INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ

Ministério da Educação

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório de Auto-avaliação

IFPR

2014

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ

Ministério da Educação

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO DO IFPR

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Paraná (IFPR), segundo orientações do SINAES/INEP

Curitiba – PR
Março de 2015

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

DADOS DA INSTITUIÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ – IFPR

Código e-MEC/INEP do IFPR – 14724

Caracterização da IES: Instituição Pública Federal

Estado – Paraná

Município – Curitiba

Representante Legal – Irineu Mario Colombo

Apresentação

Este relatório apresenta os resultados obtidos pela Avaliação Institucional referente ao ano de 2014 buscando atender às orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), previsto na Lei n. 10.861/2004.

A avaliação foi processada de acordo com as Orientações Gerais para o Roteiro de Auto-avaliação das Instituições, disponível no sítio eletrônico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) e os trabalhos foram conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) com apoio dos representantes da CPA nos Câmpus do IFPR.

A Institucionalização de práticas avaliativas se impõe pela necessidade de ampliação da compreensão da realidade institucional. A avaliação é um instrumento imprescindível ao desenvolvimento da Instituição vez que por meio do exercício avaliativo permite um aprofundamento de conhecimentos para apreender o contexto da realidade institucional, identificando suas lacunas, necessidades, potencialidades, além de permitir a correção de rumos e a segurança do caminhar na direção da consecução dos objetivos traçados. Desta feita, o trabalho avaliativo se fortifica por sua utilidade, uma vez que, conhecendo as demandas mais específicas das diferentes unidades e setores, consegue apontar informações mais precisas às tomadas de decisão, que gerem reorientação das ações e superação de deficiências.

O presente relatório apresentará os resultados das análises realizadas a partir das dez dimensões institucionais, propostas pela Lei 10861/04, a saber:

1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. A responsabilidade social da instituição;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo de servidores;
6. Organização e gestão da organização;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes;
10. Sustentabilidade financeira.

O IFPR é uma instituição pública e gratuita, de educação básica, profissional e superior, com estrutura multicampi. Atualmente possui 19 Câmpus em pleno funcionamento no estado do Paraná, localizados nas cidades de Assis Chateaubriand, Campo Largo, Capanema, Cascavel, Curitiba, Foz do Iguaçu, Irati, Ivaiporã,

Jacarezinho, Jaguariaiva, Londrina, Palmas, Paranaguá, Paranavaí, Pinhais, Pitanga, Telêmaco Borba, Umuarama, União da Vitória e a Diretoria de Educação a Distância (EaD), que tem status de Câmpus.

Dentre as unidades hoje existentes, ofertam ensino superior na modalidade presencial os Câmpus Curitiba, Londrina, Palmas, Paranaguá e, na modalidade à distância, o EAD. A avaliação 2014 compreendeu os cursos superiores bem como os cursos técnicos ofertados pelos demais Câmpus. Dessa forma ponderamos como necessário o conhecimento e a auto-avaliação da instituição como um todo, em todas as formas de ensino ministradas ao coletivo.

Com a expansão o IFPR recebeu 05 (cinco) novos Câmpus instalados nas cidades de Capanema, Jaguariaíva, Pinhais, Pitanga e União da Vitória, estando mais um em implantação, que é o Câmpus de Colombo. A estrutura educacional do IFPR ainda conta com mais 05 (cinco) UNED's, nas cidades de Astorga, Barracão, Coronel Vivida, Goioerê e Quedas do Iguaçu.

O início do funcionamento dos novos Câmpus e UNED's está previsto entre 2014 e 2015.

Cumpre ressaltar que durante todo processo avaliativo institucional, deu-se ampla divulgação à comunidade interna e externa, divulgação esta que foi feita diretamente aos gestores, acadêmicos, docentes e técnicos..

Este relatório por fim, é fruto do esforço institucional voltado à consolidação de uma política de uso dos dados obtidos na auto-avaliação como subsídio para a consolidação de políticas e projetos em desenvolvimento, assim como para promover a implantação de novos projetos.

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

Composição da CPA e Portaria

Para atender ao disposto no artigo 11 da Lei 10.861/04, a Comissão Própria de Avaliação do IFPR foi nomeada em 30 de julho de 2010, pela Portaria 423, tendo como atribuições coordenar e articular o processo de Avaliação Institucional, bem como disponibilizar o resultado final à comunidade acadêmica.

Tendo em vista a solicitação de exclusão da comissão formulada por alguns dos membros, foi expedida a Portaria 226, de 18/04/11, revogando a Portaria 423 e designando dois novos membros para compor esta Comissão.

Em 2011, considerando o início da gestão “Novos Rumos” do Prof. Irineu Mário Colombo, foi proposta uma reformulação inovadora na composição da CPA, com o objetivo de envolver os Câmpus no processo avaliativo, fazendo com que estes também se sentissem atores e ampliando o rol de colaboradores para as ações que envolvem a avaliação institucional.

A proposta foi muito bem vista pela comunidade interna e nova Portaria de nomeação foi expedida, sendo que a Portaria 710 de 31 de outubro de 2011 revogou a Portaria 226 e designou para compor a CPA representantes docentes, técnico administrativos, discentes e da comunidade e, pela primeira vez, representantes dos Câmpus e seu respectivos suplentes.

Em 16 de dezembro de 2011 foi expedida a Portaria 792, revogando a Portaria 710 e designando dois novos representantes dos Câmpus.

Em 19 de Outubro de 2012 foi expedida a Portaria 507, designando a Comissão.

Em março de 2015 foi revogada a Portaria 507 e Portaria 1423, ratificando-se a Comissão Própria de Avaliação para o exercício atual, com portaria sob número 1116 de 10 de abril do corrente

No quadro a seguir são apresentados os membros que compõem a CPA.

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

Quadro 001- **Composição da CPA - Portaria nº 1116 de 10 de abril de 2015**

Nome	Segmento Representado
Gilson de Lima Moraes	Docente – Presidente
Evandro Cherubini Rolin	Docente - Vice-Presidente
Michele Rosset	Docente – Titular
Ariel Scheffer da Silva	Docente – Suplente
Marcos Antonio Barbosa	Docente – Suplente
Mirele Carolina Weneque Jacomel	Docente – Suplente
Ana Lúcia Skorupa Muritiba	Técnico Administrativo – Secretária
Marilisi Fischer	Técnico Administrativo Titular
Marissoni do Rocio Higenberg	Técnico Administrativo Titular
Ivone Vieira	Técnico Administrativo Suplente
Reginaldo Barbosa da Silva	Técnico Administrativo Suplente
Wagner Nogueira Teixeira	Técnico Administrativo Suplente
Izabela Alves Marinho	Discentes – Titular
Marina Persegani Amaral	Discentes – Titular
Rute Lo	Discentes – Titular
Luis Ricardo Guimarães	Discentes – Suplente
Matheus Schmidt Baccaro	Discentes – Suplente
Thiago Boldt	Discentes – Suplente
Hilda Alberton de Carvalho	Comunidade – Titular
Isaura Alberton de Lima	Comunidade – Titular
Maria Aparecida Zehnpfennig Zanetti	Comunidade – Titular
Luiz Inácio Chaves	Câmpus Assis Chateaubriand– Titular
César Augusto Silveira Junior	Câmpus Assis Chateaubriand – Suplente
Simone Aparecida Milliorin	Câmpus Campo Largo – Titular
Alice Felisbino Golin	Câmpus Campo Largo – Suplente
Edson Luiz Reginaldo	Câmpus Cascavel – Titutlar
Cristina Sanderson	Câmpus Cascavel – Suplente
Karina Labes da Silva	Câmpus Curitiba – Titular
Rodrigo Cezar Kanning	Câmpus Curitiba – Suplente
Luana Pricila Meinerz	Câmpus Foz do Iguaçu – Titular
Anastasia Brand Steckling	Câmpus Foz do Iguaçu – Suplente
Rodrigo Duda	Câmpus Irati – Titular
Rosângela Balotin Fioreli Setnarski	Câmpus Irati – Suplente
Aline Spaciari Matioli	Câmpus Ivaiporã – Titular
Cássia Maria França de Sousa	Câmpus Ivaiporã – Suplente
Welk Ferreira Daniel	Câmpus Jacarezinho – Titular
Danusa Freire Costa Diniz	Câmpus Jacarezinho – Suplente
Deise Costacurta de Freitas	Câmpus Londrina – Titular
Juliana Mariano Massuia Vizoto	Câmpus Londrina – Suplente
Sidnei Teixeira Junior	Câmpus Palmas – Titular
Antonio Cecílio Silverio	Câmpus Palmas – Suplente
Elaine Mandelli Arns	Câmpus Paranaguá – Titular
Leandro Gumboski	Câmpus Paranaguá – Suplente
Priscila Ransolin	Câmpus Paranavaí – Titular
Sérgio Alexandre dos Santos Júnior	Câmpus Paranavaí – Suplente
Amanda Abgail da Silva	Câmpus Telêmaco Borba – Titular
Deise Mainardes Bayer Monteiro	Câmpus Telêmaco Borba – Suplente
Terezinha dos Anjos Abrantes	Câmpus Umuarama – Titular
Karla Oliveira Sampaio	Câmpus Umuarama – Suplente

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

REITORIA DO IFPR

Reitor
Prof. Irineu Mário Colombo

Pró-reitor de Administração
Gilmar José Ferreira dos Santos

Pró-reitor de Ensino

Prof. Ezequiel Westphal	*04/02 /2014 a 31/12/2014*
Prof. Evandro Cantú	*01/01/2014 a 31/01/2014*

Pró-reitor de Extensão, Pesquisa e Inovação

Prof. Ezequiel Burkarter	*09/05/2014 a 31/12/2014*
Prof. Silvestre Labiak	*17/03/2014 a 17/04/2014*
Prof. Frederico Fonseca da Silva	*01/01/2014 a 31/01/2014*

Pró-reitora de Gestão de Pessoas

Sr. Valdinei Henrique da Costa	*03/11/2014 a 31/12/2014*
Srª. Neide Alves	*04/02/2014 a 03/11/2014*
Prof. Elcio Martens	*01/01/2014 a 31/01/2014*

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Prof. Evandro Cherubini Rolin	*03/11/2014 a 31/12/2014*
Sr. Valdinei Henrique da Costa	*04/02/2014 a 03/11/2014*
Sr. Bruno Pereira Faraco	*01/01/2014 a 31/01/2014*

Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação

Sr. Fernando Cesar Kloss	*14/04/2014 a 31/12/2014*
Prof. Eduardo Liquio Takao	*01/01/2014 a 31/03/2014*

Chefe de Gabinete

Prof. Izaías Costa Filho	*01/08/2014 a 31/12/2014*
Prof. Joelson Juk	*04/02/2014 a 01/08/2014*
Srª. Maria Aparecida Lang	*01/01/2014 a 01/02/201*

DIRETORES DE CÂMPUS

Câmpus Assis Chateaubriand
Prof. Anderson Sanita

Câmpus Capanema
Prof. Rodrigo Hinojosa Valdez 27/03 a 31/12
Prof. Cícero José Albano 01/01 a 25/02

Câmpus Colombo
Edilomar Leonart 06/02 a 31/12
Prof. Vicente Estevam Sandeski 01/01 a 06/02

Câmpus Foz do Iguaçu
Profª. Roseli Bernardete Dahlem

Câmpus Ivaiporã
Prof. Onivaldo Flores Junior

Câmpus Jaguariaíva
Profª. Aline Renée Benigno dos Santos 21/05 a 31/12
Prof. Fernando Roberto Amorim Souza 01/01 a 04/02

Câmpus Palmas
Prof. Luciano Martignoni 04/07a 31/12
Profª.Ivania Marini Piton 01/01 a 06/02

Câmpus Paranavaí
Prof. José Barbosa Dias Junior

Câmpus Pitanga
Prof. Narciso Américo Franzin

Câmpus Umuarama
Sr. Alan Rodrigo Padilha 15/12 a 31/2/
Prof. Odacir Antonio Zanatta 01/01 a 15/12

Câmpus Avançado de Astorga
Profª. Jackeline Tiemi Guinoza Siraichi 07/08 a 31/12

Câmpus Avançado de Coronel Vivida
Prof. Antônio Ferreira 20/06 a 31/12

Câmpus Avançado de Quedas do Iguaçu
Prof. Kleber Augusto Michalichem 18/07 a 31/12

Câmpus Campo Largo
Prof. João Claudio Bittencourt Madureira
04/02 a 31/12

Câmpus Cascavel
Prof. Luiz Carlos Eckstein

Câmpus Curitiba
Prof. Adriano Willian da Silva 09/05 a 31/12
Prof. Luiz Gonzaga Alves de Araújo 01/01 a 09/05

Câmpus Irati
Prof. Francis Luiz Baranoski

Câmpus Jacarezinho
Prof. Gustavo Villani Serra 04/02 a 31/12
Prof. Arife Amaral Melo01/01 a 04/02

Câmpus Londrina
Prof. Amir Limana 04/02 a 31/12
Prof. Marcelo Estevam 01/01 a 04/02

Câmpus Paranaguá
Prof. Roberto Teixeira Alves

Câmpus Pinhais
Sr. Marcelo Camilo Pedra 18/03 a 31/12
Prof. Paulo Tetuo Yamamoto 01/01 a 06/02

Câmpus Telêmaco Borba
Prof. Karina Mello Bonilaure

Câmpus União da Vitória
Profª. Patricia Cambrussi Bortolini 01/01 a 31/12

Câmpus Avançado de Barracão
Prof. Valdenir Iotti 02/07 a 31/12

Câmpus Avançado de Goioerê
Profª. Julyana Salette Biavatti 02/07 a 31/12

Diretoria de Educação a Distância
Prof. Fernando Roberto Amorim Souza 04/02 a 31/12
Profª. Elaine Teresa Mandelli Arns 01/01 a 04/02

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

8. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 ETAPAS DO PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO

Embora a estrutura do IFPR seja multicampi com cursos superiores, mais destacadamente se verificando nos Câmpus Curitiba, Palmas e Paranaguá, além dos coordenados pelo sistema de ensino à distância, sob a égide do EAD, a Comissão Própria de Avaliação - CPA, optou por avaliar a totalidade das unidades e dos cursos ofertados, nas diferentes modalidades presenciais, excluindo-se a modalidade EAD, em virtude de determinações recebidas pelo INEP, que criaria no anos de 2015 sistema capaz de avaliar o Ensino a Distância.

O planejamento iniciado em meados de outubro de 2014 culminou com a avaliação realizada em março do corrente, elaborando-se o relatório anual, tendo como premissa a participação plena de nossa comunidade, incentivada que foi pela importância diagnóstica que a CPA propicia o pode ser verificado com a relevância da maciça manifestação dos servidores, em se tratando de consulta espontânea. Já com a comunidade acadêmica, a CPA optou pela realização dos questionamentos envolvendo a amostragem por curso, sendo o procedimento sempre espontâneo em que foram convidados acadêmicos a responder ao questionário. Evidentemente a solicitação poderia ser recusada, mas muitos foram os acadêmicos que se manifestaram por participar de uma forma mais incisiva, o que foi prontamente acatado.

Cada unidade foi instruída a convidar os acadêmicos com matrículas até o ano de 2014, excluindo-se os com entrada em 2015. Estes foram convidados a se manifestar respondendo ao questionário, sendo encaminhados aos laboratórios de informática e mediante Login e senha, vieram a contribuir para com o processo avaliativo.

Para os Servidores Docentes e Técnicos Administrativos, foi enviado a cada um, por mensagem eletrônica, um login e senha únicos, e também de forma espotânea se solicitou a participação dos mesmos.

A Avaliação aconteceu entre os dias 09 a 19 de março de 2015,

Os valores que seguintes, indicam os quantitativos de servidores que contribuíram, de forma participativa, com o processo diagnóstico proposto pela CPA:

TOTALIDADE DE SERVIDORES DO IFPR – Dez/2014	**1394**	PARTICIPANTES	
DOCENTES	751	342	45,54%
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	643	317	49,30%
Total de Servidores participantes do processo de avaliação	***659***		

A participação dos Acadêmicos Presenciais se verificou como o indicado abaixo:

TOTALIDADE DE ACADÊMICOS PRESENCIAIS DO IFPR	8.726
95,5 % CONFIANÇA – Z	7%
Margem Erro 5%	5%
Amostra	611
Segurança 10%	61
Total de Acadêmicos presenciais a serem consultados	672
Total de Acadêmicos participantes do processo de avaliação	***2154***

Nas páginas seguintes, relacionamos os questionamentos realizados, sendo dispostos na coluna à esquerda, com a devida numeração pertinente, os índices em escala de Likert que expressam o grau de satisfação dos que se manifestaram, pertinente à proposta elaborada, bem como direcionada aos seguintes grupos:

(A) Acadêmicos; (D) Docentes; (T) Técnicos Administrativos (E) Acadêmicos EAD

Os quatro grupos apresentaram mesmo questionamento para alguns item e em outros perguntas específicas ao grupo, todas elaboradas para que fossem respondidas conforme as proposições de entendimento que segue:

- Satisfatório(a)(s)
- Parcialmente Satisfatório(a)(s)
- Indiferente(s)
- Parcialmente Insatisfatório(a)(s)
- Insatisfatório(a)(s)
- Sem Resposta

Foram dinamizadas proposições que abrangessem pontos fundamentais relativos à formulação de relatório de desempenho, coadjuvados aos domínios e ações político, pedagógicos e administrativos, inerente ao Sistema SINAIS, previamente circunstanciado e consolidado pelo MEC, quais sejam:

A - CONHECIMENTO DA MISSÃO

B - POLÍTICA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

C - RESPONSABILIDADE SOCIAL

D - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

E - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTITUCIONAL

F - INFRAESTRUTURA

G - PLANEJAMENTO

H - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Os questionários foram acessados e respondidos de forma online, sendo garantida a agilidade nas informações prestadas, bem como na preparação dos relatórios inerentes, garantindo-se plenamente o sigilo à opinião dos que se manifestaram.

Os grupos foram argüidos com os respectivos quantitativos:

(A) - Acadêmicos Presenciais – 40 perguntas;
(D) - Servidores Docentes – 50 perguntas;
(T) - Servidores Técnico-administrativos – 40 perguntas;

A consulta apresentou campo próprio para que, de uma forma pessoal, o manifestante pudesse sugerir, implementar e ampliar o presente trabalho.

Servidores Docentes e Técnicos Administrativos receberam login e senha, está última gerada automaticamente de forma aleatória pelo sistema de informática, dirigidos aos seus endereços eletrônicos institucionais. Os acadêmicos foram convidados a participar do processo avaliativo, de forma voluntária, tendo acesso ao questionário nos laboratórios de informática, onde acessavam o sistema mediante login e senha geradas de forma aleatória, da mesma forma que as dos servidores, direcionados para cada curso e campus

As questões foram respondidas pelos manifestantes e seguiram uma ordenação numérica para cada grupo, sem que os mesmos tivessem conhecimentos sobre as subdivisões relativas à proposição do sistema SINAES. A disposição assim planejada, sempre teve como fim evitar o direcionamento dos quesitos aos pontos que seriam avaliados com a apuração dos dados, objetivando-se a espontaneidade na obtenção das respostas.

QUESTIONÁRIO REALIZADO ELETRONICAMENTE

A	D	T	E	CONHECIMENTO DA MISSÃO
1	1	1	1	Quanto à missão do IFPR, de que forma a instituição a está cumprindo?
	2	2		Seu conhecimento sobre o PDI do IFPR é:
2	3	3	2	Seu conhecimento sobre a estrutura organizacional do IFPR é:

A	D	T	E	POLÍTICA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO
3			3	Como você avalia as práticas de ensino executadas pelos docentes, que envolvem: didática; assiduidade; comprometimento; motivação e responsabilidade?
4	4		4	Como você avalia a interação entre os conteúdos programáticos de seu curso?
5			5	Em que medida o curso atende às suas expectativas?
6	5			O IFPR incentiva a participação em atividades de pesquisa e extensão extracurriculares, como forma de se ampliar conhecimentos a serem adquiridos, devidamente orientados pelos docentes. Como você avalia a execução destas atividades?
7	6			Como você percebe a atuação da direção de ensino e coordenações, em relação à promoção, permanência e êxito dos educandos?
			6	Como você percebe a atuação do coletivo pedagógico, em relação à promoção, permanência e êxito dos educandos ligados aos cursos de Educação à Distância?
8	7			Em que medida o câmpus proporciona, com outras instituições e organizações, propostas visando a socialização dos trabalhos educativos?
9	8		7	Como você percebe o sistema de avaliação pedagógica aplicado pelo IFPR?
10			8	O atendimento diferenciado, seja para revisões, esclarecimentos, reforços, horários especiais e até mesmo recuperação de conteúdos ministrados e não apreendidos é:
11				Em que medida existe facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos?
	9		9	Em que medida existe facilidade de acesso online ao sistema de registro acadêmico e/ou administrativo?
12	10			Em que medida o Coordenador do Curso está habilitado a desenvolver e cumprir o projeto pedagógico do curso de acordo com os objetivos e compromissos do IFPR?
	11			Quanto à adequação das ementas, atualização bibliográfica, metodologia do curso, como você avalia os mecanismos de revisão periódica e programas das unidades de estudo, que asseguram a atualidade técnico-científica em sintonia com as exigências do mundo do trabalho.
			10	Os recursos pedagógicos do ambiente virtual, presentes na trilha de aprendizagem são:
			11	O material didático impresso, tais como livros das disciplinas de seu curso, são:

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

A	D	T	E	RESPONSABILIDADE SOCIAL
13	12	4	12	Em que medida o IFPR promove ações voltadas à inclusão social?
14	13	5	13	Em que medida o IFPR respeita as diferenças: étnicas; de gênero; religiosas e políticas, da comunidade escolar?
15	14	6	14	O envolvimento do IFPR nas questões de meio ambiente e cultura é:
16	15	7	15	As ações do IFPR no atendimento de pessoas com necessidades especiais são:

A	D	T	E	COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
17	16	8	16	Em que medida o IFPR é conhecido pela comunidade externa?
18	17	9	17	Como você percebe ações voltadas à divulgação do IFPR na comunidade?
19	18		18	Em que medida você percebe a interação entre seu curso, as empresas ou instituições da área de trabalho?
	19	10	19	Como você avalia sua satisfação em relação ao ambiente de trabalho em seu câmpus, notadamente nas relações interpessoais?
	20	11		Seu conhecimento sobre o código de ética do servidor é:
	21	12		Em que medida você considera a aplicação da ética na sua atuação profissional?
20	22	13		A divulgação de cursos e eventos do IFPR na comunidade é:

A	D	T	E	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTITUCIONAL
21		14		Em que medida você percebe a eficiência da gestão do IFPR?
22	23	15		Como você avalia a interação entre as direções do câmpus e os discentes?
23	24	16		Em que medida você considera democráticas as decisões tomadas pelas direções do câmpus?
24	25	17		Em que medida a gestão do câmpus atende às expectativas da comunidade externa?
	26	18		Em que medida existe transparência na gestão do câmpus?
25	27	19		A atuação das direções do câmpus (Geral e de Ensino) para melhoria do ensino e das condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas é:
			20	A atuação das direções da EAD (Geral, Pedagógico e Administrativo) para melhoria do ensino e das condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas é:
26	28		21	Em que medida a Coordenação de Curso propõe melhorias nas condições de ensino, aprendizagem e atividades extra-curriculares?
27	29			Em que medida a Coordenação de Curso é solícita no atendimento dos acadêmicos?
			22	Em que medida a tutoria à distância satisfaz suas necessidades no processo ensino-aprendizagem?

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

			23	Em que medida a tutoria presencial e coordenação da unidade polo atende às suas expectativas?
	30	20		Como você caracteriza o atendimento dentro do seu setor?
28				Como você caracteriza o atendimento das secretarias acadêmicas?
29	31	21		Os prazos referentes à tramitação de processos são cumpridos de forma:
	32	22		A instituição possui política de incentivos aos servidores para aprimoramento profissional, através de: complementação de estudos; participação em cursos de formação continuada; participação em estágios e intercâmbios de forma:
	33	23		Em que medida a política de capacitação contribui para o desenvolvimento de seus servidores?
	34			Como você avalia os serviços de apoio logístico (por exemplo: reserva e distribuição de equipamentos de informática, audiovisuais e multimídia; organização e reprodução de materiais didáticos; transporte para as atividades de campo) para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas?
	35	24		Em que medida suas atividades profissionais são reconhecidas por seus colegas de trabalho?
	36	25		Como você avalia a interação com sua chefia imediata?
		26		De que maneira você se sente profissionalmente integrado ao seu ambiente de trabalho?
		27		Quanto aos cursos e modalidades de ensino ofertados nos diferentes câmpus da instituição, você diria que o seu conhecimento sobre os mesmo é:
	37	28		Em que medida você conhece as atribuições de cada Pró-reitoria?
30			24	De modo geral, considero meu parâmetro de desempenho escolar:
	38	29		De modo geral, considero meu parâmetro de desempenho profissional:

A	D	T	E	INFRAESTRUTURA
31	39	30	25	Em que medida as unidades funcionais (diretorias, coordenações, núcleos, etc...), vinculadas à unidade a qual você pertence, atendem às suas expectativas?
32	40	31		Em que medida o acervo bibliográfico atende as suas expectativas?
33	41	32	26	As instalações da instituição atendem aos adequados requisitos de dimensão, acústica, iluminação, ventilação, mobiliário e limpeza para o número de usuários de forma:
34	42	33	27	Sanitários estão em condições de utilização de forma:
35	43			Em qual medida você considera as condições de utilização dos Laboratórios?
36				Os horários de funcionamento dos laboratórios são:
37	44	34	28	Em que medidas existem condições para atender, de forma adequada, a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?

	45			Como você avalia a coerência dos recursos materiais específicos de seu curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta curricular, destinados às atividades práticas de pesquisa e extensão?
			29	Os meios de interação disponíveis na unidade polo, na formação de um ambiente virtual de aprendizagem, tais como: sinal de transmissão; acesso à tutoria a distância; atendimento online; são:

A	D	T	E	PLANEJAMENTO
	46	35		Em que medida o planejamento para o seu câmpus é cumprido?
	47	36		Seu conhecimento sobre a distribuição orçamentária no câmpus é:
	48	37		Sua contribuição na elaboração da proposta orçamentária é:

A	D	T	E	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
38		38		Se você recebe ou recebeu bolsa, auxílio alimentação, auxílio transporte ou outro serviço de assistência estudantil, como avalia esses benefícios?
39	49	39	30	Como você avalia a política de inclusão (vagas preferenciais) e as ações afirmativas, desenvolvidas pelo IFPR?
40	50	40		A divulgação e o acesso às bolsas assistenciais ofertadas pelo IFPR são:

8.2 RESULTADO AVALIAÇÃO

Utilizando-se o processo de Likert, na apreciação dos resultados médios do relatório da avaliação, optou-se pelo destaque dos pontos considerados de relevância de acordo com os índices escalonados e diferenciados pelo padrão das cores que seguem:

	SERVIDORES (D e T)	ACADÊMICOS PRESENCIAIS (A)	ÍNDICES
	Acima de 1,40	Acima de 1,30	DESTACADOS
	1,40 ≥ Índice ≥0,80	1,30 ≥ Índice ≥ 1,00	SATISFATÓRIOS
	0,80 > Índice ≥0,30	1,00 > Índice ≥0,60	ACEITÁVEIS
	Menor que 0,30	Menor que 0,60	FRAGILIZADOS

A análise realizada pela CPA organizou as opiniões formalizadas por nossa comunidade interna, separando por câmpus e por grupo de manifestantes. Dessa forma foram obtidos os seguintes resultados, conforme a mesma disposição dos índices:

AVALIAÇÃO GERAL IFPR 2014-2015

D	T	A	CONHECIMENTO DA MISSÃO
1,11	1,26	1,46	Quanto à missão do IFPR, de que forma a instituição a está cumprindo?
0,84	0,61		Seu conhecimento sobre o PDI do IFPR é:
1,52	1,38	1,03	Seu conhecimento sobre a estrutura organizacional do IFPR é:
D	**T**	**A**	**POLÍTICA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO**
		1,44	Como você avalia as práticas de ensino executadas pelos docentes, que envolvem: didática; assiduidade; comprometimento; motivação e responsabilidade?
1,33		1,37	Como você avalia a interação entre os conteúdos programáticos de seu curso?
		1,36	Em que medida o curso atende às suas expectativas?
1,27		1,37	O IFPR incentiva a participação em atividades de pesquisa e extensão extracurriculares, como forma de se ampliar conhecimentos a serem adquiridos, devidamente orientados pelos docentes. Como você avalia a execução destas atividades?
1,16		1,14	Como você percebe a atuação da direção de ensino e coordenações, em relação à promoção, permanência e êxito dos educandos?
0,72		0,95	Em que medida o câmpus proporciona, com outras instituições e organizações, propostas visando a socialização dos trabalhos educativos?
0,43		1,20	Como você percebe o sistema de avaliação pedagógica aplicado pelo IFPR?
		1,29	O atendimento diferenciado, seja para revisões, esclarecimentos, reforços, horários especiais e até mesmo recuperação de conteúdos ministrados e não apreendidos é:
		0,94	Em que medida existe facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos?
0,10			Em que medida existe facilidade de acesso online ao sistema de registro acadêmico e/ou administrativo?
1,23		1,38	Em que medida o Coordenador do Curso está habilitado a desenvolver e cumprir o projeto pedagógico do curso de acordo com os objetivos e compromissos do IFPR?
1,19			Quanto à adequação das ementas, atualização bibliográfica, metodologia do curso, como você avalia os mecanismos de revisão periódica e programas das unidades de estudo, que asseguram a atualidade técnico-científica em sintonia com as exigências do mundo do trabalho.
D	**T**	**A**	**RESPONSABILIDADE SOCIAL**
1,38	1,29	1,25	Em que medida o IFPR promove ações voltadas à inclusão social?
1,52	1,42	1,58	Em que medida o IFPR respeita as diferenças: étnicas; de gênero; religiosas e políticas, da comunidade escolar?
0,78	0,85	1,17	O envolvimento do IFPR nas questões de meio ambiente e cultura é:
0,66	0,90	1,05	As ações do IFPR no atendimento de pessoas com necessidades especiais são:

D	T	A	COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
0,16	0,44	0,94	Em que medida o IFPR é conhecido pela comunidade externa?
0,01	0,47	0,75	Como você percebe ações voltadas à divulgação do IFPR na comunidade?
0,56		0,80	Em que medida você percebe a interação entre seu curso, as empresas ou instituições da área de trabalho?
0,88	1,22		Como você avalia sua satisfação em relação ao ambiente de trabalho em seu câmpus, notadamente nas relações interpessoais?
1,52	1,71		Seu conhecimento sobre o código de ética do servidor é:
1,70	1,81		Em que medida você considera a aplicação da ética na sua atuação profissional?
0,43	0,74	0,82	A divulgação de cursos e eventos do IFPR na comunidade é:
D	**T**	**A**	**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTITUCIONAL**
	0,87	1,03	Em que medida você percebe a eficiência da gestão do IFPR?
0,94	0,00	1,06	Como você avalia a interação entre as direções do câmpus e os discentes?
0,65	0,88	0,70	Em que medida você considera democráticas as decisões tomadas pelas direções do câmpus?
0,73	0,93	0,91	Em que medida a gestão do câmpus atende às expectativas da comunidade externa?
0,76	0,99		Em que medida existe transparência na gestão do câmpus?
1,03	1,08	1,15	A atuação das direções do câmpus (Geral e de Ensino) para melhoria do ensino e das condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas é:
1,12		1,13	Em que medida a Coordenação de Curso propõe melhorias nas condições de ensino, aprendizagem e atividades extra-curriculares?
1,41		1,28	Em que medida a Coordenação de Curso é solícita no atendimento dos acadêmicos?
1,41	1,65		Como você caracteriza o atendimento dentro do seu setor?
		1,29	Como você caracteriza o atendimento das secretarias acadêmicas?
0,94	1,19	1,06	Os prazos referentes à tramitação de processos são cumpridos de forma:
1,11	0,76		A instituição possui política de incentivos aos servidores para aprimoramento profissional, através de: complementação de estudos; participação em cursos de formação continuada; participação em estágios e intercâmbios de forma:
1,13	0,92		Em que medida a política de capacitação contribui para o desenvolvimento de seus servidores?
0,87			Como você avalia os serviços de apoio logístico (por exemplo: reserva e distribuição de equipamentos de informática, audiovisuais e multimídia; organização e reprodução de materiais didáticos; transporte para as atividades de campo) para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas?
1,11	1,18		Em que medida suas atividades profissionais são reconhecidas por seus colegas de trabalho?
1,54	1,65		Como você avalia a interação com sua chefia imediata?
	1,42		De que maneira você se sente profissionalmente integrado ao seu ambiente de trabalho?
	0,96		Quanto aos cursos e modalidades de ensino ofertados nos diferentes câmpus da instituição, você diria que o seu conhecimento sobre os mesmo é:
1,06	0,81		Em que medida você conhece as atribuições de cada Pró-reitoria?
		1,37	De modo geral, considero meu parâmetro de desempenho escolar:
1,74	1,73		De modo geral, considero meu parâmetro de desempenho profissional:

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

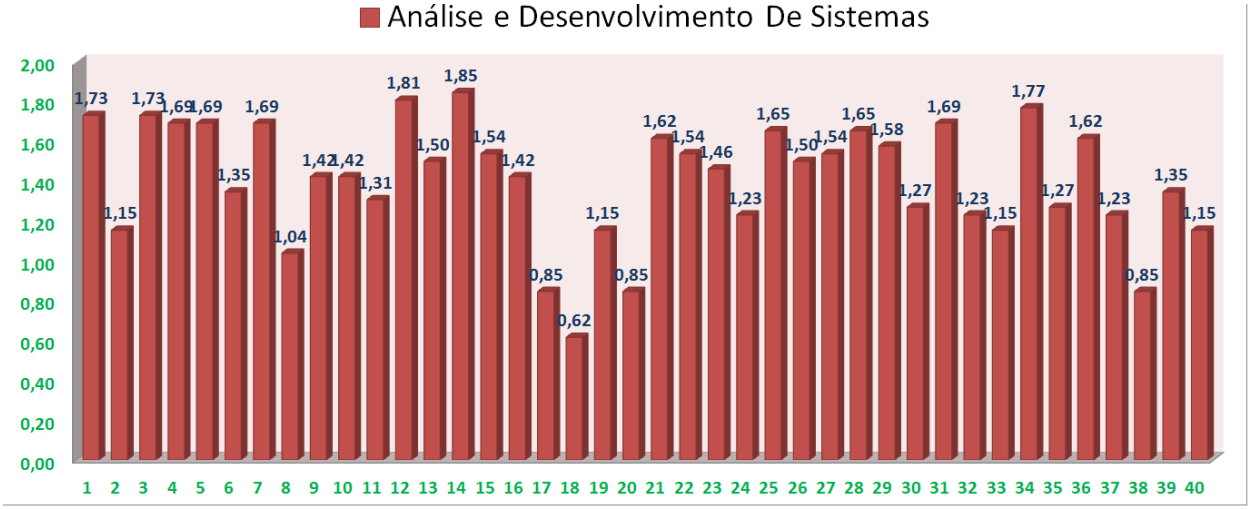
D	T	A	INFRAESTRUTURA
1,16	1,22	1,20	Em que medida as unidades funcionais (diretorias, coordenações, núcleos, etc...), vinculadas à unidade a qual você pertence, atendem às suas expectativas?
1,01	1,09	1,30	Em que medida o acervo bibliográfico atende as suas expectativas?
0,34	0,75	0,89	As instalações da instituição atendem aos adequados requisitos de dimensão, acústica, iluminação, ventilação, mobiliário e limpeza para o número de usuários de forma:
1,18	1,41	1,19	Sanitários estão em condições de utilização de forma:
0,58		1,07	Em qual medida você considera as condições de utilização dos Laboratórios?
		0,97	Os horários de funcionamento dos laboratórios são:
0,23	0,73	0,91	Em que medidas existem condições para atender, de forma adequada, a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?
0,53			Como você avalia a coerência dos recursos materiais específicos de seu curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta curricular, destinados às atividades práticas de pesquisa e extensão?
D	**T**	**A**	**PLANEJAMENTO**
0,73	0,91		Em que medida o planejamento para o seu câmpus é cumprido?
0,68	0,65		Seu conhecimento sobre a distribuição orçamentária no câmpus é:
0,14	0,14		Sua contribuição na elaboração da proposta orçamentária é:
D	**T**	**A**	**ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**
	0,23	1,10	Se você recebe ou recebeu bolsa, auxílio alimentação, auxílio transporte ou outro serviço de assistência estudantil, como avalia esses benefícios?
1,14	0,94	1,14	Como você avalia a política de inclusão (vagas preferenciais) e as ações afirmativas, desenvolvidas pelo IFPR?
1,59	1,28	1,29	A divulgação e o acesso às bolsas assistenciais ofertadas pelo IFPR são:

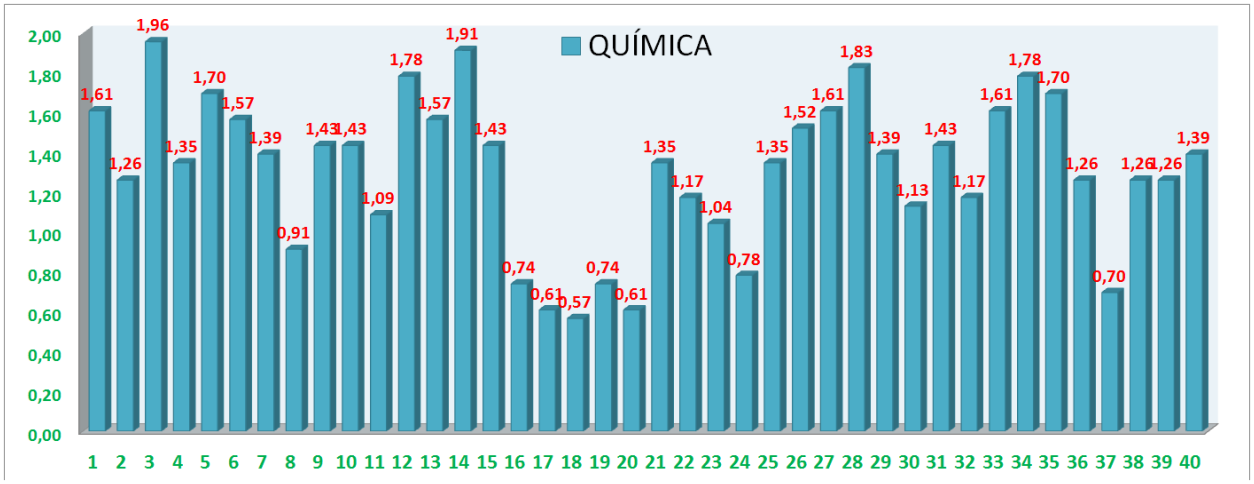
CAMPUS PARANAVAÍ

25	20	194	26	23	RESPONDENTES
D	T	A	ADS	QUI	**CONHECIMENTO DA MISSÃO**
1,52	1,90	1,75	1,73	1,61	Quanto à missão do IFPR, de que forma a instituição a está cumprindo?
1,12	1,05				Seu conhecimento sobre o PDI do IFPR é:
1,64	1,60	1,24	1,15	1,26	Seu conhecimento sobre a estrutura organizacional do IFPR é:
D	T	A			**POLÍTICA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO**
		1,68	1,73	1,96	Como você avalia as práticas de ensino executadas pelos docentes, que envolvem: didática; assiduidade; comprometimento; motivação e responsabilidade?
1,52		1,38	1,69	1,35	Como você avalia a interação entre os conteúdos programáticos de seu curso?
		1,51	1,69	1,70	Em que medida o curso atende às suas expectativas?
1,28		1,46	1,35	1,57	O IFPR incentiva a participação em atividades de pesquisa e extensão extracurriculares, como forma de se ampliar conhecimentos a serem adquiridos, devidamente orientados pelos docentes. Como você avalia a execução destas atividades?
1,80		1,51	1,69	1,39	Como você percebe a atuação da direção de ensino e coordenações, em relação à promoção, permanência e êxito dos educandos?
1,56		1,09	1,04	0,91	Em que medida o câmpus proporciona, com outras instituições e organizações, propostas visando a socialização dos trabalhos educativos?
0,36		1,43	1,42	1,43	Como você percebe o sistema de avaliação pedagógica aplicado pelo IFPR?
		1,59	1,42	1,43	O atendimento diferenciado, seja para revisões, esclarecimentos, reforços, horários especiais e até mesmo recuperação de conteúdos ministrados e não apreendidos é:
		1,17	1,31	1,09	Em que medida existe facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos?
0,32					Em que medida existe facilidade de acesso online ao sistema de registro acadêmico e/ou administrativo?
1,60		1,58	1,81	1,78	Em que medida o Coordenador do Curso está habilitado a desenvolver e cumprir o projeto pedagógico do curso de acordo com os objetivos e compromissos do IFPR?
1,32					Como você avalia as práticas de ensino executadas pelos docentes, que envolvem: didática; assiduidade; comprometimento; motivação e responsabilidade?
D	T	A	ADS	QUI	**RESPONSABILIDADE SOCIAL**
1,64	1,75	1,44	1,50	1,57	Em que medida o IFPR promove ações voltadas à inclusão social?
1,84	1,80	1,73	1,85	1,91	Em que medida o IFPR respeita as diferenças: étnicas; de gênero; religiosas e políticas, da comunidade escolar?
1,10	1,60	1,37	1,54	1,43	O envolvimento do IFPR nas questões de meio ambiente e cultura é:
1,44	1,65	1,59	1,42	0,74	As ações do IFPR no atendimento de pessoas com necessidades especiais são:

D	T	A	ADS	QUI	COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE
-0,04	0,85	1,01	0,85	0,61	Em que medida o IFPR é conhecido pela comunidade externa?
0,28	1,20	0,89	0,62	0,57	Como você percebe ações voltadas à divulgação do IFPR na comunidade?
1,20		1,07	1,15	0,74	Em que medida você percebe a interação entre seu curso, as empresas ou instituições da área de trabalho?
1,76	1,75				Como você avalia sua satisfação em relação ao ambiente de trabalho em seu câmpus, notadamente nas relações interpessoais?
1,52	1,75				Seu conhecimento sobre o código de ética do servidor é:
1,84	1,95				Em que medida você considera a aplicação da ética na sua atuação profissional?
0,76	1,45	0,84	0,85	0,61	A divulgação de cursos e eventos do IFPR na comunidade é:
D	**T**	**A**	**ADS**	**QUI**	**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTITUCIONAL**
	1,65	1,61	1,62	1,35	Em que medida você percebe a eficiência da gestão do IFPR?
1,60	1,75	1,62	1,54	1,17	Como você avalia a interação entre as direções do câmpus e os discentes?
1,48	1,60	1,38	1,46	1,04	Considera democráticas as decisões tomadas pelas direções do câmpus?
1,52	1,75	1,28	1,23	0,78	A gestão do câmpus atende às expectativas da comunidade externa?
1,64	1,70				Em que medida existe transparência na gestão do câmpus?
1,84	1,85	1,59	1,65	1,35	A atuação das direções do câmpus para melhoria do ensino e das condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas é:
1,60		1,52	1,50	1,52	Em que medida a Coordenação de Curso propõe melhorias nas condições de ensino, aprendizagem e atividades extra-curriculares?
1,76		1,53	1,54	1,61	Em que medida a Coordenação de Curso é solícita no atendimento dos acadêmicos?
1,80	1,95				Como você caracteriza o atendimento dentro do seu setor?
		1,62	1,65	1,83	Como você caracteriza o atendimento das secretarias acadêmicas?
1,36	1,55	1,51	1,58	1,39	Os prazos referentes à tramitação de processos são cumpridos de forma:
1,48	0,80				A instituição possui política de incentivos aos servidores para aprimoramento profissional, através de: complementação de estudos; participação em cursos; participação em estágios e intercâmbios de forma:
1,60	1,05				Em que medida a política de capacitação contribui para o desenvolvimento de seus servidores?
1,40					Como você avalia os serviços de apoio logístico (por exemplo: reserva e distribuição de equipamentos de informática, audiovisuais e multimídia; organização e reprodução de materiais didáticos; transporte para as atividades de campo) para
1,60	1,75				Em que medida suas atividades profissionais são reconhecidas por seus colegas de trabalho?
1,88	1,85				Como você avalia a interação com sua chefia imediata?
	1,75				De que maneira você se sente profissionalmente integrado ao seu ambiente de trabalho?
	1,25				Quanto aos cursos e modalidades de ensino ofertados nos diferentes câmpus da instituição, seu conhecimento sobre os mesmo é:
1,12	1,05				Em que medida você conhece as atribuições de cada Pró-reitoria?
		1,40	1,27	1,13	De modo geral, considero meu parâmetro de desempenho escolar:
1,88	1,75				De modo geral, considero meu parâmetro de desempenho profissional:

D	T	A	ADS	QUI	INFRAESTRUTURA
1,72	1,70	1,53	1,69	1,43	Em que medida as unidades funcionais (diretorias, coordenações, núcleos, etc...), vinculadas à unidade a qual você pertence, atendem às suas expectativas?
1,44	1,50	1,46	1,23	1,17	Em que medida o acervo bibliográfico atende as suas expectativas?
0,88	1,25	1,59	1,15	1,61	As instalações da instituição atendem aos adequados requisitos de dimensão, acústica, iluminação, ventilação, mobiliário e limpeza para o número de usuários de forma:
1,92	1,90	1,88	1,77	1,78	Sanitários estão em condições de utilização de forma:
1,32		1,59	1,27	1,70	Em qual medida você considera as condições de utilização dos Laboratórios?
		1,27	1,62	1,26	Os horários de funcionamento dos laboratórios são:
0,92	1,35	1,45	1,23	0,70	Em que medidas existem condições para atender, de forma adequada, a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?
1,20					Como você avalia a coerência dos recursos materiais específicos de seu curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta curricular, destinados às atividades práticas de pesquisa e extensão?
D	**T**	**A**	**ADS**	**QUI**	**PLANEJAMENTO**
1,68	1,65				Em que medida o planejamento para o seu câmpus é cumprido?
1,40	1,05				Seu conhecimento sobre a distribuição orçamentária no câmpus é:
0,92	0,80				Sua contribuição na elaboração da proposta orçamentária é:
D	**T**	**A**	**ADS**	**QUI**	**ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**
	0,25	1,28	0,85	1,26	Se você recebe ou recebeu bolsa, auxílio alimentação, auxílio transporte ou outro serviço de assistência estudantil, como avalia esses benefícios?
1,44	1,25	1,44	1,35	1,26	Como você avalia a política de inclusão (vagas preferenciais) e as ações afirmativas, desenvolvidas pelo IFPR?
1,56	1,80	1,34	1,15	1,39	A divulgação e o acesso às bolsas assistenciais ofertadas pelo IFPR são:





Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES

CAMPUS PARANAVAÍ:

D O C E N T E S

- Sugiro incluir itens para avaliação das pró-reitorias, pois, por mais dedicado que sejam a direção geral, de ensino e coordenações de campus, certos aspectos estão centralizados e são de responsabilidade e competência exclusiva de nossos pró-reitores. Dependemos de decisões da alta gestão que interferem diretamente o trabalho do campus e diminuem a sua autonomia.

- Agilidade na execução dos pregões eletrônicos, pois muito recurso está sendo recolhido por atraso na homologação dos mesmos.

- Necessidade urgente de modificação da Portaria 120
Construção de mais laboratórios de ensino e de laboratórios para pesquisa. Fornecer maiores subsídios para ações de pesquisa e extensão.

- De forma geral, o câmpus possui excelente desempenho e grandes conquistas. Os servidores são muito competentes e atenciosos. Existe sempre grande participação nos trabalhos em grupo em todas as atividades propostas. Existe apoio das direções e coordenações, bem como dos demais docentes, quanto às atividades desenvolvidas com os alunos. Muito bom trabalhar neste câmpus e com estes profissionais.

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Sugiro cursos de aprimoramentos para cargos específicos. Exemplo: assistente de alunos: quase nada existe de como proceder e atuar em relação aos alunos. Primeiros socorros, combate a incêndios, como proceder.?

Que as próximas pesquisas tenham questões relativas às atribuições, atendimento e desempenho das Pró-reitorias, e acerca do relacionamento dos Câmpus com as mesmas.

Incluir nas próximas itens de avaliação das Pró-Reitorias.

Sugiro que nas próximas avaliações também sejam avaliado as Pró-Reitorias, uma vez que é um setor do qual o Campus necessita para desenvolver suas atividades.

Dar continuidade a política de inclusão social - descentralizar alguns pontos na questão de liberação de recursos e gastos.

Nas próximas avaliações também seja avaliado as Pró Reitorias.

ACADÊMICOS EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA

- Em relação a seleção para bolsistas de Programa Bolsista de Inclusão Social deveria não só olhar para parte financeira como tambem dar uma boa visada para parte familiar.

- Houve nos últimos meses considerável substituição de professores o que acarretou há alguns professores não qualificados a ponto de não explicarem os conteúdos com eficiência.Deveriam haver mais laboratórios da área ambiental no campus e a criação de um restaurante universitário é vital.

- Banheiros em melhores condições, por exemplo: portas, vasos sanita?ios com acentos, produtos para higiene das mãos.

- Banheiros em melhores condições (portas, acentos no vaso sanitário)

- Estou completamenta satisfeito como IFPR, porém acredito que precise ter

- Preço da cantina esta muito alto;

- A cantina poderia melhorar o atendimento, pois os salgados esão sempre freios e os produtos estão mais caros

- Gostaria que as atividades extra curriculares pudesse ter um horario mais flexivel, pois a maioria dos alunos trabalham não sendo possivel a participação nessas atividades

- Trabablos individuais, mais material didático.

- Melhorar a conexão de internet sem fio nos laboratorios.

ACADÊMICOS EM QUÌMICA

- Melhorar a quantidade de vagas ofertadas para motos, devido ao ingresso de novos alunos. Há momentos que não vagas para estacionar.

- A quantidade de livros na biblioteca deveria ser suficiente para os alunos da classe quando um professor utiliza esse livro como base para desenvolver o conteúdo no bimestre.

- Mudar o bibliotecário

- Maior mobilização do campus com a comunidade referente ao meio ambiente, a soluções para recuperação de reservas, matas ciliares e projetos da faculdade voltada ao meio ambiente que seja uteis à comunidade.

DISCENTES DO CAMPUS PARANAVAÍ

- o ifpr deveria mudar os horários de atendimento aos alunos. ser mais acessível.

- maior divulgação do curso na sociedade.

- Aulas práticas ao curso de química;

- Mais programas educantil fora da sala de aula e mais variadas opções de livros na biblioteca para satisfazerem os alunos de modo geral e bancos no espaço aberto (fora do campus) para podermos ter mais espaço ja que o número de alunos tem maior demanda.

- Maior divulgação quando a processo seletivo nas escolas mais carentes.!

- Precisamos de cantina pois o Campus de Paranavaí não tem e quadra.

- Ter mais projetos disponíveis indiferente de ter vagas em relação a cota social.

- Crie uma cobertura na entrada por conta de dias chuvosos.

- Poderiam existir mais bolsas sem inclusao social como o pibiq

- Ter mais atividades nos laboratórios !

- Penso que o campus poderia oferecer quiosques aos alunos na parte externa do local, para que nos momentos de almoço, na hora do intervalo possamos ter aonde sentar. Ou bancos também.

- Se possivel nos jogos que o IFPR oferece para os atletas, no setor de atletismo colocar mais provas na competição... Como o Salto com Vara, Corrida com Obstaculo e corridas com barreiras.

- sugiro que possa ter algumas visitas de familiares para que possa se mostrada o campus as salas e os laboratorios para que eles possam ver onde seu filhos ou familiares estudan assim trazendo um aspecto familiar no nosso campus

- Senhores, no meu caso eu já atuo na aréa de eletromecânica, e tenho visto muitas poucas aulas práticas no laboratório, ou seja não está sendo preparado para atuar diretamente na indústria;

- Mais aulas práticas;

- O câmpus deveria ter uma passarela para os alunos poderem sair do sem ter que passa no meio do asfalto dividindo a rua com carros e motos. Correndo risco até de um atropelamento na saida do campus.

- Sistema de avaliação vem sendo um pouco bagunçado devido ao fato de ter varias provas no mesmo dia, no qual acaba afetando o rendimento na hora de estudar. E a falta de aula pratica nos laboratorios, mesmo com a turma pequena.

- Melhora no sistema de avaliacoes (datas baguncadas) muitas provas por dia, e em algumas materias o conteudo nao esta sendo aplicado de forma correta (professor nao explica e cobra conteudo adiantado) falta de pratica em laboratorio para o curso integrado.

- Mais curso de nivel superior,voltado para aréa da indústria.

- o instituto esta de parabens em todos os aspectos, nem tudo 100% mas nunca estudei em uma instituição que valoriza-se tanto seus docentes.

- novas mesas de pimbolim

- como aluno,acho que deveriam dar algum minuto a mais na quetão do intervalo, nem que as aulas terminassem mais tarde, por que como anda tendo muita aglomerações de pessoas na cantina, não esta havendo tempo suficiente para alimentação e retorno em horário pontual à sala de aula.

- Melhorar a cantina, principalmente preços mais acessíveis

- mais viagens para lugares diferentes,dois locais de atendimento na cantina ,cobertura nos corredores externos ,mais tempo no intervalo

- Gostaria De Melhorias Na LImpeza Dos Blocos Mais Afastados E um Reajuste No Preço Do Lanche Da Cantina Porque O preço Que Ta e um roubo e nao temos outra opção

- Dar mais vagas de auxilios e pbis para mais alunos

- o preço do lanche na cantina esta um absurdo esta muito caro, deveria ser reduzido o valor dos lanches e aumentado o numero de atendedores pois demora muita e as vexes acabamos ficando sem o intervalo.

- O preço da cantina(lanches)esta muito caro, todos os alunos do instituto tem reclamado bastante.Nem todas as pessoas as pessoas tem a condição de lanchar no instituto por causa do preço excessivo no lanche.

- Melhoramento no transporte escolar

- continuem melhorando

- DIMINUIR O PREÇO DAS COISAS DA CANTINA

- O IF possúi uma boa estrutura e seus diretores, coordenadores, etc. sempre estão em busca de melhoria para o Campus, o problema é que as coisas são "enroladas" para acontecer. Penso que, em vista de tanto esforço em estudos e trabalhos, eventos culturais poderiam ser desenvolvidos no campus, o que ajudaria tanto em sua divulgação, como em seu desenvolvimento social. Precisa-se de melhorias na estrutura para pessoas portadoras de deficiencias físicas, o campus ainda não possúi uma est
Deveria haver mais bolsas.

- Nenhuma sugestão.

- As bolsas e auxilios não fornecidasas pessoas que realmente estão precisando deste recurso. E alguns professores não são capacitados para serem professores nesta intituição

- Melhoria no horário do circular, evitar tantos atrasos quanto aos horarios e aumentar os numeros de bolsas e auxilios.

- É preciso divulgar mais as atividades e melhor a organizaçao dos e eventos e das atividades que são administradas pelo campus.

- Diminuir o preço dos alimentos da cantina, ir com mais frequência aos laboratórios e ter mais viagens.

- Primeira sugestão: mais viagens, gostariamos de viajar mais. Mesmo que fosse com nosso dinheiro, mas mesmo assim, viajar. Seria legal.
Poderia haver uma melhora em relação a nossa cantina, pois ela é muito pequena...
- É necessário a instalação de refeitório com almoço em um valor acessivel aos alunos, já que a alimentação na cantina é cara e não é saudável.

- Diminuir o preço dos lanches

- A necessidade de haver um refeitório para os alunos, no horário de almoço, e mais variedade de alimentos na cantina, pois há alunos que não podem ou não comem o que lhes é ofertado, por problemas de saúde, ou por escolha própria.

Instituto Federal do Paraná
Av. Victor Ferreira do Amaral, n° 306 – Bairro Tarumã - CEP: 82530-230 - Curitiba – Paraná : (41) 3595-7619

- Quadra pra jogar um futsal rapido e diminuição do preço dos salgados da cantina.

- Seria muito bem aproveitado um refeitório porque muitos alunos que permanecem o dia na instituição,assim manteria uma alimentação saudável e adequada para melhores condições dos estudantes.

- Em questão da cantina, acredito que os preços estão fora dos padrões normais, ou seja, muito caro. A distrubuição de bolsas e auxilios estão insatisfatorias, deveriam ser melhor analisadas.

- O aumento da quantidade de bolsas e o uso dos laboratorios em tempo integral.

- Não há processo de fiscalização nas inscrções para PBIS, sendo que grande parte dos alunos que ganham alugum projeto tem uma vida financeira melhor que a de outros alunos. Seria bom dar prioridade a alunos com mais carencia finaceira. E mais oportunidades para viagens de campo, em que se vê na realidade o assunto que está sendo estudado em sala de aula.

- considero o ifpr uma excelente instituicao de ensino, creio que estao em vigor a maiorias das acoes, gostaria de no ifpr quando for implementar algo aos alunos que afetam as notas como por exemplo as provas seja feita um planejamento(o q e realizado muitas vezes)seja feita uma unica vez para que os alunos mais antigos nao sejam afetados pelas notas por estas mudancas, creio que um numero maior de horas em laboratorio seria muito importante,

- Mais valorização aos atletas do Campus,pois possuem bolsas mas,quando precisam viajar e treinar o campus diz que preecisam de alunos estudantes e nao alunos atletas,então porque tem a bolsa atleta?

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na análise do ambiente interno, busca-se identificar as forças positivas, “pontos fortes” que, bem aproveitados, podem trazer alguma vantagem competitiva e também as forças internas negativas, constituindo as “fragilidades” que, ignorados, tornam-se uma desvantagem competitiva.

Na análise do ambiente externo, avalia-se um conjunto complexo de fatores, incontroláveis, que influenciam diretamente nas decisões estratégicas da Instituição, determinando, em última análise, seu sucesso ou fracasso. Na análise externa identificam-se as “oportunidades”, as quais são forças ambientais incontroláveis que, bem aproveitadas, podem trazer vantagens competitivas e também as “ameaças”, que são as forças ambientais incontroláveis pela instituição que, ignoradas, podem trazer desvantagens competitivas.

Conforme constatado nas avaliações (Dimensão 8) com os Docentes, Técnicos Administrativos e Acadêmicos, pode-se observar as seguintes situações de potencialidades e fragilidades identificadas no IFPR. São listadas a seguir, bem como a proposição de ações:

Potencialidades:

- Ampliação da estrutura do IFPR e abrangência regional na oferta de educação Básica e Superior;
- Implantação de 06 (seis) novos Câmpus nos municípios de Capanema, Colombo, Jaguariaíva, Pinhais, Pitanga e União da Vitória, além de Unidades Descentralizadas (UNED) nos municípios de Astorga, Barracão, Coronel Vivida, Goioerê e Quedas do Iguaçu;
- Construção do Planejamento Estratégico, definindo claramente os objetivos e a Missão da instituição;
- Utilização da avaliação Institucional como ferramentas de gestão;
- Implantação de gerenciamento de projetos;
- Realização do Plano Diretor das Unidades;
- Organização de Calendário de Compras e Licitações;
- Implementação de digitalização de processos;
- Atendimento a Lei de Acesso à Informação;
- Mapeamento de Processos e Fluxogramas;
- Planejamento sistêmico da Abertura de Cursos;
- Criação de Programa de Acompanhamento de Egressos;
- Fortalecimento da Identidade Institucional;

- Educação pública e gratuita;
- Ensino de qualidade;
- Qualificação do corpo docente como diferencial;
- Reconhecimento da estrutura organizacional;
- Políticas e ações de inclusão social;
- Ampliação das inscrições para seleção dos estudantes e dos projetos acadêmicos que serão beneficiados pelo Programa de Bolsas Acadêmicas de Inclusão Social (PBIS);
- Gestão participativa e compartilhada;
- Boa percepção pela comunidade;
- Experiência em educação profissionalizante;
- Oferta diversificada e nacionalizada de cursos EAD;
- Qualificação profissional dos servidores concursados;
- Comprometimento dos servidores com a instituição;
- Transparência das informações institucionais;
- Boas práticas de ensino pelos docentes.
- Ampliação do quadro de técnicos administrativos;
- Atividades do Núcleo de Acompanhamento de Pessoas Portadoras de Necessidades Educacionais Especiais de forma institucionalizada;
- Construção coletiva do Projeto Político Pedagógico por Câmpus;
- Instituição de um novo organograma administrativo;
- Implantação de projetos e programas de pesquisa e extensão em parcerias com diferentes setores da sociedade, mediante convênios, contratos ou intercâmbios com outras instituições nacionais e/ou internacionais;
- Início de implantação gradativa de capacitação para servidores,
- Realização de concursos para nomeação de professores e a respectiva distribuição por Câmpus;
- Implementaçao do PRONATEC no IFPR;
- Melhorias nas ações de comunicação interna com planejamento, produção e distribuição do Informativo Virtual e envio de correios eletrônicos para divulgação de informações da Reitoria, Pró-Reitorias e Departamentos;
- Reestruturação e desenvolvimento de ações na área de ensino;
- Realização de Encontros de Organização do Trabalho Pedagógico com as Equipes Pedagógicas dos Câmpus;
- Elaboração de Editais de Transferência Interna e Externa e Aproveitamento de Cursos;
- Elaboração do Guia de Cursos IFPR 2014;
- Análise e Orientação dos Calendários Acadêmicos dos Câmpus;
- Criação da Comissão Permanente do Processo Seletivo;
- Elaboração de normativas por meio de Instruções Internas de Procedimentos – IIP’s;

- Discussão, planejamento e elaboração de ações referentes ao enfrentamento à Evasão Escolar;
- Aprovação do Regulamento de Estágio;
- Discussão de Projetos de Salas-Ambiente e laboratórios Multidisciplinares;
- Encaminhamentos referentes a situação da oferta de LIBRAS como disciplina optativa, em atendimento ao decreto nº5626/2005;
- Orientações e acompanhamentos quanto aos Projetos Políticos Pedagógicos;
- Início do processo de implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA;
- Mapeamento de cursos de pós graduação stricto sensu no Paraná;
- Extração mensal do SISTEC, referente ao quantitativo de alunos do IFPR para acompanhamento e providências;
- Criação do Portal da pesquisa Institucional (Portal da PI), visando dar publicidade aos relatórios gerenciais disponibilizados pelos sistemas sob responsabilidade do Pesquisador/ Procurador Educacional Institucional e disseminar as informações , exercendo interlocução permanente com os diversos setores da instituição, no sentido de coletar e sistematizar os dados a serem informados a órgãos do governo e a toda a comunidade acadêmica;

Fragilidade Institucional

- Pouca experiência em gestão pública;
- Necessidade de divulgação e difusão das políticas do IFPR;
- Necessidade de metodologia adequada para definição de ofertas de cursos;
- Baixa inserção regional;
- Dificuldade em equipar adequadamente laboratórios e bibliotecas;
- Condições inadequadas de utilização de laboratórios;
- Pouca efetividade das atribuições de pesquisa e/ou extensão;
- Necessidade de consolidação do processo de avaliação pedagógica;
- Sistema informatizado de gestão deficiente;
- Insuficiência do número de docentes e técnicos administrativos para o pleno desenvolvimento das atividades no IFPR;
- Deficiência na formação do corpo docente para atendimento ao PROEJA;
- Política de capacitação insuficiente;
- Dificuldade em equipar adequadamente o acervo bibliográfico;
- Deficiência de acessibilidade e atendimento para portadores necessidades especiais;
- Necessidade de capacitação do corpo docente e técnico administrativo no que se refere ao Acompanhamento de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais
- Baixo uso de tecnologias nos Câmpus (educacionais e profissionais);
- Deficiência das instalações e equipamentos de sala de aula;
- Política de comunicação e divulgação institucional incipiente;
- Poucas ações voltadas à comunidade externa;
- Falta de conhecimento sobre planejamento e distribuição orçamentária;

- Instalações inadequadas com deficiência funcional;
- Não atendimento a quesitos legais na gestão de resíduos;
- Falta consolidar e divulgar as Políticas de Segurança da Informação;
- Câmpus sem espaço de convivência para a comunidade acadêmica;
- Ausência de infraestrutura necessárias de atividades de práticas desportivas
- Necessidade de definição das diretrizes e metas do IFPR;
- Falta de uma unidade permanente de Concursos e Processos Seletivos;
- Falta de fluxos de processos definidos e divulgados;
- Necessidade de melhorias na expedição de diplomas e certificados;
- Falta de mapeamento de atribuições e dimensionamento de funções; e
- Falta de incentivo e estrutura para Empreendedorismo e Inovação.
- Necessidade de reformulação do site institucional, desdobrado nos sites dos Câmpus, e de uma estrutura de intranet;
- Necessidade, em algumas unidades, da contratação de serviços de reprografia para utilização da comunidade do IFPR
- Ausência, em algumas unidades, de vagas para estacionamento de veículos;

Oportunidades para o IFPR

- Demanda de inovações tecnológicas e empreendedorismo;
- Políticas Públicas de Ensino;
- Incentivo do governo à Educação de Jovens e Adultos;
- Incentivo à qualificação profissional;
- Demanda da sociedade por qualidade de ensino;
- Programa de Aceleração do Crescimento;
- Carência de profissionais técnicos no mundo do trabalho;
- Avanço ao estímulo educacional;
- Vocação tecnológica e desenvolvimento regional;
- Política de ampliação de unidades, cursos e vagas;
- Disponibilidade de participação da comunidade externa;
- Desenvolvimento de programas socioambientais;
- Parcerias com organizações e empresas;
- Divulgar e compartilhar trabalhos científicos e educacionais com a comunidade;
- Tradição e boa imagem das escolas técnicas públicas federais;
- Grande demanda para cursos integrados;
- Parcerias educacionais e tecnológicas, nacionais e internacionais;
- Disponibilidade de profissionais para ingresso na instituição;
- Aumento da demanda de Ensino a Distância;
- Política de uso de novas tecnologias educacionais;
- Estímulo à sustentabilidade;
- Disponibilidade de participação em editais de fomento ao ensino, pesquisa e extensão;
- *Benchmarking* em melhores práticas de gestão; e
- Sistema integrado de planejamento.

Ameaças Para o IFPR

- Burocracias e lentidão nas relações com instituições públicas e privadas;
- Falta de conhecimento e valorização da comunidade sobre a educação profissional;
- Determinação externa de implantação e ampliação de programas e unidades sem planejamento prévio;
- Falta de oferta de serviços próximos às unidades;
- Distância física da unidade até o centro da cidade;
- Mobilidade Urbana;
- Indefinições das responsabilidades que norteiam as relações estratégicas interinstitucionais;
- Catástrofes naturais e acidentes;
- Crise Internacional;
- Entraves políticos nas parcerias municipais.

Ações estratégicas:

- Melhorar a infraestrutura dos Câmpus (setores de atendimento ao público, bibliotecas, laboratórios e comunicação de dados);
- Ampliar o número de docentes e técnicos-administrativos para o pleno desenvolvimento das atividades do IFPR;
- Criar uma política institucional para inclusão dos servidores técnico-administrativos nas políticas de pesquisa e extensão;
- Investir na capacitação dos coordenadores dos NAPNES regulamentados, nos diversos Câmpus;
- Ampliar a divulgação de forma efetiva para uma maior visualização do IFPR na comunidade externa.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DO

Diretor da Tecnologia da Informação - DTIC

Sr. Fernando Kloss

Por todo auxílio prestado com relação ao processamento
e armazenamentos dos dados verificados pela CPA