



## REGULAMENTO DE EQUIVALÊNCIAS DOS PPC'S DO CURSO DE PEDAGOGIA – IFPR/PITANGA

O NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA do Instituto Federal do Paraná – Campus Pitanga, no uso de suas atribuições legais e regimentais, resolve:

**Estabelecer** a lista de equivalências entre os componentes curriculares do PPC 2017 e 2022 do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IFPR/PITANGA nos seguintes termos:

Componente Curricular PPC ANTIGO	H/R	Componente Curricular PPC NOVO EQUIVALÊNCIA	H/R
História da Educação no Brasil	67h	História da Educação III	67h
Literatura Infantil na Escola	34h	Literatura Infantil na Escola	67h
Prática de Ensino de História	34h	Prática de Ensino de História	34h
História e Filosofia da Ciência I	34h	História e Filosofia da Ciência	34h
História e Filosofia da Ciência II	34h		
Prática de Ensino de Arte	34h	Prática de Ensino de Arte	34h
Psicologia da Educação	34h	Psicologia da Educação I	67h
Educação de Jovens e Adultos	34h	Educação de Jovens e Adultos	34h
História da Educação I	67h	História da Educação I	67h
Jogos e Brincadeiras	67h	Jogos e Brincadeiras: Fundamentos teórico metodológicos	34h
Psicologia da Educação: abordagem humanista e epistemologia genética	67h	Psicologia da Educação II	67h
Prática de Ensino da Geografia	34h	Prática de Ensino de Geografia	34h
Filosofia da Educação I	34h	Filosofia da Educação I	34h
História da Educação II	67h	História da Educação II	67h

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

**INSTITUTO FEDERAL**

Paraná



Ministério da Educação

Psicologia da Educação: Abordagem Comportamental e Histórico-Cultural	67h	Psicologia da Educação III	67h
Fundamentos da Educação I	67h	Filosofia da Educação I	34h
		Filosofia da Educação II	34h
Prática de Ensino de Ciências	34h	Prática de Ensino de Ciências	34h
Metodologia da Pesquisa I	34h	Metodologia da Pesquisa I	34h
Filosofia da Educação II	34h	Filosofia da Educação II	34h
Didática I	34h	Didática I	67h
Metodologia e Prática de Ensino na Educação Infantil	67h	Metodologia e Prática de Ensino na Educação Infantil	67h
Fundamentos da Educação II	67h	Filosofia da Educação I	34h
		Filosofia da Educação II	34h
Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana	67h	Psicologia da Educação II	67h
Leitura, Escrita e Interpretação de Texto	34h	Leitura, Escrita e Interpretação de Texto	67h
Metodologia da Pesquisa II	34h	Metodologia da Pesquisa II	34h
Libras	34h	Introdução a Libras	34h
Didática II	34h	Didática II	67h
Avaliação Escolar	34h		
Metodologia e Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	67h	Metodologia e Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	67h
Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira	67h	Políticas Educacionais Brasileiras	67h
Políticas Educacionais e Gestão Escolar	67h		
Prática de Ensino da Língua Portuguesa	34h	Prática de Ensino da Língua Portuguesa	34h
Alfabetização e Letramento	34h	Alfabetização e Letramento	67h



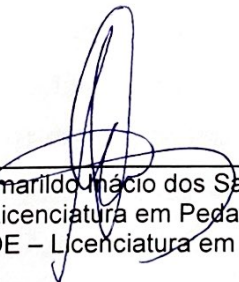


Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social	67h		
Prática Docente I	34h	Prática Docente I	34h
Prática de Ensino de Educação Física	34h	Prática de Ensino de Educação Física	34h
Metodologia de Pesquisa III	34h	Metodologia de Pesquisa III	34h
História da Infância no Brasil	34h	História da Infância no Brasil	34h
Estágio Supervisionado I	80h	Estágio Supervisionado I	100h
Altas Habilidades, Superdotação, Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem	67h	Educação e Inclusão I	34h
		Educação e Inclusão II	34h
Docência e Diversidade Cultural I	34h	Docência e Diversidade Cultural	34h
Docência e Diversidade Cultural II	34h		
Sociologia da Educação: Pensamento Clássico	67h	Sociologia da Educação I	67h
Prática de Ensino de Matemática	34h	Prática de Ensino de Matemática	34h
Prática Docente II	34h	Prática Docente II	34h
Educação e Trabalho	34h	Educação e Trabalho	34h
Educação e Inclusão I	34h	Educação e Inclusão I	34h
Metodologia de Pesquisa IV	34h	Metodologia de Pesquisa IV	34h
Estágio Supervisionado II	80h	Estágio Supervisionado II	100h
Educação e Novas Tecnologias	67h	Educação e Novas Tecnologias	34h
Currículo como Espaço de Construção de Identidades	34h	Teorias Curriculares	67h
Prática Docente III	34h	Prática Docente III	34h
Educação e Inclusão II	34h	Educação e Inclusão II	34h
TCC I	34h	TCC I	34h



Estágio Supervisionado III	120h	Estágio Supervisionado III	100h
Sociologia da Educação e Transformação Social	67h	Sociologia da Educação II	67h
Educação em Direitos Humanos	34h	Educação em Direitos Humanos	34h
Planejamento Escolar: Projeto Político Pedagógico	34h	Organização da Gestão Escolar	67h
Políticas Educacionais e Gestão Escolar	67h		
Educação e Interdisciplinaridade	34h	Educação e Interdisciplinaridade	34h
Prática Docente IV	34h	Prática Docente IV	34h
TCC II	34h	TCC II	67h
Estágio Supervisionado IV	120h	Estágio Supervisionado IV	100h

Pitanga, 17 de setembro de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Amarildo Mácio dos Santos  
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia – IFPR/Pitanga  
Presidente do NDE – Licenciatura em Pedagogia

\*O original está assinado pelo coordenador e membros do NDE presentes à reunião de aprovação do presente Regulamento.

