



**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA
PLANO DE ENSINO – 2018**

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 4º (anual)

Componente Curricular: **Geografia IV**

Carga Horária: 80h

Professor: **Marcio Miguel de Aguiar**

Turno: Matutino

2 EMENTA:

A Geologia do estado do Paraná. Geografia Física do Paraná. Processo de ocupação territorial paranaense. As formações sócio espaciais paranaenses. Geografia econômica do Paraná. Ciência e tecnologia no estado do Paraná. Diversidade cultural paranaense. Urbanização paranaense.

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais:

Em seu caráter mais amplo, a disciplina de Geografia busca oportunizar aos alunos do curso de Cooperativismo o conjunto de conhecimentos técnicos, teóricos, ético/filosóficos e metodológicos da ciência geográfica que subsidiem sua formação profissional e humana.

- No quarto ano do curso tais objetivos tem o intuito compreender o processo de formação sócio econômico do território paranaense.

3.2 Específicos:

- Compreender o processo histórico de ocupação do território paranaense;
- Analisar o processo de reorganização econômica do Paraná (pós 1970);
- Compreender os efeitos da modernização territorial sobre a urbanização paranaense;
- Compreender a inserção do Paraná na economia nacional.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	O processo histórico de ocupação do território paranaense. Reduções jesuíticas e as Bandeiras; As ocupações em busca do ouro;



	<p>Ocupações derivadas do tropeirismo; Os posseiros no Centro Sul Paranaense (O mate e os quilombos) Os fluxos migratórios do Norte e Nordeste; O avanço das Companhia de Terras pelo Noroeste; As ocupações do sudoeste; Os diferentes contextos internacionais e sua influência na Ocupação territorial do Paraná.</p>
2º Bimestre	<p>Os efeitos do processo de modernização econômica brasileira sobre o Paraná; A substituição dos tipos de cultivo; A necessidade das máquinas e insumos; A concentração fundiária; A busca pelas novas fronteiras agrícolas;</p>
3º Bimestre	<p>A indústria e a ascensão do modo de vida urbano</p> <p>Os fluxos migratórios campo-cidade; Inchaço urbano; Favelas; Sub emprego; A precarização e perda de qualidade da escola pública; A ampliação das desigualdades sociais; O aumento da violência;</p>
4º Bimestre	<p>O destaque para o setor agrícola A produtividade (relação com a fertilidade do solo e tamanho das propriedades) A diversificação da produção (Estrutura fundiária e tradição migratória)</p> <p>A industrialização paranaense A formação da cidade industrial de Curitiba As condições gerais de produção no estado; Os sub centros industriais; O surgimento dos Arranjos produtivos locais;</p> <p>Ciência e tecnologia no Paraná Os polos tecnológicos e de pesquisa; A ampliação do ensino superior e os novos centros de pesquisa; O surgimento dos IF e das UTF e o projeto de desenvolvimento regional. Os fluxos populacionais e o emprego na atualidade</p>

5 AVALIAÇÃO:



A avaliação será compreendida enquanto um processo, direcionada à interpretação da aprendizagem por parte dos alunos mas também de seu processo de desenvolvimento.

5.1 Instrumentos

O aluno deverá ser avaliado a partir da participação nas dinâmicas de trabalhos em grupos e/ou individuais desenvolvidos em sala de aula; Provas dissertativas; Resenhas e sínteses de textos e/ou livros; Dinâmicas de trabalhos em grupos e individuais; Apresentação de seminários;

Obs.: Os tipos de avaliação podem ser modificados caso haja necessidade ao longo do ano letivo.

5.2 Critérios

- Clareza, lógica, objetividade e coerência na exposição de ideias;
- Domínio teórico e conceitual do conteúdo trabalhado;
- Criatividade e uso adequado dos conceitos científicos;
- Organização e pontualidade na entrega e/ou apresentação de trabalhos e atividades desenvolvidas em sala de aula;
- Uso das normas técnicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) em todos os trabalhos escritos propostos.

Obs. A avaliação ocorrerá de forma contínua, somatória e diagnóstica.

6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.

7 RECUPERAÇÃO PARALELA

Serão oportunizados estudos para recuperação paralela a todos os estudantes, principalmente aos que apresentarem baixo rendimento, a ser realizada em contra turno do horário cursado pelo estudante. A estratégia de recuperação consiste na utilização de diferentes metodologias de ensino e recursos considerados complementares aos instrumentos avaliativos utilizados em cada bimestre.

8 REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica:

CORRÊA, R. L. **Região e Organização Espacial**. São Paulo: Ática, 1998.

FRESCA, T. M. SALVI, R.; ARCHELA, R. **Dimensões do Espaço Paranaense**. Londrina: Eduel, 2002.

MAACK, R. **Geografia Física do Estado do Paraná**. 4. ed. Ponta Grossa: UEPG, 2012.



OLIVEIRA, D. **Urbanização e Industrialização do Paraná**. Curitiba: SEED, 2001.

PADIZ, P. C. **Formação de uma economia periférica: o caso do Paraná**. IPARDES, 2006.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, R. D; PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 12 ed. São Paulo: Contexto, 2002.

CARVALHO, M.; FRESCA, T. M. **Geografia e Norte do Paraná: um resgate histórico**. V.2, Londrina: Humanidades, 2007.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia, escola e construção de conhecimento**. Campinas: Papirus, 1998.

CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989.

VENTURI, L. A. B. (org.). **Praticando Geografia - Técnicas de campo e laboratório em geografia e análise ambiental**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

9 OBSERVAÇÕES

O Plano de Ensino está sujeito a alterações de acordo com as necessidades dos alunos, professores e da Instituição.

10 RECEBIMENTO

Recebido em 09 / 03 /2018

Assinatura:

Prof. Marcio Miguel de Aguiar

Docente

Profª Angélica de Sousa Hrysyk
Coordenadora do Curso Técnico em
Cooperativismo

Profª.
Diretora de Ensino Pesquisa e
Extensão