

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CÂMPUS IRATI



PDE | PRONATEC

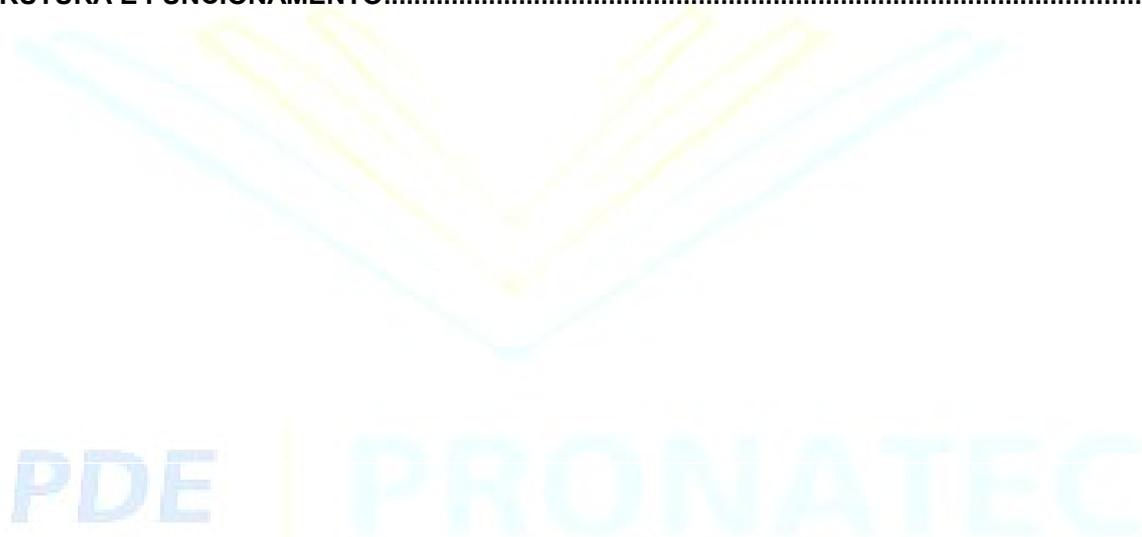
**PROJETO DO CURSO DE
PROGRAMADOR WEB**

*PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO*

**IRATI
2012**

SUMÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.....	3
2 - CARACTERÍSTICAS DO CURSO.....	4
3 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO.....	5



PDE | PRONATEC

*PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO*

1 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

PROCESSO NÚMERO:

NOME DO CURSO: PROGRAMADOR WEB

EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

COORDENAÇÃO:

Coordenador Adjunto: JULYANA SALETTE BIAVATTI

E-mail: pronatec.irati@ifpr.edu.br

Telefone: (42) 2104-0200

LOCAL DE REALIZAÇÃO/CÂMPUS (endereço):

IFPR Câmpus Irati

Rua Pedro Kopp, 100 – Vila Matilde

TEL:
(42) 2104-0200

HOME-PAGE:
www.ifpr.edu.br/pronatec

E-mail:
pronatec.irati@ifpr.edu.br

PDE

PRONATEC

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

2 - CARACTERÍSTICAS DO CURSO

Nível: FIC

Públicos demandantes: CRAS, MTE, SEED e Cadastro de Reserva (Comunidade).

Forma de Oferta: presencial

Tempo de duração do curso: Setembro/2012 a Junho/2013

Turno de oferta: vespertino

Horário de oferta do curso: 14h00 às 18h00

Carga horária Total: 160 horas

Número máximo de vagas do curso: 40

Número mínimo de vagas do curso: 30

Ano de criação do curso: 2012

Requisitos de acesso ao Curso: Ensino Fundamental Incompleto



3 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

3.1 - Justificativa da oferta do Curso

A internet é o veículo de comunicação de maior alcance. No âmbito profissional atinge empresas públicas, privadas e do terceiro setor, permeando todas as áreas produtivas.

Por sua característica multidisciplinar e por ser suporte digital on-line que atende a uma infinidade de aplicações, a internet atrai profissionais das mais diversas áreas que buscam adaptar-se a esta realidade e fazer dela atividade-meio para fortalecer suas respectivas áreas de atuação.

Informação, entretenimento, cultura, lazer, educação, publicidade, negócios, entre outros, são serviços que proliferam na rede, atraindo profissionais de diversas áreas para a Internet em busca de atualização e oportunidades de crescimento. Entre as possibilidades de conteúdo, destacam-se o dinâmico, o modularizado e o reutilizável, obtidos pela linguagem de programação e acesso a banco de dados.

Tal amplitude cria também novas oportunidades de trabalho e requer formação profissional que valorize aspectos conceituais e ferramentais, voltada à produção de conteúdo adaptado a esse ambiente.

3.2 - Objetivos do Curso

Propiciar aos participantes os conhecimentos necessários para planejar, desenvolver e publicar websites, aplicando procedimentos que permitam a inserção e manipulação de conteúdo dinâmico e reutilizável, com vista ao desenvolvimento de interfaces para a web, de acordo com padrões internacionais recomendados.

3.3 - Perfil profissional de Conclusão

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer-se como profissional da tecnologia da informação, considerando possibilidades e requisitos de atuação no mundo corporativo, e mantendo atitude ética e sustentável que promova condições de desenvolvimento profissional.
- Planejar a estrutura do projeto web, considerando princípios da arquitetura da informação, de modo a garantir formas eficientes de acesso e navegação pelo usuário.
- Desenvolver e realizar a manutenção de sistemas para web, codificando programas e modelando banco de dados. Realizar consultas ao sistema, segundo as especificações do projeto, documentando todas as etapas do processo.
- Desenvolver formulário e implementar recursos em websites, utilizando princípios de lógica de programação, linguagem de programação, layout e interatividade que permitam aprimorar a experiência de interação com o usuário.

3.4 - Avaliação da aprendizagem

Os critérios de avaliação, serão realizados de acordo com a Portaria nº 120 do IFPR Artigos 7º, 8º e 9º e seus Incisos.

Avaliação complementar:

- Participação em sala;
- Interesse, dedicação e comprometimento com a disciplina;
- Responsabilidade com prazos de entrega de trabalhos e atividades;
- Assiduidade e pontualidade;
- Habilidades nos processos que envolvam aplicação técnica.

Regime Especial de Recuperação:

- Identificar os alunos com dificuldades;
- Identificar as dificuldades;
- Atendimento extraclasse em horários especiais.
- Criar grupos de estudos entre os alunos, para que possam aprender uns com os outros;
- Criar discussões em sala de aula, para o aluno possa mostrar seus conhecimentos e suas dificuldades.

Formas de Avaliação:

- Participação;
- Pontualidade;
- Interesse e dedicação;
- Habilidades nos processos que envolvam aplicação técnica.
- Comunicação, capacidade de articulação, clareza e objetividade de ideias.

3.5 – Instalações e equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca

O Câmpus Irati, fornece aos discentes uma estrutura que permite a condução do curso FIC de forma satisfatória. Dentre os recursos estão: 01 Laboratório de Informática com 20 Computadores, Biblioteca com acervo bibliográfico repleto de livros técnicos.

3.6 - Pessoas envolvidas – docentes e técnicos

Nome:	Formação	Regime de Trabalho
Juliana Hoffmann Quinonez Benacchio	Mestrado em Informática	40h DE
Julyana Salette Biavatti	Especialização em Gestão da Moda	40h DE
Regiane Konopka	Especialização em Administração Pública	40h

3.7 - Descrição de diplomas e certificados a serem expedidos

Após conclusão do curso o estudante receberá o Certificado de Qualificação Profissional em Curso de Formação Inicial e Continuada do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, Programador Web, Carga Horária: 160 horas.

3.8 - Organização Curricular

Componentes Curriculares	Carga Horária (Hora Relógio)	Carga Horária (Hora Aula)	Nº Aulas por Semana
Integração e Acolhimento	8	8	4
Introdução à Web	12	12	4
HTML	40	40	4
CSS	30	30	4
JavaScript	40	40	4
PHP e MySQL	30	30	4

PDE

PRONATEC

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

3.9 – Calendário Escolar



CURSO
**PROGRAMADOR
WEB**



CARGA HORÁRIA: 160 HORAS
AULA: QUINTA-FEIRA

4 HORAS SEMANAIS
HORÁRIO: DAS 14H ÀS 18H

SETEMBRO / 2012						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OUTUBRO / 2012						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRO / 2012						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DEZEMBRO / 2012						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JANEIRO / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
12	14	15	16	17	18	19
18	21	22	23	24	25	26
24	28	29	30	31		

FEVEREIRO / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇO / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIO / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31		

JUNHO / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULHO / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO / 2013						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Início e Término do Curso
- Dia de Aula
- Atividade EAD
- Feriado

3.10 Ementas dos Componentes Curriculares

Câmpus Irati do IFPR	
Curso: Programador Web	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: Introdução à Web	
Carga Horária: 12 Horas	Período Letivo: 20/09/2012 a 04/10/2012
<p>Ementa: Conceitos de Internet. Rede de Computadores. Histórico da Internet. Histórico da Internet no Brasil. Formas de acessar a Internet. Provedor de Acesso. Serviços básicos da Internet (E-mail, FTP, WWW). Definições: Página Web, Site, Hipertexto, Domínio, URL, HTTP. Como funciona a Web. Plataforma Cliente/Servidor. Servidor de Hospedagem. Navegação na Internet. Padrões da Internet, w3C.</p>	
<p>Bibliografia Básica: RODRIGUES, A. Desenvolvimento para Internet. Curitiba: Editora LT, 2010. MARCONDES, C.A. HTML 4.0 Fundamental: A Base da Programação para Web. 2.ed. São Paulo: Érica, 2007.</p>	
<p>Bibliografia Complementar: TERUEL, E.C. HTML 5: Guia Prático. São Paulo: Érica, 2011. WORLD Wide Web Consortium - W3C Recommendation. Disponível na Internet em: http://www.w3c.org.</p>	



Câmpus Irati do IFPR

Curso: Programador Web **Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

Componente Curricular: HTML

Carga Horária: 40 Horas **Período Letivo:** 11/10/2012 a 06/12/2012

Ementa:

Linguagem HTML (Hypertext Markup Language). Estrutura básica documento HTML. Tags <HTML>, <HEAD>, <BODY>, <TITLE>, <P>, Cabeçalhos <H1> a <H6>, Linha horizontal <HR>, , , <I> e utilização de atributos. Conceitos de Hiperligações. Tag <A> e seus atributos. Links internos, locais, remotos, com endereço de correio, com arquivos. Atributos tag <BODY>, cor de fundo e margens. Tag e seus atributos. Cores em Hexadecimal. Listas desordenadas (tag), Listas ordenadas (tag). Tabelas (Tag <TABLE> e seus atributos). Formulários (Tag <FORM> e seus atributos name, method, action. Elementos do Form, tags <INPUT>, <TEXTAREA>, <SELECT>).

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, A. Desenvolvimento para Internet. Curitiba: Editora LT, 2010.

MARCONDES, C.A. HTML 4.0 Fundamental: A Base da Programação para Web. 2.ed. São Paulo: Érica, 2007.

Bibliografia Complementar:

TERUEL, E.C. HTML 5: Guia Prático. São Paulo: Érica, 2011.

FREEMAN, E; FREEMAN, E. Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

WORLD Wide Web Consortium - W3C Recommendation. Disponível na Internet em: <http://www.w3c.org>.

PDE

PRONATEC

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

Câmpus Irati do IFPR	
Curso: Programador Web	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: CSS	
Carga Horária: 30 Horas	Período Letivo: 13/12/2012 a 14/03/2013
<p>Ementa: Utilização de Estilos. Introdução ao CSS (<i>Cascading Style Sheets</i>). Sintaxe básica. Regras CSS, método Incorporado, Inline e Externo. Ordem de Precedência. Seletores CSS no HTML (id e class). Manipulação de links, pseudo classes (link, visited, hover, active). Seletores CSS básicos. Boxes CSS e seus atributos. Posicionamento absoluto e relativo. Margin e Padding. Flutuando elementos (float). Utilizando camadas (layers). Layouts Baseados em CSSs - Tableless.</p>	
<p>Bibliografia Básica: RODRIGUES, A. Desenvolvimento para Internet. Curitiba: Editora LT, 2010. MARCONDES, C.A. HTML 4.0 Fundamental: A Base da Programação para Web. 2.ed. São Paulo: Érica, 2007. FREEMAN, E; FREEMAN, E. Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.</p>	
<p>Bibliografia Complementar: TERUEL, E.C. HTML 5: Guia Prático. São Paulo: Érica, 2011. WORLD Wide Web Consortium - W3C Recommendation. Disponível na Internet em: http://www.w3c.org.</p>	

PDE

PRONATEC

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

Câmpus Irati do IFPR	
Curso: Programador Web	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: JavaScript	
Carga Horária: 40 Horas	Período Letivo: 21/03/2013 a 15/05/2013
Ementa: Características da linguagem JavaScript. Caixas de Diálogo ou de Mensagem. Tipos de dados, Variáveis, atribuições e Operadores. Conversão de Valores. Comparações. Blocos condicionais. Blocos de Repetição. Objetos. Funções. Trabalhando com o objeto Math, Data e Hora, Strings e Eventos.	
Bibliografia Básica: RODRIGUES, A. Desenvolvimento para Internet. Curitiba: Editora LT, 2010. MORRISON, M. Use a Cabeça JavaScript. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008. SILVA, M.S. JavaScript: Guia do programador. São Paulo: Novatec Editora, 2010.	
Bibliografia Complementar: FREEMAN, E; FREEMAN, E. Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008. WORLD Wide Web Consortium - W3C Recommendation. Disponível na Internet em: http://www.w3c.org .	

PDE

PRONATEC

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

Câmpus Irati do IFPR	
Curso: Programador Web	Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Componente Curricular: PHP e MySQL	
Carga Horária: 24 Horas	Período Letivo: 16/05/2013 a 20/06/2013
<p>Ementa: Técnicas de desenvolvimento para Web. Linguagens de programação PHP. Desenvolvimento de sistemas web com aplicação com banco de dados MySQL. Instalação da ferramenta para servidor web. Comandos gerais da linguagem PHP. Comandos específicos para desenvolvimento web (Variáveis de Sessões, Cookies e outros). Trabalhar com formulários. Comandos de acesso ao banco de dados.</p>	
<p>Bibliografia Básica: MILANI, A., Construindo Aplicativos Web com PHP e MySql, Editora Novatec, São Paulo, 2010. WELLING, L., THOMSON, L., Php e MySql - Desenvolvimento Web, Editora Campus, Rio de Janeiro, 2001. MARUYAMA, H. TAMURA, K. URAMOTO, N. XML and Java - Developing WEB Applications. Addison-Wesley</p>	
<p>Bibliografia Complementar: JAMSA, Kris. Programando para World Wide Web. São Paulo: Makron Books. WORLD Wide Web Consortium - W3C Recommendation. Disponível na Internet em: http://www.w3c.org.</p>	

