

## DIA 23/03/2022 - Quarta-feira

| SESSÃO   | HORÁRIO         | APRESENTADOR(A)                        | TRABALHO  |
|--|-----------------|--|---|
| <b>SESSÃO 1</b><br><b>ARTHUR</b><br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/tjr-pzwg-hsh">https://meet.google.com/tjr-pzwg-hsh</a> | 10:20h – 10:40h | Carlos Roberto Clavero<br>Viana Santos | A violência contra a mulher: a invisibilidade dos sinais  |
|  | 10:40h – 11:00h | Ana Julia Carvalho Gruber              | “Pequeno formato, poucas páginas” algumas reflexões sobre o boletim de eugenia                        |
|  | 11:00h – 11:20h | Djennyfer Abreu de Souza               | Vovôs e vovós na rede: utilizando as mídias sociais digitais para informação e promoção de saúde      |
|  | 11:20h – 11:40h | Heloyssa Marçal Silva                  | Guerra do contestado: análise das representações sociais dos combatentes                              |
|  | 11:40h - 12:00h | João Rafael da Silva                   | As representações sociais do ifpr – construção identitária de seus discentes                          |
| <b>SESSÃO 2</b><br><b>FELIPE</b><br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/iwf-vpre-xwn">https://meet.google.com/iwf-vpre-xwn</a> | 21:00h – 21:20h | Maria Caroline Stasiak                 | Diversidade e diferença na educação infantil  |
|  | 21:20h – 21:40h | Regina Mara Alexandre                  | A afetividade e o lúdico: houve impacto no desenvolvimento e aprendizagem infantil devido a pandemia? |
|  | 21:40h – 22:00h | Méry Cristina Jensen Pittner           | O cuidar e o educar na educação infantil: Percepções históricas e teóricas                            |
| <b>SESSÃO 3</b><br><b>ARTHUR</b><br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/pmg-dqci-fbu">https://meet.google.com/pmg-dqci-fbu</a> | 21:00h – 21:20h | Jocieli Fabri                          | Determinação eletroquímica de resorcinol utilizando um aparato totalmente impresso em 3D              |
|  | 21:20h – 21:40h | Sidineia Dos Santos Conrado            | Traços de caráter e formato do corpo: Uma abordagem conceitual.                                       |
|  | 21:40h – 22:00h | Angelica Aparecida Cordeiro            | Importância da EJA: abandono e retorno escolar  |

## DIA 24/03/2022 – Quinta-feira

| SESSÃO   | HORÁRIO         | APRESENTADOR(A)              | TRABALHO  |
|--|-----------------|------------------------------|---|
| <b>SESSÃO 4</b><br><b>RUDNIK</b><br>Link de acesso:<br><a href="http://meet.google.com/xsc-cpzg-dzk">http://meet.google.com/xsc-cpzg-dzk</a>   | 10:20h – 10:40h | João Rafael da Silva         | Cooperativismo e o desenvolvimento sustentável: relação entre o movimento cooperativista e o objetivo do desenvolvimento Sustentável 2, fome zero e agricultura sustentável |
|  | 10:40h – 11:00h | Renan Pereira Lopes          | Caracterização da mastofauna em fragmentos florestais da região central do estado do Paraná, Brasil   |
|  | 11:00h – 11:20h | Sabrina de Oliveira Gomes    | Protagonismo juvenil no ensino das escolas: um projeto voluntariado em prol do ensino de Inglês nas escolas   |
|  | 11:20h – 11:40h | Taina Almeida Hartmann       | Terrários fechados: abordagem integrada e geodivulgação   |
|  | 11:40h - 12:00h | Vitória Rezende Kurita       | Crise e capitalismo no contexto da pandemia do novo coronavírus   |
| <b>SESSÃO 5</b><br><b>FELIPE</b><br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/ain-szry-gny">https://meet.google.com/ain-szry-gny</a> | 21:00h – 21:20h | Leticia Cristina Rambo Lopes | Biblioteca escolar como recurso para incentivo a leitura  |
|  | 21:20h – 21:40h | Sidineia Dos Santos Conrado  | Leitura e literatura infantil: a importância para Desenvolvimento da criança  |
| <b>SESSÃO 6</b><br><b>LEILA</b><br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/poq-hwwu-pmz">https://meet.google.com/poq-hwwu-pmz</a>  | 21:00h – 21:20h | Mônica Cristina Askel        | A troca de experiências entre estudantes e docentes   |
|  | 21:20h – 21:40h | Leticia Cristina Rambo Lopes | Estilos de aprendizagem   |
|  | 21:40h – 22:00h | Waleska Ferreira Tizot       | A alfabetização a partir da perspectiva piagetiana: um estudo bibliográfico com base em Emília Ferreira e Ana Teberosky   |

## DIA 25/03/2022 - Sexta-feira

| SESSÃO   | HORÁRIO         | APRESENTADOR(A)             | TRABALHO  |
|--|-----------------|-----------------------------|---|
| SESSÃO 7<br>ARTHUR<br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/dbv-rerb-nvp">https://<br/>meet.google.com/dbv-<br/>rerb-nvp</a>   | 10:20h – 10:40h | Bruna de Castro Bomfim      | Estudo in silico de fenilpropanóides com potencial atividade antifúngica                            |
|  | 10:40h – 11:00h | Eduardo Piason Galan        | Uso da abordagem in silico no estudo da atividade antineoplásica da buteína e compostos derivados.. |
|  | 11:00h – 11:20h | João Breno Borges da Costa  | Estudo in silico da atividade agonista de apoptose da buteína                                       |
|  | 11:20h – 11:40h | Samira Pauluk Alarcon       | Estudo in silico do potencial anticâncer de compostos derivados da buteína                          |
| SESSÃO 8<br>LEILA<br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/ykk-pvhs-qab">https://<br/>meet.google.com/ykk-<br/>pvhs-qab</a>    | 21:00h – 21:20h | Vanessa Socoloski           | A importância da contação de histórias na educação infantil   |
|  | 21:20h – 21:40h | Ana Luiza Taborda da Paixão | A companhia de Jesus e a infância colonial brasileira: apontamentos de pesquisa                     |
|  | 21:40h – 22:00h | Zeila Edine de Lara         | Práticas de linguagens no ensino fundamental: um estudo a partir da BNCC                            |
| SESSÃO 9<br>CASSIANA<br>Link de acesso:<br><a href="https://meet.google.com/zym-qcyk-fsm">https://<br/>meet.google.com/zym-<br/>qcyk-fsm</a> | 21:00h – 21:20h | Caroline Poluha             | As contribuições de Maria Montessori para a formação de professores                                 |
|  | 21:20h – 21:40h | Fábio Carlos de Araújo      | A importância do convívio afetivo na atuação docente  |