

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL (PTE)	
CURSO:	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
CAMPUS:	IFPR - Paranavaí
CH TOTAL DO CURSO:	3532 horas relógio
NÍVEL DE ENSINO:	Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Forma de oferta: integrado
ATO DE CRIAÇÃO:	Resolução 83, de 21 de dezembro de 2011
COORDENADOR:	Felipe Augusto Moreira Bonifácio

TURMAS EM ANDAMENTO EM 2020				
TURMA	CH TOTAL (h/a) PREVISTA NO PPC	CH TOTAL (h/a) PRESENCIAL	CH TOTAL (h/a) APNP	CH TOTAL (h/a) RDE
1º ano	1000	150	460	390
2º ano	1000	143	439	418
3º ano	1000	155	413	432
4º ano	1000	138	415	447

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO – OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES EM MÓDULOS	
TURMA	ADAPTAÇÃO
1º ano	A oferta dos componentes curriculares serão em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 33h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item “Roteiro de Módulos”.
2º ano	A oferta dos componentes curriculares serão em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 37h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item “Roteiro de Módulos”.
3º ano	A oferta dos componentes curriculares serão em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 34h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item “Roteiro de Módulos”.
4º ano	A oferta dos componentes curriculares serão em dois Módulos de sete semanas cada e carga-horária semanal de até 36h. Os componentes curriculares a serem ofertados em cada módulo estão descritos no item “Roteiro de Módulos”.

ADAPTAÇÕES DA MATRIZ CURRICULAR A SER CUMPRIDA POR CADA TURMA ATÉ A CONCLUSÃO DO CURSO – ANTECIPAÇÃO OU ADIAMENTO DE OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES	
TURMA	ADAPTAÇÃO
1º ano	Não há a necessidade de antecipação ou adiamento de oferta de componentes curriculares
2º ano	Não há a necessidade de antecipação ou adiamento de oferta de componentes curriculares
3º ano	Não há a necessidade de antecipação ou adiamento de oferta de componentes curriculares

4º ano	Não há a necessidade de antecipação ou adiamento de oferta de componentes curriculares
--------	--

INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA ACERCA DE COMPONENTES CURRICULARES E DEMAIS ATIVIDADES QUE NÃO PODERÃO SER IMPLEMENTADOS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

TURMA	INDICAÇÃO E JUSTIFICATIVA
1º ano	Não aplicável
2º ano	Não aplicável
3º ano	Não aplicável
4º ano	Não aplicável

TRATAMENTO A SER DADO ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS

As atividades práticas serão adaptadas e ofertadas no RDE, sempre que possível, seguindo as orientações da Resolução Nº 29 de 28/09/20.

“...Art. 40. Os colegiados de curso deverão verificar alternativas pedagógicas para a substituição das atividades práticas por meios não presenciais que assegurem os objetivos de aprendizagem e a formação do perfil profissional, considerando:

I - a substituição da atividade prevista por outra equivalente que seja possível realizar no domicílio do estudante;

II - a substituição da atividade de laboratório ou de campo por práticas simuladas;

III - a substituição da atividade em grupo por atividades individuais;

IV - a utilização de resultados de atividades práticas anteriores equivalentes para substituição parcial das atividades previstas.”

TRATAMENTO A SER DADO AOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS

No Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio não está previsto o estágio obrigatório. Assim, nenhum tratamento será dado.

DIRETRIZES DA AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem neste Plano de Trabalho Emergencial seguirá as concepções contidas na Resolução IFPR nº 50 de 14 de julho de 2017, que estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem no âmbito do Instituto Federal do Paraná, e na Resolução IFPR nº 29, de 28 de setembro de 2020, que estabelece o Regime Didático Emergencial para o ano letivo de 2020, no âmbito do Instituto Federal do Paraná.

Dessa forma, adaptadas ao desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais nos cursos de modalidade presencial, e observando as especificidades de cada componente curricular, as práticas avaliativas serão realizadas por instrumentos diversificados, em função dos objetivos de aprendizagem previstos para cada ciclo de aprendizagem e relacionadas aos projetos pedagógicos dos cursos.

A recuperação de estudos, de forma contínua e paralela, será garantida aos estudantes nos termos do Art. 13 da Resolução IFPR 50/2017 e do Art. 39 da Resolução IFPR 29/2020.

Os resultados obtidos do processo de avaliação de cada componente curricular serão expressos em forma de conceitos, conforme Resolução 50/2017, que serão lançados de forma parcial e final, e informados aos estudantes e/ou responsáveis a partir da organização de dois ciclos de aprendizagem, respeitando-se os prazos finais de divulgação do Calendário Acadêmico do Campus Paranavaí.

ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Os estudantes com necessidades educacionais específicas, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, receberão apoio do NAPNE, que também orientará os professores quanto a procedimentos possíveis que poderão ser adotados com vistas à permanência e êxito do estudante neste RDE. Alguns encaminhamentos possíveis são:

Tempo adicional para realização e entrega das atividades, caso necessário; Atendimento individualizado por meio virtual; Uso de Recursos tecnológicos e Recurso de tecnologia assistiva Avaliação diferenciada, sendo possível avaliações ou atividades orais; Adaptações de material, textos, conteúdo e atividades.

RECUPERAÇÃO DOS ESTUDANTES QUE NÃO FIZERAM APNP

Os estudantes que não participaram das Atividades Pedagógicas não Presenciais, bem como aqueles que tiveram desempenho insatisfatório nesse período, terão a oportunidade de alcançar os objetivos de aprendizagem referentes a essas atividades por meio de Planos de Recuperação a serem elaborados pelos professores dos componentes curriculares.

ROTEIROS MODULARES

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 19/02/2021

TURMA – 1º ANO

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas prevista	CH Semanal Aulas Assíncronas prevista
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	Olga Ozaí da Silva	44	7	6,28	1	6
Filosofia I	Marcelo Rosa	15	3	5	1	2
História I	Felipe Figueira	22	4	5,5	1	3
Introdução à Informática	Fabiano Utiyama	28	4	7	1	3
Sociologia I	Josimar Priori	13	2	6,5	1	1
Biologia I	Renata de Souza Panarari	32	5	6,4	1	4
Algoritmos e Linguagem de Programação I	Ayslan Trevizan Possebom	54	8	6,25	1	7
Total		208	33		7	26

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2020

TURMA – 1º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Artes I	Ester Cristina Back Schulz	27	4	6,75	1	3
Fundamentos e Arquitetura de Computadores	Marcelo Figueiredo Terenciani	28	4	7	1	3
Geografia I	Flaviane Ramos dos Santos	48	7	6,85	1	6
Matemática I	Andréia Araújo de Farias Aquino	49	7	7	1	6
Química I	José Augusto Teixeira	30	5	6	1	5
Total		182	27		5	22

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 19/02/2021

TURMA – 2º ANO						
Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Física I	André Gonçalves	35	5	7	1	4
Engenharia de Software I	Fabiano Utiyama	28	4	7	1	3
Algoritmos e Linguagem de Programação II	Ayslan Trevizan Possebom	28	4	7	1	3
Biologia II	Renata de Souza Panarari	32	5	6,4	1	4
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	Taynara Cangussú	50	8	6,25	1	7
História II	Lucas de Melo Andrade	17	3	5,66	1	2
Sociologia II	Josimar Priori	15	3	5,0	1	2
Química II	Gleice Almeida	30	5	6	1	4
Total		235	37		8	29

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2020

TURMA – 2º ANO						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Física I	André Gonçalves	35	5	7	1	4
Artes II	Ester Cristina Back Schulz	14	2	7	1	1
Banco de Dados	Késsia Rita da Costa Marchi	22	4	5,5	1	3
Geografia II	Flaviane Ramos dos Santos	18	3	6	1	2
Língua Estrangeira Moderna - Inglês I	Gabriela Fujimori	34	5	6,8	1	4
Matemática II	Angela Fontana Marques	48	7	6,85	1	6
Filosofia II	Clodoaldo Cristiano Reis	12	2	6	1	1
Total		183	28		7	21

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 19/02/2021

TURMA – 3º ANO

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Física II	João Maciel	32	5	6,4	1	4
Educação Física I	Vanessa Andrade	29	5	5,8	1	4
Língua Estrangeira Moderna - Inglês II	Olga Ozaí da Silva e Bruno Alexandre Matsushita	13	2	6,5	1	1
Biologia III	Vanessa Monteiro	28	4	7	1	3
Filosofia III	Marcelo Rosa	14	3	4,6	1	1
Sociologia III	Josimar Priori	15	3	5	1	2
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	Rosangela Jovino Alves	34	5	6,8	1	4

História III	Lucas de Melo Andrade	30	5	6	1	4
Geografia III	Felipe Bonifácio	19	3	6,33	1	2
Total		214	34		9	25

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2020

TURMA – 3º ANO

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Educação Física I	Vanessa Andrade	29	4	7,25	1	3
Física II	João Maciel	32	5	6,4	1	4
Programação Orientada à Objetos	Marcelo Figueiredo Terenciani	45	7	6,42	1	6
Matemática III	Angela Fontana Marques	32	5	6,4	1	4
Química III	Alexandre Avincola	26	4	6,5	1	3
Sistemas Operacionais	Késsia Rita da Costa Marchi	26	4	6,5	1	3
Análise e Projeto de Sistemas	Késsia Rita da Costa Marchi	28	4	7	1	3
Total		218	33		7	26

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 1 – INÍCIO 16/11/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 19/02/2021

TURMA – 4º ANO

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Educação Física II	Vanessa Andrade	34	5	6,8	1	4
Filosofia IV	Marcelo Rosa	15	3	5	1	2

Sociologia IV	Josimar Priori	13	2	6,5	1	1
História IV	Lucas de Melo Andrade	16	3	5,3	1	2
Língua Estrangeira Moderna - Inglês III	Taynara Cangussú	15	3	5	1	2
Desenvolvimento de Projetos	Felipe Bonifácio	19	3	6,3	1	2
Programação para WEB	Késsia Rita da Costa Marchi	28	4	7	1	3
Tópicos Especiais em Tecnologia	Rafael Zotesso	16	3	5,3	1	2
Projeto de Interfaces para Web	Rafael Zotesso	37	6	6,1	1	5
Geografia IV	Felipe Bonifácio	21	3	7	1	2
Total		214	35		10	25

ROTEIRO MODULAR – MÓDULO 2 – INÍCIO 22/02/2020 – TÉRMINO PREVISTO – 09/04/2020

TURMA – 4º ANO

Disciplina	Docente	CH RDE	CH Semanal	Duração Média em Semanas	CH Semanal Aulas Síncronas previstas	CH Semanal Aulas Assíncronas previstas
Educação Física II	Vanessa Andrade	34	5	6,8	1	4
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV	Rafael Petermann	41	6	6,83	1	5
Redes de Computadores	André Zavan	40	6	6,6	1	5
Desenvolvimento de Projetos	Felipe Bonifácio	20	3	6,6	1	2
Matemática IV	Angela Fontana Marques	48	7	6,8	1	6
Física III	Nivaldo Eloi de Souza	36	6	6	1	5
Empreendedorismo	Sergio Alexandre dos Santos Júnior	14	3	4,66	1	2

Total		233	36		7	29
--------------	--	------------	-----------	--	----------	-----------