



## ATA

### Ata nº 03/2023 - Reunião do COLEGIADO DE GESTÃO PEDAGÓGICA

Ao primeiro dia do mês de junho, do ano de 2023, às 14h00, sob a presidência do Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão, professor Rafael Petermann, reuniram-se os membros do Colegiado de Gestão Pedagógica do IFPR – Campus Paranavaí, na sala de reuniões da Direção de Ensino, no bloco Administrativo. A reunião apresentou a seguinte pauta:

- Aprovação de Convênio de Estágio;
- Avaliação pedagógica do 1º Trimestre;
- Informes Gerais;

A reunião foi iniciada pelo Diretor de Ensino, Professor Rafael Petermann, com agradecimento pela participação de todos e indicação da pauta a ser tratada. O primeiro assunto abordado foi o Convênio de Estágio, a professora Angela Fontana Marques, Chefe de Seção de Estágios e Relações Comunitárias, foi convidada a apresentar o assunto aos membros do Colegiado. Foram explicadas pela professora Angela, as propostas recebidas para firmar convênio de estágio com as empresas Indemil e Bankhardt, conforme a explicação, essas propostas são embasadas em convênio padrão, tendo validade por cinco anos e podendo ser prorrogados por mais dois anos e meio. Finalizada a apresentação das propostas, foi aberto tempo para que os membros do colegiado realizassem suas considerações, foi aberta a discussão e as dúvidas dos membros foram apresentadas, sendo elas sanadas, foi colocada em votação a aprovação das propostas de convênio, sendo APROVADAS por unanimidade pelo Colegiado. Na sequência, o tema discutido foi a avaliação pedagógica do 1º Trimestre, foi dito pelo professor Rafael Petermann a importância de levantar um panorama pedagógico do 1º trimestre, verificando os êxitos e a evasão ocorrida nesse período. Nos cursos Integrados, foi explicado pelo Diretor de Ensino, que foi feito o conselho de classe para todas as turmas, o que permitiu verificar uma melhora em relação ao ano letivo de 2022. Foi observado durante os conselhos de classe, casos de racismo entre os alunos dos Integrados, ficando definido entre os membros do CGPC a necessidade de organizar ações contínuas em sala de aula, no horários de aula, que trabalhem essa questão, sendo sugerido pela Coordenadora do NAPNE, Elizete Pinto Cruz Sbrissia Pitarch Forcadell, a criação de uma Comissão para trabalhar esse tema, professor Rafael informou que existe o NEAB no Campus, presidido pelo assistente de alunos, Edmar da Silva, foi sugerido pelo Diretor de Ensino, que em vez de criar uma nova Comissão, solicitar ao NEAB que trabalhe com essa situação. Foi solicitado pelo Diretor de Ensino aos coordenadores de curso, para ficarem atentos em relação a esse assunto e caso ocorra, para encaminharem à Seção Pedagógica para os encaminhamentos necessários. Em relação aos cursos superiores, cada coordenador relatou a experiência ocorrida no 1º trimestre. Foi relatado pelo Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica, professor Ricardo Gouveia Teodoro, que os alunos do primeiro ano tem uma grande defasagem na disciplina de matemática e em todas as disciplinas da área de exatas. Foi dito, pelo professor Ricardo, que os alunos tem pedido aulas das disciplinas técnicas, mas a área está com problema nessa questão, em virtude dos equipamentos obsoletos, a falta de manutenção e o fato de os computadores serem antigos. O 2º ano do curso é uma turma pequena, os alunos solicitam aulas práticas, a turma está se despertando e com interesse cada vez maior pelo curso; a turma do 3º ano, teve um choque de aprendizagem, é uma

turma interessada, porém também solicita mais aulas práticas de laboratório; já a turma do 4º ano, foi uma turma que sentiu muito a mudança da pandemia em que as aulas eram remotas passando para presencial, a turma está se tornando mais reativa, porém são necessárias atividades práticas para conciliar teoria com a prática; a turma do 5º ano de EE, é uma turma pequena, os estudantes estão engajados com desenvolvimento dos TCC's, têm interesse e procuram desenvolver suas atividades. Outra questão abordada pelo Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica foi a forma como alguns professores têm trabalhado em sala de aula, mas sobre esse ponto, foi dito por ele, que conversou com os professores e teve uma melhora. Foi falado pelo professor Ricardo que os conceitos não foram todos fechados, mas verificando os que foram, já é possível observar que alguns alunos que tiraram D nas primeiras avaliações, tiveram melhora. Foi solicitado pelo Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica uma reunião do eixo com os servidores da Diretoria de Planejamento e Administração, para terem um melhor esclarecimento sobre a questão da compra de equipamentos e bens de consumo. Outra solicitação feita pelo Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica foi referente ao "novo" formato que as instâncias superiores do ensino nacional propuseram no que tange a verba financeira repassada aos Institutos, foi sugerido por ele a participação do CGPC nos estudos e se for o caso, que o CGPC apresente propostas para ajudar no equacionamento e distribuição destas no Campus, com o objetivo coletivo de buscar o melhor caminho e que todos os interessados possam participar. Foi explicado pelo Diretor de Ensino que essa atribuição é do Colégio Dirigente do Campus - CODIC. Em relação ao Curso de Engenharia de Software, foi dito pelo Coordenador do Curso, professor Rafael Henrique Dalegrave Zottesso, que no primeiro ano, é possível observar uma melhora em relação as turmas do ano letivo de 2022, foi exposto por ele, que é visível uma disparidade na turma, pois tem alunos que têm um bom desempenho e outros nem tanto, dessa forma, foi solicitado por ele junto aos professores que tentem trabalhar intermediando essa diferença, visando dar motivação a todos os estudantes. Professor Rafael Henrique Dalegrave Zottesso disse que os conhecimentos básicos, de modo geral, tem caminhado com os alunos. A turma do terceiro ano, de acordo com ele, está um pouco desmotivada e a turma do quarto ano tem um número menor de alunos de 12 a 14 alunos. Sobre o Curso de Licenciatura em Química, foi explicado pela Coordenadora, professora Ana Paula Segantin Gaspari Giovanini, que existe um grande obstáculo a ser transposto em relação às atividades didático-pedagógicas, pois aproximadamente setenta por cento dos alunos do primeiro ano apresenta dificuldades de leitura, escrita e interpretação de texto, a turma está com 28 alunos participantes. O segundo está com 22 alunos, o terceiro está com 13 alunos e o quarto está com 11 alunos. Foi abordado pela professora Ana Paula Segantin Gaspari Giovanini que o curso forma professores, porém, um grande quantitativo de alunos não têm interesse pela docência, mas sim, pelas atividades industriais/laboratoriais. Segundo a professora, a evasão que acontece não é devido ao curso em si, mas sim, devido às adversidades e pluralismo dos estudantes e seus cotidianos. O Curso Técnico de Eletromecânica Subsequente, de acordo com o Coordenador do Curso, professor Anderson Rodrigo Piccini, em geral está bem, a turma do segundo ano está com 21 alunos e não teve evasão, a turma do primeiro ano começou com 44 alunos e agora está com 30 alunos, é uma turma que está há muito tempo sem estudar, então precisa melhorar o desempenho acadêmico. Finalizada a fala dos Coordenadores dos Cursos a respeito do 1º trimestre, foi solicitado pelo Diretor de Ensino aos coordenadores, para não perderem de vista os alunos que chegam para o Campus, que seja feito, assim como é feito pelo professor Ricardo Gouveia Teodoro, um acompanhamento do trabalho dos professores em sala de aula, para que sejam percebidas as necessidades existentes em cada turma. Por meio dos conselhos de classe nas turmas dos Integrados e pela fala dos Coordenadores dos Cursos Superiores e Subsequente, foi concluído pelos membros do Colegiado, que o primeiro trimestre apresentou um panorama positivo. Foi solicitado pelo professor Rafael Petermann aos coordenadores que seja executado um trabalho no segundo trimestre visando não ter estudante fora do ciclo. Foi requerido pelo Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, professor Lucas de Melo Andrade, que seja feito um gerenciamento das reposições de aulas, as substituições, de forma que fique claro para os professores que é uma responsabilidade do docente essa tarefa, todos os coordenadores concordaram com ele, ficando definido que será enviado um e-mail para todos os docentes pelo Diretor de Ensino, professor Rafael Petermann, esclarecendo essa questão. Ficou definido como sugestão de pauta para a próxima reunião o estudo da Lei de Proteção de Dados. Nada mais tendo para discutir, o Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão, professor Rafael Petermann, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, a qual eu, Ludimila Machado Marques, assistente em administração, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada será assinada eletronicamente pelos participantes.

---

Ana Paula Segantin Gaspari Giovanini

Coordenadora do Curso Superior de Licenciatura em Química

---

Anderson Rodrigo Piccini

Coordenador do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente

---

Elizete Pinto Cruz Sbrissia Pitarch Forcadell

Coordenadora do NAPNE

---

Lucas de Melo Andrade

Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

---

Rafael Henrique Dalegrave Zottesso

Coordenador do Curso Superior de Engenharia de Software

---

Rafael Petermann

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

---

Ricardo Gouveia Teodoro

Coordenador do Curso Superior de Engenharia Elétrica

---

Ricardo Toshiyuki Kato  
Coordenador de Ensino

---

Suellen Jensen Klososki  
Coordenadora do Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio

---

Thiago Tonon  
Coordenado do Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO GOUVEIA TEODORO, Coordenador(a) de Curso**, em 14/06/2023, às 15:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCAS DE MELO ANDRADE, Coordenador(a) de Curso**, em 14/06/2023, às 15:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SUELLEN JENSEN KLOSOSKI, Coordenador(a) de Curso**, em 14/06/2023, às 16:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ELIZETE PINTO CRUZ SBRISSIA PITARCH FORCADELL, Servidor Técnico Administrativo em Educação**, em 14/06/2023, às 16:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO TOSHIYUKI KATO, COORDENADOR(A)**, em 15/06/2023, às 07:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANDERSON RODRIGO PICCINI, Coordenador(a) de Curso**, em 15/06/2023, às 10:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **THIAGO TONON, Coordenador(a) de Curso**, em 15/06/2023, às 11:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **ANA PAULA SEGANTIN GASPARI GIOVANINI, Coordenador(a) de Curso**, em 15/06/2023, às 20:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL HENRIQUE DALEGRAVE ZOTTESSO, Coordenador(a) de Curso**, em 20/06/2023, às 23:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL PETERMANN, DIRETOR(a)**, em 21/06/2023, às 13:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2380362** e o código CRC **8DB0C82E**.

---