



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA
PLANO DE ENSINO – 2016

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 3º (anual)

Componente Curricular: **Geografia III**

Carga Horária: 40 h

Professor: **Marcio Miguel de Aguiar**

Turno: Matutino

2 EMENTA:

O processo de industrialização brasileiro. A economia brasileira a partir de 1980. A produção mundial de energia. A produção de energia no Brasil. Características e crescimento da população mundial. Os fluxos migratórios e a estrutura da população. A formação e a diversidade cultural da população brasileira. Cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros. Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira. O espaço urbano no mundo contemporâneo. As cidades e a urbanização brasileira. Organização da produção agropecuária. A agropecuária no Brasil.

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais:

Em seu caráter mais amplo, a disciplina de Geografia busca oportunizar aos alunos do curso de Cooperativismo o conjunto de conhecimentos técnicos, teóricos, ético/filosóficos e metodológicos da ciência geográfica que subsidiem sua formação profissional e humana.

No terceiro ano do curso tais objetivos tem como ênfase a compreensão do processo de modernização do território brasileiro.

3.2 Específicos:

- Situar o processo de industrialização brasileiro no contexto da industrialização mundial;
- Compreender Os efeitos do processo de modernização da economia brasileira sobre o setor agrícola;
- Compreender a relação entre a modernização territorial e a urbanização brasileira;
- Compreender a dinâmica populacional e os aspectos demográficos da população no Brasil.



4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	O processo de industrialização brasileiro. A economia brasileira a partir de 1980. A produção de energia no Brasil.
2º Bimestre	A organização da produção agropecuária A agropecuária no Brasil
3º Bimestre	O espaço urbano no mundo contemporâneo As cidades e a urbanização brasileira
4º Bimestre	População mundial Formação da população brasileira Aspectos demográficos e estruturais da população brasileira

5 AVALIAÇÃO:

A avaliação será compreendida enquanto um processo, direcionada à interpretação da aprendizagem por parte dos alunos mas também de seu processo de desenvolvimento.

5.1 Instrumentos

O aluno deverá ser avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos em sala de aula; Provas dissertativas; Resenhas e sínteses de textos e/ou livros; Dinâmicas de trabalhos em grupos e individuais; Apresentação de seminários;

Obs.: Os tipos de avaliação podem ser modificados caso haja necessidade ao longo do ano letivo.

5.2 Critérios

- Clareza, lógica, objetividade e coerência na exposição de ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Criatividade e uso adequado dos conceitos científicos;
- Organização e pontualidade na entrega e/ou apresentação de trabalhos e atividades desenvolvidas em sala de aula;
- Uso das normas técnicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) em todos os trabalhos escritos propostos.

Obs. A avaliação ocorrerá de forma contínua, somatória e diagnóstica.



6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Serão oportunizados estudos para recuperação paralela a todos os estudantes, principalmente aos que apresentarem baixo rendimento, a ser realizada em contra turno do horário cursado pelo estudante. A estratégia de recuperação consiste na utilização de diferentes metodologias de ensino e recursos considerados complementares aos instrumentos avaliativos utilizados em cada bimestre.

8 REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica:

DAMIANI, A. L. **População e Geografia**. São Paulo: Contexto, 1998.

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORREA, R. L. (ORG.). **Geografia: conceitos e temas**. 12. ed. São Paulo: Bertrand Brasil, 2007.

RANGEL, I. **Industrialização e crise agrária no Brasil**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.

SANTOS, M. **A urbanização brasileira**. São Paulo: Hucitec (EDUSP), 1993.

SILVA, J. G. **O que é questão agrária**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

Bibliografia Complementar:

CARLOS, A. F. A. **A (re)produção do espaço urbano**. São Paulo: EDUSP, 1994; segunda edição 2008.

CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L.; SPOSITO, M. E. B. **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios**. São Paulo: Contexto, 2011.

MARTINS, J. S. **O Cativo da terra**. 7. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

SANTOS, M. **Manual de Geografia Urbana**. São Paulo: EDUSP, 2013.

SPOSITO; M. E. B. **Capitalismo e Urbanização**. 10ª edição. São Paulo, Ed. Contexto, 2000.



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação

9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.

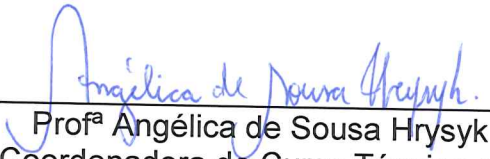
10 RECEBIMENTO

Recebido em 09 / 03 /2018

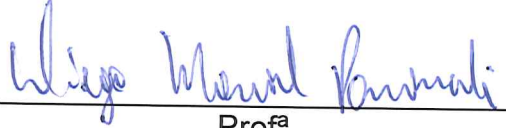
Assinatura:



Prof. Marcio Miguel de Aguiar
Docente



Profª Angélica de Sousa Hrysyk
Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo



Profª.
Diretora de Ensino Pesquisa e
Extensão