



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS PITANGA PLANO DE ENSINO – 2018

1 – IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 1ªA e B/1º e
2º

Componente Curricular: Filosofia I

Carga Horária: 80 hs

Professor: Gustavo Leoni Bordin

Turno: Matutino

2 - EMENTA:

Mito e nascimento da filosofia. Desenvolvimento do pensamento filosófico no período clássico da Grécia: abordagem interdisciplinar com a História e Geografia. Estudo das principais correntes filosóficas da filosofia antiga. Noção de teoria do conhecimento, metafísica e ontologia. A lógica e os elementos da racionalidade filosófica.

3 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 - Gerais:

O presente componente curricular tem por objetivo geral proporcionar ao discente o desenvolvimento de uma leitura crítica acerca das relações entre o pensamento filosófico e as ideologias difundidas pelo saber científico e religioso, assim como as formas de expressão destas relações, seus conflitos, seus diálogos ocultos.

3.2 - Específicos:

- Orientar o discente sobre a importância da Filosofia em sua formação intelectual;
- Apresentar as principais preocupações filosóficas e epistemológicas da Antiguidade à Era Moderna;
- Apresentar o interesse da filosofia pelo saber racional e crítico na busca pela verdade.
- Encontrar nos principais filósofos de cada período e escola filosófica, parâmetros para a formação do pensamento crítico de sua época;



4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

| Bimestre | Conteúdos |
|-------------|--|
| 1º Bimestre | O nascimento da Filosofia A relação entre a filosofia e os mitos A cosmologia dos pensadores pré-socráticos A teoria de Demócrito A teoria de Heráclito e Parmênides Sócrates e os Sofistas |
| 2º Bimestre | Platão e o Mito da Caverna Mundo sensível e inteligível segundo Platão A Metafísica de Aristóteles As quatro causas na filosofia Aristotélica |
| 3º Bimestre | O aparecimento da Lógica: Platão e Aristóteles As proposições O silogismo Quadrado das oposições O legado da Lógica: reflexos na idade média e modernidade. |
| 4º Bimestre | Teoria do conhecimento. Metafísica e Ontologia A Filosofia Racionalista Os empiristas Os Céticos |

5 - AVALIAÇÃO:

5.1 - Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa.

5.2 – Instrumentos:

O aluno será avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos dentro ou fora da sala de aula. Avaliação com questões dissertativas ou objetivas. Apresentação de seminários e debates em sala de aula.

5.3 - Critérios:



- Clareza, objetividade e coerência na exposição das ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Pontualidade e organização na entrega das atividades desenvolvidas.

6 - ATIVIDADES EXTRACLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS:

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 - RECUPERAÇÃO PARALELA:

Após as avaliações, são oportunizadas recuperações de conteúdos através de atividades que possibilitem uma retomada dos mesmos. Serão oferecidas também novas avaliações, os trabalhos podem ser corrigidos e melhorados a fim de recuperar os conceitos.

8 - REFERÊNCIAS:

8.1 Básicas

ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: Introdução à filosofia. São Paulo: Editora Moderna, 2013.

ARISTÓTELES. **Metafísica**. In: Coleção Os pensadores. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1999.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

OS PENSADORES. **Os pré-socráticos**. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1999

8.2 Complementares

ABBAGNANO, N. **Dicionário de Filosofia**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CHATELET, F. **História da Filosofia**: Ideias, Doutrina. V.8. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

ZINGANO, M. **Platão e Aristóteles**: Os Caminhos do Conhecimento. São Paulo: Odys-seus, 2002.

9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos,



**INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ**



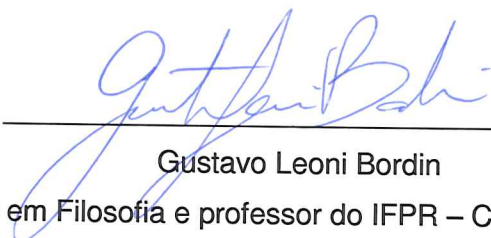
Ministério da Educação

professores e da Instituição.

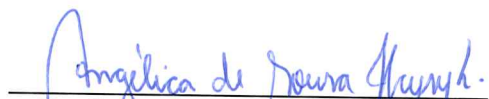
10 RECEBIMENTO

Recebido em ____/____/2018

Assinatura:



Gustavo Leoni Bordin
Mestre em Filosofia e professor do IFPR – Campus Pitanga



Profª Angélica de Sousa Hrysyk
Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo

Profª. Diego Manoel Panonceli
Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão