



**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS PITANGA
PLANO DE ENSINO – 2017**

1 – IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 3ª/1º e 2º

Componente Curricular: Sociologia III

Carga Horária: 40 hs

Professor: Gustavo Leoni Bordin

Turno: Matutino

2 - EMENTA:

Classes sociais e estratificação; sociedade moderna e capitalismo; produção tecnológica; o trabalho.

3 - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 - Gerais:

O presente componente curricular tem como objetivo geral discutir a cultura e sociedade em nossos dias atuais, por meio de leitura e análise de textos sociológicos contemporâneos. Proporcionando melhor compreensão do impacto da tecnologia na sociedade capitalista e suas novas divisões de classes.

3.2 - Específicos:

- Contextualizar a sociologia nos dias atuais;
- Introduzir os fundamentos sociológicos das ciências sociais na contemporaneidade.
- Compreender os diferentes significados do trabalho e das relações sociais mediadas pela produção e classes sociais.
- Compreender a relação entre o Cooperativismo nas sociedades capitalistas e os reflexos no mundo do trabalho.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:



Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	Classes Sociais e estratificação na modernidade Consumo e capitalismo nas sociedades modernas As classes sociais segundo a perspectiva de Bauman O conceito de pureza segundo Bauman e sua relação com as sociedades capitalistas
2º Bimestre	Estratificação social sob a ótica da teoria de Foucault "A ordem do discurso" e os procedimentos de exclusão A palavra proibida, a segregação da loucura e a vontade da verdade Foucault e as relações de poder
3º Bimestre	Saber e poder: De Bacon ao iluminismo A dialética do Esclarecimento: O fracasso do projeto iluminista Tecnologia e dominação ideológica na Escola de Frankfurt. Sociedade capitalista na ótica da Escola de Frankfurt.
4º Bimestre	O Pensamento de Pierre Bourdieu A noção de Habitus e Campo em Pierre Bourdieu A estratificação social segundo Bourdieu O Capital Cultural Incorporado em nossa sociedade

5 - AVALIAÇÃO:

5.1 - Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa.

5.2 – Instrumentos:

O aluno será avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos dentro ou fora da sala de aula. Avaliação com questões dissertativas ou objetivas. Apresentação de seminários e debates em sala de aula.

5.3 - Critérios:

- Clareza, objetividade e coerência na exposição das ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Pontualidade e organização na entrega das atividades desenvolvidas.



6 - ATIVIDADES EXTRACLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS:

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 - RECUPERAÇÃO PARALELA:

Após as avaliações, são oportunizadas recuperações de conteúdos através de atividades que possibilitem uma retomada dos mesmos. Serão oferecidas também novas avaliações, os trabalhos podem ser corrigidos e melhorados a fim de recuperar os conceitos.

8 - REFERÊNCIAS:

8.1 Básicas

BOMENY, Helena. Org. **Tempos Modernos, tempos de sociologia**. São Paulo: Editora Brasil, 2010.

MARTINS, C. B. **O que é Sociologia**. 60. ed. São Paulo: Brasiliense, 2003.

MARTINS, C.B. **O que é Sociologia**. Col. Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1990.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à Sociologia**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2008.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

8.2 Complementares

DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BERGER, P. **Perspectivas Sociológicas: Uma Visão Humanística**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MARX, K. ; ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Contraponto, 1998.

WEBER, M. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.



**INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ**

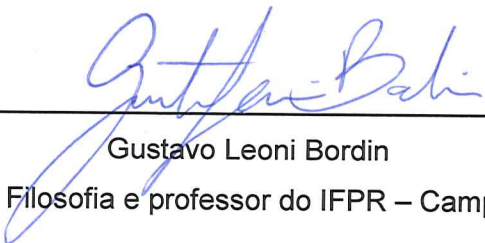


Ministério da Educação

10 RECEBIMENTO

Recebido em ____/____/2018

Assinatura:



Gustavo Leoni Bordin
Mestre em Filosofia e professor do IFPR – Campus Pitanga

Profª Angélica de Sousa Hrysyk
Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo

Profª. Diego Manoel Panonceli
Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão