

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL (PTE)

CURSO:	Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio
CAMPUS:	Paranavaí
CH TOTAL DO CURSO:	3532 horas relógio
NÍVEL DE ENSINO:	Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Forma de oferta: integrado
ATO DE CRIAÇÃO:	Resolução nº 34/2013 do Conselho Superior - IFPR
COORDENADOR:	Rosemeire Carvalho da Silva

TURMAS EM ANDAMENTO EM 2020

TURMA	CH TOTAL (h/a) PREVISTA NO PPC	CH TOTAL (h/a) PRESENCIAL	CH TOTAL (h/a) APNP	CH TOTAL (h/a) RDE
1º ano	1000	151	462	387
2º ano	1000	150	473	377
3º ano	1000	160	407	433
4º ano	1000	157	433	410

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO – OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES EM MÓDULOS

TURMA	ADAPTAÇÃO
1º ANO	Oferta dos componentes curriculares regulares em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 31h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item "Roteiro de Módulos".
2º ANO	Oferta dos componentes curriculares regulares em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 30h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item "Roteiro de Módulos".
3º ANO	Oferta dos componentes curriculares regulares em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 34h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item "Roteiro de Módulos".
4º ANO	Oferta dos componentes curriculares regulares em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 33h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item "Roteiro de Módulos".

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO – ANTECIPAÇÃO OU ADIAMENTO DE OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES

TURMA	ADAPTAÇÃO
-------	-----------

1º ANO	Não há necessidade de alteração na oferta de componentes curriculares
2º ANO	Não há necessidade de alteração na oferta de componentes curriculares
3º ANO	Não há necessidade de alteração na oferta de componentes curriculares
4º ANO	Não há necessidade de alteração na oferta de componentes curriculares
INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA ACERCA DE COMPONENTES CURRICULARES E DEMAIS ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER IMPLEMENTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL	
TURMA	INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA
1º ANO	Não se aplica, todos os componentes foram ofertados
2º ANO	Não se aplica, todos os componentes foram ofertados
3º ANO	Não se aplica, todos os componentes foram ofertados
4º ANO	Não se aplica, todos os componentes foram ofertados

TRATAMENTO A SER DADO ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS

As atividades práticas serão adaptadas e ofertadas no RDE, sempre que possível, seguindo as orientações da Resolução Nº 29 de 28/09/20.

“...Art. 40. Os colegiados de curso deverão verificar alternativas pedagógicas para a substituição das atividades práticas por meios não presenciais que assegurem os objetivos de aprendizagem e a

formação do perfil profissional, considerando:

I - a substituição da atividade prevista por outra equivalente que seja possível realizar no domicílio do estudante;

II - a substituição da atividade de laboratório ou de campo por práticas simuladas;

III - a substituição da atividade em grupo por atividades individuais;

IV - a utilização de resultados de atividades práticas anteriores equivalentes para substituição parcial das atividades previstas.”

TRATAMENTO A SER DADO AOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS

No Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio não está previsto o estágio obrigatório, o que dispensa algum tipo de tratamento desse tema.

DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem neste Plano de Trabalho Emergencial seguirá as concepções contidas na Resolução IFPR nº 50 de 14 de julho de 2017, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem no âmbito do Instituto Federal do Paraná, e na Resolução IFPR nº 29, de 28 de setembro de 2020, que estabelece o Regime Didático Emergencial para o ano letivo de 2020, no âmbito do Instituto Federal do Paraná.

Dessa forma, adaptadas ao desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais nos cursos de modalidade presencial, e observando as especificidades de cada componente curricular, as práticas avaliativas serão realizadas por instrumentos diversificados, em função dos objetivos de aprendizagem previstos para cada ciclo de aprendizagem e relacionadas aos projetos pedagógicos dos cursos.

A recuperação de estudos, de forma contínua e paralela, será garantida aos estudantes nos termos do Art. 13 da Resolução IFPR 50/2017 e do Art. 39 da Resolução IFPR 29/2020.

Os resultados obtidos do processo de avaliação de cada componente curricular serão expressos em forma de conceitos, conforme Resolução 50/2017, que serão lançados de forma parcial e final, e informados aos estudantes e/ou responsáveis a partir da organização de dois ciclos de

aprendizagem, respeitando-se os prazos finais de divulgação do Calendário Acadêmico do Campus Paranaíba.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Os estudantes com necessidades educacionais específicas, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, receberão apoio do NAPNE, que também orientará os professores quanto a procedimentos possíveis que poderão ser adotados com vistas à permanência e êxito do estudante neste RDE. Alguns encaminhamentos possíveis são:

Tempo adicional para realização e entrega das atividades, caso necessário; Atendimento individualizado por meio virtual; Uso de Recursos tecnológicos e Recurso de tecnologia assistiva Avaliação diferenciada, sendo possível avaliações ou atividades orais; Adaptações de material, textos, conteúdo e atividades.

RECUPERAÇÃO DOS ESTUDANTES QUE NÃO FIZERAM APNP

Os estudantes que não participaram das Atividades Pedagógicas não Presenciais, bem como aqueles que tiveram desempenho insatisfatório nesse período, terão a oportunidade de alcançar os objetivos de aprendizagem referentes a essas atividades por meio de Planos de Recuperação a serem elaborados pelos professores dos componentes curriculares.

ROTEIROS MODULARES

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 19/02/2021

TURMA – 1º ANO

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanas Aulas Assíncronas prevista
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	Olga Ozai da Silva	45	7	6,43	1	6
Filosofia I	Marcelo Rosa	14	3	4,67	1	1
História I	Felipe Figueira	24	4	6,00	1	3
Sociologia I	Josimar Priori	15	3	5,00	1	2
Extensão Rural	Rosemeire Carvalho da Silva	21	3	7,00	1	2
Princípios e Técnicas da Prática Profissional	Vanessa Marcolino	31	5	6,20	1	4
Introdução a Processos Agroindustriais	Keren Pinheiro	30	5	6,00	1	4
Gestão Agroindustrial	Keren Pinheiro	13	2	6,50	1	1
Total		193	32	5,97	8	23

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2021 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2021						
TURMA – 1º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanal Aulas Assíncronas prevista
Química I	Vanessa Olher	28	4	7,00	1	3
Geografia I	Flaviane Ramos dos Santos	34	5	6,80	1	4
Biologia I	Camila Clozato	32	5	6,40	1	4
Matemática I	Andréia Aquino	45	7	6,43	1	6
Artes I	Ester Cristina Back Schulz	26	4	6,50	1	3
Agricultura e Produção Animal	Rosemeire Carvalho da Silva	29	5	5,80	1	4
Total		194	30	6,49	6	24

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 19/02/2021						
TURMA – 2º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanal Aulas Assíncronas prevista
Língua Estrangeira Moderna - Inglês I	Olga Ozai/Bruno Matsushita	30	5	6,00	1	4
Análises agroindustriais	Carlos Barão	28	4	7,00	1	3
Microbiologia Geral e Aplicada	Suellen Jensen	31	5	6,20	1	4
Sociologia II	Josimar Priori	13	2	6,50	1	1
História II	Lucas de Melo Andrade	17	3	5,67	1	2
Biologia II	Vanessa Monteiro	28	4	7,00	1	3
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	Taynara Alcântara Cangussú	47	7	6,71	1	6
Total		194	30	6,44	7	23

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2021 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2021						
TURMA – 2º ANO						

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanal Aulas Assíncronas prevista
Geografia II	Flaviane Ramos dos Santos	12	2	6,00	1	1
Filosofia II	Clodoaldo Cristiano Reis	13	2	6,50	1	1
Matemática II	Andréia Araújo de Farias Aquino	45	7	6,43	1	6
Física I	André/ Eduardo	31	5	6,20	1	4
Artes II	Ester Cristina Back Schulz	14	2	7,00	1	1
Química II	Luiz Carlos Figueiredo	36	6	6,00	1	5
Horticultura	Rosemeire Carvalho da Silva	32	5	6,40	1	4
Total		183	29	6,36	7	22

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO –19/02/2021						
TURMA – 3º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanal Aulas Assíncronas prevista
Filosofia III	Marcelo Rosa	14	3	4,67	1	1
Física II	João Maciel	32	5	6,40	1	4
Educação Física I	Vanessa Mota	32	5	6,40	1	4
Língua Estrangeira Moderna - Inglês II	Olga Ozai/Bruno Matsushita	13	2	6,50	1	1
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	Rosangela Jovino Alves	29	5	5,80	1	4

Equipamentos e Instalações Agroindustriais	Keren Pinheiro	15	3	5,00	1	2
Sociologia III	Josimar Priori	13	2	6,50	1	1
História III	Lucas de Melo Andrade	30	5	6,00	1	4
Bioquímica de Alimentos	Vanessa Marcolino	34	5	6,80	1	4
Total		212	35	6,01	9	25

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2021 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2021 TURMA – 3º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanal Aulas Assíncronas prevista
Física II	João Maciel	32	5	6,40	1	4
Educação Física I	Vanessa Mota	32	5	6,40	1	4
Matemática III	Andréia Araújo de Farias Aquino	20	3	6,67	1	2
Geografia III	Flaviane Ramos dos Santos	20	3	6,67	1	2
Biologia III	Vanessa Monteiro	30	5	6,00	1	4
Química III	Vanessa Olher	28	4	7,00	1	3
Química de Alimentos	Vanessa Marcolino	31	5	6,20	1	4
Biotecnologia	Carlos Barão	28	4	7,00	1	
Total		221	34	6,54	8	26

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 19/02/2021 TURMA – 4º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanal Aulas Assíncronas prevista
Educação Física II	Vanessa Mota	32	5	6,40	1	4
Filosofia IV	Marcelo Rosa	14	3	4,67	1	1
Empreendedorismo e inovação	Carlos Barão	25	4	6,25	1	3

TPOA* ¹	Suellen Jensen	34	5	6,80	1	4
FPCTPOV* ²	Suellen Jensen	34	5	6,80	1	4
Sociologia IV	Josimar Priori	14	2	7,00	1	1
História IV	Lucas de Melo Andrade	15	3	5,00	1	2
Matemática IV	Andréia Araújo de Farias Aquino	47	7	6,71	1	6
Total		215	34	6,20	8	25

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2021 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2021						
TURMA – 4º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Educação Física II	Vanessa Mota	32	5	6,40	1	4
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	Rafael Petermann	43	7	6,14	1	6
Língua Estrangeira Moderna - Inglês III	Taynara Alcântara Cangussú	16	3	5,33	1	2
Geografia IV	Flaviane Ramos dos Santos	18	3	6,00	1	2
Física III	Nivaldo Eloi	32	5	6,40	1	4
Tecnologia de Produtos não alimentícios	Keren Pinheiro	26	4	6,50	1	3
Segurança Alimentar e do trabalho	Keren Pinheiro	28	4	7,00	1	3
Total		195	31	6,25	7	24

¹ Tecnologia de Produtos de Origem Animal

² Fisiologia Pós-Colheita e Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal