Art. 28. O trâmite da documentação das atividades complementares ocorrerá conforme o fluxo apresentado no Anexo I.

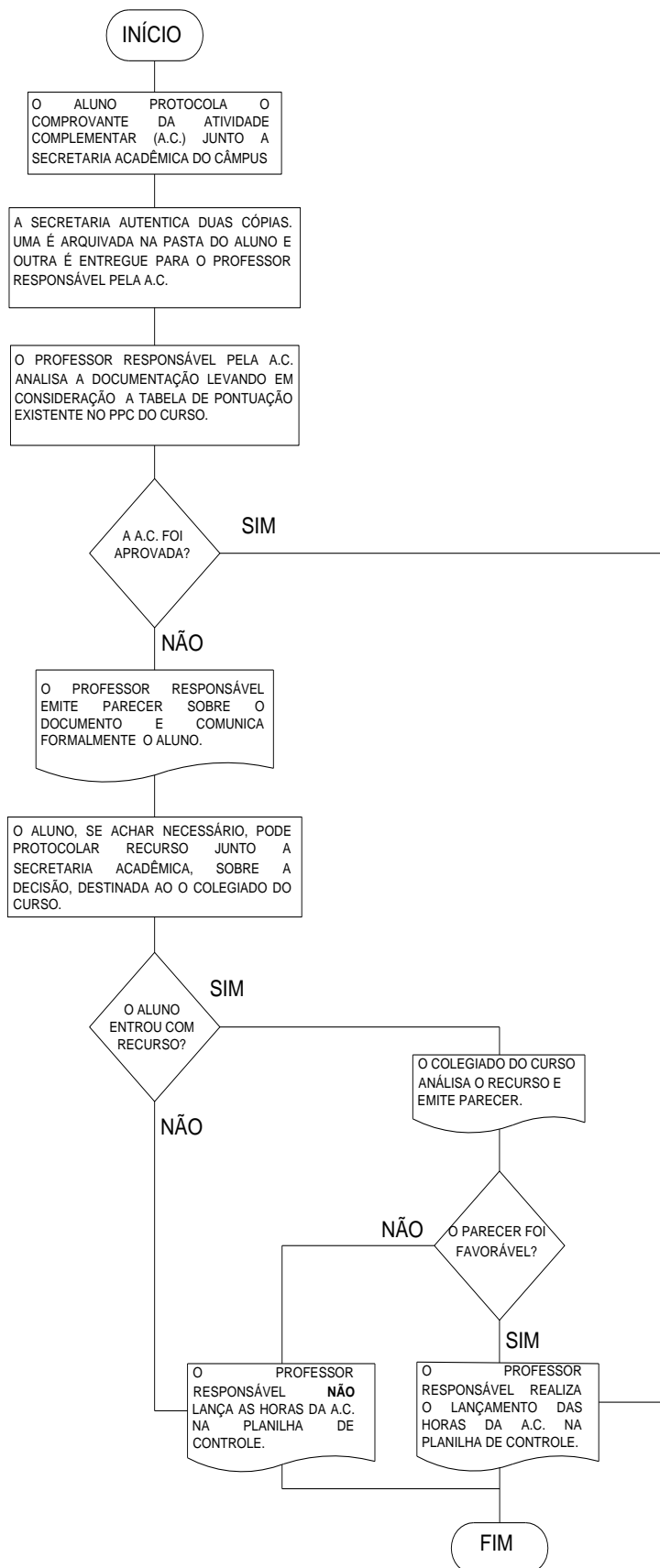
Art. 29. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão, ouvida pelo Colegiado do Curso.

Art. 30. *Este regulamento entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.*

JOSÉ BARBOSA DIAS JÚNIOR
Diretor Geral do Câmpus Paranavaí
IFPR – Instituto Federal do Paraná

O DOCUMENTO ORIGINAL ENCONTRA-SE ASSINADO.

ANEXO I FLUXO DA DOCUMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Linguagens de Programação - Princípios e Paradigmas	NOOMAN, Robert	2	Mcgraw-hill	2009	9788577260447	3
3ds Max 2012 – modelagem, render, efeitos e animação	CALCIOLARI, Fábio		Erica	2011	9788536503707	3
A Arte e a Ciência da Css	JOHSON, David		Bookman	2009	9788577845099	3
A Rainha das Ciências – um passeio histórico	GARBI, Gilberto G.	2ª	Livraria da física	2007	9788588325616	2
Administração de sistemas de informação	MANAS, Antonio Vico		Erica	1999	9788571946354	3
Administração de sistemas de informação	PRESS, Adob	1	Bookman	2011	9788577848540	8
Adobe Dreamweaver Cs5	VIANA, Igor		Bookman	2011	9788577849356	1
Adobe Fireworks Cs5	GOMES, ana Laura		Senac	2011	9788539600878	3
Adobe photoshop Cs5	ANDRADE, Marcos S.	1	Senac	2010	9788539600472	8
Ajax com jquery: requisições ajax com simplicidade de jQ.	- SILVA, Maurício Samy		NOVAT		9788575221990	2
Algoritmos e estruturas de dados -	WIRTH, Niklaus		LTC		9788521611905	3
Algoritmos e Lógica de Programação em C - Uma Abordagem Didática	PEREIRA, Silvio do Lago		Érica	2010	9788536503271	3
Algoritmos e pascal -	AVILLANO, Israel de C.		CMOD		9788573934823	2
Algoritmos e programação: teoria e prática -	MEDINA, M.; FERTIG, C.		ERICA		9788536502212	3
Algoritmos em linguagem C -	FEOFILOFF, Paulo		CÂMPUS		9788535232493	3
Algoritmos: fundamentos e pratica -	ARAUJO, Everton C.		VISUAL		8575022091	2
Algoritmos: lógica para desenvolvimento de progr. Comp. -	MANZANO, Jose A. N. G		ERICA		9788536502212	3
Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores	OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de		Erica	2009	9788536502212	2
Algoritmos: teoria e prática	- CORMEN, Thomas H et al.		CÂMPUS		9788535232493	2
Análise e gestão de requisitos de software	MACHADO, Felipe Nery		Erica	2011	9788536503622	3
Análise e Gestão de Requisitos de Software - Onde Nascem Os Sistemas	Nery Machado, Felipe.		Érica	2011	9788536503622	3
Android Em Ação	ABLESON, W. Frank		Câmpus	2012	9788535248498	4
Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento	LEE, Valentino	1	Makron	2005	9788534615402	8
Aprendendo Web Design.	ROBBINS, JenniferNiederst	3	Bookman	2010	9788577847413	3
Arquitetura de computadores -	DELGADO, José		LTC		9788521616603	2
Arquitetura de computadores -	PARHAMI, Behrooz		MGHILL		9788577260256	2
Arquitetura de computadores pessoais. col.L.didáticos v. 8	WEBER, Raul Fernando	1	Bookman	2008	9788577843101	2

Arquitetura de computadores uma abordagem quantitativa -	HENNESSY, John L.		CÂMPUS		9788535223552	2
Arquitetura de redes de computadores -	MACHADO, Francis B.		LTC		9788521616825	2
Arquitetura de sistemas operacionais	MACHADO, Francis B.	4	LTC	2007	9788521615484	4
Arquitetura de sistemas operacionais	- MACHADO, Francis B.		LTC		9788521615484	2
Arquitetura e organização de computadores	STALLINGS, William	8	Prentice H. Brasil	2010	9788576055648	4
Arquitetura e organização de computadores	- STALLINGS, William		PEARSO		9788587918536	2
Auditoria de Sistemas de Informação	IMONIANA, Joshua		ATLAS	2008	9788522450022	3
Avaliação de Usabilidade na Internet	NASCIMENTO José Antonio Machado do		Thesaurus	2010	9788570629302	3
Banco de dados – projeto e implementação	MACHADO, Felipe Nery	2ª	Erica	2010	9788536500195	3
Banco de Dados - Teoria e Desenvolvimento	ALVES, William Pereira		Érica	2009	9788536502557	3
Banco de dados – teoria e desenvolvimento	ALVES, William Pereira		Erica	2009	9788536502557	3
Banco de dados desmistificado -	OPPEL, Andy		ALTA		8576084583	2
C# Guia do Programador	SAADE, Joel		Novatec	2011	9788575222539	3
C++ absoluto -	SAVITCH, Walter		PEARSO		9788588639096	2
Cabeamento de redes -	SHIMONSKI, Robert J. et al.		LTC		9788521617389	2
cacúlo de indutância e de força em circuitos elétricos	BUENO, Marcelo		EDUEM	1998	8532841196	1
Cálculo com geometria analítica v. 1	LEITHOLD, L..	3	Harbra	1994	9788529400945	1
Cálculo com geometria analítica v. 1	SIMMONS, George	1	Makron	1987	9784074504116	1
Cálculo com geometria analítica v. 2	LEITHOLD, L..	3	Harbra	1994	9788529402062	1
Cálculo com geometria analítica v. 2	SIMMONS, George	1	Makron	1987	9788534614689	1
Circuitos elétricos -	NILSSON, James W.		PEARSO		9788576051596	2
Como Programar Com Asp. Net e C#.	LOTAR, Alfredo		Novatec	2010	9788575222492	6
Computação Gráfica	HATEM, Anibal Junior		LTC	2006	9788521614777	3
Computação Gráfica para Programadores Java	ZHANG, Kang		LTC	2008	9788521616290	1
Computação Gráfica v. 2	AZEVEDO, Eduardo		Câmpus	2007	9788535223293	3
Conceitos de Linguagens de Programação	SEBESTA, Robert	9	Bookman	2011	9788577847918	3
Configuração e montagem de PCs com inteligencia -	PAIXAO, Renato Rodrigues		ERICA		9788536501468	2
Conhecendo o javaScript -	YNEMINE, Silvana Tauhata		VISUAL		8575021575	2
Construindo aplicações web com php e Mysql	MILANI, André		Novatec	2010	9788575222195	4
Construindo aplicações web com PHP e MySQL	MILANI, Andre	1	Novatec	2010	9788575222195	2

Construindo aplicações web com PHP e MySQL -	MILANI, Andre		NOVAT		9788575222195	2
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	MOTA, Francisco glauber LIMA		Estefânia Gonçalves	2009	9788590703712	1
Contabilidade Pública: teoria e Prática	KOHAMA, Hélio	12	Atlas	2012	9788522468775	1
Core java V. 1: fundamentos	HORSTMANN, Cay S	8	Prentice H. Brasil	2009	9788576053576	2
Core java V. 1: fundamentos -	HORSTMANN, Cay S		PEARS		9788576053576	2
Criando Relatórios Com Php	DALL'ÓGLIO, Pablo.		Novatec	2011	9788575222638	3
Criando sites com HTML: sites de alta q. com HTML e CSS.	SILVA, Mauricio Samy	1	Novatec	2008	9788575221662	7
Criando sites com HTML: sites de alta q. com HTML e CSS. -	SILVA, Mauricio Samy		NOVAT		9788575221662	2
Crie projetos gráficos com photpsshop CS5, CorelDRAW X5, InDesign CS5 em português	OLIVEIRA, Ana C. P.; HORIE, Ricardo M.		Erica	2010	9788536503059	3
Crie um framework para sistemas web com PHP e ajax	SOARES, Wallace		Erica	2009	9788536502373	3
Crie um sistema web com PHP 5 e ajax: controle e estoque	SOARES, Wallace		Erica	2009	9788536502403	3
Crie, anime e publique seu site utilizando fireworks CS3, flash CS3 e dreamweaver CS3: para windows	ALVES, William Pereira		Erica	2007	9788536501789	3
Crie, Anime e Publique Seu Site Utilizando Fireworks, Flash e Dreamweaver - Cs5	ALVES, William Pereira		Érica	2010	9788536502984	3
Criptografia e Segurança de Redes.	STALLINGS, William.	4	Prentice Hall	2007	9788576051190	3
CSS: O manual que faltava -	MCFARLAND, David Sawyer		DIGERA		9788578731106	2
Curso prático montagem e manutenção de computadores -	CHICOLI, Milton		ERICA		9788536501468	2
Curso de Matemática. Volume Único	PACCOLA, H; BIANCHINI E.	3ª	Moderna	2003	9788516236904	8
DELPHI: faça uma aplicação comercial passo a passo	ANTUNES, Rubens	1	Ciência Moderna	2009	9788573937527	2
DELPHI: faça uma aplicação comercial passo a passo -	ANTUNES, Rubens		CMOD		9788573937527	2
Desenvolvendo software com UML 2.0 definitivo -	MEDEIROS, Ernani		PEARSO		9788534615297	3
Desenvolvendo software em java	WINDER, Russel. et al	3	LTC	2009	9788521616584	2
Desenvolvendo software em java -	WINDER, Russel. et al		LTC		9788521616584	2
Desenvolvendo websites com PHP – Niederauer, Juliano	NIEDERAUER, juliano	2	Novatec	2011	9788575222348	4
Desenvolvimento de aplicações comerciais java e netbeans	SANTOS, Ciro Meneses	1	Ciência Moderna	2010	9788573938920	2
Desenvolvimento de aplicações comerciais java e netbeans -	SANTOS, Ciro Meneses		CMOD		9788573938920	2
Desenvolvimento de sistema usando delphi, postgresSQL -	ASCENCIO, Ana F. Gomes		VISUAL		8575022199	2
desenvolvimento de software com scrum	COHN, Mike		Bookman	2011	9788577848476	3
desenvolvimento de software com scrum	COHN. Mike		Bookman	2011	9788577848476	4

Desenvolvimento Para Web Com Java	ARAUJO, Everton Coimbra		Visual Books	2010	9788575022665	3
Desenvolvimento Web Java com aditivos	ALLEN, Richard.et al.		LTC	2010	9788521617457	3
Design de Interação - Além da Interação Homem - Computador	PREECE		Bookman	2005	9788536304946	3
Design para Webdesigners - Princípios do Desing para Web	CARRION, Wellington		Brasport	2008	9788574523507	3
Dominando PHP e MySQL iniciante ao profissional	GILMORE, Jaison		Starlin Alta Consult	2008	9788576083023	3
Dreamweaver Cs5 - Guia Pratico e Visual	Vieira, Anderson		Alta Books		978-85-7608-545-4	3
Eletrônica digital – teoria e laboratório	GARCIA, P. A; MARTINI, J.		Erica	2006	9788536501093	3
Empreendedorismo para Computação.	FERRARI, Roberto		Câmpus	2009	9788535234176	3
Enciclopedia da nuvem	RADFAHRER, IULI		Câmpus	2012	9788535248227	1
Enciclopedia da nuvem	RADFAHRER, IULI		Câmpus	2012	9788535248227	1
Engenharia de Software	Sommerville		Addison Wesley	2011	9788579361081	2
Engenharia de Software	Pressman		Artmed	2011	9788563508357	2
Engenharia de software	SOMMERVILLE, Ian	8	Addson Wesley B	2007	9788588639287	2
Engenharia de software	PRESSMAN, Roger S.	6	Bookman	2006	9788563508409	2
Engenharia de software	NOGUEIRA, Marcelo	1	Ciência Moderna	2009	9788573937855	2
Engenharia de software -	NOGUEIRA, Marcelo		CMOD		9788573937855	2
Engenharia de software -	SOMMERVILLE, Ian		PEARSO		9788588639287	2
Engenharia de software fundamentos, métodos e padrões	PAULA FILHO, Wilson P.	3	LTC	2009	9788521616504	2
Engenharia de software fundamentos, métodos e padrões -	PAULA FILHO, Wilson P.		LTC		9788521616504	2
Engenharia de software na prática	ENGHOLM JUNIOR, Helio	1	Novatec	2010	9788575222171	2
Engenharia de software na prática -	ENGHOLM JUNIOR, Helio		NOVAT		9788575222171	2
Engenharia de software teoria e prática	PFLEEGER, Shari L.	2	Prentice H. Brasil	2004	9788587918314	2
Engenharia de software teoria e prática -	PFLEEGER, Shari L.		PEARSO		9788587918314	2
Engenharia de software: análise e projeto de sistema	TONSIG, Sergio Luiz.	2	Ciência Moderna	2008	9788573936537	2
Engenharia de software: analise e projeto de sistema -	TONSIG, Sergio Luiz.		CMOD		9788573936537	2
Engenharia de software: os paradigmas clássico e o.o. -	SCHACH, Stephen R. E		MGHILL		9788577260454	2
Era da informação v. 1 sociedade em rede	CASTELLS, Manuel		Pa e terra	2007	9788577530366	1
Era da informação v. 2 o poder da identidade	CASTELLS, Manuel		Pa e terra	2007	9788521903569	1
Era da informação v. 3 fim do milenio	CASTELLS, Manuel		Pa e terra	2007	9788577530519	1
Ergonomia e Usabilidade	CYBIS, Walter		Novatec	2010	9788575222324	3

Estatística básica	MORETTIN, BUSSAB	7ª	Saraiva	2011	9788502136915	5
Estatística Usando Excel	LAPPONI, Juan Carlos		Câmpus	2005	9788535215748	3
Estatística usando o Excel	LAPPONI, J.C	4	Câmpus	2005	9788535215748	3
Estrutura de dados	Edelwaiss, Nina	1	Bookman	2009	9788577843811	4
Estrutura de dados e algoritmos em C++	DROZDEK, Adam	1	Thomson	2002	9788522102952	4
Estrutura de dados e algoritmos em C++ -	DROZDEK, Adam		PION		8522102953	2
Estrutura de dados e algoritmos usando C: fundam. e aplicação	SILVA, Osmar Quirino	1	Ciência Moderna	2007	9788573936117	2
Estrutura de dados e algoritmos usando C: fundam. e aplicação -	SILVA, Osmar Quirino		CMOD		9788573936117	2
Estruturas de Dados	LORENZI, Fabiana		Thonson	2006	9788522105564	3
Estruturas de Dados e Algoritmos em Java	TAMASSIA, Roberto	4	Bookman	2007	9788560031504	3
Estruturas de Dados e seus Algoritmos	SZWARCFITER, Jayme	3	LTC	2010	9788521617501	3
Estruturas de Dados e Seus Algoritmos	MARKENSON, Lilian		LTC	2010	9788521617501	3
Estruturas de dados usando C -	TENENBAUM, Aaron M. et al		PEARSO		9788534603485	2
Estudo dirigido de 3ds Max 2012	OLIVEIRA, Adriano de		Erica	2011	9788536503707	3
Estudo dirigido de informática básica	MANZANO, Maria Izabel N. G.		Erica	2007	9788536501284	3
Estudo dirigido em linguagem C. -	MANZANO, J. Augusto N.		ERICA		9788571948877	2
Ética Na Computação - Uma Abordagem Baseada Em Casos	BARGER, Robert		LTC	2011	9788521617761	2
Faça um Site - Php 5.2 Com Mysql 5.0 - Comércio Eletrônico	OLIVEIRA, Hélder		ÉRICA	2010	9788536502687	3
Faça um site: PHP 5.2 com MySQL 5.0	OLIVEIRO, Carlos Antonio J.		Erica	2010	9788536502687	3
Fantasia e lógica matemática			Hemus	2005	9788528905311	2
Física 1 os fundamentos da física	RAMALHO JR, F. <i>et al.</i>	1	Moderna	2010	8516263548	3
Física história e cotidiano v. 1	BONJORNO; AZENHA; CLINTON	1	FTD	2003	8532251692	2
Física história e cotidiano v. 2	BONJORNO; AZENHA; CLINTON	1	FTD	2003	8532251706	2
Física história e cotidiano v. 3	BONJORNO; AZENHA; CLINTON	1	FTD	2003	8532251714	2
Física moderna e contemporânea no ensino médio	SANCHES, Mônica Bordim		EDUEM	2011	9788576283531	1
Física para cientistas e engenheiros v. 1	TIPLER, P.A	6	LTC	2009	9788521617105	8
Física v. 2: eletromagnetismo, Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2009	9788588639351	2
Física v. 3: eletromagnetismo, Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2009	9788588639348	2
Física v.1: mecânica - Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2008	9788588639300	2
Flash profissional CS5: criando e animando	MANZI, Fabricio		Erica	2010	9788536503264	3

Fundamentos da Física v.1	RAMALHO, F. J. et al	9	Moderna	2007	9788516256551	2
Fundamentos da Física v.2	RAMALHO, F. J. et al	1	Moderna	2007	9788516256575	2
Fundamentos da Física v.3	RAMALHO, F. J. et al	1	Moderna	2007	9788516263582	2
Fundamentos da Física vol I	HALLIDAY, David	8	LTC	2009	8521616258	8
Fundamentos da Inteligência Artificial	ROSA, João Luiz garcia		LTC	2011	9788521625935	2
Fundamentos da Matemática Elementar V.1	IEZZI, Gelson	9	Atual	2004	9788535704556	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.10	IEZZI, Gelson	6	Atual	2005	9788535705492	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.2	IEZZI, Gelson	8	Atual	2004	9788535704563	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.3	IEZZI, Gelson	8	Atual	2004	9788535704570	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.4	IEZZI, Gelson	7	Atual	2004	9788535704587	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.5	IEZZI, Gelson	7	Atual	2004	9788535704617	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.6	IEZZI, Gelson	7	Atual	2005	9788535705485	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.7	IEZZI, Gelson	5	Atual	2005	9788535705461	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.8	IEZZI, Gelson	9	Atual	2007	9788516256575	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.9	IEZZI, Gelson	8	Atual	2005	9788535705461	3
Fundamentos da transferência de calor e de massa	NCROPERA, F e WITT P,D.	6	LTC	2008	9788521615842	1
Fundamentos de sistemas operacionais	GAGNE, greg	8	LTC	2010	9788521617471	3
Fundamentos de sistemas operacionais	MACHADO – MAIA		LTC	2011	9788521629490	3
Fundamentos do processamento de sinais	ALCAIM, Abraham		Interciência	2011	9788571932708	3
fundamentos de matemática	Gerônimo, João Roberto		EDUEM	2008	9788576281357	1
Fundamentum 002 – aspectos sociais da informática	TAIT, Tania; TRINDADE, José		Eduem	2003	8585545935	2
Galáxia da internet	CASTELLS, Manuel		Zahar	2003	9788571107403	2
Galileu e sua obra no ensino de física hoje	RESQUETTI, Silvia Oliveira		EDUEM	2011	9788576283524	1
Gestão de projetos: teoria, técnicas e práticas	MOLINARI, Leonardo		Erica	2010	9788536502762	3
Google android para tablets	LECHETA, Ricardo		Novatec	2012	9788575222928	2
Google android: aprenda a criar aplicações	LECHETA, Ricardo	2	Novaterc	2010	9788575222447	8
Guia de orientação e desenvolvimento de sites HTML, XHTML, CSS e JAVASCRIPT/JSCRIPT	TOLEDO, Suely Alves		Erica	2008	9788536501901	3
Guia prático de química orgânica Vol 2	GUIMARÃES; COSTA; DIAS		Interciência	2008	9788571932036	3
HTML 5 - Entendendo e Executando	PILGRIM, Mark		Alta books	2011	9788576085904	3
Html 5 - Guia Prático	Teruel, Evandro Carlos.		Érica	2011	9788536503882	3



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

HTML 5 – guia prático	TERUEL, Evandro Carlos		Erica	2011	9788536503882	4
Infomática na educação: novas ferramentas pedagógicas	TAJRA, Sanmya Feitosa	9ª	Erica	2012	9788536503905	3
Infomática – conceitos e aplicações	BENINI FILHO, Pio Armando	3ª	Erica	2010	9788536500539	3
Infomática - Terminologia - Microsoft Windows 7 - Internet - Segurança - Microsoft Office Word 2010	SILVA Mario Gomes da		érica		9788536503563	3
Infomática fundamental - introdução ao processamento de dados	ALVES, William Pereira		Erica	2010	9788536502724	3
Infomática na escola Vol 1	TAJRA, Sanmya Feitosa		Erica	2011	9788536503783	3
Infomática na escola Vol 2	TAJRA, Sanmya Feitosa		Erica	2011	8536503793	3
Infomática na escola Vol 3	TAJRA, Sanmya Feitosa		Erica	2011	8536503847	3
Infomática na escola Vol 4	TAJRA, Sanmya Feitosa		Erica	2011	8536503815	3
Infomática na escola Vol 5	TAJRA, Sanmya Feitosa		Erica	2011	8536503823	3
Infomática: conceitos básicos	VELLOSO, Fernando de C.	7	Câmpus	2004	9788535215366	3
Infomática: conceitos básicos -	VELLOSO, Fernando de C.		CÂMPUS		9788535215366	2
Infomática: terminologia – microsoft windows 7	SILVA, Mario Gomes da		Erica		9788536503563	4
Iniciação a lógica matemática	ALENCAR FILHO, Edgard		Nobel	2008	9788521304036	2
Inovação e Automação de Testes de Software	MOLINARI, leonardo		Érica	2010	9788536502694	3
Inovação e automação de testes de software	MOLINARI, Leonardo		Erica	2010	9788536502694	3
Inteligência Artificial	COPPIN, Bem		LTC	2010	9788521617297	3
Inteligência Artificial	NORVIG, Peter Russell		câmpus	2004	9788535211771	2
Inteligência Artificial - Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina.	CARVALHO, Andre		LTC		9788521618845	3
Interação Humano Computador	BARBOSA, simone Diniz		Câmpus	2010	9788535234183	1
Interligação em rede com TCP/IP v.1	COMER, Douglas E	5	Câmpus	2006	9788535220179	2
Interligação em rede com TCP/IP v.1 -	COMER, Douglas E		CÂMPUS		9788535220179	2
Introdução à arquitetura de computadores	MURDOCCA, Miles J. et al.	1	Câmpus	2001	9788535206845	2
Introdução à arquitetura de computadores -	MURDOCCA, Miles J. et al.		CÂMPUS		9788535206845	2
Introdução À Estrutura de Dados	CELLES FILHO, Waldemar		Câmpus	2004	9788535212284	3
Introdução à gerência de banco de dados	GILLENSON, Mark et.al	1	LTC	2009	9788521617242	2
Introdução à gerência de banco de dados -	GILLENSON, Mark et.al		LTC		9788521617242	2
Introdução à infomática	CAPRON, H. L. et al.	8	Prentice H. Brasil	2004	9788587918888	2
Introdução à infomática	NORTON, Peter	1	Makron books	1997	9788534605151	1
Introdução à infomática -	CAPRON, H. L. et al.		PEARSO		9788587918888	2

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVAI

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavaí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100

introdução à informática -	NORTON, Peter		PEARSO		9788534605151	2
Introdução a lógica matemática	BISPO, Carlos Alberto		Cengage	2011	9788522111268	2
Introdução a programação web com html, xhtml	DUCKTT, Jon		Ciência Moderna	2010	9788573938968	2
Introdução à programação web com HTML, XHTML e CSS.	DUCKETT, Jon	2	Ciência Moderna	2010	9788573938968	2
Introdução à programação web com HTML, XHTML e CSS. -	DUCKETT, Jon		CMOD		9788573938968	2
Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos	LOPES, Anita; GARCIA, G.	1	Câmpus	2002	9788535210194	7
Introdução à programação: do algoritmo às linguagens atuais	PAIVA, Severino	1	Ciência Moderna	2008	9788573936827	2
Introdução à programação: do algoritmo às linguagens atuais -	PAIVA, Severino		CMOD		9788573936827	3
Introdução a sistemas de banco de dados	DATE, C. J.	1	Câmpus	2004	9788535212730	2
Introdução a sistemas de banco de dados -	DATE, C. J.		CÂMPUS		9788535212730	2
Introdução a Sistemas de Informação	CEGIESLSKI, Casey	3	Câmpus	2012	9788535242058	3
Introdução Ao .net 4.0 Com Visual Studio 2010	Mackey, Alex.		Alta books	2011	9788576085683	3
iPhone na Prática – aprenda passo a passo	MARZULLO, Fábio Perez		Novatec	2012	9788575222973	3
Java 6: uma abordagem ativa de aprendizado -	ANDERSON, Julie. et al		LTC		9788521617228	2
Java 7 - Programação De Computadores	MANZANO, Augusto		Érica	2011	9788536503745	3
Java 7: ensino didático -	FURGERI, Sérgio		ERICA		9788536502786	2
Java com orientação a objetos	COELHO, alex		Ciência Moderna	2012	9788539902088	3
Java como programar	DEITEL, Paul; DEITEL, H.	8	Prentice H. Brasil	2010	9788576055631	2
Java como programar -	DEITEL, Paul; DEITEL, H.		PRENTI		9788576055631	2
Java na Web	SANTOS NETO,		Ciência Moderna	2011	9788539901241	3
Java Persistence com Hibernate.	BAUER, Christian		Ciência Moderna	2007	9788573936148	3
Javascript - guia do programador	SILVA, Maurício Samy		Novatec	2010	9788575222485	3
Linguagem C	- DAMAS, Luís Manuel D.		LTC		8521615191	2
Linguagem SQL - Guia Prático de Aprendizagem.	BAPTISTA, Luciana Ferreira		Érica	2011	9788536503738	3
Linguagem SQL: guia prático de aprendizagem	BAPTISTA, Luciana Ferreira		Erica	2011	9788536503738	3
Linux – fundamentos	SOARES, W; FERNANDES, G.		Érica	2010	9788536503219	2
Linux: fundamentos – Fernandes, Gabriel	FERNANDES, Gabriel	1	Erica	2010	9788536503219	4
Lógica de programação	XAVIER, Gley Fabiano C.	10	Senac	2007	9788573595253	4
Lógica de programação	XAVIER, Gley Fabiano C.		SENAC		9788573595253	3
Lógica de programação de computadores: ensino didático	ALVES, William Pereira		Erica	2010	9788536502892	3

Lógica de Programação e Estruturas de Dados	PUGA, Sandra		Prentice hall	2008	9788576052074	3
Lógica e design de programação: introdução -	FARREL, Joyce.		SENAC		9788573595253	3
Logicomix	PAPADOTOS, Alecos		Martins Fontes	2010	9788578272784	1
Manutenção de computadores – guia prático	PAIXÃO, Renato Rodrigues		Erica	2010	9788536503226	3
Matemática basica numeros v. 1 numeros naturais	SENAC		SENAC		9788585746315	1
Matemática basica numeros fracionados v. 2	SENAC		SENAC		9788574584494	1
Matemática basica numeros v. 3 numeros fracionados	SENAC		SENAC		9788574584357	1
Matemática discreta – uma introdução	SCHEINERMAN, E. R.		Cengage	2010	9788522107964	3
Matemática e lógica para concursos	MORAES, José Luiz		Saraiva	2012	9788502131357	2
Matemática e raciocínio lógico – ensino medio e s.	PAVIONE, Damares		Saraiva	2012	9788502169425	1
Matemática e raciocínio lógico – ensino medio e s.	PAVIONE, Damares		Saraiva	2012	9788502169425	1
Matemática fundamental para tecnologia	SHITSUKA, Ricardo		Erica	2009	9788536502359	3
Matemática Paiva v. 1	PAIVA, Manoel	1	Moderna	2009	9788516263665	3
Matemática Paiva v. 1	PAIVA, Manoel	1	Moderna	2009	9788516263641	3
Matemática para eletrônica	LEACH, Victor F.	1	Hemus	2004	9788528900903	1
Matemática para escola hoje: v. único	FACCHINI, Walter	1	FTD	2006	9788532256959	3
Matemática para pais e filhos	VORDERMAN, Carol		Publífolha	2011	9788579142864	1
Matemática, uma nova Abordagem 2 – progressões	BONJORNO	2	FTD	2011	9788532276087	8
Matemática, uma nova Abordagem v. 3	BONJORNO	2	FTD	2011	9788532276100	8
Matemática, uma nova Abordagem v.1 - progressões	BONJORNO	2	FTD	2011	9788532276063	8
Matemática. Contexto e Aplicações v. 1	DANTE, Luis Roberto	1	Ática	2010	9788508112999	8
Matemática. Contexto e Aplicações v. 2	DANTE, Luis Roberto	1	Ática	2007	9788508113019	8
Matemática. Contexto e Aplicações v.3	DANTE, Luis Roberto	1	Ática	2007	9788508113035	8
Matemática: Construção e Significado – volume único	MELLO, Jose L. Pastore		Moderna	2010	9788516248468	8
Matemática: Construção e Significado – volume único	MELLO, José L. Pastore	1	Moderna	2005	9788516248468	3
Metodologia Científica na Era da Informática	MATTAR NETTO, João A.	3	Saraiva	2008	9788502064478	4
Metodologia de Pesquisa em Ciencia da Computação	Wazlawick, Raul Sidnei		Câmpus	2009	9788535235227	3
Métodos Para Análise de Algoritmos	DOBRUSHKIN, VLADIMIR		LTC	2012	9788521620662	3
Microcomputadores: montagem e manutenção -	LACERDA, Ivan Max Freire		SNNC		9788574581538	2
Microsoft Visual C # 2010 Express - Aprenda a Programar na Prática.	SANTOS, Luiz Carlos		Érica	2010	9788536503189	3

Montagem de computadores e hardware -	BITTENCOURT, Rodrigo A.		BRASP		9788574523972	2
Montagem e configuração de computadores: guia prático	PAIXÃO, Renato Rodrigues		Erica	2010	9788536503196	3
Montagem e manutenção de computadores -	CANTALICE, Wagner		BRASP		9788574524184	3
MySQL 5.5 : interativo	MANZANO, José Augusto N. G.		Erica	2011	9788536503851	2
MySQL 5.5 : interativo	MANZANO, José Augusto N. G.		Erica	2011	9788536503851	1
MYSQL guia do programador	MILANI, André		Novatec	2006	9788575221037	1
Nocções de lógica e matemática básica	KMELEUK FILHO, Osmir		C. Moderna	2005	9788573934403	2
O último Teorema de Fermat	SINGH, Simon		Record	1998	9788501050069	2
Páginas java server	METLAPALLI, Prabhakar	1	LTC	2010	9788521617358	2
Páginas java server -	METLAPALLI, Prabhakar		LTC		9788521617358	2
Para gostar de ler a história da física	FARIAS, Robson Fernandes		Atomo	2010	9788577001378	2
Para gostar de ler a história da matemática	FARIAS, Robson Fernandes		Atomo	2010	9788577001408	2
Para gostar de ler a história da matemática	FISHER, Paul Tepper		Ciência Moderna	2011	9788539901166	3
PHP 5: conceitos, programação e integração com b. Dados -	SOARES, Wallace		ERICA		853650031X	2
PHP para quem conhece PHP.	NIEDERAUER, Juliano	3	Novatec	2008	9788575221655	1
PHP para quem conhece PHP. -	NIEDERAUER, Juliano		NOVAT		9788575221655	2
PHP programando com orientação a objetos -	DALL'OGGIO, Pablo		NOVAT		9788575222003	2
Política de segurança da informação	FERREIRA, fernando Nicolau	2	Ciência Moderna	2008	9788573937718	1
Praticando e Entendendo Adobe Flash Cs5	MIRANDA, Ana Paula		Visual books	2011	9788575022702	3
Princípio de Análise e Projetos de Sistemas com Uml	BEZERRA, Eduardo		Câmpus	2006	9788535216970	3
Princípios de Linguagens de Programação	SILVA, Flávio Soares Corrêa da		Edgard Blusher	2003	9788521203223	2
Princípios de redes	SKANDIER, Toby et al	1	LTC	2009	9788521616917	2
Princípios de redes -	SKANDIER, Toby et al		LTC		9788521616917	2
Princípios de Sistemas de Informação. Uma Abordagem gerencial.	Ralph, Stair	9	LTC	2010	9788522107971	8
Princípios de sistemas operacionais: projetos e aplicações	STUART, Brian L.	1	Cengage	2010	9788522107359	2
Princípios de sistemas operacionais: projetos e aplicações -	STUART, Brian L.		PION		9788522107359	2
Princípios de Web Design Maravilhoso	BEAIRD, Jaison		Starlin Alta Consult	2008	9788576082323	3
Princípios e Práticas de Programação com C++	STREOSTRUP, Bjarne		Bookman	2011	9788577849585	3
Processamento Digital De Imagens	GONZALES, rafael		Addison Wesley	2010	9788576054016	3
Programação de Computadores com C++ ANSI	MANZANO, José Augusto		Érica	2010	9788536502656	3

Programação Java para a Web	LUCKOW, Décio Heinzelmann		Novatec	2010	9788575222386	3
Programando com ASP.NET MVC	LOTAR, Alfredo		Novatec	2011	9788575222836	3
Programando o Android	Zigurd Mednieks		Novatec	2012	9788575222843	3
Programando o Android	Zigurd Mednieks		Novatec	2012	9788575222843	3
Projeto de banco de dados – uma visão prática	MACHADO, Felipe Nery	16ª	Erica	2009	9788536502526	3
Projeto e modelagem de bancos de dados -	TEOREY, Toby et al.		CÂMPUS		9788535221145	2
Que importa agora	HAMEL, Gary		Câmpus	2012	9788535249035	1
Química analítica qualitativa	VOGEL, Arthur I.		Mestre Jou	1981	9788587068419	4
Química analítica quantitativa elementar	BACCAN; ANDRADE; GODINHO	3ª	Edgard Blucher	2001	9788521202970	4
Química geral e reações químicas Vol 1	KOTZ; TREICHEL	6ª	Cengage	2010	9788522106912	3
Química geral e reações químicas Vol 2	KOTZ; TREICHEL		Cengage	2009	9788522107544	3
Raciocínio lógico – incluindo matemática	LIMA, Alexandre		Método	2011	9788530935531	2
Redes de Computadores	KING, Tod		LTC	2010	9788521617440	3
Redes de Computadores	TORRES, Gabriel		Nova Terra	2009	9788561893057	2
Redes de computadores -	BARRET, Diane		LTC		9788521617440	2
Redes de computadores – fundamentos	MORAES, Alexandre F. De	6ª	Erica	2008	9788536502021	8
Redes de computadores -	OLIFER, Natalia		LTC		9788521615965	2
Redes de computadores -	TANENBAUM, Andrew S.		CÂMPUS		9788535211856	2
Redes de computadores e a internet -	KUROSE, J. F; ROSSA, K.W.		PEARS		9788588639973	2
Redes de Computadores Para Leigos	LOWE, Doug	9	Alta books	2011	9788576084976	3
Redes de computadores: teoria e prática -	MENDES, Douglas Rocha		NOVAT		9788575221273	2
Redes de computadores: uma abordagem de sistemas -	PETERSON, Larry L. et al.		CÂMPUS		9788535213845	2
Redes de GSM, GPRS, EDGE e UMTS	SVERZUT, José Umberto		Erica	2005	9788536500874	3
Redes sem fio: instalação, configuração e segurança	MORAES, Alexandre F. De		Erica	2010	9788536503158	3
Scrum Em Ação - Gerenciamento e Desenvolvimento Ágil de Projetos de Software			Novatec	2011	9788575222850	3
Segurança e Auditoria em Sistema de Informação	LYRA, Mauricio rocha		Ciência Moderna	2008	9788573937473	3
Segurança Em Redes – Fundamentos	MORAES, Alexandre Fernandes		érica	2010	9788536503257	3
Segurança em redes – fundamentos	MORAES, Alexandre F. De		Erica	2010	9788536503257	3
Segurança Em Redes Sem Fio - Aprenda a Proteger Suas Informações Em Ambientes Wi-Fi e Bluetooth	RUFINO, Nelson Murilo	3	Novatec	2011	9788575222430	3
Sistema comercial integrado com Delphi 5	OLIVEIRO, , CARLOS ANTONIO		Érica	2005	9788536500836	3

Sistema de banco de dados	SILBERCHATZ, Abraham et al.	1	Câmpus	2006	9788535211078	3
Sistema de banco de dados	SILBERCHATZ, Abraham et al.	1	Câmpus	2006	9788535211078	2
Sistema de banco de dados -	SILBERCHATZ, Abraham et al.		CÂMPUS		9788535211078	2
Sistemas de banco de dados	ELMASRI, Ranmez et al.	4	Addson Wesley	2005	9788575221273	2
Sistemas de banco de dados -	ELMASRI, Ranmez et al.		PEARS		9788579360855	2
Sistemas de banco de dados: projeto, implem. e administração	ROB, Peter; CORONEL, C.	1	Cengage	2010	9788522107865	2
Sistemas de banco de dados: projeto, implem. e administração -	ROB, Peter; CORONEL, C.		PION		9788522107865	2
Sistemas Distribuídos - Princípios e Paradgmas	VAN STEEN, Maarten	2	Prentice Hall	2007	9788576051428	2
Sistemas embarcados: Hardware e firmware na prática	OLIVEIRA, A; ANDRADE F.		Erica	2006	9788536501055	3
Sistemas operacionais	DEITEL, Harvey	3	Prentice H. Brasil	2005	9788576050117	2
Sistemas operacionais	DEITEL, Harvey	3	Prentice H. Brasil	2005	9788576050117	2
Sistemas operacionais -	DEITEL, Harvey		PEARSO		9788576050117	2
Sistemas Operacionais com java	Silberschatz, Abraham.		Câmpus	2008	9788535224061	1
Sistemas operacionais modernos	TANENBAUM, Andrew S	3	Prentice H. Brasil	2010	9788576052371	2
Sistemas operacionais modernos -	TANENBAUM, Andrew S		PEARS		9788576052371	2
Sistemas operacionais. V. 11- coleção livros d. UFRGS	TOSCANI, Simão	4	Bookman	2010	9788577845211	2
Sistemas operacionais. V. 11- coleção livros d. UFRGS -	TOSCANI, Simão		BOOKMA		9788577845211	2
Smashing Css - Tecnicas Profissionais Para Um Layout Moderno	Meyer, Eric A.		Bookman	2011	9788577849349	3
Só javascript	YANK, Kevin; ADAMS, C.	1	Bookman	2009	9788577845426	2
Só javascript -	YANK, Kevin; ADAMS, C.		BOOKMA		9788577845426	2
SQL: structured query language	DAMAS, Luis Manuel Dias	6	LTC	2007	9788521615583	1
SQL: structured query language -	DAMAS, Luis Manuel Dias		LTC		9788521615583	2
Telefonia celular digital	ALENCAR, Marcelo S. De		Erica	2004	9788536500171	3
Telefonia digital	ALENCAR, Marcelo S. De		Erica	2011	9788536503646	3
Televisão digital	ALENCAR, Marcelo S. De		Erica	2007	9788536501482	1
Televisão digital – princípios e técnicas	MEGRICH, Arnaldo		Erica	2009	9788536502236	2
Televisão digital – princípios e técnicas	MEGRICH, Arnaldo		Erica	2009	9788536502236	2
Trabalho de conclusão de curso utilizando o Microsoft Office Word 2007	MANZANO, Maria Izabel N. G.		Erica	2008	9788536502052	3
Treinamento em linguagem C++ modulo 2 -	MIZRAHI, Victorine Viviane		PEARSO		9788576050469	2
Treinamento em linguagem C++ modulo 2 -	MIZRAHI, Victorine Viviane		PEARSO		9788576050452	2

Tudo sobre a JSP: com netbeans em aplicações distribuídas	ANSELMO, Fernando	1	Visual Books	2005	9788575021651	2
Tudo sobre a JSP: com netbeans em aplicações distribuídas -	ANSELMO, Fernando		VISUAL		8575021656	2
Um Guia Prático Linux de Comandos, editores e Programação de Shell	SOBELL, Mark		Starlin Consult	2009	9788576083559	3
UML 2 - uma abordagem prática -	GUEDES, Gilleanes T. A.		NOVAT		9788575221938	2
Uml 2.3 - do Requisito À Solução	LIMA, Adilson da Silva		Érica	2011	9788536503776	3
UML 2.3 do requisito à solução	LIMA, Adilson da Silva		Erica	2011	9788536503776	3
UML 2.3 teoria e prática	SBROCCO, José Henrique T. C		Erica	2011	9788536503235	3
Use a cabeça! Padrões de Projetos	FREEMAN, Elizabeth		Starling alta	2007	9788576081746	3
Use a cabeça ! - Rede de computadores	BENEDETTI, Ryan	2	Alta books	2010	9788576084488	4
Use a Cabeça Desenvolvendo Para Iphone	Pilone, Dan; Pilone, Tracey.		Alta books	2011	9788576085225	3
Use a cabeça HTML	FREEMAN, eric		Alta Books	2008	9788576082187	2
Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML -	FREEMAN, Eric		ALTA		9788576082187	2
use a Cabeça Java	BATRES, Bert	2	Starlin Consult	2007	9788576081739	3
Use a Cabeça Php & Mysq	MORRISON, Michael; Beighley, Lynn.		Alta books		9788576085027	3
Use a cabeça Web Design	SIART, Jeff	1	Starlin	2009	9788576083665	4
Use a cabeça! Ajax profissional	RIORDAN, Rebecca M	1	Alta Books	2009	9788576083610	4
Use a cabeça! análise e projeto orientado a objetos -	WEST, David.		ALTA		9788576081456	2
Use a cabeCa! Servlet e JSP -	SIERRA, Kathy; BASHAM, B.		ALTA		9788576082941	2
Voz sobre protocolo IP: a nova realidade da telefonia	BERNAL, Paulo Sérgio M.		Erica	2007	9788536501741	3
Web total: desenvolvendo sites com tecnologias de uso	TERUEL, Evandro Carlos		Erica	2009	9788536502328	3
Zend Framework - Componentes Poderosos para Php	LISBOA, Flávio G da Silva		Novatec	2009	9788575221891	3

TÍTULO	AUTOR	ED	EDITORA	ANO	ISBN	Ex
50 contos de Machado de Assis	ASSIS, Machado		Cia Letras	2007	9788535910391	1
Água viva	LISPECTOR, Clarice		Rocco	1998	9788532508720	1
Aída	VERDI, Guiusepe		Scipione	2011	9788526283619	1
Além do tumulto v. 4	WATSON, Jude		Ática	2007	9788508128129	1
Alerta de tempestade v. 9	PARCK, Linda sue		Ática	2011	9788508146345	1
Alice e Ulises	MACHADO, Ana maria		Alfaguara	2012	9788579621260	1
Amor acima de tudo	LUCCADO, Max		Thomas Nelson	2010	9788578600730	2
Amor em São petersburgo	KONSALIK, Heinz		Best bolso	2009	9788577990689	1
Amor sem igual	STEEL, Danielle		Record		9788501038975	1
Anel de fogo	BACCALARO, Pierdomenico		Fundamentos	2011	9788577064441	1
Anos e demônios	BROWN, Dan		Sextante	2004	9788575421468	1
antes do baile verde	TELLES, Lygia fagundes		Cia letras		9788535914313	1
Antologia poética	MORAES, Vinicius		Cia letras	2009	9788535914085	1
Aprendendo a viver	LISPECTOR, Clarice		Rocco	2008	9788532517593	1
Aprendizagem ou os livros dos prazeres	LISPECTOR, Clarice		Rocco	1998	9788532509529	1
Arca de noé	MORAES, Vinicius		Cia letras	2001	9788571641792	1
areias do tempo	SHELDON, Sidney		Record	2011	9788501095053	1
Arquimedes – uma porta para o universo	BENDICK, Jeanne	2	Odysseus	2006	9788588423789	1
Arte e beleza na estética medieval	ECO, Umberto		Record	2010	9788501081414	1
Até as princesas soltam pum	BRENAM, Ilan		Brinque book	2008	9788574122397	1
Beijos roubados	ROBERTS, Nora		Harlequin Books	2010	9788539840100	1
Belíssima	ROBERTS, Nora		Bertrand Brasil	2010	9788528614404	1
Bilionários por acaso	MEZRICK, bem		Intrinseca	2010	9788598478946	1
Bisa Bia Bisa Bel	MACHADO, Ana maria		Salamandra	2007	9788516255622	1
Bohr – o arquiteto do atomo	GLEISER, Marcelo		Odysseus	2006	9788588423765	1
Breve segunda vida de Bree	MEYER, Stephenie		Intrinseca	2010	9788598478849	2
Cabana	YOUNG, Willian		Arqueiro	2008	9788599296363	1
Caim	SARAMAGO, José		Cia Letras	2009	9788535915396	1

Caixa Monteiro Lobato – conte outra vez – 8 volumes	LOBATO, Monteiro	Globo	2011	9788525050298	2
Caixa Monteiro Lobato – infantil	LOBATO, Monteiro	Globo	2010	9788525049346	2
Caixa Monteiro Lobato adulto	LOBATO, Monteiro	Globo	2010	9788525049353	1
Calhoun – Catherine e Amanda v. 1	ROBERTS, Nora	Harlequin Books	2010	9788576879862	1
Calhoun – Lilah – v. 2	ROBERTS, Nora	Harlequin Books	2010	9788576871286	1
Calhoun – Megan v. 4	ROBERTS, Nora	Harlequin Books	2010	9788576871350	1
Calhoun – Suzana v. 3	ROBERTS, Nora	Harlequin Books	2010	9788576871293	1
Capricho dos deuses	SHELDON, Sidney	Record	2011	9788501093970	1
Casa na rua esperança	STEEL, Danielle	Record	2003	9788501060136	1
Casamento	STEEL, Danielle	Record	2002	9788501059161	1
Cem melhores contos brasileiros	Mariconi, italo	Objetiva	2000	9788539000364	1
Cem melhores crônicas Brasileiras	SANTOS, Joaquim	Objetiva	2007	9788573028614	1
Cemitério de Praga	ECO, Umberto	Record	2011	9788501092847	1
Cerejas, as	TELLES, Lygia fagundes	Atual	2009	9788570564429	1
Cidade dos ossos	CLARE, Cassandra	Galera Record	2010	9788501087140	1
Ciranda Coraci – HQ	SRBEK, Wellington	Nemo-Autêntica		9788575265444	2
Ciranda de pedra	TELLES, Lygia fagundes	Cia letras	2009	9788535915389	1
Circulo negro v. 5	CARMAN, Patrick	Ática	2011	9788508131112	1
Clarice na cabeceira – contos	LISPECTOR, Clarice	Rocco	2009	9788532524874	1
Clarice na cabeceira – crônicas	LISPECTOR, Clarice	Rocco	2010	9788532526069	1
Cocadas	CORALINA, cora	Global	2007	9788526012523	1
Código da vince ilustrado	BROWN, Dan	Sextante	2005	9788575421581	1
Código davinci	BROWN, Dan	Objetiva	2004	8575421131	1
Código do imperdor v. 8	KORMAN, Gordon	Ática	2011	9788508145478	1
Como se tornar um lider servidor	HUNTER, James	Sextante	2009	9788575422106	1
Como um romance	PENNAC, Daniel	Rocco	1997	9788532504258	1
Contas de dividir e trinta e seis bolos	CORALINA, cora	Global	2011	9788526015906	1
Contos de amor rasgados	COLASSANTI, Marina	Record	2010	9788501087096	1
Cora Coralina doceira e poeta	CORALINA, cora	Global	2009	9788526014176	1

Cotoco: o diário perversamente engraçado	VAN RUIT, John		Intrinseca	2010	9788598478854	1
Criação imperfeita	GLEISER, Marcelo		Record	2010	9788501089977	1
Crônicas de gelo e fogo v. 1	MARTIN, George		Leya Brasil	2010	9788562936524	1
Crônicas de gelo e fogo v. 2	MARTIN, George		Leya Brasil	2011	9788584440270	1
Crônicas de gelo e fogo v. 3	MARTIN, George		Leya Brasil	2011	9788584442625	1
Crônicas de gelo e fogo v. 4	MARTIN, George		Leya Brasil	2012	9788584443769	1
Dança do universo	GLEISER, Marcelo	1	Cia Letras	2006	9788535908484	1
De amor e maldade	RICE, Anne		Rocco	2011	9788532521903	1
Depois da escuridão	SHELDON, Sidney		Record	2010	9788501090997	1
Derrubando Golias	LUCCADO, Max		Thomas Nelson	2007	9788560303021	1
Desapareciso	STEEL, Danielle		Record		9788501041975	1
Descoberta do mundo	LISPECTOR, Clarice		Rocco	2008	9788532509512	1
Destinada	CAST, Kristin		Novo século	2012	9788577096398	1
diário de anne Frank	FRANK, anne		Record	2003	9788501044457	1
Diário de uma paixão	SPARKS, Nicholas		Novo conceito	2010	9788563219206	1
Diário de vampiros v. 1 o despertar	SMITH, L. J.		Galera Record	2009	9788501086150	1
Diário de vampiros v. 2 o confronto	SMITH, L. J.		Galera Record	2011	9788501086170	1
Diário de vampiros v. 3 a fúria	SMITH, L. J.		Galera Record	2010	9788501089366	1
Dicas incríveis: truques e segredos	RUTKOWSKI, Sueli		Master Books		9788564839007	2
Dilema mortal	ROBERTS, Nora		Bertrand	2012	9788528615456	1
Divina comédia de Dante	CHWAST, seymour		Quadrinhos na cia	2011	9788535918557	1
Dom casmurro de machado de Assis- HQ	Nemo-Autêntica		Nemo-Autêntica		9788564823020	2
Dom de natal	ROBERTS, Nora		Harlequin Books	2009	9788576879350	1
Doze reis e a moça no labirinto do vento	COLASSANTI, Marina		Global	2006	9788526011083	1

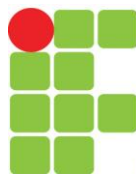
Einstein – reformulador do universo	VIEIRA, cassio Leite	Odysseus	2003	9788588423521	1
Em que creem os que não creem	ECO, Umberto	Record	2009	9788501055279	1
Emma	AUSTEN, Jane	Best bolso	2011	9788577992669	1
Entendendo Darwin	DARWIN, charles	Planeta Brasil	2009	9788576654315	1
Era uma vez dom quixote	COLASSANTI, Marina	Global	2005	9788526010147	1
Eu sou o numero quatro	LORE, pittacus	Intrinseca		9788584570137	1
Euclides – a conquista do espaço	TOMEI, Carlos	Odysseus	2006	9788588423857	1
Faz de conto	CORALINA, cora	Global	2006	9788526011151	1
Fazedor de velhos	LACERDA, Rodrigo	Casac nayfi	2008	9788575036648	1
Fazenda Blackwood	RICE, Anne	Rocco	2004	9788532517487	1
Felicidade clandestina	LISPECTOR, Clarice	Rocco	1998	9788532508171	1
Filho de netuno	RIORDAN, Rick	Intrinseca	2012	9788584570083	1
Fim da terra e do céu	GLEISER, Marcelo	Cia Letras	2011	9788535920017	1
Fortaleza digital	BROWN, Dan	Arqueiro	2008	9788599296202	1
Galinha que criava um ratinho	MACHADO, Ana maria	Ática	2012	9788508147632	1
Garoto no convés	BOYNE, John	Cia letras	2009	9788535915051	1
Gemeologia	CARVALHEDO, Rodrigo	Barauna	2011	9788579235418	1
Harmonia do mundo	GLEISER, Marcelo	Cia Letras	2006	9788535908893	1
Heidi	SPYRI, Johanna	Hemus	2009	9788528902044	1
Herdeira	SHELDON, Sidney	Record	2011	9788501093981	1
Herói perdido	RIORDAN, Rick	Intrinseca	2011	9788584570083	1
História da feiura	ECO, Umberto	Record	2007	9788501078643	1
Homens que não amavam as mulheres	LARSSON, Stieg	Cia letras		9788535916263	1
Hora da estrela	LISPECTOR, Clarice	Rocco	1998	9788532508126	1
Ilha do dia anterior	ECO, Umberto	Best bolso	2010	9788577991204	1
Ilha do tesouro	STEVENSON, Robert Louis	Hemus		9788528902655	2
Impossível	STEEL, Danielle	Record	2010	9788501074997	1
Jogos vorazes v. 1	COLLINS, Suzanne	Rocco	2010	9788579840245	1
Jogos vorazes v. 2	COLLINS, Suzanne	Rocco	2011	9788579840641	1

Jogos vorazes v. 3	COLLINS, Suzanne	Rocco	2011	9788579840863	1
Kepler e a descoberta do movimento planetar	GLEISER, Marcelo	Odysseus	2008	9788588423864	1
Labirinto de ossos v. 1	RIORDAN, Ricck	Ática	2009	9788508126910	1
laços de família	LISPECTOR, Clarice	Rocco	1998	9788532508135	1
Ladrão de olhos	AUXIER, Jonathan	Leya brasil	2012	9788584442700	1
Ladrões de espadas v. 3	LERANGES, Peter	Ática	2010	9788508127573	1
Ladrões de raios	RIORDAN, Ricck	Intrinseca	2008	9788598478397	1
Lasher	RICE, Anne	Rocco	1996	9788532506047	1
Leite derramado	BUARQUE, Chico	Cia Letras	2009	9788535914115	1
Lili inventa o mundo	QUINTANA, Mário quintana	Global	2005	9788526009936	2
Lili, a bruxa	KNISTER	Martins Fontes	2010	9788578273262	1
Lili, a bruxa no castelo de drácula	KNISTER	Martins Fontes	2011	9788578274344	1
Linéia no jardim de monet	BJORK, Christina	Salamandra	1992	9788528100341	1
Lista negra – HQ	BROWN, Jennifer	Nemo-Autêntica		9788565383110	2
Livro do cientista	GLEISER, Marcelo	Cia Letras	2003	9788574061610	1
Livro do tempo v. 1	PREVOST, Guillaume	Galera Record	2008	9788501079589	1
Livro do tempo v. 2	PREVOST, Guillaume	Galera Record	2009	9788501079572	1
Livro do tempo v. 3	PREVOST, Guillaume	Galera Record	2010	9788501086693	1
Livro mágico	PRINEAS, Sarah	prumo	2011	9788579271151	1
Livro negro da família Cahllil	CAHLIL, augusto	Ática	2011	9788508153923	1
lua Azul	NOEL, Alysson	Intrinseca	2009	9788598478823	1
Maior dos baixinhos	LUCCADO, Max	Thomas Nelson	2010	9788578601294	2
Maiores batalhas da história	CAWTHORNE, Nigel	M. books	2010	9788576840989	1
Manha tarde e enoite	SHELDON, Sidney	Record	2011	9788501098108	1
Mar de monstros	RIORDAN, Ricck	Intrinseca	2009	9788598478441	1
Mar de monstros	RIORDAN, Rick	Intrinseca	2009	9788598478441	1
Marcinelo e o presente maravilhoso	LUCCADO, Max	hagnos	2008	9788524303739	2
melhores contos de Lygia Fagundes Telles	TELLES, Lygia Fagundes	Global	1999	9788526003561	1
Melhores poemas de Cora Coralina	CORALINA, cora	Global	2004	9788526008830	1

Memória e sociedade	BOSI, Ecléa		Cia Letras	1994	9788571643932	1
Menina bonita do laço de fita	MACHADO, Ana maria		Ática	2011	9788508147595	1
Menina que não sabia ler	HARDING, John		Leya Brasil	2010	9788562936111	1
menina que roubava livros	ZUSAK, Markus		Intrinseca	2007	9788598478175	1
Menina, o cofrinho e a vovo	CORALINA, cora		Global	2009	9788526013728	1
Meninas, as	TELLES, Lygia fagundes		Cia letras	2009	9788535914306	1
Menino do pijama listrado	BOYNE, John		Cia Letras	2007	9788535911121	1
Meninos verdes	CORALINA, cora		Global	2007	9788526011849	2
Meu livro de cordel	CORALINA, cora		Global	2001	9788526001534	1
meu pe de laranja lima	VASCONCELOS, José Mauro		Melhoramentos	2005	9788506058446	4
Milagre	SPARKS, Nicholas		Agir	2010	9788520924822	1
Minina que não era maluquinha 1	ROCHA, Ruth	2	Melhoramentos	2009	9788506059418	1
Minina que não era maluquinha 2	ROCHA, Ruth	1	Melhoramentos	2008	9788506052709	1
Miseráveis em cordel	HUGO, Victor		N. alexandria	2008	9788574921556	1
MOEBIUS – Absoluten calfeutrail e outras histórias – HQ	FONSECA, Fernando		Nemo-Autêntica		9788564823068	1
Moébius – Arzach – HQ	SRBEK, Wellington		Nemo-Autêntica			1
Moébius – o homem é bom? - HQ	SCHEIBE, Fernando		Nemo-Autêntica		9788564823082	1
Moeda de ouro que o pato engoliu	CORALINA, cora		Global	2006	9788526011311	1
Monge e o executivo	HUNTER, James		Sextante	2004	9788575421024	3
Morte proibida	CONNELLY, Michael		Record	2007	9788501074379	1
Mundos invisíveis	GLEISER, Marcelo		Globo	2008	9788525044204	1
Não contem com o fim do livro	ECO, Umberto		Record	2010	9788501088536	1
Nas asas do mar	MACHADO, Ana maria		Ática	2012	9788508146307	1
Nas profundezas v. 6	WATSON, Jude		Ática	2010	9788508141111	1
Ninho de cobras	LERANGES, Peter		Intrinseca	2009	9788598478441	1
Ninho de cobras v. 7	LERANGES, Peter		Ática	2010	9788508143931	1

Noites de tormenta	SPARKS, Nicholas		Novo conceito	2008	9788599560518	1
Nome da Rosa	ECO, Umberto		Record	2009	9788501081407	1
Nosso fiel traidor	LE CARRÈ, Johon		Record	2012	9788501093943	1
Otelo de Shakespeare – HQ	SANOKI, akira		Nemo-Autêntica		9788564823051	2
Outro lado da meia noite	SHELDON, Sidney		Record	2011	9788501093974	1
Paixão segundo G.H.	LISPECTOR, Clarice		Rocco	1998	9788532508496	1
Palacio de inverno	BOYNE, John		Cia letras	2010	9788535917109	1
para sempre	CARPENTER, kim		Novo conceito	2012	9788579840863	1
Para sempre	NOEL, Alysson		Intrinseca	2009	9788598478625	1
Pequeno príncipe	SAINT-EXUPERY, Antoine		Agir	2006	9788522005239	6
Percy Jackson e o ladrão de raios	RIORDAN, Rick		Intrinseca	2008	9788598478397	1
Poder dos seis	LORE, pittacus		Intrinseca	2011	9788584571219	1
Poderoso chefão	PUZZO, Mario		Best bolso	2011	9788577990191	1
Poesia completa	BARROS, Manoel de		Leya Brasil	2010	9788562936142	1
Pollyanna	PORTER, Eleanor		Edt. Nacional	2011	9788504017458	2
Pollyanna moça	PORTER, Eleanor		Edt. Nacional	2006	9788504009828	1
Ponto de impacto	BROWN, Dan		Arqueiro	2005	9788599296011	1
Presente especial	LUCCADO, Max		United press	2006	9788524304101	2
Proibido para maiores	TADEU, Pau lo		Matrix	2007	9788577884034	2
Quem foi que fez	MACHADO, Ana maria		Global	2012	9788526016545	2
Querido Johon	SPARKS, Nicholas		Novo conceito	2010	9788563219022	1
Rainha do castelo do ar	LARSSON, Stieg		Cia letras	2010	9788535916287	1
Rainha dos Condenados	RICE, Anne		Rocco	1990	9788532500311	1

Razão e sensibilidade	AUSTEN, Jane	Intrinseca	2011	9788584570441	1
Romeu e Julieta – HQ	PARES, roberta	Nemo-Autêntica		9788564823037	2
Rosinha minha canoa	VASCONCELOS, José Mauro	Melhoramentos	2007	9788506024942	2
Se houver amanhã	SHELDON, Sidney	Record	2012	9788501098320	1
Segunda chance	STEEL, Danielle	Record	2008	9788501074928	1
Seminário de ratos	TELLES, Lygia fagundes	Cia letras	2009	9788535915471	1
Senhor das Histórias – HQ	SRBEK, Wellington	Nemo-Autêntica		9788575265437	2
Silêncio das águas	SARAMAGO, José	Cia letras	2011	9788574064684	1
Simbolo perdido	BROWN, Dan	Sextante	2009	9788599296554	1
Simbolo perdido edição ilustrada	BROWN, Dan	Sextante	2010	9788599296899	1
Sinal, o	WESSELOW, Thomas	Paralela	2012	9788565530002	1
Sonhos de uma noite de verão – HQ	PARRA, Lilo	Nemo-Autêntica		9788564823044	2
Tempo dos anjos	RICE, Anne	Rocco	2010	9788532526106	1
Trilogia Nikopol – HQ	BILAU, Enki	Nemo-Autêntica		9788564823013	1
Tropical sol da liberdade	MACHADO, Ana maria	Alfaguara	2011	9788579621291	1
Ulisses	JOYCE, James	Alfaguara	2008	9788560281077	1
Última música	SPARKS, Nicholas	Novo conceito	2010	9788563219077	1
Último chefão	PUZZO, Mario	Best bolso	2009	9788577991150	1
último desafio v 10	HADDIX, Margaret Peterson	Ática	2011	9788508147250	1
Último olimpiano	RIORDAN, Rick	Intrinseca	2010	9788598478908	1
Último olimpiano	RIORDAN, Ricck	Intrinseca	2010	9788598478908	1
Um amor para recordar	SPARKS, Nicholas	Novo conceito	2011	9788563219268	1



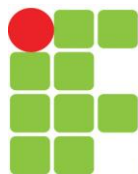
INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Um dia	NICHOLLS, David		Intrinseca	2011	9788584570458	1
Um homem de sorte	SPARKS, Nicholas		Novo conceito	2011	9788563219138	1
Um mundo brilhante	GREENWOOD, t.		Novo conceito	2012	9788563219411	1
Uma mão lava a outra	LUCCADO, Max		Thomas Nelson	2011	9788578601553	2
Uma noite errada v. 2	KORMAN, Gordon		Cia letras	2010	9788508127313	1
Vampiro lestat	RICE, Anne		Rocco	1999	9788532509765	1
Venha ver o por do sol	TELLES, Lygia fagundes		Ática	2007	9788508108415	3
Vinicius de Moraes o poeta da paixão	CASTELLO, José		Cia letras	1994	9788571643550	1
Vintem de cobre	CORALINA, cora		Global	2007	9788526011793	1
Você é especial	LUCCADO, Max		United press	2000	9788524301971	2
Zen e a arte da manutenção de motocicletas	PIRSIG, Robert		Martins Fontes	2009	9788578272203	4
Grande mago v. 1	JACQ, Christian	1	Bertrand	2009	9788528613575	1
Alongue-se no trabalho	ANDERSON, Bob	5	Summus	1998	9788532306319	8
Amanhecer	MEYER, Sthephenie	1	Intrínseca	2009	9788598478465	2
Cabana	YOUNG, William	1	Sextante	2008	9788599296363	2
Cinco Crianças e um segredo	NESBIT, Edith	1	Editora 34	2008	85-7326-343-1	1
Caminhos da lei	GRISHAM, John	1	Rocco	2010	9788532525888	1
Clube dos sete	LEAL, Marconi	1	Editora 34	2001	85-7326-220-6	1
Colecionador de Palavras	DERDYK, Edith	1	Editora 34	2009	978-85-7326-418-0	1
Diário do vampiro v. 1	SMITH, L. J.	1	Record	2009	9788501086150	1
Diário do vampiro v. 2	SMITH, L. J.	1	Record	2009	9788501086170	1
Diário do vampiro v. 3	SMITH, L. J.	1	Record	2010	9788501089366	1
Espada flamejante v. 3	JACQ, Christian	1	Bertrand	2007	9788528612172	1
Crime e castigo	DOSTOIEVSKI, Fiodor	6	Editora 34	2009	9788573262087	1
Corretor	GRISHAM, John	1	Rocco	2005	9788532516510	1

Crepúsculo	MEYER, Stphenie	1	Intrínseca	2008	9788598478304	2
Divina comédia 3 volumes	ALIGHIERI, Dante	2	Editora 34	2010	9788573261202	1
Eclipse	MEYER, Stphenie	1	Intrínseca	2009	9788598478410	1
Engenhoso cavaleiro Don quixote de La Mancha	CERVANTES, Miguel	1	Editora 34	2007	9788573263923	1
Esquecer o natal	GRISHAM, John	1	Rocco	2002	9788532513977	1
Grande mago v. 1	JACQ, Christian	1	Bertrand	2009	9788528613575	1
Irmãos Karamazov 2 volumes	DOSTOIEVSKI, Fiodor	1	Editora 34	2008	9788573264098	1
Jardim secreto	BURNETT, F. Hudgson	1	Editora 34	2000	85-85490-26-8	1
Amado de Ísis v. 4	JACQ, Christian	1	Bertrand	2009	9788528613605	1
Lógica do macaco	FLORA, Anna	1	Editora 34	2008	978-85-7326-401-2	1
Hospedeira	MEYER, Stphenie	1	Intrínseca	2009	9788598478595	2
Incríveis passatempo matemáticos	STWART, Ian	1	Jorge Zahar	2010	9788537842700	2
Irmão do fogo v. 3	JACQ, Christian	1	Bertrand	2009	9788528613599	1
Nefertiti e akhenaton	JACQ, Christian	1	Bertrand	2002	9788528609235	1
Lua nova	MEYER, Stphenie	1	Intrínseca	2008	9788598478359	2
Rainha do sol	JACQ, Christian	1	Bertrand	2002	9788528609370	1
Pedra da luz, v. 1 Nefe,r o silencioso	JACQ, Christian	1	Bertrand	2000	9788528607543	1
Pedra da luz, v. 2 a mulher sábia	JACQ, Christian	1	Bertrand	2000	9788528607727	1
Pedra da luz, v. 3 Paneb, o ardoroso	JACQ, Christian	1	Bertrand	2000	9788528607864	1
pedra da luz, v. 4 o lugar da verdade	JACQ, Christian	1	Bertrand	2000	9788528608490	1
pedra do meio-dia ou aArtur e Isadora	TAVARES, Braulio	1	Editora 34	2009	85-7326-100-5	1
Pequeno lorde	BURNETT, F. Hudgson	1	Editora 34	2002	85-7326-231-1	1
Guerra das coroas v.2	JACQ, Christian	1	Bertrand	2007	9788528612165	1
Rei das fraudes	GRISHAM, John	1	Rocco	2003	9788532516510	1
Princesinha	BURNETT, F. Hudgson	1	Editora 34	2009	85-7326-016-5	1
Ramses, v. 1 o filho da Luz	JACQ, Christian	1	Bertrand	1998	9788528606683	1
Ramsés, v. 2 o templo de dois milhões de anos	JACQ, Christian	1	Bertrand	1999	9788528606973	1
Ramsés, v. 3 a batalha de Kadesh	JACQ, Christian	1	Bertrand	1999	9788528607123	1



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



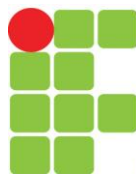
Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Ramsés, v. 4 a dama de Abu-Simbel	JACQ, Christian	10	Bertrand	2006	9788528607307	1
Ramsés, v. 5 sob a âcacia do oriente	JACQ, Christian	1	Bertrand	1999	9788528607307	1
Império das trevas v. 1,	JACQ, Christian	1	Bertrand	2006	9788528612158	1
Sumiço	LEAL, Marconi	1	Editora 34	2008	85-7326-354-7	1
Tumbu	LEAL, Marconi	1	Editora 34	2009	978-85-7326-376-3	1
Água viva	CLARISSE LISPECTOR		Rocco	1998	9788532508720	1
Ana Terra	ÉRICO VERISSÍMO		Cia Letras	2005	9788535905977	1
ANTES DAS PRIMEIRAS ESTÓRIAS	J. GUIMARÃES ROSA		N. FRONTEIRA	2011	9788520926222	1
ANTOLOGIA DA POESIA ARCADE BRASILEIRA	TOMAS ANTONIO GONZAGA					1
CEM ANOS DE SOLIDÃO	GABRIEL G. MARQUES		RECORD	2009	9788501078896	1
HARRY POTTER – PEDRA FILOSOFAL	J. K. HOWLING		ROCCO	2000	9788532511010	1
HARRY POTTER – CAMARA SECRETA	J. K. HOWLING		ROCCO	2000	9788532511669	1
HARRY POTTER – PROSIONEIRO ASKABAN	J. K. HOWLING		ROCCO	2000	9788532512062	1
HARRY POTTER – ORDEM DA FENIX	J. K. HOWLING		ROCCO	2003	9788532516220	1
HARRY POTTER – CALICE DE FOGO	J. K. HOWLING		ROCCO		9788532512529	1
HARRY POTTER – ENIGMA DO PRINCIPE	J. K. HOWLING		ROCCO	2005	9788532519474	1
HARRY POTTER – RELIQUIAS DA MORTE	J. K. HOWLING		ROCCO	2007	9788532522610	1
CRÔNICAS PARA LER NA ESOLA	RUY CASTRO		OBJETIVA			1
CRÔNICAS PARA LER NA ESOLA	INÁCIO LOYOLA BRANDÃO		OBJETIVA			1
CRÔNICAS PARA JOVEM DE AMOR E AMIZADE	CLARISSE LISPECTOR		ROCCO	2010	9788561384968	1
MELHORES POEMAS	MARIO QUINTANA		GOLBAL			1
MENTIRAS QUE OS HOMENS CONTAM	LUIZ F. VERISSIMO		OBJETIVA			1
MELHOR DAS COMÉDIAS DA VIDA PRIVADA	LUIZ F. VERISSIMO		OBJETIVA	2004	9788573026177	1
POEMAS PARA LER NA ESCOLA	ROSEANA MURRAY		OBJETIVA	2011	9788539002436	1
CIDADE SITIADA	CLARICE LISPECTOR		ROCCO	1998	9788532508737	1
CIDADE E AS SERRAS	EÇA DE QUEIROZ		ATELIE	2008	9788574843847	1
BRIDA	PAULO COELHO		ROCCO			
VIDA DE UM HOMEM : FRANCISCO DE ASSIS	CHIARA FRUGONI		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918656	1

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVAI

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavaí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100

					1
VALSA DOS ADEUSES - BOLSO	KUNDERA MILAN	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917291	
URUPES	LOBATO, MONTEIRO	BRASILIENSE	2001	8511184427	1
SILENCIO DO TUMULO , O	ARNALDUR	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535919110	1
SILMARILLION, O	TOLKIEN J. R. R.	WMF	2004	9788578271268	1
SOLAR	MCEWAN IAN	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917512	1
SONETOS LUXURIOSOS ARETINO	PAES, J.PAULO	COMPANHIA DAS LETRAS	2000	9788535900125	1
ORGULHO E PRECONCEITO	AUSTEN, JANE	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788563560155	1
OUTRA VOLTA DO PARAFUSO , A	HENRY JAMES	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788563560247	1
OUTRAS CORES	ORHAN PAMUK	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917420	1
PASSAGEIRO DO FIM DO DIA	RUBENS FIGUEIREDO	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918991	1
PEQUENA ILHA, A	LEVY; ANDREA	NOVA FRONTEIRA	2008	9788520920442	1
ROSA DE SARAJEVO , A	MARGARETI	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918991	1
SENHOR DOS ANEIS - VOLUME UNICO	TOLKIEN, J. R. R.	MARTINS EDITORA	2001	9788535613509	1
SENHOR DOS ANEIS, O - VOL. 2	TOLKIEN, J. R. R.	MARTINS EDITORA	2000	9788535613586	1
SENHOR DOS ANEIS, O - VOL. 3	TOLKIEN, J. R. R.	MARTINS EDITORA	2000	9788535613593	1
MEMORIAS DO LIVRO, AS	GERALDINE, BROOKS	EDIURO	2008	9788500023523	1
MEMORIAS DO SOBRINHO DO MEU TIO	JOAQUIM MANUEL	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788563560216	1
MENINA QUE BRINCAVA COM FOGO, A	LARSSON; STIEG	COMPANHIA DAS LETRAS	2009	9788535914221	1
MENINO DO PIJAMA LISTRADO	BOYNE, JOHN	COMPANHIA DAS LETRAS	2007	9788535911121	1
PIRAMIDE VERMELHA	RICK RIORDAN	INTRINSECA	2010	9788598478977	1
MORTE E A MORTE DE QUINCAS BERRO DAGUA, A	AMADO, JORGE	COMPANHIA DAS LETRAS	2008	9788535911831	1
MOSCA ESPANHOLA	WILL FERGUSON	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918229	1
MUSEU DA INOCENCIA , O	ORHAN PAMUK	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918571	1
NAO HA NADA LA	TERRON, JOCA REINERS	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535919400	1
NEGRINHA	LOBATO, MONTEIRO	BRASILIENSE	2008	9788525046871	1
MALDIÇÃO DO TITÃ	RICK RIORDAN	INTRINSECA	2009	9788598478588	1
MAR MORTO	AMADO, JORGE	COMPANHIA DAS LETRAS	2008	9788535911824	1



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ

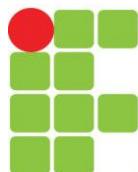


Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

MARLEY E EU	JOHN GROGAN		EDIURO	2011	9788579550270	1
LIVRO DO DESASSOSSEGO	PESSOA, FERNANDO		COMPANHIA DAS LETRAS	1999	9788535919431	1
BATALHA DO LABIRINTO	RICK RIORDAN		INTRINSECA	2010	9788598478700	1
MAJESTADE DO XINGU, A	SCLIAR, MOACYR		COMPANHIA DAS LETRAS	2009	9788535914382	1
HOBBIT, O	TOLKIEN, J. R. R.		WMF	2011	9788578273873	1
LENTIDAO , A - BOLSO	MILAN KUNDERA		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535919127	2
LETRA ESCARLATE , A	NATHANIEL		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788563560209	1
LIBERDADE	RANZEN, JONATHAN		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918700	1
LIVRO DA VIDA - CLASSICOS	FREI BETO		COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788563560056	1
FELICIDADE DEMAIS	MUNRO ALICE		COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917253	1
FELIZ ANO NOVO	RUBENS FONSECA		NOVA FRONTEIRA	2010	9788520924709	1
GABRIELA CRAVO E CANELA	AMADO, JORGE		COMPANHIA DAS LETRAS	2008	9788535912388	1
GRANDE , O	JOSE JUAN , SAER		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535917358	1
EQUADOR	MIGUEL SOUSA TAVARES		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918984	1
ESPELHO ENTERRADO, O	CARLOS FUENTES		ROCCO	2011	9788532511058	1
ESSENCIAL - JORGE AMADO	JORGE AMADO		COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788563560049	1
ESSENCIAL JOAQUIM NABUCO	NABUCO ,JOAQUIM		COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788563560018	1
ESSENCIAL FRANZ KAFKA	FRANZ		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788563560230	1
ESSENCIAL PADRE ANTONIO VIEIRA	BOSI, ALFREDO		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788563560285	1
ESTAS ESTORIAS	ROSA, JOAO GUIMARAES		NOVA FRONTEIRA	2001	9788520912027	1
ALVO NOTURNO	RICARDO PIGLIA		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	97885359172	1
AMANTE DE LADY CHATTERLEY	D. H. LAWRENCE		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788563560094	1
AMOR DO SOLDADO, O	AMADO, JORGE		COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918694	1
AMOR ESQUECE DE COMECAR	CARPINEJAR, FABRÍCIO		BERTRAND BRASIL	2006	9788528611717	1

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVÁÍ

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavaí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ

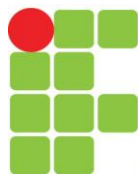


Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

AMOR SEM FIM	IAN MCEWAN	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918359	1
ÁGUA PARA ELEFANTES	SARA GRUEN	ARQUEIRO	2011	9788599296158	1
ANEIS DE SATURNO , OS	SEBALD W. G.	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917239	1
AUTO DA COMPADECIDA	SUASSUNA, ARIANO	AGIR	2005	9788522006588	1
BORGES ORAL & SETE NOITES	JORGE LUIS	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918830	1
BROOKLYN	COLM TOIBIN	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918281	1
CACADOR DE PIPAS	HOSSEINI, KHALED	NOVA FRONTEIRA	2011	9788520926154	1
CACAU	JORGE AMADO	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917260	1
CALAFRIO	ESTIEFVATER, MAGGIE	NOVA FRONTEIRA	2010	9788522010509	1
ESGANADAS	JÔ SOARES	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535919752	1
CANTOS PERDIDOS DA ODISSEIA, OS	ZACHARY MASON	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535919554	1

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVÁÍ

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavaí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

CARLOTA EM WEIMAR	MANN, THOMAS	NOVA FRONTEIRA	2000	9788520910030	1
CARTAS CHILENAS (BOLSO)	GONZAGA, TOMAS ANTONIO	COMPANHIA DAS LETRAS	2006	9788535908824	1
CASA DA PRAIA , A	GREEN	EDIOURO	2011	9788520922163	1
CERTA PAZ , UMA	AMOS OZ	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917468	1
CERTO CAPITAO RODRIGO, UM	ERICO VERISSIMO	COMPANHIA DAS LETRAS	2005	9788535905984	1
CERTO HENRIQUE BERTASO ,UM	ERICO VERISSIMO	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918403	1
CHAO DE MENINOS	GATTAI, ZELIA	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918663	1
CHAVE DO MAR , A	FERNANDO MOREIRA SALLES	COMPANHIA DAS LETRAS	2010	9788535917529	1
CHEIRO DO RALO , O	LOURENÇO MUTARELLI	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535919189	1
CIDADE DO SOL	KHALED HOSEINI	NOVA FRONTEIRA	2007	9788520920107	1
CIDADES MORTAS - BROCHURA	LOBATO, MONTEIRO	BRASILIENSE	2008	9788525043993	1

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAÍ

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavaí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100

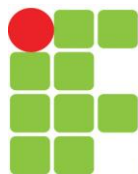
COMO MORREM OS POBRES E OUTROS ENSAIOS	ORWELL, GEORGE	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918632	1
CRONICAS DE NARNIA - A VIAGEM DO PEREGRINO DA ALVORADA	C.S. LEWIS	WMF	2010	9788578273538	1
CRONICAS DE NARNIA - CADEIRA DE PRATA	LEWIS, C. S.	WMF	2010	9788578272616	1
CRONICAS DE NARNIA - CAVALO E SEU MENINO	LEWIS, C. S.	WMF	2010	9788578273583	1
CRONICAS DE NARNIA - O LEAO A FEITICEIRA E O GUARDA ROUPA	LEWIS, C.S.	WMF	2010	978857827264	1
CRONICAS DE NARNIA - SOBRINHO DO MAGO	LEWIS, C. S.	WMF	2010	9788578272616	1
CRONICAS DE NARNIA - ULTIMA BATALHA	LEWIS, C. S.	WMF	2003	9788535616202	1
CRONICAS DE NARNIA ,AS - VOL. UNICO	LEWIS C. S.	WMF	2009	9788578270698	1
CRONICAS DE NARNIA, AS - PRINCIPE CASPIAN	LEWIS, C. S.	WMF	2010	9788578272654	1
DIARIO DE UM FESCENIO	RUBEM FONSECA	NOVA FRONTEIRA	2010	9788520924693	1
DIARIOS DE VAMPIRO - VOL 04 REUNIAO SOMBRIA	SMITH, L. J.	INOVACAO	2010	9788501089816	1
DONA FLOR E SEUS DOIS MARIDOS	AMADO, JORGE	COMPANHIA DAS LETRAS	2008	9788535911701	1
DRACULA O MORTO VIVO	STOKER DACRE	EDIUORO	2010	9788500024894	1
11º MANDAMENTO , O	ABRAHAM VERGHESE	COMPANHIA DAS LETRAS	2011	9788535918656	1
Diarios de Stefan: origens	SMITH, J. L.	Galera record	2011	9788501092625	1

Diarios dos vampiros – almas sombrias	SMITH, J. L.		Galera record	2011	9788501091369	1
Diarios dos vampiros – retorno anoitecer	SMITH, J. L.		Galera record	2010	9788501090706	1
Biologia das células – v. 1	AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R.	2	Moderna	2005	9788516263283	8
Biologia das populações v. 3	AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R.	2	Moderna	2005	9788516263520	8
Biologia dos organismos v. 2	AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R.	2	Moderna	2006	9788516263506	8
Fundamentos de bioquímica	Mayer, Laurí		Livro Técnicos	2012	978-85-63687-37-1	8
Habilidades básicas na cozinha	Nelson de Castro Neto		Livro Técnicos	2010	9788563687241	10
Química 2	FELTRE, Ricardo		Moderna		9788516261135	5
365 pratos de baixo carboidratos	GRAIMES, Nicola		Publifolha	2008	9788574028989	1
500 peixes e frutos do mar	FERTIG, Judith		Marco Zero	2011	9788521316992	1
A Arte de servir	Instituto culinária America		Roca	2004	9788572414913	3
A cozinha italiana	FREITAS, Cyanéia T.		Melhoramentos	2005	9788506045435	2
A Pátria nas Panelas: História e Receitas da Cozinha Brasileira.	CAVALCANTI, Pedro		Senac	2007	9788573596304	3
Açúcar: uma sociologia do doce	FREYRE, Gilberto.		Global	2007	9788526010697	2
Administração Simplificada para pequenos e médios restaurantes	MAGNÉE, H.M.		Varela	2005	9788585519919	3
Adolescência normal	ABERATURY, Arminda		Artmed	2000	9788573072389	1
Adolescente por ele mesmo	ZAGURY, Tânia		Record	1996	9788501044242	1
Arte da nova culinária japonesa	ARATS, Surea Akemi		Publifolha	2011	978857914203	2
Autoridade e mal estar do educador	CEREZER, Cleon		Zogodoni	2011	9788564250147	1
Encurtando a adolescência	ZAGURY, Tânia		Record	1999	9788501055149	1
Escola sem conflito	ZAGURY, Tânia		Record	2002	9788501065476	1
Formação social da mente	VYGOTSKI, Lev		Martins Fontes	2007	9788535622647	2
Gestão Ambiental de áreas degradadas.	GUERRA, A. J. T		Bertand Brasil	2010	9788528610956	3

Gestão ambiental e responsabilidade social	ALBUQUERQUE, José.L.		Atlas	2010	9788522457724	4
Gestão ambiental: instrumentos, esfera de ação e educação ambiental	SEIFFERT, M. E. Bernardini.		Atlas	2011	9788522464708	4
Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade	DIAS, Ronaldo		Atlas	2011	9788522462865	4
Microbiologia: conceitos e aplicações Vol 1	CHAN; PELCZAR; KRIEG	2ª	Makron	1996	9788534601962	1
Isso 14001 – Sistemas de gestão ambiental	SEIFFERT, M. E. Bernardini.		Atlas	2011		3
Juizo moral na criança	Piaget, Jean		Summus	1994	9788532304575	1
Limites sem trauma	ZAGURY, Tânia		Record	2010	9788501059949	1
Microbiologia	TRABULSI, L. R; ALTERTHUM, F	5ª	Atheneu	2008	9788573799811	3
Novos instrumentos de gestão ambiental urbano	VALVERDE, S. B.		UFV	2005	8572692177	3
O Livro das massas	MACKLEY, L.		Manole	1997	9788520400876	8
vygotski uma perspectiva sócio-cultural	REGO, tereza Cristina		Vozes	2009	9788532613555	2
O Livro dos peixes e frutos do mar	WALDEN, Hilaire		Manole	1998	9788520406465	3
O Mundo do Frango	Olivo, Rubison	1	Varela/ Autor	2006	9788590582434	3
A química e a reologia no processamento de alimentos	CASTRO, A Gomes de		Instituto Piaget	2003	9789727716418	2
O que Einstein disse a seu cozinheiro – Volume 1	Wolke, Robert L.	1	ZAHAR	2003	9788571106925	3
Microbiologia dos processos alimentares	MASSAGUER, Pilar R. De		Varela	2006	9788585519544	3
Qualidade em Prestação de Serviços	Senac		Senac		9788574584708	1
O que Einstein disse a seu cozinheiro – Volume 2	Wolke, Robert L.	1	ZAHAR	2010	9788571108929	3
o que esperar quando se está esperando	EISENBERG, Arlene		Rcord	2010	9788501065018	1
Passaporte para o Sabor	BARRETO, Ronaldo Lopes	8	Senac	2010	9788573599411	4
Piaget, vygotski e wallon	DANTAS, Heloisa		Summus	19992	9788532304124	2

Treinamento de segurança alimentar	MARCIA CALLAGE		Varela			3
Práticas de laboratório de análise sensorial de alimentos e bebidas	CHAVES, J; SPROESSER, R. L		UFV	1999	8572691484	8
Primeiros socorros	SENAC		SENAC		9788574582238	1
Produtos lácteos fermentados (aspectos bioquímicos e tecnológicos)	FERREIRA, Celia Lucia de L. F		UFV	2005		3
Psicologia da criança	Piaget, Jean		Difel	2003	9788574320526	2
Qualidade em Prestação de Serviços	Senac		Senac		9788574584708	4
Quem ama educa	TIBA, Içami		Integrare	2007	9788599362170	2
Química de alimentos	RIBEIRO, Eliana Paula		Edgard Blucher	2007	9788521203670	2
Química de Alimentos	Seravalli, Elisena	2	Edgard Blucher		85-2120-366-7	8
Receitas Para Vegetarianos	VALENZI, M.		Marco Zero	2005	9788527903707	4
Sabores da lusofonia	HAMILTON, Cherie Yvonne.		Senac	2005	9788573594072	2
Sabores e cores das Minas Gerais	Senac		Senac		9788574582474	2
segredo dos chefs - As Melhores Técnicas dos Mestres da Gastronomia Atual.	MAROUKIAN, Francine		Publifolha	2006	9788574027647	4
Sem padecer no paraíso	ZAGURY, Tânia		Record	2000	9788501059246	1
Sistema de gestão ambiental	ASSUMPÇÃO, Luiz. F. Joly.	2.ed	Juruá	2011	9788536232539	4
Qualidade em Prestação de Serviços	Senac		Senac		9788574584708	4
Bases fisiológicas do exercício e do esporte	FOX, Edward L., Foss, Merle L., Keteyian, Steven J. & Taranto, Giuseppe	6	Guanabara Koogan	2000	9788527705301	8
Bio. Volume 1	LOPES, S.; ROSSO, S.	2	Saraiva	2010	9788502102057	3
Bio. Volume 2	LOPES, S.; ROSSO, S.	2	Saraiva	2010	9788502102071	3
Bio. Volume 3	LOPES, S.; ROSSO, S.	2	Saraiva	2010	9788502102095	3
Biologia das células – v. 1	AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R.	2	Moderna	2005	9788516263283	8
Biologia das populações v. 3	AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R.	2	Moderna	2005	9788516263520	8

Biologia do esporte	WEINECK, Jürgen	7	Manole	2005	9788520414002	3
Biologia dos organismos v. 2	AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R.	2	Moderna	2006	9788516263506	8
Biologia hoje: citologia, histologia e origem da vida Vol. 1	LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F	24	Ática	2004	9788508114665	8
Biologia hoje: os seres vivos v. 2	LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F	10	Ática	1998	9788508115587	8
Biologia hoje: genética, evolução e ecologia Vol. 3	LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F	3	Ática	2003	9788508117048	8
Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho	MCARDLE, William D.	7	Guanabara Koogan	2011	9788527718165	3
Fundamentos da Biologia Moderna	AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R.	4	Moderna	2006	9788516252690	8
Química Inorgânica não tão concisa	LEE, J.D.	2	Edgard Blucher	2000	9788521201762	1
Química orgânica v. 2	BRUICE, Paula Y.	4	Perarson	2006	9788576050681	1
Química orgânica v. 3	USBERCO, J.; SALVADOR, E	12	Saraiva	2009	9788502084797	3
Química v.2	FELTRE, Ricardo	1	Moderna	2008	9788516261135	8
Princípios de bioquímica de Leninhger	Cox, Michael	5	Artmed	2011	9788536323022	4
Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos	CECCHI, Heloisa Máscia	2	Unicamp	2003	9788526846412	4
Exercício, saúde e desempenho físico	BARROS NETO, Turibio Leite de	1	Atheneu	1997	9788573790054	8
Física	PARANÁ, D.	6	Ática	2002	850848627X	3
Introdução a bioquímica	STUMPF, P.K.; CONN, E.E.	1	Edgard Blucher	1984	9788521201588	7
Microbiologia Ilustrada - CHAMPE, P.C. et.al.			ARTMED		9788536311050	3
Introdução a bioquímica - STUMPF, P.K.; CONN, E.E.			BLUCHE		8521201583	5
Bioquímica básica - TORRES, B.B.; MARZZOCO,			GUANAB		9788527712842	3
Bioquímica - CAMPBELL, M. K.			ARTMED		8573077063	3



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ

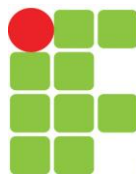


Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Física 1 os fundamentos da física	RAMALHO JR, F. <i>et al.</i>	1	Moderna	2010	8516263548	3
Física história e cotidiano v. 1	BONJORNO; AZENHA; CLINTON	1	FTD	2003	8532251692	2
Física história e cotidiano v. 2	BONJORNO; AZENHA; CLINTON	1	FTD	2003	8532251706	2
Física história e cotidiano v. 3	BONJORNO; AZENHA; CLINTON	1	FTD	2003	8532251714	2
Física para cientistas e engenheiros v. 1	TIPLER, P.A	6	LTC	2009	9788521617105	8
Física v. 2: eletromagnetismo, Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2009	9788588639351	2
Física v. 3: eletromagnetismo, Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2009	9788588639348	2
Física v.1: mecânica - Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2008	9788588639300	2
Fundamentos da transferência de calor e de massa	NCROPERA, F e WITT P,D.	6	LTC	2008	9788521615842	1
Fundamentos da Física v.1	RAMALHO, F. J. et al	9	Moderna	2007	9788516256551	2
Fundamentos da Física v.2	RAMALHO, F. J. et al	1	Moderna	2007	9788516256575	2
Fundamentos da Física v.3	RAMALHO, F. J. et al	1	Moderna	2007	9788516263582	2
Fundamentos da Física vol I	HALLIDAY, David	8	LTC	2009	8521616258	8
Fundamentos da Matemática Elementar V.1	IEZZI, Gelson	9	Atual	2004	9788535704556	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.10	IEZZI, Gelson	6	Atual	2005	9788535705492	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.2	IEZZI, Gelson	8	Atual	2004	9788535704563	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.3	IEZZI, Gelson	8	Atual	2004	9788535704570	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.4	IEZZI, Gelson	7	Atual	2004	9788535704587	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.5	IEZZI, Gelson	7	Atual	2004	9788535704617	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.6	IEZZI, Gelson	7	Atual	2005	9788535705485	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.7	IEZZI, Gelson	5	Atual	2005	9788535705461	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.8	IEZZI, Gelson	9	Atual	2007	9788516256575	3
Fundamentos da Matemática Elementar V.9	IEZZI, Gelson	8	Atual	2005	9788535705461	3

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAÍ

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranaíba – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Matemática Paiva v. 1	PAIVA, Manoel	1	Moderna	2009	9788516263665	3
Matemática Paiva v. 1	PAIVA, Manoel	1	Moderna	2009	9788516263641	3
Matemática para eletrônica	LEACH, Victor F.	1	Hemus	2004	9788528900903	1
Matemática para escola hoje: v. único	FACCHINI, Walter	1	FTD	2006	9788532256959	3
Matemática. Contexto e Aplicações v. 1	DANTE, Luis Roberto	1	Ática	2010	9788508112999	8
Matemática. Contexto e Aplicações v. 2	DANTE, Luis Roberto	1	Ática	2007	9788508113019	8
Matemática. Contexto e Aplicações v.3	DANTE, Luis Roberto	1	Ática	2007	9788508113035	8
Matemática: Construção e Significado – volume único	MELLO, José L. Pastore	1	Moderna	2005	9788516248468	3
Matemática, uma nova Abordagem v.1 - progressões	BONJORNO	2	FTD	2011	9788532276063	8
Matemática, uma nova Abordagem 2 – progressões	BONJORNO	2	FTD	2011	9788532276087	8
Matemática, uma nova Abordagem v. 3	BONJORNO	2	FTD	2011	9788532276100	8
Cálculo com geometria analítica v. 1	LEITHOLD, L..	3	Harbra	1994	9788529400945	1
Cálculo com geometria analítica v. 1	SIMMONS, George	1	Makron	1987	9784074504116	1
Cálculo com geometria analítica v. 2	LEITHOLD, L..	3	Harbra	1994	9788529402062	1
Cálculo com geometria analítica v. 2	SIMMONS, George	1	Makron	1987	9788534614689	1
Química Inorgânica não tão concisa	LEE, J.D.	2	Edgard Blucher	2000	9788521201762	2
Química: a ciência central	BROWN, Theodore L. et al	9	Perarson	2005	9788587918420	2
Química orgânica v. 2	BRUICE, Paula Y.	4	Perarson	2006	9788576050681	2
Química geral: fundamentos	MAIA, Daltamir J.	1	Perarson	2007	9788576050513	3
Física v.1: mecânica - Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2008	9788588639300	1
Física v. 3: eletromagnetismo, Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2009	9788588639348	1
Física v. 2: termodinâmica, Sears & Zemansky	YOUNG, H. D.: Roger A. F.	12	Pearson	2008	9788588639351	1
Cálculo B	FLEMMING, Dilva M.	2	Prentice Hall Bra	2007	9788576051169	1
Cálculo A	FLEMMING, Dilva M.	6	Prentice Hall Bra	2006	9788576051152	1
Cálculo com geometria analítica v. 1	LEITHOLD, L..	3	Harbra	1994	9788529400945	1
Cálculo com geometria analítica v. 2	LEITHOLD, L..	3	Harbra	1994	9788529402062	1
Cálculo com geometria analítica v. 1	SIMMONS, George	1	Makron	1987	9784074504116	1
Cálculo com geometria analítica v. 2	SIMMONS, George	1	Makron	1987	9788534614689	1
1984	ORWELL, George		Cia Letras	2009	9788535914849	2
O que é cultura	SANTOS, José Luiz dos Santos		Brasiliense	1994		5

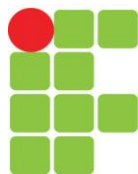
Recursos humanos	CHIANATO, Idalberto		Câmpus	2009	9788535235186	4
100 jogos para grupos	YOZO, Ronaldo		Ágora	1996	9788571835108	2
50 sociólogos fundamentais	SCOTT, John	1ª	Contexto	2007	9788572443685	3
A educação para além do capital	MESZAROS, Istvan	2ª	BOITEMPO	2008	9788575590683	1
Alfabetização no Brasil Questões e provocações	SILVA, Ezequiel theodoro		Autores associados	2008	9788574961903	1
Americanismo e fordismo	GRAMSCI, Antonio		Hedra	2008	9788577150984	1
Andar entre livros	COLOMER, teresa			2007	9788526012352	1
Aplicação Prática de Gestão de Pessoas por Competências	LEME, Rogério.		Qualitymark	2005	9788573037500	4
Apologia de sócrates	PLATÃO		UNB		8523004688	2
Aprendendo a pensar com a sociologia	BAUMAN, Zigmunt		Zahar	2010	9788537841970	2
Banquete	PLATÃO		Dífel	2006	9788574320304	2
Cartas do cárcere Vol I	GRAMSCI, Antonio		Civilização Brasileira	2005	9788520006924	1
Cartas do cárcere Vol II 1931-1937	GRAMSCI, Antonio		Civilização Brasileira	2005	9788520006931	1
Casa grande e senzala	FREYRE, Gilberto	48º	Global	2006	9788526008694	2
Casa grande e senzala em quadrinhos	PINTO, Estevão; FREYRE, G.	1ª	Global	2005	9788526010598	1
Comentários sobre a primeira década de Tito Livio	MAQUIAVEL, Nicolau		UNB	2008	9788523012384	2
Convite a filosofia	CHAUÍ, marilena	14	Ática	2010	9788508135694	6
Crescimento econômico, emprego e educação em uma economia globalizada	DIAS, Joilson; DIAS, Maria Helena Ambrosio		Eduem	1999	8585545410	1
Da monarquia a republica	COSTA, Emilia		UNESP	2011	9788539300327	1
Dependência química	LARANJEIRA, Ronaldo		Artmed	2011	9788536324524	2
Dicionário do Brasil Imperial	WINFAS, Ronaldo		Objetiva	2008	9788573029307	1
Escritos políticos Vol II	GRAMSCI, Antonio		Civilização Brasileira	2004	9788520006702	1
Estatuto da criança e do adolescente	LAMENZA, Francismar		Manole	2012	9788520432761	1
Ética protestante e o espírito do capitalismo	WEBER, Marx		Cia Letras	2004	9788535904703	2

Filosofando: Introdução à filosofia	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda	4º	Moderna	2009	9788516263924	6
Filosofia para jovens: uma iniciação a filosofia	TELES, Maria Luiza Silveira	10ª	Vozes	2010	9788532616685	2
História social da criança e da família	AYRES, Phillipe		LTC	1981	9788521613573	1
Foucault – seu pensamento, sua pessoa	VEYNE, Paul	1ª	Civilização Brasileira	2011	9788520009147	1
Fundamentos de filosofia	COTRIM, G; FERNANDES, M.	16ª	Saraiva	2006	9788502057876	3
Gestão de pessoas	CHIAVENATO, Idalberto		Câmpus	2009	9788535237542	2
Introdução a história da filosofia v. 1	CHAU, marilena	2	Cia letras	2002	9788535901702	1
Introdução a história da filosofia v. 2	CHAU, marilena		Cia letras	2010	9788535917154	1
Introdução à sociologia	DIAS, Reinaldo		Prentice Hall	2009	9788576053682	2
Introdução à sociologia	ADORNO, Theodor		UNESP	2008	9788571398634	2
Jogos de matemática	PESSOA, Neide		Artmed	2008	9788536314709	1
Jovens e a leitura	PETIT, Michele		Editora 34	2008	9788573263978	1
Letramento	SILVA, Jaqueline Luzia		WAK	2008	9788578540203	1
Mais jogos e atividades matemáticas do mundo	ZASLAVSKY, claudia		Artmed	2009	9788536319810	1
Medo do crescimento: política econômica e dinâmica	COUTO, Joaquim Miguel		Eduem	2010	9788576282266	1
Modernas práticas na gestão de pessoas	GOLEMAN, Daniel		Câmpus	2008	9788535228700	2
Modernidade líquida	BAUMAN, Zygmunt	1ª	Zahar	2001	9788571105984	3
O poder simbólico	BOURDIEU, Pierre	14ª	Bertrand	2006	9788528699630	1
O que é a filosofia?	DELEUZE, G.; GUATTARI, F.	3ª	Ed. 34	2000	9788585490027	3
O que é ação cultural	COELHO NETO, Teixeira C		Brasiliense	1989	9788511012163	2
O que é trabalho	ALBORNOZ, Suzana		Brasiliense	1994	9788511011715	4
Oficina do Empreendedor	DOLABELA, Fernando		Sextante	2008	9788575424032	3
Organização sistemas e metodos	ARAUJO, Luiz Cesar		atlas	2011	9788522463756	3
Políticas públicas e educação: debates contemporâneos	AZEVEDO, Mário Luiz N. De		Eduem	2008	9788576281382	1

Príncipe	MAQUIAVEL, Nicolau		Martins Fontes	2010	9788578272555	2
Produção de leitura na escola	SILVA, Ezequiel theodoro	2	Ática	2000	9788508454985	1
Professor refém	ZAGURY, Tânia		Record	2006	9788501074652	2
Psicologias	BOCK, ana		Saraiva	2009	9788502078512	2
Que é ideologia	CHAUÍ, Marilena	42	Brasiliense	1998	9788511010138	2
Reestruturação capitalista: caminhos e descaminhos	FERRER, Florência		Moderna	1998	9788516220897	3
Republica de platão	CORVISIERI, Enrico		Best seller	2002	9788571237872	2
Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: uma Abordagem Holística	CORDELLA, B.		Atlas	1999	9788522422555	4
Sociologia	GIDDENS, Anthony	6ª	Artmed	2011	9788563899262	3
Sociologia para jovens: iniciação a sociologia	TELES, Maria Luiza Silveira	1ª	Vozes	1997	9788532610775	3
Sociologia para o ensino médio	TOMAZI, Nelson Dacio	1ª	Saraiva	2007	9788535707984	4
Tempos modernos DVD	CHAPLIN, Charles		Continental	1936		1
Tempos modernos, tempos de sociologia	BOMENY, Helena	1ª	Do Brasil	2010	9788510048231	8
Teorias e pesquisas em ciências sócias	DOURADO, S; PRAXEDES, W.		Eduem	2010	9788576281986	1
Textos básicos de ética: de Platão a Foucault	MARCONDES, Danilo	4ª	Zahar	2009	9788571109704	2
Textos básicos de filosofia	MARCONDES, Danilo	6ª	Zahar	2009	9788571105201	8
Uma nova história da filosofia ocidental Vol II	KENNY, Anthony	1ª	Loyola	2008	9788515035355	2
Uma nova história da filosofia ocidental Vol III	KENNY, Anthony	1ª	Loyola	2008	9788515036165	2
Uma nova história da filosofia ocidental Vol IV	KENNY, Anthony	1ª	Loyola	2008	9788515018857	2
Uma nova história da filosofia ocidental. Filosofia Antiga Vol I	KENNY, Anthony	1ª	Loyola	2008	9788515035270	3
Napoleão CEO	FONSECA, Therezinha		Câmpus	2012	9788535250541	1
Práticas de empreendedorismo	Vários		Câmpus	2012	9788535256994	1
Help! Meu ingles enferrujou	FERNANDES, Fernanda		Câmpus	2012	978853524728	1
18 brumário de Napoleão	MARX, Carl		Martin Claret	2008	9788572325202	6

A aventura socialista no século XX	REIS FILHO, Daniel Aarao		Atual	1999	9788570569943	2
A cidadania negada	FRIGOTTO, Gaudencio	5ª	Cortez	2001	9788524908435	1
A conservação das florestas tropicais	FURLAN, Sueli; NUCCI, J. C.		Ática		9788535700206	2
A construção do pensamento e da linguagem	VYGOTSKY, Liev S.	2ª	Martins Fontes	2009	9788578270773	1
A escola pública no Brasil – história e historiografia	SAVIANI, Dermeval		Autores associados	2005	9788574961354	1
Republica de Platão	PLATÃO		Perspectiva	2006	9788527307703	5
A invasão cultural norte Americana	ALVES, Julia Falivene	2ª	Moderna	2004	9788516240468	2
A luta pelas terras no Brasil: das sesmarias ao MST	STRAZZACAPPA, Cristina		Moderna	2006	9788516250375	2
A nova lei da educação – LDB trajetória	SAVIANI, Dermeval		Autores associados		8585701455	1
A primeira grande guerra: o conflito de imperialismos	JANOTTI, Maria de L. M.	2ª	Atual	1993	9788570564481	2
Adeus professor adeus professora? Novas exigências	LIBANEO, José Carlos	2ª	Cortez	2010	9788524915949	1
Admiravel mundo novo	HUXLEY, Aldus		globo	2009	9788525046611	3
África: Terra, sociedade e conflitos	OLIC, Nelson B.; CANEPA, B.		Moderna	2004	9788516241908	2
Água: origem, uso e preservação	BRANCO, Samuel M.	2ª	Moderna	2003	9788516237086	2
Alfabetização no Brasil Questões e provocações	SILVA, Ezequiel theodoro		Autores associados	2008	9788574961903	1
Andar entre livros	COLOMER, teresa			2007	9788526012352	1
As dimensões do projeto político pedagógico	VEIGA, Ilma Passos Alencastro		Papirus	2001	9788530846569	1
As veias abertas da América Latina	GALEANO, Eduardo		L&PM	2010	9788525420695	2
Atlas geográfico - espaço mundial	FERREIRA, Graça Maria L.	3ª	Moderna	2010	9788516263702	3
Atlas geográfico escolar	SIMIELLI, MARIA E.	35ª	Atica	2009	9788508126163	3

Atlas geográfico escolar	IBGE	5ª	IBGE	2009	9788524040917	3
Atlas geográfico escolar: para entendermos o mundo	COMPANHIA EDITORIAL	2ª	IBEP	2011	9788504017854	2
Ato de ler	SILVA, Ezequiel theodoro		Cortez	2011	9788524917196	1
Atualidade indígena no Paraná	BORBA, Telêmaco		Instituto Memória	2009	9788561841373	3
Bestializados	CARVALHO, José Murilo		cia letras	1987	9788585095130	1
Biblioteca escolar	CAMPELLO, Bernadete		Autêntica	2012	9788575265932	1
Biblioteca escolar – tema para uma prática pedagógica	CAMPELLO, Bernadete		Autêntica		9788575260494	1
Biblioteca escolar e práticas educativas	SOUZA, Renata Junqueira		mercado de letras	2009	9788575911112	1
Biblioteca escolar, eis a questão	MAROTO, Lucia Helena		Autêntica	2011	9788575264355	1
Brasil – Paraná – turístico, ecológico e cultural	WHATELY, Heloisa Ferreira		Empresa das artes	2004	858913816X	2
Brasil nunca mais	ARNS, Paulo Evaristo		Vozes	1996	9788532600301	1
Breve história da Europa	LE GOFF, Jaques		Vozes	2008	9788532637383	1
Carne e o sangue	DEL PRIORE, Mary		Rocco	2012	9788532527523	2
Cidadania em preto e branco	BENTO, Maria Aparecida S.		Ática	2006	9788508104358	2
Cidadania no Brasil	CARVALHO, José Murilo		Civilização	2010	9788520005651	1
Ciência política	BONAVIDES, Paulo		malheiros	2011	9788539200696	1
Clima e meio ambiente	CONTI, José Bueno		Saraiva	2011	9788535713756	2
Como orientar a pesquisa escolar	CAMPELLO, Bernadete		Autêntica		9788575263235	2
Como usar a biblioteca escolar	CAMPELLO, Bernadete		Autêntica		9788575260395	1
Constituição do estado do Paraná	MOREIRA, Juraci	10ª	Jm & Mpa	2008	9788586270796	2
Cozinheiro nacional	SENAC		SENAC	2008	9788573597097	1
Crítica da estrutura da escola	PARO, Vitor Henrique		Cortez	2011	9788524917721	1
Culinária caprina	SENAC		SENAC	2006	9788574582016	1
Culinária suína	SENAC		SENAC	2003	9788574581439	1
Cultura: inclusão e diversidade	FRANCO, Sílvia Cintra		Moderna		9788516251426	2



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Da monarquia a republica	COSTA, Emilia Vioti		Edusp	2011	9788539300327	1
Da nova LDB ao FUNDEB – por uma outra política	SAVIANI, Dermeval		Autores associados	2007	9788574962023	1
Democratização da escola pública – a pedagogia	LIBANEO, José Carlos		Loyola		8515001810	1
Descolonização da Ásia e da África	CÂNEDO, Letícia B.	9ª	Atual	1994	9788570565204	2
Desencanto e utopia – a educação no labirinto	GENTILI, Pablo		Vozes	2008	9788532637376	1
Domínios da História	VAINFAS, Ronaldo		Câmpus	2010	9788535243819	1
Educação brasileira – estrutura e sistema	SAVIANI, Dermeval	8ª	Autores associados	1996	9788585701260	1
Educação como prática da liberdade	FREIRE, Paulo	14ª	Paz e Terra	2011	9788577531653	1
Educação do senso comum a consciência filosófica	SAVIANI, Dermeval	17ª	Autores associados	2007	9788574962054	1
Educação e a crise do capitalismo real	FRIGOTTO, Gaudencio	6ª	Cortez		9788524916168	1
Educação e mudança	FREIRE, Paulo	34ª	Paz e Terra	2011	9788577531707	1
Educação escolar: políticas, estrutura e organização	LIBANEO, José Carlos		Cortez	2003	8524909447	1
Energia e meio ambiente	BRANCO, Samuel M.	2ª	Moderna	2004	9788516239516	2
Era das revoluções	HOBSBAUM, Eric		Cia letras	2009	9788577530991	1
Era do capital	HOBSBAUM, Eric		Cia letras	2009	9788577531004	1
Era dos extremos	HOBSBAUM, Eric		Cia letras	2008	9788571644687	1
Era dos impérios	HOBSBAUM, Eric		Cia letras	2009	9788577531011	1
Era verde? Ecossistemas brasileiros ameaçados	ZYSMAN, Neiman	21ª	Atual	2002	9788570562722	2
Escola e democracia – edição comemorativa	SAVIANI, Dermeval	40ª	Autores associados	2008	9788574962191	1
Escola espaço do projeto político pedagógico	VEIGA, Ilma Passos Alencastro	2ª	Papirus	1998	9788530845326	1
Ética e cidadania.	SOUZA, herbert		Moderna	2005	9788516245876	8
Ética globalizada e sociedade de consumo	CHIAVENATO, Júlio José	2ª	Moderna	2004	9788516241786	2

Evolução das espécies: o pensamento científico	BRANCO, Samuel M.	2ª	Moderna	2004	9788516239493	2
Experiência do trabalho e a educação básica	CIAVATTA, M.; FRIGOTTO, G.	3ª	Lamparina	2010	9788598271736	1
Facismo, nazismo e integralismo	BERTONHA, João Fabio		Ática	200	9788508474747	2
Formação de professores – a experiência internacional	SAVIANI, Dermeval		Autores associados	1998	9788585701628	1
Geografia - novo ensino médio	ALMEIDA, Lucia M. Alves de	3ª	Ática	2008	9788508112197	5
Geografia em mapas – Europa, Ásia, África e Oceania	FERREIRA, Graça Maria L.	4ª	Moderna	2005	9788516247962	3
Geografia em mapas – noções básicas de geografia	FERREIRA, Graça Maria L.	4ª	Moderna	2005	9788516247931	3
Geografia em mapas – Países do sul	FERREIRA, Graça Maria L.		Moderna	2005	9788516247986	3
Geografia em mapas: Brasil – complexos regionais	FERREIRA, Graça Maria L.	2ª	Moderna	2005	9788516247948	3
Gestão democrática na escola pública	PARO, Vitor Henrique	3ª	Ática	2008	9788508465226	1
Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino	PARO, Vitor Henrique		Ática	2007	9788508108688	1
Globalização a olho nu	BRIGAGAO, Clóvis	2ª	Moderna	2004	9788516241847	2
Globalização excludente	GENTILI, Pablo	4ª	Vozes	2002	9788532622419	1
Globalização o que é isso afinal	STRAZZACAPPA, Cristina	2ª	Moderna	2003	9788516235815	2
Guerra e poder na sociedade feudal	REZENDE FILHO, Cyro De B.	2ª	Ática	1999	9788508453858	2
Guerra fria – o estado terrorista	ALBERX JR.; José	2ª	Moderna	2005	9788516245869	2
Guerra fria: a era do medo	DIAS JR, J. A; ROUBICEK, R.		Ática	1996	9788508461563	2
história do medo no ocidente	DELUMEAU, Jean		Cia letras	2009	9788535914542	1

História e história da educação	SAVIANI, Dermeval	3ª	Autores associados	2000	9788585701703	1
Historia geral do brasil	LINHARES, Maria Yedda		Câmpus	2010	9788535200447	1
Holocausto: crime contra a humanidade	CARNEIRO, Maria L. T.		Ática	2000	9788508474723	2
Ideologia Alemã	MARX, Carl		Civilização	2007	9788520007426	1
Ideologia e cidadania	LIBÂNIO, João Batista	14ª	Moderna	2008	9788516241298	2
Iluminismo: a revolução das luzes	NASCIMENTO, Maria G. S.		Ática	1998	9788508469866	2
Indústria e trabalho no Brasil: limites e desafios	GERAB, William Jorge		Atual	2009	9788570568748	2
Interlocuções pedagógicas	SAVIANI, Dermeval		Autores associados	2010	9788574962603	1
Introdução as fontes de informação	CAMPELLO, Bernadete		Autêntica		8575261657	1
Jovens e a leitura	PETIT, Michele		Editora 34	2008	9788573263978	1
Leituras literárias	GRAÇA, Paulino		Autêntica		9788575261754	1
Letramento	SILVA, Jaqueline Luzia		WAK	2008	9788578540203	1
Letramento informacional	CAMPELLO, Bernadete		Autêntica		9788575263907	1
Lições de casa – últimos diálogos sobre educação	GUIMARAES, Sergio		Paz e Terra	2011	9788577531943	1
Lula - o filho do Brasil	PARANÁ, Denise	3ª	Perseu Abramo	2009	9788576430629	1
Magistério e mediocridade	SILVA, Ezequiel theodoro	3ª	Cortez	1996	9788524903953	1
Mais jogos e atividades matemáticas do mundo	ZASLAVSKY, claudia		Artmed	2009	9788536319810	1
Manifesto comunista	MARX, Carl		paz e terra	2007	9788577530434	6
Manifesto do partido comunista	MARX, Carl		Global	2006	9788526001484	10
Marxismo e educação	LOMBARDI, José C.		Autores associados	2005	9788574961446	1
Medo e ousadia – o cotidiano do professor	FREIRE, Paulo	13ª	Paz e Terra	2011	9788577531721	1
Minha formação	NABUCO, JOAQUIM		Editora 34	2012	9788573264869	1
Miséria da filosofia	MARX, Carl		Martin Claret	2007	9788572327312	2



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Movimentos culturais de juventude	BRANDAO, Antonio C.	2ª	Moderna	2004	9788516240413	2
Navegar é preciso: grandes descobrimentos	AMADO, J; GARCIA, L. F.	11ª	Atual	1989	9788570562739	2
Novos domínios da História	VAINFAS, Ronaldo		Câmpus	2011	9788535248920	1
O ambiente urbano	PONTIM, Joel Arnaldo		Atual	1999	9788570569998	2
O Capital	MARX, Carl		Edipro	2008	9788572835978	2
O livro de ouro da história da música	CARPEAUX, Otto Maria		Ediouro	2001	9788500008771	1
O mal estar na civilização	FREUD, Sigmund	2ª	RELOGIO D'AGUA	2008	9789727089529	1
O massacre da natureza	CHIAVENATO, Júlio José	2ª	Moderna	2005	9788516247689	1
O professor e o combate a alienação imposta	SILVA, Ezequiel theodoro	6ª	Cortez	2011	9788524916878	1
O trabalho na economia global	CARMO, Paulo Sérgio do	2ª	Moderna	2004	9788516239462	2
O universo, coleção Atlas visuais			Ática	1997	9788508452165	3
Oriente médio e questão palestina	CANEPA, Beatriz		Moderna	2003	9788516236522	2
Pantanal: mosaico das águas	LEITE, Marcelo		Ática	2006	9788508104451	2
Para que tantos impostos?	FRANCO, Sílvia Cintra	2ª	Moderna		9788516244909	2
Pedagogia da exclusão – crítica ao neoliberalismo	GENTILI, Pablo	13ª	Vozes	2007	9788532615145	1
Pedagogia do oprimido	FREIRE, Paulo	50ª	Paz e Terra	2011	9788577531646	1
Pedagogia dos projetos – etapas, papéis e atores	NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro		Erica	2005	9788536500782	1
Pedagogia dos projetos – uma jornada interdisciplinar	NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro		Erica	2001	9788571947856	1
Pedagogia e pedagogos para que?	LIBANEO, José Carlos		Cortez		8524906979	1
Pedagogia histórico-crítico – primeiras aproximações	SAVIANI, Dermeval	10ª	Autores associados	2005	9788585701093	1
Visita a Grécia antiga	FERREIRA, Olavo L.	6ª	Moderna	2003	9788516235648	2
Plástico: bem supérfluo ou mal necessário?	CANTO, Eduardo L. Do	2ª	Moderna	2004	9788516240420	2
Poluição das águas	MAGOSSI, Luiz Roberto	23ª	Moderna	2004	9788516236584	2
Poluição do ar	BRANCO, Samuel M.	2ª	Moderna	2004	9788516241243	2
Preservando o patrimônio e construindo a identidade	MARTINS, Maria Helena P.		Moderna	2002	9788516229432	2

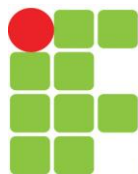
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVAI

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavaí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100

Produção de leitura na escola	SILVA, Ezequiel theodoro	2	Ática	2000	9788508454985	1
Projeto político pedagógico (PPP)	NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro		Erica	2009	9788536502355	2
Projeto político pedagógico da escola	VEIGA, Ilma Passos Alencastro	17ª	Papirus	2004	9788530843704	1
Transgênicos: inventando seres vivos	BRANCO, Samuel M.		Moderna	2004	9788516242479	2
Queijo e os vermes	GINZBURG, Carlo		Cia letras	2006	9788535908107	1
Raízes do Brasil	HOLANDA, Sergio Buarque		Cia letras	1997	9788571644489	1
Revolução dos bichos	ORWELL, George		Cia letras	2007	9788535909555	8
Segredos dos chefs	SENAC		SENAC	2011	9788562564154	2
Sou cozinheiro	SENAC		SENAC	2011	9788574582986	1
Terceiros mundos	LAETITIA, Fernandez		Ática	1996	9788508461848	2
Toda a história – ensino médio	ARRUDA J.; PILETTI, Nelson	13ª	Ática	2007	9788508113095	3
Discurso sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade entre os Homens	ROUSSEAU, Jean-Jacques.		Martins	2005	9788535621961	5
Fundamentos de administração financeira -	ASSAF NETO, Alexandre		ATLAS		9788522457847	2
Sistema de registro eletrônico de ponto -	OLIVEIRA, Aristeu		ATLAS		9788522460557	2
Administração da produção -	SLACK, Nigel		ATLAS		9788522453535	2
Faraó negro -	JACQ, Christian		BERTRA		9788528608977	1
Princípios de administração financeira -	GITMAN, Lawrence J.		PEARS		9788576053523	2
Comédias para se ler na escola -	VERISSÍMO, Luiz Fernando		OBJETI		9788573023510	1
Mais comédias para se ler na escola -	VERISSÍMO, Luiz Fernando		OBJETI		9788573028959	1
Administração da produção e operações essencial -	JACOBS, F. Roberts		BOOKMA		9788577844016	2
Administração de materiais e recursos patrimoniais -	MARTINS, petrônio Garcia		SARAIV		9788502084232	2
Administração da produção -	MARTINS, petrônio Garcia		SARAIV		9788502046162	2
Curso básico gerencial de custo -	PADOVEZE, Cloves Luis		PION		9788522105106	2
Segurança e Medicina do Trabalho - Legislação Atlas			ATLAS		9788522462476	2
Avaliação e perícia ambiental -	CUNHA, Sandra Batista		BERTRA		9788528606984	2
manual de segurança e medicina do trabalho -	SZABO J., Adalberto Mohai		RIDEEL		9788535916159	2
Gestão ambiental na empresa -	DONAIRE, Denis		ATLAS		9788522421855	2
Nanny McPhee e as lições mágicas -	THOMPSON, Emma		SALAM		9788516264389	1
Empreendedorismo - Uma visão do processo -	BARON, R. A.; SHANE, S.A.,		PION		8522105352	2

TCC - Métodos e Técnicas. -	SOUZA, Antonio Carlos		VISUAL		9788575022162	1
Fundamentos de Metodologia Científica -	MARCONI; Lakatos		ATLAS		9788522457588	2
Metodologia do trabalho científico -	MARCONI; Lakatos		ATLAS		8522448787	3
Escola e Democracia -	SAVIANI, Demerval		AUTASS		8585701234	1
Educação - Do senso comum a consciência filosófica -	SAVIANI, Demerval		AUTASS		8585701226	1
História das ideias pedagógicas no Brasil -	SAVIANI, Demerval		AUTASS		9788574962009	1
Capitalismo, trabalho e educação -	SAVIANI, Demerval		AUTASS		8574960535	1
Pedagogia da autonomia -	FREIRE, Paulo		PAZTER		9788577530151	1
Pedagogia da esperança -	FREIRE, Paulo		PAZTER		9788577530397	1
Didática -	LIBÂNEO, José Carlos		CORTEZ		8524902981	1
Organização e gestão da escola: teoria e prática -	LIBÂNEO, José Carlos		EDALTE		8588253259	1
Uma didática para pedagogia histórico-crítica -	GASPARIN, João Luis		AUTASS		8574960543	1
Como elaborar projetos de pesquisa	- Gil, Antonio Carlos		ATLAS		9788522458235	3
História da Pedagogia -	CAMBI, Franco		UNESP		8571392609	1
Filosofando -	ARRUDA, Maria Lúcia		MODIDA		9788516263924	2
Metodologia de investigação em educação -	DEMO, Pedro		IBPEX		858705354X	1
Avaliação qualitativa -	DEMO, Pedro		AUTASS		8585701021	1
Metodologia do conhecimento científico -	DEMO, Pedro		ATLAS		8522426473	1
Psicologia da educação -	CUNHA, Marcos Vinicius		LAMPAR		9788598271507	1
Educação inclusiva -	MITTLER, Peter		ARTMED		8573079606	1
Avaliação educacional: um olhar reflexivo sobre sua prática -	SANTOS, Clovis Roberto dos		AVERCA		8589311236	1
Avaliação da aprendizagem - Práticas de mudanças: por uma praxis transformadora - dos Santos	VASCONCELOS, Celso		LIBERT		9788585819101	1
Coordenação do trabalho pedagógico -	VASCONCELOS, Celso dos Santos		LIBERT		9788585819095	1
Planejamento: projeto de ensino, aprendizagem e projeto político pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização -	VASCONCELOS, Celso dos Santos		Libertad		9788585819071	1
Técnicas de Pesquisa -	LAKATOS, Eva Maria		ATLAS		9788522451524	2
Metodologia do Trabalho Científico -	SEVERINO, Joaquim Antonio		CORTEZ		9788524913112	2
Fundamentos de Metodologia Científica -	KOCHE, José Carlos		VOZES		9788532618447	3
Metodologia Científica -	BERVIAN, Pedro A		PEARSO		9788576050476	2
Sobre Verdade e Mentira no Sentido Extra-mora	NIETZSCHE, F.		Hedra	2007	9788577150748	5
Da Divisão do Trabalho Social - Biblioteca do Pensamento Moderno	Durkheim, Emile	4	WMF MARTINS FONTES	2010	9788578272531	3

As Regras do Método Sociológico	Durkheim, Emile	1	Martin Claret	2001	9788572324229	3
Compreender Marx	COLLIN, Denis	1	Vozes	2008	9788532636218	2
Comunicação científica: normas técnicas para redação científica	MEDEIROS, João Bosco	1	Atlas	2008	9788522451203	4
História Moderna e Contemporânea.	PAZZINATO A. L.; SENISE, M. H. V	15	Ática	2008	9788508120413	8
Brasil, História e Sociedade	TEIXEIRA, F. M. P	1	Ática	2000	9788508475706	3
DVD Filósofos e a educação - Marx	SEVERINO, Antonio Joaquim		NITTAS VIDEO			3
Convite à Filosofia	CHAUÍ, M	5	Ática	2010	9788508135694	8
Empreendedorismo. Dando asas ao espírito empreendedor	CHIAVENATO, Idalberto	3	Saraiva	2008	9788502070448	8
Empreendedorismo: transformando idéias em negócios	DORNELAS, José Carlos assis	3	câmpus	2008	9788535232707	2
Dos crimes contra a administração pública	COSTA JUNIOR. Paulo J.	4	Atlas	2009	9788522452576	1
Curso básico gerencial de custo	PADOVEZE, Cloves Luis	2	Thomson	2006	8522105103	2
Fundamentos de administração financeira	ASSAF NETO, Alexandre	1	Atlas	2010	9788522457847	1
Fundamentos de Metodologia Científica	MARCONI; Lakatos	7	Atlas	2010	9788522457588	2
Fundamentos de Metodologia Científica	KOCHE, José Carlos	23	Vozes	2006	9788532618447	2
Lei 8.112 comentada	DINIZ, Paulo M. Ferreira	10	Método	2011	9788530929145	1
Ler Marx	LOWY, Michael; DUMENIL, Gerard	1	UNESP	2011	9788539301232	2
Gestão Estratégica de Custos	PEREZ JUNIOR, José Hernandez e Alli.	7	Atlas	2011	9788522463503	1
Manual de auditoria ambiental estação tratamento	LA ROVERE, emílio Lebre	2	Qualitymark	2002	9788573037845	2
Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas	BERNARDI, L. ANTONIO	1	Atlas	2003	9788522435384	3
Manual de gestão de pessoas e equipes: Estratégias e tendências. Vol. I	BOOG, G; BOOG, M.	1	Gente	2002	8573123745	3
Manual de gestão de pessoas e equipes: operações. Vol. II	BOOG, G; BOOG, M.	1	Gente	2002	8573123796	3
Introdução a Teoria Geral da Administração	CHIAVENATO, Idalberto	8	Saraiva	2011	9788535247011	8
Princípios de administração financeira	GUITMAN, Lawrence J.	12	Addison Wesley	2010	9788576053523	2
O capital - Edição condensada	MARX, Karl	3	EDIPRO	2008	9788572835978	2
O manifesto Comunista	BOYLE, David	1		2006	9788571109308	2
Sociologia no Ensino Médio – Uma Experiência	CARVALHO, Cesar Augusto de	1	EDUEL	2010	9788572165556	8
Sociologia para o Ensino Médio - Nova Ortografia	TOMAZI, Nelson Dacio	1	Atual	2007	9788535707984	8
Geografia Espaço e Vivência v. Único	BOLIGIAN, Levon	3	Atual	2011	9788535714517	8
Geografia G. e Brasil – Estudos, compr. do espaço	TAMDJIAN, James O	4	FTD	2004	8532253070	3
Geografia G. e Brasil: Espaço G.e Glob. v. Único	SENE, Eustáquio	3	Scipione	2007	9788526279292	3



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



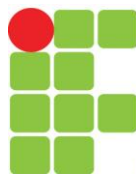
Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Geografia Geral e do Brasil v. Único	LUCCI, E. Alabi	2	Saraiva	2004	8502046098	8
Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil	MOREIRA, Igor	1	Ática	2002	8508484234	3
O príncipe	MAQUIAVEL, Nicolau		Penguin – Cia	2010	9788563560032	5
A B C em libras	REIS, Benedicta		Panda	2009	9788578884026	1
Administração de marketing	KOTLER, Philip	12	Prentice	2006	9788576050018	2
Alfabetização fônica	CAPOVILLA, Fernando		Casa do psicólogo	2010	9788573963540	1
Amor pela arte	BOURDIEU, Pierre		Zouk	2007	9788588840645	1
Aprenda libras com eficiência e rapidez v. 1 e 2	VELOSO, Eden		Eden Veloso	2009	9788560683178	1
Arquivos do semideus	RIORDAN, Rick		Intrinseca	2010	9788598478892	1
Arte com recicláveis – DVD	SENAC		SENAC		9788598694276	1
Atividades ilustradas em sinais da libras	ALMEIDA, Elizabete Crepaldi		Revinter	2004	9788573098468	1
Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos	SANCHEZ, Luiz E.		Oficina de textos	2008	9788586238796	2
Borboleta	ANDREWS, V. C.		Bertrand Brasil		8528607151	1
Brook	ANDREWS, V. C.		Bertrand Brasil	2000	8528607372	1
Cipa: Comissão interna de prevenção de acidentes	CAMPOS, Armando	16ª	Senac São Paulo	2010	9788573599794	2
Como fazer uma monografia	SALOMON, Délcio Vieira	11ª	Martins Fontes	1999	9788535619586	3
construção de sentido na escrita do aluno surdo	SILVA, Marília Piedade		Plexus	2001	9788585689599	1
Criança surda	GOLDFIELD, Marcia		Plexus	2002	9788585689359	1
Crystal	ANDREWS, V. C.		Bertrand Brasil		8528607356	1
Dicionário ilustrado de libras	BRANDÂU, Flavia		Globo	2011	9788526015883	2
Doenças profissionais ou do trabalho	BELLUSCI, Sílvia M.	10ª	Senac São Paulo	2008	9788573599794	2
Dom quixote – Quadrinhos	CERVANTES, Miguel		LP&M	2012	9788525425669	1
Homem que calculava	TAHAM, Malba		Record	2001	9788501061966	1
Volta ao mundo em 84 dias Quadrinhos	VERNE, Júlio		LP&M	2011	9788525424525	1
Educação de surdos	SOUZA, Regina Maria		Summus	2007	9788532304001	1
Educação de surdos	FERNANDES, sueli		IBEPEX	2011	9788578388126	1
Educação do surdo no Brasil	SOARES, Maria Aparecida L.		Autores associados	1999	9788585701741	1
educação do surdo ontem e hoje	COSTA, Juliana		Mercado de letras	2010	9788575911358	1
Em busca do tempo perdido v. 1 – quadrinhos	PROUST, Marcel		Zahar	2003	9788571107571	1

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVÁI

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranaíba – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100

Em busca do tempo perdido v. 2 quadrinhos	PROUST, Marcel		Zahar	2004	9788571107700	1
Em busca do tempo perdido v. 3 quadrinhos	PROUST, Marcel		Zahar	2004	9788571108196	1
Em busca do tempo perdido v. 4 quadrinhos	PROUST, Marcel		Zahar	2007	9788571109926	1
Em busca do tempo perdido v. 5 quadrinhos	PROUST, Marcel		Zahar	2011	9788537844889	1
Encanto	RAYBUM, Tricia		Verus	2012	9788576861713	1
Enciclopédia da língua de sinais brasileira v. v 2	CAPOVILLA, Fernando		EDUSP	2004	9788531408496	1
Enciclopédia da língua de sinais brasileira v. v 3	CAPOVILLA, Fernando		EDUSP	2005	9788531408557	1
Enciclopédia da língua de sinais brasileira v. v 4	CAPOVILLA, Fernando		EDUSP	2005	9788531408700	1
Enciclopédia da língua de sinais brasileira v. v 8	CAPOVILLA, Fernando Cesar		EDUSP	2006	9788531409028	1
Enciclopédia da língua de sinais brasileira v. v1	CAPOVILLA, Fernando Cesar		EDUSP	2004	9788531408270	1
Estratégia e implantação do sistema de gestão ambienta	MOREIRA, Maria Suely	3ª	INDG	2006	9788598254241	2
Filosofia da arte	Schilling, F		Edusp		9788531406041	1
Fugitivas	ANDREWS, V. C.		Bertrand Brasil	2001	8528607992	1
Fundamentos de administração	MAXIMINIANO, Antonio Cesar A	2ª	Atlas	2007	9788522447213	4
Identidade e surdez	SILVA, Marília Piedade		Plexus	2009	9788585689872	1
Vendo vozes	SACKS, Oliver		Cia Letras	2010	9788535916289	1
ilha do tesouro – Quadrinhos	LEMOINE, Christophe		LP&M	2011	9788525424549	1
Iliada e odisséia	Homero		Ática	2004	9788508494745	1
Uma escola duas linguas	LACERDA, Cristina Broglia		mediação	2009	9788577060443	1
Inglês Doorway – ensino médio integrado	LIBERATO, Wilson		FTD	2004	9788532253002	3
Inteligência emocional	Goleman, Daniel		Objetiva	1996	9788573020849	3
Interprete de libras	LACERDA, Cristina Broglia		mediação	2009	9788577060474	1
Leitura e surdez	ALMEIDA, Elizabete Crepaldi		Revinter	2012	9788537204191	1
Letramento e minorias	LODI, ana Claudia		Mediação	2009	9788587063649	1
Libras conhecendo além dos sinais	PEREIRA, Maria Cristina		Pearson	2011	9788576058786	1
Libras? Que lingua é essa?	GESSER, Audrei		Parabola	2007	9788579340017	2
Linguagem e cognição	MORATO, Edwiges Maria		Plexus	1996	9788585689278	1
Lino- o lopoosauo	SALARYIA, David		Larousse	2010	9788576357506	1
Livro de ouro da música	CAPEOUX, Otto Maria		Ediouro	2011	9788577481378	1
Livro ilustrado de lingua brasileira de sinais v. 1	FIRANZO, Mary Lopes		Ciranda Cultural2009	2011	9788538417998	1



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Livro ilustrado de lingua brasileira de sinais v. 2	Ciranda Cultural2009		Ciranda Cultural2009	2010	9788538414218	1
Manual de PBF, POP e registros em estabelecimentos alimenticios	SANTOS JUNIOR, C. J. Dos		Rubio	2011	9788564956001	5
Marketing: criando valor para o cliente	CHURCHILL; PETER, J. Paul	2ª	Saraiva	2010	9788502102415	2
Material de apoio para o aprendizado de libras	FIGUEIRA, alexandre		Phorte	2011	9788576553212	1
Médicos de homens e de almas	CALDWELL, Taylor		Record	2009	9788501012401	1
Metodologia científica: um guia para eficiência nos estudos	RUIZ, João Alvaro	6ª	Atlas	2006	9788522444823	3
O Afegão	FORSYTH, Frederick		Record	2007	9788501077400	1
O Cobra	FORSYTH, Frederick		Record	2011	9788501092823	1
O mundo de sofia	GAARDER, Jonstein	25ª	Cia Letras	1995	9788571644755	2
Ouvindo silêncio	NEMBI, Armando Guimaraes		Mediação	2008	9788577060276	1
Paixão	KATE, Lauren		Galera Record	2011	9788501089649	1
Pedagogia da autonomia	FREIRE, Paulo		Paz e Terra	2011	9788577531639	6
Persepolis – completo	SATRAPI, Marjani		Cia letras	2007	9788535911626	1
Persuasão	AUSTEN, Jane		Zahar	2012	9788537848115	1
Pilar de ferra	CALDWELL, Taylor		Record	2003	9788501016614	1
Português instrumental	MARTINS; ZILBERKNOP, L. S	29ª	Atlas	2010	9788522457229	8
Português instrumental: contem tecnicas de elaboraçao de trabalho de conclusao de curso TCC	MEDEIROS, Joao Bosco	9ª	Atlas	2009	9788522457618	3
Práticas de Linguagens – Leitura e Produção de Textos.	ERNANI e NICOLA		SCIPIONE		9788526271777	8
Primeiro dicionario ilustrado 3 vols	CAPOVILLA, Fernando		Menon	2009	9788585462842	1
Problemas de leitura e escrita	CAPOVILLA, Fernando		Menon	2011	9788585462987	1
Quando Nitzsche chorou	YALOM, Irvin		Ediouro	2009	9788522008278	1
Que Lola quer....lola tem	SALARYIA, David		Larousse		9788576357513	1
Quem mexeu no meu queijo?	JOHNSON, Spencer	21ª	Record	2001	9788501054029	1
Quem mexeu no meu queijo? - para crianças	JOHNSON, Spencer		Record	2005	9788501072269	1
Quem mexeu no meu queijo? - para jovens	JOHNSON, Spencer		Record	2003	9788501070463	1
Rali da língua portuguesa	SENAC		SENAC			1
Robson cruzeó – Quadrinhos	DEFOE, Daniel		LP&M	2011	9788525424532	1
Upgrade your english	RICHMOND PUBLISHING		RICHMOND do Brasil	2010	9788516270281	8

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVÁI

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavai – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



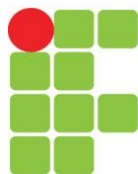
Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

Segurança do trabalho e gestão ambiental	BARBOSA FILHO, A Nunes	4ª	Atlas	2011	9788522462728	4
Senhor dos anéis v. 1	TOLKIEN, J. J. R.		Martins fontes	2000	9788535613579	1
Sereia	RAYBUM, Tricia		Verus	2011	9788576861089	1
Servos de Deus	CALDWELL, Taylor		Record	2004	9788501034045	1
Surdez	PEREIRA, Rachel Carvalho		Revinter	2008	9788537201459	1
Surdez e bilinguismo	FERNANDES, Eulalia		mediação	2005	9788577060047	1
Surdez e linguagem	SANTANA, Ana Paula		Summus	2007	9788585689834	1
Surdez, a	SCLUAR, Carlos		Mediação	1998	9788587063175	1
Surdez, cognição visual e libras	FALCÃO, Luiz Alberico		Luiz Alberico	2011	9788590593874	1
Surdos: Educação direito e cidadania	NOVAES, Edmarcius		Wak	2010	9788578540876	1
Teoria geral da administração	MOTTA, F. P.; VASCONCELOS	3ª	Thomson pioneira	2006	9788522103812	4
Teorias do lazer	PIMENTEL, Giuliano Gomes		EDUEM	2010	9788576283140	1
Tormenta	KATE, Lauren		Galera Record	2011	9788501089632	1
UM conto de natal – Quadrinhos	DICKES, Charles		LP&M	2011	9788525425591	1
Inglês Instrumental para Informática	GALLO, Ligia Razera	1	Ícone	2008	9788527409742	6
Dicionário Técnico Industrial Inglês/Português/Inglês	HANKS, J. Arthur	1	Garnier	2001	9788571750661	1
Inglês Instrumental estratégias de leitura I	MUNHOZ, Rosangela	1	Textonovo	2000	9788585734370	6
Password: english dictionary for speakers of portuguese	KENERMAN, Lionel	2	Martins	2010	9788561635817	10
Não erre mais!	SACCONI, Luiz Antonio	30	Nova Geração	2010	9788577084632	1
Moderna gramática portuguesa	BECHARA, Evanildo	37	Lucerna	2009	9788520923184	2
Dicionário Houaiss da língua portuguesa	HOUAISS, Antonio	1	Objetiva	2009	9788573029635	1
Metodologia Científica	BERVIAN, Pedro A	6	Pearson	2007	9788576050476	4
Interpretação de Textos: competências e habilidades em leitura	CEREJA, William Roberto	1	Atual	2009	9788535711615	5
Gramática: texto, reflexão e uso	CEREJA, William Roberto		Atual	2009	9788535709988	4
Comunicação em Prosa Moderna	GARCIA, Otto M		FGV	2010	9788522508310	2
Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever	GARCEZ, Lucilia		Martins	2001	8535620381	3
Texto e Interação	CEREJA, William Roberto	3	Atual	2009	9788535712018	4
Prática textual: atividades de leitura e escrita	KOCHE, Vanilda Salton	1	Vozes	2006	8532632920	4
Planejar Gêneros Acadêmicos	MACHADO, Anna Rachel. et al	1	Parábola	2005	8588456435	4
Resumo: leitura e produção de textos	MACHADO, Anna Rachel. et al	1	Parábola	2005	858845629X	4

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAVÁÍ

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranaváí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100

Língua Portuguesa: leitura e produção de textos	MOYSES, Carlos Alberto	3	Saraiva	2010	9788502087309	4
Aprender e Praticar gramática	FERREIRA, Mauro	1	FTD	2010	9788532251589	8
Avaliação educacional: um olhar reflexivo sobre sua prática	SANTOS, Clovis Roberto dos	1	Avercamp	2005	9788589311236	1
Avaliação qualitativa	DEMO, Pedro	1	Autores Associados	1996	9788585701024	1
Avaliação da aprendizagem - Práticas de mudanças: por uma praxis transformadora	VASCONCELOS, Celso dos Santos	9	Libertad	2008	9788585819101	2
Coordenação do trabalho pedagógico	VASCONCELOS, Celso dos Santos	11	Libertad	2009	9788585819095	2
Educação - Do senso comum a consciência filosófica	SAVIANI, Demerval	17	Autores Associados	2007	9788574962054	1
Educação inclusiva	MITTLER, Peter	1	Artmed	2003	9788573079609	1
Ensino médio integrado: concepções e contradições	FRIGOTTO, Gaudêncio	1	Cortez	2007	9788524911590	2
Entendendo a LDB	MESSEDER, Hamurabi	2	CÂMPUS	2009	9788535238413	1
Gramática Escolar da Língua Portuguesa	BECHARA, Evanildo	2	Nova Fronteira	2010	9788520921456	3
Gramática Pedagógica - Conforme a Nova Ortografia	MESQUITA, Roberto Melo Martos, Cloder Rivas.	1	Saraiva	2010	8502084704	8
Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado	TORRES, N.	10	Saraiva	2007	9788502063525	3
Gramática: texto, reflexão e uso	CEREJA, William Roberto	1	Atual	2009	9788535709988	2
LDB fácil	CARNEIRO, Moaci Alves	17	Vozes	2010	9788532619662	1
Inglês Instrumentale estratégias de leitura I	MUNHOZ, Rosangela	1	Textonovo	2000	9788585734370	3
Lições de Texto: Leitura e Redação	FIORIN, J. S.; SAVIOLI, F. P.	1	Ática	2006	9788508105946	8
Língua Portuguesa: leitura e produção de textos	MOYSES, Carlos Alberto	3	Saraiva	2010	9788502087309	2
Listo Español a través de Textos	MILANE, Esther Maria	1	SANTILLANA BRASIL	2005	9788516246385	8
Para entender o texto.	SAVIOLLI, Francisco Platão	17	Ática	2009	9788508108664	4
Pedagogia da esperança	FREIRE, Paulo	15	Paz e terra	2008	9788521617549	2
Prática textual: atividades de leitura e escrita	KOCHE, Vanilda Salton	1	Vozes	2006	8532632920	2
Novíssima gramática ilustrada Sacconi	SACCONI, Luiz Antonio	23	Nova Geração	2010	9788577084601	2
Produção de texto: interlocução e gêneros	ABAURRE, Maria Luiza Marques	1	Moderna	2007	9788516256650	5
Recursos Audiovisuais nas Apresentações de Sucesso	POLITO, Reinaldo.	7	Saraiva	2010	9788502092129	8
Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e senhas	MEDEIROS, João Bosco	11	Atlas	2009	9788522453599	3



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ

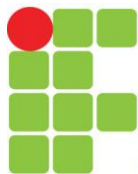


Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná

arte e historia – produção Brasil v. 1	Calabria, Carla P. B.	1	FTD	2007	978853223530-5	8
arte e historia – produção mundo v.. 2	Calabria, Carla P. B.	2	FTD	2009	978853223530-5	8
Descobrimo a historia da arte	PROENÇA, Graça.	1	Ática	2005	9788508499214	3
História da Arte	PROENÇA, Graça.	17	Ática	2007	9788508113194	8
História da Filosofia Cristã	BOEHNER, P; GILSON,E		Vozes	2003	9788532607379	8
Vença o medo de Falar em Público.	POLITO, Reinaldo.	8	Saraiva	2009	9788502050785	8
Assim é que se fala	POLITO, Reinaldo.	28	Saraiva	2009	9788502051041	2
Arte de se expresar bem em publico	POMBO, Ruthe Rocha	1	Vozes	2010	9788532639974	2

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PARANAÍ

Av. José Felipe “Tequinha”, 1400 – Jd. das Nações – CEP 87.703-536 – Paranavaí – Paraná - Fone: (44) 3482 - 0100



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação
Instituto Federal do Paraná