

Título do Projeto: IFAGROTECH/2018

Coordenador: Clayton Pereira de Sá

Resumo:

É notório que a agroindústria é uma importante geradora de emprego, possibilitando que regiões agrícolas e menos industrializadas possam gerar riqueza e renda para as famílias da agricultura familiar. Outro ponto relevante é que as agroindústrias podem melhorar o desenvolvimento social e humano da comunidade, pois na busca por conhecimento e melhorias na gestão, os agricultores evoluem constantemente com as interações sociais e institucionais que praticam em suas atividades produtivas. No entanto, vários desafios e problemas afetam os produtores, que necessitam de orientação e atenção das instituições que desenvolvem pesquisa, ensino, extensão e inovação. Assim, a necessidade de resolver problemas produtivos nas agroindústrias é uma constante no setor, devendo também ser uma preocupação das instituições e dos formuladores de políticas públicas, pois nas regiões interioranas as agroindústrias são, muitas vezes, as únicas geradoras de emprego e renda. Neste sentido, encontrar soluções tecnológicas que sejam aplicáveis e de baixo custo passa ser um grande diferencial para a manutenção do homem no campo. Outro grande problema é a necessidade das instituições de ensino em desenvolver ações que integrem a teoria e prática nos seus métodos de ensino. Pensando nisto, este projeto tem o objetivo de criar condições de envolver os alunos com os problemas tecnológicos da produção agrícola. Dessa forma, o aluno pode tornar-se resolutivo no uso de seu conhecimento em robótica e informática, estimulando a pesquisa e a aplicabilidade da tecnologia na comunidade e no meio onde sua família e amigos trabalham. Este projeto visa também trabalhar em parceria com outros campi do IFPR, empresas locais, produtores rurais e também com prefeituras próximas. Parte da execução deste projeto inclui eventos através de Workshop com apresentação de demandas locais e, posteriormente, discussão dos problemas, dificuldades e sugestões para pesquisa e desenvolvimento de soluções. Portanto, ao final deste trabalho, espera-se que o aluno possa compreender melhor a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos através da interação com a sociedade onde ele vive.

Palavras-chave: Robótica, Sistemas Agroindustriais, Construção do Conhecimento, Aplicabilidade de inovação tecnológicas, Resolução de Problemas.