

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA

PLANO DE ENSINO – 2018

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado Série/Semestre: 1º

Componente Curricular: **INTRODUÇÃO A ECONOMIA** Carga Horária: 80h

Professor: Clayton Pereira de Sá Turno: Matutino

2 EMENTA:

Fundamentos dos Conceitos Econômicos; Fundamentos Microeconômicos; Funcionamento do Mercado e Determinação dos Preços; Estrutura de Mercado; Fundamentos Macroeconômicos; Políticas Econômicas e Objetivos Macroeconômicos; Oferta de bens e serviços; Análise de mercado.

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais:

3.2 Específicos:

Objetivo geral da disciplina é possibilitar que o aluno comprehenda as formulações teóricas estudadas em economia, desenvolvendo nos mesmos as competências básicas para entender o funcionamento dos fenômenos econômicos.

Objetivos Específicos:

- Compreender os fenômenos econômicos que interferem nas relações sociais.
- Desenvolver no aluno a capacidade de raciocinar criticamente por meio das análises microeconômicas.
- Possibilitar ao aluno a compreensão do funcionamento do mercado, bem como da formação dos preços dos bens e serviços em diferentes estruturas de mercado.
- Levar ao aluno entendimento dos fundamentos teóricos dos mercados eficientes e das intervenções do governo para corrigir as falhas na economia

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	Mercantilismo vs liberalismo; Introdução à economia; Escassez e os problemas econômicos fundamentais; Sistemas econômicos; Funcionamento de uma economia de mercado; Microeconomia; Fundamentos da teoria da demanda. Políticas comerciais; Teoria da vantagens absolutas; Teorias das vantagens comparativas.
2º Bimestre	Elasticidade; conceito; Classificação da demanda; O que é mercado; Produtores, consumidores e mercados competitivos; Comportamento do consumidor: Preferências e incerteza e comportamento do consumidor.
3º Bimestre	Inflação; deflação e seus efeitos; Produção; Determinação de preços; O lado monetário da economia: moeda, conceitos e funções Concorrência perfeita; monopólio; concorrência monopolística; oligopólio; O Conselho Administrativo de Defesa Econômica – Cade
4º Bimestre	Estrutura de mercado e estratégia competitiva; Determinação de preços e poder de mercado; Investimento, tempo e mercados de capitais; Externalidades e bens públicos.

--	--

5 AVALIAÇÃO:

5.1 - Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa.

5.2 – Instrumentos:

- Provas dissertativas e/ou objetivas;
- Plano de Negócios;
- Pesquisas;
- Seminários;
- Participação durante as aulas presenciais;
- Debates;
- Trabalhos;
- Relatórios.

5.3 - Critérios:

- Clareza, objetividade e coerência na exposição das ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Pontualidade e organização na entrega das atividades desenvolvidas.
- Comportamento;
- De acordo com as normas da Instituição, os alunos receberão os conceitos A, B, C ou D nos períodos determinados pelo IFPR e no final do conteúdo de cada área curricular.

6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Após as avaliações, são oportunizadas recuperações de conteúdos através de atividades que possibilitem uma retomada dos mesmos. Serão oferecidas também novas avaliações, os trabalhos podem ser corrigidos e melhorados a fim de recuperar os conceitos.

Bibliografia Básica:

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamentos de economia**. 6.
ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MENDES, J. T. G. **Economia: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Prentice Hall, 2009.

MOCHÓN, M. F.; GUIMARÃES, T. **Princípios de economia**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2008.

ROSSETTI, J. P. **Introdução a economia**. São Paulo: Atlas, 2003.

VASCONCELLOS, M.A.; PINHO, D.B. **Manual de economia**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

Bibliografia Complementar:

LANZANA, A. Economia brasileira: fundamentos e atualidades. 2.ed. São Paulo : Atlas, 2002.

ALBERGONI, L. Introdução à economia: aplicações no cotidiano. São Paulo: Atlas, 2015.

MANKIW, N.G. Introdução a economia. 6. ed. São Paulo: Cengage, 2013.

DORNBUSH, R.; FISCHER, S. Macroeconomia. 4. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2000.

LOPES, L.M.; VASCONCELOS, M.A.S. (Orgs.) Manual de Macroeconomia: básico e intermediário. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D.L. **Microeconomia**. 7. ed. São Paulo: Prentice Hill, 2010.

VASCONCELLOS, M.A.S. **Economia: micro e macro**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

KRUGMAN, P.; WELLS, R. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

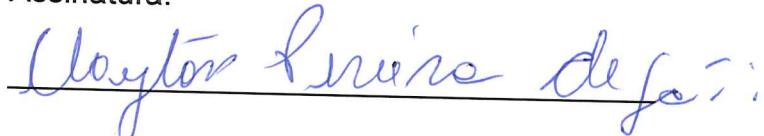
9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.

10 RECEBIMENTO

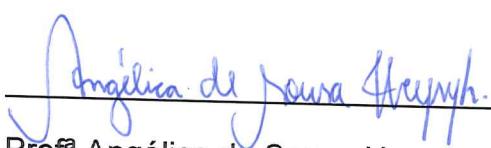
Recebido em 08 / 03 /2018

Assinatura:



Prof. Clayton Pereira de Sá

Professor do IFPR – Campus Pitanga



Profª Angélica de Sousa Hrysyk

Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo



Profº. Diego Manoel Panonceli.

Diretor de Ensino Pesquisa e
Extensão