



## INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS PITANGA PLANO DE ENSINO – 2018

### 1 – IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 2ªA e B/1º e  
2º

Componente Curricular: Filosofia II

Carga Horária: 40 hs

Professor: Gustavo Leoni Bordin

Turno: Matutino

### 2 - EMENTA:

Noção de teoria do conhecimento e epistemologia; a lógica e os elementos da racionalidade filosófica na modernidade.

### 3 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

#### 3.1 - Gerais:

O presente componente curricular tem por objetivo geral introduzir o discente ao estudo crítico e ao debate das questões de que trata a Epistemologia. Proporcionar o desenvolvimento do raciocínio lógico e o entendimento de suas regras para auxiliar a ação de pensar.

#### 3.2 - Específicos:

- Levar o estudante a compreender os conceitos de conhecimento, método científico, ciência e epistemologia;
- Apresentar as principais preocupações filosóficas e epistemológicas da Antiguidade à Era Moderna;
- Compreender os conceitos e regras da lógica aristotélica;
- Desenvolver a autonomia intelectual através do pensamento crítico e lógico-discursivo.

### 4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

| Bimestre    | Conteúdos                                      |
|-------------|--|
| 1º Bimestre | O aparecimento da Lógica: Platão e Aristóteles |



|             |   |
|-------------|---|
|             | As proposições<br>O silogismo<br>Quadrado das oposições   |
| 2º Bimestre | A revolução científica<br>A teoria do conhecimento em Descartes<br>A teoria do conhecimento de Francis Bacon<br>A crítica dos ídolos de Francis Bacon |
| 3º Bimestre | A doutrina lockiana das ideias<br>Qualidades primárias e secundárias<br>As impressões e ideias segundo Hume<br>Hume e o hábito                        |
| 4º Bimestre | Introdução à teoria Crítica de Immanuel Kant<br>A revolução copernicana<br>Conhecimento a priori e a posteriori<br>As ideias transcendentais          |

## 5 - AVALIAÇÃO:

### 5.1 - Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa.

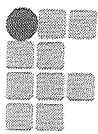
### 5.2 – Instrumentos:

O aluno será avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos dentro ou fora da sala de aula. Avaliação com questões dissertativas ou objetivas. Apresentação de seminários e debates em sala de aula.

### 5.3 - Critérios:

- Clareza, objetividade e coerência na exposição das ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Pontualidade e organização na entrega das atividades desenvolvidas.

## 6 - ATIVIDADES EXTRACLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS:



Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

## 7 - RECUPERAÇÃO PARALELA:

Após as avaliações, são oportunizadas recuperações de conteúdos através de atividades que possibilitem uma retomada dos mesmos. Serão oferecidas também novas avaliações, os trabalhos podem ser corrigidos e melhorados a fim de recuperar os conceitos.

## 8 - REFERÊNCIAS:

### 8.1 Básicas

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

ARAÚJO, I. L. **Introdução à filosofia da ciência**. Curitiba: Ed. UFPR, 2003.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

\_\_\_\_\_. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná do. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Filosofia**. SEED: 2008.

### 8.2 Complementares

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1982.

BAGGINI, J. **O Porco Filósofo: 100 Experiências do Pensamento**. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 2006.

CHATELET, François. **História da Filosofia: Ideias, Doutrina**. V.8. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia** (Ver. e ampl.). Col. Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 2001.

ZINGANO, M. **Platão e Aristóteles: Os Caminhos do Conhecimento**. São Paulo: Odysseus, 2002.

## 9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.

## 10 RECEBIMENTO

Recebido em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

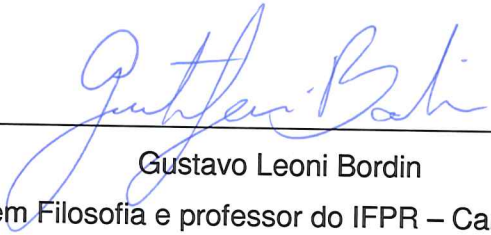


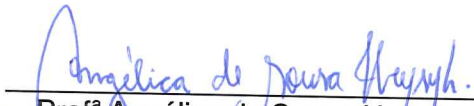
INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ




Ministério da Educação

Assinatura:

  
Gustavo Leoni Bordin  
Mestre em Filosofia e professor do IFPR – Campus Pitanga

  
Profª Angélica de Sousa Hrysyk  
Coordenadora do Curso Técnico em  
Cooperativismo

  
Profª. Diego Manoel Panonceli  
Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão