

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS PITANGA
PLANO DE ENSINO – 2018**

1 – IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 3ª/1º e 2º

Componente Curricular: Filosofia III

Carga Horária: 40 hs

Professor: Gustavo Leoni Bordin

Turno: Matutino

2 - EMENTA:

Noção de metafísica; o ser existente e seu papel histórico. Concepção de cultura e sua influência na formação dos valores humanos.

3 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 - Gerais:

O presente componente curricular tem por objetivo geral proporcionar ao discente o desenvolvimento de uma leitura crítica acerca das relações entre o pensamento filosófico e as ideologias difundidas pelo saber científico e religioso, assim como as formas de expressão destas relações, seus conflitos, seus diálogos ocultos.

3.2 - Específicos:

- Orientar o discente sobre a importância da Filosofia em sua formação intelectual;
- Apresentar as principais preocupações filosóficas e epistemológicas da Antiguidade à Era Moderna;
- Apresentar o interesse da filosofia pelo saber racional e crítico na busca pela verdade.
- Encontrar nos principais filósofos de cada período, parâmetros para a formação do pensamento crítico de sua época;

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	A metafísica na Filosofia A metafísica de Aristóteles

	<p>O conhecimento teórico e prático</p> <p>A relação entre conhecimento teórico e prático na Metafísica de Aristóteles</p> <p>A teoria das causas em Aristóteles</p>
2º Bimestre	<p>Introdução ao pensamento Kantiano</p> <p>Kant e o fim da metafísica</p> <p>O conceito de Esclarecimento</p> <p>O uso Público e uso privado da razão</p> <p>A liberdade em Kant</p>
3º Bimestre	<p>Nietzsche: A Cultura Grega e os valores</p> <p>Apolo e Dionísio na filosofia nietzschiana</p> <p>A ideia de decadência em Nietzsche</p> <p>Nova escala de valores</p> <p>“Além do bem e do mal” de Nietzsche</p>
4º Bimestre	<p>A filosofia de Jean-Paul Sartre</p> <p>O existencialismo de Jean-Paul Sartre</p> <p>O existencialismo é um humanismo</p> <p>O nada como princípio metafísico</p> <p>Moral e metafísica em Sartre</p>

5 - AVALIAÇÃO:

5.1 - Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa.

5.2 – Instrumentos:

O aluno será avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos dentro ou fora da sala de aula. Avaliação com questões dissertativas ou objetivas. Apresentação de seminários e debates em sala de aula.

5.3 - Critérios:

- Clareza, objetividade e coerência na exposição das ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Pontualidade e organização na entrega das atividades desenvolvidas.

6 - ATIVIDADES EXTRACLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS:

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 - RECUPERAÇÃO PARALELA:

Após as avaliações, são oportunizadas recuperações de conteúdos através de atividades que possibilitem uma retomada dos mesmos. Serão oferecidas também novas avaliações, os trabalhos podem ser corrigidos e melhorados a fim de recuperar os conceitos.

8 - REFERÊNCIAS:

8.1 Básicas

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

ARAÚJO, I. L. **Introdução à filosofia da ciência**. Curitiba: Ed. UFPR, 2003.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná do. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Filosofia**. SEED: 2008.

8.2 Complementares

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1982.

BAGGINI, J. **O Porco Filósofo: 100 Experiências do Pensamento**. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 2006.

CHATELET, François. **História da Filosofia: Ideias, Doutrina**. V.8. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia** (Ver. e ampl.). Col. Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 2001.

ZINGANO, M. **Platão e Aristóteles: Os Caminhos do Conhecimento**. São Paulo: Odysseus, 2002.

9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação

10 RECEBIMENTO

Recebido em ____/____/2018

Assinatura:

Gustavo Leoni Bordin

Mestre em Filosofia e professor do IFPR – Campus Pitanga

Profª Angélica de Sousa Hrysyk
Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo

Profª. Diego Manoel Panonceli
Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão