



INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS PITANGA PLANO DE ENSINO – 2018

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Cooperativismo Integrado

Série/Semestre: 4º/1º e 2º

Componente Curricular: História IV

Carga Horária: 2 aulas

Professor (a): Tatiani M. Garcia de Almeida

Turno: Matutino

2 EMENTA:

- O Brasil e a Primeira República;
- As Manifestações Populares no início da República no Brasil (Canudos, Contestado, Revolta da Chibata, Revolta da Vacina e greves operárias);
- O Imperialismo e a Primeira Guerra Mundial;
- O Período entre Guerras (O Fascismo e o Nazismo);
- A Segunda Guerra Mundial;
- Brasil: A Era Vargas;
- A Guerra Fria;
- Brasil: Da Democracia à Ditadura (1946-1964);
- O Golpe de 1964 no Brasil;
- O Brasil da Democracia: Transição Democrática;

3 OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR:

3.1 Gerais:

O presente componente curricular tem por objetivo geral a compreensão do passado e das atividades humanas em diferentes sociedades ao longo da história. Tem como premissa central ampliar a capacidade do aluno de raciocinar historicamente, de aplicar conceitos e de analisar a realidade social de forma crítica, fortalecendo os laços com a cidadania, elementos fundamentais para o pleno exercício da democracia.

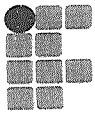
3.2 Específicos:

- Entender os projetos de República no Brasil e as propostas defendidas por diferentes grupos;
- Descrever o Governo Provisório e as chamadas República da Espada e a República Oligárquica do ponto de vista econômico e político;
- Compreender as Revoltas Regionais (Canudos, Contestado, Revolta da Chibata, Revolta da Vacina e greves operárias), os grupos envolvidos, as reivindicações feitas e os efeitos das revoltas;
- Caracterizar a Primeira Guerra Mundial como uma guerra Imperialista e entender desde os fatores que a desencadearam até os efeitos do conflito;
- Entender a ascensão do Fascismo na Itália e do Nazismo na Alemanha, relacionando o fenômeno às condições políticas, econômicas e sociais de cada um desses países;
- Identificar os fatores que desencadearam a Segunda Guerra Mundial, caracterizar os diferentes momentos do conflito e entender de que forma terminou a Segunda Guerra e seus efeitos durante o combate e os acordos internacionais realizados ao seu término;
- Entender de que forma Getúlio Vargas ascendeu ao poder após a chamada Revolução de 1930, descrever o Estado Novo e suas principais características e identificar os fatores que levaram à renúncia de Vargas;
- Compreender o processo que deu origem à bipolarização do mundo, durante a chamada Guerra Fria, identificando áreas de influência dos Estados Unidos e da União Soviética;
- Caracterizar o Brasil durante o Governo Dutra, o Governo Vargas (1951-1954), o Governo JK e o Governo Jango nos âmbitos econômico, político e social;
- Entender o Golpe Militar de 1964, os diferentes grupos envolvidos e caracterizar a atuação dos presidentes militares entre 1964 a 1985 do ponto de vista econômico, político e social;
- Entender o processo de redemocratização no Brasil iniciado em 1985 e sua conjuntura política, econômica e social.

4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:



Bimestre	Conteúdos
1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Entender os projetos de República no Brasil e as propostas defendidas por diferentes grupos;- Descrever o Governo Provisório e as chamadas República da Espada e a República Oligárquica do ponto de vista econômico e político;- Compreender as Revoltas Regionais (Canudos, Contestado, Revolta da Chibata, Revolta da Vacina e greves operárias), os grupos envolvidos, as reivindicações feitas e os efeitos das revoltas;
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar a Primeira Guerra Mundial como uma guerra Imperialista e entender desde os fatores que a desencadearam até os efeitos do conflito;- Entender a ascensão do Fascismo na Itália e do Nazismo na Alemanha, relacionando o fenômeno às condições políticas, econômicas e sociais de cada um desses países;- Identificar os fatores que desencadearam a Segunda Guerra Mundial, caracterizar os diferentes momentos do conflito e entender de que forma terminou a Segunda Guerra e seus efeitos durante o combate e os acordos internacionais realizados ao seu término;
3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Entender de que forma Getúlio Vargas ascendeu ao poder após a chamada Revolução de 1930, descrever o Estado Novo e suas principais características e identificar os fatores que levaram à renúncia de Vargas;- Compreender o processo que deu origem à bipolarização do mundo, durante a chamada Guerra Fria, identificando áreas de influência dos Estados Unidos e da União Soviética;- Caracterizar o Brasil durante o Governo Dutra, o Governo Vargas (1951-1954), o Governo JK e o Governo Jango nos âmbitos econômico, político e social;
4º Bimestre	<ul style="list-style-type: none">- Entender o Golpe Militar de 1964, os diferentes grupos envolvidos e caracterizar a atuação dos presidentes militares entre 1964 a



	1985 do ponto de vista econômico, político e social; - Entender o processo de redemocratização no Brasil iniciado em 1985 e sua conjuntura política, econômica e social.
--	---

5 AVALIAÇÃO:

5.1 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação ocorrerá de forma contínua, somativa e diagnóstica, com a utilização dos conceitos A (aprendizagem plena), B (aprendizagem parcialmente plena), C (aprendizagem suficiente) e D (aprendizagem insuficiente), na qual o termo aprendizagem está diretamente relacionada aos objetivos específicos.

5.2 Instrumentos

- Provas dissertativas e/ou objetivas;
- Trabalhos em sala de aula;
- Trabalhos extra classe (Pesquisas)
- Participação durante as aulas presenciais;
- Seminários;
- Relatórios;

5.3 Critérios

- Valorização dos conhecimentos prévios teórico-práticos do aluno;
- Evolução nos conhecimentos aprendidos com a disciplina;
- Verificação da formação, construção e reconstrução de conceitos histórico-científicos, mediante avaliações, trabalhos, seminários e participação em sala de aula;
- Contemplar as várias formas de expressão dos alunos: leitura, interpretação e produção de textos.

6 ATIVIDADES EXTRA CLASSE A SEREM DESENVOLVIDAS

Quando oportunizadas serão realizadas participações em eventos, feiras e visitas de campo.



INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ



Ministério da Educação

alunos, professores e da Instituição.

10 RECEBIMENTO

Recebido em 08 / 03 / 2018

Assinaturas:

Tatiani M. Garcia de Almeida

Docente

Prof. Angélica de Sousa Hrysyk

Coordenadora de Curso

Prof. Diego Manoel Panonceli

Diretor de Ensino Pesquisa e

Extensão