



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA PLANO DE ENSINO – 2018

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 1ª/1º e 2º

Componente Curricular: **Geografia I**

Carga Horária: 80 h

Professor: **Marcio Miguel de Aguiar**

Turno: Matutino

2 EMENTA:

A Geografia na era da informação; A localização no espaço e os sistemas de informações geográficas; Geoprocessamento e mapas; Geologia: evolução da Terra e fenômenos geológicos; Estrutura geológica e mineração no Brasil; Relevo e Solo – Formação e classificação; Dinâmica climática; Climas e Formações Vegetais no Mundo; Dinâmica Climática e Formações Vegetais no Brasil; Água: usos e problemas; Águas Continentais do Brasil; Domínios Morfoclimáticos; Questão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável; Questão ambiental no Brasil;

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais:

Em seu caráter mais amplo, a disciplina de Geografia busca oportunizar aos alunos do curso de Cooperativismo o conjunto de conhecimentos técnicos, teóricos, ético/filosóficos e metodológicos da ciência geográfica que subsidiem sua formação profissional e humana.

No primeiro ano do curso tais objetivos tem como ênfase a compreensão da dinâmica da Natureza e sua influencia na organização do espaço geográfico;

3.2 Específicos:

- Compreender o sentido das relações entre homem e meio / natureza e sociedade;
- Conhecer o processo de formação do relevo terrestre e sua dinâmica;
- Analisar a dinâmica climática em suas diferentes escalas e seus fatores estruturais;
- Compreender o funcionamento do sistema hidrológico e seus fatores de influência.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:



Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	Questão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável; Questão ambiental no Brasil;
2º Bimestre	Água: usos e problemas; Águas Continentais do Brasil;
3º Bimestre	Dinâmica climática; Climas e Formações Vegetais no Mundo; Dinâmica Climática e Formações Vegetais no Brasil; Domínios Morfoclimáticos;
4º Bimestre	Geologia: evolução da Terra e fenômenos geológicos; Estrutura geológica e mineração no Brasil; Relevo e Solo – Formação e classificação;

5 AVALIAÇÃO:

A avaliação será compreendida enquanto um processo, direcionada à interpretação da aprendizagem por parte dos alunos mas também de seu processo de desenvolvimento.

5.1 Instrumentos

O aluno deverá ser avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos em sala de aula; Provas dissertativas; Resenhas e sínteses de textos e/ou livros; Dinâmicas de trabalhos em grupos e individuais; Apresentação de seminários;

Obs.: Os tipos de avaliação podem ser modificados caso haja necessidade ao longo do ano letivo.

5.2 Critérios

- Clareza, lógica, objetividade e coerência na exposição de ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Criatividade e uso adequado dos conceitos científicos;
- Organização e pontualidade na entrega e/ou apresentação de trabalhos e atividades desenvolvidas em sala de aula;
- Uso das normas técnicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) em todos os trabalhos escritos propostos.

Obs. A avaliação ocorrerá de forma contínua, somatória e diagnóstica.

6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS



Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Serão oportunizados estudos para recuperação paralela a todos os estudantes, principalmente aos que apresentarem baixo rendimento, a ser realizada em contra turno do horário cursado pelo estudante. A estratégia de recuperação consiste na utilização de diferentes metodologias de ensino e recursos considerados complementares aos instrumentos avaliativos utilizados em cada bimestre.

8 REFERÊNCIAS

8.1 Básicas

AB'SABER, A. **Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

MONTEIRO, C. A. F.; MENDONÇA, F. **Clima urbano**. São Paulo: Contexto, 2003.

MOREIRA, J. C; SENE, E. **Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização**. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2006.

TEIXEIRA, W. [et al.] (Orgs.) **Decifrando a Terra**. São Paulo: Cia Editorial Nacional, 2009.

VESENTINI, J. W. **O Ensino da Geografia no Século XXI**. In: Caderno Prudentino de Geografia. São Paulo: AGB, 2005.

8.2 Complementares

CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L.(Orgs.) **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

GONÇALVES, C. W. P. **Os (des) Caminhos do meio ambiente**. São Paulo, Contexto, 1996.

MARTINELLI, M. **Curso de Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 1991.

VESENTINI, J. W. **O Ensino da Geografia no Século XXI**. In: Caderno Prudentino de Geografia. São Paulo: AGB, 2005.

9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos



**INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ**



Ministério da Educação

alunos, professores e da Instituição.

10 RECEBIMENTO

Recebido em 09 / 03 /2018

Assinatura:

Prof. Marcio Miguel de Aguiar
Docente

Profª Angélica de Sousa Hrysyk
Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo

Profª.
Diretora de Ensino Pesquisa e
Extensão