

EDITAL N°80, DE 01 DE SETEMBRO DE 2022

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA AO PROGRAMA DE APOIO À IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO PAIPE - EDIÇÃO 2022

Estão abertas as inscrições para processo seletivo de bolsas estudantis para atuar em Projetos de Ensino.

1 - DOS OBJETIVOS DO EDITAL

O objetivo deste Edital é selecionar estudantes para atuarem nos Projetos de Ensino "A valorização da história, das identidades e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais", "Vôlei de areia no IFPR Campus Pitanga" e "Ensino de Matemática Básica", por meio da oferta de Bolsas Estudantis e Financiamento de Projetos, via Edital na modalidade Projetos de Ensino, para o exercício de 2022.

2 - DAS VAGAS E BOLSAS

2.1 - Serão oferecidas quatro (04) vagas para acadêmicos dos cursos de Ensino Médio Técnico do IFPR campus Pinhais, sendo elas: uma (01) para o Projeto de Ensino "A valorização da história, das identidades e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais", uma (01) para o Projeto de Ensino "Vôlei de areia no IFPR Campus Pitanga" e duas (02) para o Projeto de Ensino "Ensino de Matemática Básica".

2.2 - O Valor da bolsa é de R\$ 500,00 (quinhentos reais) e deverá ser creditado mensalmente na conta corrente do/as estudante, a partir do ordenador de despesas da unidade, durante quatro (04) meses.

2.3 - Serão seguidas as normas estabelecidas no Edital N° 179, de 12 de julho de 2022 (SEI nº 1840447) para a concessão de bolsas.

2.4 - São requisitos:

a) O/A bolsista deverá ter a possibilidade de exercer suas atividades no regime de quatro (04) horas semanais, segundo orientação dos professores coordenadores.

b) Estar desvinculado/a de qualquer outra modalidade de bolsa ou vínculo empregatício, de qualquer natureza, no momento da implementação e durante a vigência da bolsa.

c) Estar matriculado/a e frequentando algum curso do IFPR Campus Pitanga.

3 - DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

Os/as candidatos/as deverão preencher e enviar o Formulário do Google disponível no link: <https://docs.google.com/forms/d/1wEJKG1NGD9bz49EjqEFXChi3XaM-JORcxr2Mw8qePVQ/edit?ts=6310a1b8>, no período de 01/09/2022 a 02/09/2022.

4 - DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1 - As informações e procedimentos relativos ao processo de seleção estão descritos nos Anexos I, II e III deste Edital.

4.2 - Os/as candidatos/as serão classificados em ordem decrescente e o/a primeiro/a colocado será contemplado/a com a bolsa objeto deste Edital, ficando os/as demais candidatos/as na lista de espera.

5 - CRONOGRAMA

ETAPA	PERÍODO/DATA
Inscrições	01/09/2022 a 02/09/2022
Divulgação das inscrições deferidas	03/09/2022
Entrevista/avaliação com os/as candidatos inscritos	05/09 e 06/09/2022
Publicação do resultado preliminar	até 08/09/2022
Interposição de recursos ao resultado preliminar	09/09/2022
Publicação do resultado final	12/09/2022

6 - DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

6.1 - O resultado da seleção será divulgado de acordo com o item 5 deste Edital.

6.2 - A interposição de recursos deve ser encaminhada para o e-mail diepex.pitanga@ifpr.edu.br, conforme o item 5 deste edital.

7 - DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 - Os casos omissos serão analisados pelos coordenadores dos projetos.

7.2 - O candidato, ao se inscrever, declara estar ciente e concordar com os termos deste Edital.

Pitanga, 01 de setembro de 2022.

Assinado:



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO MAZZETTO, DIRETOR(a)**, em 01/09/2022, às 14:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1926426** e o código CRC **B90B7740**.

ANEXO I

Título: A valorização da história, das identidades e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais

Resumo: Este projeto de ensino tem como objetivo fomentar a formação, a produção de conhecimentos e a realização de ações que contribuam para a valorização da história, das identidades e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais. Para isso, o projeto promoverá leituras da produção intelectual e acadêmica de autores e autoras negras e indígenas, para que com isso se possa principalmente refletir sobre as políticas educacionais afirmativas. Por meio de rodas de conversas e

discussões sobre os temas e textos selecionados espera-se que haja uma discussão e, de modo interdisciplinar, uma interação entre os temas abordados no projeto de ensino e os componentes curriculares ofertados pelos cursos do IFPR - Campus Pitanga, sobretudo de Filosofia, História e Sociologia. Teremos como público alvo para concorrer a bolsa os alunos do Curso Técnico em Cooperativismo, mas as discussões serão abertas para toda comunidade acadêmica. O projeto de ensino se desenvolverá através de leitura e estudos dirigidos dos textos, discussões, debates, rodas de conversa, leituras estruturais, entre outras. Com o projeto, espera-se que os alunos entrem em contato com os saberes e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais, assim contribuindo para o não apagamento desses saberes e culturas.

Da seleção: A seleção ocorrerá por meio de prova dissertativa, sem consulta, no dia 06 de setembro de 2022 das 14:00 horas às 15:30 horas na sala 06 do pavimento superior do bloco Administrativo do IFPR – Campus Pitanga.

O tema da prova dissertativa será: “O Racismo no Brasil”, e para a realização da prova o candidato deverá ler a Introdução e o primeiro capítulo do livro “Pequeno Manual Antirracista”, de Djamilia Ribeiro, disponível na biblioteca do Campus e também no link a abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1DvpBJmXI3ycDUVqDpT1benRV39Co20ct/view?usp=sharing>

Pré-requisitos: Estar devidamente matriculado no curso técnico em Cooperativismo integrado ao ensino médio do Campus Pitanga e dispor de 4 horas semanais para participar no desenvolvimento do projeto.

ANEXO II

Título: Ensino de Matemática Básica

Resumo: A cada ano temos mais alunos chegando às nossas salas de aula com sérias deficiências de aprendizado da matemática do Ensino Fundamental. Percebemos que essa falta de pré-requisitos tem feito com que muitos alunos acumulem defasagens e dificuldades de aprendizagem dos temas a serem trabalhados nos nossos cursos de Ensino Médio e Superior. Uma forma de se combater essa dificuldade é um nivelamento com os assuntos considerados mais "importantes" que já deveriam ter sido assimilado e aprendido pelos alunos. Um projeto como esse pode recuperar conceitos não aprendidos pelos alunos com defasagem, estimular os alunos que já têm uma bagagem boa da matemática do Ensino Fundamental e ajudar na aprendizagem dos alunos que têm dificuldade com a disciplina. Temos como objetivo central: Reconstruir os conceitos de matemática do Ensino Fundamental e Médio que são necessários para conceitos mais elaborados no próprio Ensino Médio e do Superior. Nosso público alvo serão alunos do IFPR Campus Pitanga. A metodologia usada será a resolução de problemas, investigação matemática e modelagem matemática. Os encontros serão predominantemente conduzidos pelos bolsistas, visando fomentar seu aprendizado e, simultaneamente, ajudando os seus colegas a se apropriar dos conhecimentos matemáticos que lhe são necessários para o razoável desenvolver de seus estudos de sua jornada acadêmica junto ao IFPR e posteriores. Nestes encontros, o aluno, como protagonista do próprio aprendizado, é instigado a resolver demandas reais e/ou escolhidas para que a resposta encontrada mostre o significado do conceito estudado e possa ser usada para sistematizar as relações matemáticas pretendidas. A condução da aula se dará, também, por meio de perguntas e de forma investigativa, corroborando com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, que apontam a pesquisa como princípio pedagógico. E é nosso papel, como professores, fazer com que os alunos reflitam sobre as informações e gerem conhecimento. Os resultados esperados são que tenhamos um desenvolvimento maior da matemática no nosso campus e que isso embase o trabalho futuro com os alunos, além da possibilidade de construção de metodologias de aprendizagem mais efetivas

Pré-requisitos: O candidato deve estar devidamente matriculado e frequentando algum dos cursos ofertados pelo IFPR, campus Pitanga e dispor de até 04 horas semanais para participar no desenvolvimento do projeto.

Da seleção: A seleção ocorrerá por meio de prova dissertativa e/ou objetiva, sem consulta, no dia 06 de setembro de 2022 das 14:00 horas às 15:30 horas na sala 06 do pavimento superior do bloco

Administrativo do IFPR – Campus Pitanga.

1. Critério de desempate: Caso haja empate no desempenho da prova escrita, serão selecionados os estudantes com a maior idade dentre seus pares, respeitando-se a quantidade de vagas de estudante bolsista previstas.

Observação:

1. O candidato deve chegar com antecedência mínima de 10 minutos no local da prova;
2. Não serão fornecidos lápis, borracha, canetas, etc. Cada candidato é responsável por trazer seu próprio material;
3. Os celulares, tablets e demais aparelhos eletrônicos que permitam pesquisas ou mesmo o contato com o exterior da sala de provas devem permanecer desligados durante a permanência do candidato no local de prova.

Referências:

- IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar: logaritmos. 10. ed., São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar: trigonometria. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar: conjuntos e funções. 9. ed., São Paulo: Atual, 2013.
- HAZZAN S. Fundamentos da Matemática Elementar: Combinatória e Probabilidade. V 5. 8ªed. São Paulo: Atual, 2013.
- DOLCE O. POMPEO, J.N. Fundamentos da Matemática Elementar: Geometria Plana. v. 9. 9ªed. São Paulo: Atual, 2013.
- DOLCE O. POMPEO, J.N. Fundamentos da Matemática Elementar: Geometria Espacial, Posicional e Métrica. v. 10. 7ªed. São Paulo: Atual, 2013.
- DANTE, L. R. Matemática Contexto e Aplicações. v. 2 e 3, 1.ed. 3ª Impressão. São Paulo, Editora: Ática, 2012.

ANEXO III**Título:** Vôlei de areia no IFPR Campus Pitanga

Resumo: O vôlei de areia é uma modalidade esportiva criada em 1920, nos Estados Unidos, muito praticada, atualmente, nos diversos países do mundo. Enquanto fenômeno esportivo, o vôlei de areia pode ser caracterizado como um dos elementos da cultura corporal e, portanto, um dos conteúdos da Educação Física na escola (COLETIVO DE AUTORES, 1992). O objetivo geral do projeto é promover a prática sistematizada do vôlei de areia no Instituto Federal do Paraná, Campus Pitanga. Como objetivos específicos, têm-se: a) promover a aproximação dos estudantes com a modalidade do vôlei de areia; b) maximizar os conhecimentos acerca dos aspectos históricos e regras do vôlei de areia; c) desenvolver maior habilidade motora nos fundamentos básicos do voleibol; d) desenvolver as percepções de espaço e tempo; e) promover a socialização dos estudantes; f) desenvolver as valências físicas (força, explosão, resistência e velocidade) e; g) incentivar a adoção de um estilo de vida ativo. As justificativas para a realização do projeto podem ser aglutinadas em eixos como a promoção da qualidade de vida, a garantia do direito social ao esporte e os benefícios da integração social. Espera-se que o projeto de ensino contribua para o aprofundamento dos conhecimentos dos estudantes em relação ao vôlei de areia, na perspectiva da formação humana integral.

Da seleção: A seleção ocorrerá por meio de avaliação prática prevista para acontecer entre os dias 05/09/2022 e 06/09/2022.

Pré-requisitos: Estar devidamente matriculado no curso técnico em Cooperativismo integrado ao ensino médio do Campus Pitanga e dispor de 4 horas semanais para participar no desenvolvimento do projeto.

Referência: Processo nº 23411.014265/2022-72

SEI nº 1926426

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | PITANGA/DG/IFPR/PITANGA-DG/PITANGA
Rua José de Alencar, 1.080, Pitanga - PR | CEP CEP 85460-000 - Brasil