



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA

PLANO DE ENSINO – 2018

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 3º/1º e 2º

Componente Curricular: História III

Carga Horária: 1 aula

Professor (a): Tatiani M. Garcia de Almeida

Turno: Matutino

2 EMENTA:

- A Era Napoleônica;
- A Chegada da família Real Portuguesa e o processo de emancipação política brasileira;
- A Revolução Industrial;
- A Independência da América Espanhola;
- A Independência do Brasil;
- Primeiro Reinado;
- Revoluções de 1848 e a Comuna de Paris;
- As Regências;
- O Segundo Reinado;
- A Unificação Alemã e Italiana.

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais:

O presente componente curricular tem por objetivo geral a compreensão do passado e das atividades humanas em diferentes sociedades ao longo da história. Tem como premissa central ampliar a capacidade do aluno de raciocinar historicamente, de aplicar conceitos e de analisar a realidade social de forma crítica, fortalecendo os laços com a cidadania, elementos fundamentais para o pleno exercício da democracia.



3.2 Específicos:

- Compreender a Era Napoleônica como um movimento de expansão e consolidação dos ideais da Revolução Francesa pelo Continente Europeu, a qual levou à derrubada do Antigo Regime;
- Compreender a chegada da família Real Portuguesa e relacioná-la com o processo de emancipação política do Brasil;
- Entender as principais características, a extensão e os desdobramentos da Revolução Industrial;
- Compreender o processo de independência da América Espanhola e suas principais características econômicas, políticas e sociais;
- Entender o processo de Independência do Brasil e suas principais características políticas, econômicas e sociais;
- Compreender o Primeiro Reinado no Brasil e identificar seus principais aspectos políticos, econômicos e sociais;
- Compreender o significado histórico das Revoluções de 1848 e da Comuna de Paris;
- Entender o Período Regencial no Brasil e identificar as suas principais características;
- Compreender e identificar os principais aspectos sociais, políticos e econômicos do Segundo Reinado no Brasil;
- Identificar os fatores que levaram a unificação da Itália e da Alemanha e compreender seus desdobramentos naquele momento histórico.

4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a Era Napoleônica como um movimento de expansão e consolidação dos ideais da Revolução Francesa pelo Continente Europeu, a qual levou à derrubada do Antigo Regime;- Compreender a chegada da família Real Portuguesa e relacioná-la com o processo de emancipação política do Brasil;- Entender as principais características, a extensão e os desdobramentos da Revolução Industrial;



2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o processo de independência da América Espanhola e suas principais características econômicas, políticas e sociais;- Entender o processo de Independência do Brasil e suas principais características políticas, econômicas e sociais;
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">Compreender o Primeiro Reinado no Brasil e identificar seus principais aspectos políticos, econômicos e sociais;- Compreender o significado histórico das Revoluções de 1848 e da Comuna de Paris;- Entender o Período Regencial no Brasil e identificar as suas principais características;
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Compreender e identificar os principais aspectos sociais, políticos e econômicos do Segundo Reinado no Brasil;- Identificar os fatores que levaram a unificação da Itália e da Alemanha e compreender seus desdobramentos naquele momento histórico.

5 AVALIAÇÃO:

5.1 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação ocorrerá de forma contínua, somativa e diagnóstica, com a utilização dos conceitos A (aprendizagem plena), B (aprendizagem parcialmente plena), C (aprendizagem suficiente) e D (aprendizagem insuficiente), na qual o termo aprendizagem está diretamente relacionada aos objetivos específicos.

5.2 Instrumentos

- Provas dissertativas e/ou objetivas;
- Trabalhos em sala de aula;
- Trabalhos extra classe (Pesquisas)
- Participação durante as aulas presenciais;
- Seminários;
- Relatórios;



9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.

10 RECEBIMENTO

Recebido em 08 / 03 / 2018

Assinaturas:

Tatiani M. Garcia de Almeida

Docente

Prof. Angélica de Sousa Hrysyk

Coordenadora de Curso

Prof. Diego Manoel Panonceli

Diretor de Ensino Pesquisa e

Extensão