

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ  
CÂMPUS CAMPO LARGO**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO HORTICULTOR ORGÂNICO**

**CAMPO LARGO  
2013**

# **INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ**

## **Reitor**

Irineu Mario Colombo

## **Pró-reitor de Ensino**

Ezequiel Westphal

## **Diretor de Ensino Médio e Técnico**

Evandro Cherubini Rolin

## **Coordenador de Ensino Médio e Técnico**

Gabriel Mathias Carneiro Leão

## **Diretor Geral do Câmpus**

João Claudio Bittencourt Madureira

## **Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Wellington Meira Dancini dos Santos

## **Coordenadora Adjunta do Pronatec**

Samanta Ramos dos Santos

## SUMÁRIO

<b>1.</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>CARACTERÍSTICAS DO CURSO</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO</b>	<b>6</b>
3.1	Justificativa da Oferta do curso	6
3.2	Objetivo do Curso	6
3.3	Perfil Profissional de Conclusão	7
3.4	Avaliação da Aprendizagem	7
3.5	Instalação e Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca	8
3.6	Pessoas Envolvidas – docentes e técnicos	8
3.7	Descrição de Certificados a serem expedidos	8
3.8	Organização Curricular	9
3.9	Calendário Acadêmico	10
3.10	Ementa dos Componentes Curriculares	11
<b>4.</b>	<b>DOCUMENTOS ANEXOS</b>	<b>17</b>
<b>5.</b>	<b>REFERÊNCIAS CONSULTADAS</b>	<b>18</b>

## 1.IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

**NÚMERO DO PROCESSO:**

**NOME DO CURSO: HORTICULTOR ORGÂNICO**

**EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS**

### **COORDENAÇÃO ADJUNTA**

**Coordenadora:** Samanta Ramos dos Santos

**E-mail:** [samanta.santos@ifpr.edu.br](mailto:samanta.santos@ifpr.edu.br)

**Telefone:** (41)3208-8206

**Orientadora Educacional:** Janaina Alves Basil Silva

**E-mail:** [janainabasil@gmail.com](mailto:janainabasil@gmail.com)

**Telefone:** (41)9633-8974

### **LOCAL DE REALIZAÇÃO/CÂMPUS (endereço):**

Assentamento Contestado – Lapa - Paraná

**Tel:**(41)3208-8206

**Home-Page:**[www.campolargo.ifpr.edu.br](http://www.campolargo.ifpr.edu.br)

### **COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO**

#### **PEDAGÓGICO DO CURSO:**

\* Samanta Ramos dos Santos – Assistente em Administração – Siape 1898578

\* Soraya Colares Leão Carvalho – Téc. Assuntos Educacionais – Siape 1653120

\* Janaina Alves Basil Silva – Orientadora Educacional

## **2 - CARACTERÍSTICAS DO CURSO**

**Nível:** Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores – FIC

**Modalidade:** Formação Inicial

**Forma de Oferta:** presencial

**Tempo de duração do curso:** 7 meses

**Turno de oferta:** integral

**Horário de oferta do curso:** conforme calendário junto ao Assentamento

**Carga horária Total:** 160 horas

**Número máximo de vagas do curso:** 35

**Número mínimo de vagas do curso:** 28

**Requisitos de acesso ao Curso:** Ensino Fundamental I Incompleto. Para inscrição e efetivação da matrícula para os cursos ofertados pelo IFPR no Assentamento Contestado, exigiu-se a vinculação dos mesmos ao Assentamento Contestado e/ou Ministério do Desenvolvimento Agrário.

**Idade Mínima:** 15 anos completos

### **3 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

#### **3.1 - Justificativa da oferta do Curso**

A criação do curso de Horticultor Orgânico se justifica pela necessidade de oportunizar aos alunos uma inclusão social e educacional, possibilitando a sua inserção no mercado de trabalho e a experimentação de novas práticas junto aos assentados.

Com a parceria do Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) junto ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, estamos ofertando este curso para a comunidade localizada no Assentamento Contestado, cidade da Lapa/PR.

O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) verificou junto à comunidade uma grande necessidade de propiciar aos educandos o conhecimento sobre o tratamento do solo; a produção de mudas; o transplante, os tratos culturais e a colheita e comercialização de talos, folhas e flores; planejamento e logística; comércio e produção de legumes, talos, folhas, raízes, bulbos, tubérculos; preparação do lugar para o plantio de mudas e sementes; tratos culturais sustentáveis e controle de pragas.

As aulas serão ministradas nas dependências da Escola Latino Americana de Agroecologia (ELAA), a qual pertence ao MST e apresenta uma infraestrutura adequada para a realização de cursos neste eixo tecnológico, viabilizando a oferta do curso supracitado.

#### **3.2 - Objetivos do Curso**

- Qualificar profissionais para o mercado de trabalho na área de Recursos Naturais;
- Propiciar ao educando a inclusão social e educacional;
- Oportunizar aos cidadãos que encontram-se em vulnerabilidade social uma educação gratuita e de qualidade;
- Ampliar as oportunidades de formação e desenvolvimento profissional dos alunos;

- Desenvolver no aluno habilidades voltadas à Ética, Empreendedorismo, Vida e Sociedade;
- Consolidar o vínculo entre qualificação profissional e elevação da escolaridade;
- Proporcionar ao aluno acesso aos conhecimentos e informações, garantindo a apropriação destes conhecimentos para contribuir na sua qualificação e atuação profissional no mundo do trabalho e na comunidade local onde estão inseridos.

### **3.3 - Perfil profissional de Conclusão**

Ao concluir o curso de Horticultor Orgânico o aluno deverá ser capaz de executar o tratamento do solo, a produção de mudas, o transplante, os tratamentos culturais e a colheita e comercialização de talos, folhas e flores. Planejar a logística, comercializar e produzir legumes, talos, folhas, raízes, bulbos, tubérculos e preparar o lugar para o plantio de mudas e sementes. Controlar pragas e efetuar tratamentos culturais sustentáveis.

### **3.4 - Avaliação da aprendizagem**

A avaliação do curso de Agente Cultural deverá ocorrer de forma contínua e cumulativa, a qual desenvolva no aluno a capacidade de reflexão crítica sobre o aprendizado, propiciando ao mesmo o acesso ao conhecimento científico através da mediação entre o conhecimento prévio e o sistematizado, com predominância dos aspectos qualitativos.

A avaliação será feita diariamente, observando o interesse do aluno na aula, seu empenho em participar das atividades práticas e discussões propostas, conhecimento e aprendizado dos conteúdos abordados, auto avaliação, além de atividades em sala de aula. Uma vez detectadas as dificuldades dos alunos, será realizado o acompanhamento da aprendizagem do aluno sob a orientação do professor. Na avaliação serão considerados também os critérios de assiduidade. Serão atribuídos aos alunos os conceitos A, B, C ou D, de acordo com a portaria nº120/09. Será considerado aprovado o aluno que obtiver conceito A, B ou C e assiduidade igual ou superior a 75% de presença.

### 3.5 - Instalações e equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca

- Sala de aula e áreas de experimentação de horticultura orgânica para aulas de campo, todas situadas no Assentamento Contestado;
- Banheiros;
- Quadro negro;
- Data Show.

### 3.6 - Pessoas envolvidas – docentes e técnicos

Nome	Função	Formação	Carga horária - bolsa	Regime de Trabalho IFPR
Samanta Ramos dos Santos	Coordenadora Adjunta	Licenciatura em Biologia, cursando especialização em Gestão Pública	15 horas semanais	2ª feira: 13h às 15h 19h às 22h 3ª feira: 13h às 15h 4ª feira: 13h às 15h 5ª feira: 13h às 15h 6ª feira: 08h às 12h
Janaina Alves Basil Silva	Orientadora Educacional	Licenciatura em Gestão Ambiental com especialização em Educação Ambiental	10 horas semanais	De acordo com os dias de curso
Lilian Zagonel Zittel	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	Bacharel em Ciências Contábeis	10 horas semanais	De acordo com os dias de curso
Adriano Lima dos Santos	Professor	Bacharel em Agronomia	40 horas mensais	De acordo com os dias de curso

### 3.7 - Descrição de certificados a serem expedidos:

Os alunos que concluírem o curso de Horticultor Orgânico com o aproveitamento igual ou superior a C e frequência igual ou superior a 75%, receberão o Certificado de Qualificação Profissional em Horticultor Orgânico, do Eixo Tecnológico Recursos Naturais, emitido pelo Instituto Federal do Paraná.

### 3.8 - Organização Curricular

Componentes Curriculares	Carga Horária (hora relógio)	Carga Horária (hora aula)	Nº de aulas na semana
Princípios e conceitos da Agroecologia	30	30	3
Ecologia aplicada a agricultura	30	30	3
Manejo do Agroecossistema	30	30	3
Horticultura Orgânica	30	30	3
Organização para a produção, beneficiamento e comercialização de hortaliças orgânicas.	40	40	4



### 3.9 -Calendário Acadêmico do Curso

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5						1	2						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30
														31						
ABRIL							MAIO							JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						
JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28
														29	30					
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5						1	2							
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28
														29	30	31				

Obs: Todas as datas em azul indicam os dias de aulas.

### 3.10. Ementas dos Componentes Curriculares

IFPR - Campus: Campo Largo	
<b>Curso:</b> Horticultor Orgânico	<b>Eixo tecnológico:</b> Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b> Princípios e conceitos da Agroecologia	
<b>Carga horária (hora aula):</b> 30	<b>Período Letivo:</b> 2013
<b>Ementa:</b> <i>Recursos naturais e devastação ambiental; sustentabilidade ambiental, econômica e social; o agronegócio e problema ambiental; marco referencial em Agroecologia; Princípios e conceitos da Agroecologia; Processo de transição para a Agroecologia.</i>	
<b>Bibliografia Básica:</b>  ALTIERI, M. A. <b>Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa</b> . Rio de Janeiro: PTA/Fase, 1989.  CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. <b>Agroecologia: alguns conceitos e princípios</b> . Brasília: MDA-SAF-DATER-IICA, 2004.  CASADO, G. G.; SEVILLA-GUZMÁN, E.; MOLINA, M. G. <b>Introducción a la agroecología como desarrollo rural sostenible</b> . Madri: Mundi-Prensa, 2000	
<b>Bibliografia Complementar:</b>  CALDART, R.S.; PEREIRA, I.B.; ALENTEJANO,P.; FRIGOTTO, G. <b>Dicionário da Educação do Campo</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2012.  GLIESSMAN, S.R.; <b>Agroecologia Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável</b> . Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRS, 2001.  KHATOUNIAN, C. A. <b>A reconstrução ecológica da agricultura</b> . Botucatu: Agroecológica, 2001.	

<b>IFPR - Campus: Campo Largo</b>	
<b>Curso:</b> Horticultor Orgânico	<b>Eixo tecnológico:</b> Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b> Ecologia aplicada a agricultura	
<b>Carga horária (hora aula):</b> 30	<b>Período Letivo:</b> 2013
<p><b>Ementa:</b>  <i>Conceito de ecologia; Sistemas e processos ecológicos: biosfera, ecossistema, comunidade, população e organismo; Ecologia de paisagem: estudo dos biomas brasileiros e estudo da fitossociologia do estado do Paraná; Sucessão Ecológica: desde a gênese do solo apresentando os processos ecológicos em interação: abióticos e bióticos; Cadeia trófica: Fluxos de energia e matéria, ciclos biogeoquímicos dos principais elementos químicos N, P, K, C, S Ca; teoria da trofobiose;</i></p>	
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>BEGON, M.; TOWNSEND, C.R.; HARPER, J.L. <b>Ecologia de indivíduo e de Ecossistemas</b>. Porto Alegre: Editora Artmed, 4ª edição, 2008.</p> <p>ODUM, E.P.; BARRET, G.W. <b>Fundamentos de Ecologia</b> São Paulo: Editora Pégasus, 2008.</p> <p>PRIMAVESI, A. M. <b>Manejo Ecológico do Solo: a Agricultura em Regiões Tropicais</b>. - Nobel, 2002.</p> <p>CHESNAIS, F.; SERFATI, C. <b>“Ecologia” e condições físicas de reprodução social: alguns fios condutores marxistas</b>. <i>Crítica Marxista</i>, São Paulo, v. 1, n.16, p. 39-75, 2003. Disponível em: <a href="http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16chesnais.pdf">http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16chesnais.pdf</a></p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>CALDART, R.S.; PEREIRA, I.B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. <b>Dicionário da Educação do Campo</b>. São Paulo: Expressão Popular, 2012.</p> <p>GLIESSMAN, S.R.; <b>Agroecologia Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável</b>. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRS, 2001.</p>	

<b>IFPR - Campus: Campo Largo</b>	
<b>Curso:</b> Horticultor Orgânico	<b>Eixo tecnológico:</b> Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b> Manejo do Agroecossistema	
<b>Carga horária (hora aula):</b> 30	<b>Período Letivo:</b> 2013
<b>Ementa:</b> <i>Agroecossistema e biodiversidade: a natureza como modelo, a fertilidade do sistema, a fertilidade do sistema e estratégias; a fertilidade do sistema e estratégias de manejo da fertilidade do sistema. Noções de Saneamento ecológico, bioconstruções, aproveitamento da água e energias renováveis;</i>	
<b>Bibliografia Básica:</b>  GLIESSMAN, S.R.; <b>Agroecologia Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável</b> . Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRS, 2001.  PRIMAVESI, A. M. <b>Manejo Ecológico do Solo: a Agricultura em Regiões Tropicais</b> . - Nobel, 2002.  KHATOUNIAN, C. A. <b>A reconstrução ecológica da agricultura</b> . Botucatu: Agroecológica, 2001.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>  CALDART, R.S.; PEREIRA, I.B.; ALENTEJANO,P.; FRIGOTTO, G. <b>Dicionário da Educação do Campo</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2012.  FOLADORI, G. <b>Limites do desenvolvimento sustentável</b> . Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: Imprensa Oficial, 2001.  GÖTSCH, E. <b>Homem e Natureza - cultura na agricultura</b> . - 2.ed. - Recife: Centro de Desenvolvimento Agroecológico Sabiá, 1997.	

<b>IFPR - Campus: Campo Largo</b>	
<b>Curso:</b> Horticultor Orgânico	<b>Eixo tecnológico:</b> Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b> Horticultura Orgânica	
<b>Carga horária (hora aula):</b> 30	<b>Período Letivo:</b> 2013
<b>Ementa:</b> <i>Manejo agroecológico do solo e adubação. Manejo da água – irrigação, produção de sementes e mudas; caldas de nutrição e proteção dos cultivos; uso de adubação verde e o manejo das plantas espontâneas; Consórcios. Colheita, acondicionamento, armazenagem;</i>	
<b>Bibliografia Básica:</b>  ALTIERI, M. A. <b>Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa</b> . Rio de Janeiro: PTA/Fase, 1989.  FOLADORI, G. <b>Limites do desenvolvimento sustentável</b> . Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: Imprensa Oficial, 2001.  FRANCISCO NETO, J. <b>Manual de horticultura ecológica: guia de autossuficiência em pequenos espaços</b> . São Paulo: Nobel, 2002.  KHATOUNIAN, C. A. <b>A reconstrução ecológica da agricultura</b> . Botucatu: Agroecológica, 2001	
<b>Bibliografia Complementar:</b>  CASADO, G. G.; SEVILLA-GUZMÁN, E.; MOLINA, M. G. <b>Introducción a la agroecología como desarrollo rural sostenible</b> . Madri: Mundi-Prensa, 2000.  CALDART, R.S.; PEREIRA, I.B.; ALENTEJANO,P.; FRIGOTTO, G. <b>Dicionário da Educação do Campo</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2012.  GÖTSCH, E. <b>O Renascer da Agricultura</b> . Rio de Janeiro: AS-PTA, 1995. PRIMAVESI, A. M. <b>Manejo Ecológico do Solo: a Agricultura em Regiões Tropicais</b> . - Nobel, 2002.	

<b>IFPR - Campus: Campo Largo</b>	
<b>Curso:</b> Horticultor Orgânico	<b>Eixo tecnológico:</b> Recursos Naturais
<b>Componente Curricular:</b> Organização para a produção, beneficiamento e comercialização de hortaliças orgânicas.	
<b>Carga horária (hora aula):</b> 40	<b>Período Letivo:</b> 2013
<b>Ementa:</b> <i>Cooperação: cooperação simples e complexa, cooperação no trabalho, via os meios de produção, agroindustrialização, comercialização, certificação. Cooperativismo. Acesso a programas governamentais de aquisição de alimentos. Certificação de produtos agroecológicos. Legislação ambiental e de produção orgânica;</i>	
<b>Bibliografia Básica:</b>  GÖTSCH, E. <b>Homem e Natureza - cultura na agricultura</b> . - 2.ed. - Recife: Centro de Desenvolvimento Agroecológico Sabiá, 1997.  CONAB- Companhia Nacional de Abastecimento Ltda. <b>Oficina de documentação participativa do Programa de Aquisição de Alimentos da Agricultura Familiar – PAA, Região Sul</b> , Curitiba, PR, 26 a 28 de abril de 2006. Disponível em: <a href="http://www.conab.gov.br">www.conab.gov.br</a> .  CHACON, V. <b>Cooperativismo e comunitarismo</b> . Rio de Janeiro: Revista Brasileira de Estudos Políticos, 1959.  CHAUVEY, D. <i>O que é a autogestão</i> . Lisboa: Edições 70, 1975.  CHRISTOFF OLI, P. I. <b>O desenvolvimento de cooperativas de produção coletiva de trabalhadores rurais no capitalismo: limites e possibilidades</b> . 2000. Dissertação (Mestrado em Administração) – Faculdade de Administração, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2000.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> FUKUOKA, M. <b>Agricultura natural: teoria e prática da filosofia verde</b> . São Paulo: Nobel, 2002.  CONFEDERAÇÃO DAS COOPERATIVAS DE REFORMA AGRÁRIA DO BRASIL (CONCRAB). Sistema cooperativista dos assentados. <b>Caderno de cooperação agrícola</b> , São Paulo, 1997. MARTINS, J. S. Prefácio. In: ESTERCI, N. (org.). <b>Cooperativismo e coletivização no campo: questões sobre a prática da igreja popular no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Marco Zero/Iser, 1984.  MARTINS, A. O que levar em conta para a organização do assentamento: a discussão no acampamento. <b>Caderno de cooperação agrícola</b> . N. 10, São Paulo. CONCRAB, 2001.	

#### **4. Documentos Anexos**

- Cópia do Resultado Final do Edital nº002/2013;
- Cópia da Portaria de Nomeação da Coordenadora Adjunta do Campus;
- Cópia dos termos de Concessão de bolsas;
- Listas de matrícula emitida pelo SISTEC.

## **5. Referências consultadas**

- Roteiro Padrão para construção do PPC;
- Portaria 120/09 – IFPR;
- CI nº001/2012 – PRONATEC/IFPR;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico;
- Guia de Cursos PRONATEC 2013.