

## **INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS PITANGA**

### **PLANO DE ENSINO – 2018**

#### **1 – IDENTIFICAÇÃO:**

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 2ª A e B/1º e  
2º

Componente Curricular: Sociologia II

Carga Horária: 40 hs

Professor: Gustavo Leoni Bordin

Turno: Matutino

#### **2 - EMENTA:**

A Antropologia como ciência: cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. O papel dos símbolos, ritos e religiosidade nas sociedades.

#### **3 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

##### **3.1 - Gerais:**

O presente componente curricular tem como objetivo geral discutir a cultura segundo uma perspectiva antropológica, relacionando a problemática cultural com o curso de Cooperativismo, bem como proporcionar ao aluno o conhecimento dos elementos que compõe o fenômeno religioso, estético, etc, valorizando o pluralismo e a diversidade cultural presentes na sociedade.

##### **3.2 - Específicos:**

- Contextualizar a antropologia dentre as ciências sociais;
- Desenvolver fundamentos antropológicos que auxiliem na interpretação das relações sociais;
- Compreender os diferentes significados dos símbolos religiosos na vida e convivência das pessoas e grupos;
- Explorar os métodos e técnicas de pesquisa em antropologia, suas especificidades e possibilidades de pesquisa;

#### **4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

<b>Bimestre</b>	<b>Conteúdos</b>
1º Bimestre	As especificidades da Antropologia em meio às Ciências Sociais; Introdução aos conceitos fundamentais da Antropologia; O conceito de Cultura; Conceito de Identidade;
2º Bimestre	Etnocentrismo e Relativismo cultural; Trabalho de Campo e Etnografia; As técnicas de observação Participante; Etnologia;
3º Bimestre	Antropologia e religião; Diversidade religiosa; Rituais; Símbolos Espiritualidade;
4º Bimestre	Análises antropológicas do fenômeno religioso no Brasil; Cultura afro-brasileira; Antropologia rural; Antropologia urbana;

## **5 - AVALIAÇÃO:**

### **5.1 - Avaliação da Aprendizagem:**

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa.

### **5.2 – Instrumentos:**

O aluno será avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos dentro ou fora da sala de aula. Avaliação com questões dissertativas ou objetivas. Apresentação de seminários e debates em sala de aula.

### **5.3 - Critérios:**

- Clareza, objetividade e coerência na exposição das ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Pontualidade e organização na entrega das atividades desenvolvidas.

## **6 - ATIVIDADES EXTRACLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS:**

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

## **7 - RECUPERAÇÃO PARALELA:**

Após as avaliações, são oportunizadas recuperações de conteúdos através de atividades que possibilitem uma retomada dos mesmos. Serão oferecidas também novas avaliações, os trabalhos podem ser corrigidos e melhorados a fim de recuperar os conceitos.

## **8 - REFERÊNCIAS:**

### **8.1 Básicas**

BOMENY, Helena. Org. **Tempos Modernos, tempos de sociologia**. São Paulo: Editora Brasil, 2010.

MARTINS, C. B. **O que é Sociologia**. 60. ed. São Paulo: Brasiliense, 2003.

MARTINS, C.B. **O que é Sociologia**. Col. Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1990.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à Sociologia**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2008.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

### **8.2 Complementares**

DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BERGER, P. **Perspectivas Sociológicas: Uma Visão Humanística**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MARX, K. ; ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Contraponto, 1998.

WEBER, M. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

## **9 OBSERVAÇÕES**

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.

## **10 RECEBIMENTO**

Recebido em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018



INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ



Ministério da Educação

Assinatura:

Gustavo Leoni Bordin

Mestre em Filosofia e professor do IFPR – Campus Pitanga

Profª Angélica de Sousa Hrysyk  
Coordenadora do Curso Técnico em  
Cooperativismo

Profª. Diego Manoel Panonceli  
Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão