



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA

PLANO DE ENSINO – 2018

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 3º

Componente Curricular: **GESTÃO DE COOPERATIVAS** Carga Horária: 80h

Professor: Clayton Pereira de Sá

Turno: Matutino

2 EMENTA:

Administração: cooperativas, sindicatos e Associações; Cooperativas: funções, objetivos e ramos cooperativos; Estatuto social; Ato cooperativo; Projeto de implantação de cooperativa, documentação e assembleia geral de constituição; Legislação vigente. Habilidades, Papéis e Competências dos Administradores. Princípios do cooperativismo, os procedimentos para constituição e legalização de cooperativas e a legislação cooperativista. Diferentes modelos organizacionais de cooperativas.

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais:

Adquirir conhecimentos sobre os papéis e competências dos administradores, identificando os conceitos de administração e os diferentes modelos organizacionais de cooperativas que auxiliam o gerenciamento da entidade, abordando os processos principiológicos de constituição das cooperativas e as relações entre os cooperados e a cooperativa.

3.2 Específicos:

- Entender a Relação Jurídica do Ato Cooperativo;

- Identificar os Princípios do Cooperativismo;
- Propiciar ao aluno o conhecimento geral sobre os conceitos de Administração, identificando a evolução do pensamento administrativo;
- Compreender a relevância da Gestão para o direcionamento Estratégico das cooperativas;

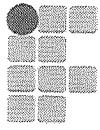
4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	Teoria Geral da Administração: Administração Científica; Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Burocracia; Teoria Estruturalista; Teoria Comportamental; Teoria dos Sistemas; Teoria Contingencial; e suas principais abordagens; Modelo de Gestão das Cooperativas;
2º Bimestre	Princípios do Cooperativismo; Ato Cooperativo; Fundos Obrigatórios para as Cooperativas; Atual Contexto do Cooperativismo; Algumas tendências da Administração; Principais Problemas de Gestão das Cooperativas.
3º Bimestre	Estruturação do Processo de Planejamento das Cooperativas; Planejamento Estratégico; Modelos Básicos de Planejamento Estratégicos nas Cooperativas; Planejamento Tático e Operacional.
4º Bimestre	Estrutura Organizacional das Cooperativas; Fatores de Influência da Estrutura organizacional das Cooperativas; Maneiras de Estruturar as Cooperativas; Formação de Lideranças nas Cooperativas; Processo diretivo das Cooperativas.

5 AVALIAÇÃO:

5.1 - Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa.



5.2 – Instrumentos:

- Provas dissertativas e/ou objetivas;
- Pesquisas;
- Seminários;
- Participação durante as aulas presenciais;
- Debates;
- Trabalhos;
- Relatórios.

5.3 - Critérios:

- Clareza, objetividade e coerência na exposição das ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Pontualidade e organização na entrega das atividades desenvolvidas.
- Comportamento;
- De acordo com as normas da Instituição, os alunos receberão os conceitos A, B, C ou D nos períodos determinados pelo IFPR e no final do conteúdo de cada área curricular.

6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Após as avaliações, são oportunizadas recuperações de conteúdos através de



atividades que possibilitem uma retomada dos mesmos. Serão oferecidas também novas avaliações, os trabalhos podem ser corrigidos e melhorados a fim de recuperar os conceitos.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, M. E. M.; BRAGA, R. P. (coord.). **Cooperativas à luz do Código Civil -** São Paulo: QuartierLatin, 2006.

BATALHA, M.O. (coord.) **Gestão Agroindustrial.** São Paulo: Editora Atlas, 2007.

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 9. ed. Rio de Janeiro: Manole, 2014.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PINHO, D. **Gênero e Desenvolvimento em Cooperativas.** Brasília: SESCOOP, 2002.

Bibliografia Complementar:

BATEMAN, T. S. **Administração: construindo vantagem competitiva.** São Paulo: Atlas, 1998.

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 9. ed. Rio de Janeiro: Manole, 2014.

VASCONCELOS, I. F. G.; MOTTA, F. P. **Teoria Geral da Administração.** 3. ed. São Paulo: Cengage, 2014.

RICCIARDI, L. **Cooperativismo, uma solução para os problemas atuais.** Vitória: OCEES, 1990.

STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. **Administração.** 5. ed. São Paulo: LTC, 2010.

9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação

10 RECEBIMENTO

Recebido em 08 / 03 /2018

Assinatura:

Clayton Pereira de Sá

Prof. Clayton Pereira de Sá

Professor do IFPR – Campus Pitanga

Angélica de Sousa Hrysyk

Prof^a Angélica de Sousa Hrysyk

Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo

Diego Manoel Panonceli

Prof^o. Diego Manoel Panonceli.

Diretor de Ensino Pesquisa e
Extensão