



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA

PLANO DE ENSINO – 2018

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 2ª/1º e 2º

Componente Curricular: **Geografia II**

Carga Horária: 80 h

Professor: **Marcio Miguel de Aguiar**

Turno: Matutino

2 EMENTA:

O processo de desenvolvimento do capitalismo. A globalização. As diferenças entre os países. Ordem geopolítica e econômica: do pós-guerra aos dias atuais. Conflitos armados no mundo. A geografia das indústrias. Países pioneiros no processo de industrialização. Países de industrialização tardia. Países de industrialização planejada. Países de industrialização recente. Comércio internacional e a formação dos blocos regionais.

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais: Em seu caráter mais amplo, a disciplina de Geografia busca oportunizar aos alunos do curso de Cooperativismo o conjunto de conhecimentos técnicos, teóricos, ético/filosóficos e metodológicos da ciência geográfica que subsidiem sua formação profissional e humana.

No segundo ano do curso tais objetivos são orientados para a compreensão dos fundamentos socioeconômicos e políticos do espaço geográfico em suas diferentes escalas.

3.2 Específicos:

- Compreender o processo histórico de expansão territorial do sistema de produção capitalista e sua influência na atual configuração do espaço geográfico mundial;
- Compreender as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico internacional;
- Compreender a geografia da industrialização no contexto global;
- Compreender o funcionamento histórico das relações internacionais de poder nos contextos político e econômico mundial.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:



Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	O processo de Desenvolvimento do capitalismo. O processo de expansão territorial do capitalismo
2º Bimestre	As diferenças entre os países. Regionalização do espaço geográfico internacional. A ordem geopolítica e econômica: do pós-guerra aos dias atuais. Teoria do desenvolvimento desigual e combinado.
3º Bimestre	Geografia das indústrias. Países pioneiros no processo de industrialização. Países de industrialização tardia, planejada e recente. Divisão internacional do trabalho. Globalização de mercado de consumo.
4º Bimestre	Comércio internacional. Formação dos blocos regionais. Geopolítica: conflitos armados e disputas econômicas.

5 AVALIAÇÃO:

A avaliação será compreendida enquanto um processo, direcionada à interpretação da aprendizagem por parte dos alunos, mas também de seu processo de desenvolvimento.

5.1 Instrumentos

O aluno deverá ser avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos em sala de aula; Provas dissertativas; Resenhas, sínteses e produção de textos e/ou livros; Apresentação de seminários;

Obs.: Os tipos de avaliação podem ser modificados caso haja necessidade ao longo do ano letivo.

5.2 Critérios

- Clareza, lógica, objetividade e coerência na exposição de ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Criatividade e uso adequado dos conceitos científicos;
- Organização e pontualidade na entrega e/ou apresentação de trabalhos e atividades desenvolvidas em sala de aula;
- Uso das normas técnicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) em todos os trabalhos escritos propostos.



Obs. A avaliação ocorrerá de forma contínua, somatória e diagnóstica.

6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Quando oportunas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Serão oportunizados estudos para recuperação paralela a todos os estudantes, principalmente aos que apresentarem baixo rendimento, a ser realizada em contra turno do horário cursado pelo estudante. A estratégia de recuperação consiste na utilização de diferentes metodologias de ensino e recursos considerados complementares aos instrumentos avaliativos utilizados em cada bimestre.

8 REFERÊNCIAS

8.1 Básicas

BEAUD, M. **História do capitalismo de 1500 aos nossos dias**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna - uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural**, 3ª edição. Trad. Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. São Paulo: Loyola. 1993.

SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo; razão e emoção**. São Paulo: Edusp, 2003.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SOJA, Edward. **Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica**. Rio de Janeiro: Zahar. 1995.

8.2 Complementares

GOMES, Paulo C. **Geografia e modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1996.

MARTINELLI, Marcello. **Mapas de Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

RODRIGUES, G. **O que são relações internacionais**. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.

SENE, Eustaquio. **Globalização e espaço geográfico**. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

SERRES, Michel. **A polegarzinha: uma nova forma de viver em harmonia e pensar as instituições, de ser e de saber**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.



9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.

10 RECEBIMENTO

Recebido em 09 / 03 /2018

Assinatura:

Prof. Marcio Miguel de Aguiar

Docente

Profª Angélica de Sousa Hrysyk
Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo

Profª.
Diretora de Ensino Pesquisa e
Extensão